

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 09:01:15
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 11 от 29.06.2018 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Гареев И.С.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП /Билалова Л.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Геополитика
Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 *Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Профессор, д. и.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Габдулхаков Р.Б.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2018 г.

Составитель / составители: Габдулхаков Р.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	16
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	16
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Геополитика»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	2. Знает методы качественного анализа при оценке состояния политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	
Умения	1. Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	2. Умеет применять методы качественного анализа при оценке состояния политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	
Владения (навыки /	1. Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей	способность анализировать основные этапы и закономерности	

опыт деятельности)	исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	2. Владеет навыками применения методов качественного анализа при оценке состояния политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 11 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области геополитики, умений и навыков, направленных на анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; применение методов качественного анализа при оценке состояния политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации

В процессе изучения дисциплины формируется широкое государственное и политическое мышление и целостное геополитическое мировоззрение. Происходит знакомство с понятиями и категориями основных геополитических концепций, а также с современными геополитическими проблемами и мировыми событиями, в которых участвует Россия. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин: История, Экономическая теория, Теория организации, Теория управления. Дисциплина является основой для изучения дисциплин: Политология, Прогнозирование и планирование.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Геополитика» на 11 сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8.2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	60
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Зачет 11 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	СР С			
4 курс / 11 сессия								
1	Теоретические основы геополитики							
1.1	<p>Цели и задачи геополитики как научной дисциплины. Функции геополитики, ее научное и практическое значение. Предмет геополитики.</p> <p>1. Цели и задачи геополитики как научной дисциплины. Функции геополитики, ее научное и практическое значение. 2. Предмет геополитики, основные проблемы, принципы и методы изучения. Какие новые категории появились в геополитике в последние десятилетия? 3. Зарождение географических знаний, влияние</p>	2	2		4	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект, Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	<p>географического положения на становлении и развитие государств. История геополитики и мировые геополитические эпохи. Сущность понятия «геополитическая эпоха». Характеристика современной беловежской эпохи.4. Факторы современной геополитики. Новые тенденции.5. Геополитика как мировоззрение власти и стратегия управления современными мировыми и региональными политическими процессами.</p>							
1.2	<p>Основы международного сотрудничества и национальной безопасности.</p> <p>1. Основные понятия (термины) мировой политики. Современное определение международных отношений, внешней политики.2. Принятие концепции мирного сосуществования, ее основные принципы.3. Основные тенденции в развитии международных отношений: глобализация, интеграция и др. Раскрыть их современные особенности на примере текущих политических событий.4. Международные организации, их роль в развитии международных отношений. Характеристика деятельности ООН, ЕЭС, НАТО и других организаций как субъектов современной геополитики. Движение неприсоединения.5. Внешнеполитическая деятельность государства: формы, средства, методы. Дипломатические отношения как способ установления</p>	2	2		4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 1</p>	Кейс-задания	Семинар

	межгосударственных отношений.6. Национальный интерес и национальная безопасность как категории мировой политики.Национальные интересы России во внутривнутриполитической и внешнеполитической сферах.						
1.3	<p>Классическая геополитика.</p> <p>1. Основоволожники классических геополитических представлений Ф.Ратцель (1844-1904) и Р.Челлен (1864-1922). «Три пространственных фактора» и создание основ «теории великих держав».2. Французская геополитическая школа: П. Видадь де ля Блаш (1845-1918). Особенности французской геополитической традиции. Франко-германское соперничество как основной сюжет французской геополитической литературы.3. Английская и американская школа геополитики. Геополитические воззрения Х.Дж. Мак-киндера (1861-1947). Периодизация геополитических эпох. Влияние его доклада «Географическая ось истории» на мировую политику XX века.4. Философия А.Т.Мэхэна (1840-1914) о преимуществе морской силы. Мэхэн как творец «мировой судьбы» США. Перенос на планетарный уровень «принципа анаконды».5. Развитие германской геополитики после первой мировой войны. Германская геополитика</p>			12	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Конспект, Семинар, Тестирование
1.4	Современные геополитические теории и школы.			8	Осн. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	<p>1. Потсдамская эпоха и развитие европейской геополитической мысли во второй половине XX в. Региональная геополитика как основа политического анализа локальных событий на континенте. Школа Ива Лакоста. Прикладная геополитика, электоральная геополитика.</p> <p>2. Развитие идей атлантизма в трудах последователей Спайкмена. Доктрина Киссинджера в отношении евразийских государств и СССР. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и «конец истории» Ф. Фукуямы, полемика на двух уровнях.</p> <p>3. Бжезинский и его «Великая шахматная доска».</p> <p>3. Геополитическая концепция мандиализма в трудах европейских и американских политологов как планетарная идея космополитизма. Теория конвергенции П. Сорокина.</p> <p>4. Определите суть геополитики ядерной эры и место России в новой геополитической системе.</p>					Доп. лит-ра № 1		
2	Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики							
2.1	<p>Евразийская геополитическая доктрина России.</p> <p>1. Геостратегия христианства и русского православия. Понятие «Москва - Третий Рим». Русский «мессианизм» в трудах западных философов.</p> <p>2.</p>			8	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра № 1</p>	Кейс-задания	Конспект, Тестирование	

	<p>Противопоставление России и Европы в геополитической концепции неославянофила Н. Я. Данилевского. Теория культурно-исторических типов. Противопоставление России Европе. 3. Идеи византизма и православия как «пусть спасения» для России в трудах К. Н. Леонтьева. 4. Общевразийский национализм Н. С. Трубецкого. Роль власти Чингисхана в истории России. Отношение Н. С. Трубецкого к национальной политике советской власти. 5. Россия-Евразия, Срединная земля в мировоззрении русского геополитика П. Н. Савицкого. Россия как особое цивилизационное образование в сердце Евразии, объединяющее народы в пространстве и времени. «Евразийское государство правды» в трудах по социальной истории Н. Н. Алексева. Концепция «обязанности». 6. Учение Л. Н. Гумилева о евразийской суперэтнической системе. Этногенез народов Евразии и их роль в создании Российского государства.</p>						
2.2	<p>Геополитическое положение современной России.</p> <p>1. Геополитические изменения после распада СССР. Геополитическая эпоха Советского государства. Объективные причины и последствия распада СССР. 2. Новая геополитическая модель России. Взаимоотношения России со странами СНГ. Формирование новой системы безопасности Россия-Запад. 3. Россия и</p>			9.5	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 1</p>	Конспект	Семинар, Конспект, Тестирование

	<p>США - противостояние или сотрудничество?4. Россия в условиях глобализации и интеграции. Антиатлантистский континентальный блок традиционных цивилизаций РИКИ (Россия-Индия-Китай-Иран). Проблемы глобальной и региональной безопасности.5. Россия и НАТО - проблема разоружения или контроля над вооружением.6. Векторы российской геополитики: ближнее зарубежье (Украина, Беларусь, Молдова, страны Балтии, Кавказа, Средней Азии), дальнее зарубежье. Проблемы взаимоотношений России и Запада: Россия и Япония, Россия и страны Ближнего Востока</p>						
2.3	<p>Россия и европейская интеграция.</p> <p>1. Геополитика и национальная безопасность в Западной и Восточной Европе. Отношения России с ведущими странами Европы: Италией, Великобританией, Германией, Францией.2. Международная региональная интеграция. Развитие экономической интеграции Европейского сообщества. Маастрихтский договор.3. Европейский союз: цели и структура. Конституция ЕС.4. Отношения между Россией и Европейским союзом. Проблема вступления России в ВТО.5. Восточная Европа: новые геополитические реалии. Россия и Польша. Проблема Балканского региона.</p>			8	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра № 1</p>	<p>Кейс-задания</p>	<p>Семинар, Тестирование</p>
2.4	<p>Международные конфликты и угрозы</p>			6	<p>Осн. лит-ра №№</p>	<p>Кейс-задания</p>	<p>Тестирование,</p>

	<p>современного мира.</p> <p>Особенности международных конфликтов конца XX века.: возможность расширения доглобального уровня, опасность применения оружия массового поражения. Силовые и несиловые механизмы поведения в конфликте. Мирный выход из конфликта. Роль дипломатии в урегулировании конфликтов. 3. Проблема национальных, конфессиональных и территориальных конфликтов: Ближний Восток, афганский кризис, Кавказский очаг напряженности, югославский кризис, арабо-израильский конфликт. 4. Исламский экстремизм и терроризм: история возникновения и современные тенденции. Организация Аль-Каида. Особенности современного международного терроризма. 5. Проблемы сепаратизма в мире. Принципы «самоопределения наций» и территориальной целостности суверенных государств. Суверенитет: генезис понятия. 6. Антиглобалистское движение.</p>					1,2,3 Доп. лит-ра № 1		Семинар
3	Контрольная работа				0.5			
4	Зачет			1	4			
Итого по 4 курсу 11 сессии		4	4	1	64			
Итого по дисциплине		4	4	1	64			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Не удовлетворительно знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Удовлетворительно знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Второй этап (уровень)	Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Не удовлетворительно уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Удовлетворительно уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Третий этап (уровень)	Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Не удовлетворительно владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Удовлетворительно владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Код и формулировка компетенции: владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено

ции			
Первый этап (уровень)	Знает методы качественного анализа при оценке состояния политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Не удовлетворительно знать методы качественного анализа при оценке состояния политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Удовлетворительно знать методы качественного анализа при оценке состояния политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
Второй этап (уровень)	Умеет применять методы качественного анализа при оценке состояния политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Не удовлетворительно уметь применять методы качественного анализа при оценке состояния политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих	Удовлетворительно уметь применять методы качественного анализа при оценке состояния политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих

		организаций.	организаций.
Третий этап (уровень)	Владеет навыками применения методов качественного анализа при оценке состояния политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Не удовлетворительно владеть навыками применения методов качественного анализа при оценке состояния политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Удовлетворительно владеть навыками применения методов качественного анализа при оценке состояния политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Вопросы 1-5, Тестирование 1-10, Конспект
	2. Знает методы качественного анализа при оценке состояния политической среды, деятельности органов государственной власти	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния	Конспект, Тестирование 1-10, Вопросы 1-5

	<p>Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);</p>	
2-й этап Умения	<p>1. Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	Варианты 6-11
	<p>2. Умеет применять методы качественного анализа при оценке состояния политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных,</p>	Варианты 6-11

		предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	
3-й этап Владеть навыками	1. Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	№ 1-5, № 1-4
	2. Владеет навыками применения методов качественного анализа при оценке состояния политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);	№ 1-5, № 1-4

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Варианты 6-11

4. Соотнесите дату и историческую эпоху СМО: Рейнско-Вестфальская — **1648-1814** Версальско-Вашингтонская — **1919-1939** Венская — **1814-1914** Ялтинско-Потсдамская – **1945-1991**
5. Главное интеграционное объединение на континенте (напишите название полностью) Европа – Организация Северо-атлантического блока (НАТО), Европейский Союз, Совет Европы, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) — **Организация Северо-атлантического блока** Америка- Организация американских государств, Общий рынок стран Сев. Америки (НАФТА), Меркосур — **Организация американских государств** Африка-Организация африканского единства, Африканский Союз — **Африканский Союз** Азия — Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничества (АТЭС), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Восточно-Азиатское Сообщество – **Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничества**

Тестирование 1-10

1. Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире – это **распространение оружия массового уничтожения, войны и военные конфликты, незаконная миграция, международный терроризм, информационная экспансия, потепление климата и загрязнение окружающей среды**
2. Принцип «анаконды» в геополитике сформулировал: **А. Мэхэн** Н. Спайкмен К. Хаусхофер К. Шмитт
3. Принцип «анаконды» заключается: в распространении американского влияния на весь американский континент в политике расширения НАТО на восток **в политике сжатия, окружения, контроля морских держав по отношению к государствам Суши** в установлении мирового господства стран Запада

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий. Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 % и меньше.

Контрольная работа

№ 1-5

1. Специфика геополитического анализа системы межгосударственных отношений.
2. Морская стратегия США по А. Мэхэну.

3. Концепция Х. Маккиндера и вторая мировая война.
4. Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике.
5. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.
6. Региональные аспекты классических геополитических концепций.
7. Геополитика П. Видаля де ла Блаша как предпосылка современной европейской геополитики.
8. Сущность проекта «Европейская империя от Владивостока до Дублина».
9. Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского союза.
10. «Электоральная геополитика» как основа региональной геополитики.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки:

- "**отлично**" выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- "**хорошо**" выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- "**удовлетворительно**" выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

№ 1-4

Задание № 1 Н. Спикмен определил 10 критериев оценки геополитического статуса государства, которые сохранили свою актуальность в современных условиях. Дополните недостающие в данном перечне критерии и обоснуйте их. 1) поверхность территории; 2) объём населения; 3) экономическое и технологическое развитие; 4) финансовая мощь; 5) политическая стабильность; 6) национальный дух.

Задание №2 Геополитический статус России в мировом сообщества на протяжении всей истории (до 90-х годов XX столетия) постоянно повышался: региональная держава - континентальная держава - мировая держава. Сегодня России навязывают положение региональной державы. Охарактеризуйте его и обоснуйте, почему, с геополитической точки зрения, этот статус не может устраивать наше государство.

№ 1-4

Задание № 1 Н. Спикмен определил 10 критериев оценки геополитического статуса государства, которые сохранили свою актуальность в современных условиях. Дополните недостающие в данном перечне критерии и обоснуйте их. 1) поверхность территории; 2) объём населения; 3) экономическое и технологическое развитие; 4) финансовая мощь; 5) политическая стабильность; 6) национальный дух.

Задание №2 Геополитический статус России в мировом сообщества на протяжении всей истории (до 90-х годов XX столетия) постоянно повышался: региональная держава - континентальная держава - мировая держава. Сегодня России навязывают положение региональной державы. Охарактеризуйте его и обоснуйте, почему, с геополитической точки зрения, этот статус не может устраивать наше государство.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- «хорошо» выставляется студенту, если задание проанализировано в целом верно, в основном установлены причинно-следственные связи, демонстрируются достаточные умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет некоторые недочеты
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

1. Континенталистские традиции в западноевропейской геополитике второй половины XX– начала XXI в .
2. Геополитические изменения после распада СССР. Россия в новой системе геополитических отношений.
3. Место США в системе геополитических отношений.
4. Геополитические отношения в Средней (Центральной) Азии
5. Современная геополитика стран восточной Европы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). Критерии оценки: Оценка «5» (отлично) оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное. Оценка «4» (хорошо) оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное. Оценка «3» (удовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но не последовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении. Оценка «2» (неудовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

Вопросы 1-5

1. Геополитика как наука: понятие, предмет, объект, функции. Категории и методы геополитики.
2. Геополитические идеи Ф.Ратцеля.
3. Геополитические идеи Р.Челлена

4. Концепция «морского могущества» А. Мэхэна
5. Концепция «географической оси истории» Ф. Маккиндера

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения семинара

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию. Критерии оценки: Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию. Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 11 сессия

1. . Что изучает геополитика.
2. Раскройте сущность основных подходов и ее предмету.
3. Назовите главные категории геополитики и раскройте их содержания.
4. Раскройте сущность «экспансии» как категории геополитики.
5. Охарактеризуйте основные законы геополитики.
6. Каковы функции геополитики.
7. Назовите основные источники геополитики.
8. Почему геополитика подвергалась официальной дискредитации в СССР. По каким причинам геополитика востребована в современной России.
9. Назовите причины способствующие появлению геополитики как науки на рубеже XIX и XX веков.
10. Раскройте сущность геополитической идеи Ф.Ратцеля.
11. Охарактеризуйте понятие «геополитические эпохи». Перечислите эпохи.
12. В чем сущность геополитических воззрений Р.Челлена и почему его труды приобрели наиболее мировую известность в Германии.
13. Теория «Морского могущества» Альфреда Т.Мэхэна.
14. Охарактеризуйте глобальную геополитическую модель Х.Макклиндера.
15. Дайте определение геополитики в интерпретации различными учеными геополитиками.
16. Опишите основные положения в геополитической системе Карла Хаусхофера.

17. В чем состоит специфика геополитических идей П.Видаля де ла Блаша.
18. Дайте обобщающую характеристику классической геополитики.
19. Раскройте содержание геополитической модели Н.Спайкмена.
20. Русские геополитические истоки. П.Н.Савицкий его геополитические взгляды.
21. Раскройте содержание идей географического детерминизма в работах российских ученых и мыслителей.
22. Русский геополитические истоки Л.И.Гумилева, идея пассионарности.
23. Каково содержание геополитических идей Евразийства.
24. Раскройте сущность основного закона геополитики.
25. Европа. Геополитическое состояние в «Версальную эпоху».
26. Европа. Геополитическое состояние в «Беловежскую эпоху».
27. Почему после второй мировой войны центром геополитических исследований стали США.
28. Какие основные задачи стояли перед американской геополитикой в послевоенный период.
29. В чем состоят особенности современного этапа в развитии континентально-европейской школы геополитики.
30. Каким образом геополитические концепции использовались в период фашизма.
31. Как используются категории «Хартленд» и «Римлен» в геополитике.
32. Охарактеризуйте особенности «стратегии анаконды»
33. Каковы особенности русской модели контроля над пространством «от моря до моря».
34. Объясните какие основные геополитический противоречия существуют между США, ЕС, Китаем, Японией, Индией и Россией.
35. Назовите основные приоритеты европейской геополитики в России.
36. Раскройте основные геостратегические идеи З.Бжезинского.
37. Какие факторы детерминируют тенденцию к трансформации однополюсного мира в многополюсном.
38. Сформулируйте определение «мирового порядка». Какие измерения мирового порядка вам известны.
39. Назовите основные приоритеты китайской и японской геополитики.
40. Каковы основные геополитические противоречия между США, Китаем, Японией и Россией в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
41. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в Азиатско- Тихоокеанском регионе.
42. Каковы основные приоритеты мусульманской геополитики.
43. Охарактеризуйте основные геополитические противоречия между США и исламским миром.
44. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в мусульманском мире в XXI веке.
45. Каким образом США контролирует политическую и экономическую ситуацию в регионе.
46. Какие региональные политические и экономические союзы в Латинской Америке являются наиболее влиятельными.
47. Каковы перспективы сотрудничества стран Латинской Америки с ЕС и Россией.
48. Охарактеризуйте основные геополитические центры в современной Африке.
49. Какие основные геополитические противоречия между США и Африканскими странами появились в последние годы.
50. Охарактеризуйте причины и факторы вызывающие международные конфликты.
51. Чем вызван рост числа международных конфликтов после окончания «холодной войны».
52. Почему увеличивается вероятность конфликтов на междивилизационной основе и каковы их особенности.
53. Охарактеризуйте основные принципы и способы мирного урегулирования международных конфликтов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание

понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

«не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Геополитика : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. и направл. "Политология", "Международные отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология" / К. С. Гаджиев .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— 376 с. — (Бакалавр. Академический курс)
2. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Геополитика : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. и направл. "Политология", "Международные отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология" / К. С. Гаджиев, .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— 376 с.
3. Политология : учеб. для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко . — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 519 с. — (Бакалавр. Базовый курс) . — ISBN 978-5-9916-2802-0

Дополнительная литература

1. Геополитика : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. и направл. "Политология", "Международные отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология" / К. С. Гаджиев, .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— 376 с. — (Бакалавр. Академический курс) .

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
 7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
 1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
4. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 12(СГФ)	Для самостоятельной работы	Учебная мебель, звуковые колонки genius, настенный экран screer media, мультипроектор vivitek, компьютеры в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Справочно-правовая система «Гарант» 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 2(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная.
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus

Аудитория 5(ИСТ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран настенный, проектор acer, ноутбук asus fsr n2250, доска классная. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus
Аудитория 6а(ИСТ)	Для хранения оборудования	Ноутбук asus fsr n2250, проектор переносной mitsubishi, нетбук "lenovo", экран переносной. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows