

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 15:05:52
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57ddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНИТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:
на заседании кафедры технологического
образования
протокол № 4 от 25.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК
инженерно-технологического
факультета
подписано ЭЦП / Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Ознакомительная практика
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Технология и предпринимательство, Дополнительное образование (образование в области дизайна
и компьютерной графики)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. п.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Шакирова М.Г.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2019-2020 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Шакирова М.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологического образования протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-2);	ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин	Знает предметную область базовых дисциплин
		ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин	Умеет анализировать предметную область дисциплины
		ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Владеет опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам
	Способен организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения (ПК-3);	ПК-3.1. Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Знает основы проектно-исследовательской деятельности
		ПК-3.2. Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	Умеет планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность
		ПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской	Владеет опытом и навыками организации проектно-исследовательской

		деятельности обучающихся	деятельности
Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);	УК-3.1. Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы	Знает особенности и принципы командной работы
		УК-3.2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы	Умеет оперировать знаниями о принципах командной работы
		УК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеет навыками работы в команде
Научные основы педагогической деятельности	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);	ОПК-8.1. Знать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	Знает предметную область базовых дисциплин для осуществления педагогической деятельности
		ОПК-8.2. Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Умеет использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности

		деятельности	
		ОПК-8.3. Владеть опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Построение воспитывающей образовательной среды	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);	ОПК-4.1. Знать основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, базовые национальные ценности	Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся
		ОПК-4.2. Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся, оперировать понятиями базовых национальных ценностей	Умеет оперировать понятиями базовых национальных ценностей
		ОПК-4.3. Владеть опытом и навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся, навыками использования знаний о базовых национальных ценностях для духовно-нравственного воспитания	Владеет навыками оперирования понятиями базовых национальных ценностей
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает основы системного подхода при решении поставленных задач
		УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач

		<p>источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач</p>	
		<p>УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ознакомительная практика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на ___3___ курсе в ___5___ семестре.

Цель изучения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной студентами в учебно-воспитательном процессе в вузе, развитие умений и владений в области творческой работы и проектной деятельности, развитие умений вести исследовательскую работу на определенных этапах проектирования, навыков оформления теоретической и практической части проектной работы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в системе дополнительного образования детей.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Ознакомительная практика» на 5 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	0
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	216
Учебных часов на подготовку к (Контроль)	0

Форма контроля:

Дифзачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ДЗ	Рук	СР С			
3 курс / 5 семестр							
1	Подготовительный этап						
1.1	Установочная конференция. Установочная конференция.				Осн. лит-ра № 3 Доп. лит-ра №№ 1,2	Отчет по практике	Отчет по практике
1.2	Инструктаж Инструктаж. Знакомство с целью, задачами, этапами практики				Осн. лит-ра № 3 Доп. лит-ра №№ 1,2	Отчет по практике	Отчет по практике
2	Основной этап						
2.1	Выполнение индивидуального задания				Осн. лит-ра №№ 1,2,3	Отчет по практике	Отчет по практике

	Выполнение заданий:1) знакомство с историческими и технологическими особенностями художественной росписи ткани;2) выполнение рисунков и зарисовок для художественной росписи ткани по предложению преподавателя; изучение техники выполнения росписи, техники безопасности при работе с материалами и инструментами художественной росписи ткани; 4) выполнение проектных заданий по росписи ткани (4 работы); 5) сбор и анализ информации по индивидуальным заданиям.				Доп. лит-ра №№ 1,2,3		
3	Заключительный этап						
3.1	Оформление отчета по практике Оформление отчета по практике, сдача зачета				Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Отчет по практике	Отчет по практике
3.2	Дифференцированный зачет	1					
Итого по 3 курсу 5 семестру		1					
Итого по дисциплине		1					

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-4.1. Знать основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, базовые национальные ценности	Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся	Неудовлетворительно знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся	Удовлетворительно знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся	Хорошо знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся	Отлично знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2. Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся, оперировать понятиями базовых национальных ценностей	Умеет оперировать понятиями базовых национальных ценностей	Неудовлетворительно умеет оперировать понятиями базовых национальных ценностей	Удовлетворительно умеет оперировать понятиями базовых национальных ценностей	Хорошо умеет оперировать понятиями базовых национальных ценностей	Отлично умеет оперировать понятиями базовых национальных ценностей
ОПК-4.3. Владеть опытом и навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся, навыками использования знаний о базовых национальных ценностях для духовно-	Владеет навыками оперирования понятиями базовых национальных ценностей	Неудовлетворительно владеет навыками оперирования понятиями базовых национальных ценностей	Удовлетворительно владеет навыками оперирования понятиями базовых национальных ценностей	Хорошо владеет навыками оперирования понятиями базовых национальных ценностей	Отлично владеет навыками оперирования понятиями базовых национальных ценностей

нравственного воспитания					
--------------------------	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-8.1. Знать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	Знает предметную область базовых дисциплин для осуществления педагогической деятельности	Неудовлетворительно знает предметную область базовых дисциплин для осуществления педагогической деятельности	Удовлетворительно знает предметную область базовых дисциплин для осуществления педагогической деятельности	Хорошо знает предметную область базовых дисциплин для осуществления педагогической деятельности	Отлично знает предметную область базовых дисциплин для осуществления педагогической деятельности
ОПК-8.2. Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Умеет использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Неудовлетворительно умеет использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Удовлетворительно умеет использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Хорошо умеет использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Отлично умеет использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности
ОПК-8.3. Владеть опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Неудовлетворительно владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Удовлетворительно владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Хорошо владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Отлично владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Код и формулировка компетенции: Способен использовать базовые научно-теоретические знания, практические умения и навыки по предмету для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин	Знает предметную область базовых дисциплин	Неудовлетворительно знает предметную область базовых дисциплин	Удовлетворительно знает предметную область базовых дисциплин	Хорошо знает предметную область базовых дисциплин	Отлично знает предметную область базовых дисциплин
ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин	Умеет анализировать предметную область дисциплины	Неудовлетворительно умеет анализировать предметную область дисциплины	Удовлетворительно умеет анализировать предметную область дисциплины	Хорошо умеет анализировать предметную область дисциплины	Отлично умеет анализировать предметную область дисциплины
ПК-2.3. Владеть опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Владеет опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Неудовлетворительно владеет опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Удовлетворительно владеет опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Хорошо владеет опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	Отлично владеет опытом и навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Код и формулировка компетенции: Способен организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для достижения результатов обучения (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Знать	Знает основы	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо знает	Отлично знает

основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	проектно-исследовательской деятельности	тельно знает основы проектно-исследовательской деятельности	льно знает основы проектно-исследовательской деятельности	основы проектно-исследовательской деятельности	основы проектно-исследовательской деятельности
ПК-3.2. Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	Умеет планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность	Неудовлетворительно умеет планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность	Удовлетворительно умеет планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность	Хорошо умеет планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность	Отлично умеет планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность
ПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Владеет опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности	Неудовлетворительно владеет опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности	Удовлетворительно владеет опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности	Хорошо владеет опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности	Отлично владеет опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении	Знает основы системного подхода при решении поставленных задач	Неудовлетворительно знает основы системного подхода при решении поставленных задач	Удовлетворительно знает основы системного подхода при решении поставленных задач	Хорошо знает основы системного подхода при решении поставленных задач	Отлично знает основы системного подхода при решении поставленных задач

поставленных задач					
УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Неудовлетворительно умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Удовлетворительно умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Хорошо умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Отлично умеет применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Неудовлетворительно владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Удовлетворительно владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Хорошо владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Отлично владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-3.1. Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива;	Знает особенности и принципы командной работы	Неудовлетворительно знает особенности и принципы командной работы	Удовлетворительно знает особенности и принципы командной работы	Хорошо знает особенности и принципы командной работы	Отлично знает особенности и принципы командной работы

основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы					
УК-3.2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы	Умеет оперировать знаниями о принципах командной работы	Неудовлетворительно умеет оперировать знаниями о принципах командной работы	Удовлетворительно умеет оперировать знаниями о принципах командной работы	Хорошо умеет оперировать знаниями о принципах командной работы	Отлично умеет оперировать знаниями о принципах командной работы
УК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеет навыками работы в команде	Неудовлетворительно владеет навыками работы в команде	Удовлетворительно владеет навыками работы в команде	Хорошо владеет навыками работы в команде	Отлично владеет навыками работы в команде

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Знать основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, базовые национальные ценности	Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся	Отчет по практике
ОПК-4.2. Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся, оперировать понятиями базовых национальных ценностей	Умеет оперировать понятиями базовых национальных ценностей	Отчет по практике
ОПК-4.3. Владеть опытом и навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся, навыками использования знаний о базовых национальных ценностях для духовно-нравственного воспитания	Владеет навыками оперирования понятиями базовых национальных ценностей	Отчет по практике
ОПК-8.1. Знать научные основы педагогической деятельности, предметную область базовых дисциплин и (или) дисциплин, актуальных для освоения основных дисциплин профиля	Знает предметную область базовых дисциплин для осуществления педагогической деятельности	Отчет по практике
ОПК-8.2. Уметь использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Умеет использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	Отчет по практике
ОПК-8.3. Владеть опытом и навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Отчет по практике
ПК-2.1. Знать предметную область профильных дисциплин	Знает предметную область базовых дисциплин	Отчет по практике
ПК-2.2. Уметь анализировать предметную область профильных дисциплин	Умеет анализировать предметную область дисциплины	Отчет по практике
ПК-2.3. Владеть опытом и	Владеет опытом и навыками	Отчет по практике

навыками использования знаний и умений и навыков в предметной области для проектирования и реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	использования знаний и умений и навыков в предметной области для реализации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
ПК-3.1. Знать основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Знает основы проектно-исследовательской деятельности	Отчет по практике
ПК-3.2. Уметь планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	Умеет планировать, реализовывать, контролировать проектно-исследовательскую деятельность	Отчет по практике
ПК-3.3. Владеть опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Владеет опытом и навыками организации проектно-исследовательской деятельности	Отчет по практике
УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает основы системного подхода при решении поставленных задач	Отчет по практике
УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Отчет по практике
УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Отчет по практике
УК-3.1. Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы	Знает особенности и принципы командной работы	Отчет по практике

УК-3.2. Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы	Умеет оперировать знаниями о принципах командной работы	Отчет по практике
УК-3.3. Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеет навыками работы в команде	Отчет по практике

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

Шкалы оценивания:

Отчет по практике

Знакомство с особенностями художественной росписи ткани.

- 1) знакомство с историческими и технологическими особенностями художественной росписи ткани;
 - 2) выполнение рисунков и зарисовок для художественной росписи ткани по предложению преподавателя; изучение техники выполнения росписи, техники безопасности при работе с материалами и инструментами художественной росписи ткани
- Полученные сведения по всем изучаемым направлениям фиксируются в дневнике студента-практиканта.

Задание № 2

Тема: планирование и выполнение проектных заданий.

1. выполнение проектных заданий по росписи ткани (4 работы):

- батик в технике «витраж» (пейзаж);
- многослойный батик (цветочные композиции);
- роспись платка;
- узелковый батик (4-5 работ).

Полученные сведения по всем изучаемым направлениям фиксируются в дневнике студента-практиканта и в отчете.

Задание № 3

- 1) сбор и анализ информации по индивидуальным заданиям.

- 2) (выполнение коллективной работы).

Материалы сдаются в электронном виде.

Оформление отчета о прохождении практики.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания отчета по практике

Описание методики оценивания защиты отчета по практике: оценка ставится на основании знания теоретического материала, умений и навыков применения знаний на практике, анализа результатов выполненных практических работ (заданий).

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

4 баллов выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

3 балла выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0-2 балла выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающимися не представил ответы.

Дифференцированный зачет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифзачета

При оценке ответа на дифференцированном зачете максимальное внимание должно уделяться качеству содержания выступления (достижение сформулированной цели и решение задач, полнота раскрытия проектных заданий, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-технологических документов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соблюдение графика защиты отчета; за качество доклада при защите отчета по практике и презентации к нему.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, демонстрируется полное знание основ проектной работы и этапов проектирования; правил оформления проекта; принципов организации проектной деятельности и способов ее ведения, методов сбора информации и реализации проекта с использованием различных материалов и инструментов; применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- 4 балла выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики; демонстрируется неполное знание основ проектной работы и этапов проектирования; правил оформления проекта; принципов организации проектной деятельности и способов ее ведения, методов сбора информации и реализации проекта с использованием различных материалов и инструментов; применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы;

- 3 балла выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практики; демонстрируется неполное, несистемное знание основ проектной работы и этапов проектирования; правил оформления проекта; принципов организации проектной деятельности и способов ее ведения, методов сбора информации и реализации проекта с использованием

различных материалов и инструментов; применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы;

- 0-2 балла выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практики; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания основ проектной работы и этапов проектирования; правил оформления проекта; принципов организации проектной деятельности и способов ее ведения, методов сбора информации и реализации проекта с использованием различных материалов и инструментов; применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Алексеева, И.В. Основы теории декоративно-прикладного искусства : учебник / И.В. Алексеева, Е.В. Омельяненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 184 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240956>
2. Фокина, Л. В. История декоративно-прикладного искусства : учеб. пособие / Л. В. Фокина . — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009 .— 241 с. : ил .— (Высшее образование)
3. Гильман, Р. А. Художественная роспись тканей : учеб. пособ. для студ. вузов / Р. А. Гильман .— Москва : ВЛАДОС, 2004 .— 159 с. :

Дополнительная литература

1. Бабина, Н.Ф. Урок должен быть интересным! : учебно-методическое пособие / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 131 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276773>
2. Кошаев, В.Б. Декоративно-прикладное искусство: понятия; этапы развития : учебное пособие / В.Б. Кошаев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 288 <http://biblioclub.ru>
3. Косогорова , Л. В. Основы декоративно-прикладного искусства : учеб. для студ. учрежд. высшего проф. образов. / Л. В. Косогорова , Л. В. Неретина .— Москва : Академия, 2012 .— 223 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn-->

- 90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
 8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
 9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. CorelDraw Graphics Suite. Графический редактор - Договор №209 от 28.02.2019
5. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 105(ИТФ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для хранения оборудования	Специализированный стол для работы с тканью, доска для записи маркером, наглядные методические пособия по художественным ремеслам для уроков, наглядные пособия в технике холодного батика и текстильной аппликации, доска классная, проектор, набор наглядных материалов по художественному текстилю, принтер, экран настенный, учебная мебель, компьютер в сборе, доска гладильная. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus 3. Windows
Аудитория 201(ИТФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебно-методические материалы, учебная мебель, наглядные пособия по видам изобразительного искусства, маршрутизатор, набор наглядных материалов по

		художественному текстилю, интерактивная доска, мультимедийный проектор , компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 204(ИТФ)	Для консультаций	Источник бесперебойного питания арс, компьютер в сборе, учебная мебель, доска классная. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. CorelDraw Graphics Suite. Графический редактор 4. Браузер Яндекс
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу сапон лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus 3. Windows