


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 04.10.2023 09:10:57
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

«Утверждаю»
Декан факультета филологии и межкультурных
коммуникаций

 /Лысова О.В.

«10» ноября 2022 г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

45.04.01 Филология

(шифр, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

Филология в диалоге культур

Программа подготовки

стандартная/базовая

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Бирск 2022 г.

1. Дисциплина

«Деловой иностранный язык» Б1.О.01

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний, умений и владений в области иноязычной коммуникации в устной и письменной формах, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и позволяющей магистрантам использовать коммуникативные стратегии, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации на иностранном языке |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4; УК-5 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | Современная система высшего образования Великобритании. Система высшего образования США. Система высшего образования в России. Программы обучения в магистратуре. Научные степени за рубежом. Карьера. Дальнейшие перспективы для магистрантов. Посещение научных конференций. Личное участие в конференции. Международное сотрудничество и научные визиты. Составление резюме. Научная работа. Роль научного руководителя в написании научной работы. Составление докладов и презентаций. Деловые письма. Формальные и неформальные письма |

2. Дисциплина

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» Б1.О.02

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний, умений и навыков в области применения информационно-коммуникационных технологий при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа |
| Содержание | ИКТ. Аппаратные и программные средства реализации ИКТ. |

| | |
|---------------------|--|
| дисциплины (модуля) | Применение ИКТ в различных сферах практической деятельности. Электронные образовательные ресурсы. Организация эффективного поиска информационных ресурсов и аспекты создания ресурсно-информационной базы для их накопления. Информационная образовательная среда. Информатизация общества и образования РФ. Применение офисных программных продуктов в практической деятельности. Основы обеспечения информационной безопасности личности и ресурсов. |
|---------------------|--|

3. Дисциплина

«Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» Б1.О.03

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков об исторических, социальных, конфессиональных и национальных особенностях культур, межкультурного взаимодействия в поликультурном обществе в организации научно-исследовательской деятельности |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; УК-5 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | Культура как социальное явление. Исторические типы культуры. Принципы и типы взаимодействия культур. Межкультурное взаимодействие в современном мире. Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности. Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур |

4. Дисциплина

«Психология личностного роста» Б1.О.04

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины является формирование знаний, умений в области процессов саморазвития, самообразования, самосовершенствования, личностного роста, навыков определения приоритетов собственной профессиональной деятельности и способов ее самосовершенствования на основе самооценки. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-6 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Психология личностного роста» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа |
| Содержание | Подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в |

| | |
|---------------------|--|
| дисциплины (модуля) | психологии. Перспективы личностного роста. Самоактуализация. Организация и проведение тренинга личностного роста. Диагностика психических состояний. Психодиагностика самосознания |
|---------------------|--|

5. Дисциплина

«Современная философия и методология науки» Б1.О.05

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний в области организации и проведения научных исследований в новых сферах профессиональной деятельности, умений и навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Современная философия и методология науки» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | Происхождение и история науки. Природа и структура научного знания. Модели развития научного знания. Метод и методология. Понятийный аппарат научного исследования. Методика проведения научного исследования. Основные понятия. |

6. Дисциплина

«Стратегический менеджмент» Б1.О.06

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний, умений и владений в области стратегического управления, системного подхода к стратегическому управлению организацией, выработки стратегии действий, прогнозирования социальных явлений и процессов. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-3 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Стратегический менеджмент» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Возникновение и развитие теории стратегического менеджмента. Основные понятия стратегического менеджмента. Понятие и виды стратегий. Стратегии организации и их классификация. Системный подход в стратегическом менеджменте. Концепции стратегического менеджмента. Стратегический маркетинг. |

| | |
|--|---|
| | Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента. Виды стратегического управления. Стратегическое планирование деятельности организации. Ситуационный анализ в стратегическом управлении. Риски в стратегическом управлении. Виды стратегического управления. Стратегическое планирование деятельности организации. Ситуационный анализ в стратегическом управлении. Риски в стратегическом управлении |
|--|---|

7. Дисциплина

«Управление персоналом» Б1.О.07

| | |
|---|---|
| | |
| Цель изучения дисциплины | Формирование профессиональных компетенций в планировании и организации взаимодействия участников производственных отношений, руководстве работой команды, выработке командной стратегии для достижения поставленной цели в области управления персоналом |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Управление персоналом» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Основы управления персоналом. Организационный контекст управления персоналом. Общение и межличностные отношения в организации. Обучение персонала как способ повышения эффективности межличностных коммуникаций в коллективе. Управление персоналом развивающейся организации. Методы формирования кадрового состава. |

8. Дисциплина

«Управление проектами» Б1.О.08

| | |
|---|--|
| | |
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний в области управления проектами, умений и навыков, направленных на организацию проектной деятельности в профессиональной сфере. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-2 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа. |
| Содержание | Сущность и содержание управления проектами. Классификация |

| | |
|---------------------|--|
| дисциплины (модуля) | типов проекта. Цель и стратегия проектов. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Виды планов. Анализ рыночных возможностей, внутренней и внешней конъюнктуры как основа планирования. Структуризация проекта при планировании. Основные международные и отечественные стандарты. Процессы планирования проекта |
|---------------------|--|

9. Дисциплина

«Филология в системе гуманитарного знания» Б1.О.09

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний, умений и владений системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования, навыков применения углубленных знаний в избранной конкретной области филологии, методов синтеза, анализа |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-3 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Филология в системе гуманитарного знания» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Место современной филологии в системе гуманитарных наук. Антропоцентризм как базисная черта современной филологии. Современные лингвистические теории. Теория коммуникации и коммуникативная лингвистика. Текст и дискурс. Жанрово-стилевые исследования текста. Теории речевых актов и речевых жанров. Теория коммуникации и коммуникативная лингвистика. Лингвокультурологические аспекты современных филологических исследований. Человек как субъект и объект исследования в современной филологии |

10. Дисциплина

«История литературоведения» Б1.О.10

| | |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний об истории литературоведения, способности демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования, владения навыками самостоятельного проведения научных исследований в области основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, а также способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; УК-5 |
| Место дисциплины | Дисциплина (модуль) «История литературоведения» относится к |

| | |
|---|---|
| в структуре ОП | вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Сравнительно-историческая школа. Формальная школа. Структурализм. Психоанализ. Мифопоэтика. Герменевтика. .Рецептивная эстетика. Постколониальные исследования. |

11. Дисциплина

«История лингвистики» Б1.О.11

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний основных этапов развития науки о языке от древнейших времен до современного состояния; умений и владений, связанных с обобщением и систематизацией теоретических сведений о лингвистических школах и языковедах, принципов и методик самостоятельного проведения научных исследований в области лингвистики. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «История лингвистики» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Предмет и задачи курса истории лингвистических учений. Связь языкознания с другими науками. Донаучный период. Предпосылки возникновения языкознания. Зарождение античной лингвистической традиции. Становление лингвистической традиции в Средние века и эпоху Возрождения. Зарождение и формирование сравнительно-исторической языковой парадигмы. Вильгельм фон Гумбольдт - основоположник общего, теоретического языкознания. Языкознание середины XIX века. Языкознание второй половины XIX - начала XX в. Психологизм. Логицизм. Младограмматизм. Эстетическая школа. Неолингвистика. Структурализм. Основные школы структурализма. Вклад отечественных ученых в общую, теоретическую лингвистику. Антиструктуралистская генеративная, или Хомскианская революция. Трансформационная порождающая грамматика. Современное языкознание |

12. Дисциплина

«Основы филологической теории коммуникации» Б1.О.12

| | |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Освоение основ филологической теории коммуникации, формирование умений и навыков применения коммуникативных стратегий и тактик, принятых в разных сферах коммуникации, применения методов и приемов филологической работы с |
|--------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | различными типами текстов |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Основы филологической теории коммуникации» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Теория коммуникации. Введение. Коммуникативная деятельность. Коммуникативные стратегии и тактики. Межкультурная коммуникация. Коммуникативные стратегии и тактики. Межкультурная коммуникация |

13. Дисциплина

«Методология филологического исследования» Б1.О.13

| | |
|---|---|
| | |
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний, умений и владений в области системного представления о методологии и методах филологического исследования, квалифицированного анализа, оценки, реферирования, подготовки и редактирования научных публикаций |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-3 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Методология филологического исследования» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Понятие метода и методологии. Методология современной филологии. Общенаучные методы филологического исследования. Общефилологические методы исследования. Частные методы филологического исследования |

14. Дисциплина

«Диалог языков и культур в системе современной коммуникативистики» Б1.О.14

| | |
|---------------------------------|---|
| | |
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний, умений, владений в области межкультурного взаимодействия. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ПК-1; УК-5 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Диалог языков и культур в системе современной коммуникативистики» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 |

| | |
|--------------------------------|---|
| (модуля) в зачётных единицах | зачётные единицы 216 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Межкультурная коммуникация как научная дисциплина. Единство и многообразие культур. Барьеры в межкультурной коммуникации. Процессы успешной коммуникации. Формы межкультурной коммуникации. Язык и культура. Лингвокультурный аспект исследования языковых единиц |

15. Дисциплина

«Лингвокультурология» Б1.О.15

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование базовых научно-теоретических знаний, практических умений и навыков по лингвокультурологии в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; УК-5 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Лингвокультурология» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль науки. Теоретические основы лингвокультурологии. Отечественные и зарубежные школы и направления изучения языка и культуры. . Языковая личность как уровень проявления и формирования культуры. Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры. Коммуникативные модели культуры: коммуникативное поведение, дискурс. Языковая картина мира: аксиологические модели в языке и текст. Методология и методы лингвокультурологии. |

16. Дисциплина

«Лингвостилистика» Б1.О.16

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний в области стилистики, умений и владений применения современных коммуникативных технологий, риторических и стилистических приемов в разных сферах коммуникации |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; УК-4 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Лингвостилистика» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа |

| | |
|--------------------------------|--|
| единицах | |
| Содержание дисциплины (модуля) | Предмет, задачи стилистики. Основные понятия стилистики. Стилистические ресурсы языка. Функциональная стилистика |

17. Дисциплина

«Основные категории художественного текста» Б1.В.01

| | |
|---|--|
| | |
| Цель изучения дисциплины | Формирование углубленных знаний в области изучения текста как единицы художественной речи, а также навыков самостоятельного проведения научных исследований. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Основные категории художественного текста» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | Универсальные категории: членимость, связность, информативность, целостность, модальность, системность. Основные категории художественного текста. |

18. Дисциплина

«Методика преподавания филологических дисциплин» Б1.В.02

| | |
|---|---|
| | |
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний, умений, владений в области методики преподавания филологических дисциплин, разработке и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями государственного стандарта и умения организовывать командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-3 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Методика преподавания филологических дисциплин» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | Общее понятие о дидактике как отрасли научного (педагогического) знания, изучающей и исследующей проблемы образования и обучения. Система преподавания филологических дисциплин. Система обучения филологическим дисциплинам. Урок как ведущая форма организации обучения. Вариативность и |

инновации в образовании. Формы и методы организации учебного процесса в высшей школе:

19. Дисциплина

«Основы теории перевода» Б1.В.03

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений и владений в области системы теоретических знаний в области переводоведения с использованием современных коммуникативных технологий, а также обеспечения проектной деятельности в профессиональной сфере. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3; УК-4 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Основы теории перевода» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | Перевод. Лингвистическая теория перевода. Виды перевода. Основные понятия теории перевода. Адекватность перевода. Виды содержания текста. Стилистические проблемы перевода. Понятие нормы перевода. Лингвистическая теория перевода. Виды перевода. Основные понятия теории перевода. Адекватность перевода. Виды содержания текста. Стилистические проблемы перевода. Норма перевода |

20. Дисциплина

«Инновационные технологии в обучении филологическим дисциплинам в школе и вузе» Б1.В.ДВ.01.01

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний, умений и владений в области современных инновационных технологий, используемых в разработке научно-методических и учебно-методических материалов, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; принципы обучения и воспитания, основы методики преподавания филологических дисциплин) |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Инновационные технологии в обучении филологическим дисциплинам в школе и вузе» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа |

| | |
|--------------------------------|--|
| Содержание дисциплины (модуля) | Педагогическая образовательная технология: качества, научные основы; типология технологий на современном этапе филологического образования. Общая характеристика инновационных методов обучения. Понятие интерактивное обучение. Характеристика основных интерактивных методов обучения. Информационные технологии в преподавании филологических дисциплин |
|--------------------------------|--|

21. Дисциплина

«Интерактивные формы преподавания филологических дисциплин в школе и вузе» Б1.В.ДВ.01.02

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний, умений и владений в области современных инновационных технологий, используемых в разработке научно-методических и учебно-методических материалов, необходимых для реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; принципы обучения и воспитания, основы методики преподавания филологических дисциплин) |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Интерактивные формы преподавания филологических дисциплин в школе и вузе» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | Интерактивные формы обучения как наиболее современная форма активных методов. Интерактивные формы наглядности. Интерактивные приемы обучения. Интерактивные формы обучения. Дистанционное обучение |

22. Дисциплина

«Текстология» Б1.В.ДВ.02.01

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний, умений в области текстологии; владения навыками самостоятельного проведения научных исследований в области основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Текстология» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 |

| | |
|--------------------------------|--|
| (модуля) в зачётных единицах | зачётные единицы 144 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | Текстология как отрасль филологического знания. Задачи текстологии. Русская текстология конца XVIII столетия. Развитие теории и практики русской текстологии в первой половине XIX столетия. Русская текстология второй половины XIX – начала XX веков. Современный период развития текстологии. |

23. Дисциплина

«Развитие языка в контексте глобализации» Б1.В.ДВ.02.02

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний и умений в области основных принципов, методов и направлений развития языка в контексте глобализации |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Развитие языка в контексте глобализации» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | Глобализация и языковая картина мира. Глобализация как научная проблема Перспективы развития языков в контексте глобализации. |

24. Практика

«Ознакомительная практика» Б2.О.01.01

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | закрепление и углубление знаний современной научной парадигмы в области филологии, умений и навыков использования в профессиональной деятельности коммуникативных стратегий и тактик, методов и приемов филологической работы с различными типами текстов |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-4 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Ознакомительная практика» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Индивидуальное задание. |

Основной этап. Выполнение заданий практики. Сбор и систематизация материала по теме научного исследования. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета. Итоговая конференция. Защита отчета

25. Практика

«Научно-исследовательская работа» Б2.В.01.01

| | |
|---|--|
| | |
| Цель изучения дисциплины | Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистров умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; приобретение опыта в организации научно-исследовательской деятельности по филологии и основам межкультурной коммуникации научной проблемы, а также подбор и систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-4 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 15 зачётные единицы 540 академических часов |
| Содержание дисциплины (модуля) | Установочная конференция. Прохождение практики. Отчет по практике |

26. Практика

«Коммуникационно-информационная практика» Б2.В.01.02

| | |
|---|---|
| | |
| Цель изучения дисциплины | закрепление и углубление знаний, умений и навыков в организации научно-исследовательской деятельности по филологии и основам межкультурной коммуникации научной проблемы, а также подбор и систематизация необходимых материалов на основе информационных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-4 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Коммуникационно-информационная практика» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачётные единицы 432 академических часа |
| Содержание дисциплины | Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с целью, |

| | |
|----------|--|
| (модуля) | задачами, этапами практики. Индивидуальное задание. Основной этап. Выполнение заданий практики. Сбор и систематизация материала по теме научного исследования. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета. Итоговая конференция. Защита отчета |
|----------|--|

27. Практика

«Педагогическая практика» Б2.В.02.01

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | закрепление и углубление знаний, умений и навыков современной научной парадигмы в области филологии в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, в том числе разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-4 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Педагогическая практика» относится к вариативной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | Подготовительный этап. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с целью, задачами, этапами практики. Индивидуальное задание. Основной этап. Выполнение заданий практики. Сбор и систематизация материала по теме научного исследования. Заключительный этап. Оформление отчета по практике, сдача зачета. Итоговая конференция. Защита отчета |

28. Итоговая государственная аттестация

«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» В3.01

| | |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Филология в диалоге языков и культур» является проверка соответствия результатов освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. |
| Формируемые компетенции | В результате итоговой государственной аттестации - «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» должна быть проверена сформированность следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Место дисциплины | «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» |

| | |
|---|---|
| в структуре ОП | относится к обязательной части. |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 6 зачётных единиц 218 академических часа. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

28. Дисциплина

«Сравнительно-историческое изучение литературы» ФТД.01

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Изучение историко-литературных связей, национальных литератур; овладение навыками самостоятельного исследования в этой области. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Сравнительно-историческое изучение литературы» относится к части формируемой участниками образовательных отношений |
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | Мифологическое литературоведение - как первая общеевропейская литературоведческая школа. Сравнительный метод «эволюции поэтического сознания и его форм» А.Н. Веселовского. Компаративистика. |

29. Дисциплина

«Проблемы поэтики литературно-художественных текстов» ФТД.02

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний о проблемах поэтики литературно-художественных произведений, способности демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования, владения навыками самостоятельного проведения научных исследований в области основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, а также способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3 |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина (модуль) «Проблемы поэтики литературно-художественных текстов» относится части формируемой участниками образовательных отношений |

| | |
|---|--|
| Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах | Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа |
| Содержание дисциплины (модуля) | История и объём понятия «поэтика». Поэтика и мировоззрение. Проблемы поэтики лирического текста. Проблемы поэтики драмы. Поэтика эпического произведения. Поэтика в контексте проблем литературоведческой методологии. |