

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.10.2023 09:27:05  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**  
**БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ**  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:  
на заседании кафедры истории, философии и  
социально-гуманитарных наук  
протокол № 4 от 09.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**для очно-заочной формы обучения**

Введение в юридическую специальность  
*Обязательная часть*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
*40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки  
*Общий профиль*

Квалификация  
*Бакалавр*

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. и.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Александров А.П.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2022,2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Александров А.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);	ОПК-7.1. Знать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
		ОПК-7.2. Уметь оперировать знаниями об принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
		ОПК-7.3. Владеть навыками реализации принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);	УК-3.1. Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы	Знает особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы
		УК-3.2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности,	Умеет оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы.

		<p>среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы</p>	
		<p>УК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	<p>Владеет опытом и навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в юридическую специальность» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на \_\_\_1\_\_\_ курсе в \_\_\_2\_\_\_ семестре.

Цель изучения дисциплины: изучение дисциплины является основой для формирования последующих знаний в сфере юриспруденции. Изучение дисциплины формирует у студента начальные знания, навыки и умения в области юриспруденции.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Введение в юридическую специальность» на 2 семестр

очно-заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28.2
лекций	12
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	151.8
Учебных часов на подготовку к дифзачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Дифзачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	ДЗ	СР С			
1 курс / 2 семестр								
1	Профессиональная ориентация и и обучение в сфере юриспруденции							
1.1	Сущность юридической профессии  Юриспруденция как совокупность специальных знаний, сфера профессиональной деятельности. Социальное назначение юриспруденции. Профессиональные качества современного юриста. Отрасли юридического труда. Особенности юридической карьеры.	2	2		26	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар
1.2	Уровни юридического образования. Формы обучения	2	3		26	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар



	Обучение по юридической специальности. Начальное, среднее специальное, высшее профессиональное образование в сфере юриспруденции. Формы обучения по юриспруденции( очное, заочное, очно-заочное), дистанционное обучение, экстернат							
2	Виды юридических специальностей и должностей							
2.1	Юридические специальности и должности в сфере судебной системы, правоохранительных органов  Специальности в сфере правоохранительной системы государства: оперативные работники, следственные работники, дознаватели, инспекторы, судебные приставы, прокуроры; юридические специальности в сфере судебной системы.	2	3		26	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование
2.2	Юридические специальности в негосударственной, научно-экспертной сфере  Основные сферы профессиональной юридической деятельности: адвокаты, нотариусы, юрисконсульты, инспекторы кадровых служб, судебные эксперты, ученые исследователи.	2	3		26	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование
3	Карьера юриста. Культура поведения юриста							

3.1	<p>Особенности юридической карьеры</p> <p>Виды карьерных перемещений. Этапы карьерного роста. Принципы управления карьерой юриста. Стратегические направления карьерного роста</p>	2	3		26	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование
3.2	<p>Правовая культура и профессиональная этика юриста</p> <p>Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Понятие и разновидности профессиональной этики юриста. Этика юриста и воспитание его нравственных начал. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста. Влияние профессионализма, правовой культуры, профессиональной этики юриста на его социальный статус в коллективе и в обществе.</p>	2	2		21.8	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар
4	Дифференцированный зачет			1	0.2			
Итого по 1 курсу 2 семестру		12	16	1	152			
Итого по дисциплине		12	16	1	152			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-7.1. Знать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ОПК-7.2. Уметь оперировать знаниями об принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ОПК-7.3. Владеть навыками реализации принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-3.1. Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы	Знает особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
УК-3.2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы	Умеет оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы.	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
УК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействия	Владеет опытом и навыками социального взаимодействия	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

я и реализации своей роли в команде	я и реализации своей роли в команде				
-------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-7.1. Знать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Семинар
ОПК-7.2. Уметь оперировать знаниями об принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Пример тестовых заданий
ОПК-7.3. Владеть навыками реализации принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Пример кейс-задания
УК-3.1. Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы	Знает особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы	Семинар
УК-3.2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы	Умеет оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы.	Тестирование
УК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействия и	Владеет опытом и навыками социального взаимодействия и	Пример кейс-задания

реализации своей роли в команде	реализации своей роли в команде	
---------------------------------	---------------------------------	--

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

#### Вопрос 1

S: Аналогичное аспирантуре учебное подразделение в военных вузах и вузах системы МВД, МЮ и МЧС России.

+: адъюнктура

#### Вопрос 2

S: Сопоставьте вид профессиональной деятельности и задачу, осуществляемую в рамках данного вида

L1: нормотворческая

L2: правоприменительная

L3: правоохранительная

L4: экспертно-консультационная

R1: Разработка нормативно-правовых актов и их подготовка к реализации

R2: Составление юридических документов

R3: Охрана общественного порядка

R4: Консультирование по вопросам права

#### Вопрос 3

S: Раскройте смысл понятия «правовой инфантилизм»

РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ: низкий уровень правового сознания, чувства ответственности относительно поведения в рамках права, недостаточная сформированность правовых знаний и установок, но высокого уровня желаний получить результат (без осознанности последствий, с вероятной осознанностью отрицательного поведения).

### Пример тестовых заданий

#### Вопрос 1

S: Комплексная наука, изучающая сущность государства и права, совокупность правовых знаний и применение их в профессиональной деятельности

+: юриспруденция

#### Вопрос 2

S: Универсальная политическая форма самоорганизации человеческого общества, обеспечивающая посредством особого аппарата управления, решение как общесоциальных, так и сугубо классовых задач, вытекающих из природы общества

+: государство

#### Вопрос 3

S: принцип общественной и государственной жизни, заключающийся в точном и неуклонном соблюдении требований закона всеми субъектами права

+: законность

#### Вопрос 4

S: система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, призванных юридически закреплять гражданские права и предупреждать их возможное нарушение

+: нотариат

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

#### **Кейс-задания**

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

#### Пример кейс-задания

##### Вопрос 1

S: Сенека: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление». Объясните смысл данного высказывания. Согласны ли вы с утверждением? Ответ обоснуйте, используя юридическую терминологию

##### Вопрос 2

S: Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.

##### Вопрос 3

S: Римский юрист Папиниан утверждал: «Соглашения частных лиц не могут изменить норм публичного права». Объясните эти слова.

##### Вопрос 4

S: Раскройте смысл следующей фразы римских юристов: «Без закона нет ни преступления, ни наказания».

##### Вопрос 5

S: К. Маркс, философ и общественный деятель Германии, говорил: “Моральную силу нельзя создать параграфами закона”. Раскройте смысл данного высказывания. Согласны ли вы с ним и почему?

#### Пример кейс-задания

##### Вопрос 1

S: Прокурор района оказался свидетелем автодорожного происшествия. Автобус, в котором следовал прокурор, поворачивал с магистрального шоссе. В это время его пытался обогнать грузовик-самосвал, которым управлял С.А. Гурин. Обгон происходил на повороте. С.А. Гурин хотел выехать на грейдерную дорогу раньше автобуса, но столкнулся с ним. Водитель автобуса П.Р. Цветков скончался на месте, несколько пассажиров получили значительные телесные

повреждения. Прокурор задержал С.А. Гурина и вместе с пассажирами автобуса начал его избивать. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попытались остановить действия прокурора, однако последний не подчинился требованиям сотрудников полиции и, сославшись на прокурорскую неприкосновенность, продолжил избивать задержанного. Оцените действия прокурора с нравственно-этической стороны. Совместимы ли в действиях прокурора моральное сознание и моральная практика.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### Вопросы для семинаров

**Семинар 1.** Место учебного курса в системе юридических дисциплин

1. Предмет и методология курса.
2. Основные задачи, цели, структура и содержание учебной дисциплины.
3. Взаимосвязь данного вводного курса с другими юридическими дисциплинами. Общеобразовательное и профессиональное значение изучаемого курса.

**Семинар 2.** Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции

1. Понятие и основные черты юриспруденции.
2. Юриспруденция как совокупность специальных знаний, сфера профессиональной деятельности.
3. Социальное назначение юриспруденции.

**Семинар 3.** История становления и развития профессии юриста

1. Юристы в древности, в Средние века, в Новое время.
2. Становление профессии юриста в России.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

**Критерии оценки (в баллах):**



- 5 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 4 балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 3 балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- 0-2 балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### **Дифференцированный зачет**

Примерные вопросы к дифзачету, 1 курс / 2 семестр

1. Понятие и основные черты юриспруденции.
2. Юриспруденция как совокупность специальных знаний и как сфера профессиональной деятельности.
3. Дефиниции юриспруденции: понятие и их виды.
4. Значение юридической науки для работы юриста.
5. Социальное предназначение юриспруденции.
6. Понятие и содержание профессии юриста.
7. Исторические этапы становления и развития профессии юриста. Юристы древности. Юристы Средневековья. Юристы в Новое время.
8. Особенности становления профессии юриста в России.
9. Основные формы профессиональной юридической деятельности. Принятие правового акта. Специализированная профессиональная деятельность.
10. Правовая работа и юридическая деятельность.
11. Квалификационные и личностные требования к юристу.
12. Роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков юриста.
13. Функции юридической деятельности.
14. Социальная ценность юриста-профессионала.
15. Основные сферы и направления профессиональной деятельности юриста в условиях рыночной экономики.
16. Юристы в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Особенности их профессиональной деятельности.
17. Юристы в правоохранительных органах. Особенности их профессиональной деятельности.
18. Юристы в государственных организациях, учреждениях, предприятиях.
19. Юристы в научной сфере и учебных заведениях.
20. Юристы в сфере бизнеса (корпоративные юристы).
21. Виды юридической профессии. Общая характеристика.
22. Профессия судьи. Понятие и содержание.
23. Профессия прокурора. Понятие и содержание.
24. Профессия следователя, дознавателя. Понятие и содержание.

25. Профессия судебного пристава. Понятие и содержание.
26. Профессия адвоката. Понятие и содержание.
27. Профессия юрисконсульта: понятие и основные особенности.
28. Профессия нотариуса: понятие и основные особенности.
29. Профессия эксперта. Разновидности экспертной работы, ее содержание и основные особенности.
30. Правозащитная деятельность юристов. Общая характеристика.
31. Цели, задачи и принципы правозащитной деятельности.
32. Объект и субъект правозащитной деятельности.
33. Органы и лица, осуществляющие правозащитную деятельность.
34. Юридические средства и способы защиты прав и свобод граждан.
35. Профессиональные обязанности юристов: общая характеристика.
36. Понятие, содержание и цели профессиональных обязанностей юриста.
37. Факторы, влияющие на исполнение юристом своих профессиональных обязанностей.
38. Оценка качества исполнения профессиональных обязанностей юриста.
39. Законность исполнения профессиональных обязанностей юриста.
40. Рационализация профессиональной деятельности юриста.
41. Правовая культура юриста: понятие и основные черты.
42. Структура, функции и задачи правовой культуры юриста.
43. Правовое мышление юриста: понятие и содержание.
44. Специфические особенности общения и взаимодействия в работе юриста.
45. Психология юридического труда.
46. Профессиональная этика юриста: понятие и содержание.
47. Соотношение правовых и нравственных начал в работе юриста.
48. Разновидности профессиональной этики юриста: понятие, классификация, содержание.
49. Составление юридических документов как главное слагаемое юридической техники.
50. Методы и средства профессиональной юридической деятельности.
51. Профессиональная грамотность и речь в деятельности юриста.
52. Профессиональная деформация в деятельности юриста: понятие и основные признаки.
53. Правовая ответственность юриста за невыполнение или ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей.
54. Состояние и перспективы востребования юристов в условиях модернизации российского общества, возрастания инновационных процессов в экономике, науке и технике.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

Дифференцированный зачет является основной формой проверки знаний студентов, что предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
  - диапазон знания источников и литературы по отдельным темам;
  - логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;
  - уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.
- «ОТЛИЧНО»
- полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
  - четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий;
  - верно использованы научные термины;
  - для доказательства использованы наблюдения, опыты;
  - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания;
  - четко прослеживается межпредметная связь;
  - ответ диалектический, раскрыты причинно-следственные связи;
- «ХОРОШО»

- раскрыто основное содержание материала;
  - в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
  - ответ самостоятельный;
  - определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения;
  - небольшие недостатки при использовании научных терминов;
  - небольшие неточности в выводах и обобщениях из практических работ;
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**
- усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно не всегда последовательно;
  - определения понятий недостаточно четкие;
    - не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий;
  - допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определение понятий.
- «НЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**
- не усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не последовательно;
  - определения понятий не четкие;
  - не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий;
  - допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определение понятий.

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Профессиональные навыки юриста [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 326 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/87B2C24A-BF8D-4E5C-AE89-BBF1ED569668](http://www.biblio-online.ru/book/87B2C24A-BF8D-4E5C-AE89-BBF1ED569668).—ЭБС «Юрайт», по паролю
2. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494121>
3. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507834>

#### **Дополнительная литература**

1. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, П.В. Алексей.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

#### **Программное обеспечение**

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html)
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
5. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, доска.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для контроля и аттестации	Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome

Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Лекционная, Для самостоятельной работы	Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Семинарская	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* philips,клав.,мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Справочно-правовая система «Гарант»
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, интерактивная доска smart, системный блок . Программное обеспечение 1. Windows 2. Браузер Google Chrome 3. Office Professional Plus
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Windows
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows