

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 08:59:18
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ**

Утверждено:

на заседании кафедры информатики и экономики
протокол № 4 от 24.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Мухаметшина Г.С.

Согласовано:

Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП / Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очно-заочной формы обучения**

Ипотечное кредитование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. э.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Сайпушева О.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2021, 2022, 2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Сайпушева О.С. _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен обеспечить реализацию ипотечного кредитования (ПК-3);	ПК-3.1. Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования	Знает сущность ипотечного кредитования, алгоритм и механизм его реализации.
		ПК-3.2. Уметь обеспечить реализацию ипотечного кредитования	Умеет реализовывать алгоритм ипотечного кредитования.
		ПК-3.3. Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования	Владеет навыком обеспечения реализации ипотечного кредитования

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ипотечное кредитование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний в области теоретических основ экономической сущности ипотеки, исторических этапов ее становления и развития, основных принципов и форм организации ипотечного кредитования, а также навыков в определении возможностей использования ипотечного кредита в решении жилищных вопросов

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Ипотечное кредитование» на 9 семестр

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	91.7
лекций	36
практических/ семинарских	54
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	125.5
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	34.8

Форма контроля:

Экзамен 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Эк	КоР	СР С			
5 курс / 9 семестр									
1	<p>Сущность ипотеки. Исторический опыт. Модели.</p> <p>Понятие, цели, принципы ипотеки. Немецкая и американская модели ипотеки. международный опыт антикризисных мер в ипотеке. Ипотека в России</p>	6	10			20	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Семинар	Семинар, Групповой опрос
2	<p>Национальные ипотечные программы.</p> <p>Региональные ипотечные программы, предложения банков. Поддержка граждан, получивших ипотеку. Агенство по ипотечному жилищному кредитованию</p>	6	10			20	Осн. лит-ра № 1	Семинар	Групповой опрос, Семинар, Кейс-задания
3	<p>Этапы получения ипотечного кредита</p> <p>детальная характеристика каждого из этапов предоставления и обслуживания ипотечных жилищных кредитов. Рассмотрены способы</p>	6	10			20	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Семинар	Семинар, Групповой опрос

	предварительной квалификации заемщика, правила сбора информации о нем и оформления заявления на ипотечный кредит ,зalog,субсидии, страховые условия, проверка стоимости оценщиком								
4	Процедура андеррайдинга Охарактеризованы основные направления андеррайтинга, связанные со оценкой платежеспособности клиента, обеспечением кредита, методикой расчета максимально доступной суммы для заемщика, и другие вопросы, необходимые для принятия решения о предоставлении кредита. Рассматривается механизм оформления кредитной сделки, а также основные требования, условия и содержание кредитного договора, договора об ипотеке жилого помещения и договора переуступки прав требований по ипотечному кредиту	8	10			23. 5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2	Семинар	Семинар, Групповой опрос
5	Ипотечные риски Дается характеристика основных видов рисков, возникающих при предоставлении долгосрочных ипотечных жилищных кредитов (кредитный риск, риск процентных ставок, риск ликвидности кредитной организации, риск досрочного погашения, валютный риск, риски связанные с инфляцией). Анализируются основные причины возникновения рисков, описываются	6	8			22	Доп. лит-ра № 1	Семинар	Семинар, Групповой опрос

	возможные подходы к снижению различных рисков. Представлены основные способы ценообразования при ипотечном кредитовании, рассмотрены главные компоненты процентной ставки по кредиту, анализируются факторы, влияющие на ее размер и изменение.								
6	Земельная ипотека Требования к ипотеке земельного участка, на котором находятся здания, принадлежащие третьим лицам; обращения взыскания на земельные участки, ограничения на зоны земли; какие земли могут быть заложены	4	6			20	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Семинар	Групповой опрос, Семинар
7	Контрольная работа				1	0.5			
8	Экзамен			1		36			
Итого по 5 курсу 9 семестру		36	54	1	1	162			
Итого по дисциплине		36	54	1	1	162			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечить реализацию ипотечного кредитования (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования	Знает сущность ипотечного кредитования, алгоритм и механизм его реализации.	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-3.2. Уметь обеспечить реализацию ипотечного кредитования	Умеет реализовывать алгоритм ипотечного кредитования.	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-3.3. Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования	Владеет навыком обеспечения реализации ипотечного кредитования	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Знать способы обеспечения реализации ипотечного кредитования	Знает сущность ипотечного кредитования, алгоритм и механизм его реализации.	Групповой опрос
ПК-3.2. Уметь обеспечить реализацию ипотечного кредитования	Умеет реализовывать алгоритм ипотечного кредитования.	Семинар

ПК-3.3. Владеть навыками обеспечения реализации ипотечного кредитования	Владеет навыком обеспечения реализации ипотечного кредитования	Контрольная работа, Кейс-задания
---	--	----------------------------------

Контрольная работа

Описание кейса.

Конкретная ситуация клиента-покупателя. (Например: Хочу купить 2 комнатную квартиру на ул. Международная. Денег 1500000 рублей. Наличный расчет)

Задачи :

1. Уточнить потребности и проблемы у покупателя.
2. Сделать подборку условий кредитования для покупателя.
3. Из полученной выборки сделать презентацию для клиента .
4. Разработать стратегию работы. Обосновать.

Решить кейс-задание, оформить в печатном виде.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию,

владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Наталья Горбенко заканчивает обучение на третьем курсе педагогического вуза (бакалавриат по направлению Педагогическое образование, профиль Иностранный язык). В прошлом году родители приобрели новый автомобиль Hyundai Solaris, которым пользуется и Наталья. Они приняли решение о покупке в ближайшее время однокомнатной квартиры, в которой Наталья будет жить после окончания вуза. В течение трех месяцев в ней будет сделан ремонт, по окончании которого квартира будет сдаваться в аренду. У родителей накоплен 1 000 000 рублей на первоначальный взнос. Они кредитоспособны, имеют хорошую кредитную историю, получают заработную плату на карты Сбербанка, поэтому остановили свой выбор на нем. Сбербанк одобрил ипотечный кредит на сумму 2 600 000 рублей на 10 лет. Семья с риэлтором выбрали квартиру на вторичном рынке, конечная стоимость которой составляет 2 500 000 рублей. Поскольку вариант показался очень привлекательным, внесли задаток 50 000 рублей. Кроме оплаты услуг риэлтору (30 000 рублей + 1% от стоимости квартиры), специалисты Сбербанка проинформировали о необходимости использования дополнительных услуг. Информация о них представлена на официальном сайте и влияет на процентную ставку.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Какие изменения условий по жилищному кредиту для заемщиков будут оптимальными, чтобы осуществить сделку? Дополнительное условие 1. Увеличение срока кредита.

Дополнительное условие 2. Выбор дополнительных условий, которые влияют на снижение процентной ставки.

Вопрос 2. Какие действия можно предпринять при нехватке денежных средств для того, чтобы сделка состоялась?

Дополнительное условие 1. Возможность подработки.

Дополнительное условие 2. Получение дополнительных доходов от автомобиля и квартиры.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 2 балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- 1 балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Примерные темы семинарских занятий:

Тема 1. Сущность ипотеки. Исторический опыт. Модели.

Тема 2. Национальные ипотечные программы.

Тема 3. Этапы получения ипотечного кредита.

Тема 4. Процедура андеррайдинга.

Тема 5. Ипотечные риски.

Тема 6. Земельная ипотека.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4 балла** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3 балла** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **0-2 балла** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Групповой опрос

Вопросы для проведения группового опроса:

1. Понятие, цели, принципы ипотеки.

2. Немецкая и американская модели ипотеки. 3. Международный опыт антикризисных мер в ипотеке.

4. Ипотека в России

5. Региональные ипотечные программы, предложения банков.

6. Поддержка граждан, получивших ипотеку.

7. Агенство по ипотечному жилищному кредитованию

8. Характеристика каждого из этапов предоставления и обслуживания ипотечных жилищных кредитов.

9. Способы предварительной квалификации заемщика, правила сбора информации о нем и оформления заявления на ипотечный кредит, залог, субсидии, страховые условия, проверка стоимости оценщиком.

10. Основные направления андеррайтинга, связанные с оценкой платежеспособности клиента, обеспечением кредита, методикой расчета максимально доступной суммы для заемщика, и другие вопросы, необходимые для принятия решения о предоставлении кредита.
11. Механизм оформления кредитной сделки, основные требования, условия и содержание кредитного договора, договора об ипотеке жилого помещения и договора переуступки прав требований по ипотечному кредиту.
12. Характеристика основных видов рисков, возникающих при предоставлении долгосрочных ипотечных жилищных кредитов (кредитный риск, риск процентных ставок, риск ликвидности кредитной организации, риск досрочного погашения, валютный риск, риски связанные с инфляцией).
13. Основные причины возникновения рисков, возможные подходы к снижению различных рисков.
14. Основные способы ценообразования при ипотечном кредитовании, главные компоненты процентной ставки по кредиту, факторы, влияющие на ее размер и изменение.
15. Требования к ипотеке земельного участка, на котором находятся здания, принадлежащие третьим лицам; обращения взыскания наземельные участки, ограничения на зоны земли; какие земли могут быть заложены.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания группового опроса

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 5 курс / 9 семестр

1. Охарактеризуйте содержание и систему курса: цель и основные задачи.

2. Назовите методы изучения курса.
3. Охарактеризуйте исторические аспекты создания и развития банковской системы.
4. Опишите этапы развития кредитования.
5. Опишите ипотечные коммерческие банки.
6. Обозначте современные тенденции развития финансово-банковского сектора.
7. Дайте характеристику транснациональных банков.
8. Понятие, цели, принципы ипотеки.
9. Немецкая и американская модели ипотеки.
10. Международный опыт антикризисных мер в ипотеке.
11. Ипотека в России
12. Региональные ипотечные программы, предложения банков.
13. Поддержка граждан, получивших ипотеку.
14. Агенство по ипотечному жилищному кредитованию
15. Характеристика каждого из этапов предоставления и обслуживания ипотечных жилищных кредитов.
16. Способы предварительной квалификации заемщика, правила сбора информации о нем и оформления заявления на ипотечный кредит ,зalog, субсидии, страховые условия, проверка стоимости оценщиком.
17. Основные направления андеррайтинга, связанные с оценкой платежеспособности клиента, обеспечением кредита, методикой расчета максимально доступной суммы для заемщика, и другие вопросы, необходимые для принятия решения о предоставлении кредита.
18. Механизм оформления кредитной сделки, основные требования, условия и содержание кредитного договора, договора об ипотеке жилого помещения и договора переуступки прав требований по ипотечному кредиту.
19. Характеристика основных видов рисков, возникающих при предоставлении долгосрочных ипотечных жилищных кредитов (кредитный риск, риск процентных ставок, риск ликвидности кредитной организации, риск досрочного погашения, валютный риск, риски связанные с инфляцией).
20. Основные причины возникновения рисков, возможные подходы к снижению различных рисков.
21. Основные способы ценообразования при ипотечном кредитовании, главные компоненты процентной ставки по кредиту, факторы, влияющие на ее размер и изменение.
22. Требования к ипотеке земельного участка, на котором находятся здания, принадлежащие третьим лицам; обращения взыскания на земельные участки, ограничения на зоны земли.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра информатики и экономики	
Дисциплина: Ипотечное кредитование очно-заочная форма обучения 5 курс 9 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит
Экзаменационный билет № 1 1. Назовите методы изучения курса. 2. Поддержка граждан, получивших ипотеку.	
Дата утверждения: __.__.____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Банки и банковское дело : учеб. для бакалавров, обуч. по эконом. напр. и спец. / под ред. А. В. Боровковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 623 с : ил. — (Бакалавр. Базовый курс). — ISBN 978-5-9916-2636-1 : 634 р. 92 к.

Дополнительная литература

1. Оценка недвижимости : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. "Менеджмент" / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова, В. Е. Есипов, С. К. Мирзаянов. — 2-е изд., стер. —

- Москва : Кнорус, 2020 .— 752 с. — Книга доступна в ЭБС book.ru .— Библиогр.: с. 751 .— ISBN 978-5-406-07419-0 : 1812 р. 00 к.
2. . Организация деятельности коммерческого банка : учебник для студ. магистратуры, обуч. по напр. "Экономика" / О. М. Маркова ; Финансовой университет при Правительстве Российской Федерации .— Москва : Кнорус, 2021 .— 532 с. : ил. — (Магистратура) .— Книга доступна в ЭБС book.ru .— Библиогр.: с. 502 .— ISBN 978-5-406-07656-9 : 1339 р. 00 к.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 217(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-методические пособия, учебная мебель.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и	Проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель,

	аттестации, Для практических занятий	ноутбук, колонки в комплекте, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, учебная мебель, учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 420(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, проектор переносной, учебно-методические пособия, учебно-наглядные материалы, нетбук lenovo, принтер canon lbr3010b, сканер mustek, экран на штативе (155x155), учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome