

**БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Бирский филиал БашГУ)**



СОГЛАСОВАНО

Председатель

профсоюзной организации

Т.Л. Микова

« 18 » октября 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

Бирского филиала БашГУ

В.В. Ганеев

« 18 » октября 2021 г.

ИАТЗ № 004

**Порядок действий работников, преподавателей,
обучающихся, посетителей при угрозе возникновения
чрезвычайных ситуаций,
а также при угрозе совершения или совершении
террористического акта**

Бирск 2021 г.

I. Алгоритм действий преподавателя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании БФ БашГУ

1. Немедленно сообщить о возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации администрации БФ БашГУ (Далее - Филиал).
2. Организовать экстренную эвакуацию обучающихся из здания Филиала, согласно схемы эвакуации. Преподаватель, во время всей эвакуации, находится с обучающимися.
3. При завершении эвакуации необходимо проверить наличие обучающихся. О результатах проверки доложить администрации Филиала.
4. Обеспечить порядок на месте расположения обучающихся и их безопасность.
5. Действовать согласно полученным указаниям администрации Филиала.
6. При получении сообщения об угрозе теракта по телефону, ни в коем случае не класть телефонную трубку на аппарат. Сообщить о звонке по телефону 112.

II. Общие требования и правила поведения преподавателя и обучающихся при угрозе ЧС

Общие правила поведения преподавателя:

1. на каждом этаже здания, на видном месте должен находиться план эвакуации из данного помещения. Если по плану эвакуации предусмотрено использование запасного выхода, то он должен быть свободен, не загроможден разными предметами. Если дверь запасного выхода по условиям охраны здания запирается на замок, то в плане эвакуации необходимо указать, где находится ключ от запасного выхода;
2. в каждой аудитории, учебной мастерской должны обязательно находиться средства пожаротушения в виде универсального или порошкового огнетушителя;
3. во всех помещениях Филиала обязательно должны иметься медицинские аптечки с набором основных средств первой медицинской помощи;
4. преподавателю ни в коем случае нельзя терять самообладания, паниковать самому и не допускать паники среди обучающихся. Покидать помещение при возникшей чрезвычайной ситуации можно только в организованном порядке. Преподавателю нужно помнить, что паника обычно создает толчею, давку, причем эвакуация значительно затрудняется, увеличивается угроза жизни обучающихся;
5. чтобы облегчить преподавателю его действия во время чрезвычайной ситуации, необходимо периодически проводить учения с эвакуацией из здания;
6. преподавателю необходимо знать его дальнейшие действия после эвакуации из здания и местонахождение безопасных укрытий. Обычно при крупномасштабных ЧС местные службы ГО и ЧС оповещают население и

сообщают, какие действия необходимо предпринимать. На эти оповещения и сообщения преподавателю необходимо ориентироваться.

Преподавателю надо помнить о том, что эвакуация образовательных учреждений в безопасное место их обучающихся и персонала производится в первую очередь.

III. Действия персонала и администрации при угрозе возникновения нештатной (аварийной) ситуации

При возникновении нештатной (аварийной) ситуации.

1. Установить максимально точно характер нештатной (аварийной) ситуации, возможные ее последствия.

2. Немедленно поставить в известность администрацию Филиала, диспетчера соответствующей аварийной службы, с указанием:

- точного адреса и наиболее коротком пути следования к учреждению;
- полное наименование учреждения, с указанием точного расположения места аварии;
- характер и возможные последствия происшедшего

3. Постоянно поддерживать связь с учреждениями, аварийными службами и ответственным дежурным по управлению образования до полной ликвидации последствий или происшествия.

4. По возможности принять меры к ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения имеющими средствами и силами.

IV. Действия работников, преподавателей, обучающихся, посетителей при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, а также при угрозе совершения или совершении террористического акта

При обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания. Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь, опросите людей находящихся рядом, возможно она принадлежит им. Постарайтесь установить, чья эта вещь или кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке охране корпуса. При этом:

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
- зафиксируйте время ее обнаружения;
- постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
- обязательно дождитесь прибытия охраны корпуса;
- не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее

назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

При получении информации об эвакуации:

- возьмите личные документы, ценности;
- отключите электричество и воду;
- закройте окна и форточки;
- окажите помощь в эвакуации пожилых людей;
- закройте дверь в помещение на замок.

Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

При поступлении угрозы по телефону

В настоящее время телефон является основным каналом поступления информации о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже. Как правило, фактор внезапности, паническое, а порой шоковое состояние, да и сама полученная информация приводят к тому, что человек оказывается не в состоянии правильно отреагировать на звонок, оценить реальность угрозы и получить максимум сведений из разговора. При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры:

- постарайтесь дословно запомнить разговор и записать его на бумаге;
- по ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его речи: голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, дефекты речи, акцент, диалект), манера речи (развязная, нецензурная и т.д.);
- обязательно отметьте звуковой фон разговора;
- характер звонка (городской или междугородный);
- зафиксируйте точное время звонка и его продолжительность.

Постарайтесь получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому и по какому телефону звонит этот человек;
- какие конкретно требования он (она) выдвигает;
- действует самостоятельно или в роли посредника;
- на каких условиях звонивший откажется от задуманного;
- как и когда с ним можно встретиться;
- кому Вы можете или должны сообщить о звонке.

НЕ БОЙТЕСЬ ЗАПУГИВАНИЙ ПРЕСТУПНИКОВ! По окончании разговора - немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы.

При поступлении угрозы в письменной форме

Угрозы в письменной форме могут поступать к Вам как по почте (в том числе электронной), так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей и т.д.) Обращайтесь с документом максимально осторожно. Постарайтесь не оставлять на нем своих отпечатков пальцев. Не мните документ, не делайте на нем пометок, уберите его в чистый, плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

Если документ поступил в конверте;

- его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;
- сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку;
- ничего не выбрасывайте.

Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержимым документа.

При захвате в заложники

Если вы оказались заложником:

- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- стойко переносите лишения, не отвечайте на оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий спрашивайте разрешение;
- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, не допускайте потери крови.

ПОМНИТЕ: ВАША ЦЕЛЬ - ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников.

Во время проведения операции по освобождению:

- лежите на полу, лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб;
- держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Чтобы выжить при завале зданий:

- наберитесь мужества, не тратьте силы на панику. Без воды и пищи вы можете продержаться более 7 дней;
- постарайтесь определить, где вы находитесь, нет ли рядом возможного выхода;
- дышите глубоко и ровно, осмотрите и осторожно ощупайте себя. При получении травмы окажите себе посильную помощь;
- прислушайтесь к окружающим звукам. Определите, нет ли рядом с вами

живых людей. Постарайтесь их подбодрить;

- при возможности расчистите вокруг себя пространство. Отодвиньте твердые и колющие предметы. Если тяжелым предметом придавило какую-либо часть тела, массируйте ее для поддержания циркуляции крови;

- периодически подавайте сигналы о себе голосом, стучите по металлическим предметам, перекрытиям, чтобы вас услышали и обнаружили. Делайте это при остановке работы спасательного оборудования (в «минуты тишины»);

- надейтесь на помощь и боритесь за свою жизнь всеми возможными способами.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. Граната РГД-5 не менее 50 метров;
2. Граната Ф-1 не менее 200 м;
3. Тротиловая шашка (200 г) – 45 м;
4. Мина МОН-50 – 85 м;
5. Чемодан (кейс) – 230 м.;
6. Дорожный чемодан – 350 м.;
7. Автомобиль типа «Жигули» – 460 м.;
8. Автомобиль типа «Волга» – 580 м.;
9. Микроавтобус – 920 м.;
10. Грузовая машина (фургон) – 1240 м.

V. Действия работников, преподавателей, обучающихся, посетителей при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций

Алгоритм действий при внезапном проявлении землетрясения

Для обучающихся

1. По сигналу тревоги сохраняйте спокойствие и не делайте ничего, что может дезорганизовать окружающих (не кричите, не паникуйте).

2. Немедленно возьмите необходимые вещи и постройтесь для организованного выхода из класса (если находитесь в классе на уроке).

3. В организованном порядке через запасные выходы покиньте здание.

4. Если находитесь в здании учебного корпуса или общежитии Филиала, через ближайший запасный выход покиньте помещение.

5. После выхода из здания постройтесь в отведённом безопасном месте, пройти перекличку.

6. Если покинуть здание невозможно, займите положение вдоль капитальной стены в аудитории, комнате или коридоре.

7. Если вы оказались в завале, не поддавайтесь панике, постарайтесь определиться в пространстве и подавайте сигналы о себе (стучите железом о железо, камнем по плитам, трубам и т. п.).

8. Помните, что первые толчки самые сильные (от 5 до 40 секунд). После чего может наступить временное затишье, а потом новый толчок.

9. При необходимости эвакуации из зоны бедствия и отсутствии телефонной связи не уходите домой и в другие места, пройдите перекличку и выполняйте дальнейшее указания администрации Филиала, осуществляющих массовую эвакуацию обучающихся.

10. Помните, что ваши родители будут эвакуироваться из зоны бедствия на своих предприятиях и своими силами.

11. После прибытия на место эвакуации пройдите регистрацию, для того чтобы родители и родственники могли отыскать вас.

Для преподавателей, заведующих общежитиями

1. После получения сигнала тревоги немедленно организуйте эвакуацию обучающихся из здания учебного корпуса и проживающих из общежития Филиала согласно плану эвакуации.

2. Постройте обучающихся в безопасном месте, сделайте перекличку и доложите о присутствующих и отсутствующих.

3. Если здание покинуть невозможно (при сильных толчках), построите обучающихся вдоль капитальной стены, в углах, дверных проёмах.

4. Эвакуируйтесь из здания только после разрешения администрации Филиала по обследованным безопасным выходам.

5. Эвакуацию обучающихся из здания Филиала осуществляет преподаватель, ведущий лекцию, из здания общежития эвакуацию осуществляет заведующий общежитием.

6. После регистрации обучающихся проведите с ними инструктаж во время передвижения и эвакуируйтесь вместе с обучающимися в безопасную зону.

7. Прибыв на место эвакуации, проведите перерегистрацию обучающихся, доложите о прибывших.

8. Организуйте проживание обучающихся, помня о том, что каждый преподаватель несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся с ним в опасной и безопасной зоне.

VI. Наводнение. Алгоритм действий при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации

Для обучающихся

1. Оденьтесь и подготовьте необходимые вещи, обувь, запас продуктов и аптечку. Завернуть в полиэтиленовый пакет документы, деньги, ценности.

2. Отключите газ, электричество, электроприборы.

3. Покиньте опасную зону пешком или на транспорте, захватить с собой документы, ценности, необходимые вещи и запас продуктов.

4. Если не смогли эвакуироваться, то при опасном повышении уровня воды поднимитесь на чердак или на крышу дома, подавать сигналы бедствия.

5. При подходе спасателей на плавсредстве переходите в него с соблюдением правил предосторожности и неукоснительно соблюдайте требования спасателей.

6. При массовой эвакуации из опасной зоны пройдите регистрацию на сборно- эвакуационном пункте.

7. При возможности, по телефонной связи сообщите родителям о местонахождении.

8. По прибытии на место эвакуации пройдите повторную регистрацию, для того чтобы родители могли найти вас.

Для преподавателей и заведующих общежитиями

1. При внезапном затоплении учебного корпуса или общежития переведите детей в безопасное место: верхние этажи, крышу учебного корпуса или общежития Филиала,.

2. Посчитайте количество обучающихся и доложите администрации.

3. Не допускайте массовой паники обучающихся.

4. При эвакуации в безопасное место соблюдайте вместе с обучающимися правила предосторожности при переходе на спасательное средство.

5. По прибытии в безопасную зону проведите регистрацию обучающихся, окажите им помощь в обустройстве, помня о том, что преподаватель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей в опасной и безопасной зоне, пока они находятся рядом с ним.

VII. Ураган. Алгоритм действий людей в помещении при внезапном возникновении урагана

Для обучающихся

1. Отойти от окон, заняв места возле стены или встав в нишах стен. Можно перейти в глухие коридоры.

2. По окончании занятий, если ураган не стихает, обучающимся передвигаться домой группами, держась подальше от деревьев, рекламных щитов, линий электропередач.

3. Если буря закончилась, соблюдайте меры предосторожности при возвращении домой. Не дотрагивайтесь до оборванных проводов.

Для преподавателей и заведующих общежитиями

1. Во время урагана соберите обучающихся в безопасном месте, подальше от окон.

2. С обучающимися проведите инструктаж по правилам поведения во время урагана.

3. Обучающихся, отпускать домой по месту проживания группами.

VIII. Алгоритм действий при ЧС техногенного характера. Пожары

Для обучающихся

1. При получении сигнала оповещения при пожаре организованно выйти из здания учебного корпуса или из общежития Филиала, взяв необходимые вещи и одежду.
2. Не допускать паники и столпотворений на лестничных пролётах.
3. При сильном задымлении помещения закрыть дыхательные пути (рот, нос) плотно свёрнутыми предметами одежды (шарф, шапка, кофта, пиджак и т. д.) и, пригнувшись, бежать к выходу из школы.
4. Выйти из учебного корпуса или из общежития Филиала по безопасным путям, указанным в схемах эвакуации при пожаре.
5. При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба покидать учебный корпус или общежитие Филиала без неё.
6. По выходу из учебного корпуса или из общежития Филиала в тёплое время построиться для переключки, в холодное и зимнее время укрыться в подъездах близлежащих домов, в детских садах, школах.

Для преподавателей и заведующих общежитиями

1. При получении сигнала оповещения о пожаре в учебном корпусе или общежитии Филиала немедленно организовать обучающихся для эвакуации из здания учебного корпуса или из общежития Филиала.
2. В тёплое время года эвакуироваться без верхней одежды в безопасное место, подальше от горящего здания, сделать переключку.
3. В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой либо покинуть помещение без одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов, детских садах, школах.
4. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику.
5. После эвакуации из здания учебного корпуса или из общежития Филиала в зимнее время найти детей, которые укрылись в ближайших зданиях, и сделать переключку.
6. В горящее здание учебного корпуса или общежития Филиала не возвращаться. Это очень опасно!

Разработал:

Ведущий инженер по ОТ и ТБ



Ю.Н. Мехтиева

Согласовал:

Заместитель директора по ВР и СВ



Н.А. Шмелёв

Заместитель директора по АХР



Ф.Д. Харисов