

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.07.2023 13:42:43  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
Бирский филиал УУНиТ  
Факультет биологии и химии

ОДОБРЕНО

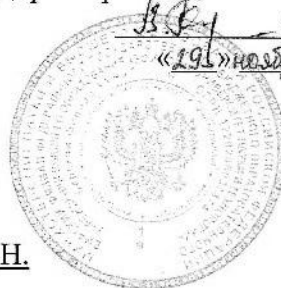
На заседании  
Ученого совета БФ УУНиТ  
Протокол от «29» ноября 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор БФ УУНиТ  
В.В. Ганеев / Ганеев В.В.  
«29» ноября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Общество с ограниченной ответственностью  
«ЭкоМастер», г. Бирск  
Директор Е.Н. Чиглинцева / Чиглинцева Е.Н.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки (специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки

Природопользование

Программа подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Для приема: 2020 г.

Бирск – 2022 г.

Составители:

Шмелев Н.А., к.б.н., доцент, доцент кафедры биологии, экологии и химии

Шахринова Н.В., к.б.н., доцент, доцент кафедры биологии, экологии и химии

Образовательная программа актуализирована на заседании совета факультета биологии и химии, протокол № 3 от « 23 » ноября 2022 г.

и.о. декана

\_\_\_\_\_ 

/Яппарова Э.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования	4
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	4
1.2. Цель образовательной программы высшего образования	4
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	5
1.5. Направленность (профиль) образовательной программы	6
1.6. Срок получения образования	6
1.7. Объем образовательной программы высшего образования	6
1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.	7
1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные УУНиГ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).	8
1.8.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (карты компетенций) (в виде приложения).	8
1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.	9
1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.	9
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (в виде приложений)	11
2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)	11
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом	12
2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом	12
2.4. Программа государственной итоговой аттестации	13
2.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры)	13
3. Оценочные средства (в виде приложений)	13
3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине (модулю) – типовые образцы и примеры в качестве составной части рабочей программы дисциплины)	13
3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (типовые образцы и примеры в качестве составной части программы ГИА)	14
4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)	14
5. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	14
6. Рабочая программа воспитания	19
6.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания	19
6.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты	20
6.3. Виды, формы и содержание деятельности	20
7. Календарный план воспитательной работы	21

## **1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от «11» августа 2016 г. № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) (с изменениями на основании Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ.

### **1.2. Цель образовательной программы высшего образования**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Природопользование» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Природопользование» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль «Природопользование» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр».

#### **1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;

службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;

природоохранные подразделения производственных предприятий;

научно-исследовательские организации;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

средства массовой информации;

общественные организации и фонды;

представительства зарубежных организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;

техногенные объекты в окружающей среде;

средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

Основным видом деятельности выпускников по направлению 05.03.06 Экология и природопользование является научно-исследовательская деятельность. Вспомогательным видом деятельности является проектная.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

– участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– проведение лабораторных исследований;

– осуществление сбора и первичной обработки материала;

– участие в полевых натурных исследованиях;

проектная деятельность:

– сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

– участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;

– проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;

– разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды;

### **1.5. Направленность (профиль) образовательной программы**

Профиль образовательной программы «Природопользование».

### **1.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения 4 года, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

### **1.7. Объем образовательной программы высшего образования.**

Объем основной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

## **1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);

владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);

владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3);

владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);

владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);

владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);

способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7);

владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9).

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

**научно-исследовательская деятельность:**

владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14);

владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15);

владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);

способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-17);

владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18);

**проектная деятельность:**

владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19);

способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20);

владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21);

**1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные УУНиТ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).**

БФ УУНиТ не устанавливает компетенций, дополнительных к набору компетенций, установленных ФГОС.

**1.8.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (карты компетенций).**

Карты компетенций представлены в приложении 1.



### **1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 97 % от общего количества научно-педагогических работников организации (по ФГОС: не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет более 90 % (по ФГОС: не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет более 81 % (по ФГОС: не менее 70 %).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет более 11 % (по ФГОС: не менее 10 %):

- Чиглинцева Евгения Николаевна – директор ООО «ЭкоМастер».

### **1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования**

Бирский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БФ УУНиТ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся БФ УУНиТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории БФ УУНиТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В случаях использования в учебном процессе книжного фонда - библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Бирский филиал УУНиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедрального и общеуниверситетского назначения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения практических занятий, с использованием прикладного и специального программного обеспечения, а также, рубежного и итогового контроля, факультет располагает собственным компьютерным классом на 16 посадочных мест, оснащенный компьютерами последнего поколения, объединенными в локальную сеть и имеющие выход в Интернет со скоростью выше 100 Мб/с.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются лаборатории: экологического мониторинга физико-химических загрязнений окружающей среды, биологии растений, физиологии растений, зоологии беспозвоночных, зоологии позвоночных и экологии, гистологии,

цитологии и генетики, анатомии, физиологии человека и животных, основ медицинских знаний и ОБЖ, неорганической химии.

Зимний сад, состоящий из коллекций видов растений, произрастающих в пустынях Америки, Африки, Азии, Центральной Америке, Африке, а также зоологический музей с коллекциями беспозвоночных и позвоночных животных являются существенным дополнением при проведении лабораторных и семинарских занятий по биологическим дисциплинам.

Для проведения практик по получению первичных профессиональных умений и навыков имеется агробиостанция, в состав которой входит плодовый сад с коллекциями плодовых культур, учебная лаборатория и дендрарий с коллекциями декоративных и древесно-кустарниковых растений, представленных в виде постоянных экспозиций семи географических зон планеты: Японии и Китая, Дальнего Востока, Сибири, Урала, Европы, Средней Азии, Северной Америки. Генетический фонд растений состоит из более чем 900 таксонов 111 семейств, из которых более 500 таксонов – древесно-кустарниковые растения, свыше 400 – травянистые, около 100 – редкие, занесенные в Красную книгу. Дендрарий имеет статус особо охраняемой природной территории Республики Башкортостан.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (приложения).**

### **2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком).**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен в Приложении 2.  
(<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).

#### **Структура программы бакалавриата.**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части - в объеме 204 з.е.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы - в объеме 30 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - в объеме 6 з.е., который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

### **Типы учебной практики:**

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

### **Типы производственной практики:**

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная;

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

**В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом.**

Рабочие программы дисциплин (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
- фонд оценочных средств по дисциплине
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3 (<https://cabinet.birsk.ru/>).

## **2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом.**

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способов, формы, места и организации ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены в Приложении 4  
(<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).

#### **2.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки и порядок защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении 5  
(<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).

### **3. Оценочные средства (приложения)**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

#### **3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- форма отчетности по практике;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает:

- формы проведения государственной итоговой аттестации;

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении 6 (<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop>).

### **3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении 7

(Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены на странице сайта <https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop>).

### **4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)**

Реализация образовательных программ исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – не предусмотрена.

### **5. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В Бирском филиале УУНиТ сложилась благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование общекультурных компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы.

Воспитательная работа в БФ УУНиТ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в

Российской Федерации (2015-2025), Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Уставом ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Концепцией по воспитательной работе ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», принятой Ученым советом УУНиТ 25 января 2017 года, локальными актами БФ УУНиТ.

На создание оптимальной социокультурной воспитывающей среды в учебно-воспитательном процессе Бирского филиала УУНиТ направлены усилия следующих структурных подразделений вуза: отдела по воспитательной работе и социальным вопросам, совета заместителей деканов по воспитательной работе, совета кураторов, объединенного совета обучающихся, отделения дополнительных педагогических профессий, профсоюзной организации работников и обучающихся, социально-психологической службы «Вергамус», волонтерского движения «Кто, если не мы?», военно-исторического клуба «Бирские стрельцы».

Совет по воспитательной работе совместно с отделом по воспитательной работе и социальным вопросам осуществляют деятельность для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

- разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в БФ УУНиТ; предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в филиале; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления;

- содействуют органам студенческого самоуправления и студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении и организации мероприятий;

- участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов, разрабатывают системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей, обеспечивают повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой;

- осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой в БФ УУНиТ;

- совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами филиала.

Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам организует, осуществляет и контролирует деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов:

- назначает повышенные государственные академические стипендии, повышенные социальные стипендии, материальную помощь, санаторно-курортное лечение;

- регулярно организует мониторинг обучающихся по основным вопросам студенческой жизни, доводит мнение обучающихся до администрации;

- совместно с первичной профсоюзной организацией работников и обучающихся организует процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях БФ УУНиТ; отвечает за соблюдение законности при заселении, обеспечивает сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления.

В общежитиях БФ УУНиТ функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы, организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях».

Ежегодно для обучающихся БФ УУНиТ организуется летний отдых в оздоровительных поездках на Черное море, в экскурсионных поездках в Москву, Санкт-Петербург, Казань и др. города РФ.

В филиале активно функционирует профсоюзная организация. В своей деятельности первичная профсоюзная организация работников и обучающихся (ППОРО) руководствуется Уставом профсоюза работников народного образования РФ, Уставом УУНиТ, Положением Бирского филиала УУНиТ. Взаимодействие профсоюзной организации и администрации филиала осуществляется на основе Коллективного договора Бирского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» на 2016-2018 гг.

Отдел дополнительных педагогических профессий (ОДПП) БФ УУНиТ:

– участвует в создании в университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе БФ УУНиТ, через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время;

– обеспечивает участие студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В отделе функционируют отделения: «Духовой оркестр», «Народный танец», «Цирковая студия», «ТВ-студия». Развито движение КВН. В течение года отделение дополнительных профессий проводит множество культурно-массовых мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Квесты», «Дни открытых дверей», «Мисс и мистер Университет», «Конкурс башкирских красавиц», «Студенческая весна», «Радуга талантов», «Фестиваль содружеств», «Новогоднее ассорти», «Студенческие забавы» и т.д.

В Бирском филиале УУНиТ существует волонтерское движение «Кто, если не мы?», которое решает следующие задачи: формирование и развитие мотивации к добровольческой деятельности, содействие деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни, оказание социальной помощи нуждающимся, воспитание у молодежи чувства эмпатии, толерантности и альтруизма путем привлечения молодых людей в благотворительные акции, освещение их деятельности в СМИ, связь с общественностью.

Патриотическая работа представлена военно-историческим клубом «Бирские стрелцы» Бирского филиала УУНиТ, который привлек многих студентов своими направлениями: архивно-исследовательское направление (изучение истории родного города, его многонациональной культуры); поисковое направление (участие членов ВИК в поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны); реконструкторское направление (воссоздание облика и быта бирских городских стрелцов и их семей как первых горожан Бирска). Несмотря на свой «маленький возраст», члены клуба участвуют в военно-исторических фестивалях, проводят выставки, посвященные истории российского государства. Бирский филиал является организатором Всероссийского студенческого фестиваля исторической реконструкции «Река времени».

Немаловажную роль в эстетическом воспитании студентов играет имеющаяся в филиале картинная галерея, насчитывающая более 300 экспонатов. В картинной галерее регулярно проходят персональные выставки известных художников г.Бирска и др. городов и регионов, выставки студенческих работ. Музейный комплекс вуза включает в себя музей истории Бирского филиала УУНиТ, музей известной башкирской писательницы Х. Давлетшиной и зоологический музей, коллекции интродуцированных редких растений мира дендрария и коллекции плодовых культур агробиостанции БФ УУНиТ. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-исследовательской работы обучающихся.

В воспитательной работе уделяется большое внимание поддержке и пропаганде здорового образа жизни. В филиале работает большое количество спортивных объединений, функционируют различные секции (мини-лапта, волейбол, гиревой спорт, легкая атлетика,



лыжный спорт, пауэрлифтинг, стрельба из лука, мини-футбол и др.), в которых в настоящее время занимаются более 100 студентов.

В БФ УУНиТ активно работают спортивные секции, основной задачей которых является привлечение студенческой молодежи и педагогических работников регулярным занятиям физической культурой и спортом для укрепления здоровья, профилактики вредных привычек и правонарушений.

Достаточная материальная база (игровой, тренажерный и гимнастический залы, стадион) позволяет проводить в Бирском филиале УУНиТ соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, посвященные памятным датам, массовые физкультурные мероприятия.

Ядром студенческого самоуправления является объединенный совет обучающихся Бирского филиала УУНиТ. В общежитиях филиала организована работа студенческих советов, председатели которых входят в состав объединенного совета обучающихся. На факультетах также созданы студенческие советы (старостаты, профактивы и т.д.), которые координируют направления внеучебной работы.

Студенческое самоуправление и первичная профсоюзная организация работников и обучающихся выполняют задачи по обеспечению надлежащей защиты законных прав и интересов молодежи; поддержки различных студенческих инициатив и создание условий для их реализации; оказанию помощи в летнем трудоустройстве обучающихся; обеспечению доступа к информации, необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи.

В БФ УУНиТ функционирует студенческий отряд «Меридиан». Психологическая служба «Вергамус» активно работает со студентами филиала в плане предупреждения и раннего выявления наличия вредных привычек (табакокурение, злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами).

В Бирском филиале УУНиТ созданы материально-технические условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная, гримерная и т.д. Мероприятия обеспечены необходимой аппаратурой, отдельными помещениями для ОДПП и ППОРО. БФ УУНиТ располагает 5 общежитиями, в которых ежегодно проживает более 1000 обучающихся. В каждом общежитии имеются читальные и актовые залы. Во всех общежитиях установлены стиральные машины-автоматы, душевые кабины и современные газовые плиты. В целях противопожарной безопасности в каждом корпусе установлены противопожарное водоснабжение и автоматическая пожарная сигнализация.

В БФ УУНиТ созданы условия для обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Входы в здания оборудованы пандусами и кнопками вызова. Оборудованы парковочные места для инвалидов. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано на первом этаже, имеются соответствующие разметки. Аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, достаточное пространство для рабочего места, двери, обеспечивающие беспрепятственный вход. В наличии оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии № 1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи обучающимся. В вузе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели физической культуры, преподаватели в сфере психологии и педагогики).

Для организации общественного питания студентов и сотрудников Бирский филиал Башкирского государственного университета располагает столовой с обеденным залом на 140 посадочных мест и буфетом. Питание студентов и сотрудников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Все продукты имеют сертификаты соответствия качества. Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Одним из важнейших направлений деятельности Бирского филиала УУНиТ является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда. Трудоустройство выпускников филиала осуществляется по заявкам-вызовам организаций, учреждений, предприятий, по целевым договорам с администрациями муниципальных районов РБ, трудоустройство по предложенным вузом вакансиям, самостоятельное трудоустройство. Востребованность выпускников Бирского филиала УУНиТ является достаточно стабильной. Наши выпускники трудоустраиваются не только в Республике Башкортостан, но и далеко за ее пределами: Ханты-Мансийский автономный округ (Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск, Югорск и др.), Ямало-Ненецкий автономный округ (Тарко-Сале, Ханымей, Новый Уренгой, Губкинский и др.), Пермский край (Чернушка, Куеда и др.), Республика Татарстан (Казань, Набережные Челны, Нижнекамск и др.).

Результаты воспитательной работы с обучающимися обсуждаются на заседаниях Учёного совета, совещаниях деканов. В ежегодных отчётах факультетов и кафедр анализируется воспитательная деятельность за учебный год. Регулярно проводится мониторинг состояния воспитательной деятельности в структурных подразделениях, с вовлечением студенческого самоуправления, в том числе в форме анкетирования.

Воспитательная работа на факультете биологии и химии основывается на концепции воспитания Бирского филиала УУНиТ. В соответствии с данной концепцией основной целью воспитания признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста и гражданина своей страны.

Значимым подтверждением высокого уровня знаний, получаемых студентами, обучающимися по направлению «Экология и природопользование» является факт того, что в течение семи лет подряд с 2013 по 2020 гг. ребята становились бронзовыми призерами, а с 2021 по 2023 гг. серебряными призерами Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Экология» (Злыгостев П.С., Илалов Р.М., Кунафина Э.И.). Неизменным руководителем подготовки желающих из числа обучающихся на факультете биологии и химии к студенческой олимпиаде по экологии является кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, экологии и химии Шахринова Надежда Викторовна.

Коммуникацию студентов и преподавателей обеспечивает слаженная работа кураторов академических групп и студенческое самоуправление. Оно представлено студенческим советом факультета.

В составе студенческого совета факультета действуют следующие сектора: совет старост, культурно-массовый, научный, информационный, спортивный и трудовой. Студенческое самоуправление активно взаимодействует с профсоюзной организацией студентов посредством профорга факультета.

Приобретение навыков профессионального воспитания происходит в процессе обучения и систематического участия и помощи в организации обучающихся в тематических мероприятиях, ведении студентами профориентационной работы.

Формирование у студентов гражданской позиции, культурно-нравственных и патриотических норм происходит посредством укрепления и развития традиций факультета и ВУЗа. Ежегодно в рамках празднования Дня Республики в ВУЗе проходит фестиваль «Хылыукай», где принимает активное участие и занимает призовые места студентка факультета Кашкарова Л.С., обучающаяся по направлению «Экология и природопользование». Также студенты факультета биологии и химии принимают активное участие в оздоровительных играх, приуроченных празднованию Дня защитника Отечества (по традиции это команды 1-2 курсов). Важное место в формировании гражданско-патриотической позиции отводится участию студентов факультета в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Воспитание нравственно-эстетических качеств личности осуществляется за счет организации и проведения культурно-досуговых мероприятий. Ежегодно открывающим мероприятием учебного года является торжественный митинг, посвященный Дню знаний, где студенты факультета принимают непосредственное участие (Мухачев К., Хазиахметов Ч.). Неизменным является и участие в организации посвящения в студенты. Активными организаторами и участниками мероприятий является руководство студенческого клуба факультета биологии и химии: Сафиуллина Ч., Купашева А., Латипова А., Батыргареева А. и другие.

Формирование культурных навыков и эстетического вкуса начинается с поступления студентами в Бирский филиал УУНиТ и участия в фестивале студенческого творчества «Радуга талантов». Факультет неизменно становится призером в различных номинациях. Полуфинальные и финальные игры в Клубе веселых и находчивых проходят с постоянным участием команды факультета биологии и химии. Команда не раз занимала призовые места (состав: Сафиуллина Ч., Купашева А., Латипова А., Батыргареева А., Хазиахметов Ч., Мухачев К., Праздничных Р.). В текущих составах команды в личном зачёте студентов были победы в номинациях «Лучшая женская роль» (Праздничных Р.).

Итоговым мероприятием в учебном году является ежегодный фестиваль «Студенческая весна». Сценарии и концепция концертной программы ежегодно продумывается руководством студенческого совета факультета, в состав которого входят: Сафиуллина Ч., Купашева А., Латипова А., Батыргареева А., Хазиахметов Ч., Мухачев К., Праздничных Р.

На факультете неизменно действует кружок аквариумистов под началом кандидата биологических наук, доцента кафедры биологии, экологии и химии Матвеевой Алевтины Юрьевны. Студенты с интересом ухаживают за обитателями аквариумного уголка, изучают их жизнедеятельность. Данные работы нередко становятся объектом изучения курсовых и дипломных работ. Членами кружка являются студенты факультета (Петров Л. и Халиков Р.)

## **6. Рабочая программа воспитания**

6.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БФ УУНиТ, утвержденная протоколом от 04.09.2020 г. № 54, первичной профсоюзной организации работников и обучающихся БФ УУНиТ утвержденная протоколом от 03.09.2020 г. № 27.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

– Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

– Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»

Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;

– Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

6.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

– установление основных направлений воспитательной работы;

– систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;

– реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

– совершенствование форм и методов воспитательной работы;

– повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

– совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

– развитие традиций корпоративной культуры университета;

– выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

6.3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

### 7. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	День знаний	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Организация работы коллективов художественной самодеятельности вуза	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Праздник для студентов «Посвящение в студенты»	Октябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты
	Ежегодный конкурс среди студентов БФ УУНиТ «Хылыукай - 2023», посвященный «Дню Республики Башкортостан»	Октябрь	Факультет биологии и химии
	Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя»	Октябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты
	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Ноябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Ежегодный Фестиваль лиги КВН БФ УУНиТ «Академия»	Ноябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, редактор КВН Юричка А.Ю.
	Празднование Нового года - 2023	Декабрь	Инженерно-технологический факультет
	Проведение акций, посвященных Международному дню инвалидов	Декабрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам

	Ежегодный студенческий конкурс «Студент года»	Февраль	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, ОППО
	Празднование международного женского дня	Март	Объединенный совет обучающихся
	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна -2023»	Март-апрель	Факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, ОППО
	Фестиваль военно-исторической реконструкции «Река времени»	Май	Директорат, ВИК «Бирские стрельцы», Хамидуллин Р.Р., факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	День молодежи	Июнь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	День семьи, любви и верности	Июнь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Организация взаимодействия с Бирской Епархией, с целью духовно – нравственного просвещения и воспитания молодёжи университета	В течение года	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам совместно с факультетами
	Участие студентов и преподавателей вуза в круглых столах духовно – нравственной направленности, православных гостиных, встречах с учеными – богословами и священнослужителями	В течение года	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам совместно с факультетами
Социальная адаптация обучающихся	Фестиваль самодеятельного творчества первокурсников «Радуга талантов»	Октябрь	Факультеты
	Беседа по сохранению здоровья обучающихся, профилактике травматизма, распространения коронавирусной инфекции COVID- 19	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Анкетирование первокурсников «Мир моих интересов»	Сентябрь	Факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Встреча первокурсников с активом вуза и руководителями кружков и	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты

	секций		
	Посвящение в студенты на факультетах	Сентябрь	Факультеты
	Посвящение в студенты	Октябрь	Факультет физики и математики
Профессиональное и трудовое воспитание	Международный день учителя	Октябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультет филологии и межкультурных коммуникаций
	Международный день распространения грамотности	Октябрь	Факультет филологии и межкультурных коммуникаций
	Конкурс лучший студенческий совет БФ УУНиТ	Ноябрь	Объединенная первичная профсоюзная организация БФ УУНиТ
	День Российского студенчества	Январь	Объединенная первичная профсоюзная организация БФ УУНиТ
	День Российской науки	Февраль	Научный отдел
	Мероприятие посвященное году педагога и наставника	Май	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
Гражданско - патриотическое воспитание	Организация и проведение «Диктанта Победы»	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Неделя памяти профессора С.М.Усманова.	Сентябрь	Директорат
	День народного единства. Конкурс фото и видеоработ «Дружба народа»	Ноябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	День конституции РФ «Мы граждане России»	Декабрь	Колледж
	Празднование дня защитника Отечества	Февраль	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, объединенный совет обучающихся
	День космонавтики. «Космический флешмоб»	Апрель	Факультет филологии и межкультурных коммуникаций
	Декада в рамках празднования дня победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Апрель	Факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, патриотический клуб
	Общереспубликанская церемония "Светлой памяти павших в борьбе против фашизма"	Май	Факультеты, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, патриотический клуб
	Акция «Ветеран живет рядом» - встречи с ветеранами, с	Май	Отдел по воспитательной работе и социальным

	участниками боевых действий в «горячих точках», воинами – интернационалистами		вопросам
	Участие в ежегодной героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Май	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты, профком
	День памяти и скорби. Вахта памяти	Июнь	Хамидуллин Р.Р., отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты
	Реализация Государственной программы по стратегии развития воспитания «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025гг.»	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе и социальным вопросам, специалист культурно-массовой и воспитательной работы, деканы факультетов, кураторы студенческих академических групп
	Организация и проведение вечеров, кураторских часов, встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России	В течение года	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты
Правовое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан. Помним. Скорбим»	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты
	Встреча первокурсников с представителями МВД	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты
	Планирование и организация работы по профилактике асоциального поведения студентов вуза	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты
	Обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка вуза» и «Правил внутреннего распорядка в общежитии», предусматривающих недопущение и пересечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении	Сентябрь-октябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты
	Профилактика Суицида в молодежной среде	Октябрь	Психологическая служба «Вергамус», отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Всемирный день борьбы со	Декабрь	Отдел по воспитательной



	СПИДом		работе и социальным вопросам
	Мероприятие с представителями Медицинских организаций «Береги здоровье»	Декабрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Межфакультетское мероприятие «Профилактика правонарушений среди молодежи» с представителями МВД	Май	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, факультеты
	Международный день борьбы с наркоманией. Конкурс «Мы против наркотиков»!	Июнь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Систематическое проведение бесед со студентами по проблемам антитеррористического характера, роста административной уголовной преступности в г. Бирске, а также проблемам наркомании совместно с сотрудниками МВД г. Бирска, госнаркоконтроля и других правоохранительных структур	В течение года	Отдел ВР и СВ
Экологическое воспитание	Посадка деревьев в рамках Недели Памяти профессора С.М. Усманова	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, объединенная первичная профсоюзная организация БФ УУНиТ
	Экологическая тропа по родникам в рамках проекта «Школа экологического волонтерства «Родники Малой Родины»»	Сентябрь	Факультет биологии и химии
	Экологическая акция «Поможем пернатым друзьям»	Зима	Факультет биологии и химии
	Участие в акции Зеленая Башкирия	Октябрь	Факультет биологии и химии
	Экологический квиз «ЭкоКвиз Леса», посвященный международному дню леса	Март	Факультет биологии и химии
	Экологическая тропа по родникам в рамках проекта «Школа экологического волонтерства «Родники Малой Родины»»	Апрель	Факультет биологии и химии
	Проведение экологических	Весна -	Факультет биологии и

	акций субботников на территориях АБС и Дендрария БФ УУНиТ	осень	химии
	Участие в Экофесте «Зеленый город»	Июнь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, Администрация Бирского района
Спортивное, физическое и физкультурное воспитание	Проведение бесед о здоровом образе жизни со студентами первого курса	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Неделя памяти профессора Усманова С.М. (спортивные состязания)	Сентябрь	Факультеты
	Турнир по Шахматам «Кубок Директора»	Ноябрь	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам, Стомба А.В.
	Организация деятельности спортивных секций	В течение года	Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам
	Спортивно-массовое мероприятие среди обучающихся Бирского филиала УУНиТ «Зимние забавы».	Февраль	Факультет педагогики
	Сдача норм ГТО	В течение года, по плану администрации города	Факультет педагогики
	Футбол	Апрель	Факультет педагогики
	Настольный теннис	Май	Факультет педагогики
	Русский жим	Май	Факультет педагогики
	Организация районного легкоатлетического кросса, посвященного памяти Героя Советского Союза Антипина Ф.Л., в рамках празднования 78-й годовщины Победы в Великой отечественной войне	Май	Факультет педагогики
Эстафета ко Дню Победы	Май	Факультет педагогики	