

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 08:13:03
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры педагогики, психологии и
социальной работы
протокол № 4 от 10.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Бронников С.А.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП /Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Социальная работа с различными группами населения в России и за рубежом
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.02 *Социальная работа*

Направленность (профиль) подготовки
Социальная работа с различными группами населения

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. соц.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Шайдукова Л.Д.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Шайдукова Л.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
4.3. Рейтинг-план дисциплины	26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять деятельность по реализации и контролю за предоставлением социальных услуг и определению мер социальной поддержки населения (ПК-1);	ПК-1.1. Знать виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению; способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением	Знать виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению
		ПК-1.2. Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением	Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной	Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента

		поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением	
Способен к организационно-управленческой работе в организациях социальной защиты и социального обслуживания (ПК-3);	ПК-3.1. Знать способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Знать технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина	
	ПК-3.2. Уметь применять способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Уметь определять технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина	
	ПК-3.3. Владеть способами организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Владеть навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации гражданина	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа с различными группами населения в России и за рубежом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области социальной работы с различными группами населения в России и за рубежом, технологий и методов социальной работы, социальных услуг и мер социальной поддержки

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Социальная работа с различными группами населения в России и за рубежом»

на 3 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	39.2
лекций	12
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	5.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	34
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	34.8

Форма контроля:

Экзамен 3 семестр

Курсовая работа 3 семестр

Курсовая работа 3 семестр

Курсовая работа: контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 4.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Эк	КуР	СРС			
2 курс / 3 семестр									
1	Международные документы и международные организации в практике социальной работы								
1.1	Международные документы в практике социальной работы Роль Совета Европы в развитии социальной работы. Документы Организации Объединенных наций.		2			4	Осн. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Семинар, Тестирование
1.2	Международные организации, занимающиеся социальной работой Деятельность Международной федерации социальных работников. Международная ассоциация социальных педагогов	2	2			4	Осн. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Семинар, Презентация
2	Исследование проблем социальной работы с различными группами населения								

2.1	<p>Модели социальной защиты и социального обслуживания населения в России и за рубежом.</p> <p>Развитие и анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере, использования их результатов в практической деятельности. Социальное обеспечение в Швеции. Социальное обеспечение во Франции. Социальное обслуживание в Австрии. Система социальной защиты населения в США. Социальное обслуживание населения в России</p>	2	2			4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект, Кейс-задания	Семинар, Тестирование
3	Социальная работа с различными категориями населения								
3.1	<p>Социальная работа с осужденными в России, технологии социальной работы с ними.</p> <p>Сущность и содержание понятий «осужденный», «лицо, отбывающее наказание», «лицо, вышедшее из мест лишения свободы». Состав осужденных. Социальная работа с осужденными в Рос-сии. Технологии социальной работы с осужденными. Опыт социальной работы с осужденными в России.</p>	2	2			4	Доп. лит-ра № 3	Конспект	Семинар, Конспект

3.2	<p>Социальная работа с осужденными за рубежом, обобщение опыта. Социальные технологии работы с осужденными</p> <p>Технология социальной работы с осужденными в США. Социальная защита осужденных в Германии. Социальная работа с осужденными в Швеции. Изучение опыта социальной работы с осужденными в других странах: научно-исследовательских подход.</p>	2	2		4	Осн. лит-ра № 2	Конспект	Семинар
3.3	<p>Социальная работа с молодежью в России. Технологии социальной работы с молодежью в России.</p> <p>Социально-экономическое положение молодежи в стране. Проблемы молодых людей в России. Технологии социальной работы с молодежью в России. Опыт социальной работы с молодежью в России.</p>		4		4	Осн. лит-ра № 1	Конспект	Семинар
3.4	<p>Социальная работа с молодежью за рубежом.</p> <p>Проблемы молодежи за рубежом. Профилактическая работа с молодежью за рубежом в вопросах наркомании и алкоголизма. Изучение опыта социальной работы с молодежью: научно-исследовательских подход.</p>	2	2		4	Доп. лит-ра № 1	Конспект	Семинар, Тестирование
3.5	<p>Социальная работа с безработными. Технологии социальной работы с безработными</p>	2	2		2	Доп. лит-ра № 3	Конспект	Семинар

	Причины появления безработных. Функции социальных учреждений при решении проблем безработных. Технологии социальной работы с безработными в России. Статус безработного за рубежом. Инновационные технологии социальной работы с безработными за рубежом.								
3.6	Социальная работа с различными категориями семей и детьми в России и за рубежом, социальные технологии работы с ними Социальная характеристика семьи. Проблемы современных семей в России. Социальные технологии работы с разными категориями семей в России. Социальные технологии работы с разными категориями семей за рубежом. Социальная работа с детьми-инвалидами, с дезадаптированными подростками, девиантными подростками, с детьми, подвергшимися насилию, в России и за рубежом.		4			2	Осн. лит-ра № 2	Конспект	Кейс-задания, Семинар
4	Курсовая работа				1	6			
5	Экзамен			1		36			
Итого по 2 курсу 3 семестру		12	22	1	1	74			
Итого по дисциплине		12	22	1	1	74			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять деятельность по реализации и контролю за предоставлением социальных услуг и определению мер социальной поддержки населения (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению; способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением	Знать виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их предоставлению	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; реализовывать деятельность	Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы

по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением					
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением	Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен к организационно-управленческой работе в организациях социальной защиты и социального обслуживания (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Знать способы	Знать технологии и	Знания не сформированы	Знания недостаточно	Знания сформированы,	Знания полностью

организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина		сформированы, несистемны	но имеют отдельные пробелы и неточности	сформированы
ПК-3.2. Уметь применять способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Уметь определять технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-3.3. Владеть способами организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Владеть навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации гражданина	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения,	Знать виды социальных услуг и меры социальной поддержки населения, требования к их	Презентация, Семинар, Конспект, Тестирование

требования к их предоставлению; способы реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществления контроля за их предоставлением	предоставлению	
ПК-1.2. Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлять контроль за их предоставлением	Уметь реализовывать деятельность по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента	Тестирование, Курсовая работа
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиенту; деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки различным группам населения, осуществлению контроля за их предоставлением	Владеть опытом и навыками по выбору социальных услуг и определению мер социальной поддержки клиента	Курсовая работа, Презентация, Тестирование, Кейс-задания
ПК-3.1. Знать способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Знать технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина	Семинар, Конспект, Тестирование
ПК-3.2. Уметь применять способы организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Уметь определять технологии и методы социальной работы по преодолению и предупреждению трудной жизненной ситуации гражданина	Тестирование, Курсовая работа
ПК-3.3. Владеть способами организационно-управленческой работы в организациях социальной защиты и социального обслуживания	Владеть навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации гражданина	Тестирование, Кейс-задания, Курсовая работа

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. ... - добровольная общественная организация инвалидов I и II групп по зрению, созданная в целях их социальной защиты, действующая на основе самоуправления в соответствии с Конституцией и законодательством РФ:

- а) Общественная организация слепых;
- б) Всероссийское общество слепых;
- в) Всероссийское общество слепых-инвалидов;
- г) нет верного ответа.

2. Законодательством предусмотрены предоставление инвалидам скидки не ниже . на оплату жилого помещения и оплату коммунальных услуг:

- а) 20%;
- б) 30%;
- в) 40%;
- г) 50%.

3. Среди категорий населения в РФ, у которых снижены реальные доходы и уровень жизни, можно выделить:

- а) молодые семьи;
- б) несовершеннолетние;
- в) дети-сироты;
- г) пенсионеры.

4. Отличительная особенность «новых маргиналов»:

- а) устойчивость мотивации;
- б) деклассированные элементы;
- в) люмпены-пролетарии;
- г) отсутствие общего образования.

5. Начало организованного национального движения в США, ставшего целью повышения благосостояния людей, проживающих в сельской местности, можно отнести к . году :

- а) 1900;
- б) 1908;
- в) 1920;

- г) 1950.
6. Значительным подспорьем в плане выживания на селе являются:
- а) личные подсобные хозяйства;
 - б) дополнительный заработок;
 - в) поддержка семьи;
 - г) высшее образование.
7. К понятию расселения не относится:
- а) распределение населения по поселениям;
 - б) процесс исторически складывающегося размещение людей;
 - в) пространственные формы организации общества;
 - г) нет верного ответа.
8. Вид социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами:
- а) анкетирование;
 - б) содействие и поддержка самостоятельности;
 - в) интервью;
 - г) выплата социальных льгот.
9. Процедура сбора необходимой информации о беженце для определения его права на получение статуса и о его конкретных проблемах - это метод:
- а) собеседование;
 - б) информация и общение;
 - в) содействие и поддержки самостоятельности;
 - г) организация групповой деятельности.
10. Среди беженцев выделяют категорию, требующая особого внимания:
- а) жертвы СПИДа;
 - б) мужчины-инвалиды;
 - в) пожилые;
 - г) военные.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- 4 балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- 3 балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- 2 балла выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- до 1 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

1. Сделайте сравнительный анализ социальной работы с неблагополучной семьей в России и в США. Наметьте перспективы в совершенствовании социальной работы в России.
2. Тринадцать лет назад от меня ушел муж. Осталась я тогда с семерыми детьми на руках. Самому маленькому было полгода. Сейчас четверо детей имеют уже свои семьи, живут отдельно от меня.

Трудно было поднимать детей одной. Работала на нескольких работах, только бы их поставить на ноги. Дети выросли, получили образование. Трое еще несовершеннолетние. А здоровье свое я все-таки подорвала. И, несмотря на то, что у меня столько детей, чувствую себя очень одинокой. Сама я выросла в детском доме. Не видела ничего хорошего в жизни.

1. Какие, на ваш взгляд, следует разработать законные и подзаконные акты, позволяющие решать данные ситуации?
2. Какие формы работы можно организовать для взаимоподдержки людей, находящихся в трудной ситуации?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Задание: составить конспект научной статьи, представить с выходными данными публикации.

1. .
- 2.
- 3.
4. Оказание помощи осужденным.
5. Помощь семье за рубежом.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

– **на 1 балла** оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

– **на 0 балла** оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Презентация

Охарактеризовать организации, фонды, объединения, занимающиеся социальной работой в России: "Общество глухих", "Детский фонд ООН", "Общество инвалидов" и другие. Дать определение данного объединения. дать краткую характеристику истории создания объединения. Определить основные задачи и цель объединения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентации

Мультимедийные презентации - являются удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию произвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.

Критерии оценивания:

3 балла выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15-20 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; полностью раскрыл предложенную тему (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); грамотно составил презентацию, последовательно изложив информацию; использовал дополнительные источники информации (Internet, дополнительную литературу, публикации в прессе и т.д.); разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал в презентации различные анимационные эффекты; использовал гиперссылки и управляющие кнопки; имеется содержание и список источников информации

2 балла выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15 слайдов информации; эстетически оформлена; раскрыл предложенную тему, допуская незначительные неточности; составил презентацию, допуская некоторую непоследовательность изложения материала; разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал различные анимационные эффекты; имеется содержание и список источников информации. содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не всегда прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок.

1 балла выставляется, если студент раскрыл тему, допустив 2 – 4 серьезные погрешности; составил презентацию, бессистемно изложив материал; разработал дизайн презентации; использовал анимационные эффекты; презентация содержит менее 15 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в

презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.

Вопросы для семинаров

Семинар 1. Международные документы в практике социальной работы

1. Роль Совета Европы в развитии социальной работы.
2. Документы Организации Объединенных наций.

Семинар 2. Международные организации, занимающиеся социальной работой

1. Деятельность Международной федерации социальных работников.
2. Международная ассоциация социальных педагогов.

Семинар 3. Модели социальной защиты и социального обслуживания населения в России и за рубежом.

1. Развитие и анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере, использования их результатов в практической деятельности.
2. Социальное обеспечение в Швеции.
3. Социальное обеспечение во Франции.
4. Социальное обслуживание в Австрии.
5. Система социальной защиты населения в США. Социальное обслуживание населения в России.

Семинар 4. Социальная работа с осужденными в России, технологии социальной работы с ними.

1. Сущность и содержание понятий «осужденный», «лицо, отбывающее наказание», «лицо, вышедшее из мест лишения свободы».
2. Состав осужденных.
3. Социальная работа с осужденными в России.
4. Технологии социальной работы с осужденными.
5. Опыт социальной работы с осужденными в России.

Семинар 5. Социальная работа с осужденными за рубежом, обобщение опыта. Социальные технологии работы с осужденными.

1. Технология социальной работы с осужденными в США.
2. Социальная защита осужденных в Германии.
3. Социальная работа с осужденными в Швеции.
4. Изучение опыта социальной работы с осужденными в других странах: научно-исследовательский подход.

Семинар 6. Социальная работа с молодежью в России. Технологии социальной работы с молодежью в России.

1. Социально-экономическое положение молодежи в стране.
2. Проблемы молодых людей в России.
3. Технологии социальной работы с молодежью в России.
4. Опыт социальной работы с молодежью в России.

Семинар 7. Социальная работа с молодежью за рубежом.

1. Проблемы молодежи за рубежом.
2. Профилактическая работа с молодежью за рубежом в вопросах наркомании и алкоголизма.
3. Изучение опыта социальной работы с молодежью: научно-исследовательский подход.

Семинар 8. Социальная работа с безработными. Технологии социальной работы с безработными.

1. Причины появления безработных.
2. Функции социальных учреждений при решении проблем безработных.
3. Технологии социальной работы с безработными в России.
4. Статус безработного за рубежом.
5. Инновационные технологии социальной работы с безработными за рубежом.

Семинар 9. Социальная работа с различными категориями семей и детьми в России и за рубежом, социальные технологии работы с ними

1. Социальная характеристика семьи.
2. Проблемы современных семей в России.
3. Социальные технологии работы с разными категориями семей в России.
4. Социальные технологии работы с разными категориями семей за рубежом.
5. Социальная работа с детьми-инвалидами, с дезадаптированными подростками, девиантными подростками, с детьми, подвергшимися насилию, в России и за рубежом.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения группового опроса

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах)

- 3 балла выставляется студенту, если раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- 2 балла выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий сравнительно четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию средний.

- 1 балл выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены незначительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отвечает неправильно, содержание ответа не соответствует вопросу.

Курсовая работа

Описание курсовой работы: курсовая работа, как правило, включает теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть) — содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, экологической проблемы или иного объекта). Курсовая работа в обязательном порядке содержит оглавление, введение, в котором формулируются цель и задачи, теоретический раздел, практический раздел, иногда проектную часть, в которой студент отражает проект решения рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. Объем курсовой работы может варьироваться.

1. Специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста в условиях психоневрологического интерната
2. Организация профилактики делинквентного поведения отделом по делам несовершеннолетних.
3. Место и роль коммуникации в деятельности социального работника.
4. Социальная работа с семьей воспитывающей ребёнка - инвалида, в России и за рубежом.
5. Социальный туризм как направление социальной работы с пожилыми.
6. Проблема трудоустройства инвалидов.
7. Проблемы эмоционального выгорания и профилактики деформации личности.
8. Пути решения проблемы детской беспризорности и безнадзорности в условиях социального приюта.
9. Проблемы социальной реабилитации инвалидов.
10. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
11. Роль семьи в воспитании подрастающего поколения на современном этапе.
12. Современные формы и методы работы с инвалидами Республики Башкортостан.
13. Социальная адаптация детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
14. Социальная защита граждан пожилого возраста.
15. Социальная защита многодетных семей.
16. Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы.

17. Технологии разрешения семейных конфликтов.
18. Средства массовой информации и социальная работа.
19. Особенности реализации социальных проектов для молодежи.
20. Психосоциальная работа с безработными женщинами.
21. Проблемы трудоустройства инвалидов.
22. Анализ особенностей работы руководителя в органах социальной защиты населения.
23. Досрочные пенсии как форма социальной защиты государственных служащих.
24. Учет возрастных особенностей при организации социальной работы с пожилыми людьми.
25. Специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста в условиях стационарного учреждения.
26. Социально-бытовое обслуживание одиноких пожилых людей (в условиях ЦСОН).
27. Содержание и методика социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.
28. Содержание и методика социальной работы с малоимущими семьями.
29. Основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы в регионе.
30. Организация социального обеспечения пожилых граждан и инвалидов в стационарных учреждениях общего типа (на примере...).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения курсовой работы

учитываются содержание работы, актуальность, формулировка научного аппарата исследования, выделение основных понятий по теме исследования, анализ разных точек зрения, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности и оформления.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **5 баллов** выставляется, если во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены и сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, методы исследования курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество проанализированных автором научных изданий по проблеме исследования. В ней раскрыты основные понятия по теме, и они адекватно использованы. Вся представленная в курсовой работе информация проанализирована, логически структурирована. Цитаты правильно оформлены. Присутствуют обоснованные выводы и обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых положений, методов на практике. Курсовая работа содержит Приложение. Курсовая работа написана в научном стиле. Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям, список литературы оформлен на высоком уровне. Объём работы заключается в пределах от 25 до 30 страниц.

- **4 балла** выставляется, если во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены и сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, методы исследования курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует достаточное количество проанализированных автором научных изданий по проблеме исследования. В ней раскрыты основные понятия по теме, но имеются небольшие неточности, в том числе в их использовании. Представленная в курсовой работе информация в основном проанализирована, структурирована. Присутствуют выводы и обобщения. В заключении сделаны выводы, авторское отношение отсутствует. Автор курсовой работы демонстрирует возможности применения исследуемых положений, методов на практике. Курсовая работа написана в научном стиле, но имеются незначительные ошибки в стиле. Допущены незначительные неточности в оформлении ссылок и списка литературы. Объём работы соответствует требованиям.

- 3 балла выставляется, если во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки научного аппарата исследования. Основная часть работы демонстрирует в основном пересказ чужих идей, без их анализа, нарушена логика изложения. В ней раскрыты отдельные понятия по теме, но имеются неточности в определениях и их использовании. Представленная в курсовой работе информация логически не структурирована. В заключении автор попытался сделать обобщения, но они недостаточно обоснованы, собственного отношения к работе практически не проявил. Не выдержан стиль требуемого научного стиля, ссылки оформлены неграмотно. Допущены ошибки в оформлении списка литературы. Объём работы не соответствует требованиям.

- 1-2 балла выставляется, если во введении нет обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки научного аппарата исследования. Основная часть работы демонстрирует на недостаточное число прочитанной литературы, нарушена логика изложения. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. В работе наблюдается отсутствие ссылок, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается грубые ошибки. Менее 20 страниц объём всей работы.

Баллы соответствуют оценкам:

5 баллов - "отлично"

4 балла - "хорошо"

3 балла - "удовлетворительно"

1,2 балла - "неудовлетворительно"

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 3 семестр

1. Сущность и содержание понятий «осужденный», «лицо, отбывающее наказание», «лицо, вышедшее из мест лишения свободы».
2. Состав осужденных.
3. Технологии социальной работы с осужденными в России.
4. Социальная работа с осужденными за рубежом.
5. Социально-экономическое положение молодежи.
6. Проблемы молодых людей.
7. Технологии социальной работы с молодежью в России.
8. Технологии социальной работы с молодежью за рубежом.
9. Причины появления безработных.
10. Функции социальных учреждений при решении проблем безработных.
11. Технологии социальной работы с безработными в России.
12. Технологии социальной работы с безработными за рубежом.
13. Социальная характеристика семьи.
14. Классификация семей.
15. Проблемы современных семей в России и за рубежом: научно-исследовательский подход.
16. Технология социальной работы с данной категорией.
17. Социальная работа с детьми разных категорий: бездомные, одаренные, дети-инвалиды. Научно исследовательский подход к такой проблеме.
18. Международные документы в практике социальной работы
19. Международные организации, занимающиеся социальной работой
20. Модели социальной защиты и социального обслуживания населения в России и за рубежом.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра педагогики, психологии и социальной работы	
Дисциплина: Социальная работа с различными группами населения в России и за рубежом очная форма обучения 2 курс 3 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 39.04.02 Социальная работа Профиль: Социальная работа с различными группами населения
Экзаменационный билет № 1 1. Состав осужденных. 2. Технологии социальной работы с безработными за рубежом.	
Дата утверждения: __.__.____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения экзамена

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 365 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450744>
2. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 352 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

Дополнительная литература

1. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 592 с. <https://e.lanbook.com/book/93386>.
2. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 316 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495769>
3. Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 365 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450744>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Херох work centre 5021, kyocera km 1635, учебная мебель, звуковые колонки genius, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 22(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Компьютеры в сборе, настенный экран, мультипроектор vivitek, стенды , учебная мебель,

		учебно-наглядные пособия, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 23(СГФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор optoma x316, экран настенный 200 x 200 см профи тип mw, учебная мебель, доска классная.
Аудитория 26(СГФ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, мфу куосега, учебно-наглядные пособия, стол компьютерный , нетбук . Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Windows 3. Браузер Google Chrome 4. Office Professional Plus
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus