

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.11.2023 09:46:18  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f3e00

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры технологического  
образования  
протокол № 4 от 25.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Шакирова М.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК  
инженерно-технологического  
факультета  
подписано ЭЦП /Белявская И.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Технологическая практика  
*Вариативная часть*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
*23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*

Направленность (профиль) подготовки  
Автомобильный сервис

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. филол.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Ганеев В.В.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2016, 2017, 2018 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Ганеев В.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры технологического образования протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Технологическая практика»:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);	
	2. Знать современные конструкционные материалы применяемые в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);	
	3. Знать технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);	
	4. Знать нормативы выбора и расстановки технологического оборудования	владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);	
	5. Знать характеристики и назначение топливно-смазочных материалов, методы инструментального и визуального контроля за их качеством	способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);	
	6. Знать теоретические основы работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	
Умения	1. Уметь выявлять способы поддержания и восстановления работоспособности машин и	способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности	

	оборудования	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);	
	2. Уметь выбирать материалы применяемые при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);	
	3. Уметь выполнять операции технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; пользоваться современными измерительными средствами	способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);	
	4. Уметь выполнять подбор и расстановку необходимого технологического оборудования постов и рабочих мест	владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);	
	5. Уметь оценивать качество эксплуатационных материалов, корректировать режимы использования топливно-смазочных материалов	способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);	
	6. Уметь использовать методы и средства дисциплины для работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);	
	2. Владеть навыками использования современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и	способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и	

оборудования	оборудования (ПК-41);	
3. Владеть навыками проведения операции технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, использования современных измерительных средств	способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);	
4. Владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);	
5. Владеть навыками оценивания качества эксплуатационных материалов и корректировки их использования	способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);	
6. Владеть навыками сформированными при изучении дисциплины для работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологическая практика» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 11 сессии.

Цель изучения дисциплины: является ознакомление с технологиями и особенностями технического обслуживания и ремонта автомобилей, подготовка к самостоятельной разработке проектно-конструкторской документации в составе творческого коллектива в области эксплуатации автомобильного транспорта

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком на 4 курсе в 8 семестре и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин таких как Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств, Основные технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Системы, технологии и организация услуг на предприятиях автосервиса, Типаж и эксплуатация технологического оборудования, а также, подготавливает изучение последующих дисциплин: Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Производственно-техническая инфраструктура предприятий автосервиса, Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУиТ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Технологическая практика» на 11 сессию  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	9/324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	0
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	324
Учебных часов на подготовку к (Контроль)	0

Форма контроля:  
Дифзачет 11 сессия



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ДЗ	Рук	СР С			
4 курс / 11 сессия							
1	Подготовительный этап.						
1.1	Установочная конференция.  Установочная конференция.				Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Отчет по практике	Отчет по практике
1.2	Проведение организационного собрания.  - ознакомление с программой практики;- ознакомление с календарным графиком прохождения практики;- получение студентами индивидуального задания по практике;- ознакомление с методическими рекомендациями по прохождению практики и оформлению отчета и дневника практики;-				Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Отчет по практике	Отчет по практике

	вводный инструктаж по технике безопасности						
2	Основной этап.						
2.1	Выполнение индивидуального задания.  Ознакомиться с назначением, структурой и организацией работы предприятия.Выполнение индивидуального задания.Составление отчета.				Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Отчет по практике	Отчет по практике
3	Заключительный этап.						
3.1	Оформление отчета по практике, сдача зачета  Оформление отчета по практике, сдача зачета				Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Отчет по практике	Отчет по практике
3.2	Дифференцированный зачет	1					
Итого по 4 курсу 11 сессии		1					
Итого по дисциплине		1					

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не удовлетворительно знать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Удовлетворительно знать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Хорошо знать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Отлично знать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Второй этап (уровень)	Уметь выявлять способы поддержания и восстановления работоспособности машин и оборудования	Не удовлетворительно уметь выявлять способы поддержания и восстановления работоспособности машин и оборудования	Удовлетворительно уметь выявлять способы поддержания и восстановления работоспособности машин и оборудования	Хорошо уметь выявлять способы поддержания и восстановления работоспособности машин и оборудования	Отлично уметь выявлять способы поддержания и восстановления работоспособности машин и оборудования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-	Не удовлетворительно владеть навыками определения рациональных форм поддержания и	Удовлетворительно владеть навыками определения рациональных форм поддержания и	Хорошо владеть навыками определения рациональных форм поддержания и	Отлично владеть навыками определения рациональных форм поддержания и

	технологических машин и оборудования	восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	я работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	я работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	я работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
--	--------------------------------------	--	---	---	---

Код и формулировка компетенции: способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать современные конструкционные материалы применяемые в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не удовлетворительно знать современные конструкционные материалы применяемые в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Удовлетворительно знать современные конструкционные материалы применяемые в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Хорошо знать современные конструкционные материалы применяемые в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Отлично знать современные конструкционные материалы применяемые в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Второй этап (уровень)	Уметь выбирать материалы применяемые при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного	Не удовлетворительно уметь выбирать материалы применяемые при эксплуатации и ремонте транспортных машин и	Удовлетворительно уметь выбирать материалы применяемые при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-	Хорошо уметь выбирать материалы применяемые при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологическ	Отлично уметь выбирать материалы применяемые при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологическ

	назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	транспортно-технологическ их комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	технологическ их комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	их комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	их комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не удовлетворите льно владеть навыками использования современных конструкционн ых материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологическ их машин и оборудования	Удовлетворите льно владеть навыками использования современных конструкционн ых материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологическ их машин и оборудования	Хорошо владеть навыками использования современных конструкционн ых материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологическ их машин и оборудования	Отлично владеть навыками использования современных конструкционн ых материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологическ их машин и оборудования

Код и формулировка компетенции: способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать технологии текущего ремонта и технического обслуживания	Не удовлетворите льно знать технологии	Удовлетворите льно знать технологии текущего	Хорошо знать технологии текущего ремонта и	Отлично знать технологии текущего ремонта и



Код и формулировка компетенции: владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	Знать нормативы выбора и расстановки технологического оборудования	Не удовлетворительно знать нормативы выбора и расстановки технологического оборудования	Удовлетворительно знать нормативы выбора и расстановки технологического оборудования	Хорошо знать нормативы выбора и расстановки технологического оборудования	Отлично знать нормативы выбора и расстановки технологического оборудования
Второй этап (уровень)	Уметь выполнять подбор и расстановку необходимого технологического оборудования постов и рабочих мест	Не удовлетворительно уметь выполнять подбор и расстановку необходимого технологического оборудования постов и рабочих мест	Удовлетворительно уметь выполнять подбор и расстановку необходимого технологического оборудования постов и рабочих мест	Хорошо уметь выполнять подбор и расстановку необходимого технологического оборудования постов и рабочих мест	Отлично уметь выполнять подбор и расстановку необходимого технологического оборудования постов и рабочих мест
Третий этап (уровень)	Владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	Не удовлетворительно владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	Удовлетворительно владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	Хорошо владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	Отлично владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования

Код и формулировка компетенции: способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)

ции	заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать характеристики и назначение топливно-смазочных материалов, методы инструментального и визуального контроля за их качеством	Не удовлетворительно знать характеристик и и назначение топливно-смазочных материалов, методы инструментального и визуального контроля за их качеством	Удовлетворительно знать характеристик и и назначение топливно-смазочных материалов, методы инструментального и визуального контроля за их качеством	Хорошо знать характеристик и и назначение топливно-смазочных материалов, методы инструментального и визуального контроля за их качеством	Отлично знать характеристик и и назначение топливно-смазочных материалов, методы инструментального и визуального контроля за их качеством
Второй этап (уровень)	Уметь оценивать качество эксплуатационных материалов, корректировать режимы использования топливно-смазочных материалов	Не удовлетворительно уметь оценивать качество эксплуатационных материалов, корректировать режимы использования топливно-смазочных материалов	Удовлетворительно уметь оценивать качество эксплуатационных материалов, корректировать режимы использования топливно-смазочных материалов	Хорошо уметь оценивать качество эксплуатационных материалов, корректировать режимы использования топливно-смазочных материалов	Отлично уметь оценивать качество эксплуатационных материалов, корректировать режимы использования топливно-смазочных материалов
Третий этап (уровень)	Владеть навыками оценивания качества эксплуатационных материалов и корректировки их использования	Не удовлетворительно владеть навыками оценивания качества эксплуатационных материалов и корректировки их использования	Удовлетворительно владеть навыками оценивания качества эксплуатационных материалов и корректировки их использования	Хорошо владеть навыками оценивания качества эксплуатационных материалов и корректировки их использования	Отлично владеть навыками оценивания качества эксплуатационных материалов и корректировки их использования

Код и формулировка компетенции: готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетвор	3 (Удовлетворит	4 (Хорошо)	5 (Отлично)



компетенции	достижения заданного уровня освоения компетенций)	ительно)	ельно)		
Первый этап (уровень)	Знать теоретические основы работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не удовлетворительно знать теоретические основы работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Удовлетворительно знать теоретические основы работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Хорошо знать теоретические основы работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Отлично знать теоретические основы работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
Второй этап (уровень)	Уметь использовать методы и средства дисциплины для работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не удовлетворительно уметь использовать методы и средства дисциплины для работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Удовлетворительно уметь использовать методы и средства дисциплины для работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Хорошо уметь использовать методы и средства дисциплины для работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Отлично уметь использовать методы и средства дисциплины для работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
Третий этап (уровень)	Владеть навыками сформированными при изучении дисциплины для работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не удовлетворительно владеть навыками сформированными при изучении дисциплины для работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Удовлетворительно владеть навыками сформированными при изучении дисциплины для работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Хорошо владеть навыками сформированными при изучении дисциплины для работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Отлично владеть навыками сформированными при изучении дисциплины для работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);	Отчет по практике
	2. Знать современные конструкционные материалы применяемые в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);	Отчет по практике
	3. Знать технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);	Отчет по практике

	4. Знать нормативы выбора и расстановки технологического оборудования	владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);	Отчет по практике
	5. Знать характеристики и назначение топливно-смазочных материалов, методы инструментального и визуального контроля за их качеством	способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);	Отчет по практике
	6. Знать теоретические основы работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	Отчет по практике
2-й этап Умения	1. Уметь выявлять способы поддержания и восстановления работоспособности машин и оборудования	способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);	Отчет по практике
	2. Уметь выбирать материалы применяемые при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости	способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);	Отчет по практике

	3. Уметь выполнять операции технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; пользоваться современными измерительными средствами	способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);	Отчет по практике
	4. Уметь выполнять подбор и расстановку необходимого технологического оборудования постов и рабочих мест	владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);	Отчет по практике
	5. Уметь оценивать качество эксплуатационных материалов, корректировать режимы использования топливно-смазочных материалов	способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);	Отчет по практике
	6. Уметь использовать методы и средства дисциплины для работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	Отчет по практике
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Отчет по практике

	(ПК-40);	
2. Владеть навыками использования современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);	Отчет по практике
3. Владеть навыками проведения операции технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, использования современных измерительных средств	способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);	Отчет по практике
4. Владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);	Отчет по практике
5. Владеть навыками оценивания качества эксплуатационных материалов и корректировки их использования	способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);	Отчет по практике
6. Владеть навыками сформированными при изучении	готовность выполнять работы по одной или	Отчет по практике

	дисциплины для работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45);	
--	---	---	--

Средством оценки сформированности компетенций по дисциплине являе(ю)тся зачет(ы), экзамен(ы).

### Отчет по практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержание заданий основного этапа практики:

- 1 Требования к содержанию и оформлению отчета По окончанию практики каждый студент должен предоставить дневник-отчёт о результатах её прохождения. В отчёте указывается: - общая характеристика предприятия; - роль и место основных и вспомогательных производственных подразделений; - краткое описание применяемого оборудования и его роль при производстве технического обслуживания и ремонта автомобилей; - организационная структура цехов, организация рабочего места сотрудника; - краткое описание принципа работы оборудования и инструментов, используемых на одном рабочем месте (по выбору студента); - отдельные справочные материалы и чертежи оформляются в виде приложений к отчёту. В отчете, предоставляемом по окончании практики, должны быть отражены следующие вопросы.
- 2 По автотранспортному предприятию в целом: - назначение, структура, штаты и режим работы предприятия; 4 - состав парка автомобилей по типам и моделям, данные по пробегу (возрасту) и количеству подвижного состава; - режим работы подвижного состава на линии: количество дней работы в году, среднее время пребывания в наряде и количество смен работы, график выпуска подвижного состава на линию и его возврата; - среднесуточные и годовые пробеги по типам подвижного состава; - состав производственных подразделений АТП и их функции; - генеральный план предприятия, планировка производственного корпуса, организация движения автомобилей на территории АТП; - технико-экономические показатели предприятия: а) площадь земельного участка и общая полезная площадь на один списочный автомобиль; б) производственная и складская площади на один списочный автомобиль; в) площадь стоянки на одно место хранения автомобиля; г) количество ремонтных рабочих на 1 млн. км пробега; д) количество вспомогательных рабочих на одного ремонтного рабочего; е) общая стоимость строительства на один списочный автомобиль. - схема технологического процесса ТО и ТР подвижного состава; - функции и работа отделов (технического, главного механика, планово-экономического и др.) и служб (технической и эксплуатации) предприятия; - организация обслуживания и ремонта технологического оборудования, инструментальное хозяйство; - организация снабжения запасными частями, инструментом, эксплуатационными материалами: нормативы запасов, порядок поступления, хранения и расхода; - организация хранения подвижного состава, оборудование площадок безгаражного хранения (способы подогрева или разогрева двигателей); - связь АТП с ремонтными предприятиями, выполняющими капитальный ремонт автомобилей и агрегатов; - организация учета работы предприятия в отдельных его звеньях и контроля за выполнением производственного плана; - правила охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, мероприятия по охране окружающей среды; - разработка планов по НОТ и их внедрение на рабочих местах; - комплексная система управления качеством работ (КСУК); - перспективы развития АТП на ближайшие годы.
- 3 По службе эксплуатации АТП: - задачи службы эксплуатации и ее отделов: структура, оснащение, применение ЭВМ в организации и управлении перевозками; - оформление выезда

(получение путевого листа, фиксация времени выезда и др.); - контроль за работой автомобилей на линии; - организация, способы погрузки и разгрузки и затраты времени на погрузочно-разгрузочные работы; - линейная документация, заполнение путевого листа и товарно-транспортных накладных, оформление и обработка путевых листов; - оформление простоя автомобилей при выполнении погрузочно-разгрузочных работ; - расчет производительности и учет работы автомобиля за рабочий день; - организация подготовки груза, заключение договоров, таксировка стоимости перевозочной работы; - оформление отчетов по перевозкам, подготовка материалов для составления оперативного сменно-суточного плана; - организация централизованных перевозок.

4 По зоне ТО и ТР: - производственная программа (годовая и суточная) по видам технического обслуживания и ремонта; 4 - организация производства ТО и ТР (порядок постановки автомобилей на посты обслуживания и ремонта, формы и методы организации труда, учет выполненной работы, контроль качества); - принятые в АТП периодичность и трудоемкость ТО и ТР; - способ планирования работ по техническому обслуживанию; - характеристика и количество постов ТО и ТР, распределение основных работ по постам; - средняя загрузка постов ТР по количеству автомобилей и по трудоемкости работ; - количество производственных рабочих и инженерно-технических работников, занятых в зоне ТО и ТР; - квалификация, специальность и распределение ремонтных работ по постам обслуживания и ремонта; - режим работы зон ТО и ТР (число смен, их продолжительность, распределение рабочих по сменам); - основное оборудование зон ТО и ТР, его характеристика и распределение по постам; - общая трудоемкость работ по обслуживанию и ремонту и ее распределение по видам работ (уборочно-моечные, крепежные и др.); - методы организации технологических процессов ЕО, ТО-1, ТО-2 и ТР (на универсальных и специализированных постах, поточных линиях); - технология производства ЕО, ТО-1, ТО-2, технологические и постовые карты; - организационные и технологические связи между постами ТО и ТР, складами и производственно-вспомогательными участками; - организация диагностирования автомобилей, применяемое контрольно-диагностическое оборудование и его характеристика; - перечень характерных неисправностей, обнаруженных при ТО, их повторяемость и способы устранения, объем работ сопутствующего ремонта при техническом обслуживании; - планировки зон технического обслуживания, диагностирования и текущего ремонта с указанием технологического оборудования и оргоснастки; - порядок оформления документов при направлении и прохождении автомобилями обслуживания и ремонта; - организация и ведение учета и отчетности по ТО и ТР; - энергетика зоны ТО и ТР (потребители и расход электроэнергии, воды, сжатого воздуха); - мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной технике на постах зоны ТО и ТР.

5 По участку (цеху): - назначение участка; - организационные и технологические связи участка со смежными участками, зоной ТО и ТР, складами; - схема организации и управления участком; - производственная программа участка с описанием номенклатуры ремонтируемых объектов и указанием норм времени; - описание (схема) внутрицехового технологического процесса; - основное оборудование участка и его характеристика; - основное оборудование участка и его характеристика; - перечень приспособлений и специализированного нестандартного оборудования, применяемых на участке, краткое описание их устройства и работы; - планировка участка с расстановкой технологического оборудования и оргоснастки; - штаты участка (количество, специальность, квалификация ремонтных рабочих); - режим работы участка (число смен, их продолжительность, распределение рабочих по сменам); - организация обеспечения участка инструментами, материалами и технической документацией; - организация внутрицехового технического контроля и связь его с ОТК предприятия; - передовые методы в организации и технологии работ, выполняемых на участке; 4 - номенклатура запасных частей и материалов, потребляемых на участке, нормы их расхода; - энергетика участка (потребители и расход электроэнергии, воды, пара, сжатого воздуха, технологического воздуха); - внутрицеховой транспорт и подъемные устройства; - мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной технике.

6 По конструкторской части: - чертежи или эскизы общего вида и узлов и деталей конструкции (стенда, приспособления) согласно индивидуальному заданию; - назначение, устройство и работа стенда (приспособления), его краткая техническая характеристика; - электрические, кинематические и другие схемы, поясняющие работу механизма в конструкции; - достоинства и недостатки конструкции, ее оценка с точки зрения модернизации; - техника безопасности при эксплуатации оборудования.

7 Вопросы по технологическому процессу ремонта детали и сборке агрегата (узла): - рабочий чертеж ремонтируемой детали; карты эскизов с указанием размеров, базирования, режима обработки; - условия работы детали в узле (агрегате); - материал ремонтируемой детали, термообработка, твердость; - характерные дефекты детали; - технологические условия на контроль-сортировку детали (контрольные данные на операции); - допустимые и предельные износы, ремонтные размеры детали, анализ возможных способов ремонта деталей; - технологический процесс ремонта детали с режимами и нормами времени (маршрутная и операционная карты); - характеристика применяемого оборудования и производственной оснастки при ремонте детали, сборочный чертеж одного из приспособлений; - расходы на заработную плату, материалы, накладные и другие расходы по ремонту и изготовлению детали; - техника безопасности при ремонте и изготовлении детали; - механизация и автоматизация процесса ремонта и изготовления детали; - сборочный чертеж узла (агрегата) со спецификацией деталей и материалов; - технические условия и требования, предъявляемые к узлу; - технологический процесс сборки узла с указанием последовательности операций, оборудования, инструмента, приспособлений, технических условий на выполнение отдельных операций, нормы времени по элементам процесса (маршрутная и операционные карты); - производственная схема сборки с указанием участков селективной сборки, подгонки, регулировки, мест и позиций контроля в процессе сборки узла; - порядок испытаний собранного узла, оборудование для испытаний; - организация участка или рабочего места по сборке узла со спецификацией оснастки, оборудования, инструмента, приспособлений; механизация и автоматизация процесса сборки, техника безопасности при сборке узла.

8 Вопросы по СТО - тип и мощность СТО: количество автомобилей, обслуживаемых станцией в год, число рабочих и вспомогательных постов, количество обслуживаний каждого вида и объём работ в часах по текущему ремонту, количество заездов автомобилей на СТО в год; - среднегодовой пробег обслуживаемых автомобилей; - виды выполняемых работ; - общая трудоёмкость работ на СТО с распределением по видам, планирование работ по ТО и ТР; 4 - характеристика участка приёмки-выдачи автомобилей, организация приёмки автомобилей на обслуживание и ремонт и выдача их клиентам, оформляемая документация.

9 Вопросы по экономике и организации производства 9.1 Общие вопросы: - организационная структура предприятия, схема управления производством; - функции и работа планового отдела и бухгалтерии; - содержание и порядок доведения плановых заданий до каждого производственного подразделения; - хозрасчёт в предприятии и его подразделениях. 9.2 Грузовые АТП 9.2.1

Производственная программа по эксплуатации - общая и средняя грузоподъёмности парка, в том числе прицепов; - режим работы автомобилей на линии и категория условий эксплуатации, процент парка, работающего в выходные дни; - технико-эксплуатационные показатели работы; - выработка в тоннах и тонно-километрах на один среднесписочный автомобиль и на одну среднесписочную автотонну. 9.2.2 План перевозок грузов - общий объём перевозок в тоннах, в том числе по основной клиентуре (для АТП, переведённых на новые условия хозяйствования – количество платных автотонно часов); - количество автомобиле-часов работы, расчетный объём перевозок в тоннах, в том числе по основной клиентуре (для автомобилей, сдаваемых клиенту из почасового расчёта). 9.2.3 План по труду и заработной плате - общее количество работающих в АТП, в том числе: а) водителей (с распределением по классам); б) ремонтных рабочих (с распределением по разрядам); в) подсобно-вспомогательных рабочих и МОП (с распределением по профессиям и разрядам); г) ИТР и служащих (с указанием должностных окладов); - средний разряд ремонтных рабочих; - применяемая система оплаты труда и материального стимулирования для каждой категории работников предприятия; - общий фонд заработной платы всех работников



по категориям; - состав фонда заработной платы водителей и ремонтных рабочих по видам оплаты, виды и размеры доплат к тарифному фонду, величина дополнительной платы; - размеры премий для различных категорий работников АТП, выплачиваемых из фонда материального поощрения; другие виды премий, их размеры и показатели, за которые они устанавливаются; - производительность труда и среднемесячная заработная плата на одного водителя и одного ремонтного рабочего; - норматив зарплаты на рубль дохода от всех видов деятельности; - организация труда водителей, бригадный подряд, методы организации труда ремонтных рабочих, аттестация рабочих мест по категориям работающих. 9.2.4 Основные фонды и оборотные средства АТП - состав и структура основных фондов предприятия; - общая стоимость основных фондов, в том числе: а) транспортных средств; б) зданий и сооружений производственного назначения с указанием объема в м<sup>3</sup>; в) оборудования; г) дорогостоящего инструмента и инвентаря; д) производственного и хозяйственного инвентаря; - нормы амортизационных отчислений по основным фондам АТП; - использование основных фондов: фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость, рентабельность основных фондов; 4 - состав и структура оборотных средств, их общая стоимость и оборачиваемость. 9.2.5 Себестоимость перевозок и рентабельность АТП - основные статьи себестоимости перевозок; - общие затраты на перевозку грузов для сдельных и почасовых автомобилей; - плановая и отчётная калькуляции себестоимости перевозок по статьям расходов для сдельных и почасовых автомобилей; - смета накладных расходов по статьям за год: административно управленческие, общепроизводственные и расходы на содержание вышестоящей организации; - валовой доход АТП для сдельных и почасовых автомобилей; - прибыль, процент рентабельности и доходная ставка по каждому виду перевозок; - нормативы образования фондов экономического стимулирования от прибыли предприятия; - оптовые цены на новые марки автомобилей, агрегаты, топливо и смазочные материалы (по данным АТП); - стоимость 1 кВт-ч силовой энергии и энергии для освещения, 1м<sup>3</sup> воды, сжатого воздуха, пара. 9.3 Автобусные предприятия 9.3.1 Производственная программа по эксплуатации и план перевозок пассажиров - общая вместимость парка по количеству мест для сидения (для номинальной вместимости), средняя пассажироместность одного автобуса; - режим работы парка и категория условий эксплуатации; - технико-эксплуатационные показатели работы; - объём перевозок пассажиров и пассажирооборот в пассажирокилометрах для внутригородских, пригородных и междугородных перевозок и в целом по предприятию; - изменение объёма перевозок пассажиров по дням недели и месяцам года; - среднее расстояние поездки одного пассажира по внутригородским перевозкам; - выработка в пассажирах и пассажиро-километрах на один среднесписочный автобус и на одно среднесписочное пассажиро-место. 9.4 Таксомоторные предприятия 9.4.1 Производственная программа по эксплуатации и план перевозок пассажиров: - списочное количество автомобилей-такси, их распределение по сменам и режим работы на линии; - технико-эксплуатационные показатели работы; - общий годовой и платный пробег, коэффициент платного пробега; - общее количество пассажиров за год и количество посадок на 100 км платного пробега; - общее и удельное (на 100 км платного пробега) количество часов простоя в ожидании клиента (платных часов с включенным счётчиком); - размер плановой выручки, устанавливаемой водителю за смену, изменение выручки по месяцам года, дням и часам суток. 9.5 Станции технического обслуживания 9.5.1 Себестоимость работ и рентабельность СТО - порядок планирования расходов на выполнение текущего ремонта, составление калькуляции себестоимости работ ТР; - сметы учёта запасных частей и агрегатов, израсходованных на ТО и ТР автомобилей, и реализованных через магазин; - планирование затрат на смазочные операции в полном объёме ТО-1 и ТО-2, порядок учёта смазочных материалов; - смета накладных расходов по статьям за год; - планирование валового дохода СТО; - прибыль и рентабельность СТО, распределение прибыли в фонды экономического стимулирования, порядок образования фондов; - оптовые цены на выполнение ТО-1 и ТО-2, уборочно-моечные работы, смазочные операции в полном объёме ТО-1 и ТО-2; - стоимость 1 кВт-ч силовой энергии и энергии для освещения, 1 м<sup>3</sup> воды, сжатого воздуха, пара. 4 Список контрольных вопросов.

Тест № 1 1 Производственный процесс как основа 2 Понятия: производственный и технологический процессы, операция, переход, движение, прием, их системная связь. 3

Нормативные документы по организации технологических процессов. 4 Принципы разработки технологических карт. 5 Методы организации технологических процессов ЕО. 6 Методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2.

Тест № 2 1 Методы организации технологических процессов сезонного обслуживания. 2 Принципы разработки типовых технологических процессов ТО. 3 Привязка типовых технологических процессов ТО к реальным условиям производства. 4 Организация и оснащение технологического процесса. 5 Аттестация технологического процесса ТО 6 Примеры типовых технологических решений зон технического обслуживания и диагностики.

Тест № 3 1 Планирование постановки автомобилей на ТО. 2 Параметры работы поточных линий ТО, организация труда персонала. 3 Технологические процессы ТР автомобилей. 4 Постовые работы текущего ремонта автомобилей. 5 Организация технологического процесса замены двигателя автомобиля 6 Организация технологического процесса замены коробки передач автомобиля

Тест № 4 1 Организация технологического процесса агрегатных работ на автотранспортном предприятии. 2 Организация технологического процесса моторных работ на автотранспортном предприятии. 3 Организация технологического процесса слесарно-механических работ на автотранспортном предприятии. 4 Организация технологического процесса агрегатных работ на автотранспортном предприятии. 5 Организация технологического процесса электротехнических работ на автотранспортном предприятии. 6 Организация технологического процесса аккумуляторных работ на автотранспортном предприятии.

Тест № 5 1 Организация технологического процесса топливных работ на автотранспортном предприятии. 2 Организация технологического процесса шиномонтажных работ на автотранспортном предприятии. 3 Организация технологического процесса шиноремонтных работ на автотранспортном предприятии. 4 Организация технологического процесса кузнечно-рессорных работ на автотранспортном предприятии. 5 Организация технологического процесса медницких работ на автотранспортном предприятии. 6 Организация технологического процесса сварочных работ на автотранспортном предприятии.

Тест № 6 4 1 Организация технологического процесса жестяницких работ на автотранспортном предприятии. 2 Организация технологического процесса окрасочных работ на автотранспортном предприятии. 3 Организация технологического процесса обойных работ на автотранспортном предприятии. 4 Организация технологического процесса арматурных работ на автотранспортном предприятии. 5 Организация технологического процесса столярных работ на автотранспортном предприятии. 6 Организация и оснащение универсальных постов текущего ремонта автомобилей.

Тест № 7 1. Что понимается под технологическим процессом ТО и ремонта автомобилей? 2. Опишите типовой технологический процесс ТО и ремонта автомобилей на АТП. 3. Каково место КПП в типовом технологическом процессе ТО и ремонта автомобилей? 4. Какие виды работ выполняются на КПП при выпуске и возврате автомобилей с линии? 5. Какие работы, относящиеся к ежедневному обслуживанию, выполняются на КПП АТП? 6. Перечислите основные методы организации технологического процесса ТО подвижного состава. 7. В чем суть организации ТО на универсальных постах?

Тест № 8 1. Какое технологическое оборудование должно размещаться на универсальном посту технического обслуживания? 2. Какие существуют методы организации технологического процесса текущего ремонта автомобилей? 3. В чем суть индивидуального метода организации ТР автомобилей? 4. Какие недостатки имеет индивидуальный метод организации ТР автомобилей? 5. В чем суть агрегатно-узловой метода организации ТР автомобилей? 6. Какие преимущества имеет агрегатно-узловой метод текущего ремонта по сравнению с индивидуальным методом? 7. От каких факторов зависит эффективность агрегатно-узловой метода текущего ремонта автомобилей?

Тест № 9 1. Из каких соображений, согласно Положению, устанавливаются нормы численности оборотных агрегатов на промежуточном складе АТП при организации агрегатно - узловой метода ремонта? 2. Какими факторами определяется действительная потребность в оборотных агрегатах на промежуточном складе АТП при организации агрегатно-узловой метода ремонта? 3. Приведите ориентировочные значения норм числа основных оборотных агрегатов на промежуточном складе

АТП при организации агрегатно-узлового метода ремонта. 4. На какие агрегаты автомобиля устанавливаются нормы запаса на промежуточном складе АТП при агрегатно-узловом методе ремонта? 5. Какие узлы, приборы и механизмы, помимо основных агрегатов автомобиля, Положение рекомендует включать в оборотный фонд промежуточного склада АТП при агрегатно-узловом методе ремонта? 6. Как влияет пробег автомобиля с начала эксплуатации на нормы запаса агрегатов на промежуточном складе АТП?

Тест № 10 1. Что понимается под общим диагностированием Д-1? 2. Каково назначение общего диагностирования Д-1? 3. Какова периодичность проведения общего диагностирования Д-1? 4. В каком виде выдается диагноз при общем диагностировании Д-1? 5. Каково место общего диагностирования Д-1 в общем технологическом процессе ТО и ремонта автомобилей? 6. Какие существуют рекомендации по организации диагностирования Д-1 в АТП 4 разной мощности?

Тест № 11 1. Каково назначение поэлементного диагностирования Д-2? 2. Что понимается под поэлементным диагностированием Д-2? 3. Каково место диагностирования Д-2 в общем технологическом процессе ТО и ремонта автомобилей? 4. Какова рекомендуемая периодичность поэлементного диагностирования Д-2? 5. Опишите организацию технологического процесса диагностирования в АТП. 6. Какое оборудование устанавливается на участках общего и поэлементного диагностирования автомобилей?

Тест № 12 1. Перечислите основные методы организации производства ТО и ремонта на АТП. 2. Перечислите внутренние факторы, влияющие на производственную структуру технической службы АТП. 3. Какова структура и функции технического отдела АТП? 4. Перечислите функции персонала комплекса подготовки производства (КПП) автотранспортного предприятия. 5. Каково назначение «Журнала ОУП»? 6. Какая информация отражается в «Контрольном талоне»?

Тест № 13 1. Какова структура и функции отдела технического контроля АТП? 2. Каковы обязанности персонала отдела управления производством (ОУП) при выполнении операций по подготовке производства? 3. Что представляет собой «Журнал ОУП»? 4. Каково назначение «Контрольного талона»? 5. Какая информация необходима персоналу ОУП для оперативнопроизводственного планирования ТО и ТР подвижного состава? 6. Какова структура и функции отдела снабжения АТП?

Тест № 14 1. Какая информация отражается в «Журнале ОУП»? 2. Каков порядок нумерации «Контрольных талонов»? 3. Какова структура и функции группы обработки и анализа информации (ГОАИ) отдела управления производством (ОУП) АТП? 4. Опишите алгоритм движения информации и деталей при обезличенном методе ремонта. 5. Какие должностные лица участвуют в оформлении «Журнала ОУП»? 6. Каков порядок прохождения «Контрольного талона»?

Тест № 15 1. Опишите алгоритм движения информации и деталей при необезличенном методе ремонта. 2. Каково назначение «Оперативного сменного (суточного) плана диспетчера ОУП»? 3. Что понимается под производственной структурой производственно-экономического объекта? 4. Что понимается под специализацией производства работ ТО и ремонта автомобилей? 5. Перечислите производственные комплексы, входящие в структуру ИТС крупного АТП при централизованном управлении производством ТО и ТР подвижного состава. 6. Что представляет собой «Оперативный план техника-оператора КПП»?

Тест № 16 1. Каково назначение «Лицевой карточки ТО и ремонта автомобиля»? 2. Какая информация содержится в «Оперативном сменном (суточном) плане диспетчера ОУП»? 3. Что понимается под кооперированием производства работ ТО и ремонта автомобилей? 4. Какова структура и функции службы главного механика автотранспортного объединения (АТО)? 5. Что представляет собой «Карточка задания слесарю-комплектовщику»? 6. Какое подразделение ОУП ведет «Лицевую карточку ТО и ремонта автомобиля»? 4

Тест № 17 1. На основе какой информации составляется «Оперативный сменный (суточный) план диспетчера ОУП»? 2. Какова структура и функции службы технического контроля автотранспортного объединения (АТО)? 3. Опишите организацию работы промежуточного склада комплекса подготовки производства. 4. На основании какой информации составляется и ведется «Лицевая карточка ТО и ремонта автомобиля»? 5. Какие подразделения входят в комплекс ТР при

централизованном управлении производством ТО и ТР на АТП? 6. Опишите организацию работы инструментального участка комплекса подготовки производства.

Тест № 18 1. Какая информация отражается в «Лицевой карточке ТО и ремонта автомобиля»? 2. Каков порядок заполнения «Оперативного сменного (суточного) плана диспетчера ОУП», открываемого на новую смену? 3. Какие подразделения входят в комплекс РУ при централизованном управлении производством ТО и ТР на АТП? 4. Опишите организацию работы транспортного участка комплекса подготовки производства. 5. Каково назначение «Плана-отчета ТО подвижного состава»? 6. Каков порядок отражения в «Оперативном сменном (суточном) плане диспетчера ОУП» хода выполнения технических воздействий?

Тест № 19 1. Какое подразделение ОУП выписывает «План-отчет ТО подвижного состава»? 2. Каким образом в «Оперативном сменном (суточном) плане диспетчера ОУП» отражается информация о подразделениях ИТС, выполняющих ремонтно-профилактические работы? 3. От каких факторов зависит выбор количества бригад, выполняющих один вид технических воздействий? 4. Перечислите наименование складов, которые должны быть на АТП. 5. Какова структура «Плана-отчета ТО подвижного состава»? 6. Каким образом в «Оперативном сменном (суточном) плане диспетчера ОУП» отражается информация об исполнителях, выполняющих ремонтно-профилактические работы?

Тест № 20 1. Перечислите факторы, влияющие на формирование производственной структуры ИТС АТО. 2. На какие три группы можно разделить работы по ТО и ремонту подвижного состава исходя из анализа возможности их централизованного выполнения? 3. Опишите организацию производства ТО-2 на АТП. 4. Каково назначение «Листка учета ТО и ремонта автомобиля»? 5. Каким образом на сетке времени «Оперативного сменного (суточного) плана диспетчера ОУП» отражается причина переноса запланированного срока окончания ремонтных работ? 6. Что понимается под оперативностью управления качеством работы и многократностью воздействия системы?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения отчета по практике

При оценке практики максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно, правильно и вовремя составлен отчет по практике, раскрыто содержание материала, насколько четко и правильно даны определения, в ответе на вопросы дифференцированного зачета насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, использованы ранее приобретенные знания, раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

#### **Критерии оценки:**

- **Отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Отчет по практике выполнен методически правильно, полностью без неточностей и ошибок и в установленный срок.
- **Хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Отчет по практике выполнен методически правильно, но имеются несущественные ошибки.
- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. В отчете по практике допущены ошибки.
- **Не удовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. В отчете по практике допущены ошибки; В отчете по практике допущены грубые ошибки.

### **Дифференцированный зачет**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дифференцированного зачет

При оценке практики максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно, правильно и вовремя составлен отчет по практике, раскрыто содержание материала, насколько четко и правильно даны определения, в ответе на вопросы дифференцированного зачета насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, использованы ранее приобретенные знания, раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

#### **Критерии оценки:**

- **Отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Отчет по практике выполнен методически правильно, полностью без неточностей и ошибок и в установленный срок.
- **Хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Отчет по практике выполнен методически правильно, но имеются несущественные ошибки.
- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. В отчете по практике допущены ошибки.
- **Не удовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. В отчете по практике допущены ошибки; В отчете по практике допущены грубые ошибки.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Гринцевич, С.В. Мальчиков, Г.Г. Козлов .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012 .— 204 с. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-7638-2382-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229596>>.
2. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТИТМО [Электронный ресурс] : практикум для студентов заочного отделения / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт.- сост. Н.С. Сайниев; В.В. Ганеев .— Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2017 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .—

<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sajniev\_Ganeev\_avt-sost\_Tehno proc TO i remontaTTTMO\_pr\_Birsk\_2017.pdf>.

### Дополнительная литература

1. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Гринцевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012 .— 182 с. : табл., схем., граф. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-7638-2643-2 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364026>.
2. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Р.В. Яблонский, В.Б. Неклюдов, Д.М. Ласточкин, Д.В. Костромин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 80 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459503>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
1. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
2. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---------------------------------	-------------	---

аудиторий, кабинетов, лабораторий		
Аудитория 102(ИТФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Доска классная, учебная мебель, проектор ортома х316, экран настенный dinon manual 160x160.
Аудитория 104(ИТФ)	Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран на штативе 200x200 mw 144047, доска классная, учебная мебель.
Аудитория 207(ИТФ)	Для самостоятельной работы	Часы настенные, сетевой фильтр, коммутатор , учебно-методическая литература, компьютер в сборе, мфу canon лазерный mf 3228, нетбук lenovo idea pads10-3c intel atom n455, 1gb,1, лампа настольная , принтер, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Office Professional Plus 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер samsung, сканер hp scanjet g2410. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Office Professional Plus 3. Windows
Лаборатория автомобильного сервиса(ИТФ)	Для хранения оборудования	Установка для замены жидкости в акпп кс-119м, комплект для очистки топливных систем ка-6780к, компрессометр для бензиновых двигателей hs-0031, тестер для измерения давления масла в двигателе hs-1019b, тиски версачные 150мм tms-61005, профнабор 107 предметов наб.14.12.107 (станкоимпорт), профнабор 108 предметов cs-4108rtq, компрессор передвижной производительность 360л/мин, макс, давление1,0мпа, ресивер 100л, мощность 2,2квт, 220в ав 100-360 fias, гайковый пневмат 678 nm,1/2" 84116 hans, набор головок ударных длинных 10-30мм 84613м, мойка высокого давления blue clean 935, 18,0

		<p>атм, 380 в, 6,6 квт, произ.13 л/мин, 35кг 22323, стенд шиномонтажный gt-200 (полуавтомат, 10"-18712"-20", 380 в, 190 кг), стенд балансировочный st-200 (max масса колеса-65 кг, цикл -10 с, точность 1г, автоматич.запуск, 200 об/мин, остановка-автоматическая, в месте установки груза, 120 кн) арт., траверса гидравлическая ргт-2.0 станко_импорт, шланг витой ub-508075 (7,5 м), вакуумный тестер ка-4422к, тестер давления в тормозной системе ка-6661, пистолет продувочный ра-9662 (100 мм), пистолет для подкачки шин 50110 мет. (италия), комплект длин. 6 гр головок, 10-22 мм, 12 пред. 4602md, установка для сбора масла uzm 80, набор для замены охлаждающей жидкости атр-0103, комплект для опрессовки системы охлаждения ка-7230к, домкрат подкатной v3 с системой turbo lifter 3 т 133-465 мм rossvik, стяжка пружин ка-4415, сварочный аппарат инвенторный саипа 200 зесанта, набор для экспресс замены тормозной жидкости ats-4024, диагностический стенд для ваз комплекс мотор тестер мт, подъемник 2-х стоечный реак 208, 380в, 3,5т, подъемник 4-х стоечный 4,5т, пресс напольный гидравлический кс-124 сивик, стенд сход-развала компьютерный 7v7204k, стенд шиномонтажный gt-200, установка для замены антифриза sl-033m, системный блок amd athijin 64 x2 3800+/1gb, монитор l1718s tft, шкаф аптечка, renault logan (т569 уо 102), автомобиль chevrolet lanos (k064уо102). Программное обеспечение</p>
--	--	--



		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Office Professional Plus</li><li>2. Windows</li></ol>
--	--	--