

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 09:01:15
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 11 от 29.06.2018 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Гареев И.С.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП /Билалова Л.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Гражданское право
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. фил.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Соколов В.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2018 г.

Составитель / составители: Соколов В.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	33
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	34
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Гражданское право»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знает основы правовых знаний.	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	
	2. Знает основы правовой системы России.	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	
	3. Знает технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);	
Умения	1. Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	
	2. Умеет ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	
	3. Умеет применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	
	2. Владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	
	3. Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 5,6 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области гражданского права, умений и навыков, направленных на основы правовых знаний в различных сферах деятельности; правильно применять нормы права; технологию, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

Дисциплина представляет собой систему научных взглядов, доктрин, положений действующего гражданского законодательства, судебной практики как основной отрасли частного права, имеющую методологическое значение для всех смежных отраслей права, Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Гражданское право» на 5,6 сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12.7
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	2
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	91.5
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:
Зачет 6 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)						Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	Лаб	П	Зч	Ко Р	СР С			
2 курс / 5 сессия										
1	Гражданское право. Общая характеристика									
1.1	<p>Понятие и предмет гражданского права России как отрасли права и правовой науки.</p> <p>Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Основные принципы гражданского права. Система гражданского права. Функции гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как наука. Гражданское право в системе отраслей российского права. Понятие и виды источников гражданского права.</p>	2					4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 2,3,4,5,6,7</p>	Конспект, Кейс-задания	Тестирование, Семинар
1.2	<p>Гражданское законодательство</p> <p>Понятие и особенности гражданского законодательства. Состав гражданского</p>	2	1				4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,3,4,5,6,7</p>	Конспект, Кейс-задания	Тестирование, Семинар, Лабораторная работа

	законодательства. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов в РФ. Гражданский кодекс: системы, значение. Гражданское законодательство и нормы международного законодательства. Применение гражданского законодательства. Роль судебной и арбитражной практики. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.								
2	Гражданско-правовые механизмы осуществления и защиты прав субъектов гражданских правоотношений								
2.1	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признание гражданина недееспособным. Опекa, попечительство, патронаж. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим. Акты гражданского состояния.	1	2			6	Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3,4,5,6,7	Конспект, Кейс-задания	Лабораторная работа, Тестирование, Семинар
2.2	Юридические лица как субъекты гражданского права Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Организационно-правовая форма юридических лиц: хозяйственные					4	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3,5,6	Кейс-задания, Конспект	Тестирование, Семинар

	товарищества и общества, кооперативы, унитарные предприятия, учреждения, фонды, общественные и религиозные организации (объединения), объединения юридических лиц (ассоциации, союзы). Возникновение юридических лиц. Порядки создания юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Прекращение юридических лиц: реорганизация и ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.								
2.3	Гражданское правоотношение Понятие гражданского правоотношения. Общие и особенные признаки гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правопреемство. Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективных гражданских прав. Понятие юридической обязанности. Субъективное право и правомочие. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.					4	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,3,4,5,6,7	Конспект, Кейс-задания	Тестирование, Семинар
2.4	Осуществление и защита гражданских прав			2		4	Осн. лит-ра №№ 2,3	Кейс-задания, Конспект	Тестирование, Семинар

	<p>Понятие осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Защита гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту. Гарантии осуществления гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав в административном порядке. Самозащита гражданских прав.</p>						Доп. лит-ра №№ 2,3,4,5,6,7		
Итого по 2 курсу 5 сессии		4	2	4			26		
2 курс / 6 сессия									
1	Право собственности и другие вещные права								
1.1	<p>Объекты гражданских прав</p> <p>Понятие и виды объектов гражданских прав. Имущество: вещи, деньги, ценные бумаги, имущественные права. Понятие и виды вещей. Понятие и виды денег. Понятие, признаки и виды ценных бумаг. Иное имущество. Имущественные права. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Результаты интеллектуальной деятельности. Нематериальные блага как объекты гражданских прав (жизнь, здоровье,</p>					31	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2</p> <p>Доп. лит-ра №№ 2,3,4,5,6,7</p>	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	достоинство лично-сти, личная неприкосновенность, честь и доброе имя и др.).									
1.2	Сделки. Понятие сделок. Субъекты сделок. Объекты сделок. Отличие сделок от других юридических фактов (неправомерных действий, юридического поступка, других юридических актов). Виды сделок. Односторонние и многосторонние сделки (договоры). Понятие договора. Срочные и бессрочные сделки. Условные и безусловные сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Реальные и консенсуальные сделки.			2			34.5	Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 5,6,7	Кейс-задания	Тестирование, Семинар
2	Контрольная работа					1	0.5			
3	Зачет				1		4			
Итого по 2 курсу 6 сессии				2	1	1	70			
Итого по дисциплине		4	2	6	1	1	96			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает основы правовых знаний.	Не удовлетворительно знать основы правовых знаний.	Удовлетворительно знать основы правовых знаний.
Второй этап (уровень)	Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Не удовлетворительно уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Удовлетворительно уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	Не удовлетворительно владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	Удовлетворительно владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

Код и формулировка компетенции: способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает основы правовой системы России.	Не удовлетворительно знать основы правовой системы России.	Удовлетворительно знать основы правовой системы России.
Второй этап (уровень)	Умеет ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	Не удовлетворительно уметь ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	Удовлетворительно уметь ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.
Третий этап (уровень)	Владеет способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять	Не удовлетворительно владеть способностью свободно	Удовлетворительно владеть способностью свободно

	нормы права.	ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.
--	--------------	--	--

Код и формулировка компетенции: владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Не удовлетворительно знать технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Удовлетворительно знать технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
Второй этап (уровень)	Умеет применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Не удовлетворительно уметь применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Удовлетворительно уметь применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
Третий этап (уровень)	Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Не удовлетворительно владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Удовлетворительно владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
-------	---------------------	-------------	--------------------

освоения			
1-й этап Знания	1. Знает основы правовых знаний.	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	контрольная работа Вопросы 1-7, Семинар. Тема 1 (1-9), Конспект Вопросы 1-2, Тесты №1-10
	2. Знает основы правовой системы России.	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	Конспект. Вопросы 3-4, Тесты №11-20, Контр. работа. Вопросы 8-14, Семинар. Тема 2 (1-9)
	3. Знает технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);	Семинар. Тема 3 (1-11), Конспект. Вопросы 5-6, Тесты №21-30, Контр. работа Вопросы 15-21
2-й этап Умения	1. Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	Тесты №31-40, Лаборат. работа. Задания 1-3
	2. Умеет ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	Лаборат. работа. Задания 1-3, Тесты №41-50
	3. Умеет применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);	Тесты №51-60, Лаборат. работа. Задания 1-3
3-й этап Владеть навыками	1. Владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	Кейс-задания №1-4
	2. Владеет способностью свободно	способность свободно	Кейс-задания №5-8

	ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);	
	3. Владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);	Кейс-задания №9-12

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты №1-10

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения
 1. имущественные и личные неимущественные
 2. экономические и финансовые
 3. дисциплинарные
 4. налоговые
2. По общему правилу действие закона распространяется на отношения
 1. возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон
 2. возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон
 3. возникающие после введения его в действие
 4. возникшие до введения его в действие по соглашению сторон
3. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме
 1. с 18 лет
 2. с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии
 3. с 14 лет
 4. по общему правилу с 18 лет
4. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает
 1. зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга
 2. неравные основания и условия ответственности участников правоотношений
 3. зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения
 4. равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей

5. Субъективные права и обязанности сторон составляют:
 1. содержание правоотношения
 2. объект правоотношения
 3. условия правоотношения
 4. предмет правоотношения
6. Имущественные отношения представляют собой
 1. отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ
 2. отношение человека к имуществу, вещи
 3. связь между вещами
 4. связь между субъектом гражданского права и имуществом
7. Сторонами правоотношения могут быть
 1. любые субъекты права
 2. любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью
 3. любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет
 4. граждане и юридические лица
8. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как
 1. отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов
 2. равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников
 3. равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников
 4. зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения
9. Дееспособность гражданина это способность
 1. приобретать права и обязанности
 2. своими действиями приобретать гражданские права и обязанности
 3. быть стороной гражданско-правового договора
 4. быть субъектом гражданских правоотношений
10. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать
 1. Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации
 2. Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации
 3. Гражданскому кодексу Российской Федерации
 4. другим федеральным законам, принятым ранее

Тесты №11-20

11. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются
 1. частная, государственная и муниципальная формы собственности
 2. долевая и совместная формы собственности
 3. частная и коллективная формы собственности
 4. государственная и муниципальная формы собственности
12. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении
 1. городских и сельских муниципальных образований
 2. Российской Федерации
 3. Российской Федерации и ее субъектов
 4. субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
13. Виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности, определяются
 1. ведомственной инструкцией
 2. постановлением Правительства РФ
 3. законом
 4. указом Президента РФ

14. Источником права РФ в формально-юридическом смысле не является:
1. нормативный договор
 2. религиозный текст
 3. нормативный приказ министра
 4. правовой обычай
15. Что признается государственной собственностью в Российской Федерации?
1. федеральная собственность и собственность субъектов РФ;
 2. федеральная собственность и собственность муниципальных образований;
 3. собственность субъектов РФ и имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям;
 4. собственность граждан.
16. Что признается муниципальной собственностью в Российской Федерации?
1. федеральная собственность;
 2. собственность субъектов РФ;
 3. имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям;
 4. собственность граждан.
17. Кто согласно Трудовому кодексу Российской Федерации является сторонами трудовых отношений?
1. работник и работодатель;
 2. учитель и ученик;
 3. а) и б);
 4. данный вопрос законом не урегулирован.
18. Как распространяют свое действие источники трудового права (Конституция РФ и федеральные законы) в пространстве?
1. на всей территории РФ и территориях других государств;
 2. на всей территории РФ;
 3. на территории лишь одного субъекта РФ;
 4. данный вопрос законом не урегулирован.
19. Что применяется в случае противоречий между Трудовым кодексом РФ и иным федеральным законом?
1. Трудовой кодекс;
 2. иной федеральный закон регулирующий трудовые отношения;
 3. данный вопрос законом не урегулирован;
 4. данных случаев не может быть.
20. В России к подзаконным актам относят
1. кодексы
 2. законы субъектов РФ
 3. постановления Правительства РФ
 4. Конституцию РФ

Тесты №21-30

21. Для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние члены семьи собственника такого помещения, требуется
1. не требуется чье-либо согласия
 2. согласие органов, регистрирующих переход права собственности
 3. согласие самих несовершеннолетних членов семьи
 4. согласие органа опеки и попечительства
22. Односторонний отказ покупателя от исполнения договора поставки
1. допускается в случае поставки товаров ненадлежащего качества с недостатками, которые не могут быть устранены в приемлемый для покупателя срок
 2. не допускается
 3. допускается в случае недопоставки товаров

4. допускается в случае однократного нарушения сроков договора поставки
23. Производитель сельскохозяйственной продукции, не исполнивший либо ненадлежащим образом исполнивший свои обязательства
 1. несет ответственность при наличии его вины
 2. ответственности не несет
 3. несет ответственность только в случаях, предусмотренных законодательством
 4. несет ответственность только в случаях, предусмотренных договором контракта
24. При необходимости принятия неотложных мер по прекращению или ликвидации аварии в системе энергоснабжающей организации допускается
 1. перерыв в подаче энергии без согласования с абонентом, без соответствующего его предупреждения и без возмещения причиненных этим убытков
 2. расторжение договора
 3. прекращение подачи энергии с обязательным предупреждением об этом абонента
 4. перерыв в подаче энергии без согласования с абонентом и без соответствующего его предупреждения, но при условии немедленного уведомления об этом абонента
25. Если вследствие обстоятельств, за которые ни одна из сторон не отвечает, производитель сельскохозяйственной продукции не может произвести и передать изготовителю сельскохозяйственную продукцию он обязан
 1. вернуть полученный аванс
 2. принять меры к исполнению договора независимо от обстоятельств
 3. пролонгировать договор и выполнить обязательства в будущем
 4. исполнить договор частями
26. Если абонентом по договору энергоснабжения выступает юридическое лицо, энергоснабжающая организация вправе
 1. расторгнуть договор в одностороннем порядке за неоднократное нарушение сроков оплаты, за исключением случаев, установленных законодательством
 2. установить для абонента иной режим потребления энергии
 3. потребовать оплаты потребленной энергии по двойному тарифу
 4. расторгнуть договор с согласия органа государственного энергетического надзора
27. При аренде движимого имущества каждая из сторон вправе отказаться от договора, если срок договора арендные определен, предупредив другую сторону за
 1. шесть месяцев
 2. один год
 3. один месяц
 4. два месяца
28. В аренду не могут быть переданы
 1. оборудование
 2. транспортные средства
 3. здания, сооружения
 4. деньги
29. Договор аренды, заключенный сторонами хотя бы одна из которых является юридическим лицом, заключается в
 1. нотариальной форме
 2. любой форме по соглашению сторон
 3. письменной форме
 4. письменной форме с последующей государственной регистрацией
30. По договору проката имущество предоставляется во временное
 1. пользование и распоряжение
 2. владение, пользование и распоряжение
 3. пользование
 4. владение и пользование

31. Вставьте пропущенное словосочетание:

«...»—это договор о возмездной передаче имущества во временное владение и пользование или временное пользование

32. Назовите понятие.

Продавец по договору поставки.

33. Вставьте пропущенное словосочетание:

« ... »—организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

34. Предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование, носит название ...

35. Вставьте пропущенное словосочетание:

« ... »—волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ.

36. Размер вознаграждения за находку от ее стоимости составляет ... %.

37. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».

1) охраняемое государством; 2) урегулированное нормами права; 3) виновное; 4) общественно-опасное; 5) общественное отношение; 6) содержит права и обязанности участников.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

38. Установите соответствие между видом правонарушения и отраслью права:

ПРАВОНАРУШЕНИЕ

А) нарушение руководством фирмы правил пожарной безопасности

Б) нарушение гражданином правил охоты

В) нарушение гражданином срока погашения кредита банку

Г) нарушение гражданином договора об аренде квартиры

Д) нарушение руководством предприятия правил проведения строительных работ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

1) административное

2) гражданское

39. Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права, нормы которых определяют за них ответственность:

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

А) езда на автомобиле с превышением скоростного режима

Б) нарушение договора поставки

В) ограбление вещевого склада

Г) незаконная выдача гражданину избирательного бюллетеня

Д) публикация в СМИ заведомо ложных сведений, подрывающих деловую репутацию

ОТРАСЛИ ПРАВА

1) гражданское

2) административное

3) уголовное

40. Установите соответствие между конкретными ситуациями и отраслями права, которые их регулируют:

СИТУАЦИИ

А) Родители подарили дочери квартиру.

Б) Супруги открыли семейный отель.

В) Супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака.

Г) Отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора.

Д) Семья болельщиков отмечала победу своей команды и разгромила остановку общественного транспорта.

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное
- 2) гражданское
- 3) семейное
- 4) уголовное

Тесты №41-50

41. «Выделяется несколько стадий гражданского процесса. Первая стадия - производство в ____ (А), где происходит разбирательство дела по существу. В этой стадии ____ (Б) предъявляет иск к ____ (В), происходит возбуждение дела, его подготовка к судебному разбирательству и само рассмотрение дела, в результате которого судом по общему правилу выносятся решения. Вторая стадия - производство в ____ (Г). Оно возникает на основе апелляционных и частных жалоб на не вступившие в законную силу судебные решения и определения судов первой инстанции. Третья стадия - производство в ____ (Д), где рассматриваются дела в отношении вступивших в законную силу судебных постановлений, за исключением судебных постановлений ____ (Е)».

Список терминов:

- 1) истец
- 2) суд апелляционной инстанции
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Верховный Суд РФ
- 5) обвиняемый
- 6) суд первой инстанции
- 7) нарушитель
- 8) суд кассационной инстанции
- 9) ответчик

42. Назовите понятие.

Представительный и законодательный орган Российской Федерации.

43. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Суд может признать _____ граждан, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими.

44. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

_____ гражданского правоотношения включает в себя субъекты правоотношения, объекты правоотношения, содержание правоотношения.

45. Выберите верные суждения о гражданско-правовой ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданско-правовая ответственность применяется за правонарушения, предусмотренные нормами трудового, частично административного права.
- 2) Полная гражданско-правовая ответственность наступает с 18 лет.
- 3) Гражданско-правовая ответственность носит имущественный характер.
- 4) Гражданско-правовая ответственность налагается только на физических лиц.
- 5) Правоприменительным нормативным актом в рамках гражданско-правовой ответственности является постановление.

46. Назовите понятие.

Договор, в силу которого одна сторона передает в собственность другой стороне деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а другая сторона обязуется возвратить такую же сумму денег или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества.

47. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Иностранные граждане могут являться субъектами гражданского права.

- 2) В качестве субъектов гражданского права не могут выступать лица без гражданства.
- 3) Субъектами гражданского права являются городские и сельские поселения.
- 4) Любой субъект гражданского права должен обладать правоспособностью и дееспособностью.
- 5) В РФ субъектами гражданского права являются только физические лица и публично-правовые образования.

48. Выберите верные суждения о правоспособности и дееспособности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правоспособность и дееспособность возникают у физического лица одновременно с момента рождения.
- 2) В РФ правоспособность признана в равной мере за любым гражданином.
- 3) По своему объёму дееспособность юридического лица зависит от цели его деятельности.
- 4) Правоспособность - это способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности.
- 5) Государство, в отличие от физических и юридических лиц, не обладает правоспособностью.

49. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

В федеральном и региональном избирательном законодательстве отражены следующие цензы пассивного избирательного права:

1. Возрастной ценз означает необходимость наступления определенного возраста для возможности регистрации кандидатом на выборах.
2. Ценз _____ предполагает требование проживания на определенной территории в течение определенного срока.
3. Ценз гражданства означает, что кандидатом может быть зарегистрирован лишь гражданин Российской Федерации.

50. Установите соответствия между понятиями и их определениями.

Понятия:

- а) гражданский процесс;
- б) гражданское процессуальное право;
- в) форма защиты права.

Определения:

- 1) урегулированный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения и разрешения отнесенных к ведению судов гражданских дел;
- 2) определяемая законом деятельность компетентных органов по защите права, т.е. по установлению фактических обстоятельств, применению к ним норм права, определению способа защиты права, вынесению решения и осуществлению контроля за его исполнением;
- 3) отрасль права, включающая совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между участниками гражданского процесса и судом общей юрисдикции всех инстанций при осуществлении правосудия по гражданским делам.

Тесты №51-60

51. Сторона, получившая государственный контракт с протоколом разногласий, должна рассмотреть их и принять меры по их согласованию с другой стороной в течение ... дней.
52. Если поставщик при выполнении государственного контракта понес убытки, то они подлежат возмещению государственным заказчиком в срок не позднее ... дней.
53. Решение о принятии гражданина на учет как нуждающегося в улучшении жилищных условий рассматривается со дня подачи им всех необходимых документов в течение ... месяца.
54. Граждане, ухудшившие свои жилищные условия путем разрушения, порчи, обмена, раздела жилого помещения, не принимаются на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий с момента совершения таких действий в течение ... лет.
55. Иск по поводу ненадлежащего качества работ, выполненных по договору подряда, может быть предъявлен со дня принятия работы в течение ... года.
56. Размер предоставления жилой площади в общежитии на одного человека должен составлять не менее ... метров.
57. Договор перевозки пассажира подтверждается

58. Установите соответствие между характеристиками (особенностями) и видами юридической ответственности:

ХАРАКТЕРИСТИКИ (ОСОБЕННОСТИ)

- А) санкции вправе налагать суд, органы исполнительной власти, должностные лица
- Б) ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение трудовых обязанностей
- В) компенсационный характер ответственности
- Г) имущественный характер ответственности
- Д) ответственность основана на трудовом договоре

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная
- 2) гражданская
- 3) дисциплинарная

59. Установите соответствие между правовыми нормами и отраслями права, в которых они закреплены:

ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

- А) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность
- Б) никто не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе, как в случаях и в порядке, установленных законом
- В) права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими
- Г) сделки совершаются устно или в письменной форме (простой или нотариальной)
- Д) нарушение рекламодателем законодательства о рекламе влечёт за собой предупреждение

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) конституционное
- 2) гражданское
- 3) административное

60. Установите соответствие между отраслями права и группами отраслей в структуре права, в которые они входят:

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) конституционное
- Б) гражданское
- В) административное
- Г) уголовное
- Д) семейное

ГРУППЫ ОТРАСЛЕЙ В СТРУКТУРЕ ПРАВА

- 1) публичное право
- 2) частное право

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

- **оценка 5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **оценка 4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **оценка 3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **оценка 2** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Примеры тестовых заданий:

1. По общему правилу апелляция жалоба может быть подана

- а) в течение двух месяцев после принятия арбитражным судом первой инстанции обжалуемого решения;
 - б) в течение месяца после принятия арбитражным судом первой инстанции обжалуемого решения;
 - в) в течение трёх месяцев после принятия арбитражным судом первой инстанции обжалуемого решения;
 - г) в течение четырёх месяцев после принятия арбитражным судом первой инстанции обжалуемого решения.
2. Кассационная жалоба может быть подана в срок, не превышающий
- а) двух месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного акта;
 - б) трёх месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного акта;
 - в) четырёх месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного акта;
 - г) одного месяца со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного акта.
3. Лицо, участвующее в деле, вправе составить и подать на кассационную жалобу
- а) возражение;
 - б) отзыв;
 - в) протест;
 - г) представление.

Контрольная работа

Контр. работа Вопросы 15-21

1. Понятие, признаки, виды юридических лиц.
2. Возникновение и прекращение деятельности юридического лица.
3. Хозяйственные товарищества.
4. Хозяйственные общества.
5. Акционерные общества.
6. Производственный кооператив.
7. Государственные унитарные предприятия.
8. Потребительский кооператив.
9. Некоммерческие организации.
10. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
11. Способы приобретения права собственности.
12. Способы прекращения права собственности.
13. Право общей долевой собственности.
14. Право общей совместной собственности.
15. Вещные права лиц, не являющихся собственниками (право хозяйственного ведения, право оперативного управления).
16. Вещно-правовые иски защиты права собственности: виндикационный и негаторный.
17. Обязательство: понятие, стороны, виды.
18. Понятие исполнения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства.
19. Срок исполнения обязательства.
20. Место исполнения обязательства.
21. Основания прекращения обязательства.

Контр. работа. Вопросы 8-14

1. Понятие, признаки, виды юридических лиц.
2. Возникновение и прекращение деятельности юридического лица.
3. Хозяйственные товарищества.
4. Хозяйственные общества.
5. Акционерные общества.
6. Производственный кооператив.
7. Государственные унитарные предприятия.
8. Потребительский кооператив.

9. Некоммерческие организации.
10. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
11. Способы приобретения права собственности.
12. Способы прекращения права собственности.
13. Право общей долевой собственности.
14. Право общей совместной собственности.
15. Вещные права лиц, не являющихся собственниками (право хозяйственного ведения, право оперативного управления).
16. Вещно-правовые иски защиты права собственности: виндикационный и негаторный.
17. Обязательство: понятие, стороны, виды.
18. Понятие исполнения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства.
19. Срок исполнения обязательства.
20. Место исполнения обязательства.
21. Основания прекращения обязательства.

контрольная работа Вопросы 1-7

1. Понятие, признаки, виды юридических лиц.
2. Возникновение и прекращение деятельности юридического лица.
3. Хозяйственные товарищества.
4. Хозяйственные общества.
5. Акционерные общества.
6. Производственный кооператив.
7. Государственные унитарные предприятия.
8. Потребительский кооператив.
9. Некоммерческие организации.
10. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
11. Способы приобретения права собственности.
12. Способы прекращения права собственности.
13. Право общей долевой собственности.
14. Право общей совместной собственности.
15. Вещные права лиц, не являющихся собственниками (право хозяйственного ведения, право оперативного управления).
16. Вещно-правовые иски защиты права собственности: виндикационный и негаторный.
17. Обязательство: понятие, стороны, виды.
18. Понятие исполнения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства.
19. Срок исполнения обязательства.
20. Место исполнения обязательства.
21. Основания прекращения обязательства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

За контрольную работу, выполненную студентом заочной формы обучения, выставляется оценка «зачтено», либо «незачтено». Преподаватель учебной дисциплины оценивает работу по следующим критериям:

Оценка **«зачтено»** выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен достаточный уровень навыков самостоятельной работы с литературой и источниками.
4. Основная часть контрольной работы отражает поставленную цель и задачи.
5. В заключении сформулированы выводы по работе.

6. Работа оформлена в соответствии с разработанными в ВУЗе требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка, в ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.
7. Работа выполнена в срок.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если в контрольной работе поверхностно раскрыты исследуемые вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В случае оценки "незачтено" контрольная работа направляется обучающемуся для повторного выполнения.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания №1-4

1. После смерти гражданина Е. выяснилось, что всё имущество, имевшееся у него до брака, а также нажитое во время супружеской жизни, он завещал детскому дому, в котором вырос. Вдова наследодателя подала заявление в суд, требуя свою долю наследства. Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде? Имеет ли вдова право на долю в наследстве, если в завещании она не указана? Объясните, как, согласно закону, может быть решён вопрос о наследстве в данном случае.
2. Работники предприятия Z стремятся сделать производственную деятельность более эффективной, так как получают часть дохода предприятия, владея его ценными бумагами. Это право на доход сохраняется за ними и после увольнения. Укажите организационно-правовую форму предприятия и перечислите три права его работников, по которым можно определить организационно-правовую форму предприятия.
3. Автор литературного произведения выяснил, что издательство выпустило дополнительный тираж его произведения, не поставив его в известность и не выплатив причитающегося ему гонорара. Нормы какой из отраслей права оказались нарушены в данном случае? Что следует предпринять автору для защиты своих интересов? Какие санкции ожидают издательство?
4. В местной газете появились сведения, порочащие деловую репутацию фирмы. Нормы какого права будут основанием для рассмотрения данного дела в суде? Как называется документ, с которым должно выступить руководство фирмы? В каком качестве будут фигурировать в судебном разбирательстве стороны конфликта?

Кейс-задания №5-8

5. Прочитайте фрагменты Русской Правды. Определите, к каким отраслям современного права можно отнести содержащиеся в ней нормы. Поясните ответ.
«1. А за убитого смерда или холопа 5 гривен.
2. А кто распашет полевою межу или испортит межевой знак, то за обиду 12 гривен.
3. Если умрёт смерд без детей, то наследство (отдать) князю; если будут у него дочери дома, то дать часть на них; если они будут замужем, то не давать им части».
6. Гражданин К. при покупке стиральной машины получил все необходимые документы: кассовый и товарный чеки, гарантийный талон. Через месяц стиральная машина сломалась. Какой правовой документ регулирует данные правоотношения? Укажите не менее трёх прав, которыми обладает потребитель.
7. Заявление Максима Ветрова о приеме в гражданство России было отклонено. При этом ему были даны объяснения о том, что он не может стать гражданином России, так как состоит на службе в правоохранительных органах иностранного государства. Может ли данное обстоятельство согласно действующему российскому законодательству являться основанием для отказа в приеме в гражданство РФ? Ответ обоснуйте.

8. Сидоров Сергей приобрёл в магазине за наличные деньги домашний кинотеатр. На следующий день в магазин пришла жена Сидорова и, ссылаясь на то, что «её муж – просто больной», потребовала принять приобретённый товар обратно и вернуть деньги, так как домашний кинотеатр не подходит для однокомнатной квартиры.

1. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?
2. Какой договор был заключён?
3. Кто является в данном случае сторонами договора?
4. Должен ли магазин вернуть деньги жене, если она предоставила чек на покупку домашнего кинотеатра? Ответ аргументируйте.

Кейс-задания №9-12

9. Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.

10. Н. заказал в частной фирме новые окна, которые должны были быть установлены в течение трех дней. Однако фирма, приняв заказ, нарушила срок его выполнения. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации? Приведите два аргумента, подтверждающих ваш ответ.

11. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью обладает юноша?

12. По итогам конкурса на замещение вакантной должности секретаря-референта работодатель отказал 50-летней Анне Ивановне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу была принята 19-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Анна Ивановна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд. Правомерны ли претензии Анны Ивановны? Дайте обоснованный ответ. В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено это дело? Какая процессуальная роль будет у Анны Ивановны в судебном разбирательстве?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- **оценка 5** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **оценка 4** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **оценка 3** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Кейс-задания (примеры)

1 После смерти Сосницкого было обнаружено завещание, по которому он лишил наследства жену и двух несовершеннолетних детей, а все свое имущество передавал сестре. Жена Сосницкого

обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным и просила передать принадлежавшее Сосницкому имуществу их детям.

Как следует решить данный спор?

2 Соседка Анисимова оформила на Лободу дарственную на свою приватизированную квартиру, т.к., кроме Лободы, ни сын, ни внук о ней не заботятся и не навещают.

Могут ли они отсудить эту квартиру?

Конспект

Конспект Вопросы 1-2

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права и правовой науки.

Источник: Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Введение в гражданское право: Учебное пособие для бакалавров. - М.: Статут, 2016.

2. Гражданское законодательство.

Источник: "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)

Конспект. Вопросы 3-4

3. Юридические лица как субъекты гражданского права.

Источник: "Гражданское право: В 2 т.: Учебник" (том 1) (3-е издание, переработанное и дополненное) (под ред. Б.М. Гонгало) ("Статут", 2018)

4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Источник: "Гражданское право: В 2 т.: Учебник"(том 1) (под ред. Б.М. Гонгало) ("Статут", 2016)

Конспект. Вопросы 5-6

5. Гражданское правоотношение.

Источник: "Гражданское право: В 2 т.: Учебник" (том 1) (3-е издание, переработанное и дополненное) (под ред. Б.М. Гонгало) ("Статут", 2018)

6. Осуществление и защита гражданских прав.

Источник: "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).Критерии оценки: Оценка «5» (отлично) оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное. Оценка «4» (хорошо)

оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное. Оценка «3» (удовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но не последовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении. Оценка «2» (неудовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

Семинар. Тема 1 (1-9)

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права и правовой науки.

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет гражданского права.
3. Основные принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Функции гражданского права.
6. Гражданское право в системе права России.
7. Гражданское право как наука.
8. Гражданское право в системе отраслей российского права.
9. Понятие и виды источников гражданского права.

Тема 2. Гражданское законодательство.

1. Понятие и особенности гражданского законодательства.
2. Состав гражданского законодательства.
3. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов в РФ.
4. Гражданский кодекс: системы, значение.
5. Гражданское законодательство и нормы международного законодательства.
6. Применение гражданского законодательства.
7. Роль судебной и арбитражной практики.
8. Применение гражданского законодательства.
9. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.
10. Толкование гражданско-правовых норм.

Тема 3. Гражданское правоотношение

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Общие и особенные признаки гражданского правоотношения.
3. Структура гражданского правоотношения.
4. Субъекты гражданских правоотношений.
5. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правопреемство.
6. Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды.
7. Содержание гражданского правоотношения.
8. Понятие субъективных гражданских прав.
9. Понятие юридической обязанности.

10. Субъективное право и правомочие.
11. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Семинар. Тема 2 (1-9)

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права и правовой науки.

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет гражданского права.
3. Основные принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Функции гражданского права.
6. Гражданское право в системе права России.
7. Гражданское право как наука.
8. Гражданское право в системе отраслей российского права.
9. Понятие и виды источников гражданского права.

Тема 2. Гражданское законодательство.

1. Понятие и особенности гражданского законодательства.
2. Состав гражданского законодательства.
3. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов в РФ.
4. Гражданский кодекс: системы, значение.
5. Гражданское законодательство и нормы международного законодательства.
6. Применение гражданского законодательства.
7. Роль судебной и арбитражной практики.
8. Применение гражданского законодательства.
9. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.
10. Толкование гражданско-правовых норм.

Тема 3. Гражданское правоотношение

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Общие и особенные признаки гражданского правоотношения.
3. Структура гражданского правоотношения.
4. Субъекты гражданских правоотношений.
5. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правопреемство.
6. Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды.
7. Содержание гражданского правоотношения.
8. Понятие субъективных гражданских прав.
9. Понятие юридической обязанности.
10. Субъективное право и правомочие.
11. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Семинар. Тема 3 (1-11)

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права и правовой науки.

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет гражданского права.
3. Основные принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Функции гражданского права.
6. Гражданское право в системе права России.
7. Гражданское право как наука.
8. Гражданское право в системе отраслей российского права.
9. Понятие и виды источников гражданского права.

Тема 2. Гражданское законодательство.

1. Понятие и особенности гражданского законодательства.
2. Состав гражданского законодательства.
3. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов в РФ.
4. Гражданский кодекс: системы, значение.
5. Гражданское законодательство и нормы международного законодательства.
6. Применение гражданского законодательства.
7. Роль судебной и арбитражной практики.
8. Применение гражданского законодательства.
9. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.
10. Толкование гражданско-правовых норм.

Тема 3. Гражданское правоотношение

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Общие и особенные признаки гражданского правоотношения.
3. Структура гражданского правоотношения.
4. Субъекты гражданских правоотношений.
5. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правопреемство.
6. Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды.
7. Содержание гражданского правоотношения.
8. Понятие субъективных гражданских прав.
9. Понятие юридической обязанности.
10. Субъективное право и правомочие.
11. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- **оценка 5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **оценка 4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **оценка 3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **оценка 2** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Темы семинарских занятий (примеры)

Тема 1. Понятие и предмет гражданского права России как отрасли права и правовой науки.

1. Понятие и принципы гражданского права.

2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3. Гражданское право и общая теория государства и права.
4. Гражданское право и международное частное право.

Тема 2. Гражданское законодательство

1. Понятие гражданского законодательства,
2. Конституция РФ как основа гражданского права.
3. Гражданский кодекс РФ: общая характеристика и структура.
4. Соотношение ГК РФ и иных федеральных законов.

Лабораторная работа

Лаборат. работа. Задания 1-3

1. Семнадцатилетний Михаил Седов вместе со своим отцом подготовили проект нового закона о защите прав несовершеннолетних детей и отправили его в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Как Вы считаете, будут ли депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ рассматривать данный законопроект? Свой ответ обоснуйте.
2. Губернатор Нижегородской области в связи с маленькой нагрузкой двух мировых судей Автозаводского судебного района г. Нижний Новгород издал Указ об упразднении этих судебных участков. Гражданин Лопушенко, считая действия Губернатора незаконными, решил обжаловать их в суд. Прав ли Лопушенко? Ответ обоснуйте.
3. Н. заказал в частной фирме новые окна, которые должны были быть установлены в течение трех дней. Однако фирма, приняв заказ, нарушила срок его выполнения. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации? Приведите два аргумента, подтверждающих ваш ответ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Описание методики оценивания выполнения лабораторных работ: оценка за выполнение лабораторных работ ставится на основании знания теоретического материала по теме работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты работы.

Критерии оценки (в баллах):

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с компьютером и графическими редакторами, применения знания на практике, анализа результатов работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное знание фактического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач лабораторной работы, хода работы, демонстрируется полное или

почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме лабораторной работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с компьютером и графическими редакторами, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты работы и формулировать выводы, проследивать причинно-следственные связи.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 6 сессия

1. Гражданское право как частное право.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Гражданское право в системе права.
4. Гражданское право и торговое право.
5. Функции гражданского права при переходе к рыночной экономике.
6. Наука гражданского права и ее методология.
7. Кодификация гражданского законодательства.
8. Источники современного гражданского права.
9. Содержание гражданского правоотношения.
10. Абсолютные, исключительные, относительные и корпоративные гражданские права.
11. Гражданская право субъектность граждан и организаций и ее развитие при переходе к рынку.
12. Гражданско-правовой статус личности.
13. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя.
14. Правовое положение иностранцев в имущественных отношениях.
15. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
16. Юридическое лицо как инструмент товарного хозяйства.
17. Развитие правоспособности юридических лиц в условиях перехода к рыночной экономике.
18. Система юридических лиц в рыночной экономике.
19. Реорганизация юридических лиц.
20. Банкротство коммерческих организаций.
21. Полное товарищество как субъект гражданского права.
22. Товарищество на вере (коммандитное) как субъект гражданского права.
23. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
24. Гражданско-правовое положение акционерного общества.
25. Холдинговые компании и дочерние общества.
26. Гражданская право субъектность производственного и потребительского кооператива.
27. Гражданско-правовое положение государственного и муниципального унитарного предприятия.
28. Юридическая личность некоммерческих организаций.
29. Гражданская право субъектность государства.
30. Гражданская право субъектность муниципальных образований.
31. Недвижимое имущество как объект гражданских правоотношений.
32. Понятие и виды ценных бумаг.
33. Акции и облигации как ценные бумаги.
34. Вексель.
35. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
36. Понятие «ноу-хау» и договоры о его передаче.
37. Юридические факты в гражданском праве.
38. Оспоримые и ничтожные сделки при переходе к рыночной экономике.
39. Биржевые сделки.

40. Осуществление субъективных гражданских прав.
41. Пределы осуществления гражданских прав.
42. Представительство в имущественном обороте.
43. Правопреемство в гражданском праве.
44. Гражданско-правовые средства защиты имущественных прав граждан и организаций.
45. Санкции в гражданском праве.
46. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
47. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
48. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины и за чужую вину.
49. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
50. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При ответе обучающегося на зачете выставляется одна из следующих оценок: «зачтено» или «незачтено», которые определяются по следующим критериям:

- оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине;
- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не понимает существа излагаемых им вопросов, ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, имеются пробелы в знаниях основного учебного материала, а также принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гражданское право. Общая часть : краткий курс лекций / Е.М. Михайленко .— 2-е изд., доп. и перераб. — М. : Юрайт, 2013 .— 224 с.
2. Гражданское право России. Особенная часть : учеб. для бакалавров / А. П. Анисимов , А. Я. Рыженков , С. А. Чаркин ; под ред. А. П. Рыженкова .— Москва : Юрайт, 2013 .— 703 с. — (Бакалавр. Базовый курс)
3. Гражданское право России. Общая часть : учеб. для бакалавров / А. П. Анисимов , А. Я. Рыженков , С. А. Чаркин ; под ред. А. Я. Рыженкова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 479 с.

Дополнительная литература

1. Алексей, П.В. Гражданское право. Учебник [Электронный ресурс] / П.В. Алексей и др. ; Под ред. М.М. Рассолов .— М. : Юнити-Дана, 2015 .— 917 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему.— URL:<https://biblioclub.ru>
2. Гражданское право. Особенная часть : краткий курс лекций / В. Н. Ивакин .— 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 229 с.
3. Гражданское право : учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова ; ред. М.М. Рассолов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526>.
4. Рассолова, Т.М. Гражданское право [[Электронный ресурс]] : учебник / Т.М. Рассолова .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 848 с. — ISBN 978-5-238-01871-3 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>

5. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>
6. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2018. - Т. 1. - 528 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>
7. Рузакова, О.А. Гражданское право. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Рузакова О. А. — М. : Евразийский открытый институт, 2011 .— 567 с. — () .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему.— ISBN 978-5-374-00430-4 .— URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
5. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---------------------------------	-------------	---

аудиторий, кабинетов, лабораторий		
Аудитория 10(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, проектор vivitek d509, экран настенный, учебная мебель.
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Херох work centre 5021, kyocera km 1635, учебная мебель, звуковые колонки genius, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, экран настенный, проектор vivitek d509.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 4(ИСТ)	Для хранения оборудования	Ноутбук asus fsr n2250. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus
Аудитория 411(ФМ)	Семинарская	Учебная мебель, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Браузер Яндекс 3. Браузер Google Chrome 4. Office Professional Plus
Аудитория 422(ФМ)	Семинарская	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Windows 5. Справочно-правовая система «Гарант»
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Учебная мебель , экран настенный, проектор acer, ноутбук asus fsr n2250, доска классная. Программное обеспечение

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus
Аудитория 7а(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Учебная мебель, интерактивная доска smart board 680 в комплекте с лотом в сборке, компьютеры в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Office Professional Plus