

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.11.2023 11:46:28  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f3e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ  
Колледж

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина

***ОГСЭ.04 (ОД.01)***  
***Иностранный язык в профессиональной деятельности***

***Общий гуманитарный и социально-экономический цикл***  
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

***54.02.01***  
код

специальность  
***Дизайнер***  
наименование специальности

Разработчик (составитель)

***Преподаватель***  
***Махмутова И.И.***

ученая степень, ученое звание, категория,  
Ф.И.О.

Бирск 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
<b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ...</b>	<b>16</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	16
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	16
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 54.02.01 «Дизайнер» (укрупнённая группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств), для обучающихся очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является Общеобразовательной дисциплиной в цикле «Общеобразовательная подготовка» учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Код ОК, ПК	Компетенция
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>384</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>294</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	-
практические занятия	278
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>90</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>1 КУРС</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 1.1. Моя биография. Существительное. Имя</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 10
	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных Изучение артиклей		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту	4	
<b>Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	ОК 10
	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	6	
<b>Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни тольяттинцев, промышленности, окружающей среде. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»; 2. Составление кроссворда по теме «История родного города »;	4	
	Контрольная работа № 1. Лексико-грамматический тест по темам «Моя биография», «Моя семья», «Мой родной город»	2	
<b>Тема 1.4. Достопримечательности города. Оборот there is / there are.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	OK 10
	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Изучение оборота there is / there are.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся.	0	
<b>Тема 1.5. Колледж. Артикли в английском языке</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	OK 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о педагогическом колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, отделениях, аудиториях. Употребление оборота артиклей в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Колледж»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Колледж»; 2. Подготовка учебного проекта «Информационный листок об избранной профессии».	2	
<b>Тема 1.6. Моя будущая профессия. Имя прилагательное.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	OK 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии дизайнера. Составление устного высказывания о будущей профессии, социальной значимости и профессиональных задачах дизайнера. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дизайнер»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Раздел 2. Основы общения на иностранном языке</b>		<b>46</b>	

<b>Тема 2.1. Времена года. Месяцы, дни недели.</b> <b>Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	ОК 10
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о временах года. Употребление названий месяцев и дней недели в устной и письменной речи. Изучение и употребление глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Времена года»		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Времена года»; 2. Составление лексического словаря к тексту;		4	
<b>Тема 2.2. Погода и климат. Глагол to have в настоящем, времени.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 10
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о погоде. Изучение глагола to have в настоящем времени. Составление устного высказывания о временах года, погоде, климате в родном городе.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Погода и климат»		6	
<b>Тема 2.3. Покупки. Глагол to have в прошедшем и будущем времени.</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	ОК 10
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о магазинах, одежде и обуви. Употребление глагола to have в прошедшем и будущем времени в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В магазине»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Времена года»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		4	
	Контрольная работа № 2 Лексико-грамматический тест по темам «Погода и климат», «Покупки»		2	
<b>Тема 2.4. Магазины Лондона и Москвы. Инфинитив.</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	ОК 10
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о магазинах Лондона. Изучение инфинитива. Составление устного высказывания о магазинах и покупках.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Магазины Лондона»		6	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Магазины Лондона»; 2. Составление лексического словаря к тексту;	6	
<b>Тема 2.5. У врача. Вызов врача. Болезни. Инфинитив.</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для аудирования иноязычных текстов по теме «Вызов врача». Составление устного высказывания по теме «Вызов врача» Употребление инфинитива в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вызов врача»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Болезни»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	Консультация	4	
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.</b>		<b>104</b>	
<b>Темы 3.1. Летние и зимние каникулы. Путешествие. The Present Simple Tense.</b>	Содержание учебного материала	22	ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о путешествиях. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи. Составление устного высказывания по теме «Летние и зимние каникулы»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Летние и зимние каникулы. Путешествие».	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Путешествие»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	8	
<b>Тема 3.2. Спорт. Виды зимнего и летнего спорта. The Present Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала	16	ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для аудирования иноязычных текстов о спорте. Изучение The Present Continuous Tense. Составление устного высказывания по теме «Зимние и летние виды спорта»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Зимние и летние виды спорта»	10	



	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка и презентация сообщения об одном из видов спорта.	4	
	Контрольная работа № 3 Лексико-грамматический тест по темам «Летние и зимние каникулы», «Спорт. Виды зимнего и летнего спорта».	2	
<b>Тема 3.3. Олимпийские игры. The Present Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала	<b>20</b>	OK 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об олимпийских играх. Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи. Составление устного высказывания по теме «Олимпийские игры»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Олимпийские игры»	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Олимпийские игры»; 2. Составление лексического словаря к тексту;	6	
<b>Тема 3.4. Спорт в нашей стране и за рубежом. Спорт в моей жизни. The Present Perfect Tense.</b>	Содержание учебного материала	<b>22</b>	OK 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о спорте в России и за рубежом. Изучение и употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. Составление устного высказывания по теме «Спорт в моей жизни», составление лексического словаря к тексту;		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт в нашей стране и за рубежом»	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Спорт в России и за рубежом»; 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;	6	
<b>Тема 3.5. Искусство. Театр и кино. The Present Perfect Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>	OK 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о театре и кино Изучение и употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. Составление устного высказывания по теме «Театр и кино»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Театр и кино»	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Театр и кино»; 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;	8	
	Консультация	<b>4</b>	

2 КУРС				
<b>Раздел 4. Деловой английский.</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 4.1. Деловое и личное письмо. The Past Simple Tense.</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных писем официального и неофициального стиля. Изучение The Past Simple Tense. Написание делового и личного письма.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деловое письмо»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных писем официального стиля; 2. Составление лексического словаря к тексту письма;		1	
<b>Тема 4.2. Заполнение анкет. The Past Simple Tense.</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода бланков анкет. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи. Заполнение бланков анкет.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анкеты»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод бланков анкет; 2. Составление лексического словаря к анкетам;		1	
<b>Тема 4.3. Трудоустройство. Составление резюме. The Past Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о трудоустройстве на работу, для чтения и перевода резюме Изучение The Past Continuous Tense. Составление устного высказывания по теме «Трудоустройство на работу» Составление резюме		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Трудоустройство на работу»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод резюме; 2. Составление лексического словаря к резюме;		2	
	Контрольная работа № 4 Лексико-грамматический тест по темам «Деловое и личное письмо», «Заполнение анкет», «Трудоустройство. Составление резюме».		2	

<b>Тема 4.4. СМИ. Телевидение и радио. The Past Perfect Tense.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
	Лексический минимум, необходимый для аудирования иноязычных текстов о телевидении и радио.. Изучение и употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи. Составление устного высказывания по теме «Телевидение и радио»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Телевидение и радио»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Тема 4.5. СМИ. Печатные издания. The Past Perfect Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
	Лексический минимум, необходимый для чтения иноязычных текстов о газетах и журналах в нашей стране и за рубежом. Изучение и употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. Составление устного высказывания по теме «Печатные издания»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Печатные издания»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Печатные издания»; 2. Составление лексического словаря к тексту;	2	
	Контрольная работа № 5 Лексико-грамматический тест по темам «Телевидение и радио», «Печатные издания».	2	
<b>Тема 4.6. Реклама и её роль. The Future Simple Tense.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
	Лексический минимум, необходимый для аудирования иноязычных текстов о рекламе. Изучение и употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи. Составление и презентация рекламы		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Реклама и её роль»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Тема 4.7. Компьютер и компьютерная лексика. The Future Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о компьютерах. Изучение и употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи. Составление устного высказывания по теме «Компьютеры»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Компьютер и компьютерная лексика»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Компьютеры»; 2. Составление словаря компьютерной лексики.	2	

<b>Тема 4.8. Интернет в нашей жизни. The Future Perfect Tense и Future Perfect Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об интернете. Изучение и употребление The Future Perfect Tense и The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. Составление устного высказывания по теме «Интернет в нашей жизни»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Интернет в нашей жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Интернет в нашей жизни»; 2. Составление лексического словаря к тексту;	2	
	Консультация	<b>4</b>	
<b>Раздел 5. Профессиональная лексика.</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 5.1. Знаменитые модельеры. Модальные глаголы.</b>	Содержание учебного материала	<b>20</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных биографических текстов по теме «Знаменитые модельеры». Изучение и употребление модальных глаголов (can/could, may/ might, must) в устной и письменной речи. Составление устного высказывания по теме «Биография моего любимого кутюрье»		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Знаменитые модельеры»	14	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
<b>Тема 5.2. История дизайна. Модальные глаголы.</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «История дизайна». Изучение и употребление модальных глаголов (should, ought to, have to, need) в устной и письменной речи. Подготовка и участие в ролевой игре «Дизайнеры»		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стрит-арт»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
<b>Тема 5.3. Современные веянья в дизайне. Герундий.</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Футуристический дизайн». Изучение и употребление герундия в устной и письменной речи.		

	Подготовка и защита реферата по теме «Футуристический дизайн»		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Футуристический дизайн»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Консультация	4	
<b>3 КУРС</b>			
<b>Раздел 6. Проблемы современного общества.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 6.1. Проблемы молодежи. Complex Subject.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Проблемы молодежи». Изучение Complex Subject. Составление устного высказывания по теме «Проблемы молодежи»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Проблемы молодежи»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Тема 6.2. Экологические проблемы. Complex Object.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об экологических проблемах. Употребление Complex Object в устной и письменной речи. Составление устного высказывания по теме «Экологические проблемы»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Экологические проблемы»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Консультация	0	
<b>Тема 6.3. Вредные привычки и их воздействие на человека. Complex Subject.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вредных привычках. Употребление Complex Subject в устной и письменной речи. Составление презентации по теме «Вредные привычки»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вредные привычки»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Консультация	0	

<b>Раздел 7. Лингвострановедение</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 7.1. Англоязычные страны. Великобритания. Страдательный залог.</b>	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о Великобритании (географическое расположение) Изучение и употребление страдательного залога в устной и письменной речи. Составление устного высказывания по теме «Великобритания»	<b>6</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великобритания»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Тема 7.2. Англоязычные страны. США. Канада. Австралия. Косвенная речь. Согласование времен.</b>	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о США, Канаде, Австралии (географическое расположение) Изучение и употребление косвенной речи в устной и письменной речи. Составление устного высказывания по теме «Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия»	<b>8</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «США. Канада. Австралия»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Контрольная работа № 6 Лексико-грамматический тест по темам «Англоязычные страны. Великобритания», «США. Австралия. Канада».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Тема 7.3. Традиции и обычаи англоязычных стран. Придаточные предложения времени, причины, места и цели</b>	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о традициях и обычаях англоязычных стран. Изучение и употребление придаточных предложений в устной и письменной речи. Составление устного высказывания по теме «Традиции и обычаи англоязычных стран»	<b>8</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Традиции и обычаи англоязычных стран»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Тема 7.4. Фольклор в англоязычных странах. Придаточные условные предложения I, II, III типа.</b>	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода фольклорных иноязычных текстов Изучение придаточных условных предложений I, II, III типа.	<b>8</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
	Практические занятия	6	

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фольклор в англоязычных странах»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Контрольная работа № 7 Лексико-грамматический тест по темам «Традиции и обычаи англоязычных стран», «Фольклор в англоязычных странах», «Известные поэты и писатели англоязычных стран».	2	
<b>Тема 7.5. Система образования в Великобритании и США. Причастие I, II.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 4, 5, 6, 8, ПК 2.7
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о системе образования в Великобритании и США. Изучение и употребление причастия I, II в устной и письменной речи. Подготовка и участие в ролевой игре «Школы Великобритании»		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система образования в Великобритании и США» Зачёт.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Консультация	<b>0</b>	
	<b>Всего</b>	<b>384</b>	

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных в ФГОС.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Мультимедийное оборудование,
- Доска аудиторная,
- Мел,
- Рабочее место преподавателя,
- Рабочие места учащихся.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **Основная учебная литература:**

1. Агабекян И. П. Английский язык: учеб пособие для СПО. — Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2016. — 319 с.

2. Голицинский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика: сборник упражнений (Английский язык). — Санкт-Петербург: Издательство Каро, 2009. — 544 с.

3. Арендарь О.А., Минеева М.А. Практика устной речи: учебное пособие по развитию навыков устной речи на английском языке [Электронный ресурс]. — Уфа: Издательство РИЦ БашГУ, 2014. URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ArendarMineevaPraktUstnRechi.pdf>.

###### **Дополнительная учебная литература:**

4. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. — М.: Издательство Айрис Пресс, 2006. — 444 с.

5. Исхакова С.С., Муллаярова Г.М. Писменная практика речи [Электронный ресурс]. — Уфа: Издательство РИЦ БашГУ, 2013. URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ArendarMineevaPraktUstnRechi.pdf>.

##### **4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>№</b>	<b>Наименование электронной библиотечной системы</b>
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> .



2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a> .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/">https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/</a> .
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://npoed.ru/">http://npoed.ru/</a> .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://edu.bashkortostan.ru/">https://edu.bashkortostan.ru/</a> .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> .

№	Адрес (URL)
1.	URL: <a href="https://elib.bashedu.ru/dl/read/ArendarMineevaPraktUstnRechi.pdf">https://elib.bashedu.ru/dl/read/ArendarMineevaPraktUstnRechi.pdf</a>
2.	URL: <a href="https://elib.bashedu.ru/dl/read/IskhakovaPismenPraktRechi.pdf">https://elib.bashedu.ru/dl/read/IskhakovaPismenPraktRechi.pdf</a>

**4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Наименование программного обеспечения
Отсутствует