

Социально-педагогические предпосылки модернизации целостного образовательного процесса в школе и вузе

В это направление входят школы:

Доктора пед. наук, профессора И.М. Синагатуллина «Совершенствование образовательного процесса в поликультурном социуме»,

Профессора Бронникова С.А. «Организация и научно-методическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях».

Основные направления научно-исследовательской деятельности по направлению «Социально-педагогические предпосылки модернизации целостного образовательного процесса в школе и вузе»: - поликультурное образование и воспитание подрастающего поколения; - подготовка социальных педагогов к реализации личностнодеятельностного подхода;

- личностное развитие и самореализация несовершеннолетних в учреждениях дополнительного образования;

- профессионально-коммуникативная компетентность социальных педагогов и социальных работников;

- подготовка будущих учителей к исследовательской деятельности в образовательных организациях;

- этнопедагогика и проблемы воспитания в современных условиях;

- полипарадигмальный подход к совершенствованию качества творческого саморазвития личности;

- специальная (коррекционная) психология, психолого-педагогическая диагностика; психологическая консультация;

- психология педагогической оценки, становления школьника как субъекта учебной деятельности;

- стили педагогического общения, психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;

- психолого-педагогические аспекты работы с детьми с нарушениями зрения;

- особенности развития межличностных отношений в образовательном процессе, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- учреждения интернатного типа для детей-сирот как социальный институт

По данному направлению проводится большое количество конференций различного уровня. Издаётся значительное количество публикаций различного уровня.

«Совершенствование образовательного процесса в поликультурном социуме». За время существования научной школы членами школы опубликовано более 20 монографий (из них 4 - в США) и свыше 200 статей, из которых 24 - в зарубежных журналах. 11 членов научной школы защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Коллектив школы сотрудничает и поддерживает научные и педагогические связи с Казанским федеральным университетом, Вятским

госуниверситетом, Удмуртским госуниверситетом, Башкирским педгосуниверситетом им М. Акмуллы, Оренбургским госпедуниверситетом. Коллектив также поддерживает научные связи с рядом высших учебных заведений Соединенных Штатов, Германии, Бельгии, Португалии, Дании, Греции, Турции. Так, профессор И.М. Синагатуллин был лауреатом 6-ти международных грантов и выступал с лекциями и докладами в ряде университетов США, Голландии, Германии. Так, в 2010 году он был лауреатом гранта Фулбрайта и в течение 6-ти месяцев стажировался на кафедре поликультурного и международного образования в Университете Сан Франциско. По результатам стажировки он опубликовал книгу на английском языке "Пятнадцать проблем в образовании и как их разрешить".

В 2012 году И.М. Синагатуллин выезжал на три месяца по гранту DAAD (Германская служба обменов) в Педагогический университет г. Карлсруэ (Германия). В университете он встречался с преподавателями и студентами, посещал начальные и средние школы, выступал с лекциями перед студентами по вопросам поликультурного и глобального образования. В 2017 году он принял участие в международной конференции в г. Порто (Португалия). В 2018 году профессор И.М. Синагатуллин принял участие и выступил с докладом по теме «Влияние глобализации на вопросы образования» в международной конференции в г. Колдинг (Дания). В 2019 году он принял участие в международной конференции в Политехническом университете в г. Кавала (Греция) и выступил с докладом по теме «Выгорание учителя: как разрешить эту проблему?» И.М. Синагатуллин является индивидуальным членом Европейской ассоциации «Спейс Нетворкс» (Space Networks).

Научная школа профессора Бронникова С.А. «Организация и научно-методическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» в области научно-исследовательской деятельности проводит работу последующим направлениям:

- поликультурное образование и воспитание подрастающего поколения;
- подготовка социальных педагогов к реализации личностно-деятельностного подхода;
- личностное развитие и самореализация несовершеннолетних в учреждениях дополнительного образования;
- профессионально-коммуникативная компетентность социальных педагогов и социальных работников;
- подготовка будущих учителей к исследовательской деятельности в образовательных организациях;
- этнопедагогика и проблемы воспитания в современных условиях;
- полипарадигмальный подход к совершенствованию качества творческого саморазвития студентов-педагогов;
- специальная (коррекционная) психология, психолого-педагогическая диагностика; психологическая консультация;

- психология педагогической оценки, становления школьника как субъекта учебной деятельности;
- стили педагогического общения, психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогические аспекты работы с детьми с нарушениями зрения;
- особенности развития межличностных отношений в образовательном процессе, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- учреждения интернатного типа для детей-сирот как социальный институт.

Данные научные школы являются организаторами ежегодно проводимых конференций различного уровня.