

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2023 10:30:05
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры физической культуры и
спорта
протокол № 4 от 21.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Кругликова В.С.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета педагогики
подписано ЭЦП /Маштакова Л.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Основы обороны государства и военной службы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Ассистент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Нафиков Д.Т.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Нафиков Д.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);	ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Владеть опытом (для практики) и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему	Знать систему российского и международного права

	ограничений (УК-2);	российского и международного права	
		УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач
		УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Цель изучения дисциплины: целью учебной дисциплины является формирование знаний в области обороны государства и военной службы; практических умений и владений для реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования, исходя из действующих правовых норм.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы обороны государства и военной службы» на 10 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	35.7
лекций	12
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	37.5
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	34.8

Форма контроля:

Экзамен 10 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Эк	КоР	СР С			
5 курс / 10 семестр									
1	Основы обороны государства								
1.1	Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны. 1. Военная доктрина РФ.2. Основные законодательные акты в области обороны.3. Международная миротворческая деятельность.	2				2	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Реферат	Тестирование, Устный опрос
1.2	Вооруженные силы РФ - основа обороны государства 1. Оборона государства - важнейшая функция ВС РФ.2. Назначение, состав и основные задачи ВС РФ.3. Принципы комплектования, руководства и управления ВС РФ.	2				2	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Реферат	Устный опрос, Тестирование
1.3	Боевые традиции ВС РФ.	2				2	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Реферат	Тестирование, Устный опрос

	1. Роль и значение боевых традиций.2. Основные боевые традиции и ритуалы ВС РФ.3. Государственные и военные символы.								
1.4	Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в ВС РФ 1. Роль и значение офицерских кадров в жизни ВС РФ.2. Современная система подготовки командных кадров для ВС РФ.	2			1	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Реферат	Тестирование, Устный опрос	
1.5	Правовые основы прохождения военной службы. 1. Основные правовые акты РФ о необходимости защиты Отечества2. Правовые основы прохождения военной службы.3. Нормы международного гуманитарного права.	4			0.5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Реферат	Устный опрос, Тестирование	
2	Основы военной службы								
2.1	Общевоинские уставы ВС РФ 1. Краткая история возникновения и развития воинских уставов российской армии.2. Общевоинские уставы - основа воспитания военнослужащих		4		5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Реферат	Тестирование, Кейс-задания, Семинар	
2.2	Военная служба - как особый вид федеральной государственной службы. 1. Понятие военной службы и основные принципы ее организации.2. Порядок		4		5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Реферат	Тестирование, Семинар, Кейс-задания	

	прохождения военной службы по призыву.3. Порядок прохождения военной службы по контракту.4. Альтернативная гражданская служба.							
2.3	Размещение военнослужащих и организации внутреннего порядка в подразделениях ВС РФ. 1. Размещение военнослужащих и организация быта2. Организация и обеспечение внутреннего порядка.3. Особенности размещения личного состава в полевых условиях.	4			5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Реферат	Тестирование, Семинар, Кейс-задания
2.4	Физическая и строевая подготовка 1. Содержание физической подготовки и методика ее проведения.2. Содержание строевой подготовки и методика ее проведения.	4			5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Реферат	Семинар, Кейс-задания, Тестирование
2.5	Огневая и тактическая подготовка 1. Основные понятия и положения огневой подготовки.2. Тактическая подготовка - основа полевой выучки войск.3. Методические рекомендации для проведения практических занятий по огневой и тактической подготовке.	4			5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Реферат	Кейс-задания, Семинар, Тестирование
2.6	Основы безопасности военной службы 1. Понятие безопасности военной службы.2. Обеспечение безопасности военной службы.3. Формы и методы работы должностных лиц воинских	2			5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1	Реферат	Тестирование, Кейс-задания, Семинар

	частей и подразделений по созданию безопасных условий военной службы.								
3	Контрольная работа				1	0.5			
4	Экзамен			1		36			
Итого по 5 курсу 10 семестру		12	22	1	1	74			
Итого по дисциплине		12	22	1	1	74			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования	Владеть опытом (для практики) и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

я и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	я и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования				
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы

поставленных целей и задач					
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Знать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Контрольная работа, Тестовые задания 3-1, Устный опрос, Реферат, Семинар
ПК-1.2. Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Уметь анализировать содержание, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Тестовые задания У-1
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для	Владеть опытом (для практики) и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для	Кейс-задания

проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать систему российского и международного права	Реферат, Семинар, Контрольная работа, Тестовые задания 3-2, Устный опрос
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь применять правовые нормы для решения поставленных целей и задач	Тестовые задания У-2
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Кейс-задания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тестовые задания 3-1

60. Государственной военной организацией, составляющей основу обороны страны являются:

- а) Вооруженные Силы Российской Федерации;
- б) Министерство обороны Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- в) Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации;
- г) все вышеперечисленное.

61. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 2 февраля 1943 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года.

62. Назовите обязанности, которые возникают в связи с возложением на военнослужащего заданий, выполнение которых выходит за рамки повседневных обязанностей по занимаемой должности:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

Тестовые задания 3-2

50. Какой Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики в области правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан Российской Федерации, уволенных с военной службы, и членов их семей?

- а) ФЗ « Об обороне»;
- б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;
- г) ФЗ « О безопасности».

51. День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии:

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

52. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?

- а) если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- б) если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военкоматом о замене военной службы на альтернативную гражданскую;
- в) если у него на иждивении находятся нетрудоспособные родители.

Тестовые задания У-1

53. Перечислите рода войск, входящие в состав Сухопутных войск.

54. Перечислите состав призывной комиссии.

55. Составьте фразу из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ...командиров (начальников) по их применению, а также...;
- б) ...дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды...;
- в) ...порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб...;
- г) ...Дисциплинарный устав Вооруженных Сил определяет сущность воинской...;
- д) ...поощрений и дисциплинарных взысканий, права... .

56. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал-майор
2. Старшие войсковые офицеры	б) майор
3. Высшие войсковые офицеры	в) старший лейтенант
	г) капитан-лейтенант

Тестовые задания У-2

43. Перечислите другие войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

44. Перечислите группы граждан РФ, которые освобождаются от воинского учета.

45. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ... без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем...;
- б) ... Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа...;
- в) ... приветствия, проведения строевого смотра; положение...;
- г)...Строевой устав Вооруженных Сил определяет строевые приемы и движение...;
- д) ... порядке и на машинах; порядок выполнения воинского... .

46. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - лейтенант
2. Старшие войсковые офицеры	б) подполковник
3. Высшие войсковые офицеры	в) лейтенант
	г) капитан III ранга

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- до 4 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Устный опрос

Устный опрос применяется как метод проверки знаний обучающихся по конкретной тематике

1. Концепция национальной безопасности РФ.
2. Военная доктрина РФ.
3. Конституция РФ об организации обороны государства.
4. Правовая основа оборонной политики государства.
5. Вооруженные Силы России: история и современность.
6. Сухопутные войска: структура, задачи, функции.
7. Военно-Воздушные Силы: история создания, организационная структура, предназначение.
8. Военно-Морской Флот: основные задачи и боевой потенциал.
9. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска и Космические войска как самостоятельные роды войск центрального подчинения.
10. Воинская обязанность – почетный гражданский долг.
11. Правовая основа военной службы.
12. Общевоинские уставы ВС РФ.
13. Статус военнослужащих.
14. Права, льготы, обязанности военнослужащих.
15. Ответственность военнослужащих.
16. Уголовная ответственность военнослужащих за совершение воинских преступлений.
17. Военная служба по призыву.
18. Военная служба по контракту.
19. Альтернативная гражданская служба.
20. Основные виды воинской деятельности.
21. Формы и причины неуставных отношений.
22. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.
23. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.
24. Военно-патриотическое воспитание как подготовка граждан к военной службе.
25. Символы воинской чести.
26. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
27. Боевые традиции ВС РФ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

Описание методики оценивания выполнения устного опроса: при оценке ответа студента на устный вопрос учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.

Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован.

Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме.

Удовлетворительное

умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Контрольная работа

1. Основные черты современной военно-политической обстановки.
2. Основные дестабилизирующие факторы современной военно-политической обстановки.
3. Основные внешние и внутренние угрозы современной военной безопасности.
4. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в мирное время.
5. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в период угрозы военной безопасности и с началом войны.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности.
7. Предназначение и состав Вооруженных Сил РФ.
8. Классификация современных войн.
9. Основное содержание военных реформ в России.
10. Основные задачи Вооруженных Сил.
11. Основы государственной политики РФ по военному строительству.
12. Конституция РФ и Закон «Об Обороне».
13. Полномочия Президента РФ в осуществлении оборонной политики.
14. Обязанности Министерства обороны РФ по руководству Вооруженными Силами.
15. Оперативные органы управления Вооруженных Сил РФ.
16. Учреждения Министерства обороны РФ.
17. Назначение и состав сухопутных войск.
18. Назначение, задачи и состав Военно-Воздушных Сил.
19. Назначение, задачи и состав Военно-Морского флота.
20. Назначение, задачи и состав РВСН.
21. Назначение, задачи и состав родов войск.
22. Предназначение других войск и формирований.
23. Закон РФ «О статусе военнослужащих».
24. Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов;

кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

1. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

2. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

3. Ваши действия при подаче команды: «Заправиться!» (расписать)- _____ .

4. Чем обусловлена необходимость международной миротворческой деятельности на Ваш взгляд?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками

информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;

- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

Общевоинские уставы ВС РФ

1. Краткая история возникновения и развития воинских уставов российской армии.
2. Общевоинские уставы - основа воспитания военнослужащих

Военная служба - как особый вид федеральной государственной службы.

1. Понятие военной службы и основные принципы ее организации.
2. Порядок прохождения военной службы по призыву.
3. Порядок прохождения военной службы по контракту.
4. Альтернативная гражданская служба.

Размещение военнослужащих и организации внутреннего порядка в подразделениях ВС РФ.

1. Размещение военнослужащих и организация быта
2. Организация и обеспечение внутреннего порядка.
3. Особенности размещения личного состава в полевых условиях.

Физическая и строевая подготовка

1. Содержание физической подготовки и методика ее проведения.
2. Содержание строевой подготовки и методика ее проведения.

Огневая и тактическая подготовка

1. Основные понятия и положения огневой подготовки.
2. Тактическая подготовка - основа полевой выучки войск.
3. Методические рекомендации для проведения практических занятий по огневой и тактической подготовке.

Основы безопасности военной службы

1. Понятие безопасности военной службы.
2. Обеспечение безопасности военной службы.
3. Формы и методы работы должностных лиц воинских частей и подразделений по созданию безопасных условий военной службы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный;

определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3 балла** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **0-2 балла** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Реферат

1. Концепция национальной безопасности РФ.
2. Военная доктрина РФ.
3. Конституция РФ об организации обороны государства.
4. Правовая основа оборонной политики государства.
5. Вооруженные Силы России: история и современность.
6. Сухопутные войска: структура, задачи, функции.
7. Военно-Воздушные Силы: история создания, организационная структура, предназначение.
8. Военно-Морской Флот: основные задачи и боевой потенциал.
9. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска и Космические войска как самостоятельные роды войск центрального подчинения.
10. Воинская обязанность – почетный гражданский долг.
11. Правовая основа военной службы.
12. Общевоинские уставы ВС РФ.
13. Статус военнослужащих.
14. Права, льготы, обязанности военнослужащих.
15. Ответственность военнослужащих.
16. Уголовная ответственность военнослужащих за совершение воинских преступлений.
17. Военная служба по призыву.
18. Военная служба по контракту.
19. Альтернативная гражданская служба.
20. Основные виды воинской деятельности.
21. Формы и причины неуставных отношений.
22. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.
23. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.
24. Военно-патриотическое воспитание как подготовка граждан к военной службе.
25. Символы воинской чести.
26. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
27. Боевые традиции ВС РФ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом реферата максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень умения анализировать информацию.

Критерии оценки

- **9-10 баллов** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание темы; демонстрируются высокий уровень

умения анализировать информацию, владение навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки в умении анализировать информацию, есть недочеты во владении навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если усвоено основное содержание материала, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы выводы и обобщения; уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы невысокий;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; не использованы выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения анализировать информацию, владения навыками логичного изложения материала и анализа специальной, научной и научно-методической литературы очень низкий

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 5 курс / 10 семестр

1. История формирования военной доктрины.
2. Современная военная доктрина.
3. Основные разделы военной доктрины.
4. Источники военной опасности.
5. Политические принципы и основные направления обеспечения военной безопасности России.
6. Основные угрозы военной безопасности.
7. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности.
8. Военное законодательство России по обороне.
9. Законы, регулирующие отношения, связанные с безопасностью, воинской обязанностью и воинской службой, оборонным бюджетом, гражданской обороной, мобилизацией.
10. Цели миротворческих операций Вооруженных Сил как новая задача по поддержанию мира.
11. Порядок комплектования миротворческих Сил, их статус».
12. История формирования Вооруженных Сил России, военные реформы.
13. Структура Вооруженных Сил, виды и рода войск.
14. Задачи и основные функции ВС.
15. Руководство Вооруженными Силами, комплектование, управление войсками.
16. Закон «Об обороне».
17. Другие войска, их состав и предназначение.
18. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества.
19. Дни воинской Славы России.
20. Великая Отечественная война и ее основные этапы.
21. Основные формы увековечения памяти российских воинов.
22. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
23. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
24. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

25. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
26. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе».
27. Организация воинского учета и его предназначение.
28. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
29. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
30. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет.
31. Военнослужащий – защитник Отечества.
32. Основные виды воинской деятельности.
33. Учебно-боевая подготовка.
34. Служебно-боевая деятельность.
35. Реальные боевые действия.
36. Воинские должности видов и родов войск.
37. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
38. Военнослужащий – подчиненный, соблюдающий конституция и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров.
39. Положения Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» о военно-образовательных учреждениях.
40. Основные положения по приему гражданской молодежи и военнослужащих в военные образовательные учреждения.
41. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
42. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
43. Конституция РФ о защите Отечества.
44. Федеральный закон «Об обороне».
45. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
46. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» о правовых основах военной службы.
47. Льготы, предоставляемые военнослужащим.
48. Ответственность военнослужащих.
49. Наименования Уставов Вооруженных Сил и их содержание, основные положения.
50. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.
51. Особенности приведения к присяге военнослужащих.
52. Призыв на военную службу.
53. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
54. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
55. Специальные обязанности военнослужащих.
56. Права военнослужащих.
57. Обязанности военнослужащих.
58. Контракт о прохождении военной службы.
59. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
60. Заключение контракта о прохождении военной службы.
61. Испытание при поступлении на военную службу по контракту.
62. Права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.
63. Место прохождения, сроки и организация альтернативной гражданской службы.
64. Права, обязанности и ответственность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
65. Строевая подготовка как предмет обучения строевой выправки, подтянутости, быстро выполнять команды, строевые приемы.

66. Огневая подготовка.
 67. Тактическая подготовка.
 68. Физическая подготовка военнослужащих.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра физической культуры и спорта	
Дисциплина: Основы обороны государства и военной службы очная форма обучения 5 курс 10 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности
Экзаменационный билет № 1 1. Современная военная доктрина. 2. Военские должности видов и родов войск. 3. Решить кейс-задачу	
Дата утверждения: __.__.____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения работ

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются

принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Основы обороны государства и военной службы : учеб. / В. Г. Масюк , А. В. Сухарев , Б. Н. Четверов ; под ред. Б. Н. Четверова .— Москва : Академия, 2013 .— 286 с. : ил. — (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование) . 586 р. 00 к.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова .— 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2013 .— 460 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.

6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 214(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Учебно-методические пособия "действия населения при чрезвычайных ситуациях природного характера", учебно-методические пособия "уголок го и чс объекта", учебно-методические пособия "средства индивидуальной защиты органов дыхания", доска классная, настенный экран, проектор benq.
Аудитория 214 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Противогаз гражданский гп-5, противогаз гражданский гп-7, макет автомата калашников ак-74, лазерный тир "патриот", пневматическая винтовка мр-512, аптечка индивидуальная аи-2, респиратор у-2к.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus
Аудитория 404(ФМ)	Семинарская, Для	Учебная мебель, образцы

	консультаций, Для контроля и аттестации	учебно-творческих работ студентов, выполненные с применением компьютерных технологий, компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows