

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.11.2023 09:44:22  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f3e00

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры технологического  
образования  
протокол № 4 от 25.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК  
инженерно-технологического  
факультета  
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных  
средств  
*Вариативная часть*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
23.03.03 *Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*

Направленность (профиль) подготовки  
Автомобильный сервис

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. б.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Латыпов А.Б.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Латыпов А.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры технологического образования протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	
	2. Знать способы составления заявок на оборудование и запасные части, методы подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования	способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);	
Умения	1. Уметь использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	
	2. Уметь составлять инструкции по техническому осмотру, текущему ремонту, приемке и освоению оборудования, составлять перечень требований на оборудование и запчасти, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками использования знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	
	2. Владеть навыками подготовки технической документации и	способность организовать технический осмотр и текущий	

	инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования	ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);	
--	---	--	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4,5 курсе в 10,11,14 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области Государственной регистрации автотранспортных средств и контроля их технического состояния, для последующего использования при решении практических задач профессиональной деятельности

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Системы, технологии и организация услуг на предприятиях автосервиса», «Транспортное право». Знания, умения и готовности (навыки), сформированные в рамках данных дисциплин, имеют содержательно-логическую взаимосвязь с дисциплиной и являются важными («входными») для ее изучения. В рамках дисциплины «Системы, технологии и организация услуг на предприятиях автосервиса» овладение навыками понимания многообразия технологических процессов, их взаимосвязи, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач. В рамках дисциплины «Транспортное право» это знания, умения и готовности, связанные с разделами, изучающими правовые основы для эффективного управления производством. Дисциплина служит базой для освоения дисциплины: «Основные технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Производственная практика» и «Преддипломная практика».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния  
автотранспортных средств» на 10,11,14 сессию

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.4
лекций	14
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	100
Учебных часов на подготовку к зачету, дифзачету (Контроль)	7.6

Форма контроля:

Зачет 11 сессия

Дифзачет 14 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	ДЗ	СРС			
4 курс / 10 сессия									
1	Раздел 1. Нормативы и общие принципы организации государственного учета и контроля технического состояния ТС								
1.1	<p>Регистрация транспортных средств. Снятие с регистрационного учета ТС. Временная регистрация ТС. Визуальный осмотр технического состояния АМТС</p> <p>Идентификация транспортных средств. Общий порядок проведения регистрации. Подготовка к регистрации и регистрация ТС регистрационными подразделениями. Изменения регистрационных данных. Постановления, приказы и положения правительства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, регламентирующие государственный учет. Общий порядок снятия с учета ТС. Выдача свидетельств на</p>	6				30	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы

	высвободившийся номерной агрегат. Утилизация снятых с учета ТС. Временная регистрация ТС по месту пребывания. Временная регистрация незарегистрированных ТС по месту пребывания собственников. Временная регистрация за лизингополучателями ТС, не зарегистрированных за лизингодателями. Системы питания и выпуска двигателя. Герметичность приводов. Колеса и шины. Рулевое управление. Внешние световые приборы. Стеклоочистители и стеклоомыватели. Прочие элементы конструкции.							
Итого по 4 курсу 10 сессии		6			30			
4 курс / 11 сессия								
1	Раздел 2. Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств							
1.1	Технический надзор АТС на соответствие требованиям к конструкции и техническому состоянию  Контроль за конструкцией ТС при их производстве и эксплуатации. Контроль технического состояния ТС, находящихся в эксплуатации. Контроль за внесением изменений в конструкцию ТС.	6			10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы
1.2	Технический надзор АТС на соответствие требованиям к конструкции и техническому состоянию	4			12	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы

	Контроль за конструкцией ТС при их производстве и эксплуатации. Контроль технического состояния ТС, находящихся в эксплуатации								
2	Зачет			1		4			
Итого по 4 курсу 11 сессии			10	1		26			
5 курс / 14 сессия									
1	Раздел 3. Требования к производственно-технической базе, на основе которой осуществляется проверка технического состояния								
1.1	Документы, регламентирующие деятельность станций (пунктов) государственного технического осмотра (ГТО)  Федеральный закон от 01.07.2011 N 170-ФЗ (ред. от 28.12.2013) О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. ФЗ РФ от 23.07.2013 № 196-ФЗ О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и статью 28 Федерального закона О безопасности дорожного движения. Документы, регламентирующие учет	2	4			18	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Практические работы

	ихранение диагностических карт. Документы, определяющие порядок оплаты работ и тарифы.								
1.2	Требования к производственно-технической базе, на основе которой осуществляется проверка технического состояния  Требования к земельному участку. Требования к производственному помещению, сооружениям и оборудованию. Требования к рабочим местам. Требования к персоналу.	2	4			14	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Практические работы
1.3	Требования к технологии работ по проверке ТС с использованием средств технического диагностирования  Требования к технологиям. Средства технического диагностирования технического состояния АТС. Нормативы трудоемкости работ по проверке технического состояния. Технологические операции по проверке технического состояния ТС	4	4			16	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Практические работы
2	Дифференцированный зачет				1	4			
Итого по 5 курсу 14 сессии		8	12		1	52			
Итого по дисциплине		14	22	1	1	108			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Не удовлетворительно знать законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Хорошо знать законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны
Второй этап (уровень)	Уметь использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Не удовлетворительно уметь использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Хорошо уметь использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Не удовлетворительно владеть навыками использования знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Хорошо владеть навыками использования знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Не удовлетворительно знать законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Удовлетворительно знать законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Хорошо знать законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Отлично знать законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны
Второй этап (уровень)	Уметь использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Не удовлетворительно уметь использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Удовлетворительно уметь использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Хорошо уметь использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Отлично уметь использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и	Не удовлетворительно владеть навыками использования знаний законодательства в сфере	Удовлетворительно владеть навыками использования знаний законодательства в сфере экономики,	Хорошо владеть навыками использования знаний законодательства в сфере экономики,	Отлично владеть навыками использования знаний законодательства в сфере экономики,

фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны
--	--	---	---	---

Код и формулировка компетенции: способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать способы составления заявок на оборудование и запасные части, методы подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования	Не удовлетворительно знать способы составления заявок на оборудование и запасные части, методы подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования	Хорошо знать способы составления заявок на оборудование и запасные части, методы подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования
Второй этап (уровень)	Уметь составлять инструкции по техническому осмотру, текущему ремонту, приемке и освоению оборудования, составлять перечень требований на оборудование и запчасти, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Не удовлетворительно уметь составлять инструкции по техническому осмотру, текущему ремонту, приемке и освоению оборудования, составлять перечень требований на оборудование и запчасти, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Хорошо уметь составлять инструкции по техническому осмотру, текущему ремонту, приемке и освоению оборудования, составлять перечень требований на оборудование и запчасти, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования

Третий этап (уровень)	Владеть навыками подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования	Не удовлетворительно владеть навыками подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования	Хорошо владеть навыками подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования
-----------------------	--	---	---

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать способы составления заявок на оборудование и запасные части, методы подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования	Не удовлетворительно знать способы составления заявок на оборудование и запасные части, методы подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования	Удовлетворительно знать способы составления заявок на оборудование и запасные части, методы подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования	Хорошо знать способы составления заявок на оборудование и запасные части, методы подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования	Отлично знать способы составления заявок на оборудование и запасные части, методы подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования
Второй этап (уровень)	Уметь составлять инструкции по техническому осмотру, текущему ремонту, приемке и освоению оборудования, составлять перечень требований на оборудование и запчасти, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Не удовлетворительно уметь составлять инструкции по техническому осмотру, текущему ремонту, приемке и освоению оборудования, составлять перечень требований на оборудование и запчасти,	Удовлетворительно уметь составлять инструкции по техническому осмотру, текущему ремонту, приемке и освоению оборудования, составлять перечень требований на оборудование и запчасти, готовить	Хорошо уметь составлять инструкции по техническому осмотру, текущему ремонту, приемке и освоению оборудования, составлять перечень требований на оборудование и запчасти, готовить техническую	Отлично уметь составлять инструкции по техническому осмотру, текущему ремонту, приемке и освоению оборудования, составлять перечень требований на оборудование и запчасти, готовить техническую

		готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования	Не удовлетворительно владеть навыками подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования	Удовлетворительно владеть навыками подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования	Хорошо владеть навыками подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования	Отлично владеть навыками подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	Семинар, Закрытые тесты
	2. Знать способы составления заявок на оборудование и запасные части, методы подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования	способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и	Закрытые тесты , Семинар

		запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);	
2-й этап Умения	1. Уметь использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	Семинар, Тесты на установление соответствия и установление последовательности
	2. Уметь составлять инструкции по техническому осмотру, текущему ремонту, приемке и освоению оборудования, составлять перечень требований на оборудование и запчасти, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);	Семинар
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками использования знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);	Кейс- занятие № 1
	2. Владеть навыками подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования	способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого	Кейс- занятие № 1

		технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);	
--	--	---	--

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

#### Закрытые тесты

##### Закрытые тесты

1. Какой вид подготовки проводится при продаже новых автотранспортных средств отечественного производства?

1. Сервисное обслуживание.
2. Предпродажная подготовка.
3. Техническое обслуживание.

2. Кем заполняется сервисная книжка при продаже новых автотранспортных средств отечественного производства?

1. Менеджером отдела продаж.
2. Механиком (техником) отдела продаж.
3. Руководителем торгующей организации.

3. В каком случае проданное новое автотранспортное средство отечественного производства подлежит возврату торгующей организации?

1. По личной инициативе покупателя.
2. Повреждения автотранспортного средства владельцем.
3. В случае обнаружения в проданном автотранспортном средстве скрытых производственных дефектов.

#### Тесты на установление соответствия и установление последовательности

Что является основным показателем эффективности торможения рабочей тормозной системы при проверках в дорожных условиях \_\_\_\_\_

2. Суммарный люфт рулевого управления автобусов не должен превышать \_\_\_\_\_

3. С какой периодичностью проводится технический осмотр легковых автомобилей с года выпуска которых прошло от 3 до 7 лет \_\_\_\_\_

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки:**

- **5** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **4** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **3** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **2** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

**Кейс-задания**

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс- занятие № 1

- 1.Выполнение заданий по диагностированию механизмов и систем двигателя.
2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.
3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки:**

- **5** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **4** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, однако допущены неточности во владении навыками практической деятельности и нахождении оптимального решения кейс-задания;
- **3** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **2** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

**Практические работы**

Практические работы, являются важным источником познания нового материала, способствуют формированию и совершенствованию практических умений и навыков обучающихся.

## Семинар

Тема практического (семинар) занятия: Регистрация автотранспортных средств.

1. Документы, регламентирующие государственный учет.
2. Идентификация транспортных средств при производстве
3. Требования к экологической безопасности автомобилей.
4. Контроль технического состояния автотранспортных средств.
5. Порядок представления транспортных средств на технический осмотр.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения практических работ

Описание методики оценивания выполнения практических работ: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании знания теоретического материала по теме практической работы, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализировать результаты практической работы.

### **Критерии оценки:**

- **5** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;
- **4** выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практической работы, хода работы, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **3** выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи;
- **2** выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практической работы, хода работы, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала по теме практической работы (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, прослеживать причинно-следственные связи.

### **Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 11 сессия

1. Новые правила прохождения технического осмотра АТС в нашей стране.
2. Документы предоставляемые водителем при техосмотре и укомплектованность автомобиля.
3. Типовая станция технического осмотра легковых автомобилей.

4. Требования к техническому состоянию рулевого управления при техосмотре.
5. Типовая стационарная станция технического осмотра грузовых автомобилей.
6. Внешний осмотр автобусов и микроавтобусов при техосмотре.
7. Типовая стационарная станция технического осмотра автобусов.
8. Внешний осмотр грузовых автомобилей при техническом осмотре.
9. Передвижная станция технического осмотра автомобилей.
10. Внешний осмотр грузовых автомобилей для перевозки опасных грузов при техническом осмотре.
11. Мобильная станция технического осмотра автомобилей.
12. Требования к техническому состоянию тормозной системы автомобилей с пневмоприводом при техническом осмотре.
13. Расшифровка VIN-кода автомобиля.
14. Внешний осмотр легкового автомобиля при техническом осмотре.
15. Проверка внешнего шума выпускной системы автомобилей при техническом осмотре.
16. Требования к техническому состоянию тормозной системы автомобилей с гидроприводом при техническом осмотре.
17. Проверка стояночной тормозной системы автомобилей на стенде с беговыми барабанами и в дорожных условиях.
18. Внесение изменений в конструкцию транспортных средств.
19. Проверка токсичности автомобильных двигателей работающих на газовом топливе.
20. Проверка внешних световых приборов автомобилей при техническом осмотре.
21. Проверка токсичности автомобильных дизельных двигателей.
22. Требования к техническому состоянию автомобильных колес и их маркировке.
23. Проверка токсичности автомобильных инжекторных двигателей под нормы токсичности Евро-2 и выше.
24. Проверка тормозных качеств автомобилей в дорожных условиях с помощью прибора Эффект-02.
25. Проверка токсичности автомобильных бензиновых карбюраторных двигателей под нормы токсичности Россия 83.
26. Внешние световые приборы автомобилей. Требования к маркировке и расположению.
27. Порядок заполнения диагностической карты при техническом осмотре АТС.
28. Проверка тормозных качеств автомобилей оборудованных АБС при техническом осмотре.
29. Классификация транспортных средств.
30. Проверка тормозных качеств полноприводных автомобилей при техническом осмотре.
31. Проверка рабочей тормозной системы автомобилей на стенде с беговыми барабанами.
32. Проверка суммарного люфта рулевого управления при техническом осмотре.
33. Проверка тонировки автомобильных стекол транспортных средств.
34. Принцип действия тормозного стенда с беговыми барабанами силового типа.
35. Периодичность прохождения технического осмотра автотранспортными средствами.
36. Проверка герметичности топливной аппаратуры двигателей работающих на газе.
37. Требования к знаку аварийной остановки, огнетушителю и медицинской аптечке транспортного средства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачетных вопросов

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«**зачтено**» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«**не зачтено**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

### **Дифференцированный зачет**

Примерные вопросы к дифзачету, 5 курс / 14 сессия

1. Каков уровень автомобилизации в Российской Федерации и ведущих автомобильных странах мира
2. Какой ущерб наносится в результате ДТП в Российской Федерации? Из чего складывается ущерб?
3. Какие методы применяют производители для обеспечения идентификации автомобилей?
4. Как расшифровывается идентификационный номер транспортного средства (VIN)?
5. Для решения каких задач осуществляются регистрационные действия государственными органами Российской Федерации?
6. Какие документы необходимо предоставить для постановки на учет транспортного средства и снятия с учета?
7. Какие виды государственных регистрационных знаков применяются в Российской Федерации?
8. Какие данные должна содержать доверенность на передачу прав собственника транспортного средства?
9. С какой целью осуществляется в Российской Федерации обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств?
10. Какие максимальные выплаты может получить потерпевший в ДТП за счет обязательного страхования гражданской ответственности виновным?
11. От каких факторов зависит страховая премия при обязательном страховании гражданской ответственности владельцем транспортного средства?
12. В чем заключается процедура проверки конструкции транспортного средства до начала массового производства?
13. Какие документы устанавливают требования к техническому состоянию транспортных средств в эксплуатации?
14. Какие методы используются для контроля технического состояния тормозных систем?
15. Почему проверка суммарного люфта в рулевом управлении не позволяет сделать однозначный вывод о его техническом состоянии?
16. Какой тип света при работе фар в режиме ближнего света допускается к использованию в Российской Федерации? Какие требования предъявляются к фарам, работающим в режиме ближнего света?
17. Для каких видов газового топлива в Российской Федерации разработаны нормативы по составу отработавших газов?
18. Чем отличается технология проверки и состава отработавших газов автомобилей, работающих на бензине, оснащенных каталитическими нейтрализаторами и не оснащенных, и почему?

19. Какая зависимость между показателями по основной и вспомогательной шкале при измерении дымности отработавших газов автомобилей с дизелями?
20. На каком режиме нормируется внешний шум от автомобилей в эксплуатации?
21. Какими документами определяется порядок проведения государственного технического осмотра в Российской Федерации?
22. Какая периодичность государственного технического контроля транспортных средств установлена в Российской Федерации?
23. Какое обязательное оборудование должно иметься на пункте контроля технического состояния при государственном техническом осмотре?
24. Как оформляются результаты государственного технического осмотра?
25. Какие формы контроля технического состояния транспортных средств в эксплуатации применяются в других странах мира

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения дифференцированного зачета

При оценке ответа **на дифзачете** максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- хорошо выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- удовлетворительно выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- неудовлетворительно выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Гринцевич, В.И. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей : учебное пособие / В.И. Гринцевич, С.В. Мальчиков, Г.Г. Козлов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 204 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229596>

### Дополнительная литература

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта : учебник / Н. Якунин, Н. Якунина, М. Янучков, С.Н. Якунин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 392 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259295>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. КонсультантПлюс - Договор об информационной поддержке от 5.03.2013

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Учебная мебель, доска классная, штангенциркуль, анализатор со2, влажности, температуры воздуха с usb

		<p>выходом, муфельная печь, весы лабораторные ad5, микроскоп метам в 21,1 с комплексом визуализации изображения, принтер samsung ml-1210, проектор viewsonic pjd6543 w, компьютер в сборе, микрометр мк-25 1 кл., набор ареометров, термометр с функцией измерения влажности воздуха, метеостанция, портативный шумомер, измеритель уровня звука smart serser.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Windows</li> <li>3. Браузер Google Chrome</li> </ol>
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебно-методические материалы, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер erpson 1270, учебная мебель, доска классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Браузер Google Chrome</li> <li>3. КонсультантПлюс</li> </ol>
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель.

		Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 208(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, огнетушитель 1517/30, настенный экран scteenmedia 200x153, проектор lg dx-130, шкаф 19" настенный, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus