

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 09:27:05
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 4 от 09.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очно-заочной формы обучения**

Римское право
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки
Общий профиль

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Мельникова Н.А.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2022,2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Мельникова Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);	ПК-1.1. Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания
ПК-1.2. Уметь реализовывать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений, владений в области содержания институтов римского частного права классического периода (I –III в. н.э), способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Римское право» на 1 семестр

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25.2
лекций	10
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	84
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	34.8

Форма контроля:

Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Эк	СР С			
1 курс / 1 семестр								
1	<p>Предмет, система и источники римского права. Рецепция и значение римского права для современной юриспруденции.</p> <p>Система римского права. Этапы развития римского права и их особенности. Источники римского частного права. Виды деятельности римских юристов. Кодификация римского права. Рецепция римского права.</p>	1	2		6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Групповой опрос
2	<p>Статусное право (лица).</p> <p>Понятие статусного права. Правоспособность римских граждан. Римское гражданство (ius civitatis). Ограничения правоспособности римских</p>	1	1		8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Групповой опрос

	граждан (capitis deminutio). Дееспособность физических лиц. Правоспособность латинов, перегринов, вольнотпущенников, колонов, и положение рабов. Юридические лица (Universitas).							
3	Виды гражданского судопроизводства. Основные признаки гражданского процесса. Легисакционное судопроизводство. Формулярное судопроизводство и судебная система. Экстраординарный процесс.	1	2		6	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Групповой опрос
4	Понятие и виды исков. Формы защиты субъективного права. Понятие и виды исков. Иски деклараторные и экзекуторные. Иски цивильного и преторского права. Особые средства преторской защиты. Исковая давность. Коллизия прав и конкуренция исков.	1	2		8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Семинар, Групповой опрос
5	Опека (tutela) и попечительство (cura). Понятие опеки и попечительства. Виды опеки, способы ее установления и прекращения. Виды попечительства. Полномочия и ответственность опекуна.	1	1		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Групповой опрос
6	Понятие семейного права. Брачное право. Римская семья. Виды родства. Понятие и статусы семейного права. Понятие и условия установления отцовской власти	1	2		8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Групповой опрос

	(patria potestas). Способы установления отцовской власти по его воле. Условия прекращения отцовской власти. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Понятие и виды брака (matrimonium). Условия заключения брака. Порядок и процедуры заключения брака. Имущественные отношения в браке. Порядок прекращения брака.							
7	Наследственное право. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Виды наследования по закону. Открытие, принятие и защита наследства. Сингулярная сукцессия (легаты, фидеикомиссы).	1	1		8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Тестирование, Групповой опрос
8	Вещные права. Виды вещей. Право собственности. Владение. Права на чужие вещи. Различия вещного и обязательственного права. Виды вещей. Право собственности и способы его приобретения. Условия утраты и формы защиты права собственности. Понятие и виды владения (possessio). Порядок установления и прекращения владения. Формы защиты владения. Понятие и виды прав на чужие вещи (iura in re aliena). Понятие и виды сервитутов. Долгосрочная аренда: эмфитевзис и суперфиций. Формы залога (фидуция, пигнус, ипотека).	1	1		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Семинар, Групповой опрос

9	<p>Обязательственное право (общее учение об обязательствах). Договорные обязательства.</p> <p>Понятие, сущность и субъекты обязательства (obligatio). Источники и виды обязательств. Causa в обязательстве. Исполнение обязательств: условия исполнения и просрочка исполнения. Способы прекращения обязательств (исполнение и помимо исполнения). Цели и средства обеспечения обязательств. Ответственность должника: формы вины и возмещение ущерба. Виды сделок, виды договоров, виды контрактов. Элементы договора и условия действительности. Существенные элементы договора: воля сторон и causa (основание). Несущественные элементы договора: условия, сроки и модус. Процедура заключения договора. Виды и основания недействительности сделок. Error in contrahendo (ошибки в договоре).</p>	1	1		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Семинар, Групповой опрос
10	<p>Контракты и пакты. Обязательства из деликтов. Квазиделикты.</p> <p>Виды вербальных контрактов. Виды литтеральных контрактов. Виды реальных контрактов: займа, ссуды, хранения, залога. Виды безымянных контрактов (contractus reales innominati). Виды консенсуальных контрактов: купли-продажи, найма, поручения, товарищества. Обязательства из квазидоговоров. Виды</p>	1	1		10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Семинар, Групповой опрос

	пактов. Понятие и признаки деликта. Виды частных деликтов. Обязательства как бы из деликта (квазиделикты).							
11	Экзамен			1	36			
Итого по 1 курсу 1 семестру		10	14	1	120			
Итого по дисциплине		10	14	1	120			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Уметь реализовывать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

правовой культуры	культуры				
-------------------	----------	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания	Список литературы для конспектирования, тестовые задания
ПК-1.2. Уметь реализовывать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Тематика семинарских занятий
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	тематика вопросов для группового опроса

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тестовые задания

1. Под вещным иском понимался иск:

- + защищавший право собственности от посягательства любых третьих лиц;
- защищавший право истца требовать совершения каких-либо действий от второго участника договора;
- о взыскании штрафа.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Конспект

Список литературы для конспектирования

Изучение дисциплины предполагает конспектирование (реферирование) работ из списка дополнительной литературы, либо из следующего списка:

1. Савельев В.А. Римское частное право (Проблемы истории и теории). — М.: Юристъ, 1995. — 175 с.
2. Санфилиппо Чезаре. Курс римского частного права: учебник / под общ. ред. Д.В. Дождева; пер. с ит. И.И. Маханькова; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. — М.: БЕК, 2002. — 400 с.
3. Соколовский П.Е. Договор товарищества по римскому гражданскому праву. — Киев: Тип. Императорского университета Владимира, 1893. — 304 с.
4. Дождев Д.В. Римское частное право: учебник / ред. В.С. Нерсесянц. — 2-е изд., изм. и доп. — М.: Норма — Инфра-М, 2006.
5. Муромцев С.А. Гражданское право Древнего Рима : монография. — М.: Статут, 2003. — 685 с. — (Классика российской цивилистики).
6. Гарридо Мануэль Хесус Гарсиа. Римское частное право: казусы, иски, институты: пер. с исп. / отв. ред. Л.Л. Кофанов. — М.: Статут, 2005. — 812 с.
7. Суд и судьи в избранных фрагментах из Дигест Юстиниана = *Indicivm et Ivdices. Fragmentis ex Digestis Ivstiniani Excerptis* / МГУ имени М.В. Ломоносова, Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. Истории, Центр изучения рим. права; предисл. Л.Л. Кофанова. — М.: Статут, 2006. — 734 с.
8. Барон Юлиус. Система римского гражданского права: в 6 кн. — СПб.: Изд. Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2005. — 1102 с. — (Антология юридической науки).
9. Кудинов О.А. Римское право: практикум. — 5-е изд., стереотип. — М.: Экзамен, 2008. — 287 с.
10. Ширвиндт А.М. Значение фикции в римском праве. — М.: Статут, 2013. — 255 с.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом конспекта внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный;

определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов;

- **5-6** баллов выставляется студенту, если в конспекте изложено основное, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности;

- **менее 5** баллов выставляется студенту, если не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

Вопросы для семинаров

Тематика семинарских занятий

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Понятие римского права

1. Предмет курса.
2. Классификация римского права.
3. Источники римского права классического периода.
4. Свод законов Юстиниана.

При подготовке к данной теме студентам необходимо особое внимание обратить на понятие частного права, уяснить роль претора в развитии римского права, оценить Дигесты как основной источник познания римского права.

Тема 2. Судебный процесс в Древнем Риме

1. Понятие и виды исков, их значение в формировании римского права.
2. Организация судебного процесса.
3. Виды судебного процесса.
4. Значение формулы в формулярном процессе, ее суть и составные элементы.
5. Преторские формы защиты.

Готовясь к данному практическому занятию, студенты должны понять, почему римское право называют системой исков, в чем особенность формулярного процесса, что такое юрисдикция, подсудность.

Тема 3. Лица в римском праве

1. Общее понятие о право- и дееспособности физического лица в классическом римском праве.
2. Правовое положение римских граждан.
3. Правовое положение латинов и перегринов.
4. Правовой статус рабов.
5. Колонат.
6. Юридические лица в римском праве.

При изучении данной темы студенты должны разобраться с понятием статуса и уяснить, какое значение имеет каждый статус для определенного уровня правоспособности лица. Необходимо также понять, почему в классический период не было еще четкого различия между правоспособностью и дееспособностью.

Тема 4. Брак и семья в Древнем Риме

1. Понятие римских видов родства и семьи.
2. Понятие и виды брака. Конкубинат.
3. Условия вступления в брак.
4. Порядок заключения и прекращения брака.
5. Личные и имущественные отношения супругов.

6. Личные и имущественные отношения детей и родителей.

7. Опека и попечительство.

При изучении данной темы студенты должны четко уяснить понятие агнатского и когнатского родства, особенности каждого вида брака, правовое значение конкубината. Необходимо понять значение статуса лица своего права, суть отцовской власти. Важно также знать суть института опеки и отличие ее от попечительства.

Тема 5. Вещное право

1. Понятие и виды вещей.

2. Понятие и виды вещных прав.

3. Квиритская собственность и бонитарное обладание (понятие, порядок установления и прекращения, защита).

4. Владение в римском праве (понятие и виды, порядок установления и прекращения, защита).

5. Права на чужие вещи.

При изучении этой темы студентам следует обратить особое внимание на специфику квиритской собственности, уяснив при этом, что римские юристы не создали конструкции права собственности. Необходимо также понять причину появления бонитарного обладания, сравнить его с квиритской собственностью.

Очень важно разобраться с вопросом о владении, необходимо различать владение в широком смысле этого слова и владение как институт преторского права.

При изучении прав на чужие вещи надо особо остановиться на понятии сервитутов, отделив их от таких прав пользования чужой вещью, которые в праве Юстиниана будут названы личными сервитутами.

Тема 6. Наследственное право

1. Понятие наследования. Порядок наследования.

2. Наследование по закону в гражданском и преторском праве.

3. Понятие завещания, его формы, условия действительности, способы ограничения.

4. Легаты и фидеюкомиссы.

При подготовке к занятию студентам следует уяснить понятие универсального и сингулярного преемства, наследственной массы, особенности наследования по гражданскому и преторскому праву.

Тема 7. Обязательственное право.

1. Понятие и виды обязательств.

2. Основания возникновения и прекращения обязательств.

3. Способы обеспечения обязательств.

4. Защита обязательств.

5. Контракты (договоры). Понятие и виды.

6. Условия действительности контрактов.

7. Порядок исполнения контрактов. Просрочка в исполнении и ее последствия.

8. Вербальные контракты. Стипуляция.

9. Литеральные контракты. Синграф и хирограф.

10. Реальные контракты. Заем. Ссуда. Хранение.

11. Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Наем. Товарищества. Поручение.

12. Квази-контракты.

13. Безымянные контракты.

14. Пакты. Голые и одетые.

15. Деликты.

16. Квази-деликты.

При подготовке к занятиям студентам следует обратить особое внимание на особенности обязательственного права классического периода, усвоить понятие договора, разобраться с сущностью каждого отдельного договора. Необходимо понять суть деликтов, их специфические черты, а также разобраться с понятием — иные источники обязательств.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Групповой опрос

тематика вопросов для группового опроса

На групповой опрос выносятся следующие вопросы:

1. Предмет и значение курса. Классификация римского права.
2. Периодизация истории римского права. Источники римского права.
3. Свод законов Юстиниана.
4. Иски. Понятие и виды.
5. Организация судебного процесса. Юрисдикция, подсудность.
6. Виды судебного процесса
7. Значение формулы в формулярном процессе. Составные элементы формулы.
8. Преторские формы защиты.
9. Лица в римском праве. Общее понятие право— и дееспособности.
10. Правовое положение римских граждан. Либертины.
11. Правовое положение латинов, перегринов.
12. Правовое положение рабов.
13. Колонат.
14. Юридические лица в римском праве.
15. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.
16. Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов. Конкубинат.
17. Порядок заключения и прекращения брака.
18. Правовые отношения родителей и детей.
19. Опека и попечительство.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Описание методики оценивания выполнения группового опроса: при оценке ответа студента учитывается: насколько раскрыто содержание темы, структурированность ответа, его логичность, умение формулировать ответ, уровень понимания материала.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: в ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4 балла выставляется студенту, если: основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

3 балла выставляется студенту, если: тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0-2 балла выставляется студенту, если: тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 1 курс / 1 семестр

1. Предмет и значение курса. Классификация римского права.
2. Периодизация истории римского права. Источники римского права.
3. Свод законов Юстиниана.
4. Иски. Понятие и виды.
5. Организация судебного процесса. Юрисдикция, подсудность.
6. Виды судебного процесса
7. Значение формулы в формулярном процессе. Составные элементы формулы.
8. Преторские формы защиты.
9. Лица в римском праве. Общее понятие право— и дееспособности.
10. Правовое положение римских граждан. Либертины.
11. Правовое положение латинов, перегринов.
12. Правовое положение рабов.
13. Колонат.
14. Юридические лица в римском праве.
15. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.
16. Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов. Конкубинат.
17. Порядок заключения и прекращения брака.
18. Правовые отношения родителей и детей.
19. Опекa и попечительство.
20. Вещи. Понятие и виды.
21. Понятие права собственности. Особенности квинритского права собственности.
22. Установление и прекращение права собственности
23. Защита квинритской собственности.

24. Бонитарное обладание Отличительные признаки. Защита.
25. Понятие владения. Порядок установления и прекращения. Виды владения.
26. Защита владения. Интердиктное производство.
27. Сервитуты. Понятие, порядок установления, защита.
28. Виды сервитутов. Узуфрукт.
29. Суперфиций. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности суперфициария.
30. Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфитевты.
31. Залоговое право. Понятие и формы залога.
32. Понятие наследования: универсальное и сингулярное преемство. Порядок наследования.
33. Наследование по закону.
34. Наследование по завещанию.
35. Завещательные отказы.
36. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.
37. Основания и прекращения обязательств.
38. Способы обеспечения обязательств.
39. Цессия в римском праве.
40. Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров.
41. Условия действительности договора. Пороки согласия.
42. Порядок исполнения договоров. Просрочка в исполнении.
43. Вербальные контракты. Стипуляция.
44. Литеральные контракты. Синграфы и хирографы.
45. Договор займа.
46. Договор ссуды.
47. Договор хранения.
48. Договор купли-продажи.
49. Договоры найма.
50. Договор товарищества.
51. Договор поручения.
52. Квази— контракты. Понятие и виды.
53. Безымянные контракты. Понятие и виды.
54. Пакты. Понятие и виды.
55. Деликты. Понятие и виды.
56. Квази-деликты.

Образец экзаменационного билета

<p>МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</p>	
<p>Дисциплина: Римское право очно-заочная форма обучения 1 курс 1 семестр</p>	<p>Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Общий профиль</p>
<p>Экзаменационный билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация истории римского права. Источники римского права. 2. Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфитевты. 	

Дата утверждения: __.__._____

Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Фирсова, Н.В. Римское право. Практикум. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Фирсова, Ю.В. Атнабаева; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через

Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Firsova_Atnabaeva_Rimское_pраво_pr_ump_2018.pdf>.

2. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514512>

Дополнительная литература

1. Римское право : краткий курс лекций / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012. — 157 с.
2. Римское право : учеб. пособие для СПО и прикладного бакалавриата / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 157 с. — (Профессиональное образование). — Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. — Библиогр.: с. 157. — ISBN 978-5-9916-4432-7 : 278 р. 68 к.
3. Римское право : учебник и практикум для СПО / М. Н. Прудников ; ВШЭ, Национальный исследовательский университет. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 323 с. — (Профессиональное образование).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования npod.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npod.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. <http://www.romanlaw.ru/>
2. https://vk.com/roman_law

Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
4. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Проектор benq mx 518, учебная мебель, доска.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная	Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, компьютер в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, проектор viewsonic . Программное обеспечение 1. Windows 2. Браузер Google Chrome 3. Office Professional Plus
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для	Учебная мебель, учебно-

	консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Windows
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon Ibr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows