

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 08:20:01
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 20.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Экологическая экспертиза и аудит
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 *Техносферная безопасность*

Направленность (профиль) подготовки
Инженерная защита окружающей среды

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. т.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Зинов И.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2021-2022 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Зинов И.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации (ПК-4);	ПК-4.1. Знает	Методы и способы планирования и документального оформления деятельности организации
		ПК-4.2. Умеет	Уметь осуществлять планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации
		ПК-4.3. Владеет	Владеет навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации
	Способен осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации (ПК-6);	ПК-6.1. Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а так же методы оценки экологической эффективности деятельности организации	Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а так же методы оценки экологической эффективности деятельности организации
		ПК-6.2. Уметь осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы	Уметь осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы

		системы экологического менеджмента в организации	экологического менеджмента в организации
		ПК-6.3. Владеть навыками определения области применения системы экологического менеджмента в организации, способами его разработки, внедрения и совершенствования	Владеть навыками определения области применения системы экологического менеджмента в организации, способами его разработки, внедрения и совершенствования

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическая экспертиза и аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 14,15 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и владений в области экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду, изучение правил и требований проведения экологической экспертизы, процедуры проведения и подготовки состава заключения, изучение нормативно-правовой базы ОВОС, системы экологического лицензирования, системы экологической сертификации и аудита.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экологическая экспертиза и аудит» на 14,15 сессию

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22.2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	6
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	118
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Зачет 15 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	Лаб	П	Зч	СР С			
5 курс / 14 сессия									
1	<p>Основные понятия, предмет и история. Задачи экологической экспертизы</p> <p>Основные понятия, предмет и история. Задачи экологической экспертизы. Основные определения и понятия. Особенности курса и его связь с другими дисциплинами. Основные направления совершенствования ГЭЭ. Цель и задачи Государственной экспертизы. Современное состояние ГЭЭ. Терминология. Законодательная и нормативная основы экспертизы. Принципы экологической экспертизы.</p>	2				10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Конспект	Конспект, Тестирование
2	<p>Объекты проектирования и экспертизы</p> <p>Объекты экологического проектирования и экспертизы. Классификация по отраслям хозяйства. Классификация процессов по типу обмена веществом и энергией со средой: поступление в</p>	2				10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект, Тестирование	Тестирование, Конспект

	природу чужеродной субстанции, извлечение из природы субстанции, блокирование, ускорение потоков без приложения внешней силы, превращение субстанции, мобилизация субстанции. Классификация отраслей промышленности по степени экологической опасности для природы и человека. Объекты, требующие обязательной экологической экспертизы								
3	<p>Методологические положения и принципы экологического проектирования</p> <p>Геоэкономические принципы проектирования. Общие принципы охраны природы, взаимосвязанные между собой. Нормативная база экологического проектирования. Экологические критерии и стандарты. Нормативы качества среды, допустимого воздействия, использования природных ресурсов. Нормирование санитарных и защитных зон. Информационная база экологического проектирования</p>	2				10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Конспект	Тестирование, Конспект
4	<p>Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Термины и определения. Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Общие положения. Национальная процедура ОВОС. Методология ОВОС Подготовка заявления о намечаемой</p>	1	2			9	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Конспект	Конспект, Тестирование, Лабораторная работа

	хозяйственной деятельности. Подготовка проекта заявления о воздействии на окружающую среду. Цель, основные задачи, схема проведения и участники 1 этапа. Входные и выходные документы 1 этапа.2. Подготовка заявления о воздействии на окружающую среду. Состав входных и выходных документов второго этапа. Порядок проведения. Цель, основные задачи, схема проведения и исполнители 2 этапа. Входные и выходные документы 2 этапа								
5	<p>Организация и проведение общественной экспертизы</p> <p>Проведение общественных слушаний решений по объекту. Цели, основные задачи, схема проведения и исполнители 3 этапа. Входные и выходные документы 3 этапа. Предпосылки и условия общественного участия. Правовое обеспечение участия общественности в принятии экологически значимых решений. Общественное участие в государственной системе принятия ОВОС и общественные слушания. Общественная экологическая экспертиза. Обеспечение доступа к экологической информации в рамках процедуры общественного участия. Формы и методы общественного участия в процессе подготовки и принятия решений. Нормирование общественного мнения. Отношения со средствами</p>	1	2			9	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект, Тестирование	Конспект, Лабораторная работа, Тестирование

	<p>массовой информации. Восстановление доверия к организации в глазах общественности. Консультации в процессе общественного участия, особенности процедуры проведения консультаций. Формы и методы информационного взаимодействия в рамках консультационного процесса. Способы вовлечения общественности в процесс принятия решения. Ответственность и обеспечение доступа к правосудию</p>								
6	<p>Организация согласования ОВОС</p> <p>Согласование Министерства природопользования проекта перечня экологических условий для завершения выработки и реализации решений по объекту. Цели, основные задачи, схема проведения и исполнители 4 этапа. Требования к составу, содержанию и форме входных и выходных документов 4 этапа. Оформление результатов проведения ОВОС. Цель и основные задачи, схема и исполнители. Входные и выходные документы этапа.</p>	8	2			10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Конспект	Тестирование, Лабораторная работа, Конспект
Итого по 5 курсу 14 сессии		8	6			58			
5 курс / 15 сессия									
1	<p>Порядок проведения ОВОС</p> <p>Регламент проведения государственной экологической экспертизы Общие положения. Требования к документации,</p>			2		10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Конспект	Тестирование, Семинар, Конспект

	представляемой на государственную экологическую экспертизу, порядок ее предварительного рассмотрения. Организация проведения ГЭЭ. Порядок работы экспертной комиссии, Требования к оформлению заключения ГЭЭ. Организация проведения повторной ГЭЭ Права и обязанности экспертов							
2	Экологическое обоснование технологий и новых материалов Методы экологической оценки технологий. Экологическая экспертиза технологий и продукции. Экологическое обоснование новых технологий, техники и материалов. Декларация промышленной безопасности		2		10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект, Тестирование	Конспект, Семинар, Тестирование
3	Экологическое обоснование лицензий на природопользование Экологическое обоснование использования природных ресурсов. Экологическое обоснование лицензий на выбросы, сбросы и отходы		1		10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Конспект	Конспект, Семинар, Тестирование
4	Экологическое обоснование градостроительных проектов Объекты и типы градостроительного проектирования. Экологическое обоснование проектов		1		10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Конспект, Тестирование	Семинар, Тестирование, Конспект
5	Экологическое обоснование промышленных проектов		1		10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Конспект	Тестирование, Семинар, Конспект

	Процедура экологического обоснования инвестиционных проектов. Экологическое обоснование выбора способа производства и размещения. Экологическое обоснование выбора способа производства и технологии								
6	Экологическое проектирование природозащитных объектов Особо охраняемые природные территории. Влияние природоохранных объектов на прилегающие территории. Охраняемые природные территории. Проектирование экологических каркасов. Общественное участие в государственной системе принятия ОВОС и общественные слушания. Участие общественности в экспертизе проектов.			1		10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование, Конспект	Семинар, Тестирование, Конспект
7	Зачет				1	4			
Итого по 5 курсу 15 сессии				8	1	64			
Итого по дисциплине		8	6	8	1	122			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации (ПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-4.1. Знает	Методы и способы планирования и документального оформления деятельности организации	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-4.2. Умеет	Уметь осуществлять планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-4.3. Владеет	Владеет навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации (ПК-6);

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено

компетенции			
ПК-6.1. Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а так же методы оценки экологической эффективности деятельности организации	Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а так же методы оценки экологической эффективности деятельности организации	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-6.2. Уметь осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Уметь осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-6.3. Владеть навыками определения области применения системы экологического менеджмента в организации, способами его разработки, внедрения и совершенствования	Владеть навыками определения области применения системы экологического менеджмента в организации, способами его разработки, внедрения и совершенствования	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4.1. Знает	Методы и способы планирования и документального оформления деятельности организации	Тестирование, Конспект, Лабораторная работа, Семинар
ПК-4.2. Умеет	Уметь осуществлять планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации	Семинар, Лабораторная работа, Тестирование
ПК-4.3. Владеет	Владеет навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	Лабораторная работа
ПК-6.1. Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а так же методы оценки экологической эффективности деятельности организации	Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а так же методы оценки экологической эффективности деятельности организации	Семинар, Конспект, Лабораторная работа, Тестирование
ПК-6.2. Уметь осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Уметь осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Тестирование, Лабораторная работа, Семинар
ПК-6.3. Владеть навыками определения области применения системы экологического менеджмента в организации, способами его разработки, внедрения и совершенствования	Владеть навыками определения области применения системы экологического менеджмента в организации, способами его разработки, внедрения и совершенствования	Лабораторная работа

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Примеры тестовых заданий

1. В каком случае ЭЭ считается завершенным без результатов.
 1. Утерянные материалы заказчиком.
 2. При переводе объекта на другое лицо
 3. Не подписание большинством голосов по списочному составу.
 4. Таких случаев нет
2. Что первоначально проводится при проведении ОВОС.?
 1. Собрание ГЭЭ.
 2. Рекогносцировочная оценка.
 3. Предварительная проверка.
 4. Оценка по проведению ОВОС.
3. Что готовит заказчик/инвестор на любой стадии разработки проектной документации?
 1. Информацию о состоянии ОПС.
 2. Участников процесса ОВОС
 3. Техническое задание.
 4. Оценку доходов на предприятии.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- "**отлично**" баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- "**хорошо**" баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- "**удовлетворительно**" баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 – 60 %;
- "**неудовлетворительно**" баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет до 40 %;

Конспект

Примеры тем для конспектирования

1. Теоретико-методологические основы экологического аудита
2. Регулирование деятельности в сфере экологического аудита
3. Этапы и процедуры экологического аудита
4. Информационное обеспечение экологического аудита
5. Классификация направлений деятельности в области экологического аудита
6. Аудит в сфере природопользования
7. Экологический аудит хозяйственной деятельности
8. Аудит в целях обеспечения экологической безопасности производства

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Критерии оценивания зачета

зачтено Конспект лекций предоставлен в специально отведенной для этого тетради;

не зачтено Конспект лекций не предоставлен

Вопросы для семинаров

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита1. Развитие нормативно-правовой базы экологического аудита2. Правовое регулирование в сфере экологического аудита3. Региональный опыт нормативно-правового регулирования экологического аудита4. Направления совершенствования нормативно-правовой базы в области экологического аудита 72 Тема 2.

Теоретико-методологические основы экологического аудита1. Объект и предмет экологического аудита2. Принципы экологического аудита3. Цель и задачи экологического аудита4. Методы экологического аудита5. Виды и формы экологического аудитаТема 3. Регулирование деятельности в сфере экологического аудита1. Порядок проведения экологического аудита2. Права и обязанности сторон в ходе проведения экологического аудита3. Заказчики экологического аудита4. Финансирование работ по проведению экологического аудита

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания работы на семинарских занятиях

При оценивании ответа на **семинаре** следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- "отлично" выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- "хорошо" выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- "удовлетворительно" выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- "неудовлетворительно" выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Лабораторная работа

Тематический план лабораторных занятий

1. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
2. Организация и проведение общественной экспертизы
3. Организация согласования ОВОС
4. Разработка проекта экологического паспорта предприятия

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

Критерии оценки освоения темы **лабораторного работы**

"5" отлично. Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся аккуратно, четко и без ошибок выполнил отчет, вывод исчерпывающий и доказательный. При защите отчета обучающийся ответил на все вопросы по теме; хорошо ориентируется в материале, умеет определить взаимосвязь факторов и их влияние на конечную цель, умеет графически отобразить важнейшие функциональные зависимости

"4" хорошо. Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся без ошибок выполнил отчет, вывод исчерпывающий. При защите отчета обучающийся хорошо разбирается в материале, но неуверен и неполно отвечает на вопросы. Способность к обобщению причинно следственных связей важнейших факторов выражена недостаточно

"3" удовлетворительно. Отчет по лабораторной работе выполнен с несущественными замечаниями. Вывод по работе не раскрывает сути работы. Обучающийся заучивает правильные ответы, при слабом понимании физических основ явлений и их взаимосвязей с конечными результатами производства. Владение понятийным аппаратом дисциплины недостаточны

"2" неудовлетворительно. Отчет по лабораторной работе не выполнен и выполнен с существенными замечаниями, обучающийся. В ответах на вопросы есть грубые ошибки. Нет знания принципиальных теоретических положений дисциплины

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 5 курс / 15 сессия

1. Принципы экологической экспертизы
2. Виды экологической экспертизы
3. Порядок проведения государственной экологической экспертизы
4. Осуществление и формирование государственной экспертной комиссии
5. Правовой статус эксперта государственной экологической экспертизы
6. Требования предъявляемые к заключению государственной экологической экспертизы
7. Порядок проведения общественной экологической экспертизы
8. Условия проведения общественной экологической экспертизы
9. Основания отказа в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы
10. Порядок финансирования государственной экологической экспертизы
11. Виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе
12. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства об экологической экспертизе
13. Роль и место экологического аудита в системе управления природопользованием и охраны окружающей среды
14. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита
15. Теоретико-методологические основы экологического аудита
16. Регулирование деятельности в сфере экологического аудита
17. Этапы и процедуры экологического аудита
18. Информационное обеспечение экологического аудита
19. Классификация направлений деятельности в области экологического аудита
20. Аудит в сфере природопользования
21. Экологический аудит хозяйственной деятельности
22. Аудит в целях обеспечения экологической безопасности производства
23. Аудит системы экологического управления
24. Экологический аудит территории

25. Подготовка кадров в области экологического аудита
26. Организация и регулирование деятельности эоаудиторов и эоаудиторских организаций
27. Опыт практического применения процедуры экологического аудита

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на зачете

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экологический аудит: Теория и практика : учебник для студентов вузов / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др. ; под ред. И.М. Потравного. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550>

Дополнительная литература

1. Шамраев, А.В. Экологический мониторинг и экспертиза : учебное пособие / А.В. Шамраев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 141 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270263>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
 7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
 8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Учебная мебель, доска классная, плакат настенный, штангенциркуль, анализатор со2, влажности, температуры воздуха с usb выходом, весы cs-200, весы лабораторные ad5, микроскоп mieam pb-22, микроскоп мбс, микроскоп метам в 21,1 с комплексом визуализации изображения, монитор качества воды, принтер samsung ml-1210, проектор viewsonic pjd6543 w, компьютер в сборе, спектрофотометр экологического контроля, электронный измеритель рН, влажности, температуры и освещенности почвы рН300, весы аптечные, люксметр цифровой smart sensor фк813, набор ареометров, термометр с функцией измерения

		<p>влажности воздуха, метеостанция, портативный шумомер, измеритель уровня звука smart serser, дозиметр дбг-06т.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 110(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Компьютер в сборе, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации	<p>Доска классная, учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	<p>Коммутатор d-link, источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, принтер canon lbp 2900, сканер ерson 1270, учебная мебель, доска классная.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 205(ИТФ)	Для хранения оборудования	Доска классная, учебная мебель.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, МФУ canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель.

		Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus