

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 08:20:01
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 25.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Промышленная безопасность и охрана труда
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 *Техносферная безопасность*

Направленность (профиль) подготовки
Инженерная защита окружающей среды

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Белявская И.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2021-2022 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Белявская И.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять организацию и внедрение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами (ПК-3);	ПК-3.1. Знает	Способы осуществления и внедрения менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами
		ПК-3.2. Умеет	Осуществлять и внедрять систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами
		ПК-3.3. Владеет	Навыками осуществления и внедрения системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами
	Способен осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации (ПК-6);	ПК-6.1. Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а так же методы оценки экологической эффективности деятельности организации	Способы и методы разработки, внедрения и совершенствования системы экологического менеджмента в организации
			ПК-6.2. Уметь осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации

		организации	
		ПК-6.3. Владеть навыками определения области применения системы экологического менеджмента в организации, способами его разработки, внедрения и совершенствования	Навыками осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Промышленная безопасность и охрана труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 8,9 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области организации системы управления промышленной безопасностью в современных условиях развития хозяйствующих субъектов для последующего применения в профессиональной деятельности, охрана труда на производстве, здоровьесберегающие технологии

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Промышленная безопасность и охрана труда» на 8,9 сессию

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24.7
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	259.5
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Зачет 9 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	КоР	СР С			
3 курс / 8 сессия									
1	Промышленная безопасность								
2	Основные понятия промышленной безопасности Основные понятия промышленной безопасности Техногенные риски в современной промышленности. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2				18	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Тестирование, Семинар
3	Законодательство РФ в области промышленной безопасности Конституция РФ Международные конвенции и договоры Федеральные законы РФ в области промышленной безопасности Нормативные акты в области промышленной безопасности Виды ответственности за нарушение требований промышленной безопасности	2	2			24	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Тестирование, Семинар

4	<p>Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности</p> <p>Госрегулирование безопасности при использовании Атомной энергии Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности Государственный горный и металлургический надзор Государственный строительный надзор Государственный энергетический надзор Организация лицензионно разрешительной деятельности в области промышленной безопасности ОПО Основные права государственных инспекторов Ростехнадзора</p>	2	2			26	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Тестирование, Семинар
5	<p>Требования к промышленной безопасности опасных производственных объектов</p> <p>Особенности проектирования и строительства опасных производственных объектов Приемка в эксплуатацию опасного производственного объекта Требования промышленной безопасности при эксплуатации опасного производственного объекта Аттестация работников организаций, осуществляющих эксплуатацию опасных производственных объектов Обязанности работников при эксплуатации опасного производственного объекта Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и</p>	2	2			26	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Тестирование, Семинар

	ликвидации аварии на опасном объекте								
6	Экспертиза промышленной безопасности Организационная структура системы экспертизы промышленной безопасности Аккредитация экспертных организаций Квалификационные требования к экспертам Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности Требования к оформлению заключения экспертизы промышленной безопасности		2			16	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Тестирование, Семинар
7	Государственная регистрация опасных производственных объектов Основные разделы и данные, содержащиеся в Государственном реестре опасных производственных объектов Порядок действий по регистрации опасного производственного объекта Структура документации по регистрации опасного объекта в государственном реестр					18	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Тестирование	Тестирование
Итого по 3 курсу 8 сессии		8	8			128			
3 курс / 9 сессия									
1	Охрана труда								
2	Основные понятия и терминология безопасности труда Идентификация и воздействие на человека негативных факторов		2			30	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 2	Тестирование	Кейс-задания, Семинар

	<p>производственной среды Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека Опасные механические факторы Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента Подъемно-транспортное оборудование Физические негативные факторы Виброакустические колебания Электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения) Ионизирующие излучения Электрический ток Химические негативные факторы (вредные вещества) Классификация и воздействие вредных веществ на человека Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны Опасные факторы комплексного характера: Пожаровзрывоопасность, Герметичные системы, находящиеся под давлением, Статическое электричество</p>							
3	<p>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</p> <p>Защита человека от физических негативных факторов Защита от вибрации Защита от шума, инфра- и ультразвука Защита от электромагнитных полей и излучений Защита от переменных электромагнитных полей и излучений Защита от постоянных электрических и магнитных полей Защита от лазерного излучения Защита от инфракрасного</p>	2			36	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 2	Тестирование	Семинар, Кейс-задания

	(теплового) излучения Защита от ультрафиолетового излучения Защита от ионизирующих излучений (радиации) Методы и средства обеспечения электробезопасности								
4	Защита человека от химических и биологических негативных факторов Защита от загрязнения воздушной среды Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ Защита от загрязнения водной среды Методы и средства очистки воды Обеспечение качества питьевой воды Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов Защита человека от опасности механического травмирования Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования		2			36	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 2	Тестирование	Семинар, Кейс-задания
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда Психофизиологические основы безопасности труда Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда Психические процессы, определяющие безопасность человека Психические свойства человека, влияющие на безопасность Психологическое состояние человека и производственная безопасность Виды и условия трудовой		2			29. 5	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 2	Тестирование	Семинар, Кейс-задания

	деятельности человека								
6	Контрольная работа				1	0.5			
7	Зачет			1		4			
Итого по 3 курсу 9 сессии			8	1	1	136			
Итого по дисциплине		8	16	1	1	264			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять организацию и внедрение системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-3.1. Знает	Способы осуществления и внедрения менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-3.2. Умеет	Осуществлять и внедрять систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-3.3. Владеет	Навыками осуществления и внедрения системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации (ПК-6);

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено

компетенции			
ПК-6.1. Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а так же методы оценки экологической эффективности деятельности организации	Способы и методы разработки, внедрения и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-6.2. Уметь осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Умеет осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-6.3. Владеть навыками определения области применения системы экологического менеджмента в организации, способами его разработки, внедрения и совершенствования	Навыками осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Знает	Способы осуществления и внедрения менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами	Контрольная работа, Кейс-задания, Семинар, Тестирование
ПК-3.2. Умеет	Осуществлять и внедрять систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами	Кейс-задания, Тестирование, Контрольная работа
ПК-3.3. Владеет	Навыками осуществления и внедрения системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами	Контрольная работа, Кейс-задания
ПК-6.1. Знать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента, а так же методы оценки экологической эффективности деятельности организации	Способы и методы разработки, внедрения и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	Кейс-задания, Семинар, Тестирование, Контрольная работа
ПК-6.2. Уметь осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Умеет осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Контрольная работа, Кейс-задания, Тестирование
ПК-6.3. Владеть навыками определения области применения системы экологического менеджмента в организации, способами его разработки, внедрения и совершенствования	Навыками осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Контрольная работа, Кейс-задания

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Какое время отводится на расследование несчастного случая со смертельным исходом? (1, ст.2291)

- 45 дней.
- 30 дней.
- 15 дней.
- 5 дней.
- Время расследования устанавливает государственный инспектор по охране труда в зависимости от обстоятельств.

Сохраняет ли свое действие коллективный договор в случае изменения наименования организации? (1, ст.43)

- Сохраняет.
- Не сохраняет.
- Сохраняет в течение 1 месяца.
- Сохраняет в течение 3 месяцев.

Кем проводится первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, а также повторный, внеплановый и целевой инструктажи по охране труда? (15, п.2.1.3)

- Непосредственным руководителем.
- Специалистом по охране труда.
- Работодателем.

На какой срок стороны имеют право продлить действие коллективного договора? (1, ст.43)

- На срок не более 1 года.
- На срок не более 2 лет.
- На срок не более 3 лет.
- На срок не более 4 лет.
- На любой срок по усмотрению сторон.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

- 5 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- 4 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- 3 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- 2 выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Вариант 1.

Ответить на вопросы и решить ситуационную задачу.

1. Требования к промышленной безопасности опасных производственных объектов
2. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека
3. Крановщик Петров, находясь по служебной необходимости на высоте 10 м, при обязательной экипировки для верхолазания, по неосторожности уронил свои очки. В следствие этого, пошатнулся и упал с высоты. Как охарактеризовать это происшествие?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень

умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки :

- **5** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;

- **4** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **3** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **2** выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Задача №1: Курьер Рябов, по заданию руководителя, доставлял на личном автомобиле, корреспонденцию, в почтовое отделение. По пути следования курьера, произошло ДТП, в котором он стал участником. Являются ли травмы, полученные Рябовым, производственной травмой? Дайте развернутый ответ.

Задача №2: Главного инженера предприятия Ивлева, доставляют до работы на служебном авто. По пути с предприятия домой на общественном транспорте, Ивлев упал и сломал ногу. К какому виду травм это событие можно отнести? Дайте развернутый ответ

Задача №3: Выполняя работы на высоте 7 м, слесарь-высотник Васильев, не надел каску, т.к. не нашел ее в своем личном шкафу. При выполнении работ, Васильев, сорвался с высоты и получил травмы не совместимые с жизнью. По каким причинам комиссия, расследующая происшествие, посчитала несчастный случай, виной Васильева?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень

умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки :

- **5** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **4** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **3 и ниже** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности

Госрегулирование безопасности при использовании Атомной энергии

Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности

Государственный горный и металлургический надзор

Государственный строительный надзор

Государственный энергетический надзор

Организация лицензионно разрешительной деятельности в области промышленной безопасности
ОПО

Основные права государственных инспекторов Ростехнадзора

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

- **5** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **2** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 9 сессия

1. Основные понятия промышленной безопасности
2. Техногенные риски в современной промышленности.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
4. Законодательство РФ в области промышленной безопасности
5. Конституция РФ
6. Международные конвенции и договоры
7. Федеральные законы РФ в области промышленной безопасности
8. Нормативные акты в области промышленной безопасности
9. Виды ответственности за нарушение требований промышленной безопасности
10. Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности
11. Госрегулирование безопасности при использовании Атомной энергии
12. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности
13. Государственный горный и металлургический надзор
14. Государственный строительный надзор
15. Государственный энергетический надзор
16. Организация лицензионно разрешительной деятельности в области промышленной безопасности ОПО
17. Основные права государственных инспекторов Ростехнадзора
18. Требования к промышленной безопасности опасных производственных объектов
19. Особенности проектирования и строительства опасных производственных объектов
20. Приемка в эксплуатацию опасного производственного объекта
21. Требования промышленной безопасности при эксплуатации опасного производственного объекта
22. Аттестация работников организаций, осуществляющих эксплуатацию опасных производственных объектов
23. Обязанности работников при эксплуатации опасного производственного объекта
24. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации аварии на опасном объекте
25. Экспертиза промышленной безопасности
26. Организационная структура системы экспертизы промышленной безопасности
27. безопасности
28. Аккредитация экспертных организаций
29. Квалификационные требования к экспертам
30. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности
31. Требования к оформлению заключения экспертизы промышленной безопасности
32. Государственная регистрация опасных производственных объектов
33. Основные разделы и данные, содержащиеся в Государственном реестре опасных производственных объектов
34. Порядок действий по регистрации опасного производственного объекта
35. Структура документации по регистрации опасного объекта в государственном реестр
36. Основные понятия и терминология безопасности труда
37. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды
38. Классификация негативных факторов.
39. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека
40. Опасные механические факторы
41. Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента

42. Подъемно-транспортное оборудование
43. Физические негативные факторы
44. Виброакустические колебания
45. Электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения)
46. Ионизирующие излучения
47. Электрический ток
48. Химические негативные факторы (вредные вещества)
49. Классификация и воздействие вредных веществ на человека
50. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе
51. рабочей зоны
52. Опасные факторы комплексного характера: Пожаровзрывоопасность, Герметичные системы, находящиеся под давлением, Статическое электричество
53. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов
54. Защита человека от физических негативных факторов
55. Защита от вибрации
56. Защита от шума, инфра- и ультразвука
57. Защита от электромагнитных полей и излучений
58. Защита от переменных электромагнитных полей и излучений
59. Защита от постоянных электрических и магнитных полей
60. Защита от лазерного излучения
61. Защита от инфракрасного (теплового) излучения
62. Защита от ультрафиолетового излучения
63. Защита от ионизирующих излучений (радиации)
64. Методы и средства обеспечения электробезопасности
65. Защита человека от химических и биологических негативных факторов
66. Защита от загрязнения воздушной среды
67. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ
68. Защита от загрязнения водной среды
69. Методы и средства очистки воды Обеспечение качества питьевой воды
70. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов
71. Защита человека от опасности механического травмирования
72. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента
73. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования
74. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда
75. Психофизиологические основы безопасности труда
76. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда
77. Психические процессы, определяющие безопасность человека
78. Психические свойства человека, влияющие на безопасность
79. Психологическое состояние человека и производственная безопасность
80. Виды и условия трудовой деятельности человека

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации : учебное пособие / сост. В.Н. Москаленко, В.М. Корнев, Р.А. Марченко ; под ред. В.Н. Москаленко и др. – 4-е изд., испр., доп. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014. – 118 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book=428879>
2. Шкруднев, С.А. Охрана труда на предприятии : практическое пособие / С.А. Шкруднев. – Минск : Дикта, 2011. – 249 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139787>

Дополнительная литература

1. Промышленная безопасность: общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации : учебное пособие / сост. В. Н. Москаленко, В. М. Корнев, Р. А. Марченко ; под ред. В. Н. Москаленко [и др.]. – 4-е изд., испр., доп. – Красноярск : Сибирский государственный тех-нологический университет (СибГТУ), 2014. – 118 с. : табл. – Режим досту-па: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный
2. Коробко, В. И. Охрана труда [Электронный ресурс] / В.И. Коробко .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 240 с. — ISBN 978-5-238-01826-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
 7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
 8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
5. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
6. КонсультантПлюс - Договор об информационной поддержке от 5.03.2013
7. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 101(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 102(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор optoma x316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 106(ИТФ)	Семинарская, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Доска классная, учебная мебель.
Аудитория 201(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для	Доска классная, учебная

	консультаций, Для контроля и аттестации	мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 202(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Доска классная, телевизор, учебная мебель, компьютер , сканер, принтер, проектор. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Источник бесперебойного питания апс, компьютер в сборе, принтер canon lbr 2900, сканер epson 1270, учебная мебель, коммутатор d-link, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome 4. Система дистанционного обучения Moodle 5. КонсультантПлюс 6. Windows 7. Браузер Яндекс
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, МФУ canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus