

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.12.2023 07:46:23
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры педагогики, психологии и
социальной работы
протокол № 4 от 10.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Бронников С.А.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП/Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Профессиональная этика юриста
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки
Общий профиль

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП/Закирова А.Б.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2022-2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Закирова А.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);	ОПК-7.1. Знать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
		ОПК-7.2. Уметь оперировать знаниями об принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Уметь соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
		ОПК-7.3. Владеть навыками реализации принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);	ПК-1.1. Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания
		ПК-1.2. Уметь реализовывать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками профессиональной	Владеть навыками осуществления профессиональной

		деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);	УК-11.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности	Знать этические основы антикоррупционного поведения	
	УК-11.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности	Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	УК-11.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика юриста» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 5 сессии.

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у будущих правоведов целостного представления о характере и механизме действия этических норм, их единстве с требованиями общественной морали и права, закреплении этих представлений в форме убеждений и установок профессионального поведения

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Профессиональная этика юриста» на ___5___ сессию

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14.2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	54
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Зачет 5 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
2 курс / 5 сессия								
1	Общие вопросы морального регулирования							
1.1	<p>Этика как наука. Мораль в жизни человека и общества</p> <p>Предметное поле этики. Этика как способ миропонимания. Мораль как общественное явление. Структура морали. Нравственное сознание. Нравственная практика. Нравственные отношения. Соотношение целей и средств в морали. Функции морали.</p>	1			5	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Групповой опрос	Конспект
1.2	<p>Нравственный долг</p> <p>Регулятивное значение нравственного дол-</p>	1			5	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра №№ 2,3	Конспект	Контрольная работа

	га. Условия осуществления нравственного долга. Виды долга.							
2	История этических учений							
2.1	<p>Этические учения</p> <p>Античная этика. Этика эпохи Средневековья. Этические взгляды эпохи Возрождения. Этические воззрения в Новое время и в эпоху Просвещения. Этика немецкой классической философии. Особенности этических воззрений в марксистской философии. Этическая мысль в России в конце XIX - начале XX в.</p>	2		5	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 2	Групповой опрос	Контрольная работа	
2.2	<p>Этика в современной зарубежной философии</p> <p>Особенности зарубежных этических взглядов конца XX -начала XXI вв. Этика экзистенциалистов. Специфика этических представлений А.Камю. Сущность этической позиции К.Ясперса. Специфика этики философии неокантианства. Особенности этических взглядов В.Виндельбанда, А.Айера, Ж.Маритена, Э.Фромма.</p>	2		6.8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,3	Групповой опрос	Конспект	
3	Понятие и виды профессиональной этики							
3.1	Специфика нравственных проблем юридической этики		2	8	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Контрольная работа	Групповой опрос	

	Педагогическая этика. Профессиональная этика учёного. Профессиональная этика государственного служащего. Соотношение правового и нравственного в профессиональной деятельности государственного служащего РФ. Специфика профессиональной этики юриста. Виды юридической этики. Кодексы в сфере юридической деятельности.						
4	Профессиональная этика в сфере юриспруденции						
4.1	<p>Этические аспекты в деятельности юриста. Профессиональная этика</p> <p>Правовые, нравственные и психологические качества юриста. Нравственные качества следователя. Профессиональная этика: её предмет и основные черты. Структура и функции профессиональной этики. Этический кодекс в профессиональной деятельности юриста.</p>	2			Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания	Семинар
4.2	<p>Судебная этика</p> <p>Краткий очерк истории судебной этики. Принципы судебной этики. Обвинительный уклон в уголовном процессе. Нравственное значение суда присяжных. Судебный этикет: понятие, основные требования.</p>	2		8	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Групповой опрос	Семинар

4.3	<p>Этика и психология судьи</p> <p>Нормативные основания этического регулирования поведения судьи. Нравственные требования к личности судьи. Профессиональная честь и достоинство судьи. Нравственно-психологические качества судьи.</p>		1		8.2	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Групповой опрос	Семинар
4.4	<p>Этика и психология следователя и судебного эксперта</p> <p>Этические требования в деятельности следователя. Этика и психология судебного эксперта. Этика взаимоотношений между юристами. Этика взаимоотношений следователя и адвоката. Адвокат и прокурор в суде. Этика отношений между следователем и оперативным работником. Нравственные аспекты взаимоотношений следователя и эксперта.</p>		1		8	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания	Семинар
5	Зачет			1	4			
Итого по 2 курсу 5 сессии		6	8	1	58			
Итого по дисциплине		6	8	1	58			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-7.1. Знать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ОПК-7.2. Уметь оперировать знаниями об принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Уметь соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-7.3. Владеть навыками реализации принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-1.1. Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Уметь реализовывать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
УК-11.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности	Знать этические основы антикоррупционного поведения	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
УК-11.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности	Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
УК-11.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению,	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности			
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-7.1. Знать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Групповой опрос
ОПК-7.2. Уметь оперировать знаниями об принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Уметь соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Контрольная работа
ОПК-7.3. Владеть навыками реализации принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Кейс-задания
ПК-1.1. Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания	Семинар
ПК-1.2. Уметь реализовывать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Конспект
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания,	Кейс-задания

правовой культуры	правового мышления и правовой культуры	
УК-11.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности	Знать этические основы антикоррупционного поведения	Групповой опрос
УК-11.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности	Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Контрольная работа
УК-11.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции	Кейс-задания

Контрольная работа

1. Принципы судебной этики.
2. Нравственные аспекты взаимоотношений следователя и эксперта.
3. Нравственные качества следователя.
4. Нормативные основания этического регулирования поведения судьи.
5. Нравственное значение суда присяжных.
1. Соотношение правового и нравственного в профессиональной деятельности государственного служащего РФ.
2. Судебный этикет: понятие, основные требования.
3. Этический кодекс в профессиональной деятельности юриста.
4. Международных нормативных документов в сфере профессиональной этики юриста.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками

практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Практическое задание № 1. Ваш клиент очень переживает по поводу исхода его дела. В связи с этим он просит Вас пообещать Ему положительный исход по его делу и готов, в связи с этим, увеличить размер Вашего гонорара. Как Вы поступите?

Практическое задание № 2. На основе анализа ситуации примите решение. Этично ли дать взятку, чтобы фирма могла получить выгодный контракт?

Практическое задание № 3. Прокурор района оказался свидетелем автодорожного происшествия. Автобус, в котором следовал прокурор, поворачивал с магистрального шоссе. В это время его пытался обогнать грузовик-самосвал, которым управлял С.А. Гурин. Обгон происходил на повороте. С.А. Гурин хотел выехать на грейдерную дорогу раньше автобуса, но столкнулся с ним. Водитель автобуса П.Р. Цветков скончался на месте, несколько пассажиров получили значительные телесные повреждения. Прокурор задержал С.А. Гурина и вместе с пассажирами автобуса начал его избивать. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попытались остановить действия прокурора, однако последний не подчинился требованиям сотрудников полиции и, сославшись на прокурорскую неприкосновенность, продолжил избивать задержанного. Оцените действия прокурора с нравственно-этической стороны. Совместимы ли в действиях прокурора моральное сознание и моральная практика

Подготовьте аргументированные ответы на нижеследующие вопросы. Выскажите свою точку зрения. Аргументируйте ее.

1. Законодательная регламентация принципов профессиональной этики нотариусов.

2. Основные требования, предъявляемые нотариусу кодексом профессиональной этики.
3. Профессиональный кодекс нотариуса

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Составьте развёрнутый план работы А.Ф.Кони "Нравственные начала в уголовном процессе" и напишите по нему конспект на тему "Нравственные начала в уголовном процессе". См. Кони А.Ф. Собрание сочинений : в 8 т. Т.3. С. 411. Что хотел сказать автор в своем напутствии присяжным, готовящимся к уходу в совещательную комнату: " Помните, что одно из условий отправления действительного правосудия - слушать голос своей совести и не заботиться о том, "что скажут".

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

на "отлично" оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

на "хорошо" оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.

на "удовлетворительно" оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень

умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.

на "неудовлетворительно" оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

Этика и психология следователя и судебного эксперта

Этические требования в деятельности следователя. Этика и психология судебного эксперта. Этика взаимоотношений между юристами. Этика взаимоотношений следователя и адвоката. Адвокат и прокурор в суде. Этика отношений между следователем и оперативным работником. Нравственные аспекты взаимоотношений следователя и эксперта.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Групповой опрос

1. Проведите анализ международных нормативных документов в сфере профессиональной этики юриста.
 2. Проведите анализ нормативных правовых и иные актов в сфере противодействия коррупции.
 3. Раскройте Положение об управлении по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции, утвержденное Генеральным прокурором Российской Федерации.
1. Какова роль делового этикета в деловых отношениях?

2. Каковы принципы этикета?

3. Какова роль морали в человеческом обществе?

4. Раскройте Положение об управлении по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции, утвержденное Генеральным прокурором Российской Федерации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового опроса

Описание методики оценивания выполнения группового опроса: при оценке ответа студента на вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.

Критерии оценки:

- "отлично" выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения;

- "хорошо" выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения;

- "удовлетворительно" выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения;

- "неудовлетворительно" выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 2 курс / 5 сессия

1. Предметное поле этики. Этика как способ миропонимания.
2. Морали. Нравственное сознание. Нравственная практика. Нравственные отношения.
3. Соотношение целей и средств в морали. Функции морали.
4. Регулятивное значение нравственного долга. Условия осуществления нравственного долга.
5. Природа совести. Виды и функции совести.
6. Профессионализм и профессиональная этика: общая характеристика.
7. Специфика нравственных проблем юридической этики.
8. Специфика профессиональной этики юриста.
9. Специфика профессиональной этики юриста.
10. Виды юридической этики.
11. Кодексы в сфере юридической деятельности.
12. Этические аспекты в деятельности юриста.
13. Правовые, нравственные и психологические качества юриста.
14. Профессиональная этика: её предмет и основные черты.
15. Этика взаимоотношений между юристами.
16. Этика взаимоотношений следователя и адвоката.
17. Этика и психология судебного эксперта.
18. Этические требования в деятельности следователя.
19. Этика отношений между следователем и оперативным работником.

20. Нравственные аспекты взаимоотношений следователя и эксперта.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

Критерии оценки:

- «**зачтено**» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;
- «**не зачтено**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Профессиональная этика юриста : учеб. для бакалавров / И. Н. Сорокотягин , А. Г. Маслеев .— Москва : Юрайт, 2013 .— 318 с. — (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-2546-3 : 220 р. 00 к.
2. Профессиональная этика : учеб. пособ. для бакалавров, обуч. по спец. и напр. подг. "Юриспруденция" / Артемов В. М. и др. ; Мин. образ. и науки РФ, МГЮУ им. О.Е. Кутафина; отв. ред. В. М. Артемов .— Москва : Проспект, 2014 .— 208с. — (Серия учебников МГЮА для бакалавров) .— ISBN 978-5-392-12468-8 : 336 р. 00 к.

Дополнительная литература

1. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Есикова [и др.] .— Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015 .— 83 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-8265-1430-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709>>.
2. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Макаренко . — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Таганрог : Изд-во Южного федерального ун-та, 2016 .— 91 с. — Доступ возможен через ЭБС "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-9275-1982-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493226>>.
3. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 262 с. — (Бакалавр и специалист) .— Доступ возможен через ЭБС "Юрайт" .— ISBN 978-5-534-05401-9 .— <URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412822>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
2. Система компьютерного набора текстов LaTeX - Бесплатная лицензия LPPL-версия 1.3 с <https://www.latex-project.org/lppl/>
3. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
4. Сервисы яндекса – яндекс метрика - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
5. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
6. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
7. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
8. Математический пакет Maxima - Бесплатная лицензия <http://maxima.sourceforge.net/ru/index.html>
9. Демо версия программы КМ-школа - Бесплатная лицензия <http://km-school.ru/demo.asp>
10. Графический редактор gimp - Бесплатная лицензия GNU GPL v3 <http://gimp.ru/download/gimp/>
11. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
12. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
13. Visual Prolog - Бесплатная лицензия www.visual-prolog.com/vip/download/default.htm

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---------------------------------	-------------	---

аудиторий, кабинетов, лабораторий		
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Настенный экран screen media esopomtu p, проектор benq mx 518, колонки sven 2/0sps605, учебная мебель, доска, стенд "информация о практиках", стенд "методическая помощь студентам".
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, компьютер в сборе, дальномер лазерный bosch, учебная мебель, оптика отражатель , тахеометр south, триггер tw 32 с оптическим центром, цифровая фотокамера canon - 450. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* philips,клав.,мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d. Программное обеспечение 1. Система компьютерного набора текстов LaTeX 2. Система дистанционного

		<p>обучения Moodle</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сервисы яндекса – яндекс метрика 4. Математический пакет Maxima 5. Office Professional Plus 6. Демо версия программы КМ-школа 7. Графический редактор gimp 8. Браузер Google Chrome 9. Браузер Яндекс 10. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 11. Visual Prolog
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	<p>Учебная мебель, интерактивная доска smart, микшер Mackie ms1202 vlz, проектор viewsonic , системный блок , система акустическая jbl contro123, усилитель alesis ra 150, шкаф рэковый estap drk22u68.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	<p>Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows