

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 09:01:15
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 11 от 29.06.2018 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Гареев И.С.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП /Билалова Л.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Государственные и муниципальные финансы
Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 *Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Старший преподаватель, к. и.н. (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Бикбаева Р.Т.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2018 г.

Составитель / составители: Бикбаева Р.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	39
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	39
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	40
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Государственные и муниципальные финансы»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основы экономических знаний и применять их на практике	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	
	2. Знать основы составления бюджетной и финансовой отчетности и распределения ресурсов.	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);	
	3. Знать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	
	4. Знать способы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);	
Умения	1. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и уметь применять их на практике.	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	
	2. Уметь прогнозировать последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);	
	3. Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	

	4. Уметь проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	
	2. Владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);	
	3. Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	
	4. Владеть навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 11 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области государственных и муниципальных финансов, умений и навыков, направленных на применение экономических знаний в различных сферах деятельности; составление бюджетной и финансовой отчетности, распределение ресурсов; применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; оценку инвестиционных проектов

Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Экономическая теория (микро. макро и мировая экономика), Математика. Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные закупки» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: Налоги и налогообложение, Региональная экономика и управление, Развитие малого бизнеса в регионе.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» на 11 сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14.2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	126.0
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Зачет 11 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	СР С			
4 курс / 11 сессия								
1	Сущность и функции финансов							
1.1	<p>Финансы как экономическая категория.</p> <p>Денежный характер финансовых отношений. Этапы развития финансов. Место и границы финансов в процессе воспроизводства. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Формы финансового обеспечения воспроизводственного процесса.</p>	1	1		12	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Семинар
1.2	<p>Управление государственными финансами</p> <p>Система управления финансами</p>	1	1		14	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№	Конспект	Семинар

	Использование административно-распорядительных и экономических методов в управлении финансами. Объекты, субъекты и инструменты управления финансами. Особенности взаимосвязи финансового механизма и финансовых отношений. Функции управления финансами. Структура аппарата управления финансами и его взаимодействие. Оперативное управление финансами на уровне финансовых органов РФ. Министерство финансов РФ, его полномочия, структура центрального аппарата. Роль и место Федерального казначейства в системе управления финансами.					1,2,3		
1.3	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Понятие, структура и принципы формирования финансово-кредитной системы. Характеристика и взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Уровни финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы РФ.	1	1		12	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Семинар, Тестирование
1.4	Бюджетная система и бюджетное устройство России Экономическая сущность и содержание бюджета. Экономическая роль бюджетных	1	1		12	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Семинар

	отношений, формирующих основу финансовой базы государственного регулирования. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Общие принципы управления бюджетной системой. Элементы и принципы построения бюджетной системы. Механизм бюджетного регулирования							
2	Федеральный бюджет.							
2.1	<p>Бюджеты субъектов РФ.</p> <p>Структура государственных финансов. Федеральные и региональные финансы. Место региональных финансов в финансовой системе государства. В чем состоит проблема эффективности финансов региона.</p>	1	1		14	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Семинар
2.2	<p>Муниципальные финансы в финансовой системе общества</p> <p>Местные финансы, их особенности. Звенья местных финансов: бюджет органов местного самоуправления, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий. Финансовые ресурсы муниципалитетов. Европейская хартия о местном самоуправлении, ратифицированная Российской Федерацией. Закон об общих принципах организации местного самоуправления в</p>	1	1		12	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Семинар

	Российской Федерации; предметы его регулирования.						
2.3	<p>Налоги как основной источник наполнения государственных и муниципальных бюджетов</p> <p>Понятие, основные признаки и виды налогов. Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Налоговая система государства: понятие, принципы построения. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы. Распределение налогового бремени и его основные факторы. Основные принципы налогообложения. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты. Налоговые механизмы стабилизации и антикризисного регулирования экономики.</p>	1		14	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Семинар
2.4	<p>Основы межбюджетных отношений в РФ</p> <p>Бюджетный федерализм: понятие, принципы. Принципы формирования бюджетов разных уровней. Вертикально и горизонтально выравнивание. Модели бюджетного федерализма. Бюджетное регулирование: механизм вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания</p>	1		10	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Семинар
2.5	<p>Основы организации бюджетного процесса в РФ.</p>			12	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Семинар	Семинар

	<p>Понятие и структура бюджетного процесса. Законодательная регламентация бюджетного процесса. Бюджетное послание Президента: содержание и роль в бюджетном процессе. Правовые основы и организационные стадии бюджетного процесса. Принципы формирования бюджетов разных уровней. Основные участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса (законодательные органы, органы исполнительной власти, местного самоуправления, Центрального банка РФ, органы государственного и муниципального контроля, главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджетов и источников финансирования дефицита бюджета, кредитные организации).</p>						
2.6	<p>Внебюджетные фонды в Российской Федерации.</p> <p>Понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов в решении экономических и социальных проблем общества. Внебюджетные фонды как особый механизм финансирования общественных расходов, цели и сфера его применения. Экономические и социальные внебюджетные фонды, их роль в решении проблем экономики и общества.</p>			13.5	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Семинар, Кейс-задания

3	Контрольная работа				0.5			
4	Зачет			1	4			
Итого по 4 курсу 11 сессии		6	8	1	130			
Итого по дисциплине		6	8	1	130			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основы экономических знаний и применять их на практике	Не удовлетворительно знать основы экономических знаний и применять их на практике	Удовлетворительно знать основы экономических знаний и применять их на практике
Второй этап (уровень)	Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и уметь применять их на практике.	Не удовлетворительно уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и уметь применять их на практике.	Удовлетворительно уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и уметь применять их на практике.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	Не удовлетворительно владеть навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	Удовлетворительно владеть навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Код и формулировка компетенции: владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основы составления бюджетной и финансовой отчетности и распределения ресурсов.	Не удовлетворительно знать основы составления бюджетной и финансовой отчетности и распределения ресурсов.	Удовлетворительно знать основы составления бюджетной и финансовой отчетности и распределения ресурсов.

Второй этап (уровень)	Уметь прогнозировать последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Не удовлетворительно уметь прогнозировать последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Удовлетворительно уметь прогнозировать последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
Третий этап (уровень)	Владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Не удовлетворительно владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Удовлетворительно владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Код и формулировка компетенции: умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Не удовлетворительно знать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Удовлетворительно знать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
Второй этап (уровень)	Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом,	Не удовлетворительно уметь применять основные экономические методы	Удовлетворительно уметь применять основные экономические методы

	принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Не удовлетворительно владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Удовлетворительно владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Код и формулировка компетенции: способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать способы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Не удовлетворительно знать способы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Удовлетворительно знать способы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
Второй этап (уровень)	Уметь проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Не удовлетворительно уметь проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях	Удовлетворительно уметь проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях

		инвестирования и финансирования.	инвестирования и финансирования.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Не удовлетворительно владеть навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Удовлетворительно владеть навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основы экономических знаний и применять их на практике	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	семинар №1-2, конспект №1-10, тесты №1-10, контрольные работы №1-6
	2. Знать основы составления бюджетной и финансовой отчетности и распределения ресурсов.	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);	семинар №3-4, тесты №11-20, контрольные работы №7-16
	3. Знать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных	семинар №5-6, тест №21-30

		(муниципальных) активов (ПК-3);	
	4. Знать способы проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);	тест №31-40, семинар №7
2-й этап Умения	1. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и уметь применять их на практике.	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	№41-50
	2. Уметь прогнозировать последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);	тест №51-60
	3. Уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	№61-70
	4. Уметь проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);	тест №71-80

3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	№1-4
	2. Владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);	№5-8
	3. Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);	№9-12
	4. Владеть навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);	№13-16

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента

заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тест №21-30

21. Выберите несколько вариантов ответа.
Федеральные финансы России включают ...

- а) федеральный бюджет;
- б) государственные внебюджетные социальные фонды;
- в) Пенсионный фонд РФ;
- г) бюджеты субъектов РФ;
- д) бюджет г. Москвы;
- е) бюджет г. Ярославля;
- ж) местные бюджеты;
- з) бюджеты городских округов;
- и) бюджет Краснодарского края;
- к) Фонд социального страхования РФ;
- л) Федеральный фонд ОМС;
- м) Территориальные фонды ОМС.

22. Выберите несколько вариантов ответа.
Субфедеральные (региональные) финансы России включают ...

- а) федеральный бюджет;
- б) государственные внебюджетные социальные фонды;
- в) Пенсионный фонд РФ;
- г) бюджеты субъектов РФ;
- д) бюджет г. Москвы;
- е) бюджет г. Ярославля;
- ж) местные бюджеты;
- з) бюджеты городских округов;
- и) бюджет г. Санкт - Петербурга;
- к) Фонд социального страхования РФ;
- л) Федеральный фонд ОМС;
- м) Территориальные фонды ОМС.

23. Выберите несколько вариантов ответа.
Местные финансы организованы согласно закону «О финансовых основах местного самоуправления» на принципах ...

- а) самостоятельности;
- б) режима экономии;
- в) автономности;
- г) гласности;
- д) государственной финансовой поддержки.

24. Выберите несколько вариантов ответа.
К бюджетным муниципальным образованиям (местным бюджетам) относятся ...

- а) бюджеты городских округов;
- б) областные бюджеты;
- в) краевые бюджеты;
- г) окружные бюджеты;
- д) бюджеты муниципальных районов;
- е) бюджеты сельских поселений;
- ж) бюджеты городских поселений;

- з) бюджет г. Москвы;
 - и) бюджет г. Воронежа;
 - к) бюджет Подольского района Московской области;
 - л) бюджет Кабардино-Балкарской республики;
 - м) бюджет республики Карелии.
25. Государственный кредит – это совокупность экономических отношений между государством, одной стороны, и юридическими и физическими лицами, с другой стороны, при которых государство выступает в качестве ...
26. Государственный кредит не выполняет ... функцию
27. Выберите несколько вариантов ответа.
По эмитентам государственные займы классифицируются как ...
- а) внутренние заимствования;
 - б) внешние заимствования;
 - в) займы, размещаемые федеральными органами власти;
 - г) займы, размещаемые региональными и местными органами управления;
 - д) рыночные займы;
 - е) нерыночные займы.
28. Государственные займы делятся на внешние и внутренние по:
- а) субъектам заемных отношений;
 - б) формам доходности;
 - в) формам обращения на рынке;
 - г) месту размещения.
29. Выберите несколько вариантов ответа.
По обращению на рынке государственные займы классифицируются как ...
- а) внутренние заимствования;
 - б) внешние заимствования;
 - в) займы, размещаемые федеральными органами власти;
 - г) займы, размещаемые региональными органами управления;
 - д) рыночные займы;
 - е) нерыночные займы.
30. По субъектам отношений государственные займы подразделяются на:
- а) займы, размещенные центральными и местными органами власти;
 - б) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные;
 - в) рыночные и нерыночные;
 - г) внутренние и внешние.

тест №31-40

31. К региональным налогам и сборам относятся:
- а) земельный налог.
 - б) налог на имущество физических лиц;
 - в) налог на имущество организаций;
 - г) транзитный налог.
32. К неналоговым доходам бюджетов субъектов РФ относятся:
- а) доходы от деятельности организаций, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов РФ;
 - б) таможенные пошлины;
 - в) местные налоги и сборы, зачисляемые в региональный бюджет в соответствии с федеральным законодательством;
 - г) федеральные налоги и сборы, зачисляемые в региональный бюджет в соответствии с федеральным законодательством.
33. Консолидированный бюджет области включает:
- а) областной бюджет;

- б) бюджет городов;
 - в) бюджет районной области;
 - г) поселковые бюджеты;
 - д) федеральный бюджет.
34. Бюджетная классификация включает:
- а) классификацию доходов бюджета РФ;
 - б) классификацию финансовых ресурсов;
 - в) классификацию источников финансовых ресурсов;
 - г) классификацию расходов бюджета.
35. В зависимости от экономического содержания расходы бюджета делятся на:
- а) защищенные и незащищенные;
 - б) текущие и капитальные;
 - в) безвозмездные и возмездные;
 - г) экономические и социальные.
36. Проект закона о бюджете становится законом после ...
- а) рассмотрения и утверждения Госдумой РФ;
 - б) одобрения на референдуме;
 - в) одобрения Правительством РФ;
 - г) утверждения Правления Банка России.
37. Последовательность осуществления бюджетного процесса – это ...
- а) рассмотрение проекта бюджета и его утверждение;
 - б) утверждение отчета об исполнении;
 - в) исполнение бюджета;
 - г) составление проекта бюджета.
38. Государственная дума рассматривает федеральный бюджет в ... чтениях
- а) 2;
 - б) 3;
 - в) 4.
39. В бюджете РФ в настоящее время:
- а) бюджетный дефицит;
 - б) бюджетный профицит;
40. Превышение доходной части бюджета над расходной – это ...
- б) суфицит;
 - в) дефицит;
 - г) профицит;
 - д) сбалансированное состояние

тест №51-60

51. Основные инструменты и методы денежно – кредитной политики Банка России:
- установление ориентиров роста денежной массы
 - нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования)
 - эмиссия облигаций от своего имени
 - валютные интервенции
 - ведение корреспондентских счетов коммерческих банков
 - операции на открытом рынке
 - прямые количественные ограничения
 - процентные ставки по операциям Банка России
52. Выбрать несколько вариантов ответа.
- Цель деятельности Банка России
 - достижение эффективной занятости населения страны
 - развитие и укрепление банковской системы страны
 - обеспечение устойчивости национальной валюты

обеспечение эффективного и бесперебойного осуществления расчетов

обеспечение роста благосостояния нации

53. Положения, характеризующие банковский сектор РФ включает _____.

54. Современная кредитная система включает следующие подсистемы _____ сектор

55. Основные органы финансового контроля в РФ: _____

6. Наиболее существенные элементы контроля, от которых зависит эффективность проводимых контрольно–ревизионных мероприятий:

результат контроля

принципы контроля

методика контроля

предмет контроля

процесс контроля

принятие решения по результатам контроля

субъект контроля

57. Основные методы бюджетного контроля

проверка, мониторинг, анализ, ревизия

обследование, анализ, мониторинг, ревизия

проверка, обследование, анализ, ревизия

проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия

58. Администратор доходов бюджета – это: _____

59. К неналоговым доходам федерального бюджета относятся: _____

60. Главные администраторы доходов бюджетов – это:

тест №71-80

71. К нефтегазовым доходам федерального бюджета относятся доходы федерального бюджета от уплаты ...

А. налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья

Б. ввозных таможенных пошлин на нефть сырую

В. вывозных таможенных пошлин на нефть сырую

Г. вывозных таможенных пошлин на товары, выработанные из нефти

Д. ввозных таможенных пошлин на газ природный

Е. вывозных таможенных пошлин на газ природный

72. Основные способы финансирования бюджетного дефицита

А. доленое финансирование

Б. снижение налоговых ставок и уменьшение налоговой базы

В. кредитно-денежная эмиссия (монетизация)

Г. увеличение налоговых поступлений в госбюджет

Д. доходы от приватизации, продажи госимущества

73. Превышение расходов над доходами – это ...

А. профицит бюджета

Б. дефолт

В. дефицит бюджета

74. Положения, характеризующие Фонд национального благосостояния

А. представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ

Б. формируется за счет доходов от управления средствами Резервного фонда

В. формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденный на соответствующий финансовый год объем нефтегазового трансферта, в случае, если накопленный объем средств Резервного фонда достигает (превышает) его нормативную величину

Г. представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта

75. Виды расходов, финансируемых исключительно из местных бюджетов:

А. государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта

Б. государственная поддержка атомной энергетики

Г. формирование и управление муниципальной собственностью

Д. содержание органов местного самоуправления

Е. обеспечение деятельности средств массовой информации

76. Государственные (муниципальные) услуги физическим и юридическим лицам – это услуги оказываемые ...

А. физическим в соответствии с государственным (муниципальным) заданием органами государственной власти (органами местного самоуправления), бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифам), устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного самоуправления)

Б. юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием органами государственной власти (органами местного самоуправления), бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифам), устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного самоуправления)

В. физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием органами государственной власти (органами местного самоуправления), бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифам), устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного самоуправления)

77. Положения, характеризующие бюджетные ассигнования

А. это предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств

Б. направляются на предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам

В. направляются на оказание государственных (муниципальных) услуг

Г. предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным муниципальным учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг

78. Расходные обязательства Российской Федерации исполняются за счет:

А. собственных доходов

Б. инвестиционных кредитов

В. государственных и муниципальных займов

Г. источников финансирования дефицита федерального бюджета

79. Публичные обязательства – это нормативно обусловленные расходные обязательства ..., подлежащие исполнению в установленном законодательством размере или имеющие установленный порядок его определения.

А. федерального правительства перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием,

Б. публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

В. публично-правового образования перед юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

80. Положения, характеризующие бюджетные обязательства:

А. обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования

Б. расходные обязательства, подлежащие исполнению в очередном финансовом году

В. расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году
Г. обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением
права публично-правового образования

тесты №1-10

1. централизованным финансам Российской Федерации не относятся:

- a) бюджеты социальных государственных внебюджетных фондов;
- b) государственный долг;
- c) финансы унитарных предприятий;
- d) финансы бюджетных учреждений нового типа.

2. К косвенному механизму государственного регулирования относится:

- a) политика межбюджетных отношений;
- b) налоговая политика;
- c) лицензирование деятельности;
- d) бюджетная политика.

3. Что указывалось в качестве приоритета государственного регулирования представителями экономической школы физиократов:

- a) поддержание благоприятного торгового баланса;
- b) минимальное государственное вмешательство в экономику;
- c) регулирование взаимоотношений собственников и наемных рабочих;
- d) развитие сельского хозяйства

4. Какая организационная модель экономики предполагает развитие сельскохозяйственных территорий с проживанием населения:

- a) рыночная;
- b) административно-командная;
- c) традиционная

5. В управлении государственными и муниципальными финансами на какой приоритет указывается экономистами Э. Б. Акинсоном и Дж. Э. Стиглицем:

- a) на налоговую деятельность правительства;
- b) на расходную деятельность правительства;
- c) на сохранение капитала;
- d) на стабилизацию имущественных отношений в капиталистической экономике

6. По каким причинам правительство может участвовать в уставном капитале публичных корпораций при условии рыночной экономики:

- a) для получения доходов в виде дивидендов;
- b) для развития отдельных отраслей экономики;
- c) для защиты стратегических интересов государства;
- d) для национализации корпорации

7. Государства с трехуровневой бюджетной системой — это:

- a) федеративные государства;
- b) конфедеративные государства;
- c) унитарные государства.

8. К унитарным государствам относятся следующие страны:

- a) Швейцария;
- b) Бельгия;
- c) Великобритания;
- d) Германия.

9. Консолидированные бюджеты муниципальных районов не включают:

- a) бюджеты муниципальных районов;
- b) бюджеты городских поселений;
- c) бюджеты сельских поселений;
- d) бюджеты городских округов.

10. В иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации какое место занимают Указы Президента РФ:
- первое место;
 - второе место после Конституции РФ;
 - четвертое место после Конституции РФ, конституционных и федеральных законов
1. централизованным финансам Российской Федерации не относятся:
- бюджеты социальных государственных внебюджетных фондов;
 - государственный долг;
 - финансы унитарных предприятий;
 - финансы бюджетных учреждений нового типа.
2. К косвенному механизму государственного регулирования относится:
- политика межбюджетных отношений;
 - налоговая политика;
 - лицензирование деятельности;
 - бюджетная политика.
3. Что указывалось в качестве приоритета государственного регулирования представителями экономической школы физиократов:
- поддержание благоприятного торгового баланса;
 - минимальное государственное вмешательство в экономику;
 - регулирование взаимоотношений собственников и наемных рабочих;
 - развитие сельского хозяйства?
4. Какая организационная модель экономики предполагает развитие сельскохозяйственных территорий с проживанием населения:
- рыночная;
 - административно-командная;
 - традиционная
5. В управлении государственными и муниципальными финансами на какой приоритет указывается экономистами Э. Б. Акинсоном и Дж. Э. Стиглицем:
- на налоговую деятельность правительства;
 - на расходную деятельность правительства;
 - на сохранение капитала;
 - на стабилизацию имущественных отношений в капиталистической экономике
6. По каким причинам правительство может участвовать в уставном капитале публичных корпораций при условии рыночной экономики:
- для получения доходов в виде дивидендов;
 - для развития отдельных отраслей экономики;
 - для защиты стратегических интересов государства;
 - для национализации корпорации
7. Государства с трехуровневой бюджетной системой — это:
- федеративные государства;
 - конфедеративные государства;
 - унитарные государства.
8. К унитарным государствам относятся следующие страны:
- Швейцария;
 - Бельгия;
 - Великобритания;
 - Германия.
9. Консолидированные бюджеты муниципальных районов не включают:
- бюджеты муниципальных районов;
 - бюджеты городских поселений;
 - бюджеты сельских поселений;
 - бюджеты городских округов.

10. В иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации какое место занимают Указы Президента РФ:

- а) первое место;
- б) второе место после Конституции РФ;
- в) четвертое место после Конституции РФ, конституционных и федеральных законов

тесты №11-20

11. денежные средства для решения общегосударственных задач реализуется при помощи ... функции финансов:

- а) стимулирующей;
- б) контрольной;
- в) распределительной;
- г) регулирующей.

12. Какой контроль осуществляют неправительственные органы:

- а) ведомственный;
- б) последующий;
- в) независимый;
- г) общегосударственный;
- д) общественный.

13. Финансовый механизм – это ...

- а) способы мобилизации финансовых ресурсов;
- б) виды финансовых отношений;
- в) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов;
- г) совокупность объектов финансового распределения;
- д) деятельность финансового аппарата страны.

14. Совокупность всех видов денежных средств, финансовых активов, которыми располагает государство и которые находятся в его распоряжении, – это ...

- а) финансовые ресурсы;
- б) финансовые отношения;
- в) средств и бюджетов всех уровней;
- г) территориальные финансы.

15. За счет государственных финансов обеспечивается:

- а) изменение демографической ситуации в стране;
- б) экономический рост в стране;
- в) снижение уровня инфляции;
- г) выполнение функций государства.

16. Звенья государственных финансов – это ...

- а) финансы предприятий;
- б) коммерческое страхование;
- в) финансы домашних хозяйств;
- г) бюджетная система.

17. Территориальные финансы оказывают влияние на развитие:

- а) регионов;
- б) предприятий;
- в) государства;
- г) мирового сообщества.

18. Основным субъектом финансового регулирования выступает:

- а) регион;
- б) население;
- в) государство;
- г) отрасли народного хозяйства.

19. Материальными носителями финансовых отношений являются ...

- а) финансовые ресурсы;
- б) ВВП;
- в) все денежные средства;
- г) национальный доход;
- д) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения.

20. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются ...

- а) средства государственных внебюджетных фондов;
- б) финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории муниципального района;
- в) средства муниципальных бюджетов;
- г) средства региональных бюджетов субъектов РФ;
- д) средства федерального бюджета.

№41-50

41. Выберите несколько вариантов ответа.

Федеральные финансы России включают ...

- а) федеральный бюджет;
- б) государственные внебюджетные социальные фонды;
- в) Пенсионный фонд РФ;
- г) бюджеты субъектов РФ;
- д) бюджет г. Москвы;
- е) бюджет г. Ярославля;
- ж) местные бюджеты;
- з) бюджеты городских округов;
- и) бюджет Краснодарского края;
- к) Фонд социального страхования РФ;
- л) Федеральный фонд ОМС;
- м) Территориальные фонды ОМС.

42. Выберите несколько вариантов ответа.

Субфедеральные (региональные) финансы России включают ...

- а) федеральный бюджет;
- б) государственные внебюджетные социальные фонды;
- в) Пенсионный фонд РФ;
- г) бюджеты субъектов РФ;
- д) бюджет г. Москвы;
- е) бюджет г. Ярославля;
- ж) местные бюджеты;
- з) бюджеты городских округов;
- и) бюджет г. Санкт - Петербурга;
- к) Фонд социального страхования РФ;
- л) Федеральный фонд ОМС;
- м) Территориальные фонды ОМС.

43. Выберите несколько вариантов ответа.

Местные финансы организованы согласно закону «О финансовых основах местного самоуправления» на принципах ...

- а) самостоятельности;
- б) режима экономии;

- в) автономности;
- г) гласности;
- д) государственной финансовой поддержки.

44. Выберите несколько вариантов ответа.

К бюджетным муниципальным образованиям (местным бюджетам) относятся ...

- а) бюджеты городских округов;
- б) областные бюджеты;
- в) краевые бюджеты;
- г) окружные бюджеты;
- д) бюджеты муниципальных районов;
- е) бюджеты сельских поселений;
- ж) бюджеты городских поселений;
- з) бюджет г. Москвы;
- и) бюджет г. Воронежа;
- к) бюджет Подольского района Московской области;
- л) бюджет Кабардино-Балкарской республики;
- м) бюджет республики Карелии.

45. Государственный кредит – это совокупность экономических отношений между государством, одной стороны, и юридическими и физическими лицами, с другой стороны, при которых государство выступает в качестве ...

46. Государственный кредит не выполняет ... функцию

47. Выберите несколько вариантов ответа.

По эмитентам государственные займы классифицируются как ...

- а) внутренние заимствования;
- б) внешние заимствования;
- в) займы, размещаемые федеральными органами власти;
- г) займы, размещаемые региональными и местными органами управления;
- д) рыночные займы;
- е) нерыночные займы.

48. Государственные займы делятся на внешние и внутренние по:

- а) субъектам заемных отношений;
- б) формам доходности;
- в) формам обращения на рынке;
- г) месту размещения.

49. Выберите несколько вариантов ответа.

По обращению на рынке государственные займы классифицируются как ...

- а) внутренние заимствования;
- б) внешние заимствования;
- в) займы, размещаемые федеральными органами власти;
- г) займы, размещаемые региональными органами управления;
- д) рыночные займы;
- е) нерыночные займы.

50. По субъектам отношений государственные займы подразделяются на:

- а) займы, размещенные центральными и местными органами власти;
- б) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные;
- в) рыночные и нерыночные;
- г) внутренние и внешние.

№61-70

61. Вставьте пропущенное слово.

«_____» - обязанность получателя бюджетных средств уплатить бюджету, физическому или юридическому лицу за счет средств бюджета определенные денежные средства в соответствии с

выполненными условиями гражданско-правовой сделки, заключенной в рамках его бюджетных полномочий, или в соответствии с положениями закона, иного правового акта, условиями договора или соглашения».

62. Государственное (муниципальное) задание – это:

63. Дайте определение: «расходы»

64. Межбюджетные трансферты – это

65. Государственные заимствования – это:

66. Доходы Пенсионного фонда состоят:

67. Участники бюджетного процесса

- высшее должностное лицо субъекта РФ, глава муниципального образования
- центральный банк РФ
- исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований)
- судебные органы
- Президент РФ
- законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления

68. Согласны ли вы с этим суждением: «глобальный финансовый кризис ни каким образом не сказался на бюджетном процессе»

69. Параметры, которые должен содержать среднесрочный финансовый план

- нормативы отчислений от налоговых доходов во внебюджетные фонды
- доходы, расходы, дефицит бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов
- распределение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
- дефицит (профицит) бюджета
- верхний предел государственного (муниципального) долга
- нижний предел государственного (муниципального) долга
- доходы и расходы бюджета

70. Превышение доходов над расходами – это ...

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % и меньше.

Контрольная работа

контрольные работы №1-6

1. Задачи и требования к результатам освоения учебной дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками».
2. Становление и развитие института государственных закупок в Российской Империи и СССР.
3. Итоги и особенности регламентации государственных закупок в Российской Федерации.

4. Основные направления современной реформы управления сферой закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб.
5. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.
6. Принципы организации современной системы закупок.

контрольные работы №7-16

7. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.
8. Планы закупок.
9. Обоснование закупок.
10. Нормирование в сфере закупок.
11. Обязательное общественное обсуждение закупок.
12. Планы-графики.
13. Начальная (максимальная) цена контракта.
14. Цена контракта, заключаемого с единственным поставщиком.
15. Способы определения поставщиков.
16. Централизованные закупки.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решении кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями,

анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

№1-4

Кейс-задание №1

Бюджетная обеспеченность городского округа составляет 15000 руб. в расчете на одного жителя. Бюджетная обеспеченность муниципальных образований в среднем по субъекту РФ составляет 6000 руб. на одного жителя. Определите максимальный размер отрицательного трансферта в расчете на одного жителя, который может быть установлен для данного городского округа?

Кейс-задание № 2. Правительство РФ подало ходатайство в Высший арбитражный суд РФ о введении на территории субъекта РФ временной финансовой администрации. Собственные доходы бюджета субъекта РФ составляют 15000 млн руб. Задолженность бюджета РФ по оплате труда государственным служащим субъекта РФ составляет 1150,0 млн руб. и признана просроченной. Задолженность бюджета РФ по оплате коммунальных услуг составляет 2600,0 млн. руб. и признана просроченной. Государственный долг субъекта РФ в форме кредитных договоров с банковскими учреждениями составляет 1900,0 млн руб. Неисполненными в установленные сроки по погашению государственного долга субъекта РФ являются обязательства на сумму 800,0 млн. руб. Федеральный бюджет полностью выполнил свои обязательства по перечислению межбюджетных трансфертов перед бюджетом субъекта РФ. 78 Какое решение должен вынести Арбитражный суд и почему?

Кейс-задание № 3. Правительство РФ подало ходатайство в Высший арбитражный суд РФ о введении на территории субъекта РФ временной финансовой администрации. Собственные доходы бюджета субъекта РФ составляют 45000 млн руб. Задолженность бюджета РФ по оплате труда государственным служащим субъекта РФ составляет 500,0 млн.руб. и признана просроченной. Задолженность бюджета РФ по оплате коммунальных услуг составляет 3000,0 млн руб. и признана просроченной. Государственный долг субъекта РФ в форме кредитных договоров с банковскими учреждениями составляет 1000,0 млн руб. Неисполненными в установленные сроки по погашению государственного долга субъекта РФ являются обязательства на сумму 100,0 млн руб. Федеральный бюджет полностью выполнил свои обязательства по перечислению межбюджетных трансфертов перед бюджетом субъекта РФ. Какое решение должен вынести Арбитражный суд и почему?

Кейс-задание № 4. Субъекту РФ в истекшем финансовом году из Резервного фонда Президента РФ были выделены средства аварийно-восстановительные работы на объектах жилищно-коммунального комплекса и социальной сферы, а также на выплату единовременной материальной помощи. На каких условиях будет выделена финансовая помощь.

№13-16

Кейс-задание № 13. Основные характеристики бюджета города Москвы на 2008 год составляют: - прогнозируемый объем доходов бюджета в сумме 650 млрд. рублей, из них безвозмездные поступления в бюджет 16 млрд.руб; - общий объем расходов бюджета в сумме 950 млрд. рублей. Поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в собственности города Москвы, не планировались. Остаток бюджетных средств не планируется к снижению. Определите плановый результат исполнения бюджета, оцените соблюдение предельного размера дефицита бюджета

Кейс-задание № 14. Прогнозируемый объем доходов муниципального образования составляет 45000 тыс.рублей. Законом установлены следующие нормативы обеспечения расходных обязательств для определения объема дотаций бюджетам внутригородских муниципальных образований из бюджета субъекта РФ: Норматив №1 = 9 тыс.руб. Норматив №2 = 7 тыс.руб. Норматив №3 = 1 тыс.руб. Норматив №4 = 2 тыс.руб. Определите размер дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципального образования

Кейс-задание № 15. В доходы бюджета поступили: - доходы в виде арендной либо за передачу в возмездное пользование государственного и муниципального имущества в сумме 114 млн.руб.; - средства в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях в сумме 31 млн.руб.; - средства от передачи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в залог в сумме 41 млн.руб. - плата за пользование бюджетными кредитами в сумме 17 млн.руб. - государственная пошлина в сумме 0,5 млн.руб.; - налог на прибыль предприятий в сумме 256 млн.руб. Определите объем доходов бюджета от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

Кейс-задание № 16 Собранная сумма налогов на территории субъекта РФ составила: налога на имущество организаций 14 млрд.руб; налога на игорный бизнес 9 млрд.руб.; транспортного налога – 2 млрд.руб.; налога на прибыль – 27 млрд.руб. Указанные налоговые доходы органами государственной власти субъекта РФ не переданы полностью или частично в местные бюджеты. Определите объем налоговых доходов бюджета субъекта РФ от региональных налогов.

№5-8

Кейс-задание № 5. ЗАО «Дельта» осуществляет поставки продовольственной продукции в местности, приравненные к районам Крайнего Севера. Возможно ли выделение ЗАО «Дельта» целевых субвенций.

Кейс-задание № 6 В результате поздних весенних заморозков погибла значительная часть посевов зерновых культур на территории трех субъектов РФ. В связи с этим исполнительные органы власти указанных субъектов обратились в Правительство РФ с просьбой выделить им финансовую помощь на проведение восстановительных мероприятий. Оцените правомерность требований субъектов РФ и укажите основания и условия, при наличии которых может быть выделена финансовая помощь, и в какой форме. 79

Кейс-задание №7. Федеральный бюджет предоставил субъекту РФ бюджетный кредит. Имеет ли значение в данном случае сфера его вложения, какие способы его погашения существуют в бюджетном законодательстве.

Кейс-задание №8. Историко-архитектурному и археологическому музею-заповеднику для создания на его базе целостного культурного, научно-исследовательского и туристического центра были выделены средства из Резервного фонда Президента РФ. Должна ли в этой ситуации дирекция музея-заповедника представить отчет о целевом использовании выделенных средств. В какой форме будет предоставлена финансовая помощь в соответствии с действующим бюджетным законодательством

№9-12

Кейс-задание №9. В доходы бюджета поступили: - доходы в виде арендной либо за передачу в возмездное пользование государственного и муниципального имущества в сумме 70 млн.руб.; - средства в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях в сумме 50 млн.руб.; - средства от передачи имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в залог в сумме 15 млн.руб. - плата за пользование бюджетными кредитами в сумме 20 млн.руб. - государственная пошлина в сумме 10 млн.руб.; - налог на прибыль предприятий в сумме 415 млн.руб. Определите объем доходов бюджета от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

Кейс-задание № 10. Собранная сумма налогов на территории субъекта РФ составила: - налога на имущество организаций 16 млрд.руб; - налога на игорный бизнес 11 млрд.руб.; - транспортного налога – 4 млрд.руб.; - налога на прибыль – 74 млрд.руб. Указанные налоговые доходы органами государственной власти субъекта РФ не переданы полностью или частично в местные бюджеты. Определите объем налоговых доходов бюджета субъекта РФ от региональных налогов.

Кейс-задание № 11. Законом города Москвы «О бюджете города Москвы на 2008 год» установлены следующие нормативы отчислений от налога на доходы физических лиц в бюджеты внутригородских муниципальных образований: - Богородское – 1,81% - Вешняки – 2,3% - Восточное – 3,22% - Восточное Измайлово – 1,58%. Сумма сбора налога на доходы физических лиц на территории города Москвы за период с 1 января по 1 мая 2008 года 7 млрд.рублей. Определите объем поступлений налога на доходы физических лиц в бюджеты приведенных в задаче внутригородских муниципальных образований.

Кейс-задание № 12. Доходы бюджета субъекта РФ за очередной год составили 117 млрд.рублей, а доходы бюджетов муниципальных образований 15 млрд.рублей. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ переданы в бюджеты муниципальных образований межбюджетные трансферты в размере 7 млрд.рублей. Объем доходов государственных внебюджетных фондов на территории субъекта РФ составил 4 млрд.рублей. Определите объем доходов консолидированного бюджета субъекта РФ

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

конспект №1-10

- 1 Основные этапы развития теории государственных и муниципальных финансов.
- 2 Роль государственных и муниципальных финансов в социально- экономическом развитии общества.
- 3 Задачи и функции Федерального казначейства.

- 4 Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах.
- 5 Роль Министерства финансов Российской Федерации в управлении государственными финансами.
- 6 Управление государственными и муниципальными финансами в условиях бюджетирования, ориентированного на результат.
- 7 Направления повышения эффективности управления региональными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
8. Основные модели бюджетного федерализма в мировой практике.
- 9 Влияние территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации на построение бюджетной системы Российской Федерации.
- 10 Тенденции развития бюджетных систем зарубежных государств.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

Оценка «4» (хорошо) оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.

Оценка «3» (удовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но не последовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.

Оценка «2» (неудовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

семинар №1-2

Занятие 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов. 1. Экономические функции и роль государства. 2. Государственное регулирование финансов. 3. Основные направления финансовой политики государства. 4. Долгосрочные приоритеты денежно-кредитной, налоговой и бюджетной политики РФ. 5. Государственная (муниципальная) собственность. 6. Сущность государственных и муниципальных финансов. Занятие 2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. 1. Бюджетный процесс. 2. Структура и принципы бюджетной системы РФ. 3. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. 4. Понятие бюджетной классификации. 5. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

семинар №3-4

Занятие 3. Формирование доходов бюджетов. 1. Классификация доходов бюджетов. 2. Формирование доходной части бюджета. 3. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ. 4. Форма проведения: лекция, семинар, практическое занятие. Занятие 4. Формирование расходов бюджетов. 1. Классификация расходов бюджетов. 2. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. 3. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. 4. Сущность и роль программного бюджета. 5. Исполнение бюджета по расходам. 6. Форма проведения: лекция, семинар, практическое занятие.

семинар №5-6

Занятие 5. Сбалансированность бюджетов. 1. Государственный (муниципальный) долг. 2. Классификация источников финансирования дефицита бюджетов. 3. Профицит бюджета и его использование. 4. Дефицит бюджета и источники его финансирования. 5. Межбюджетные трансферты. Занятие 6. Бюджеты государственных внебюджетных фондов. 1. Система государственных внебюджетных фондов. 2. Пенсионный фонд РФ. 3. Фонд социального страхования РФ. 4. Фонды обязательного медицинского страхования.

семинар №7

Занятие 7. Государственный финансовый контроль. 1. Система органов государственного финансового контроля. 2. Цели, задачи, принципы, функции государственного финансового контроля. 3. Формы и виды государственного финансового контроля. 4. Развитие государственного аудита. 5. Сущность аудита, контроля и мониторинга в сфере закупок. 6. Стандартизация государственного финансового контроля.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные

знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 11 сессия

1. Государственные и муниципальные финансы: сущность, структура и роль.
2. Понятие и организационные основы формирования финансово-кредитной системы.
3. Структура финансово-кредитной системы.
4. Содержание и звенья финансовой системы.
5. Органы управления финансами и их основные функции.
6. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ.
7. Бюджетная классификация.
8. Консолидированный бюджет.
9. Государственный бюджет: сущность и структура.
10. Концепция формирования федерального бюджета РФ.
11. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
12. Бюджеты муниципалитетов и их виды.
13. Структура доходов бюджета.
14. Доходы федерального бюджета.
15. Доходы бюджетов субъектов.
16. Доходы местных бюджетов.
17. Расходы бюджета: планирование и финансирование.
18. Сбалансированность бюджетов Дефицит. Профицит.
19. Основное содержание межбюджетных отношений.
20. Принципы и модели бюджетного федерализма.
21. Понятие и сущность бюджетного федерализма.
22. Методы межбюджетного финансирования. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные кредиты. Межбюджетные трансферты.
23. Распределение поступлений по налогам и сборам между различными бюджетами.

24. Политика «вертикального и горизонтального выравнивания».
25. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
26. Социально-экономическая сущность налогов, элементы налога.
27. Понятие, основные признаки и виды налогов. Налоговая система и ее структура.
28. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
29. Финансовое планирование.
30. Бюджетное прогнозирование.
31. Основные участники бюджетного процесса, их функции и полномочия.
32. Состав документов и процедур, предшествующих разработке бюджета.
33. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
34. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
35. Общие принципы исполнения бюджета.
36. Экономический анализ бюджетных показателей.
37. Реформирование бюджетного процесса.
38. Проблема углубления ориентации бюджетного процесса на конечные результаты. БОР и его инструменты. Функциональный бюджет.
39. Влияние организации бюджетного процесса на уровень и качество государственного управления. Реформа местного самоуправления и бюджетные механизмы ее реализации.
40. Значение, функции и принципы государственного и муниципального кредитования.
41. Банковская система как элемент финансово-кредитной системы.
42. Государственные и муниципальные займы.
43. Дифференциация государственных займов.
44. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
45. Принципы организации налоговой системы.
46. Особенности казначейской системы исполнения бюджета.
47. Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
48. Понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов в решении экономических и социальных проблем общества.
49. Социальные внебюджетные фонды. Механизмы их финансирования. Проблема управления страховыми резервами. Роль внебюджетных фондов в финансировании долгосрочных инвестиций.
50. Пенсионный фонд.
51. Федеральный фонд социального страхования.
52. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
53. Содержание и цели пенсионной реформы. Проблемы перехода к накопительной системе пенсионного страхования и возможные методы ее решения.
54. Социальное и медицинское страхование как инструменты социальной защиты населения и организации нормального воспроизводства человеческого капитала.
55. Экономическая сущность, функции и классификация страхования.
56. Территориальные внебюджетные фонды, региональный и муниципальный кредит: характеристика, направления и возможности использования.
57. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы.
58. Бюджетный контроль, формы и методы.
59. Формы и методы налогового контроля.
60. Развитие институтов финансовой системы и ее стабильность: проблемы взаимосвязи. Возможности повышения стабильности российской финансовой системы за счет развития парабанковской системы, институтов, способных обеспечить финансирование долгосрочных инвестиций.
61. Особенности содержания и структуры финансовой системы, обеспечивающей функционирование инновационной экономики.

62. Пути формирования институтов развития. Роль финансовой системы в формировании институтов и механизмов, обеспечивающих рациональное управление рисками инвестиций и инноваций.
63. Проблемы обеспечения развития финансовых рынков как инструментов, способных направить финансовые ресурсы в потенциальные и реальные точки роста.
64. Современные тенденции и закономерности развития человеческого капитала. Источники финансовых ресурсов для финансирования воспроизводства человеческого капитала: анализ мирового опыта.
65. Влияние общественного финансирования человеческого капитала на экономическое и социальное развитие общества. Пути совершенствования финансирования человеческого капитала.
66. Роль финансовых рынков, корпоративных финансов и финансов домашних хозяйств в организации эффективного использования экономических ресурсов.
67. Возможности и государственные финансовые методы активизации позитивного воздействия децентрализованных финансов на эффективность использования предпринимателями и обществом экономических ресурсов.
68. Проблемы углубления ориентации государственных и муниципальных финансов на конечные экономические результаты, решение экономических и социальных проблем общества.
69. Арсенал инструментов макроэкономической финансовой политики, используемых для повышения эффективности применения экономических ресурсов участниками экономических отношений.
70. Оценка эффективности государственных расходов. Цели и формы общественных расходов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«**зачтено**» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«**не зачтено**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. — Москва : Юрайт, 2018. — 333 с.

Дополнительная литература

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>.
3. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---------------------------------	-------------	---

аудиторий, кабинетов, лабораторий		
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная.
Аудитория 4(ИСТ)	Для хранения оборудования	Доска классная, ноутбук asus fsr n2250. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus
Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, экран настенный, проектор acer, ноутбук asus fsr n2250.
Аудитория 7а(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Интерактивная доска smart board 680 в комплекте с лотом в сборке, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus