

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 22.11.2023 09:44:21
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f3e00

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 4 от 09.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Александров А.П.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Правоведение
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
Автомобильный сервис

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. фил.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Билалова Л.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Билалова Л.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Правоведение»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основы права в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	
Умения	1. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на ___3___ курсе в ___7,8___ сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области системы национального и международного права, умений и навыков использования полученных знаний для использования в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина основывается на компетенциях, сформированных в рамках изучения дисциплин Основы трудового права, Основы предпринимательского права, Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Знания, умения и готовности (навыки), сформированные в рамках данных дисциплин, имеют содержательно-логическую взаимосвязь с данным курсом и являются важными («входными») для ее изучения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правоведение» на 7,8 сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21.2
лекций	12
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	151
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	7.8

Форма контроля:
Экзамен 8 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Эк	СР С			
3 курс / 7 сессия								
1	Государство и право как продукт общественного развития Определение государства, его отличительные признаки. Понятие государственной власти. Задачи и функции государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти. Формы государственного устройства. Правовое государство	2			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс-задания
2	Конституционное право Конституционное право- источник норм российского права. Конституция Российской Федерации – основной закон	2			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Кейс-задания, Тестирование

	государства. Юридические свойства Конституции. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.							
3	<p>Основные положения гражданского права</p> <p>Понятие гражданского права. Предмет, принципы, метод гражданско-правового регулирования. Система гражданского права. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, виды, элементы. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Правоспособность физических лиц. Дееспособность гражданина, ограничение, лишение дееспособности. Понятие, признаки и цели создания юридических лиц. Правосубъектность юридических лиц</p>	2		7	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс-задания	
4	<p>Семейное право</p> <p>Общие положения семейного права. Источники семейного права. Правовой режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Правовые аспекты регулирования международных брачно-семейных отношений.</p>	2		7	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Кейс-задания, Тестирование	

5	Трудовое право Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Трудовые споры, порядок их разрешения	2			7	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс-задания
6	Административное право Основные положения административного права. Нормы административного права. Субъекты административного права. Административно правовой статус граждан. Правовой статус органов государственной власти. Понятие и признаки административного принуждения. Виды административного принуждения. Административное правонарушение. Понятие, цели и особенности административной ответственности	2			7	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Кейс-задания, Тестирование
7	Уголовное право Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие и характеристика уголовного закона. Преступление: понятие, виды. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступлений. Система и виды наказаний. Принципы уголовного				6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Кейс-задания, Тестирование

	судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства						
8	<p>Экологическое право</p> <p>Общие положения экологического права. Источники экологического права. Субъекты экологических правоотношений. Экологические правонарушения. Международное право окружающей природной среды</p>			6	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Кейс-задания, Тестирование
9	<p>Правовые основы защиты государственной, служебной, коммерческой тайн. Информационная безопасность</p> <p>Виды тайн, охраняемых законом. Нормативные правовые источники охраны тайн. Государственная тайна. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Нотариальная тайна. Банковская тайна. Правовые основы защиты информации</p>			8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс-задания
Итого по 3 курсу 7 сессии		12		60			
3 курс / 8 сессия							
1	<p>Право собственности и другие вещные права</p> <p>Общая характеристика вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Формы правособственности. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения правособственности. Защита права</p>	2		12	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Семинар, Кейс-задания

	собственности и других вещных прав. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Интеллектуальная собственность						
2	Обязательства и их обеспечение Понятие, стороны, признаки и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств		2	12	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс-задания, Семинар
3	Юридические лица Понятие, значение и основные признаки юридического лица. Образование и прекращение юридических лиц. Классификация юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Некоммерческая организация		4	12	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс-задания, Семинар
4	Договор Понятие и значение договора. Виды договоров. Содержание, форма и заключение договора			11	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Кейс-задания, Тестирование
5	Договор купли продажи			11	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс-задания

	Общие положения о купле-продаже. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Договор поставки для государственных нужд. Договор контракта. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. Договора мены. Договор дарения							
6	Договор аренды. Договор аренды Общие положения о договорах аренды и пожизненного содержания с иждивением. Постоянная аренда. Пожизненная аренда. Договор пожизненного содержания с иждивением. Общие положения об аренде. Договор проката. Договор аренды транспортных средств. Финансовая аренда (лизинг)			11	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс- задания	
7	Займ и кредит Договор займа. Договор кредита. Договор товарного кредита. Договор коммерческого кредита			11	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс- задания	
8	Страхование Основные понятия страхового права. Договор имущественного страхования. Договор личного страхования			11	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Кейс- задания	
9	Экзамен		1	9				
Итого по 3 курсу 8 сессии		8	1	100				

Итого по дисциплине	12	8	1	160			
---------------------	----	---	---	-----	--	--	--

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать основы права в различных сферах жизнедеятельности	Не удовлетворительно знает основы права в различных сферах жизнедеятельности	Удовлетворительно знает основы права в различных сферах жизнедеятельности	Хорошо знает основы права в различных сферах жизнедеятельности	Отлично знает основы права в различных сферах жизнедеятельности
Второй этап (уровень)	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не удовлетворительно умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Удовлетворительно умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Хорошо умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Отлично умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не удовлетворительно владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Удовлетворительно владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Хорошо владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Отлично владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основы права в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Конспект, Семинар, 1-36
2-й этап Умения	1. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	21-43, Семинар
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Кейс-задания

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1-36

1. Предметом гражданско-правовой науки является:

- а) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;
- б) практика применения гражданского законодательства;
- в) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;
- г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.

2. Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан:

- а) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- б) на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правовых порядках и правовых системах;
- в) на историческом анализе;

- г) все ответы правильные.

3. Наука гражданского права представляет собой:

- а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;
- б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;
- в) практику применения гражданского законодательства;
- г) приемы и способы решения научных задач.

4. Гражданское право можно понимать как:

- а) только как учебная дисциплина;
- б) отрасль права и отрасль законодательства;
- в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;
- г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

5. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

- а) на историческом анализе;
- б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;
- г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

6. С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как:

- а) основную отрасль права, регулиующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов;
- б) основную отрасль права, регулиующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;
- в) основную отрасль права, регулиующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;
- г) основную отрасль права, регулиующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов.

7. В предмет гражданского права входят:

- а) имущественные отношения и личные неимущественные отношения;
- б) имущественные отношения;
- в) личные неимущественные отношения;
- г) имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.

8. Общие признаки имущественных отношений:

- а) имущественной обособленностью, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений зависимых друг от друга;
- б) эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности;

- в) имущественной обособленностью, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности;
- г) личными неимущественными отношениями, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности.

9. Основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются:

- а) корпоративное право;
- б) вещное право и корпоративное право;
- в) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права;
- г) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.

10. Личные неимущественные отношения возникают по поводу:

- а) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с личностью их обладателей;
- б) неимущественных (нематериальных) благ, не связанных с личностью их обладателей;
- в) имущественных отношений, тесно связанных с личностью их обладателей;
- г) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с обществом и государством.

11. К числу источников отечественного гражданского права относятся:

- а) законодательство (нормативные акты), международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
- б) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
- в) международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
- г) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи.

12. Аналогия закона выражается:

- а) в том, что к соответствующим отношениям применяются нормы гражданского законодательства, регулирующего сходные отношения;
- б) к соответствующим отношениям применяются нормы международного права;
- в) к соответствующим отношениям применяются обычаи делового оборота;
- г) к соответствующим отношениям применяются условия конкретного договора.

13. Обычаи имущественного оборота:

- а) сложившееся правило, которым согласились руководствоваться стороны конкретного договора и только потому оно приобрело для них юридическое значение;
- б) сложившиеся в нем в силу неоднократного единообразного применения общепринятых правил поведения, не выраженные прямо ни в законе (нормативном акте), ни в договоре сторон, но не противоречащий им;
- в) существенные условия договора;
- г) вступившее в законную силу решение суда по конкретному спору.

14. Диспозитивные правила гражданского законодательства действуют только в том случае:

- а) если вынесено решение Конституционного Суда Российской Федерации по аналогичным спорам;
- б) если сами участники регулируемого отношения не предусмотрят иной вариант своего поведения;
- в) не допускают никаких отступлений от своего содержания;
- г) если указано прямо в законе.

15. По юридической силе указы Президента Российской Федерации:

- а) обладают высшей юридической силой;
- б) относятся к нормативно правовым актам федеральных органов исполнительной власти;
- в) носят подзаконный характер;
- г) не имеют значения.

16. Правоотношение - это:

- а) идеологическое отношение, существующее в форме связи субъектов урегулированного правом общественного отношения, выражающейся в наличии у них субъективных прав и обязанностей;
- б) предмет деятельности субъектов гражданского права;
- в) способ взаимосвязи субъективных прав и обязанностей, составляющих содержание правоотношения;
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

17. Дееспособность субъекта это:

- а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности;
- б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности;
- в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права;
- г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

18. Под правопреемством понимают:

- а) переход прав и обязанностей от одного лица – правопреемника к другому лицу – правопреемнику, заменяющему его в правоотношении;
- б) переход обязанностей от одного лица – правопреемника к другому лицу – правопреемнику, заменяющему его в правоотношении;
- в) переход прав от одного лица – правопреемника к другому лицу – правопреемнику, заменяющему его в правоотношении;
- г) правопреемство в одном или нескольких правоотношениях.

19. Абсолютными называются такие правоотношения:

- а) в которых управомоченному лицу (лицам) противостоит строго определенное обязанное лицо (лица);
- б) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных субъектов;
- в) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг, а иногда обязанное лицо (лица);
- г) в которых управомоченному лицу никто не противостоит.

20. Объектами гражданских правоотношений могут быть:

- а) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги;
- б) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них;
- в) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности;
- г) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага.

21. Гражданская дееспособность:

- а) определяется, как способность иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) определяется, как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права;
- в) определяется, как способность гражданина создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

- г) определяется, как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

22. Под банкротством граждан понимается:

- а) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;
- б) признанная Конституционным Судом Российской Федерации или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;
- в) признанная кредитором неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;
- г) признанная Верховным Судом Российской Федерации неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей.

23. Переселенцами признаются лица:

- а) которые меняют место жительства в связи с переездом в другую местность в индивидуальном порядке по своему желанию;
- б) которые покинули место жительства не по своему желанию, вследствие совершенного в отношении него лично или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности;
- в) которые меняют место жительства в связи с переездом в другую местность не в индивидуальном порядке, а по решению компетентных государственных органов, принятому в связи с определенными событиями: затоплением населенного пункта при строительстве сооружений, невозможностью проживания в прежнем месте жительства по причине его зараженности радиацией или какими-то ядовитыми веществами, а также по природным условиям (угроза схода лавин и т.д.);
- г) которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие опасений.

24. Безвестное отсутствие:

- а) удостоверенный в органах ЗАГС факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;
- б) удостоверенный в судебном порядке факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;
- в) факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства;
- г) удостоверенный в судебном порядке факт длительного проживания по месту пребывания.

25. Перечень обстоятельств, которые относятся к числу актов гражданского состояния:

- а) рождение, заключение брака, расторжение брака, смерть гражданина;
- б) рождение, заключение брака, расторжение брака, установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина;
- в) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, смерть гражданина;
- г) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.

26. Корпорации представляют собой:

- а) организации, создаваемые одним или несколькими лицами и не имеющие членства;
- б) обособленное структурное подразделение созданное для осуществления всех или определенной части функций юридического лица;
- в) добровольные объединения физических и (или) юридических лиц, организованные на началах членства их участников;
- г) структурное подразделение созданное для представления и защиты интересов юридического лица.

27. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству:

- а) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;
- б) имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;
- в) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам;
- г) организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность.

28. Реорганизация юридического лица осуществляется в таких формах:

- а) слияние, присоединение, разделение, выделение;
- б) присоединение, выделение, преобразование;
- в) разделение, выделение, преобразование;
- г) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.

29. К некоммерческим организациям относятся:

- а) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;
- б) производственные и потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;
- в) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, муниципальные унитарные предприятия, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;
- г) потребительские кооперативы, хозяйственные товарищества и общества, учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц.

30. По органической теории Гирке, юридическое лицо рассматривается как

- а) за государственным юридическим лицом всегда стоит само государство, или «всенародный коллектив», являющийся действительным собственником имущества;
- б) особый «телесно-духовный организм»;
- в) юридическое лицо есть порождение правопорядка;
- г) права и обязанности могут, как принадлежать конкретному человеку (субъекту), так и служить определенной цели (объекту).

31. Полным признается такое товарищество:

- а) участники, которого осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества, солидарно несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;
- б) участники которого осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества, субсидиарно несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;
- в) объединение лиц, в котором одни участники осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества и при этом солидарно отвечают своим личным имуществом по его долгам, в то время как другие лишь вносят вклады в имущество

товарищества, не участвуя непосредственно в его предпринимательской деятельности, и несут только риски их утраты;

- г) объединение юридических с четким разделением обязанностей.

32. В компетенцию наблюдательного совета акционерного общества входят:

- а) вопросы подготовки и созыва общего собрания, образование исполнительного органа общества и досрочное прекращение его полномочий, использование резервных и иных фондов общества, утверждение внутренних документов общества, дача согласия на заключение некоторых сделок, рекомендации по размеру дивиденда и порядку его выплаты;
- б) руководство текущей деятельностью общества;
- в) изменение устава общества, реорганизация и ликвидация общества, утверждение годовых отчетов и балансов общества и распределение прибыли и убытков общества;
- г) руководство текущей деятельностью общества, изменение устава общества, реорганизация и ликвидация общества.

33. Унитарным предприятием признается:

- а) организация, имущество которой разделено на доли участников уставным капиталом;
- б) объединение лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность и солидарно отвечают своим личным имуществом;
- в) коммерческая организация, имущество которой остается не делимой собственностью ее учредителей;
- г) некоммерческая организация, имущество которой остается не делимой собственностью ее учредителей.

34. Дочерним обществом признается:

- а) хозяйственное общество, в уставном капитале которого другое (преобладающее, участвующее) общество имеет более 20% участия (голосующих акций и долей);
- б) хозяйственное общество, действия которого определяются другим (основным) хозяйственным обществом или товариществом на основании устава организации;
- в) хозяйственное общество, действия которого определяются путем устного соглашения;
- г) хозяйственное общество, действия которого определяются другим (основным) хозяйственным обществом или товариществом либо в силу преобладающего участия последнего в уставном капитале, либо в соответствии с заключенным между ними договором, либо иным образом.

35. Каким одним публичным собственником может быть создано унитарное предприятие:

- а) гражданами Российской Федерации;
- б) Российской Федерацией, ее субъектом или муниципальным образованием;
- в) юридическими лицами;
- г) совместно гражданами Российской Федерации и юридическими лицами.

36. Потребительским кооперативом признается:

- а) основанное на членстве объединение граждан и юридических лиц, созданное ими для содействия своим членам в достижении некоммерческих целей путем осуществления предпринимательской деятельности;
- б) основанное на началах членства объединение юридических лиц, созданное ими с целью координации деятельности, а также представления и защиты интересов;
- в) основанная на началах членства организация, созданная для удовлетворения материальных и иных потребностей участников путем объединения ими имущественных взносов;
- г) форма некоммерческой организации, основанная на членстве работодателей.

21-43

1. Административное взыскание может быть наложено не позднее _____ со дня совершения правонарушения

2. Административное право - это отрасль права, призванная регулировать общественные отношения, складывающиеся в связи и по поводу практической реализации решений органов _____ власти
3. Административно-правовая санкция представляет собой меру административного или дисциплинарного _____
4. Административно-правовые нормы, допускающие изменение поведения субъектов (сторон) в зависимости от их воли, желания, называются _____
5. Административные права и обязанности граждан являются производными от _____ прав и обязанностей
6. Алименты на двух несовершеннолетних детей взыскиваются с их родителей (отца или матери) в размере _____ заработка и (или) иного дохода родителей
7. Алименты на трех и более несовершеннолетних взыскиваются с их родителей (отца или матери) в размере _____ заработка и иного дохода родителей
8. Брак может быть расторгнут по заявлению одного из супругов, если другой осужден к лишению свободы на срок не менее _____
9. Брак по семейному праву - это защищаемый государством _____
10. В Брачном договоре не могут быть зафиксированы _____
11. В выборах не участвуют лица, признанные _____
12. Страны, где есть так называемая «неписаная конституция»? _____
13. В общей теории права предположения о наступлении юридического факта называется _____
14. В случае невозможности исполнения обязанностей Президентом РФ его обязанности возлагаются на _____
15. Выделяют следующие виды конституционных прав: _____
16. Главное, существенное отличие между преступлением и иными видами правонарушений, проводится по _____
17. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих _____ отношения
18. Дееспособность граждан возникает с _____ лет
19. Дела об административном правонарушении рассматриваются в _____ срок
20. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и обеспечения его исполнения, называется _____
21. Днем увольнения считается _____
22. Основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений являются _____
23. Расположите последовательно источники уголовно-процессуального права по убыванию юридической силы:
24. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о хранении и реализации предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднительно»
 1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции
 2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»
 3. Федеральный конституционный закон «О военных судах РФ»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

- **оценка 5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **оценка 4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **оценка 3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **оценка 2** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

1. Сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь, если она у него похищена? Кто является управомоченной стороной и кто - обязанной в правоотношении собственности?
2. Быстрова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Быстрову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус Верхоглядов, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Быстровой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Быстрова следует считать умершим, и выдал Быстровой свидетельство о праве наследования. Правильно ли поступил нотариус?
3. Член производственного кооператива по ремонту мебели Мастерков вышел из кооператива и потребовал возврата паевого взноса: 500 тыс. руб., набор столярного инструмента, ксерокс. Правомерно ли требование члена производственного кооператива?
4. Будет ли отвечать государство по долгам: а) предприятия на праве хозяйственного ведения; б) казенного предприятия; в) учреждения?
2. Будет ли отвечать администрация области по долгам муниципального образования?
3. Каким имуществом будет отвечать государство за незаконные действия своих органов и должностных лиц?
 1. В 1985 году гр-н Удальцов совместно с зятем Затевахиным построил на садовом участке дом, в котором стал проживать совместно с женой, дочерью и зятем. Через 15 лет супруги Удальцовы скончались, а еще через 5 лет дочь с зятем решили продать дом гр-ну Надеждину. Однако нотариус Семиглазов отказал в оформлении договора, сославшись на то, что дом был построен Удальцовым и Затевахиным самовольно, без соответствующего решения местной администрации об отводе земельного участка под застройку и утвержденного проекта дома. Затевахин обратился в суд с иском о признании его права собственности на дом. Какое решение должно быть принято судом?
 2. Заключен договор купли-продажи квартиры. После того как покупатель вступил во владение, выяснилось, что в квартире не работает воздухопровод, наблюдается слабый напор воды, теплоснабжение осуществляется не в соответствии с нормативами. В договоре была сделана ссылка на то, что покупатель не имеет претензий к техническому состоянию объекта. Может ли он отказаться от договора купли-продажи?
 3. При отчуждении предприятия между продавцом и покупателем возникли разногласия по определению состава имущества, которое должно быть передано покупателю. Продавец настаивал на том, чтобы в его распоряжении осталась продукция, полученная в результате деятельности предприятия и еще не реализованная, а также на том, чтобы из состава передаваемого предприятия исключили неимущественные права (право на фирменное наименование, право на товарный знак). Покупатель, в свою очередь, потребовал исключения из состава передаваемого предприятия его долгов, полагая, что он приобретает только наличное имущество с его активами. Решите спор.
 4. Встретив своего бывшего одноклассника, Сергей Муравьев узнал, что тот юрист, и попросил помочь ему в непростой жизненной ситуации. Сергей рассказал, что собирается

развестись с женой, но боится, что окончательно может потерять связь с детьми. Он с горечью посетовал на то, что детей суды чаще всего оставляют проживать с матерью. А у него сложилась следующая ситуация. Уже 2 года он проживает отдельно от жены и детей. У него есть собственная трехкомнатная квартира, купленная через год после прекращения совместной жизни. Жена вместе со своей дочерью Татьяной от первого брака и двумя их общими детьми (Алексеем и Натальей) проживает у своей матери, где кроме них живет еще браг жены, страдающий психическим расстройством на почве алкоголизма. Жена и ее мать работают на нескольких работах и отсутствуют дома с раннего утра и до позднего вечера. Детями занимается няня, услуги которой оплачивает Сергей. Когда дети (а им 3, 5 и 8 лет) болеют, в поликлинику их возит также Сергей. Татьяну на тренировки в волейбольную секцию, Алексея на занятия в музыкальную школу также возит он. Сергей уже обращался в орган опеки и попечительства с просьбой передать ему детей (в т. ч. и Татьяну) на воспитание, но ему объяснили, что жена Сергея положительно характеризуется по месту работы и жительства и поэтому нет оснований забирать у нее детей. Составьте для Сергея соответствующее исковое заявление в суд. Смоделируйте судебное заседание, на котором будет рассматриваться это заявление, и вынесите решение суда.

5. В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Владимирова и рассказала следующее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один работает и все, что у них есть, приобретено на его зарплату. Владимирова этого не отрицала. Напротив, она подтвердила, что денежных средств в приобретение вещей не вкладывала, что действительно все их имущество приобретено на заработки мужа. Но она не работала в связи с тем, что давно болеет. Однако все время добросовестно ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетнего сына и дочери. Какие разъяснения Вы бы дали Владимировой? Сошлитесь на конкретные нормы СК.
6. Перед заключением брака Ф. П. Петрова и Е. В. Господарев по совету родителей составили проект брачного договора, в котором предусмотрели режим раздельной собственности на недвижимое имущество, способы участия в доходах друг друга и порядок несения каждым из них совместных семейных расходов. Кроме того, Господарев, будучи весьма состоятельным коммерсантом, потребовал включения в договор положения, в соответствии с которым Петрова не имеет права вмешиваться в заключаемые им сделки, в том числе и под залог общего имущества супругов. Петрова согласилась с этим требованием. Однако при рассмотрении договора нотариус отказался его удостоверить и потребовал исключения из договора указанного положения, как противоречащего требованиям закона. Дайте оценку действиям нотариуса. Ограничивает ли СК свободу брачного договора? Могут ли супруги изменить в брачном договоре установленный законом режим совместной собственности?
7. В ходе проведения проверочных мероприятий на оптовом рынке Торговый город; в Кировском округе г. Омска сотрудниками отделения по борьбе с правонарушениями на потребительском рынке была произведена проверочная закупка видеокассет с фильмами зарубежного производства у частного предпринимателя Курносова, занимающегося реализацией данной продукции. При визуальном осмотре данных видеокассет были выявлены признаки контрафактности, а именно: обложка коробки имеет признаки изготовления на копировальном аппарате, отсутствуют защитные логотипы студии Союз, авторство которой указано на обложке, оберточная пленка имеет признаки кустарного производства. Заключение эксперта подтвердило подозрение о контрафактности данной продукции. По данному факту мировой судья Важенина вынесла постановление о назначении наказания в виде административного штрафа в размере 2 000 рублей. Квалифицируйте действия частного предпринимателя. Решите вопрос о правомерности решения судьи.
8. В ходе проведения проверки по факту поджога входной двери гражданки Максимовой установлено, что данное правонарушение совершил ее бывший муж по мотивам мести за неправомерное, с его точки зрения решение судьи по разделу имущества, по которому

жилое помещение передано в собственность гражданки Максимовой. Жилое помещение на данный момент не является совместной собственностью. В ходе дальнейшей работы установлено, что стоимость произведенного ремонта двери и стоимость материалов составляет в совокупности 319 рублей, ежемесячный доход гражданки Максимовой составляет 15600 рублей. Судья принял решение, в соответствии с которым ущерб, причиненный действиями гражданина Чердынцева, является малозначительным, и вынес постановление о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 2500 рублей. Проанализируйте данную ситуацию и решите вопрос о правомерности принятия решения о назначении наказания.

9. От жильцов жилого дома поступило заявление о том, что в квартире на первом этаже постоянно слышится звуки работающего оборудования, данный шум мешает проживанию жильцам, проживающих в квартирах по соседству. В ходе проверки заявления участковым уполномоченным обнаружено, что в квартире оборудованы рабочие места швейного производства, а также складированы материалы для производства швейной продукции. Опрошенный владелец данной квартиры гражданин Симаков пояснил, что является частным предпринимателем и, в связи с отсутствием в настоящее время помещения для производства швейной продукции временно использует свое жилое помещение. Проанализируйте данную ситуацию и решите вопрос об ответственности гражданина Симакова.
10. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда? Дайте разъяснения по данному вопросу. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?
11. Комитет по охране окружающей среды Башкортостана предъявил в арбитражном суде иск к Череповецкому металлургическому комбинату о взыскании ущерба, причиненного ответчиком загрязнением природной среды. Экспертизой, проведенной по инициативе истца, доказано, что в результате аварийных выбросов вредных веществ комбинатом замедлился прирост шерсти в отарах овец. Ответчик отказался удовлетворить исковые требования, заявив, что он уже выплачивает платежи за загрязнение окружающей среды. Решите дело.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

отлично выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

хорошо выставляется студенту, если задание проанализировано не очень подробно, не установлены все причинно-следственные связи, демонстрируются не очень высокие умения работать с источниками информации, не вполне уверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты;

удовлетворительно выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с

источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты; неудовлетворительно выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Конспект представляет краткий письменный тезисный план основных положений темы. По дисциплине правоведческого характера в конспекте должны присутствовать наименования актуальных нормативных правовых актов. При написании конспекта рекомендуется использовать учебники и учебные пособия, представленные в разделе Литература.

Темы для конспектирования:

1. Государство и право как продукт общественного развития
2. Конституционное право
3. Основные положения гражданского права
4. Семейное право
5. Трудовое право
6. Административное право
7. Уголовное право
8. Экологическое право
9. Правовые основы защиты государственной, служебной, коммерческой тайн. Информационная безопасность
10. Договор
11. Договор купли продажи
12. Договор ренты. Договор аренды
13. Займ и кредит
14. Страхование

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Описание методики оценивания: при оценке конспекта статьи, раздела учебника наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно законспектировано содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями.

Критерии оценки:

- "зачтено" выставляется студенту, если конспект статьи, раздела учебника выполнен на высоком уровне, емко и содержательно отображено содержание материала, установлены причинно-следственные связи, четко и правильно даны определения, демонстрируются умения работать с источниками информации.

- "незачтено" выставляется студенту, если конспект статьи, раздела учебника не выполнен, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, содержание материала не раскрыто.

Вопросы для семинаров

Тема: Право собственности и другие вещные права

1. Общая характеристика вещных прав.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Формы права собственности.
4. Основания приобретения права собственности.

5. Основания прекращения права собственности.
6. Защита права собственности и других вещных прав.
7. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
8. Интеллектуальная собственность

Тема: Обязательства и их обеспечение

1. Понятие, стороны, признаки и виды обязательств.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Исполнение обязательств.
4. Обеспечение исполнения обязательств.
5. Ответственность за нарушение обязательств.
6. Прекращение обязательств

Тема: Юридические лица

1. Понятие, значение и основные признаки юридического лица.
2. Образование и прекращение юридических лиц.
3. Классификация юридических лиц.
4. Хозяйственные товарищества и общества.
5. Полное товарищество.
6. Товарищество на вере.
7. Общество с ограниченной ответственностью.
8. Общество с дополнительной ответственностью.
9. Акционерные общества.
10. Производственные кооперативы.
11. Некоммерческая организация

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работы на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- оценка **5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- оценка **4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- оценка **3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- оценка **2** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 3 курс / 8 сессия

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Понятие права. Возникновение права. Взаимодействие государства и права. Роль права.
3. Система права. Классификация норм права. Источники права.
4. Правоотношения: понятие и состав.
5. Правонарушения: преступление и проступки. Состав правонарушения.
6. Нормы права и нормы морали: понятие, основные отличия.
7. Основы конституционного строя Российской Федерации
8. Основные виды прав и свобод человека и гражданина.
9. Правовой статус Президент Российской Федерации, его полномочия.
10. Правовой статус Совета Федерации.
11. Правовой статус Государственной Думы. Правотворчество.
12. Порядок создания Правительства РФ, его полномочия.
13. Полномочия судов конституционной юстиции, арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
14. Состав и признаки административного правонарушения.
15. Характеристика видов административных наказаний.
16. Производство по делам об административных правонарушениях.
17. Понятие информации. Законодательство в области защиты информации.
18. Государственная тайна. Допуск к государственной тайне.
19. Сведения конфиденциального характера.
20. Ответственность за правонарушения в области защиты государственной тайны и конфиденциальной информации.
21. Граждане как субъекты гражданского права.
22. Юридические лица: понятие, признаки, организационно-правовые формы.
23. Право собственности: понятие, составляющие.
24. Основания возникновения и прекращения права собственности, виды собственности.
25. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, формы, заключение.
26. Понятие обязательства, основания возникновения обязательства.
27. Способы обеспечения исполнения обязательств.
28. Понятие брака, условия вступления в брак. Недействительность брака.
29. Виды режимов собственности между супругами. Брачный договор.
30. Алиментные отношения.
31. Основания для прекращения брака. Упрощённый порядок расторжения брака.
32. Расторжение брака в судебном порядке.
33. Понятие и источники трудового права.
34. Виды и режимы рабочего времени.
35. Время отдыха.
36. Понятие и виды трудового договора, порядок его заключения.
37. Основания и порядок прекращения трудового договора.
38. Материальная ответственность работника и работодателя.
39. Дисциплинарная ответственность работника, порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
40. Уголовное преступление: понятие, состав, виды, стадии.

41. Соучастие в преступлении.
42. Понятие уголовной ответственности. Виды уголовных наказаний.
43. Освобождение от уголовной ответственности.
44. Судимость в уголовном праве.
45. Особенности уголовного процесса.
46. Финансовое право: понятие, источники.
47. Финансовые правоотношения. Финансовая система РФ.
48. Финансовый контроль

Образец экзаменационного билета

<p>МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</p>	
<p>Дисциплина: Правоведение заочная форма обучения 3 курс 8 сессия</p>	<p>Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Профиль: Автомобильный сервис</p>
<p>Экзаменационный билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права. Возникновение права. Взаимодействие государства и права. Роль права. 2. Понятие обязательства, основания возникновения обязательства. 3. решить кейс задачу 	
<p>Дата утверждения: __.__._____</p>	<p>Заведующий кафедрой _____</p>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов.

Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 416 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

Дополнительная литература

1. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>
2. Чернова, И.Е. Правоведение : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 284 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. КонсультантПлюс - Договор об информационной поддержке от 5.03.2013

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, доска классная, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 111(ИТФ)	Для хранения оборудования	Магнитофон "daewoo", компьютер в комплекте: intel g3460/4gb ddr3/500gb/21.5"/клав.мышь, корпусная мебель, принтер мфу kyocera a4, принтер нр м1132 mfp, ноутбук hp cq60-205er q162, принтер мфу kyocera a3, картина. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для	Источник бесперебойного

	консультаций, Для контроля и аттестации	питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер erpson 1270, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. КонсультантПлюс
Аудитория 205(ИТФ)	Для хранения оборудования	Методические материалы, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Сетевой фильтр, коммутатор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Семинарская	Доска классная, учебная мебель.
Аудитория 210(ИТФ)	Для консультаций	Корпусная мебель, принтер hp laserjet pro m125ra лазерное МФУ , компьютер в сборе.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus