

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.10.2023 15:18:01
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57ddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры романо-германской
филологии и лингводидактики
протокол № 3 от 09.11.2022 г.
И.о. зав. кафедрой подписано ЭЦП / Безруков А.Н.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета филологии и
межкультурных коммуникаций
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Иностранный язык
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 *Техносферная безопасность*

Направленность (профиль) подготовки
Инженерная защита окружающей среды

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Ассистент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Габдулисламова Н.Е.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Габдулисламова Н.Е.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии и лингводидактики протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);	ОК-13.1. Знает	Знать основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для осуществления социального взаимодействия
		ОК-13.2. Умеет	Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке
		ОК-13.3. Владеет	Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач социального взаимодействия

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1,2,3 курсе в 1,2,3,4,5 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка как в устной, так и в письменной речи. Учебная дисциплина нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, способности использовать профессионально-ориентированную риторичку, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык» на 1,2,3,4,5 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	9/324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	132.6
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	130
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	2.6
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	121.8
Учебных часов на подготовку к экзамену, зачету (Контроль)	69.6

Форма контроля:

Зачет 2 семестр

Экзамен 3,5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лаб	Зч	Эк	СР С			
1 курс / 1 семестр								
1	Бытовая и учебно-познавательная сфера общения. Времена английского глагола.							
1.1	Моя биография Рассказ о себе. Составление биографии.	6			10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа
1.2	Мой дом(квартира) Рассказ о своем доме (квартире)	6			8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа
1.3	Режим дня Рассказ о своем рабочем и выходном дне.	6			8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа
2	Хобби. Части речи.							

2.1	Интересы и увлечения Любимые занятия в свободное время	10			18	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа
Итого по 1 курсу 1 семестру		28			44			
1 курс / 2 семестр								
1	Познавательная и социально-культурная сфера общения							
1.1	Природа.Времена года Климат в англоговорящих странах.	6			4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа
1.2	Праздники и традиции Праздники и традиции в англоговорящих странах.	6			4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа
2	Экология. Экологическое воспитание							
2.1	Экологические проблемы современности Крупные экологические катастрофы. Влияние человека на природу.	8			7.8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа
2.2	Зачет		1		0.2			
Итого по 1 курсу 2 семестру		20	1		16			
2 курс / 3 семестр								
1	Система образования в России							

1.1	Система образования в России Особенности системы образования в России.	6		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа	
2	Система образования в англоязычных странах							
2.1	Система образования в Великобритании Образование в Великобритании, особенности.	10		4	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа	
2.2	Система образования в США Особенности системы образования в США.	10		2	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа	
2.3	Экзамен		1	36				
Итого по 2 курсу 3 семестру		26	1	46				
2 курс / 4 семестр								
1	Страноведение. Россия, Башкортостан							
1.1	Россия. Москва. Башкортостан Географическое положение. Промышленность.Климат.Население.Крупные города.	10		8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа	
2	Англоговорящие страны							

2.1	Англоговорящие страны США, Канада, Новая Зеландия, Австралия, Великобритания.	10			8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа
Итого по 2 курсу 4 семестру		20			16			
3 курс / 5 семестр								
1	Экология.							
1.1	Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды) Экология стран изучаемого языка	18			18	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа
2	Деловое общение							
2.1	Профессиональные знания в области технологии и безопасности жизнедеятельности Этика делового общения.	18			18	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Информационный поиск	Лабораторная работа
2.2	Экзамен			1	36			
Итого по 3 курсу 5 семестру		36		1	72			
Итого по дисциплине		130	1	2	194			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОК-13.1. Знает	Знать основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для осуществления социального взаимодействия	Не удовлетворительно знать основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для осуществления социального взаимодействия	Хорошо знать основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для осуществления социального взаимодействия
ОК-13.2. Умеет	Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Не удовлетворительно уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Хорошо уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке
ОК-13.3. Владеет	Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач социального взаимодействия	Не удовлетворительно владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач социального взаимодействия	Хорошо владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач социального взаимодействия

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)
-------	------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОК-13.1. Знает	Знать основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для осуществления социального взаимодействия	Не удовлетворительно знать основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для осуществления социального взаимодействия	Удовлетворительно знать основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для осуществления социального взаимодействия	Хорошо знать основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для осуществления социального взаимодействия	Отлично знать основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для осуществления социального взаимодействия
ОК-13.2. Умеет	Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Не удовлетворительно уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Удовлетворительно уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Хорошо уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Отлично уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке
ОК-13.3. Владеет	Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач социального взаимодействия	Не удовлетворительно владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач социального взаимодействия	Удовлетворительно владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач социального взаимодействия	Хорошо владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач социального взаимодействия	Отлично владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач социального взаимодействия

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОК-13.1. Знает	Знать основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для осуществления социального взаимодействия	Лабораторная работа, Информационный поиск
ОК-13.2. Умеет	Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Лабораторная работа
ОК-13.3. Владеет	Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач социального взаимодействия	Лабораторная работа

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Информационный поиск

Темы для информационного поиска

Famous people of Great Britain and Russia (Great discoveres and researchers).Healthy foodHolidays and celebrations in the UK.Holidays go round and roundHow to choose a good name for your company, servise or product.How to talk in New York?Mass MediaOur fragile planetOur Future Dangerous LifeSmoking among the young girls.Stonehenge: history, myths and reality.Technological progressThe Problems of TeenagersThe Seven Ancient and Modern Wonders of the World.The sights of LondonThe structure of goverment in the UK and the USA.The United Kingdom of Great Britain and Nothern Ireland.The United States of AmericaTourism is cool!Travelling around the world.Trip into the FutureWhat Do We Know About the USA?What If The Sun Became a Black Hole?What is it like to be

British? What is the difference between Russian and English education? What our life will be like in the future?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения информационного поиска

Описание методики оценивания выполнения информационного поиска: оценка за выполнение информационного поиска ставится на основании качества собранного теоретического материала по предложенной теме, умений и навыков работы с информацией и информационными системами, навыков разработки презентации, способности анализировать и систематизировать найденный теоретический материал.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации, умение обобщить и структурировать собранный теоретический материал; владение навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

- **4** балла выставляется студенту, если демонстрируется знание темы; демонстрируются умения и навыки работы с информацией и информационными системами, навыки разработки презентации; демонстрируются некоторые недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются некоторые недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

- **3** балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знание темы; демонстрируются слабые умения и навыки работы с информацией и информационными системами, слабые навыки разработки презентации; демонстрируются заметные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются серьезные недостатки во владении навыками анализа и систематизации найденного теоретического материала;

- **0-2** балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знание темы, умений и навыков работы с информацией и информационными системами; слабые навыки разработки презентации; демонстрируются значительные недостатки в умении обобщить и структурировать собранный теоретический материал; демонстрируются отсутствие навыков анализа и систематизации найденного теоретического материала;

Лабораторная работа

Лабораторная работа 5

Тема: «Межличностные отношения»

Цель: Закрепить знания лексики по теме «Межличностные отношения», развивать навыки и умения употребления данной лексики в речи и на письме.

Задание 1. Read the text, do the tasks

My family.

Every family where everyone is responsible for its comfort, success in work, health and good spirits must be a strong unit. We are all members of society and family is the most important thing for each of us. The children whose parents take proper care of them are very grateful to them either now or afterwards when they become grown-ups. Now I want to tell you a few words about my family. I have got a mother, a father, a sister and a brother. There are 5 of us in the family. First of all I'll tell you some words about my parents. My mother is a teacher of biology. She likes her profession very much. She is a good-looking woman with fair hair. She is forty-five but she looks much younger. She is not tall but slim. By character my mother is energetic and talkative, while my father is a quiet and strong-willed man. He is very experienced. My father is a broad-shouldered tall man with short black hair and grey eyes. He is forty-six. My father often sings and when we are at home and have free time I play the guitar and we sing together. My parents have been married for twenty-six years. They have much in common, but they have different views on music, books, films and sports. For example, my father likes horror films and my mother likes «soup operas». She is so sensitive and tender. My father is fond of sports. But my parents have the same opinion about our education and upbringing. My parents are hard-working people. My

mother keeps house and takes care of us. She is very good at cooking and she is clever with her hands. She is very practical. We try to help her with the housework; for example we wash the dishes, go shopping. My sister Helen is twenty-five. She is married and has a family of her own. She works as an accountant for a joint venture company. Her husband is a scientist. They have got twins: a daughter and a son. They go to a nursery-school. My brother Boris is eleven. Boris takes after his father in appearance and character. His face is long and thin. His features are regular. People find him sociable and a bit easy-going. He wants to be a pilot but he is not sure yet. We have a lot of relatives. Our grandparents are retired. My aunts, uncles, cousins live in different parts of Russia. On holidays they often come to our place. We have a very good time together. Our family is very united. We like to spend time together. Sometimes we stay at home and watch TV or just talk, and on weekends we go out of town. But we are always happy to be together and we wish one another only the best out of the best.

British families.

British families are usually quite small. An average family consists of a mother, a father and two or three children. No one is really sure how it is possible to have four children. It is quite rare in Britain for grandparents, aunts and uncles to share the house with the family. However, families often share the house with dogs, cats, goldfish and even rabbits which they keep, not to eat, but as pets.

Задание 2.

Read, translate and reproduce the dialogues:

Dialogue 1.

Mr. Allen and Mr. Burrows are going to Mrs. Jones. They talk on the way.

Mr. A: Well we are nearly at the Jones' house. I shall be able to introduce you to Mrs. Jones and her children.

Mr. B: They have five children, haven't they?

Mr. A: Yes, three boys and two girls.

Mr. B: How old are they?

Mr. A: The eldest, John will be fifteen this year. Then comes Willy, aged twelve, Marry who is eight, is the third; next comes Betty, aged four, and the youngest is James, who is only two. He is the baby of the family.

Mr. B: What a large family! I suppose the elder children go to school?

Mr. A: Yes, John goes to a boarding-school. He has just come home for the holidays. The others go to day-schools. Willy is, I know, away with his grandparents.

Mr. B: By the way, is your brother Jack back in England?

Mr. A: No, he is in the States, but his wife and child came back to England last week. I was very pleased to see my nephew. He will remain in England for his education.

Mr. B: How old is your nephew?

Mr. A: He is ten years old. He is a fine boy, but being an only child is rather spoilt. School will do him good.

Mr. B: Does he get on well with your sister's children?

Mr. A: Oh, yes! He plays all sorts of games with his cousins, and they never quarrel.

Mr. B: Have you any other brothers or sisters?

Mr. A: One sister. She is unmarried and spends all her time travelling. Here we are. Let's go in.

Dialogue 2.

Annie: Granny?

Granny: Yes, my dear?

A: How many brothers and sisters did you have?

G: There was me, Alice, James, Henry. Then Robert and Emily, the twins – so that makes two sisters and three brothers.

A: What were they all like? Did they look like you?

G: Well, some did and some didn't. My sister Alice and I were similar. People used to think we were the twins, but she was two years older than me. We both had fair hair, but I was the pretty one-my sister Alice always looked miserable.

A: Who were you closest to?

G: Ah, my brother James. He was such a kind boy, always smiling and so gentle. We went everywhere together.

A: Who did he look like?

G: Well, people said James had my mother's features: same nose, same mouth, while Henry, who was older, was more like father. Henry had thick, dark hair, but James had fair hair like me. Henry was quite a plump boy, not fat, but he was always well-built, like Father.

A: What about the twins?

G: They were very plain. They both had long faces with high foreheads. Robert was very severe and serious – I was quite afraid of him. Robert looked middle – aged before he was twenty.

A: What about your Mummy and Daddy?

G: Ah, Mother was a darling. She had smiling eyes and a heart of gold. Father was a very quiet man. He always looked distant and reserved.

Dialogue 3.

- Your name is George Scott, isn't it?
- Yes, it is. I am an electronic engineer. I live and work in New York. And what's your name?
- My name is Peter Brook. I am an editor. I live and work in San Francisco.
- You are married, aren't you?
- Oh, yes. I am married and I've got two daughters.
- What a coincidence! I've got two daughters, too: Helen and Mary.
- What are your daughters' names?
- They are Susan and Jane. Susan is ten years old and Jane is eight. They both go to a private school. Do your daughters go to school?
- Not yet. Helen is five years old and Mary is three.
- They are at home, aren't they?
- Sure. My wife Joan doesn't work now. She runs the house and looks after the children. Emily is the name of my wife. She is a designer. She likes her trade and dreams of going to her office again. But she can't for the time being.
- It's only natural. Nowadays very few women are satisfied with being housewives. My wife whose name is Nancy is a teacher of Russian. She works at a college.
- Do you have any brothers or sisters?
- Unfortunately, not. I am the only child in the family. I've got a cousin who lives in Chicago. We are on friendly terms.
- I have got a sister. She is much younger than I am. She lives with our parents in Los Angeles.
- Los Angeles is a beautiful city. My aunt lives there and I visit her from time to time.
- It's a long time since I went to Los Angeles.
- Too bad!

Задание 3.

Ask your friend:

1. есть ли у него семья; сколько в ней человек; есть ли у него братья и сестры.
2. кто его родители, где они работают.
3. много ли у них общего.
4. что ему больше всего нравится в характере отца (матери).
5. на кого он больше всего похож по характеру.
6. может ли он описать свою мать (отца).
7. ссорятся ли его родители, если да, то почему.
8. любит ли он проводить свободное время с семьей, если да, то как они его проводят.
9. есть ли у него родственники, часто ли он их навещает.

Задание 4.

Act out the situations:

1. Господин Блэк ваш старый приятель. Вы узнали, что он собирается жениться. Выясните, как выглядит его будущая жена, сколько ей лет, кто она по профессии, где они будут жить.

2. Вы приходите к другу и видите в его семейном альбоме фотографию родственников. Расспросите его, в каких отношениях он находится с людьми на фотографии.

3. У вас есть свободное время вечером, и вы хотите поговорить со своей бабушкой о ее детских годах. Спросите, сколько братьев и сестер у нее было, с кем из них она была наиболее близка и почему. Пусть она опишет их внешность. Затем расспросите ее о родителях, какими людьми они были.

3.2.4. TEST: Are You a good conversationalist?-

Хороший ли Вы собеседник?

Answers: "Yes"- 0

"No"- 1

- I can only talk to people who I consider pleasant.
- I can keep up the conversation only when its theme is interesting to me.
- I'd rather speak to someone else than listen.
- I don't care whether I am listened to.
- I like to argue.
- I don't care what my listener thinks of me.
- I keep on insisting on my view even if I am wrong.
- It is not important to me whether the theme of the conversation is interesting to my listener or not.
- I can never imagine myself in my listener's place.
- If the conversation is not interesting to me, I can interrupt my partner.
- I can easily break into any conversation.

Words:

Consider pleasant- считать приятным

Keep up- поддерживать

I don't care- мне всё равно (безразлично)

Insist- настаивать

Imagine- представлять

Interrupt- прерывать разговор

Break into- вмешиваться в разговор

To try- стараться

Check up your score:

"11-8"- you are a very good conversationalist, you always respect your listener, people like to talk to you.

"7-5" – you listen to people only when the topic is interesting to you. Try to find out other people's interests, and you might make more people.

"Less than 5"- you prefer to talk yourself rather than listening to other people. Keep in mind that if you are a good listener you can make more friends.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Критерии оценки освоения темы лабораторного занятия

5 баллов - Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся аккуратно, четко и без ошибок выполнил отчет, вывод исчерпывающий и доказательный. При защите отчета обучающийся ответил на все вопросы по теме; хорошо ориентируется в материале, умеет определить взаимосвязь факторов и их влияние на конечную цель, умеет графически отобразить важнейшие функциональные зависимости

4 балла - Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся без ошибок выполнил отчет, вывод исчерпывающий. При защите отчета обучающийся хорошо разбирается в материале, но неуверен и неполно отвечает на вопросы. Способность к обобщению причинно следственных связей важнейших факторов выражена недостаточно

3 балла - Отчет по лабораторной работе выполнен с несущественными замечаниями. Вывод по работе не раскрывает сути работы. Обучающийся заучивает правильные ответы, при слабом

понимании физических основ явлений и их взаимосвязей с конечными результатами производства. Владение понятийным аппаратом дисциплины недостаточны
2 балла - Отчет по лабораторной работе не выполнен и выполнен с существенными замечаниями, обучающийся. В ответах на вопросы есть грубые ошибки. Нет знания принципиальных теоретических положений дисциплины

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 2 семестр

1. Артикль в английском языке. Виды. Употребление.
2. Степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке.
3. Числительные в английском языке. Их виды.
4. Порядок слов в английском предложении.
5. Словообразование в английском языке. Словообразовательные суффиксы и префиксы.
6. Модальные глаголы и их эквиваленты.
7. Имя существительное. Образование множественного числа имён существительных в английском языке.
8. Местоимения. Классификация местоимений.
9. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.
10. Времена группы Simple, Progressive, Perfect. Образование, употребление.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

зачтено – от 60 до 110 баллов

не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 3 семестр

1. Physical training lessons are held out doors in summer.
2. The Byzantine Emperor Theodosius abolished the Olympic Games in 394 A.D.
3. Professional sports are also paid much attention in our country
4. The Olympic Games are organized and provided by the International Olympic Committee
5. Not all kinds of sports are popular in our country.
6. The most popular kinds of sports in the US are baseball, basketball and American football.
7. Athletes from France march the first around the stadium in the parade of nation.
8. When the games are finished, the flag is lowered and the flame extinguished.
9. In England the popular kinds of sports are golf and rugby.
10. Sport doesn't make people healthy and doesn't keep them fit.
11. The first Olympic Games took place in 776 B.C.
12. The Olympic Games took place every four years and were a part of religious festival.
13. Motion mustn't be completely controlled.

14. Any object, once it is in motion, will continue to move because of its inertia.
15. The location of the gravity of a uniform body is known to depend on its size,
16. Speak about yourself
17. What do you like doing in your free time?
18. Describe your working day
19. .Where do you spend your holidays?
20. Speak about a famous person.
21. Do you follow fashion? Why?
22. What are your plans for the future?
23. Have you recently been ill? Did you go to a doctor?
24. What kinds of sports do you like and why?
25. Fashion and my attitude to it
26. How I am going to spend my summer
27. My hobby is running
28. The Weather
29. (Environmental problems
30. (Global problems of 21 century

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 5 семестр

1. You are going to give a talk about national holidays.
Remember to say:
why people celebrate national holidays;
what the most important holidays in the UK and the USA you know;
what customs and traditions connected with the celebration of your favourite holiday are.
2. My Working Day.
3. Seasons and weather
4. The most important Russian inventions.
5. Free time and hobbies.
6. Sport in the life of people.
7. A healthy life style.
8. The USA
9. The United Kingdom
10. You are going to give a talk about your plans for the future. Remember to say:
what you want to be and why;
when you decided to choose this profession;
where you are going to study after finishing school
11. You are going to give a talk about modern gadgets people use now.
Remember to say:
 - what modern gadgets people use at home and at work;
 - how they have changed our life;
 - what gadgets you can't do without.
12. You are going to give a talk about global problems of the world.
Remember to say:
 - what global problems of the world are and what causes them;
 - what the most serious problem of the world in your opinion is, and why
 - what measures should be taken to survive
13. You are going to give a talk about modern gadgets people use now.
Remember to say:
 - what modern gadgets people use at home and at work;
 - how they have changed our life;
 - what gadgets you can't do without.

14. You are going to give a talk about advertising.
Remember to say:
what kinds of advertisements one can see in your city/town;
whether you find advertising necessary, why;
how advertising can change in the future.
15. You are going to give a talk about space exploration.
Remember to say:
when and how the history of space exploration began;
what famous cosmonauts/astronauts you admire, why;
whether space exploration is important for humanity, why/why not.
16. You are going to give a talk about social media websites.
Remember to say:
what social media websites people spend time on;
why social media sites are not so harmless;
what makes social networking sites one of the best ways to teach children about technology.
17. You are going to give a talk about transport.
Remember to say:
which means of transport are most popular;
which means of transport you'd like to try, why;
which you prefer: going by bus or going by train, why.
18. You are going to give a talk about computers. Remember to say:
why computers are useful to students;
what you use a computer for;
what disadvantages computers have.
19. You are going to give a talk on teenagers using computers. Remember to say:
why computers are useful for teenagers;
how often teenagers use computers and what for;
what gadgets you would like to have, why.
20. You are going to give a talk about travelling.
Remember to say:
why people like travelling;
what way of travelling you prefer, and why;
whether you prefer to be a package tourist or to be a backpacking traveller, why.
21. You are going to give a talk about travelling in Russia. Remember to say:
who enjoys travelling more: teenagers or grown-ups, why;
why travelling is more popular today in Russia than it was in the past;
what the best journey you have ever taken is.
22. You are going to give a talk on tourism.
Remember to say:
what tourists can see and do in your country;
what souvenirs you can buy;
what country you would like to visit as a tourist and why.
23. You are going to give a talk about famous people. Remember to say:
what famous person you admire and why;
what is necessary for a person to become famous;
whether you would like to become famous in the future, why/why not.
24. You are going to give a talk about national holidays.
Remember to say:
why people celebrate national holidays;
what the most important holidays in the UK and the USA you know;

- what customs and traditions connected with the celebration of your favourite holiday are.
25. You are going to give a talk about London.
Remember to say:
the most famous sights and museums;
what places of interest in London you would like to see most / you liked most when you were in London;
the most important things one should know before going to London.
26. You are going to give a talk on your native place. Remember to say:
the thing you like most about the place you live in, why;
the thing you do not like most about the place you live in, why;
what you would like to change about your native place.
27. You are going to give a talk about learning English abroad.
Remember to say:
why learning English abroad is considered to be more effective;
how studying in a foreign class can be different from Russian schools;
what country would you choose to practise and improve your English.
28. You are going to give a talk on the kind of career you are interested in. Remember to say:
what jobs are popular with teenagers nowadays and why;
what you like about your future career;
why you think you will be a good specialist.
29. You are going to give a talk on your greatest wish you would like to come true in the future.
Remember to say:
what kind of wish it is;
what personal qualities you need to realize your wish;
if you tell anyone about your wish, why or why not.
30. You are going to give a talk on your native place. Remember to say:
the thing you like most about the place you live in, why;
the thing you do not like most about the place you live in, why;
what you would like to change about your native place

Образец экзаменационного билета

<p>МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра романо-германской филологии и лингводидактики</p>	
<p>Дисциплина: Иностранный язык очная форма обучения 2 курс 3 семестр</p>	<p>Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: Инженерная защита окружающей среды</p>
<p>Экзаменационный билет № 1</p> <p>1. The Byzantine Emperor Theodosius abolished the Olympic Games in 394 A.D. 2. What do you like doing in your free time? 3. Прочитайте и переведите текст со словарем</p>	
<p>Дата утверждения: __.__._____</p>	<p>Заведующий кафедрой _____</p>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4

9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гусякова, А.В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А.В. Гусякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 180 с. : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472847>

Дополнительная литература

1. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения=LSP: English for professional communication : учебное пособие / Г.Н. Гумовская. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 218 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145>
2. Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л.А. Ерофеева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 341 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер еrson 1270, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, часы настенные, лампа настольная , принтер, сетевой фильтр, учебная мебель, коммутатор . Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 210(ИТФ)	Для хранения оборудования	Корпусная мебель, принтер hp laserjet pro m125ra лазерное мфу , компьютер в сборе, методические материалы. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Windows 3. Office Professional Plus
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus