

ПРИНЯТ

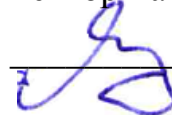
на заседании Ученого совета БашГУ

Протокол № 1

«31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БашГУ



Н.Д. Морозкин

«31» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Башкирском государственном университете и его филиалах.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

Резолюции Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006 г. № 61/106 «Конвенция о правах инвалидов»;

Резолюции Генеральной Ассамблеей ООН от 20.12.1993 г. № 48/96 «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов»;

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет»;

Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённого Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн.

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия и сокращения:

1.3.1. Университет – Башкирский государственный университет, БашГУ.

1.3.2. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.3.3. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.3.4. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3.5. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.3.6. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.7. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.8. ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

1.3.9. ПМПК – психолого-медико-педагогической комиссия.

1.4. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся с созданием специальных условий.

1.5. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с обучающимися, не имеющими таких ограничений.

1.6. Специальная помощь студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ оказывается сотрудником отдела социальной работы со студентами Университета (уполномоченным сотрудником филиала Университета).

1.7. В университете создаются специальные условия для получения образования инвалидами и обучающимся с ОВЗ.

1.8. Нормы, относящиеся к факультетам (институтам) Университета по вопросам, регламентированным настоящими Правилами, распространяются и на факультеты (институты) филиалов Университета.

2. Особенности по работе с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Довузовская подготовка абитуриентов-инвалидов и абитуриентами с ОВЗ осуществляется на базе Университета, а также с использованием дистанционных образовательных технологий (электронного обучения).

2.2. Организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ осуществляется в соответствии с особенностями их здоровья и психики, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

2.3. Профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ ориентирована на подбор направлений (специальностей), доступных для инвалида в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

2.4. Основными формами профориентационной работы проводимой Университетом является:

дни открытых дверей;

консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ их родителей по вопросам приема и обучения в Университете;

рекламно-информационные материалы Университета;

непосредственное взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями и другие формы работы.

2.5. При поступлении в Университет абитуриент-инвалид или абитуриент с ОВЗ, вправе самостоятельно выбирать, сдавать ли ему вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, или Единый государственный. Абитуриенты-инвалиды или абитуриенты с ОВЗ могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих либо сдавать одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с представлением результатов ЕГЭ в качестве результатов иных общеобразовательных вступительных испытаний.

При выборе абитуриентом-инвалидом или абитуриентом с ОВЗ вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, Университет создает специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (родителей или законных представителей), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание образования и условия организации учебного процесса обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в университете определяются образовательной

программой. Программа при необходимости может быть адаптированной. Для обучающихся-инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов, а для обучающихся с ОВЗ - в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления от обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Абитуриент-инвалид или абитуриент с ОВЗ (родители или законные представители) должен представить заявление в приемную комиссию Университета до начала учебного года (до 1 сентября).

3.3. Обучающийся-инвалид и лицо с ОВЗ (его родители или законные представители) должен представить заявление в деканат факультета (дирекцию института) в течение месяца с момента получения медицинского документа, подтверждающего инвалидность или наличие ОВЗ, с просьбой о создании индивидуальных условий обучения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.4. Обучающиеся-инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться в Университете по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При составлении индивидуального учебного плана обучающемуся могут быть предложены различные варианты проведения занятий:

- в университете (в академической группе или индивидуально);
- на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (электронного обучения).

Деканат факультета (дирекция института, филиала, колледжа), разрабатывают индивидуальный учебный план обучающегося инвалида и лица с ОВЗ и утверждают его в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

3.5. В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ Университетом при наличии соответствующего контингента обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий обучения, обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства перевода информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

3.6. При получении образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Для обучающихся с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Для обучающихся с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности.

3.8. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается в объеме, предусматриваемом образовательной программой, в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или ПМПК, включается в структуру образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется под руководством заместителя декана (директора) по воспитательной работе и куратора академической группы.

Специалист по социальной работе осуществляет коррекцию взаимодействия обучающегося и педагогического работника в учебном процессе, консультирование педагогических работников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций и проведение инструктажей.

3.9. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность и ОВЗ, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам ПМПК, относительно возможных условий и видов труда.

Выпускающая кафедра факультета (института, филиала, колледж) обеспечивает заключение договора о прохождении практики обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ с организациями, способными обеспечить необходимые условия и виды труда в соответствии с характером их нарушений.

3.10. Трудоустройство и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Региональным центром (отделом) содействия трудоустройству выпускников БашГУ во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, организациями и общественными объединениями.

4. Порядок проведения текущего, промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Форма проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости обучающемуся-инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.2. Государственная итоговая аттестация организуется с соблюдением следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей

здоровья, если это не создает трудностей для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории сотрудника выпускающей кафедры, оказывающего выпускникам-инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– наличие необходимых технических средств с учетом его индивидуальных особенностей выпускника-инвалида и лица с ОВЗ;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличии расширенных дверных проемов, расположение аудитории на первом этаже).

4.3. Выпускники-инвалиды и лица с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление в деканат факультета (дирекцию института, филиала, колледжа) о необходимости создания для них специальных условий при ее проведении.

5. Кадровое обеспечение инклюзивного обучения

5.1. Специалисты, освоившие современные технические и программные средства обучения, помогают педагогам и обучаемым студентам-инвалидам оптимизировать передачу, освоение и воспроизводство учебной информации.

5.2. При необходимости в штат Университета могут включаться должности сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха) и тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения).

5.3. Педагогические работники ознакомлены с психофизиологическими особенностями студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания ректором Университета соответствующего приказа.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в том же порядке, что и его принятие.