

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 08:15:45
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры педагогики и методики
дошкольного и начального образования
протокол № 4 от 16.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Горная Т.И.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета педагогики
подписано ЭЦП/Маштакова Л.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Нормативно-правовое обеспечение управления образованием
Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 *Магистратура_Педагогическое образование*

Направленность (профиль) подготовки
Профессионально-педагогический инженер в образовательной деятельности

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. б.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП/Яппарова Э.Н.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2021-2022 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Яппарова Э.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);	ОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере отечественного образования; нормы профессиональной этики	Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере отечественного образования; нормы профессиональной этики
		ОПК-1.2. Уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности; оперировать знаниями норм профессиональной этики	Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности; оперировать знаниями норм профессиональной этики, готовить документацию
		ОПК-1.3. Владеть опытом и навыками осуществления и оптимизирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Владеет опытом и навыками осуществления и оптимизирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, навыками разработки документации

			образовательной организации
--	--	--	--------------------------------

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение управления образованием» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2,3 сессии.

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ в области образовательного права, формирование умения и навыков использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение управления образованием» на 2,3
сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22.2
лекций	4
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	82
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:
Зачет 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
1 курс / 2 сессия								
1	<p>Основные понятия. Источники образовательного права</p> <p>Основные понятия. Образовательное право как отрасль российского права. Участники образовательных отношений. Источники образовательного права. Функции государства История развития образовательного законодательства. Образовательные правоотношения</p>	2			8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование
2	<p>Система образования</p> <p>Структура системы образования. Общие требования по содержанию образования. Цели, уровни и ступени образования. Государственные образовательные</p>	2	2		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Семинар, Тестирование

	стандарты. Образовательные программы. Формы получения образования. Виды образовательных программ и их реализация.						
3	<p>Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности</p> <p>Система образования. Управление системой образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Общая характеристика государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих управления образовательной сферой. Государственная регламентация образовательной деятельности. Возникновение и прекращение образовательных отношений. Правовые споры участников отношений</p>	2		6	Осн. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Семинар, Контрольная работа
4	<p>Правовое регулирование общего, профессионального и дополнительного образования</p> <p>Правовое регулирование общего, профессионального образования. Правовое регулирование профессионального обучения дополнительного образования</p>	2		2	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Семинар, Семинар
Итого по 1 курсу 2 сессии		4	6	26			
1 курс / 3 сессия							
1	Особенности правового регулирования правоотношений иных отраслей в сфере образования	8		20	Осн. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Семинар, Тестирование

	<p>Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Особенности правового регулирования гражданских отношений в сфере образования. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность. Правовой статус обучающихся образовательных организаций и юридические гарантии их прав и законных интересов.</p>						
2	<p>Социальная защита обучающихся (воспитанников)</p> <p>Понятие, принципы, государственные гарантии социальной защиты обучающихся (воспитанников). Виды социальной защиты обучающихся (воспитанников): обеспечение жильем, транспортом, одеждой, стипендиальное обеспечение. Охрана здоровья учащихся (воспитанников).</p>	2		20	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование, Семинар
3	<p>Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)</p> <p>Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения, изменения, прекращения трудового договора с педагогическими и иными работниками образовательных учреждений (организаций). Продолжительность рабочего времени</p>	2		16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование, Семинар

	ивремени отдыха педагогических работников. Оплата и нормирование труда. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников. Социальные права педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций) в сфере здравоохранения							
4	Зачет			1	4			
Итого по 1 курсу 3 сессии			12	1	60			
Итого по дисциплине		4	18	1	86			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере отечественного образования; нормы профессиональной этики	Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере отечественного образования; нормы профессиональной этики	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ОПК-1.2. Уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности; оперировать знаниями норм профессиональной этики	Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности; оперировать знаниями норм профессиональной этики, готовить документацию	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы

ОПК-1.3. Владеть опытом и навыками осуществления и оптимизирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Владеет опытом и навыками осуществления и оптимизирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, навыками разработки документации образовательной организации	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано
--	---	-----------------------------------	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере отечественного образования; нормы профессиональной этики	Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере отечественного образования; нормы профессиональной этики	Контрольная работа, Тестирование, Семинар, Конспект
ОПК-1.2. Уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности; оперировать знаниями норм профессиональной этики	Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования в профессиональной деятельности; оперировать знаниями норм профессиональной этики, готовить документацию	Конспект, Контрольная работа, Тестирование, Семинар

ОПК-1.3. Владеть опытом и навыками осуществления и оптимизирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Владеет опытом и навыками осуществления и оптимизирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, навыками разработки документации образовательной организации	Семинар, Контрольная работа
--	---	-----------------------------

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. К каким из указанных правоотношений применяются нормы образовательного права:

- 1) Токарь завода по грубой небрежности вывел из строя импортный станок, причинив ущерб предприятию на сумму 400 тыс. рублей, и был привлечён к материальной ответственности.
- 2) Производственный кооператив по договору передал автотранспортной организации партию плодоовощной продукции для доставки на оптово-закупочную базу.
- 3) Бухгалтер организации был отправлен на курсы повышения квалификации.
- 4) бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремневым алиментов.

2. Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников дошкольного образовательного учреждения:

- 1) Работник дошкольного учреждения, нарушивший права воспитанника;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) дошкольное образовательное учреждение.

3. Какая категория граждан пользуется правом поступления в вуз вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных испытаний?

- 1) граждане, уволенные с военной службы
- 2) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний
- 3) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа таких детей
- 4) дети лиц, погибших или умерших при участии в проведении мероприятий по борьбе с терроризмом.

4. Образование – это:

- a) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- б) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- в) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся.

5. Участники образовательных отношений – это:

- а) совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;
- б) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- в) участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

1. Система образования регулируется:

- а) Государством
- б) Обществом
- в) социальной группой
- г) отдельными людьми

2. Пути приобретения образования в РФ:

- а) учеба в школе
- б) заочное или домашнее обучение
- в) экстернат
- г) все перечисленное.

3. Какое право в Российской Федерации гарантировано каждому человеку, согласно Закона об образовании:

- а) право на семью;
- б) право на образование;
- в) право на имя.

4. Педагогические работники проходят обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в

- а) 3 года;
- б) 4 года;
- в) 5 лет;
- г) 6 лет.

5. Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у организации, осуществляющей образовательную деятельность, с момента предоставления ей ...

- а) Лицензии.
- б) Аккредитации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения теста

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

- **5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **менее 3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40

Контрольная работа

Контрольная работа по дисциплине «Образовательное право»

Вариант 1.

1. Обязанности и ответственность обучающихся.
2. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
3. Повышение квалификации педагогов
4. Трудовые права и социальные гарантии педагогов.
5. С какими документами образовательное учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) поступающего.
6. Кейс-задание: Служащий или работник организации/ведомства ведет переговоры о последующем устройстве своего ребенка на обучение в организацию, которая извлекла, извлекает или может извлечь выгоду из решений или действий (бездействия) указанных лиц. Как необходимо поступить директору организации?

Контрольная работа по дисциплине «Образовательное право»

Вариант 2.

1. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
2. Адаптированная образовательная программа
3. Дополнительное профессиональное образование
4. Конфликт интересов в образовательной сфере.
5. Система, каких документов составляет законодательство об образовании? В чем проявляется их системность?
6. Кейс-задание: По мнению обучающегося, оценка за итоговую работу была занижена учителем из-за ранее произошедшего конфликта. Какие меры защиты имеет право использовать обучающийся для восстановления своих прав?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно

использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **4** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **3** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 3** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Конспект

Тема: Основные понятия. Источники образовательного права

1. Основные понятия.
2. Образовательное право как отрасль российского права.
3. Участники образовательных отношений.
4. Источники образовательного права.
5. Функции государства История развития образовательного законодательства.
6. Образовательные правоотношения: понятие, особенности, состав, виды.
7. Право на образование. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.
8. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
9. Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, назначение, структура.
10. Образовательные стандарты и федеральные государственные требования
11. Образовательные программы в РФ: понятие, структура, виды, формы освоения. Уровни и формы образования в РФ: понятие, общая характеристика.
12. Общие требования к реализации образовательных программ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Критерии оценки

- **5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию, владение навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
- **4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки в умении анализировать информацию, есть недочеты во владении навыками логичного изложения материала и анализа специальной по исследуемой проблеме;

- **3** выставляется студенту, если описано основное содержание материала, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы выводы и обобщения; уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной литературы невысокий;
- **менее 3** выставляется студенту, если не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; не использованы выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа литературы очень низкий.

Вопросы для семинаров

Примеры задания к семинарам

Тема: Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

1. Управление системой образования.
2. Управление системой образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
3. Общая характеристика государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих управления образовательной сферой.
4. Государственная регламентация образовательной деятельности.
5. Основные принципы управления образовательной организацией.
6. Возникновение и прекращение образовательных отношений.
7. Правовые споры участников отношений.

Тема: Правовое регулирование общего, профессионального и дополнительного образования

1. Общая характеристика порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.
2. Поступление в Вуз.
3. Порядок прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.
4. ОК-7у
5. Организация и проведение практики в вузе.
6. Проведение итоговой государственной аттестации по соответствующим образовательным программам высшего образования.
7. Общая характеристика порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
8. Особенности реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.
9. Особенности правового регулирования труда профессорско-преподавательского состава
10. Документы об образовании: понятие, виды, форма.
11. Правовое регулирование профессионального обучения дополнительного образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- **5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 1 курс / 3 сессия

1. Предмет и метод образовательного права.
2. Источники образовательного права.
3. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
4. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
5. Структура системы образования
6. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
7. Лица, осуществляющие обучение.
8. Требования, предъявляемые к реализации образовательных программ.
9. Устав образовательной организации.
10. Основные права, обязанности и ответственность обучающихся.
11. Права, обязанности и ответственность образовательной организации.
12. Право на занятие педагогической деятельностью и аттестация педагогических работников.
13. Договор об образовании.
14. Общее образование.
15. Профессиональное образование.
16. Сетевая форма реализации образовательных программ, а также с использованием дистанционных технологий.
17. Профессиональное обучение и дополнительное образование.
18. Особенности получения образования отдельными категориями
19. Правовой статус обучающихся по уровням образования дошкольной образовательной организации;
20. Правовой статус обучающихся общеобразовательной образовательной организации;
21. Правовой статус обучающихся среднего профессиональной образовательной образования;
22. Правовой статус обучающихся студентов ВУЗа;
23. Правовой статус обучающихся обучающихся в системе послевузовского и дополнительно профессионального образования
24. Управление системой образования.
25. Лицензирование образовательной деятельности.
26. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
27. Финансовое обеспечение в образовательной сфере.

Методические материалы, определяющие процедуру зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Образовательное право : учеб. для студ. учреждений высш. образ., обучающихся по направ. "Педагогическое образование" (квалификация "бакалавр") / А. Н. Кузинецкий [и др.] ; под ред. А. Н. Кузинецкого .— Москва : Издательский центр "Академия", 2015 .— 256 с. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 244-247 .— ISBN 978-5-4468-1422-0 : 454 р. 10 к.
2. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] / А.В. Скоробогатов ; Борисова Н. Р. — Казань : Познание, 2014 .— 288 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>>.

Дополнительная литература

1. Образовательное законодательство России [Электронный ресурс] : проблемы, поиски, решения / Г.Д. Шкарлупина .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014 .— 220 с. — ISBN 978-5-4475-1461-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256238>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
 7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
 8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. <https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/docs/index.php>
2. <http://www.pravo.gov.ru>
3. <http://www.nica.ru/>

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 207(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Интерактивная доска classic solution cs-ir-85ten, проектор benq mx525, стенд "в помощь студентам", учебная мебель, доска.
Аудитория 208(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, мультимедийный проектор vitek d837, нетбук lenovo idea pads10 - 3c intel atomn n455,1gb,1, принтер canon lbr 2900b bkack aj, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome

<p>Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)</p>	<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus </p>
<p>Аудитория 306(ФМ)</p>	<p>Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации</p>	<p>Моноблок samsung, проектор acer 1, экран cactus wallscreen cs-psw , учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome </p>