

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.12.2023 07:46:23
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 4 от 09.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения

Право социального обеспечения
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки
Общий профиль

Квалификация
Бакалавр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. псх.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание) | <u>подписано ЭЦП / Зинова И.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.) |
|---|---|

Для приема: 2022-2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Зинова И.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 8 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 8 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 20 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 20 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 25 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 36 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 36 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины..... | 37 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 37 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|---|
| | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); | ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения |
| | | ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения |
| | Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4); | ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права | Знать правила толкования и применения норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности, особенности квалификации юридических значимых фактов и приемы юридического консультирования |
| | | ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы | Уметь толковать и применять нормы права социального обеспечения в |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | права | профессиональной деятельности, квалифицировать юридические значимые факты, применять приемы юридического консультирования |
| | | ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права | Владеть навыками толкования и применения норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности, квалификации юридических значимых фактов, навыками юридического консультирования |
| | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2); | ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права социального обеспечения, понятие и виды юридической ответственности, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права социального обеспечения |
| | | ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Уметь применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности в сфере и социального обеспечения, применять меры юридической ответственности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права социального |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | обеспечения |
| | | ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права социального обеспечения, навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательств, навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права социального обеспечения |
| | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3); | ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы и правила систематизации законодательства в сфере социального обеспечения |
| | | ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Уметь самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере социального обеспечения |
| | | ПК-3.3. Владеть | Владеть навыками |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства в сфере социального обеспечения |
|--|--|--|--|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на ___3___ курсе в ___9___ сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области права социального обеспечения, умений и навыков анализа источников права, применения принципов и норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Право социального обеспечения» на 9 сессию

заочная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 12.2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 8 |
| лабораторных | 0 |
| контроль самостоятельной работы (КСР) | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР | 0.2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) | 92 |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | 3.8 |

Форма контроля:

Зачет 9 сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------------------|---|--|---|----|---------|---|---|---|
| | | Лек | П | Зч | СР С | | | |
| 3 курс / 9 сессия | | | | | | | | |
| 1 | Общая часть | | | | | | | |
| 1.1 | <p>Право социального обеспечения как отрасль российского права</p> <p>Социальное обеспечение как социально-экономическая и правовая категория. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система. Краткая история развития</p> | 1 | | | 5 | Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Реферат | Реферат |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|----------|-----------------|
| | законодательства о социальном обеспечении | | | | | | |
| 1.2 | <p>Принципы и источники права социального обеспечения</p> <p>Понятие и характеристика принципов права социального обеспечения. Межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые принципы права социального обеспечения. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация. Международно-правовые акты, Конституция РФ, Законы и подзаконные акты как источники права. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих: пенсионное обеспечение, обеспечение граждан страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями. Федеральные акты и акты субъектов федерации, регулирующие общественные отношения по социальному обслуживанию престарелых, нетрудоспособных, семей с детьми, безработных. Акты министерств и ведомств. Муниципальные и локальные акты. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Совета Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального</p> | 1 | | 5 | Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Конспект | Групповой опрос |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|------------------|-------------------------|
| | обеспечения | | | | | | |
| 1.3 | <p>Правоотношения в сфере социального обеспечения</p> <p>Виды материальных правоотношений в сфере социального обеспечения: пенсионные; по поводу возмещения вреда; по поводу обеспечения граждан пособиями; по поводу компенсационных выплат и субсидий; в сфере предоставления социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным; по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи. Виды правоотношений процедурного и процессуального характера в сфере социального обеспечения: в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения; по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения; по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение; процессуальные правоотношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения граждан иными социальными выплатами и услугами</p> | 1 | | 5 | Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Доклад, Конспект | Доклад |
| 1.4 | Управление социальным обеспечением и его финансирование | 1 | | 5 | Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№ 1,3 | Доклад, Конспект | Доклад, Тестирование |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|-------------|-----------------------|
| | <p>Понятие, функции управления социальным обеспечением. Общее управление социальным обеспечением. Оперативное управление социальным обеспечением. Компетенции органов социального обеспечения. Общее понятие финансовой основы социального обеспечения и её правовое регулирование. Источники и порядок финансирования различных видов социального обеспечения. Общий порядок уплаты страховых взносов лицами, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам. Общий порядок уплаты страховых взносов лицами, не производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам.</p> | | | | | | |
| 2 | Особенная часть | | | | | | |
| 2.1 | <p>Понятие и виды стажа (трудового стажа)</p> <p>Понятие трудового стажа и его классификация. Общий трудовой и страховой стаж: понятие, юридическое значение. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. Специальный трудовой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет. Исчисление общего, специального</p> | 1 | | 8 | <p>Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p> | Презентация | Семинар, Кейс-задания |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|-----------------------------------|-----------------------|
| | <p>трудового и страхового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям</p> | | | | | | |
| 2.2 | <p>Пенсионная система Российской Федерации</p> <p>Современное состояние национальной пенсионной системы после реформы 2002 г. Структура пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России. Общая характеристика новых пенсионных законов, принятых в связи с реформированием пенсионной системы с 2015 года.</p> | 1 | | 8 | <p>Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p> | Конспект | Семинар |
| 2.3 | <p>Виды пенсий и порядок определения их размера</p> <p>Пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости. Пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости. Порядок определения размера пенсии. Пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. Размеры пенсий за выслугу лет. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам. Пенсии по инвалидности. Условия назначения и размер страховой пенсии по инвалидности. Специальные правила</p> | 1 | | 8 | <p>Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p> | <p>Кейс-задания, Конспект</p> | Семинар, Кейс-задания |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|--------|-------------------------|
| | <p>обеспечения пенсией инвалидов: военнослужащих; участников ВОВ; граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии. Выплата пенсий работающим пенсионерам. Пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу и к членам семьи. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении</p> | | | | | | |
| 2.4 | <p>Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии</p> <p>Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку. Дополнительное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на пенсию специалистов ядерного оружейного комплекса РФ. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды социальной пенсии, условия назначения и размеры. Выплата социальной пенсии в период работы. Государственные и страховые доплаты к пенсиям</p> | 1 | | 8 | Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Доклад | Кейс-задания, Доклад |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| 2.5 | <p>Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.</p> <p>Порядок назначения, перерасчета, индексации, корректировки и выплаты пенсий. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии. Сроки выплаты и доставки пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из страховой пенсии. Разрешение споров по пенсионным вопросам</p> | 1 | | 8 | <p>Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p> | <p>Кейс-задания, Доклад</p> | <p>Кейс-задания, Доклад</p> |
| 2.6 | <p>Социальные пособия и компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь</p> <p>Понятие пособий и их классификация. Пособия по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Пособия на детей: единовременное пособие при рождении ребенка и ежемесячное пособие на ребенка; пособие на ребенка военнослужащего, проходящего службу по призыву. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет. Материнский (семейный) капитал.</p> | 1 | | 8 | <p>Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p> | <p>Конспект</p> | <p>Кейс-задания, Групповой опрос</p> |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|----------|----------------------------------|
| | <p>Пособие супруге военнослужащего. Пособие по безработице. Единовременные пособия лицам, привлекавшимся к выполнению задач по борьбе с терроризмом, в случае получения ранения или признания их инвалидами, а в случае смерти — их семьям. Пособие и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Государственная социальная помощь. Социальная доплата к пенсии. Жилищные субсидии</p> | | | | | | |
| 2.7 | <p>Обеспечение по страхованию пострадавших от несчастного случая на производстве и в связи с профессиональным заболеванием</p> <p>Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Права и обязанности застрахованного. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию.</p> | 1 | | 8 | Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Конспект | Кейс-задания, Групповой опрос |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|---------------------------|--------------------------|
| 2.8 | <p>Система обязательного медицинского страхования. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие медицинской помощи. Права граждан в области охраны здоровья: а) семьи; б) беременных женщин и матерей; в) несовершеннолетних; г) инвалидов. Виды медицинской помощи: а) первичная медико-санитарная помощь; б) скорая медицинская помощь; в) специализированная (в том числе высокотехнологичная) медицинская помощь; г) паллиативная медицинская помощь. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение</p> | 1 | | 8 | Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Кейс-задания, Конспект | Кейс-задания, Семинар |
| 2.9 | <p>Социальное обслуживание</p> <p>Понятие и принципы социального обслуживания. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.</p> | | | 8 | Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Кейс-задания | Семинар, Тестирование |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|----|--|--|--|
| | Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение. Содержание детей в детских учреждениях. Профессиональная реабилитация инвалидов и обеспечение их занятости. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. | | | | | | | |
| 3 | Зачет | | | 1 | 4 | | | |
| Итого по 3 курсу 9 сессии | | 4 | 8 | 1 | 96 | | | |
| Итого по дисциплине | | 4 | 8 | 1 | 96 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Зачет) | |
|---|--|--|---|
| | | Незачтено | Зачтено |
| ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности | Знания не сформированы | Знания полностью сформированы |
| ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения | Умения не сформированы | Умения в основном сформированы |
| ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения | Владение навыками не сформировано | Владение навыками в основном сформировано |

Код и формулировка компетенции: Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Зачет) | |
|--|---|--|---|
| | | Незачтено | Зачтено |
| ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права | Знать правила толкования и применения норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности, особенности квалификации юридических значимых фактов и приемы юридического консультирования | Знания не сформированы | Знания полностью сформированы |
| ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права | Уметь толковать и применять нормы права социального обеспечения в профессиональной деятельности, квалифицировать юридические значимые факты, применять приемы юридического консультирования | Умения не сформированы | Умения в основном сформированы |
| ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права | Владеть навыками толкования и применения норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности | Владение навыками не сформировано | Владение навыками в основном сформировано |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ной деятельности, квалификации юридических значимых фактов, навыками юридического консультирования | | |
|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Зачет) | |
|--|---|--|--------------------------------|
| | | Незачтено | Зачтено |
| ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права социального обеспечения, понятие и виды юридической ответственности, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права социального обеспечения | Знания не сформированы | Знания полностью сформированы |
| ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Уметь применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности в | Умения не сформированы | Умения в основном сформированы |

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
| | сфере и социального обеспечения, применять меры юридической ответственности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права социального обеспечения | | |
| ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права социального обеспечения, навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства, навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права социального обеспечения | Владение навыками не сформировано | Владение навыками в основном сформировано |

Код и формулировка компетенции: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

| Код и | Результаты | Критерии оценивания результатов обучения (Зачет) |
|-------|------------|--|
|-------|------------|--|

| наименование индикатора достижения компетенции | обучения по дисциплине | Незачтено | Зачтено |
|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы и правила систематизации законодательства в сфере социального обеспечения | Знания не сформированы | Знания полностью сформированы |
| ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Уметь самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере социального обеспечения | Умения не сформированы | Умения в основном сформированы |
| ПК-3.3. Владеть | Владеть навыками | Владение навыками не сформировано | Владение навыками в основном |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| <p>навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства в сфере социального обеспечения</p> | | <p>сформировано</p> |
|---|---|--|---------------------|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|--|----------------------------|
| ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности | Семинар, Реферат |
| ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения | Кейс-задания, Тестирование |
| ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения | Кейс-задания |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права | Знать правила толкования и применения норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности, особенности квалификации юридических значимых фактов и приемы юридического консультирования | Кейс-задания, Презентация |
| ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права | Уметь толковать и применять нормы права социального обеспечения в профессиональной деятельности, квалифицировать юридические значимые факты, применять приемы юридического консультирования | Кейс-задания |
| ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права | Владеть навыками толкования и применения норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности, квалификации юридических значимых фактов, навыками юридического консультирования | Кейс-задания |
| ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права социального обеспечения, понятие и виды юридической ответственности, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права социального обеспечения | Доклад |
| ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Уметь применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности в сфере и социального обеспечения, применять меры юридической ответственности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права социального обеспечения | Кейс-задания |
| ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения | Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства | Кейс-задания |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| законодательства Российской Федерации субъектами права | субъектами права социального обеспечения, навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательств, навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права социального обеспечения | |
| ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы и правила систематизации законодательства в сфере социального обеспечения | Конспект, Групповой опрос |
| ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Уметь самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере социального обеспечения | Кейс-задания |
| ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Владеть навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства в сфере социального обеспечения | Кейс-задания |

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. Периодами, включаемыми в #### стаж, являются: получение пособия по безработице; осуждение к лишению свободы; отпуск по уходу за ребенком до трех лет.
2. Страховой стаж необходим для назначения #### ####.
3. Срок переосвидетельствования инвалидов I группы один раз в #### года.
4. #### - это продолжительность непрерывной трудовой деятельности у одного работодателя или у двух или более работодателей, если при переходе с одного места работы на другое перерыв не превышал установленных сроков;
5. Действующее законодательство не предусматривает #### трудовой стаж.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты открытого типа, тесты закрытого типа (с 1-3 правильными ответами), тесты на установление последовательности и на установление соответствия.

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- 9-10 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- 7 - 8 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- 4-6 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- до 4 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % или менее.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задание 25. В юридическую консультацию обратилась одинокая мать с просьбой объяснить, в течение какого срока и в каком размере работодатель должен выплачивать ей пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком в возрасте 15 лет и в течение, какого периода она может получать ежемесячное пособие на данного ребенка.

Кейс-задание 29. В отдел социальной защиты населения обратился Иванов, неработающий инвалид и имеющий ограничение способности к трудовой деятельности 2 степени от общего заболевания, с просьбой предоставить ему бесплатную путевку в санаторий.

В роли инспектора отдела соцзащиты дайте ответ заявителю.

Кейс-задание 25. В юридическую консультацию обратилась одинокая мать с просьбой объяснить, в течение какого срока и в каком размере работодатель должен выплачивать ей пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком в возрасте 15 лет и в течение, какого периода она может получать ежемесячное пособие на данного ребенка.

Кейс-задание 1. В январе 2007 г. за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, - 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет.

1. Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову?
2. В каком размере?

Кейс-задание 10. Инвалид 3 группы (1 степени) Иванов 52 года обратился за назначением пенсии, предоставив документы о стаже, согласно которым он после года работы был призван в ряды Советской Армии, где служил три года, после демобилизации 25 лет работал в НИИ и был уволен в связи с сокращением штата, в течение года не работал и получал пособия по безработице, а затем

2 года и 5 мес. работал по гражданско-правовому договору. В январе 2002 года был признан инвалидом. Причина инвалидности - бытовая травма.

В соответствии с каким нормативным актом будет назначена пенсия Иванову?

Кейс-задание 19. Арбенину установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности в связи с гипертонической болезнью. В июне 2008 г. он уехал в Вологду навестить сестру. 8 июля 2008 г. у него случился инфаркт, и он был госпитализирован в муниципальную больницу. 20 июля он не явился на переосвидетельствование в Бюро медико-социальной экспертизы по месту жительства. Территориальное отделение ПФР приостановило выплату ему трудовой пенсии по инвалидности. 9 сентября 2008 г. он подал в БМСЭ заявление о пересмотре степени ограничения способности к трудовой деятельности. 21 октября ему была установлена II степень ограничения способности к трудовой деятельности.

1. Законны ли действия территориального отделения ПФР?

2. С какого времени ПФР должен произвести перерасчет пенсии?

3. Должна ли быть выплачена пенсия за прошлое время? Если да, то, в каком размере?

Кейс-задание 14. В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет - инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.

Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты и, в каком размере они должны быть установлены?

Кейс-задание 17. Терехова, предоставив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 5 тысяч руб. После обнаружения злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но Тереховой назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом I гр. Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы.

Законно ли данное решение?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Конспекты по теме "Пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца"

1. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности.
2. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов из числа: военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
3. Выплата пенсий работающим пенсионерам.
4. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
5. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи: а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией; б) понятие нетрудоспособности члена семьи; в) понятие иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.
6. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; судей Конституционного Суда РФ; депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
7. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии работающим пенсионерам

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки (в баллах):

- на **1 балл** оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное;
- на **0 баллов** оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Презентация

Темы презентаций

к семинару «Понятие и виды стажа (трудового стажа)»

1. Понятие, значение и виды стажа.
2. Общий трудовой стаж.
3. Страховой стаж.
4. Специальный (профессиональный) стаж.

5. Выслуга лет.

6. Порядок исчисления и подсчёта стажа. Подтверждение стажа.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентации

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию непроизвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.

Требования к созданию презентаций

На первом слайде размещается:

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценивания:

2 балла выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15-20 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; полностью раскрыл предложенную тему (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); грамотно составил презентацию, последовательно изложив информацию; использовал дополнительные источники информации (Internet, дополнительную литературу, публикации в прессе и т.д.); разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал в презентации различные анимационные эффекты; использовал гиперссылки и управляющие кнопки; имеется содержание и список источников информации

1 балл выставляется, если студент раскрыл тему, допустив 2 – 4 погрешности; составил презентацию, изложив материал не очень последовательно; разработал дизайн презентации; использовал анимационные эффекты; презентация содержит менее 15 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.

0 баллов выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 10 слайдов; оформлена с нарушением требований, не имеет иллюстрации; содержание не соответствует теме; выстроена не логично; студент не представил свою презентацию в срок.

Вопросы для семинаров

Семинар 4. Пенсионная система Российской Федерации

Вопросы для изучения:

1. Понятие пенсий и их классификация.
2. Понятие государственной системы пенсионного обеспечения в РФ. Современное состояние национальной пенсионной системы. Структура пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.
3. Обязательное пенсионное страхование. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования.
4. Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования.

5. Индивидуальный (персонифицированный) учёт в системе обязательного пенсионного страхования.
6. Права и обязанности субъектов правоотношений в области индивидуального (персонифицированного) учёта в системе обязательного пенсионного страхования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **1 балл** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **0 балла** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Групповой опрос

Групповой опрос по теме 3. Источники права социального обеспечения

1. Приведите определение источников права социального обеспечения.
2. Выделите все существующие основания классификации источников права социального обеспечения.
3. Какое основание для классификации источников права социального обеспечения является доминирующим?
4. Охарактеризуйте международные нормативные акты по социальному обеспечению.
5. Какие статьи Конституции РФ 1993 г. следует рассматривать как источник права социального обеспечения?
6. Представьте перечень нормативных актов по пенсионному обеспечению с соответствующей характеристикой.
7. Какие нормативные акты регулируют обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами на федеральном и региональном уровнях?
8. Представьте перечень нормативных актов по социальному обслуживанию граждан РФ с соответствующей характеристикой.
9. Дайте характеристику нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями.
10. Назовите федеральные акты и акты субъектов федерации, регулирующие общественные отношения по социальному обслуживанию престарелых, нетрудоспособных, семей с детьми, безработных.
11. Какое место среди источников права социального обеспечения занимают акты органов местного самоуправления?
12. Какова роль локальных нормативных актов, принимаемых работодателями, в сфере социального обеспечения?
13. Какую роль играют акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.

14. В чем заключается значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения группового опроса

Описание методики оценивания: при оценке ответа студента при групповом опросе учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки высказывать собственные взгляды, аргументировано отвечать на вопрос. При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты: анализ взглядов по рассматриваемой проблеме; изложение сути вопроса; вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Критерии оценки (в баллах):

- на **1 балл** оцениваются ответы студентов, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, ответ построен логично, аргументировано и в полном объеме. Четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины. Основные понятия, выводы сформулированы убедительно и доказательно. Студент демонстрирует высокий уровень умений оперировать научными категориями, анализировать и обобщать информацию;
- на **0 баллов** оцениваются ответы студентов, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное. Определения понятий не четкие. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Доклад

Доклады

по теме "Правоотношения в системе социального обеспечения"

1. Понятие, классификация и структура правоотношений по социальному обеспечению.
2. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
3. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
4. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.
5. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.
6. Основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.

Критерии оценки (в баллах):

- на **1 балл** оцениваются доклады, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно;
- на **0 баллов** оцениваются доклады, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет.

Реферат

Перечень тем для выполнения реферата

по теме 1. Право социального обеспечения как отрасль российского права

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Право граждан на обязательное социальное страхование и его гарантии.
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
5. Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения.
10. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
11. Правовые проблемы дифференциации в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан.
12. История развития законодательства о социальном обеспечении
13. Взаимодействие права социального обеспечения с другими видами права
14. Право социального обеспечения как научная и учебная дисциплина

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения реферата

Описание методики оценивания: при оценке реферата учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных понятий по теме реферата, их взаимосвязи, умения и навыки краткого изложения в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, сравнения различных точек зрения, высказывания собственных взглядов по проблеме реферата, обобщения рассмотренного материала.

Критерии оценки (в баллах):

– на **2 баллов** оцениваются рефераты, в которых обозначена актуальность темы, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. При защите реферата даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

– на **1 балл** оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются пробелы в изложении материала, тема освещена не полностью, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы;

– на **0 балла** и оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 9 сессия

1. История законодательства о социальном обеспечении.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, проблемы дальнейшего развития. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.

3. Социальное обеспечение: понятие, формы, функции.
4. Социальное обеспечение и социальная защита населения.
5. Виды социального обеспечения.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и как научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Принципы права социального обеспечения.
10. Источники права социального обеспечения.
11. Финансирование социального обеспечения.
12. Правоотношения по системе социального обеспечения: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
13. Трудовой стаж: понятие, виды.
14. Общий трудовой стаж.
15. Страховой стаж и его юридическое значение.
16. Специальный трудовой стаж и выслуга лет.
17. Порядок подтверждения стажа.
18. Пенсии: понятие, виды. Назначение, перерасчет, выплата и доставка пенсий.
19. Трудовая (страховая) пенсия по старости.
20. Досрочная пенсия по старости.
21. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим от радиационного воздействия.
22. Трудовая (страховая) пенсия по инвалидности.
23. Государственная пенсия по инвалидности военнослужащим, участникам ВОВ, вследствие заболевания, полученного в период ликвидации аварии на ЧАЭС.
24. Трудовая (страховая) пенсия по случаю потери кормильца.
25. Государственная пенсия по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, членам семей граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
26. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим, военнослужащим и приравненным к ним лицам.
27. Социальная пенсия.
28. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан (судей, депутатов и др.).
29. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
30. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
31. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры и сроки выплаты.
32. Пособие по безработице.
33. Пособие по беременности и родам.
34. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
35. Единовременное пособие при рождении ребенка.
36. Пособия на детей и по уходу за малолетними детьми.
37. Пособие на погребение.
38. Пособие для беженцев и вынужденных переселенцев.
39. Пособия для военнослужащих, их детей, супругов.
40. Пособие медицинским работникам, заразившимся ВИЧ-инфекцией при исполнении своих служебных обязанностей.
41. Компенсационные выплаты: понятие, виды.
42. Государственная социальная помощь. Единые денежные выплаты.
43. Жилищные субсидии.

44. Понятие социального обслуживания и его виды.
45. Полустационарное и полное стационарное социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
46. Медико-социальная помощь на дому.
47. Срочная и консультативная помощь.
48. Содержание детей в детских учреждениях.
49. Реабилитация инвалидов.
50. Медицинская помощь.
51. Лекарственная помощь.
52. Санаторно-курортное лечение.
53. Меры социальной поддержки.
54. Материнский (семейный) капитал.
55. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения ответа на зачете

Зачет

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

зачтено – от 60 до 110 баллов

не зачтено – от 0 до 59 баллов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Право социального обеспечения : учеб. для академ. бакалавриата / М. О. Буянова [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— (Бакалавр. Академический курс) .Том 1 : Общая часть .— 2019 .— 135 с. — Библиогр.: в прим. — ISBN 978-5-534-00022-1 (т.1) : 407 р. 67 к. — ISBN 978-5-534-00023-8.
2. Право социального обеспечения : учеб. для академ. бакалавриата / М. О. Буянова [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— (Бакалавр. Академический курс) .Том 2 : Особенная и специальная части .— 2019 .— 424 с. — Библиогр.: в прим. — ISBN 978-5-9916-9961-7 (т.2) : 1036 р. 47 к. — ISBN 978-5-534-00023-8.
3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. Ш. Шайхутдинова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 717 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Юрайт" .— ISBN 978-5-9916-3713-8 .— <URL:www.biblio-online.ru/book/C6C4F8AC-4D0B-408D-9557-80013A3860E1>.

Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения : учеб. для бакалавров / Е. Е. Мачульская .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 575 с. — (Бакалавр. Углубленный курс) .— ISBN 978-5-9916-2597-5 : 430 р. 00 к. — ISBN 978-5-9692-1438-5.
2. Право социального обеспечения : краткий курс лекций / И. В. Григорьев .— = 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 203 с. — (Хочу все сдать!) .— ISBN 978-5-9916-2071-0 : 104 р. 00 к.

3. Право социального обеспечения : учеб. пособ. для вузов, обуч. по юридич. напр. и спец. / М. О. Буянова [и др.] ; под ред. Ю. П. Орловского .— Москва : Юрайт, 2014 .— 539 с .— (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-3033-7 : 560 р. 78 к.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
5. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--|---|
| Аудитория 209(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | Настенный экран screen media esopomtu p, проектор benq mx 518, колонки sven 2/0sps605, учебная мебель, доска. |

| | | |
|---------------------|--|--|
| Аудитория 218(ФМ) | Лекционная | Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 218 а(ФМ) | Для хранения оборудования | Учебно-методическая литература, компьютер в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 224(ФМ) | Для самостоятельной работы | Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome |
| Аудитория 231(ФМ) | Семинарская, Для контроля и аттестации | Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz, озу 4 gb, 500 gb, монитор 21,5* philips, клав., мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Справочно-правовая система «Гарант» |
| Аудитория 314(ФМ) | Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий | Учебная мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Windows |
| Читальный зал(ФМ) | Для самостоятельной работы | Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows |