

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.11.2023 12:23:27
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d57dad143e00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.10 Круговая работа в дошкольном образовательном учреждении

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть

44.02.01
код

специальность
Дошкольное образование
наименование специальности

Разработчик (составитель)
К с/х н, доцент

Преподаватель высшей категории
Полякова Л.Р.

Бирск 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	8
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *Дошкольное образование*, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках *вариативной* части профессионального цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1,3,4,6,9	определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; оценивать задачи обучения, воспитания и развития на	взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; средства контроля и оценки качества образования; психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; основы организации обучения

	<p>предмет их соответствия поставленной цели;</p> <p>использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;</p> <p>составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;</p> <p>определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</p> <p>использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;</p> <p>выразительно читать литературные тексты;</p> <p>отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;</p> <p>анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;</p> <p>осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;</p>	<p>дошкольников;</p> <p>особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p>структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;</p> <p>теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;</p> <p>особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;</p> <p>приемы работы с одаренными детьми;</p> <p>способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</p> <p>основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;</p> <p>требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекции (уроки)	48
практические занятия	96
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Консультации	18

Промежуточная аттестация в форме *зачета в 5 семестре* , в форме экзамена в 7 семестре

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Дополнительное образование детей в условиях образовательной организации	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,5,6,7
	1 Система деятельности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС ООО		
	Практические занятия Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях ФГОС. Формы организации дополнительного образования детей в ДОО.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Формы организации дополнительного образования детей в ДОО. Подготовить презентацию	5	
Тема 1. 2. Кружковая деятельность в дошкольном образовании	Содержание учебного материала	6	ОК 1,2,5,6,7
	1 Особенности организации кружковой деятельности в детском саду		
	Практические занятия Кружковая деятельность художественно-эстетического направления в ДОО: программа и методика проведения занятий.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Программа «Театр. Творчество. Дети»: методика организации театрализованной деятельности дошкольников.	5	
Тема 1.3. Психолого-педагогические основы кружковой работы как	Содержание учебного материала	6	ОК 1,2,5,6,7
	1 Психолого-педагогические основы кружковой работы как внеурочной формы активизации познавательной деятельности дошкольников		
	Практические занятия Психолого-педагогические основы кружковой работы как внеурочной формы активизации познавательной деятельности	6	

внеурочной формы активизации познавательной деятельности дошкольников	дошкольников		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет источниками по кружковой деятельности	6	
Тема 1.4. Этапы развития ребенка и особенности работы с детьми разного возраста	Содержание учебного материала Младенческий возраст. Адаптация к детскому саду. Младшая группа. Средняя группа (четыре-пять лет). Старшая группа (пять –шесть лет). Подготовительная группа. Кризисы дошкольного возраста.	4	OK 1,2,5,6,7
	Практические занятия Разработать мини план творческого занятия в детском саду для детей пяти-шести лет исходя из их психологических особенностей и потребностей.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте сопоставительную таблицу по кризисам трех и семи лет	4	
Тема 1.5. Организация в рамках работы мероприятий трудовой, художественной и игровой деятельности	Содержание учебного материала Мероприятия по гигиене и закаливанию. Праздничные мероприятия. Обучающие занятия.	6	OK 1,2,5,6,7
	Практические занятия Предложите собственный сценарий занятий по сказкотерапии.	6	
	Разработайте вариант поделки к 8 Марта для детей подготовительной группы Самостоятельная работа обучающихся Специфика проведения занятий в разновозрастных группах	6	
Тема 1.6 Специфика работы с детьми, имеющими особенности развития и	Содержание учебного материала Понятие нормы и отклонений в развитии ребенка. Работа с одаренными детьми. Работа с детьми, имеющими особенные образовательные потребности. Работа с детьми, отличающимися девиантным поведением	4	OK 1,2,5,6,7
	Практические занятия	6	

поведения	<p>Работа с детьми, имеющими особенные образовательные потребности. Работа с детьми, отличающимся девиантным поведением Понятие нормы и отклонений в развитии ребенка. Работа с одаренными детьми. Работа с детьми, имеющими особенные образовательные потребности. Работа с детьми, отличающимся девиантным поведением Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу по группам существующих отклонений от нормы у детей дошкольного возраста.</p>	10	
Тема 1.7 Художественно-эстетическое направление работы кружка	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Использование нетрадиционных техник: пальчиковое рисование, набрызг, рисование ладошками, рисование мыльными пузырями, ватными палочками Самостоятельная работа обучающихся Особенности проведения кружковой деятельности в области музыки и танцев</p>	4 10 10	OK 1,2,5,6,7
Тема 1.8. Работа кружка направленная на познавательную деятельность	<p>Содержание учебного материала Развитие сенсорной культуры Формирование элементарных математических представлений Развитие познавательно-исследовательской деятельности Формирование первичных представлений о себе и других людях Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве</p> <p>Практические занятия Развитие сенсорной культуры Формирование элементарных математических представлений Развитие познавательно-исследовательской деятельности Формирование первичных представлений о себе и других людях Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составить план работы кружка по Краеведению</p>	6 10 10	OK 1,2,5,6,7

<p>Тема 1.9 Организация деятельности кружка по физическому развитию</p>	<p>Содержание учебного материала Дать необходимые представления о значении физических упражнений в жизни и здоровье человека, о личной гигиене, технике безопасности на занятиях, о различных видах спорта, знакомить детей с понятием, как рациональный отдых. Практические занятия Упражнять в контроле техники выполнения движений; Способствовать развитию самоконтроля и самооценки; Совершенствовать самоорганизацию детей в подвижных играх, спортивных играх; Создать условия для разностороннего развития детей. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить примерную программу кружка «Будь здоров»</p>	<p>4</p> <p>20</p>	<p>OK 1,2,5,6,7</p>
<p>Тема 1.10 Деятельност ь кружка по социально- личностному развитию</p>	<p>Содержание учебного материала развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей; создание условий для формирования у ребёнка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, что его любят; формирование у ребёнка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время); воспитание положительного отношения ребёнка к окружающим людям – уважения и терпимости к детям и взрослым независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, уважения к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам; приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми: оказание помощи при осознании необходимости людей друг в друге,</p>	<p>4</p>	<p>OK 1,2,5,6,7</p>

	<p>планировании совместной работы, соподчинении и контроле своих желаний, согласовании с партнёрами по деятельности мнений и действий;</p> <p>развитие у детей чувства ответственности за другого человека, общее дело, данное слово;</p> <p>создание коммуникативной компетентности ребёнка -распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, выражение собственных переживаний;</p> <p>формирование у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Педагогическая технология социально-личностного развития детей осуществляется поэтапно:</p> <p>сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;</p> <p>перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию;</p> <p>систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;</p> <p>коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить примерную программу кружка «Природа и мы»</p>	20	
Курсовая работа (проект) <i>не предусмотрена</i>		-	
Всего:		218(в том числе 18 часов консультаций)	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета.

Реализация программы дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета или мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

–посадочные места по количеству обучающихся;

–рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

–персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

–экран;

–мультимедиа проектор.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

Комарова, Тамара Семеновна. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей : учеб. пособ. для СПО / Т. С. Комарова, А. И. Савенков .— 2-е изд. , испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021 .— 97 с. : ил .— (Профессиональное образование) .— Кн. доступна на образоват. платформе "Юрайт" urait.ru, а также в моб. прилож. "Юрайт.Библиотека" .— ISBN 978-5-534-08234-0 : 257 р. 59 к.-10 экз. хранение

Смирнова, Елена Олеговна. Организация игровой деятельности : учебное пособие для обучающихся по направ. "Психолого-педагогическое образование" / Е. О. Смирнова, Е. А. Абдулаева .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2016 .— 223 с. — (Среднее профессиональное образование) .— Соответствует ФГОС .— Библиогр.: с. 221-223 .— ISBN 978-5-222-24732-7 : 365 р. 40. 3 экз. хр, 1 экз Ч/З

Дополнительная учебная литература:

Тимофеева , Лилия Львовна. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Первая младшая группа (2-3 года) : учеб.-метод. пособ. для студ. СПО по спец. 44.02.01 "Дошк. образ." / Л. Л. Тимофеева , Е. Е. Корнейчева, Н. И. Грачева ; под ред. Л. Л. Тимофеевой .— Москва : ИНФРА-М, 2021 .— 288 с. : табл .—

(Среднее профессиональное образование) .— ЭБС znanium.com .— Библиогр.: с. 284-286 .— ISBN 978-5-16-016102-0 (print) : 1176 p. 00 к. — ISBN 978-5-16-108471-7 (online).-

Тимофеева , Лилия Львовна. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Вторая младшая группа (3-4 года) : учеб.-метод. пособ. для студ. СПО по спец. 44.02.01 "Дошк. образ." / Л. Л. Тимофеева , Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева ; под ред. Л. Л. Тимофеевой .— Москва : ИНФРА-М, 2021 .— 323 с. : табл .— (Среднее профессиональное образование) .— ЭБС znanium.com .— Библиогр.: с. 316 .— ISBN 978-5-16-015960-7 (print) : 1344 p. 00 к. — ISBN 978-5-16-108346-8 (online).

Тимофеева , Лилия Львовна. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Средняя группа (4-5 лет) : учеб.-метод. пособ. для студ. СПО по спец. 44.02.01 "Дошк. образ." / Л. Л. Тимофеева , Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева ; под ред. Л. Л. Тимофеевой .— Москва : ИНФРА-М, 2022 .— 322 с. : табл .— (Среднее профессиональное образование) .— ЭБС znanium.com .— Библиогр.: с. 315 .— ISBN 978-5-16-014063-6 (print) : 1366 p. 40 к. — ISBN 978-5-16-106607-2 (online).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/ .
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/ .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/ .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .

№	Адрес (URL)
1.	Кружковая работа в ДОУ https://www.resobr.ru/article/63301-qqq-18-m11-krujkovaya-rabota-v-dou-po-fgos
2.	Кружковая деятельность в ДОУ из опыта работы https://ds-250-volgograd.nubex.ru/6388/
3.	Международный образовательный портал https://www.maam.ru/obrazovanie/dopolnitelnoe-obrazovanie
4.	Консультация для воспитателей «Кружковая работа в ДОУ по ФГОС» https://fgosonline.ru/wp-content/uploads/2020/08/Konsultaciya-dlya-vospitatelej-Kruzhkovaya-rabota-v-DOU-po-FGOS.pdf

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения		
Международный	образовательный	портал
https://www.maam.ru/obrazovanie/dopolnitelnoe-obrazovanie		
Планирование и организация кружковой работы. Из опыта деятельности https://detsadik-208.ru/about/obrazovanie/metodicheskaja-rabota/materialy-metodicheskikh-obedinenij/planirovanie-i-organizacija-kruzhkovoj-raboty-pedagoga-dou/		
Консультация для воспитателей «Кружковая работа в ДОУ по ФГОС» https://fgosonline.ru/wp-content/uploads/2020/08/Konsultacziya-dlya-vospitatelej-Kruzhkovaya-rabota-v-DOU-po-FGOS.pdf		
Дошколенок.ру https://dohcolonoc.ru/kruzhkovaya-rabota/11864-perspektivnyj-plan-kruzhka-raduga-krasok.html		