

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 04.10.2023 09:18:54
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУН_ИТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Утверждаю»

Декан социально-гуманитарного факультета

Л.Р. /Логачева Л.Р.

«10» ноября 2022 г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки (Специальность)

39.04.02 Социальная работа

(цифра, название направления)

Направленность (специализация) подготовки

Организация и управление в социальной работе

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Бирск 2022 г.

1. Дисциплина

«Деловой иностранный язык» Б1.О.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений в области иностранного языка, развитие коммуникативных навыков на уровне необходимом и достаточном для решения задач профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Деловая корреспонденция в социальных учреждениях. Построение коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности в социальной работе с различными группами населения. Обращение на работу в социальное учреждение. Презентации и выступления, построение коммуникации в устной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности в социальной работе с различными группами населения. Телефонные разговоры и переговоры

2. Дисциплина

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» Б1.О.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков в области использования информационных технологий для решения профессиональных задач в социальной сфере, формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности, навыков использования данных статистической отчетности в прикладных исследованиях.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Феномен информатизации современного общества. Информационные технологии для решения профессиональных задач в социальной сфере и статистической отчетности в

	<p>прикладных исследованиях. Этические и социальные проблемы информатизации. Основы теории информации и информационной технологии. Их роль в решении профессиональных задач в социальной сфере. Информатизация в социальной политике и управлении социальной сферой. Зарубежный опыт информатизации социальной работы. Информационные технологии дистанционного обучения. Интегрированные информационные системы в социальной сфере. Роль информационных технологий в подготовке статистической отчетности в прикладных исследованиях</p>
--	---

3. Дисциплина

«Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» Б1.О.03

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний об особенностях культур в современном мире, совершенствование умений и навыков анализа закономерностей процессов межкультурной интеграции и учета межкультурного разнообразия общества, выявления проблем межкультурного взаимодействия для решения профессиональных и личностных задач.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Культура как результат человеческой деятельности. Исторические типы культуры. Принципы и типы взаимодействия культур. Право в системе культуры. Процессы глобализации. Проблемы межкультурного взаимодействия. Межкультурная коммуникация в информационном обществе и проблемы национальной идентичности. Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур

4. Дисциплина

«Психология личностного роста» Б1.О.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области процессов саморазвития, самореализации, самосовершенствования, личностного роста, определения приоритетов собственной деятельности и способов самосовершенствования на основе самооценки
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Психология личностного роста» относится к обязательной части.

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Личность как саморазвивающаяся система. Содержание и методы саморазвития личности. Психологические механизмы личностного роста. Роль самооценки в определении приоритетов собственной деятельности. Определение перспектив личностного роста и самосовершенствования. Профессиональное саморазвитие, его этапы. Диагностика профессионального саморазвития.

5. Дисциплина

«Современная философия и методология науки» Б1.О.05

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний в области постановки и формулирования проблемы, совершенствование умений и навыков анализа проблемных ситуаций, выработки стратегий их разрешения, объяснения социальных явлений и процессов в философском контексте.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современная философия и методология науки» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Возникновение науки как социального института и ее состояние в период доинформационного общества. Философия российской науки. Социально-гуманитарные науки в общей истории наук. Проблемы современной науки. Взаимосвязь философии и науки. Структура и методы научного познания, методы фундаментальных и прикладных научных исследований. Логика научного исследования

6. Дисциплина

«Стратегический менеджмент» Б1.О.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области стратегического управления, системного подхода к стратегическому управлению организацией, выработки стратегии действий, прогнозирования социальных явлений и процессов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Стратегический менеджмент» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа

единицах	
Содержание дисциплины (модуля)	Возникновение и развитие теории стратегического менеджмента. Основные понятия стратегического менеджмента. Понятие и виды стратегий. Стратегии организации и их классификация. Подходы в стратегическом менеджменте. Виды стратегического управления. Стратегическое планирование деятельности организации. Ситуационный анализ в стратегическом управлении. Риски в стратегическом управлении.

7. Дисциплина

«Управление персоналом» Б1.О.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области организации и руководства работой команды, учитывая разнообразие культур, выработки командной стратегии в управлении персоналом, его развитием
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление персоналом» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность подбора и расстановки кадров как важнейшей функции, выполняемой руководящим составом организации. Характеристика системы подбора и расстановки кадров организации. Принципы подбора и расстановки персонала. Планирование подбора и расстановки кадров. Пути совершенствования подбора и расстановки кадров. Основные методы оценивания персонала. Организационные элементы управления трудовой адаптацией. Особенности адаптации при внедрении нововведений. Цель подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала организации. Сущность аттестации персонала. Основные цели и задачи проведения аттестации. Показатели, оцениваемые при аттестации сотрудников организации. Методы аттестации персонала. Понятие карьеры, служебно-профессиональное продвижение. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала.

8. Дисциплина

«Управление проектами» Б1.О.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области разработки, реализации проектов, инструментов и методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; выявления социально значимых проблем и выработке путей их решения в процессе разработки и реализации проектов

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта. Определение понятия «жизненный цикл проекта». Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Способы описания продукта проекта. Составление стратегического плана проекта. Разработка критериев выбора проекта. Основные методы выбора проекта. Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирования проекта. Процедуры контроля реализации проекта. Процедуры процесса завершения проекта.

9. Дисциплина

«Профессиональная деятельность в сфере социальной работы» Б1.О.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области социальной работы как профессии с целью осознания социальной значимости своей будущей профессии, реализации этих знаний в профессиональной деятельности, освоение методами и приемами по предупреждению и профилактике профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная деятельность в сфере социальной работы» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Становление социальной работы как профессии. Структура социальной работы. Профессионально-личностный портрет социального работника. Программа профессионального личностного роста. Профессиональные противопоказания в социальной работе. Профилактика профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания». Основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Сферы профессиональной деятельности социального работника в

различных сферах жизнедеятельности. Система профессиональной подготовки социальных работников в России и за рубежом.

10. Дисциплина

«Педагогика и психология высшей школы» Б1.О.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений, необходимых для определения и реализации приоритетов собственной деятельности, способов её самосовершенствования, осуществления самооценки, обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности, осуществления процессов саморазвития, самореализации.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Краткая история и современное состояние высшего образования в России. Предмет, задачи и методы психологии и педагогики высшей школы. Основы дидактики высшей школы, принципы и методы обучения. Самостоятельное обучение новым методам и технологиям, освоение нового содержания деятельности. Понятие и структура педагогической деятельности. Организация образовательного процесса в системе высшего образования. Педагогическое проектирование и педагогические технологии обучения в высшей школе. Психологические особенности студенчества. Психологический анализ деятельности студентов высшей школы. Формирование личности студента в процессе обучения и воспитания в высшей школе. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива. Преподаватель как субъект научно-педагогической деятельности. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе. Психология профессионального образования. Профессиональное саморазвитие и самореализация

11. Дисциплина

«Профессионально-ориентированная риторика» Б1.О.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области речевой культуры, способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для академического и профессионального взаимодействия, представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчета и публичного выступления
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ОПК-3; УК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессионально-ориентированная риторика» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Функциональные стили речи современного литературного русского языка. История развития риторики и основы ораторского искусства. Роль риторики в речевой коммуникации. Роль речевой коммуникации в деятельности специалиста социальной сферы. Коммуникативное взаимодействие оратора. Профессиональное общение социального работника. Систематизация результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

12. Дисциплина

«Современные теории и концепции социальной работы» Б1.О.12

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области научных теорий, концепций, подходов, методов и приемов осуществления профессиональной деятельности и выработки стратегии действий в сфере социальной работы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-4; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Современные теории и концепции социальной работы» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические проблемы институализации социальной работы. Теория социальной работы как наука. Современные подходы к теории и практике социальной работы. Теоретические подходы и модели социальной работы. Подходы к оценке эффективности в социальной работе. Современные подходы в социальной работе в учреждениях здравоохранения и системе социального обслуживания. Современные подходы к социальной работе с различными группами населения.

13. Дисциплина

«Квалитология и стандартизация в социальной работе» Б1.О.13

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области анализа и оценки профессиональной информации, контроля качества реализации методов социальной работы, социальных услуг на основе достижений современной квалитологии и стандартизации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-4

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Квалитология и стандартизация в социальной работе» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История становления и развития квалитологии. Методологические основы квалитологии. Квалитологические методы в социальной работе. Социальная квалитметрия как научная дисциплина. Основные понятия в области оценки эффективности и контроля качества социальных услуг. Методологические основы оценки качества и эффективности социальных услуг. Направления контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания. Организационные основы оценки и контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации. Методы оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания. Методы оценки эффективности и контроля качества предоставления социальных услуг клиентам. Региональный опыт работы по оценке деятельности социальных служб. Исследование проблем оценки качества деятельности социальных служб. Методы анализа и синтеза в процессе оценки качества социальных услуг

14. Дисциплина

«Кейс-менеджмент в социальной работе» Б1.О.14

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области применения кейс-технологий при анализе проблемных ситуаций и выработке путей их решения, в осуществлении профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-4; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Кейс-менеджмент в социальной работе» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	История разработки кейс-стади. Метод кейсов в социальном образовании и профессиональной подготовке социальных работников. Применение кейс-технологий в социальной работе. Исследовательская стратегия кейс-стади в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в социальной работе. Кейс-менеджмент в социальной работе при оказании социальных услуг. Исследовательская стратегия кейс-стади в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в социальной работе. Сопровождение индивидуального случая в социальной работе при оказании социальных услуг. Кейс-менеджмент в социальной работе при оказании

социальных услуг. Метод кейсов в социальном образовании и профессиональной подготовке социаль-ных работников

15. Дисциплина

«Социальная политика в современном обществе» Б1.О.15

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления и объяснения социально значимых проблем в современном обществе в контексте современной социальной политики.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная политика в современном обществе» относится к обязательной части.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная политика как общественная теория и практика. Типы социальной политики. Специфика современного российского государства как основного социального института общества. Стратегия и приоритеты социальной политики РФ на современном этапе. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Государственная политика образования. Современная культурная политика в России. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения. Проблемы демографии и политика народонаселения. Основные социальные группы Российского общества.

16. Дисциплина

«Методологические проблемы теории и практики социальной работы» Б1.В.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области методологии теории и практики социальной работы, методологических аспектов научных исследований и анализа проблемных ситуаций в социальной работе, технологий и методов социальной работы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методологические проблемы теории и практики социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание	Методологические проблемы теории социальной работы с

дисциплины (модуля)	различным группами населения. Методологические проблемы практики социальной работы. Перспективы развития теории и практики социальной работы. Теория и практика подготовки специалистов социальной сферы. Методологические и методические аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы. Проведение эмпирического исследования в социальной работе. Требования к подготовке и оформлению магистерской диссертации
---------------------	--

17. Дисциплина

«Методика и методы исследований в социальной работе» Б1.В.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области методики и методов исследования, организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы, изучения обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации граждан и определения эффективных путей её предупреждения и преодоления
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Методика и методы исследований в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности проведения фундаментальных и прикладных исследований в социальной работе на основе использования отечественного и зарубежного опыта. Организация научного исследования в социальной работе, анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере и использования их результатов в практической деятельности. Программа исследования в социальной работе, её структура. Характеристика методов исследований в социальной работе. Оформление научной документации и отчетов, представление результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы

18. Дисциплина

«Социально-технологическая деятельность в социальной работе» Б1.В.03

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области социально-технологической деятельности в социальной работе с различными группами населения по оказанию им социальных услуг, технологий и методов социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации граждан.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социально-технологическая деятельность в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Основные технологии социальной работы и тенденции их развития. Социальные технологии, классификация. Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Социальное обслуживание различных групп населения и технологии оказания социальных услуг. Инновационные методы и технологии социальной работы

19. Дисциплина

«Социальная работа с различными группами населения в России и за рубежом» Б1.В.04

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области социальной работы с различными группами населения в России и за рубежом, технологий и методов социальной работы, социальных услуг и мер социальной поддержки
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа с различными группами населения в России и за рубежом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Международные документы в практике социальной работы. Международные организации, занимающиеся социальной работой. Модели социальной защиты и социального обслуживания населения в России и за рубежом. Социальная работа с осужденными в России, технологии социальной работы с ними. Социальная работа с осужденными за рубежом, обобщение опыта. Социальные технологии работы с осужденными. Социальная работа с молодежью в России. Технологии социальной работы с молодежью в России. Социальная работа с молодежью за рубежом. Социальная работа с безработными. Технологии социальной работы с безработными. Социальная работа с различными категориями семей и детьми в России и за рубежом, социальные технологии работы с ними

20. Дисциплина

«Теория и практика управления в социальной работе» Б1.В.05

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области основ управления в социальной работе, руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; овладение навыками нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-2; УК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Теория и практика управления в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие организации и ее социальные особенности. Сущность и содержание управления в социальной работе. Социальная и этическая ответственность руководителя за принятые решения. Прогнозирование, проектирование и моделирование как методологическая основа совершенствования социальной работы. Современные методы повышения эффективности социального управления. Роль администрирования в общественном развитии и его значение. Кадровое обеспечение социальной работы

21. Дисциплина

«Основы психологии управления» Б1.В.06

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области психологических аспектов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности на основе толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий, деятельности в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-3; УК-5
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Основы психологии управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, цели, основные принципы и задачи психологии управления. Психология управления поведением личности на основе толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий. Психология управления коллективом на основе толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий. Психология личности руководителя. Способности к управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, социальная и этическая ответственность за принятые решения. Психология индивидуального стиля управления. Стиль

деятельности руководителя в нестандартных ситуациях. Психология влияния в организации. Специфика психологического влияния в управленческой деятельности в нестандартных ситуациях. Психология управления конфликтами. Деятельность руководителя в конфликтных ситуациях

22. Дисциплина

«Инновационные практики в социальной работе» Б1.В.07

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области инноваций в организациях социального обслуживания и инновационных методов социальной работы с различными группами населения.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Инновационные практики в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Теоретические подходы к изучению инноваций в социальной сфере. Управленческий аспект развития инновационных процессов. Инновационные методы практики социальной работы. Опыт внедрения инноваций в социальной работе с различными группами населения. Информационные технологии в социальной работе. Технология групповой работы

23. Дисциплина

«Планирование и разработка социальных проектов и программ» Б1.В.08

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области деятельности по планированию и управлению ресурсами организации социального обслуживания и обеспечение ее развития, осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий и способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; УК-1; УК-2
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Планирование и разработка социальных проектов и программ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание	Понятие проекта и его основные признаки в области социально

дисциплины (модуля)	ценной деятельности обучающихся. Становление и развитие социально-педагогической деятельности. Инновационные проекты в системе образования. Основные требования к социальному проекту. Самая значимая информация для подростков с их точки зрения. Особенности грантового проекта. Планирование и разработка социальных проектов, реализуемых в образовательном учреждении. Методики и техники проведения конкретного социально-педагогического проектирования. Планирование и разработка социального проекта. Развитию социальных инициатив, социальных проектов и проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Организация экспертизы социальных проектов. Опыт опережающего моделирования действительности с помощью временных коммуникативных сообществ. Экспертиза инновационной деятельности в образовании
---------------------	--

24. Дисциплина

«Организация и управление деятельностью НКО» Б1.В.09

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области организационно-управленческих основ деятельности НКО, принципов и методов управления деятельностью НКО.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация и управление деятельностью НКО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Некоммерческие организации: общие положения. Создание некоммерческих организаций. Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций. Правосубъектность некоммерческих организаций. Общественные объединения: понятие и особенности правового статуса. Особый правовой статус отдельных видов некоммерческих организаций. Кооперативы в системе некоммерческих организаций. Учреждения в системе некоммерческих организаций

25. Дисциплина

«Социальная защита и социальное обслуживание различных групп населения» Б1.В.10

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области социального обслуживания различных групп населения, предоставления социальных услуг гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и направленных на её преодоление
--------------------------	---

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная защита и социальное обслуживание различных групп населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность и задачи социальной защиты населения. Организационно-правовые формы социальной защиты населения. Институты социальной защиты. Учреждения социального обслуживания. Основные формы социального обслуживания населения. Реализация права граждан на социальное обслуживание. Содержание и технологии социального обслуживания различных групп населения

26. Дисциплина

«Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья»

Б1.В.11

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области основ социальной работы, социально-технологической деятельности с людьми с ограниченными возможностями здоровья, технологий оказания им социальных услуг.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Инвалидность как социальная проблема. Социальная политика в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья. Технологии социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Технологии социальной реабилитации различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности социального обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья и оказания им социальных услуг. Эффективность социального обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья

27. Дисциплина

«Профессиональная деформация руководителей и специалистов социальных служб» Б1.В.12

--	--

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области выявления, профилактики и преодоления профессиональных деформаций в профессиональной деятельности руководителя и специалистов социальной службы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Профессиональная деформация руководителей и специалистов социальных служб» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений..
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Особенности профессионального становления личности. Проблема кризисов профессионального развития личности. Профессиональные деформации: основные понятия и характеристики. Виды профессиональных деформаций. Факторы риска развития профессиональных деформаций руководителей и специалистов социальных служб. Проблема профилактики профессиональных деформаций руководителей и специалистов социальных служб. Средства преодоления профессиональных деформаций руководителей и специалистов социальных служб. Психологические методы преодоления профессиональных деформаций

28. Дисциплина

«Кадровый менеджмент в учреждениях социальной сферы» Б1.В.ДВ.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных проблемах и направлениях современного кадрового менеджмента; умений, владений в области кадрового менеджмента в учреждениях социальной сферы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Кадровый менеджмент в учреждениях социальной сферы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Управление кадрами. Кадровая работа. Подбор кадров. Повышение квалификации кадров в учреждениях социальной сферы. Сущность и соотношение понятий «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы» и «персонал». Признаки и характеристики персонала. Классические теории управления персоналом. Кадровая политика организации. Технология управления развитием и поведением персонала. Понятие и этапы деловой карьеры. Конфликты в трудовом коллективе. Управление мотивацией и стимулированием трудового поведения. Влияние стиля руководства на процесс

управления персоналом. Современные подходы к совершенствованию управления персоналом.

29. Дисциплина

«Организационно-административная работа в системе социальной работы» Б1.В.ДВ.01.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о специфике теоретических и практических аспектов организации и администрирования в системе учреждений социальной работы; умений и владений в области организационно-административной работы в системе социальной работы.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организационно-административная работа в системе социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная организация как субъект и объект управления. Организация труда в социальных учреждениях. Административный менеджмент. Руководитель в социальной организации. Значение организационно-административной работы в социальной сфере. Основные направления административного управления в социальных службах. Управленческое решение: понятие и разновидности. Контроль как компонент администрирования в организации.

30. Дисциплина

«Социальное партнерство» Б1.В.ДВ.02.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области сущности, содержания, принципов, механизмов реализации социального партнерства
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальное партнерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие социального партнёрства. Объект и предмет социального партнёрства. Принципы социального партнёрства. Стороны социального партнёрства, органы социального партнёрства. Социальное партнёрство как основа взаимоотношений между работниками и работодателями. Формы социального партнёрства.

	Уровни социального партнёрства: федеральный, межрегиональный, региональный, отраслевой, территориальный, локальный. Коллективный договор и соглашение как правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения. Содержание и особенности конфликтов в сфере трудовых отношений
--	--

31. Дисциплина

«Организация межведомственного взаимодействия в сфере социальной работы» Б1.В.ДВ.02.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области основ организации межведомственного взаимодействия, особенностей его реализации в социальной работе
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация межведомственного взаимодействия в сфере социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие межведомственное взаимодействие. Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе. Организационно-правовые основы межведомственного взаимодействия в социальной работе. Структура и механизмы реализации межведомственного взаимодействия в социальной работе. Взаимодействие территориальных учреждений социальной защиты и социального обслуживания с учреждениями других систем (здравоохранения, образования и т.д.). Межведомственное взаимодействие в социальной работе с различными группами населения.

32. Дисциплина

«Социальная реклама и связи с общественностью в социальной работе» Б1.В.ДВ.03.01

Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний о теории и методологии связей общественностью и рекламы с опорой на мировой и отечественный опыт в этой области, изучение современных тенденций развития связей общественностью и рекламы; исследование студентами теоретико-концептуальных и практических вопросов разработки рекламной продукции, планирования и проведения рекламных кампаний, оценки их эффективности и формировании стройной системы взглядов на современную рекламно-информационную деятельность, перспективы ее развития.
Формируемые	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

компетенции	следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Социальная реклама и связи с общественностью в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, принципы, функции, виды социальной рекламы. Участники, технологии производства и размещения социальной рекламы. Коммуникативное пространство и структура связей с общественностью. Особенности российской социальной рекламы и ее жанровое разнообразие. Теоретические основы связей с общественностью. Роль связей с общественностью в формировании общественного мнения

33. Дисциплина

«Управление маркетинговой деятельностью в учреждениях социального обслуживания» Б1.В.ДВ.03.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области основ маркетинговой деятельности в учреждениях социального обслуживания и управления ею.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2; ПК-3
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Управление маркетинговой деятельностью в учреждениях социального обслуживания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы 108 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Сущность концепции маркетингового обеспечения социальной работы. Особенности маркетинговой среды социальных служб. Характеристика элементов комплекса некоммерческого маркетинга. Особенности маркетинга в социальных службах. Концепции маркетингового обеспечения социальной работы. Организационно-правовые основы осуществления маркетинга в социальной работе

34. Практика

«Преддипломная практика» Б2.О.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы, современных исследовательских методов, оформления и представления результатов научного исследования, применения в научно-исследовательской деятельности информационных

	технологий; навыков анализа проблемных ситуаций, выявления социально значимых проблем и определения путей их решения; осуществления оценки качества реализации социальной работы; коммуникации в устной и письменной формах в процессе научно-исследовательской работы; процессов саморазвития, самореализации
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-4; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Подготовительный этап. Ознакомление с целями, задачами, программой и содержанием практики, инструктаж по практике на установочной конференции. Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики. Основной этап. Сбор и обработка, анализ и обобщение информации по теме исследования с применением информационных технологий. Осуществление оценки качества реализации социальной работы по теме исследования. Выполнение практических заданий по теме выпускной квалификационной работы. Анализ результатов научно-исследовательской работы и разработка рекомендаций по их использованию в практической деятельности. Завершение научно-исследовательской работы по теме исследования и оформление ВКР на основе требований. Заключительный этап. Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР. Оформление отчета и документации по практике. Защита отчета по практике на итоговой конференции и сдача документов руководителю практики

35. Практика

«Научно-исследовательская работа» Б2.О.02.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы, современных исследовательских методов, оформления и представления результатов научного исследования, применения в научно-исследовательской деятельности информационных технологий, навыков анализа проблемных ситуаций, процессов саморазвития, самосовершенствования
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-3; УК-1; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Объём дисциплины	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6

(модуля) в зачётных единицах	зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Подготовительный этап. Ознакомление с целями, задачами, программой и содержанием практики, инструктаж по практике на установочной конференции. Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.</p> <p>Основной этап. Ознакомление с требованиями к организации и проведению научных исследований в сфере социальной работы, к планированию и выполнению ВКР, применению в научно-исследовательской деятельности информационных технологий. Составление плана научно-исследовательской работы. Определение научного аппарата исследования. Определение методологических основ, методов исследования и формулирование основных теоретических положений по теме исследования. Подготовка инструментария эмпирического исследования и его проведение. Оформление и представление результатов исследования. Заключительный этап. Обобщение полученных на практике результатов. Подготовка отчета по результатам исследования. Выступление и защита отчета по практике на итоговой конференции.</p>

36. Практика

«Технологическая практика: социально-технологическая» Б2.В.01.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области решения профессиональных задач в условиях учреждений социального обслуживания, реализующих социальную работу с различными группами населения; реализацию технологий и методов социальной работы и технологий оказания социальных услуг; оценки и контроля качества в социальной работе; процессов саморазвития, самостоятельного обучения новым методам и технологиям в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-4; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологическая практика: социально-технологическая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Подготовительный этап. Ознакомление с целью, задачами и содержанием практики на установочной конференции. Инструктаж по практике. Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.</p> <p>Основной этап. Изучение специфики социального учреждения, содержания социально-технологической деятельности специалиста по социальной работе, реализация социально-технологической деятельности, выполнение практических заданий. Изучение</p>

	<p>социальных технологий и технологий оказания социальных услуг, применяемых в социальном учреждении и их реализация. Изучение критериев оценки и контроля качества в социальном учреждении. Обобщение полученных на практике результатов, анализ результатов саморазвития, самореализации.</p> <p>Заключительный этап. Оформление отчета и документации по итогам выполнения заданий по практике. Выступление и защита отчета по практике на итоговой конференции.</p>
--	---

37. Практика

«Технологическая практика: организационно-управленческая» Б2.В.02.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков решения организационно-управленческих задач в условиях социальных учреждений, реализующих социальную работу с различными группами населения; руководства работой коллектива, применения коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии; осуществления контроля за реализацией социальных услуг; планирования и управления ресурсами организации социального обслуживания; определению технологий и методов социальной работы с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; определения приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Технологическая практика: организационно-управленческая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачётные единицы 216 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Подготовительный этап. Ознакомление с целями, задачами, программой и содержанием практики на установочной конференции. Инструктаж по практике. Составление индивидуального плана работы на период прохождения практики.</p> <p>Основной этап. Изучение основных направлений деятельности руководителя учреждения или отдела, особенностей проблем, которые он решает. Изучение специфики организационно-управленческой деятельности, особенностей её реализации. Анализ программ, проектов, реализуемых в учреждении для конкретной категории населения, формирование умений и навыков организации конкретных мероприятий. Изучение норм профессионального поведения и коммуникации в управлении коллективом. Анализ уровня своей готовности к реализации деятельности в области организационно-управленческой деятельности в сфере социальной работы, определение задач профессионального совершенствования.</p> <p>Заключительный этап. Оформление отчета и документации по</p>

итогах выполнения заданий по практике. Защита отчета по практике на итоговой конференции.

38. Дисциплина

«Организация фундаментальных научных исследований в социальной работе» ФТД.01

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и владений в области методики и методов научно-исследовательской деятельности в прикладном социологическом исследовании, обобщении и представлении результатов исследования.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Организация фундаментальных научных исследований в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа
Содержание дисциплины (модуля)	Организация прикладных социологических исследований. Подготовка социологических исследований. Методы социологического исследования и их применение для выявления проблем в сфере социальной работы. Методика обработки данных, полученных в ходе социологического исследования. Формы оформления результатов исследования и внедрение их в практику

39. Дисциплина

«Документационное обеспечение фундаментальных научных исследований в социальной работе» ФТД.02

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, владений в области проведения фундаментальных научных исследований в области социальной работы, профессионального составления и оформления документации и научных отчетов, представления результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-4; УК-1
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение фундаментальных научных исследований в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа

Содержание
дисциплины
(модуля)

Научное исследование в социальной работе и особенности фундаментальных научных исследований. Виды научно-исследовательских работ, требования к их оформлению и документационному обеспечению. Представление результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы