

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.12.2023 10:48:27  
Уникальный программный ключ:  
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
Общий профиль**

**Уровень высшего образования  
Бакалавриат  
(Отчетный период – 2022–2023 уч. год)**

Директор



*[Handwritten signature]*

В.В. Ганеев

Бирск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>3</b>
1.1. Нормативные документы .....	3
1.2. Назначение образовательной программы .....	3
1.3. Период реализации ОП .....	3
1.4. Численность обучающихся .....	3
1.5. Средний балл вступительных испытаний .....	4
<b>2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	<b>5</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
<b>3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3.1. Направленность (профиль) образовательной программы</b> .....	<b>6</b>
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....	6
3.3. Объем образовательной программы .....	6
3.4. Формы обучения .....	6
3.5. Срок получения образования .....	6
3.6. Язык реализации программы .....	6
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы .....	6
3.8.Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	6
<b>4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Результаты освоения ОП .....	7
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	7
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	12
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	14
<b>5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>17</b>
5.1. Структура и объем ОП.....	<b>17</b>
5.2. Объём обязательной части ОП .....	17
5.3. Учебный план ОП .....	17
5.4. Практическая подготовка обучающихся .....	17
5.5. Итоговая аттестация обучающихся.....	18
5.6. Оценка и актуализация структуры и содержания программы .....	18
<b>6.РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>19</b>
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы .....	19
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....	19
6.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	24
6.4 Качество освоения образовательной программы .....	26
6.5 Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах .....	28
6.6 Контроль качества освоения образовательной программы .....	28

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	30
7.1 Результативность научно-исследовательской, научно-методической работы преподавателей 30	
7.2 Участие представителей работодателя в реализации ОП.....	33
7.3 Остепененность научно-педагогического состава.....	34
7.4 Сведения о повышении квалификации преподавателей.....	34
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	38
9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ.....	40
9.1 Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	40
9.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	44
9.3 Результаты анкетирования обучающихся по программе высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.....	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	59

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Уфимского университета науки и технологий и локальные нормативные акты УУНиТ.

### **1.2 Назначение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профилю) «Общий профиль» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, подготовка выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности в области юриспруденции по реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка в условиях информационного общества и непрерывного изменения общественных отношений.

ОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, другие компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.3 Период реализации ОП**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «40.03.01» Юриспруденция профиль «Общий профиль» реализуется с 2022 года.

### **1.4 Численность обучающихся**

Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата на 1 октября 2023 года, в том числе:

по очной форме обучения: -;

по очно-заочной форме обучения: 32 чел.;

по заочной форме обучения: 38 чел.

### **Средний балл вступительных испытаний**

#### **Средний балл вступительных испытаний обучающихся, принятых на 1 курс:**

Средний балл вступительных испытаний:	2022-2023 учебный год.
1.Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение образовательной программе высшего образования по очно-заочной форме обучения	63,33

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– *правоприменительная.*

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<b>09 Юриспруденция</b>	Правоприменительная	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов	общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция – «Общий профиль».

УУНиТ устанавливает направленность (профиль) образовательной программы - «Общий профиль», который соответствует направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на:

– область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция;

– типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: правоприменительный.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

По результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – «Общий профиль» в полном объеме и успешного прохождения итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

#### **3.3. Объем образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

#### **3.4. Формы обучения**

Формы обучения: очно-заочная, заочная.

#### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования:

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года и 6 месяцев;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года и 6 месяцев.

#### **3.6. Язык реализации программы**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### **3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

#### **3.8. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Результаты освоения ОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

##### 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать основы поиска информации; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.3 Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права
		УК-2.2 Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач
		УК-2.3 Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых



		норм для решения поставленных целей и задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы
		УК-3.2 Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального взаимодействия в команде, принципах командной работы.
		УК-4.3 Владеть навыками осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать нормы русского литературного языка; языковые особенности разных сфер коммуникации; различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); языковые средства иностранного (ых) языка (ов)
		УК-4.2. Уметь использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном (ых) языке(ах); воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке(ах)
		УК-4.3 Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;

		навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества; психологические основы межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы; проводить социально-философский анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие
		УК-5.3 Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования
		УК-6.2 Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни
		УК-6.3 Владеть навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в

		течение всей жизни на основе принципов образования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3 Владеть навыками поддержания уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; базовые знания, необходимые для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и труда в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2 Уметь оперировать знаниями о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оперировать знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3 Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применения медицинских знаний, необходимых для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при

		возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать теоретико-методологические основы дефектологических знаний
		УК-9.2. Уметь использовать основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3 Владеть навыками реализации дефектологических знаний в социальной сфере и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать теоретико-методологические основы экономических наук
		УК-10.2. Уметь применять основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.3 Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать понятие, признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности
		УК-11.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности
		УК-11.3 Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности

4.3. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2 . Знать основы закономерности формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2 Уметь оперировать знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.3 Владеть навыками применения знаний основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.2 Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.3 Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знать основы экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
		ОПК-3.2 Уметь выполнять задачи экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
		ОПК-3.3 Владеть навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знать основы профессионального толкования нормы права
		ОПК-4.2

		<p>Уметь применять профессиональное толкование нормы права</p>
		<p>ОПК-4.3 Владеть навыками профессионального толкования нормы права</p>
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>ОПК-5.1 Знать правила и приемы устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>
		<p>ОПК-5.2 Уметь использовать правила и приемы устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>
		<p>ОПК-5.3 Владеть навыками устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-6.1 Знать основы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
		<p>ОПК-6.2 Уметь принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
		<p>ОПК-6.3 Владеть навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.1 Знать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>
		<p>ОПК-7.2 Уметь оперировать знаниями об принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>
		<p>ОПК-7.3 Владеть навыками реализации принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов</p>

		поведения
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Знать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-8.2 Уметь ориентироваться в юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-8.3 Владеть навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знать принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-9.2 Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</b>		
Обоснование и принятие в пределах	ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	ПК-1.1 Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого

<p>должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.</p>	<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
		<p>ПК-1.2 Уметь реализовывать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
		<p>ПК-1.3 Владеть опытом и навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
	<p>ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ПК-2.1 Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p>
		<p>ПК-2.2 Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>
		<p>ПК-2.3 Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p>
	<p>ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1 Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
		<p>ПК-3.2 Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
		<p>ПК-3.3 Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>Составление юридических документов</p>	<p>ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-4.1 Знать основы как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
		<p>ПК-4.2 Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
		<p>ПК-4.3 Владеть навыками как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>



	ПК-5. Владеет навыками подготовки юридических документов	ПК-5.1 Знать навыки подготовки юридических документов
		ПК-5.2 Уметь применять навыки подготовки юридических документов
		ПК-5.3 Владеть навыками подготовки юридических документов

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам и итоговой аттестации, обеспечивающая формирование компетенций, установленных образовательной программой, отражается в Матрице компетенций - **Приложение 1.** и размещается в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем ОП

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
1	Блок Дисциплины	216 з.е.
	Обязательная часть	162 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	54 з.е.
2	Блок Практика	18 з.е.
	Обязательная часть	12 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6 з.е.
3	Блок Итоговая аттестация:	6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного экзамена	6 з.е.
Объем программы бакалавриата		240 з.е.

### 5.2. Объём обязательной части ОП

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых вузом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации составляет **более 60 процентов** общего объема образовательной программы.

### 5.3. Учебный план ОП

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса. Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений <https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>

Рабочие программы дисциплин определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений <https://cabinet.birsk.ru/>

В ОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана (размещаются в ЭИОС Университета).

### 5.4. Практическая подготовка обучающихся

В образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – «Общий профиль» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

правоприменительная практика;

преддипломная практика.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).

Места проведения практик обучающихся по образовательной программе:

1.ООО «ПРОтек. Правовые технологии», г. Уфа

2.ООО "Межрегиональная лаборатория судебной экспертизы", г. Уфа

3. Региональная общественная организация защиты прав потребителей «Правда» Республики Башкортостан, г. Бирск

### **5.5. Итоговая аттестация обучающихся**

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного экзамена.

Программа итоговой аттестации включает программу междисциплинарного экзамена, методические рекомендации к подготовке, порядок проведения и критерии оценивания.

Программа итоговой аттестации представлена в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/eduop/>).

### **5.6. Оценка и актуализация структуры и содержания программы**

В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации ОП требованиям УУНиТ.

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование ОПОП, анкетирование).

Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством ЭИОС БФ УУНиТ.

В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.

Рецензия на образовательную программу, ее структуру и содержание представлена в **Приложении 2.**

## **6. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

Бирский филиал УУНиТ располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся Бирского филиала УУНиТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Бирского филиала УУНиТ, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Роль и участие работодателей в определении, применяемых в рамках реализации программы форм и технологий текущего и промежуточного контроля осуществляется в рамках преподаваемых ими дисциплин (или корректировки программы практики путем разработки индивидуального задания, обсуждения возможности формирования при прохождении практик соответствующих профессиональных компетенций), по согласованию с методической комиссией факультета.

Участие представителей профильных организаций, работодателей в мероприятиях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в рамках системы внутренней независимой оценки качества образования студентов осуществляется в рамках преподаваемых ими дисциплин и (или) руководства практиками.

### **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Бирский филиал УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Общий профиль», располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, для реализации программы по всем учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Имеются специально оборудованные кабинеты, включая учебный зал для судебных заседаний, и специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УУНиТ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедрального и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения учебных аудиторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

### **Перечень объектов материально-технического обеспечения образовательной программы**

№	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 106	Оборудование: противогазы ИП-46 - 2 шт., телевизор LG, тренажер сердечно-легочной реанимации, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 218	Оборудование: колонки в комплекте, ноутбук, проектор Aser/ARM Media PROJECTOR-4, учебная мебель, экран.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,	Оборудование: учебная мебель, интерактивная доска SMART, проектор ViewSonic , системный блок.

	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 302</p>	
4.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 210</p>	<p>Оборудование: доска, нетбук Lenovo Idea PadS10-3C Intel Atom N455, 1Gb,250, проектор BenQ MX518, стенд психологической помощи студенту, учебная мебель, учебно-наглядные пособия</p>
5.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 101</p>	<p>Оборудование: Акустическая система для аудитории, Звуковой маяк А200, Интерактивная доска, короткофокусный проектор документ-камера, Информационный стенд, Компьютер в комплекте, Ноутбук, Портативная информационная индукционная система Исток А2 со встроенным плеером, Портативный ручной видео-увеличитель (РВУ) "RUBY", Портативный тифлофлешплеер Smart Bee, Радиокласс (радимикрофон) Сонет-НСV HV-2-1(заушный индуктор и индукционная петля), учебная мебель, учебно-наглядные пособия</p>
6.	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория № 224</p>	<p>Ноутбуки - 5 шт., учебная мебель.</p>
7.	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Оборудование: компьютеры в сборе - 2 шт., ксерокс Kyosera, принтер Canon LBP 810, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы</p>
8.	<p>Учебная аудитория для</p>	<p>Оборудование: доска, компьютеры в сборе USN</p>

	<p>проведения занятий семинарского типа, лабораторного типа: Аудитория № 18а (лингфонный кабинет)</p>	<p>Business SL-346 - 13 шт., наушники Creative HS 880 Draco - 10 шт., наушники Philips SHP-1900 - 3 шт., учебная мебель</p>
9.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 209</p>	<p>Оборудование: доска, колонки Sven 2/0SPS605, настенный экран Screen Media economy P, проектор BenQ MX 518, стенд "Методическая помощь студентам", учебная мебель.</p>
10.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 1 (тренажерный зал)</p>	<p>Оборудование: весы электронные, вибромассажер, вибромассажер Larsen, гантеля - 4 шт., дорожка беговая Larsen TM8420A, зеркало настенное - 17 шт., кроссовер, мат гимнастический - 3 шт., перекладина, стол для армреслинга, теннисный стол - 2 шт., тренажер, тренажер для ног, гак-машина, тренажер силовой - 3 шт., тренажер "Бицепс-трицепс", тренажер "Жим горизонтальный", тренажер "Сведения и разведения ног", шведская стенка - 3 шт., штанга 115 кг, штанга 180 кг, штанга 85 кг</p>
11.	<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 10 (спортивный зал)</p>	<p>Оборудование: сетка волейбольная, скамейки - 3 шт., табло электронное, щит баскетбольный - 6 шт.</p>
12.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 314</p>	<p>Оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные материалы</p>
13.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>Оборудование: Проекционный передвижной столик, Мультимедийный проектор Vivitek, Экран настенный DINON MANUAL, Учебно-наглядные материалы, Учебная мебель, Доска</p>

	Аудитория № 20	
14.	Учебный зал судебных заседаний Аудитория № 219	Оборудование: атрибуты, отражающие судебную символику (герб РФ, государственный флаг РФ, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.); колонки в комплекте, ноутбук, проектор Aser/ARM Media PROJECTOR-4, экран, скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.).
15.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная аудитория по криминалистике): Аудитория № 226	Оборудование: нетбук Lenovo, проектор переносной, учебная мебель, экран, учебно-наглядные материалы, Стенды «Экспертно-криминалистическая деятельность», 16 шт.
16.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная аудитория по криминалистике): Аудитория № 222	Оборудование: Портативный набор криминалистический универсальный, комплект для работы со следами пальцев рук, комплект для работы со следами ног и транспорта, тренажер-манекен для реконструкции места преступления "П одросток"
17.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная аудитория по информационным технологиям): Аудитория № 231	Оборудование: интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным XGA проектором, коммутатор D-Link DES-1016D, компьютеры в сборе(3,3 GHz,ОЗУ 4 Gb,500 Gb,монитор 21,5* FHILIPS,клав.,мышь) - 15 шт., учебная мебель



18.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория № 106а	Оборудование: противогазы ИП-46 - 2 шт., телевизор LG, тренажер сердечно-легочной реанимации, учебная мебель, учебно-наглядные пособия
19.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория №218 а	Оборудование: компьютер в сборе, учебная мебель, учебно-методическая литература, учебно-наглядные материалы
20.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория № 1 б (тренажерный зал)	коврик гимнастический - 15 шт., мячи для настольного тенниса - 10 шт., обруч гимнастический - 5 шт., ракетки для настольного тенниса - 8 шт., скакалка - 5 шт., степ-платформа - 6 шт.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

#### Книгообеспеченность образовательной программы:

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	есть
2.	Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами	%	100
3.	Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями	%	100
4.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной	Ед.	135

	системы		
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	131
6.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	664
7.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	53
8.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	496
9.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	79
10.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	19
11.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Ресурсы сети «Интернет»:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
3. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
4. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Университетская библиотека онлайн [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
6. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
9. Национальная платформа открытого образования [npoad.ru](http://npoad.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoad.ru/>.
10. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.

11. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

#### **Перечень программного обеспечения, необходимого для освоения образовательной программы:**

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Visual Studio Community - Бесплатная лицензия  
<https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
4. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
5. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)

#### **6.4 Качество освоения образовательной программы**

Текущий контроль успеваемости обучающихся реализуется в следующих формах:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- коллоквиум;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- контроль выполнения индивидуального задания на практику, защита отчетов по практике;
- контроль выполнения курсовых работ, защита курсовых работ;
- иные виды, определяемые преподавателем.

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся реализуется в следующих формах:

- зачёт (зачёты могут проводиться в устной, письменной форме, в форме тестирования, в т.ч. с применением средств ЭИОС. Форма проведения зачёта определяется в ФОС РПД);
- дифференцированный зачёт (дифференцированные зачёты могут проводиться в устной форме, в письменной форме, с применением средств электронного обучения, в форме представления и защиты курсовой работы, в форме представления и защиты отчёта по практике);
- экзамен (экзамены проводятся в устной, письменной формах в форме тестирования, в т.ч. с применением средств ЭИОС Форма проведения экзамена определяется в ФОС РПД).

Итоговая аттестация (ИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Итоговая аттестация проводится очно в форме следующих государственных аттестационных испытания:

- междисциплинарный экзамен - итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки.

## Итоги промежуточной аттестации обучающихся

### Очно-заочная форма обучения 1 семестр 2022-2023 учебного года

Направление	Студентов	Явка		Сдали								Неудовлетворительно					Успеваемость, %	
			%	5		4-5		3-5		3		к-во	%	одна	две	три+	Качественная	Абсолютная
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%							
40.03.01 Юриспруденция: Общий профиль	19	15	78,95	0	0,00	12	63,15	3	15,78	0	0,00	0	0,00	0	0	0	63,15	78,95
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>78,95</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>12</b>	<b>63,15</b>	<b>3</b>	<b>15,78</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63,15</b>	<b>78,95</b>

### 2 семестр 2022-2023 учебного года

Направление	Студентов	Явка		Сдали								Неудовлетворительно					Успеваемость, %	
			%	5		4-5		3-5		3		к-во	%	одна	две	три+	Качественная	Абсолютная
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%							
40.03.01 Юриспруденция: Общий профиль	19	18	94,74	0	0,00	16	84,21	2	10,53	0	0,00	0	0,00	0	0	0	84,21	94,74
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>94,74</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>16</b>	<b>84,21</b>	<b>2</b>	<b>10,53</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84,21</b>	<b>94,74</b>

### Заочная форма обучения

#### 1 семестр 2022-2023 учебного года

Направление	Студентов	Явка		Сдали								Неудовлетворительно					Успеваемость, %	
			%	5		4-5		3-5		3		к-во	%	одна	две	три+	Качественная	Абсолютная
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%							
40.03.01 Юриспруденция: Общий профиль	14	13	92,86	0	0,00	9	64,28	4	21,05	0	0,00	0	0,00	0	0	0	64,28	92,86
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>92,86</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>9</b>	<b>64,28</b>	<b>4</b>	<b>21,05</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64,28</b>	<b>92,86</b>

#### 2 семестр 2022-2023 учебного года

Направление	Студентов	Явка		Сдали								Неудовлетворительно					Успеваемость, %	
			%	5		4-5		3-5		3		к-во	%	одна	две	три	Качественная	Абсолютная

		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	о	а	е	+	ная	ная	
40.03.01 Юриспруденция: Общий профиль	13	12	92,31	0	0,00	9	69,23	2	15,38	1	7,69	0	0,00	0	0	0	69,23	92,31
ИТОГО	13	12	92,31	0	0,00	9	69,23	2	15,38	1	7,69	0	0,00	0	0	0	69,23	92,31

### 6.5 Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся Бирского филиала УУНиТ по направлению 40.03.01 Юриспруденция регулярно участвуют в студенческих олимпиадах и конкурсах.

1. Всероссийская интернет-олимпиада «Теория государства и права». Ноябрь 2023 г.;
2. Всероссийская интернет - олимпиада «Административная деятельность правоохранительных органов». Ноябрь 2023 г.;
3. Конкурс научных публикаций "Наука в школе и ВУЗе". 24-28 апреля 2023. Бирский Филиал УУНиТ;
4. Онлайн-курс «Современный студент». Образовательная платформа «Юрайт», Октябрь 2023 г.;
5. Благодарственное письмо центра социального обслуживания "Доброе дело", Декабрь 2022, Бирск;
6. Полилингвальный квиз «Истоки». 06.10.2022. БФ УУНиТ;
7. Интеллектуально развлекательная игра "Level up". Октябрь 2022, БФ УУНиТ;
8. Предпринимательская игра «Я в деле». Сентябрь 2022, БФ УУНиТ.

### 6.6 Контроль качества освоения образовательной программы

Контроль качества образовательного процесса осуществляется в следующих формах:

Мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ, который осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (дважды в год в конце каждого семестра);
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (по мере необходимости);
- проведение контроля текущей успеваемости (межсессионная аттестация) (дважды в год в середине каждого семестра);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (по завершении освоения компетенций);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (дважды в год);
- итоговой аттестации обучающихся.

Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ позволяет провести всесторонний анализ качества подготовки обучающихся и определить мероприятия, направленные на обеспечение дальнейшего совершенствования образовательной деятельности. Анализ проводится систематически в соответствии с планами работы кафедры, факультета, ученого совета филиала.

Внутривузовская система оценки качества образования в Бирском филиале УУНиТ включает ряд проектов и мероприятий, одним из которых является тестирование с целью проверки текущих знаний. Оно проводится в течение всего учебного года в рамках ФОС дисциплин и балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности обучающихся.

Одним из механизмов внутривузовской системы контроля качества образования являются:

- автоматизированная тестовая системы - «Адаптивная среда тестирования» (АСТ) - системы компьютерного тестирования, позволяющего создавать банки тестовых заданий с учётом

компетентностного подхода, организовывать и проводить сеансы тестирования, формировать результаты тестирования в удобной форме, осуществлять технологическое сопровождение процедуры тестирования.

- автоматизированной тестовой системы – MOODLE – позволяющей формировать банки тестовых заданий всех основных форм и строить из них тесты, предназначенные для самоконтроля и тренинга, тематические тесты, тесты для текущей и итоговой оценок уровня обучающихся.

Контроль и оценка остаточных знаний по всем изученным дисциплинам проводится в каждом семестре в следующих форматах тестирования: ФЭПО, ФЭПОpro, i-exam, АСТ, Moodle, бланочное.

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников БФ УУНиТ и предоставляемых ими образовательных услуг ежегодно включает в себя: системный мониторинг уровня квалификации научно-педагогических работников, рейтинги по учебно-методической, научно-исследовательской деятельности, анализ электронного портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников, анкетирование студентов «Почему я выбрал УУНиТ», «Университет глазами старшекурсников», «Преподаватели глазами студентов», анкетирование преподавателей «Университет глазами преподавателей».

Внешняя независимая оценка качества образования в Бирском филиале УУНиТ проводится ежегодно с 2008 года в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), с целью контроля соответствия качества образования требованиям ФГОС. Результаты внешней независимой оценки качества обучения по программе 40.03.01 Юриспруденция подтверждены сертификатами качества. **Приложение 3.**

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик. Ежегодно в филиале проводится опрос (анкетирование) среди студентов, которое предоставляет возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Итоги анкетирования обучающихся приведены в разделе 9.

## 7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Бирского филиала УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми Бирским филиалом УУНиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

### 7.1 Результативность научно-исследовательской, научно-методической работы преподавателей

Научно-исследовательская, научно-методическая работа:

Александров, А. П. Историко-правовые аспекты реализации права на освобождение от военной службы по религиозным убеждениям в советской России / А. П. Александров // Институты защиты прав человека и гражданина в истории России : Сборник Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию образования СССР, Уфа, 08 декабря 2022 года. – Уфа: Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2022. – С. 4-9;

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ. Для студентов социально-гуманитарного факультета, обучающихся по направлению 40.03.01-Юриспруденция, профиль подготовки «Общий профиль»/Сост. Александров А.П.. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2022. – 38 с.;

История христианских конфессий в Башкирии (конец XVI-первые десятилетия XXI века). Очерки государственно-конфессиональных отношений. Часть 1. Православие. Старообрядчество. Католицизм. Учебно-методическое пособие / Сергеев Ю.Н., А.П. Александров. – Бирск: Бирский филиал УУНиТ, 2023. – 144 с.;

История религий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт. - сост. Ю.Н. Сергеев; А.П. Александров. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sergeev\\_Aleksandrov\\_avt-sost\\_Istorija\\_religij\\_up\\_Birsk\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sergeev_Aleksandrov_avt-sost_Istorija_religij_up_Birsk_2018.pdf)>;

История: учебно-методическое пособие / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; автор - составитель А.П. Александров. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ; — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/AleksandrovAP\\_avt-coct\\_Istoria\\_ump\\_Birsk\\_2020.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/AleksandrovAP_avt-coct_Istoria_ump_Birsk_2020.pdf)>.

Актуальные вопросы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин : Материалы Научно-образовательного форума учителей истории, обществознания, посвященного 350-летию со дня рождения Петра Великого, 100-летию образования СССР, 80-летию Сталинградской битвы в годы Великой Отечественной войны, Бирск, 25 марта 2022 года. – Бирск: Бирский филиал Башкирского государственного университета, 2022. – 92 с.;

Мусорина М.Л. Семейное право: Практикум. Бирск, 2023. – 86 с.

Мусорина М.Л. История государства и права зарубежных стран: Методическое пособие, Бирск, 2023. – 46 с.

Мусорина М.Л. Страховое право: Методическое пособие, Бирск, 2023. – 18 с.

Стовба А. В., Султанова А. Р. Противодействие коррупции как фактор экономической безопасности в государстве // Общество, право, государственность: ретроспектива и перспектива. - 2023. - № 4 (16). - С. 71-76.;

Физическое воспитание в процессе адаптации студентов к условиям обучения в вузе / З. Р. Крылова, Л. Ю. Десяткина, В. С. Кругликова, Е. В. Тулкубаева // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма : материалы XVI Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «УГАТУ», Уфа, 26–27 мая 2022 года. – Уфа: Уфимский государственный авиационный технический университет, 2022. – С. 126-130;

Ардесов, М. С. Методика обучения технике выполнения штрафных бросков на уроках физической культуры / М. С. Ардесов, В. С. Кругликова, Л. Ю. Десяткина // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма : материалы XVI Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «УГАТУ», Уфа, 26–27 мая 2022 года. – Уфа: Уфимский государственный авиационный технический университет, 2022. – С. 52-55;

Психологическая подготовка спортсменов 16-17 лет в игровых видах спорта / Д. Р. Файзулин, В. Ф. Усманов, В. С. Кругликова, И. В. Ульянова // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма : материалы XVI Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию ФГБОУ ВО «УГАТУ», Уфа, 26–27 мая 2022 года. – Уфа: Уфимский государственный авиационный технический университет, 2022. – С. 331-334;

Якупов, А. Р. Повышение точности бросков при занятиях баскетболом / А. Р. Якупов, В. Ф. Усманов, В. С. Кругликова // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма : XV Международная научно-практическая конференция, Уфа, 14–15 мая 2021 года. – Уфа: ФГБОУ ВО "Уфимский государственный авиационный технический университет", 2021. – С. 130;

Яппарова, Э. Н. Актуальные вопросы использования онлайн-технологий в образовательном процессе / Э. Н. Яппарова // Актуальные вопросы образования : Монография. Том Выпуск 1. – Бирск: Башкирский государственный университет, 2021. – С. 29-49;

Фараизов, И. И. Нормативно-правовое регулирование и обеспечение контроля качества композитных материалов на основе ненасыщенных полиэфирных смол / И. И. Фараизов, Э. Н. Яппарова, А. Р. Махмутов // Вестник науки. – 2023. – Т. 2, № 11(68). – С. 798-803;

Нуриаслямова, А. Б. Нормативно - правовое регулирование вторичной переработки ПЭТ - бутылок / А. Б. Нуриаслямова, Г. Г. Козлова, Э. Н. Яппарова // НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ по ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ науки и ТЕХНИКИ : сборник статей Международной научно-практической конференции, Новосибирск, 20 ноября 2023 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2023. – С. 97-101;

Яппарова, Э. Н. Организация природоохранной деятельности в ООПТ Бирского района / Э. Н. Яппарова, Ч. Р. Сафиуллина, В. А. Бочкарев // Заметки ученого. – 2023. – № 9. – С. 182-186;

Гиндуллина, К. Р. Нормативно-правовая регламентация деятельности охраны воды родников / К. Р. Гиндуллина, Э. Н. Яппарова // Высокие технологии и инновации в науке : сборник избранных статей Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 28 января 2020 года. – Санкт-Петербург: ГНИИ «Нацразвитие», 2020. – С. 290-293;

Гиззатова, Л. Р. Нормативно-правовая регламентация деятельности охраны атмосферного воздуха / Л. Р. Гиззатова, Н. В. Шахринова, Э. Н. Яппарова // Высокие технологии и инновации в науке : сборник статей Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 27 ноября 2018 года. – Санкт-Петербург: Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», 2018. – С. 184-189;

Егорова, Э. Я. Шумовая нагрузка как фактор экологического воздействия / Э. Я. Егорова // Актуальные проблемы экологии и пути их решения : Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Бирск, 16–18 марта 2023 года. – Бирск: Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий, 2023. – С. 215-218;

Кудисова, Е. А. Коммуникативный системно-деятельностный подход как предиктор академической успешности обучающихся при изучении иностранного языка в контексте ФГОС /



Е. А. Кудисова, К. Р. Галиева // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. – 2023. – № 2(34). – С. 42-43;

Salnikova, V. V. Association Field of the HEALTH Concept in the Language Consciousness of Students during the Pandemic / V. V. Salnikova, E. A. Kudisova // Philology. Theory & Practice. – 2022. – Vol. 15, No. 6. – P. 1872-1876;

Педагогические технологии и их применение в современном цифровом мире / Е. Б. Ермилова, О. В. Газетдинова, Е. А. Кудисова [и др.] // Московский экономический журнал. – 2023. – Т. 8, № 10;

Ямалетдинова, А. М. Использование цифровых платформ в филологическом образовании / А. М. Ямалетдинова, О. В. Лысова, В. Г. Захарова // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 5-1. – С. 858-866;

Могильникова, Ю.А. Формирование коммуникативной грамотности как основного навыка функционально грамотного человека XXI века (модель 4К) / Л.Ю. Могильникова, О.И. Лысов, О.В. Лысова, А.Ш. Абдуллина // Дошкольное и школьное образование и воспитание: опыт и инновации. – Ульяновск, 2021. – С.94-107;

Лысова, О. В. Особенности миграционного образовательного дискурса в глобальной информационной системе / О. В. Лысова, А. Ш. Абдуллина, О. И. Лысов // Социально-гуманитарные знания. – 2022. – № 5. – С. 37-39;

Лысова, О.В. Методика обучения и воспитания: русский язык [Электронный ресурс] / О.В. Лысова; Башкирский государственный университет, Бирский филиал. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Lysova\\_Metodika\\_obucheniija\\_RusJaz\\_ump\\_Birsk\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Lysova_Metodika_obucheniija_RusJaz_ump_Birsk_2018.pdf)>;

Применение информационных технологий в системе стратегического управления материальными ресурсами организаций / Е. В. Стомба, И. И. Латыпов, Г. С. Мухаметшина [и др.] // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2022. – № 8-1. – С. 105-112;

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках студенческой лаборатории психолого-педагогических и социологических исследований / С. А. Бронников, И. М. Зинова, Л. Р. Логачева [и др.] // Живая психология. – 2022. – Т. 9, № 2(34). – С. 98-106;

Зинова, И. М. К вопросу о конфликтологической компетентности социальных работников / И. М. Зинова, С. Н. Краснова // Социально-гуманитарные знания. – 2022. – № 4. – С. 88-103;

Яппарова, Э. Н. Особенности использования информационных средств обучения в условиях социального дистанцирования / Э. Н. Яппарова, Б. И. Газетдинов, Т. Д. Абдурахимов // Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков (шифр -МКРНП) : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Москва, 20 января 2022 года. – Москва: ООО "Институт развития образования и консалтинга", 2022. – С. 11-16;

Султангужина, Д.И. Основы нормативно-правового обеспечения в сфере производственного экологического контроля состава и свойств сточных вод централизованной системы водоотведения / Д.И. Султангужина, Э.Н. Яппарова, С.А. Онина // Вестник науки. – 2023. – Т.3. - №11 (68). – С. 1001-1007;

Комарова, У.А. Нормативно-правовое регулирование и обеспечение контроля качества лекарственных средств / У.А. Комарова, Э.Н. Яппарова // Вестник науки. – 2023. – Т.2. - №12 (69). – С.1246-1250;

Галиев, Ф. Х. Неправомерное поведение и проблемы соционормативного регулирования / Ф. Х. Галиев // Преступление, наказание, исправление: Материалы VI Международного пенитенциарного форума, приуроченного к 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации и Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации», Рязань, 15–17 ноября 2023 года. Том 1. – Рязань: Академия ФСИН России, 2023. – С. 44-50;

Галиев, Ф. Х. Соционормативная основа обеспечения национальной безопасности / Ф. Х. Галиев // Вестник Института права Башкирского государственного университета. – 2023. – № 3(19). – С. 16-25;

Галиев, Ф. Х. Государство будущего и его правовая культура / Ф. Х. Галиев // Правовое видение развития России : Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию присоединения Института права к Башкирскому государственному университету, Уфа, 15 апреля 2022 года. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2022. – С. 72-77;

Государственное регулирование цен на продукцию как ключевой фактор устойчивости экономики аграрной сферы / Р. У. Гусманов, А. А. Аскарлов, Е. В. Стомба [и др.] // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. – 2023. – № 11(105). – С. 20-26;

Проблемы и направления развития цифровизации образовательной сферы региона в условиях новых экономических вызовов / Е. В. Стомба, А. В. Стомба, С. С. Низамов [и др.] // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2023. – № 10-2. – С. 247-254;

Фарукшина, Р. Р. Современные особенности функционирования банковской системы России / Р. Р. Фарукшина, Е. В. Стомба // Наука в школе и вузе : Сборник материалов республиканской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, Бирск, 24–28 апреля 2023 года / Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий. Том Часть 2. – Бирск: Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий, 2023. – С. 85-87;

Бигаева, Л. А. Курс лекций по численным методам: Учебное пособие для студентов физико-математического факультета / Л. А. Бигаева, И. И. Латыпов. – Издание правленое и дополненное. – Бирск : Бирский филиал Башкирского государственного университета, 2019. – 139 с.;

## **7.2 Участие представителей работодателя в реализации ОП**

Доля численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет: 17,6 %

Перечень лиц, из числа руководителей или работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности:

1. Байгузин Юрий Павлович. Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональная лаборатория судебной экспертизы», Директор. Общий трудовой стаж работы в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся – 15 лет. Действительный член некоммерческого партнерства «Палата судебных экспертов», член президиума Совета по экспертной деятельности в Республике Башкортостан

2. Кадетов Игорь Вячеславович. ООО "Протект. Правовые Технологии", Генеральный директор. Общий трудовой стаж работы в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся – 17 лет. Лауреат премии «Юрист компании 2010», Лауреат премии «Юрист компании 2020», Организатор и спикер профессиональных семинаров «Субсидиарная ответственность и новые правила личной безопасности» (Первый юридический форум. Уфа, 2018); «Субсидиарная ответственность бенефициаров» (Государственное собрание -Курултай РБ. Уфа, 2019)

3. Князев Игорь Валерьевич. Региональная общественная организация защиты прав потребителей, «Правда», Президент. Общий трудовой стаж работы в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся – 17 лет. Почетная грамота Министерства торговли и услуг Республики Башкортостан за активное участие в реализации государственной программы «О защите прав потребителей» (2022 г.), Диплом за III место в конкурсе «Лучшая общественная организация по защите прав потребителей в Республике Башкортостан в номинации «Профессиональная досудебная защита прав потребителей» (2023 г.), Диплом за I место в конкурсе «Лучшая общественная организация по защите прав потребителей в Республике Башкортостан в номинации «Информационно-просветительская деятельность» (2020 г.).

4. Безрукова Наталья Викторовна. Общество с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие "ОХРАНА», г. Бирск, юрисконсульт. Общий трудовой стаж работы в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся – 9 лет.

### **7.3 Остепененность научно-педагогического состава**

Доля численности педагогических работников БФ УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БФ УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень или ученое звание составляет 78,9 %.

### **7.4 Сведения о повышении квалификации преподавателей**

Все преподаватели, участвующие в реализации ОП, регулярно проходят повышение квалификации по профильным дисциплинам, использованию информационно-коммуникационных технологий в обучении.

1. Александров А.П. Диплом о профессиональной переподготовке, учреждение Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия профессионального образования", 03.04.2018-03.07.2018, дата выдачи 03.07.2018, серия/номер 082407121636, квалификация "Преподаватель юридических дисциплин", по специальности "Педагогическое образование по профилю Преподаватель юридических дисциплин, 504 часа"; Удостоверение о повышении квалификации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, «Методика преподавания основ российской государственности», 72 часа, 24.05.2023-14.06.2023 г., дата выдачи 18.08.2023 г., серия/номер 0000128146, Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 02.02.2021-27.02.2021, дата выдачи 27.02.2021, серия/номер Б 011536, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации, Уфимский университет науки и технологий, «Теория и методика преподавания юридических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 25.09.2023 -13.10.2023 г., серия/номер 023103355011, дата выдачи 16.10.2023;

2. Стомба А.В. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 07.06.2021-01.07.2021, дата выдачи 01.07.2021, серия/номер 020420211036, по курсу «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания философии», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 02.02.2021-27.02.2021, дата выдачи 27.02.2021, серия/номер Б 011549, по курсу «Применение

информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, «Методика преподавания основ российской государственности», 72 часа, 31.05.2023-21.06.2023 г., дата выдачи 23.08.2023 г., серия/номер 0000130920;

3. Мусорина М.Л. Диплом о профессиональной переподготовке, учреждение Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия профессионального образования", дата выдачи 03.07.2018, серия/номер 082407121684, квалификация ""Преподаватель юридических дисциплин", 504 часа"; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 28.03.2022-16.04.2022, дата выдачи 16.04.2022, серия/номер 023120212219, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, «Методика преподавания основ российской государственности», 72 часа, 31.05.2023-21.06.2023 г., дата выдачи 22.09.2023 г., серия/номер 0000138736, Удостоверение о повышении квалификации, Уфимский университет науки и технологий, «Теория и методика преподавания юридических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 25.09.2023 -13.10.2023 г., серия/номер: 023103355013, дата выдачи 16.10.2023;

4. Хамидуллин Р.Р. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 31.05.2021-19.06.2021, дата выдачи 19.06.2021, серия/номер Б 011972, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 07.06.2021-01.07.2021, дата выдачи 01.07.2021, серия/номер 020420211091, по курсу «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания истории», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, «Методика преподавания основ российской государственности», 72 часа, 31.05.2023-21.06.2023 г., дата выдачи 23.08.2023 г., серия/номер 0000131019, Удостоверение о повышении квалификации, Уфимский университет науки и технологий, «Теория и методика преподавания юридических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 25.09.2023 -13.10.2023 г., серия/номер 023103355015, дата выдачи 16.10.2023;

8. Соколов В.М. Диплом о профессиональной переподготовке, учреждение Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный институт развития образования", 07.06.2020-21.08.2020, дата выдачи 21.08.2020, серия/номер 613100196529, по курсу Юриспруденция и педагогика, квалификация "Преподаватель правовых предметов"; Уфимский университет науки и технологий, «Теория и методика преподавания юридических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 25.09.2023 -13.10.2023 г., серия/номер 023103355014, дата выдачи 16.10.2023;

9. Яппарова Э.Н. Уфимский университет науки и технологий, «Теория и методика преподавания юридических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 25.09.2023 -13.10.2023 г. дата выдачи, серия/номер 02310355016, дата выдачи 16.10.2023;

10. Мельникова Н.А. Уфимский университет науки и технологий, «Теория и методика преподавания юридических дисциплин в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 25.09.2023 -13.10.2023 г. дата выдачи, серия/номер 023103355013, дата выдачи 16.10.2023;

11. Бигаева Л.А. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 31.05.2021-19.06.2021, дата выдачи 19.06.2021, серия/номер Б 011953, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа;

12. Газетдинова О.В. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 02.02.2021-27.02.2021, дата выдачи 27.02.2021, серия/номер Б 011538, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики».

13. Закирова А.Б. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 28.03.2022-16.04.2022, дата выдачи 16.04.2022, серия/номер 023120212211, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 21.03.2022-02.04.2022, дата выдачи 02.04.2022, серия/номер 023120212021, по курсу «Организация и содержание образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования», 72 часа.

14. Кругликова В.С. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 07.06.2021-01.07.2021, дата выдачи 01.07.2021, серия/номер 020420211042, по курсу «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания физической культуры», 72 часа.

15. Сапегин К.В. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 07.06.2021-01.07.2021, дата выдачи 01.07.2021, серия/номер 020420211022, по курсу «Психолого-педагогическое и методическое обеспечение реализации ФГОС высшего образования», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 01.03.2021-20.03.2021, дата выдачи 20.03.2021, серия/номер Б 011628, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа

16. Сергеев Ю.Н. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 02.02.2021-27.02.2021, дата выдачи 27.02.2021, серия/номер Б 011548, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа.

17. Газетдинов Б.И. Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 07.06.2021-01.07.2021, дата выдачи 01.07.2021, серия/номер 020420211062, по курсу «Современные образовательные технологии в высшей

школе в условиях реализации ФГОС ВО: актуальные проблемы преподавания прикладной информатики», 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации, учреждение Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», 31.05.2021-19.06.2021, дата выдачи 19.06.2021, серия/номер Б 011969, по курсу «Применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ВО, ФГОС СПО и цифровой экономики», 72 часа.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

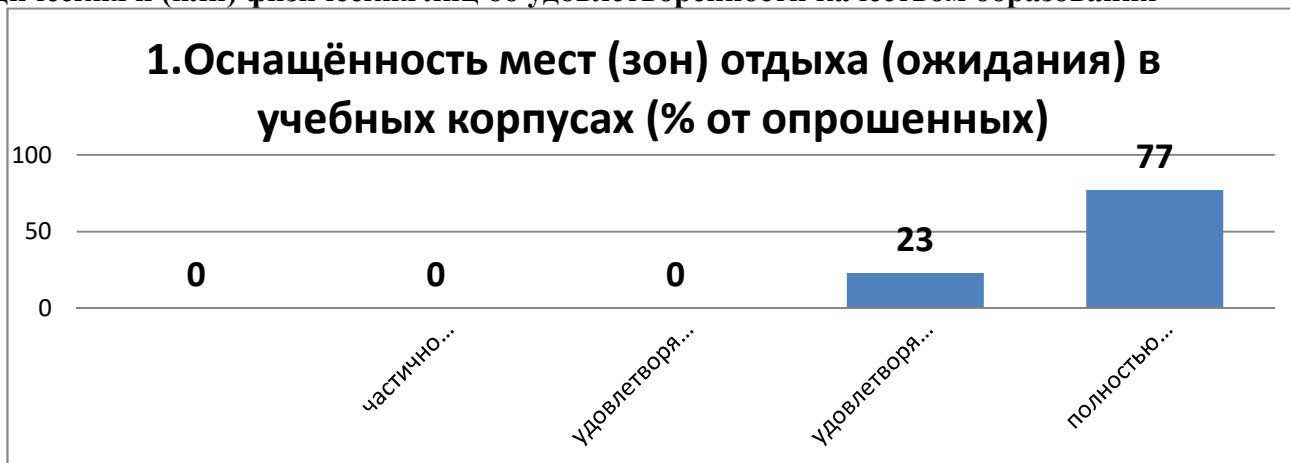
№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<p>Да</p> <p>452450, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул. Красноармейская, д.81;</p> <p>452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д.10;</p> <p>452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д.10.</p> <p>В Бирском филиале имеется отдельная территория для ведения образовательной деятельности. Входы в здания, где предполагается организация обучения, оборудованы пандусами. Аудитории оборудованы достаточным пространством для рабочего места, расширенными дверными проемами, обеспечивающими беспрепятственный вход. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано на первом этаже. В наличии оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены.</p>
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<p>Да</p> <p>Оказание необходимой технической помощи для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в БФ БашГУ осуществляет специалист по обслуживанию студентов-инвалидов, в том числе с привлечением услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. А также, определены ответственные должностные лица, которые в соответствии с направлением деятельности оказывают обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь.</p>
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	<p>Да</p> <p>Основные профессиональные образовательные программы обеспечены адаптированными образовательными</p>

		<p>программами - Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Порядок разработки, согласования и формы адаптированных программ утверждены Приказом БашГУ от 13.06.2018 № 741.</p>
4.	<p>Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)</p>	<p>Да</p> <p>Библиотека укомплектована специальными учебными изданиями, в том числе электронными учебными изданиями (специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате аудиофайлы). Также, при необходимости учебные пособия и дидактические материалы переводятся в электронный вид, что позволяет представить их на экране проектора (мониторов) в т.ч. и в крупном размере или воспроизводить с помощью звукоусиливающей аппаратуры средствами преобразования визуальной информации в аудио сигналы. Бирский филиал имеет постоянный доступ к электронно-библиотечным системам, у которых обеспечен доступ к аудио-учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></li> <li>2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a></li> </ol>
5.	<p>Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий</p>	<p>Да</p> <p>Размещение на сайте БФ УУНиТ (<a href="https://birskdo.ru">https://birskdo.ru</a>) в версии для слабовидящих справочной информации о расписании занятий. В холле Филиала установлена интерактивная панель с подключенным порталом БФ УУНиТ, в том числе в версии для слабовидящих и со справочной информацией о расписании учебных занятий.</p>
6.	<p>Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)</p>	<p>Да</p> <p>Корпуса оборудованы мониторами с возможностью трансляции субтитров для дублирования звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной информацией.</p>



## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

### 9.1 Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования



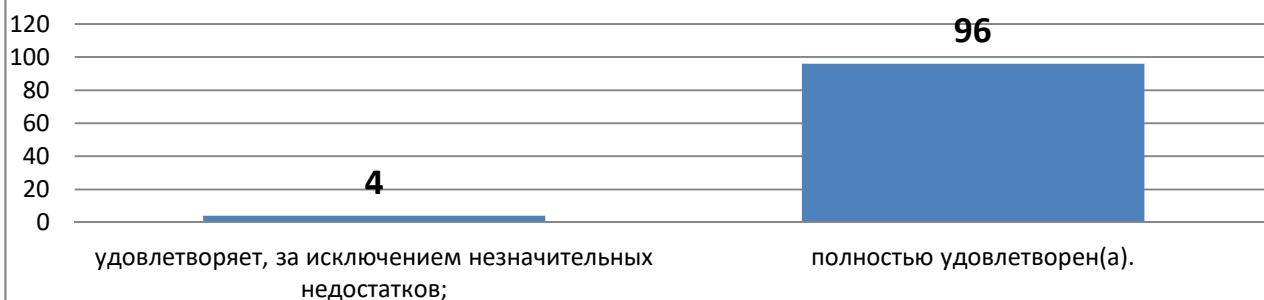
#### 4. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (туалетных комнат) в учебных корпусах



#### 5. Наличие парковочных мест для личного автотранспорта



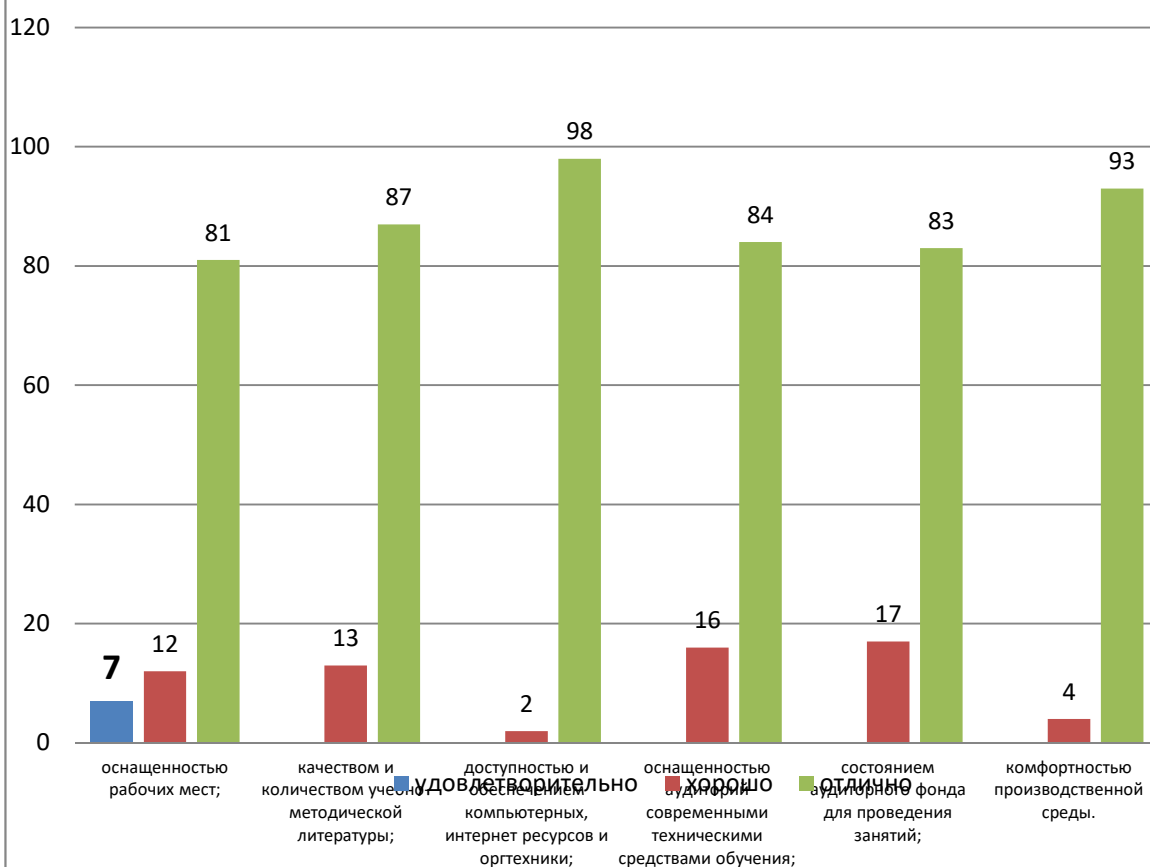
#### 6. Доброжелательность, вежливость работников университета:



### 7.Уровень удовлетворённости: организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)



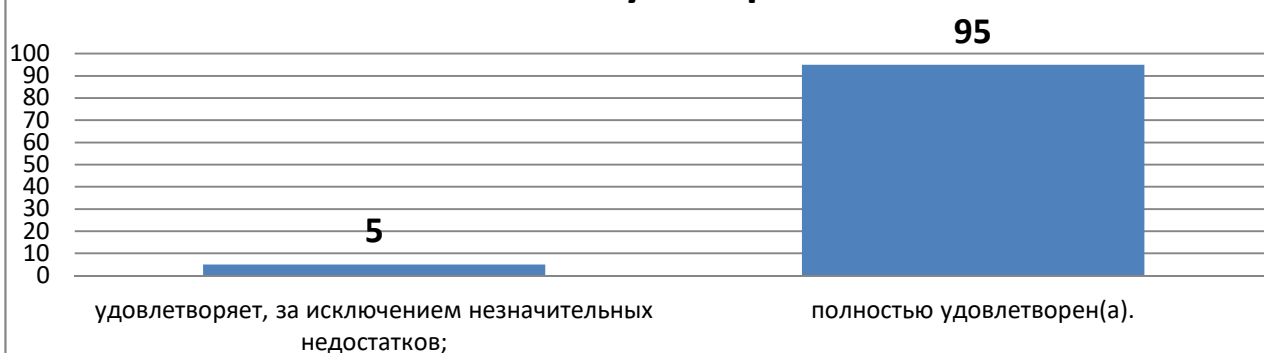
### 8.Уровень удовлетворённости:



### 9. Уровень организации и проведения встреч, конференций и прочих мероприятий в университете



### 10. Удовлетворенность сотрудничеством с университетом



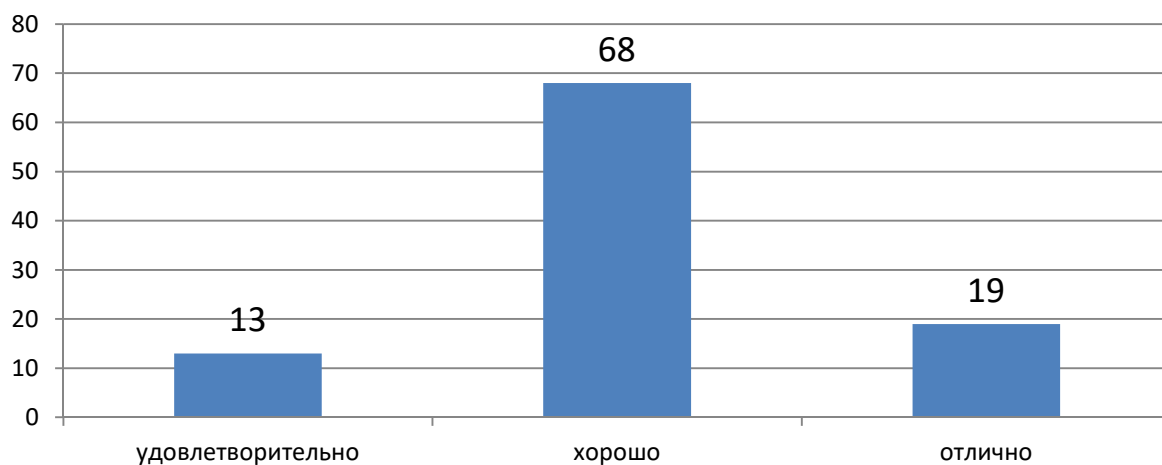
### 11. Оперативность и результативность реагирования кафедры на Ваши запросы



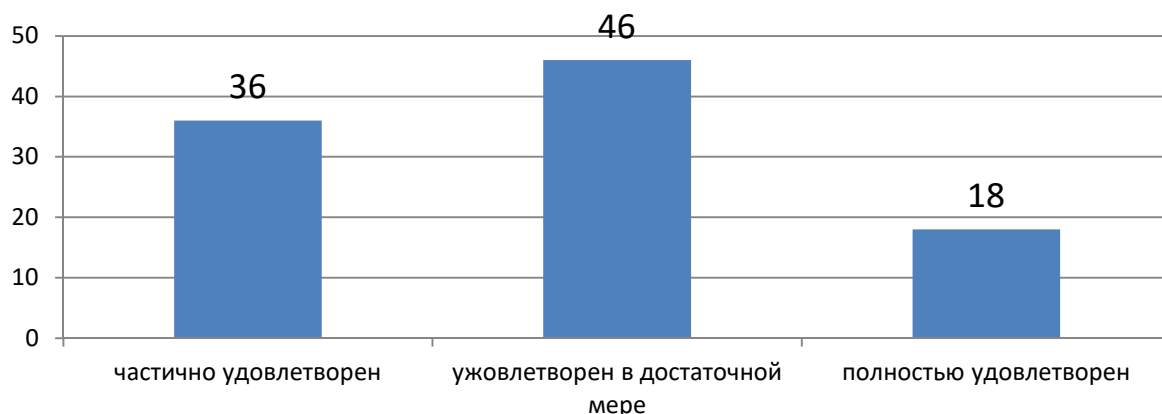
**9.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**



### 3. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП



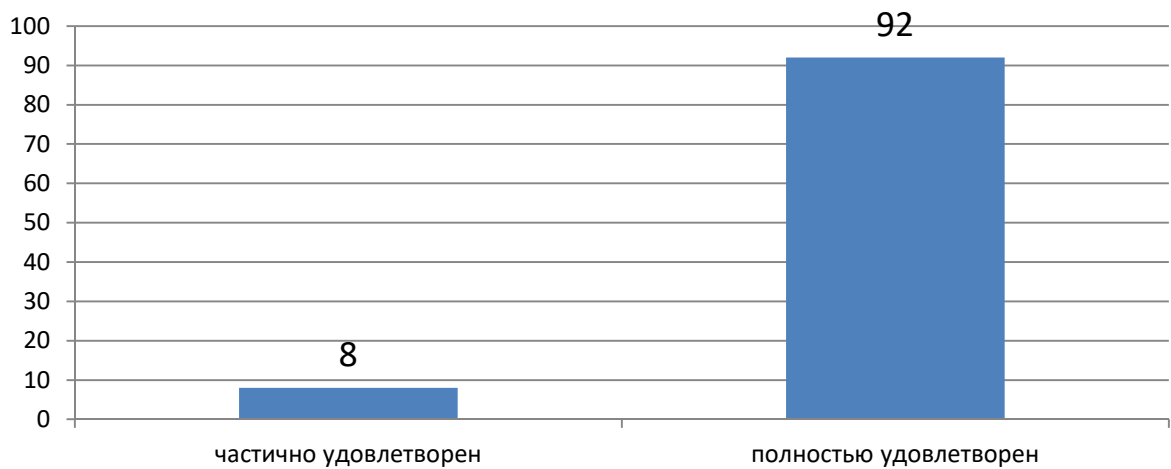
### 4. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?



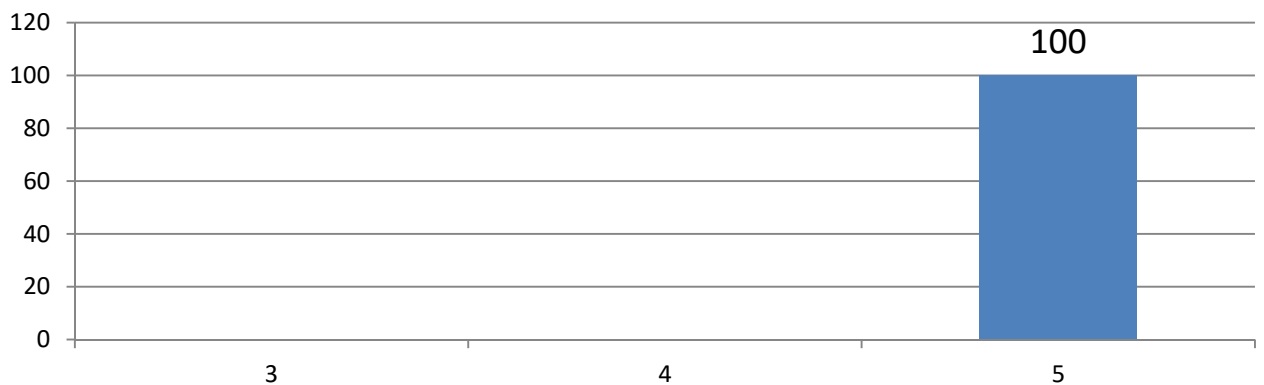
### 5. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?



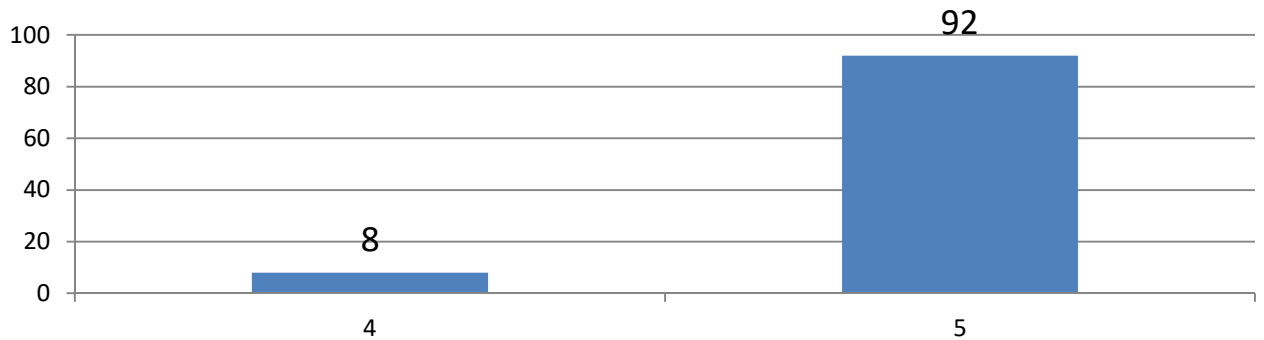
**6. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?**



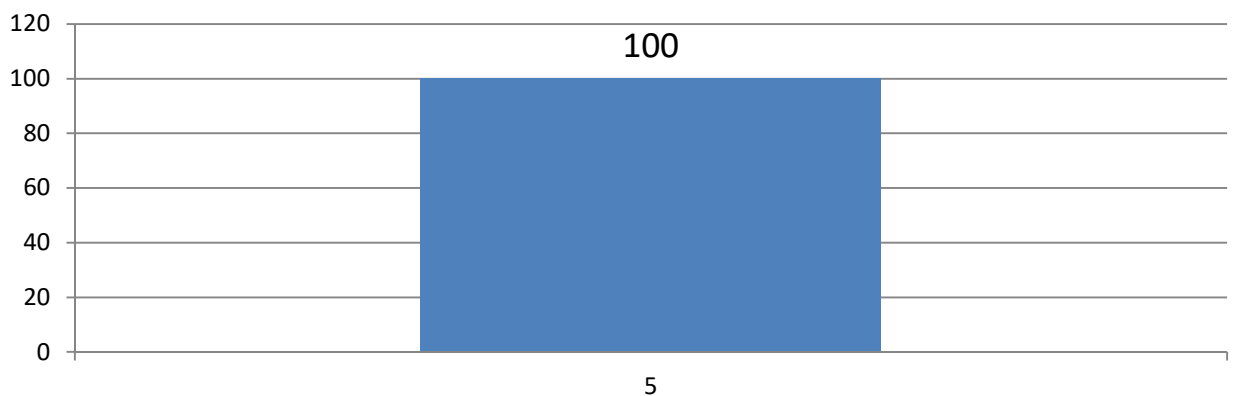
**7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее (по 5-ти балльной шкале)**



**8. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю...**

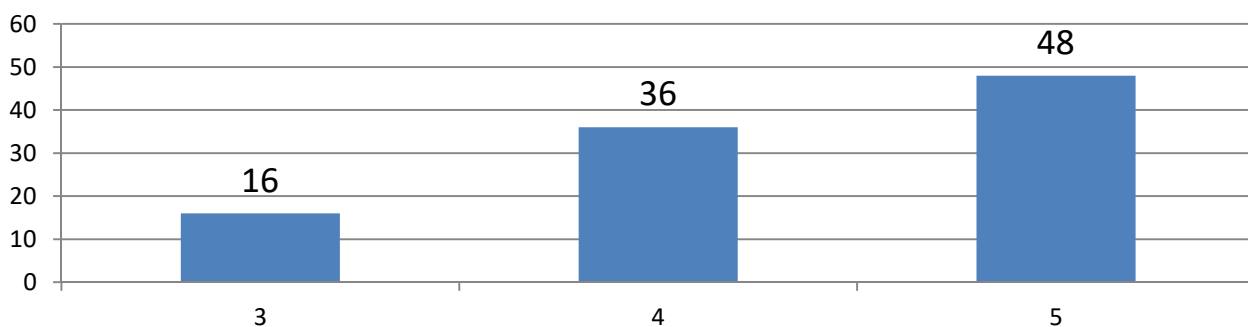


**9. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС**

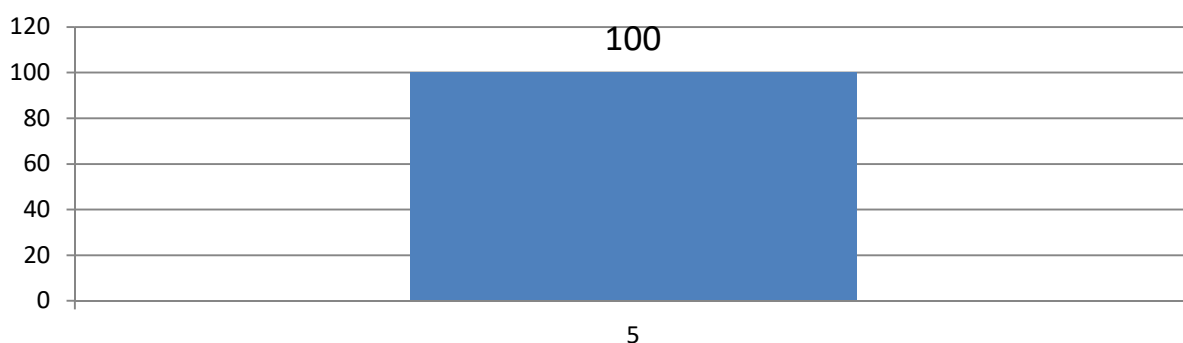




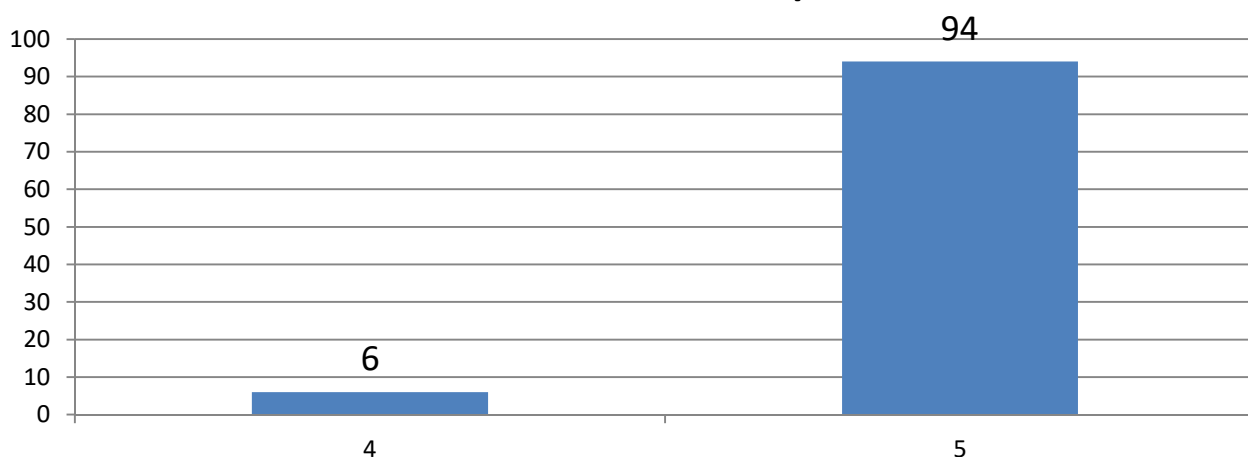
**10. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) 12. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и...**



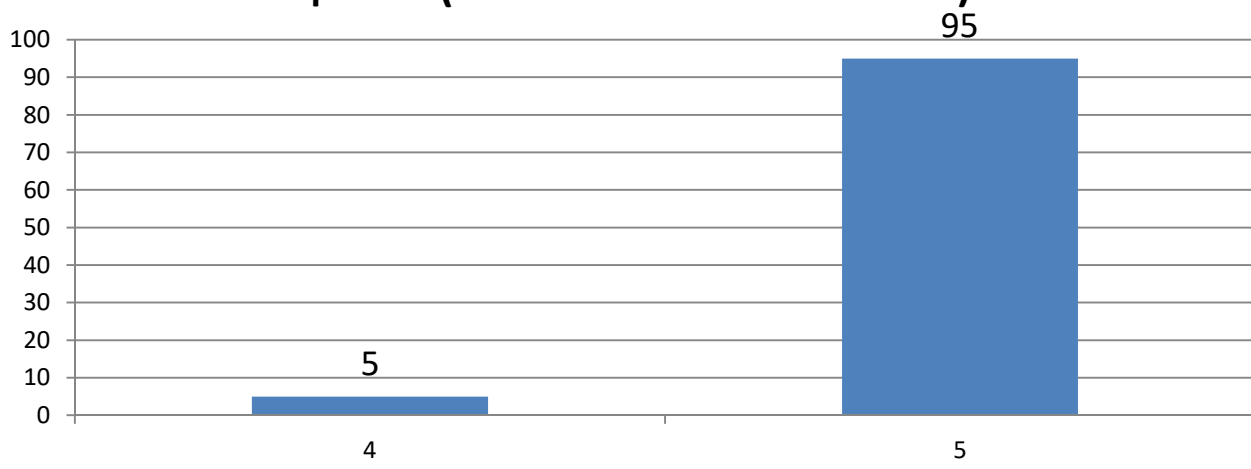
**11. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий**



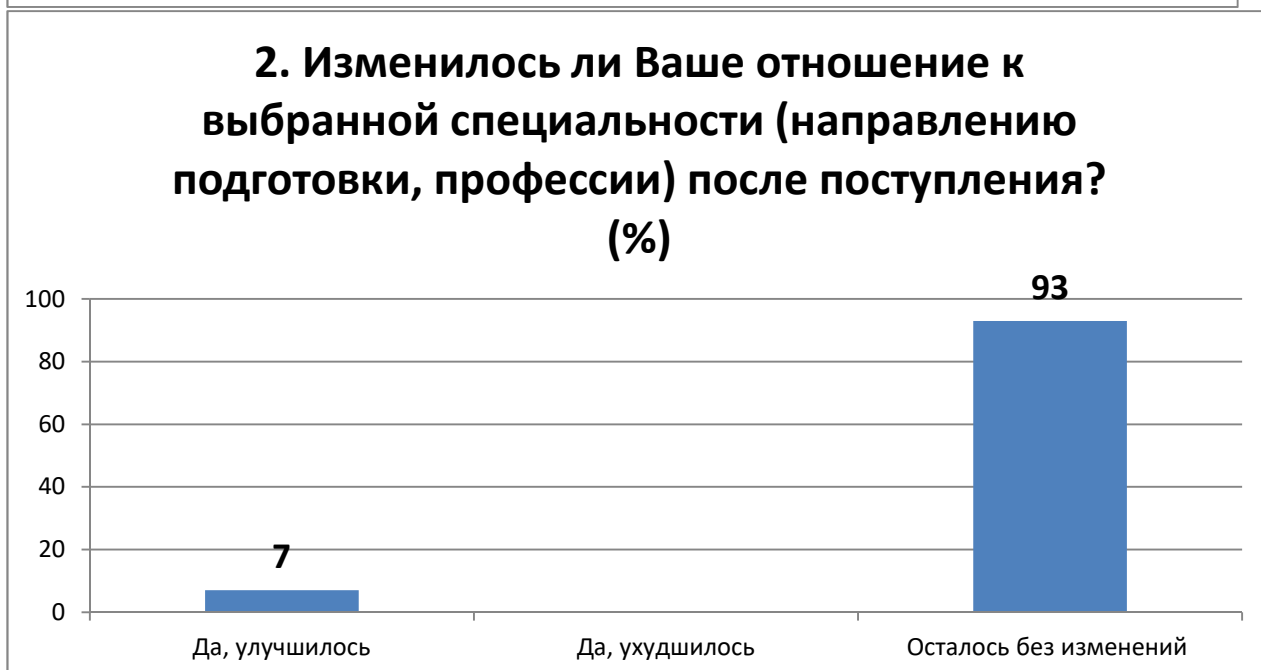
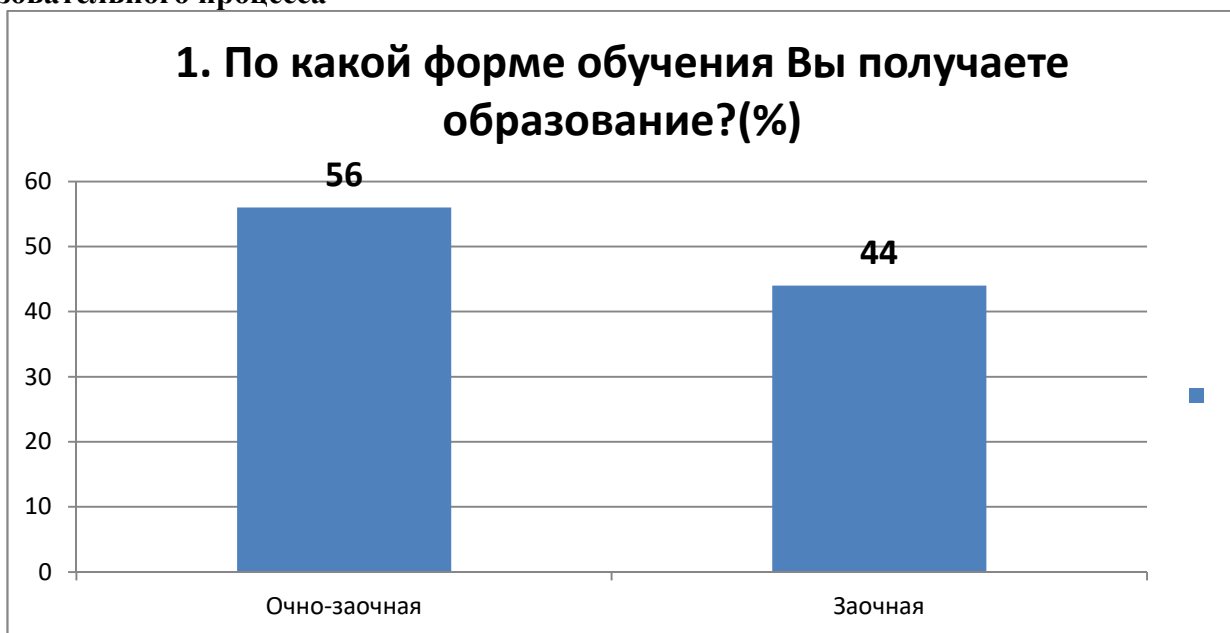
**12. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО (по 5-ти балльной шкале)?**



**13. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (по 5-ти балльной шкале)?**



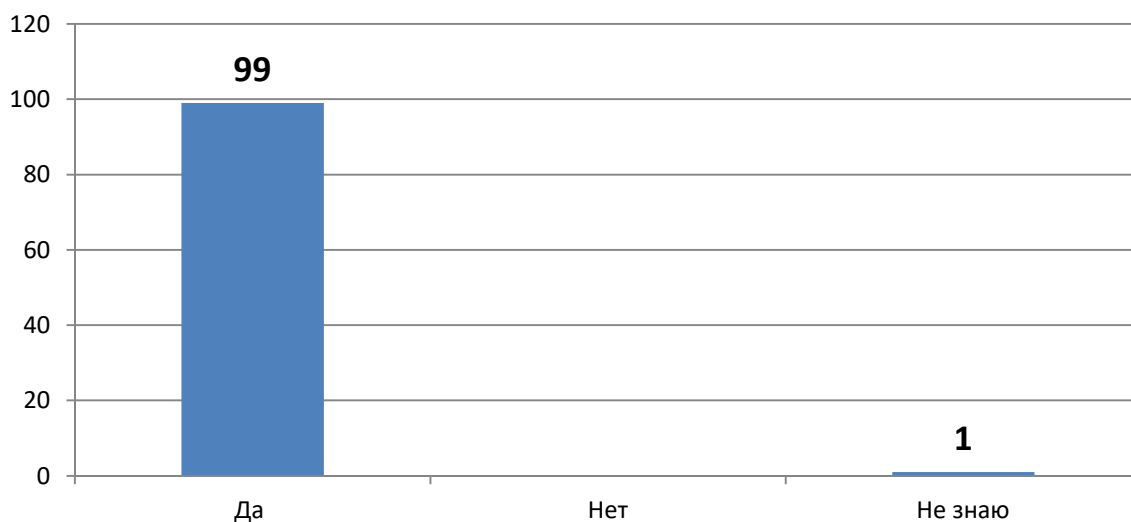
**9.3 Результаты анкетирования обучающихся по программе высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**



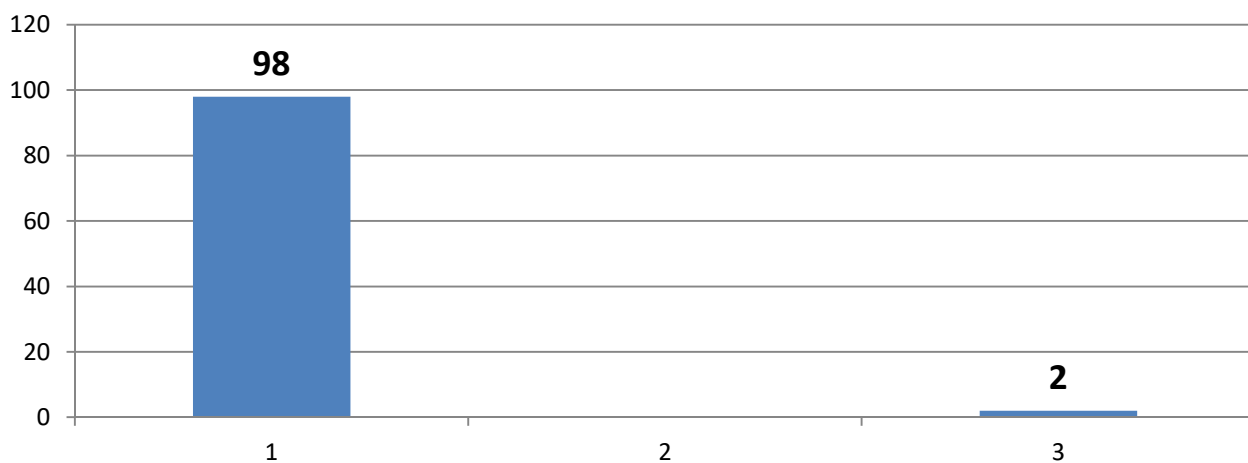
**3. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения...**



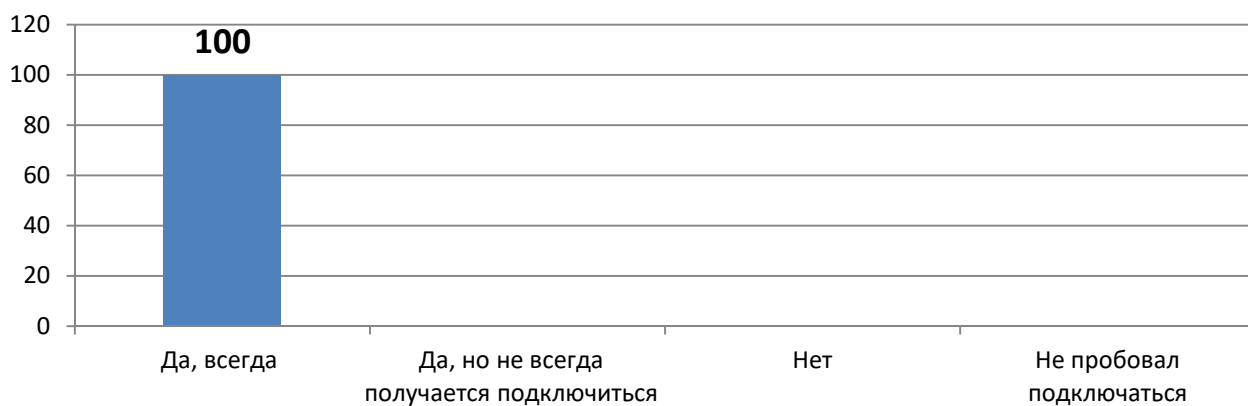
**4. Предоставляет ли университет возможность выбора дисциплин для изучения? (%)**



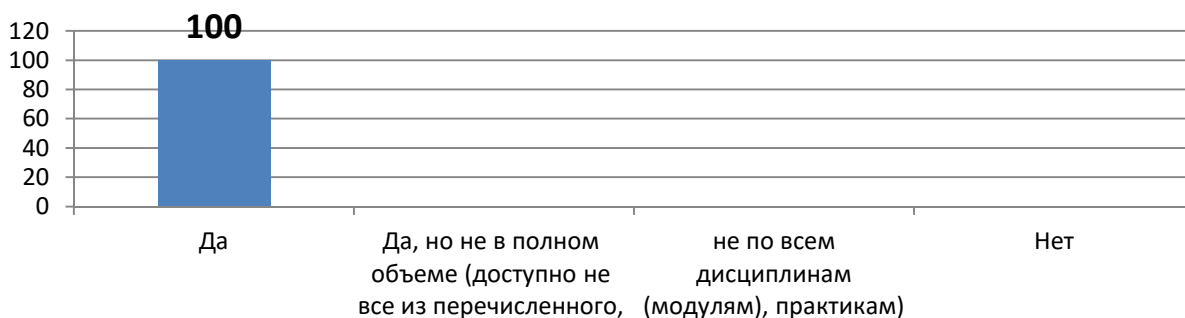
**5. Предоставляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?**



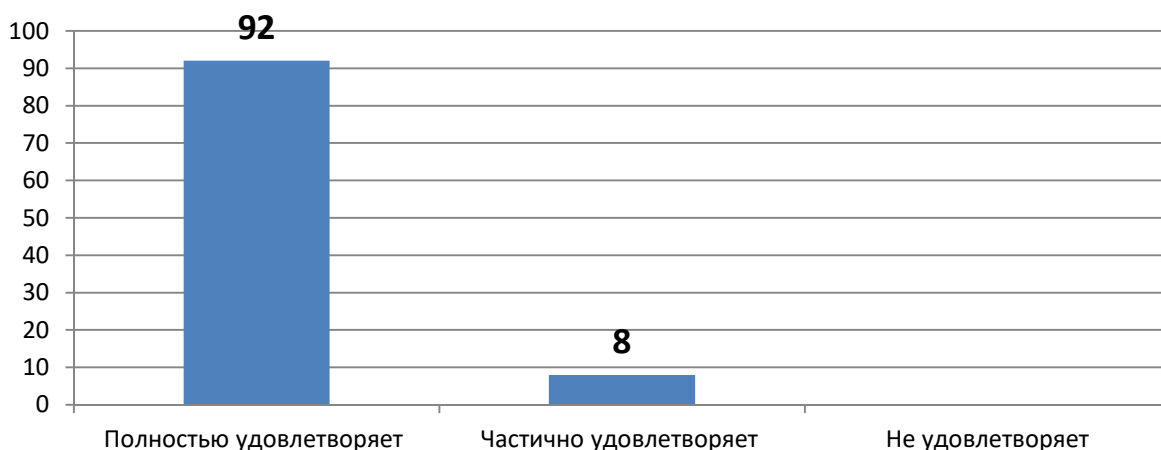
**6. Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?**



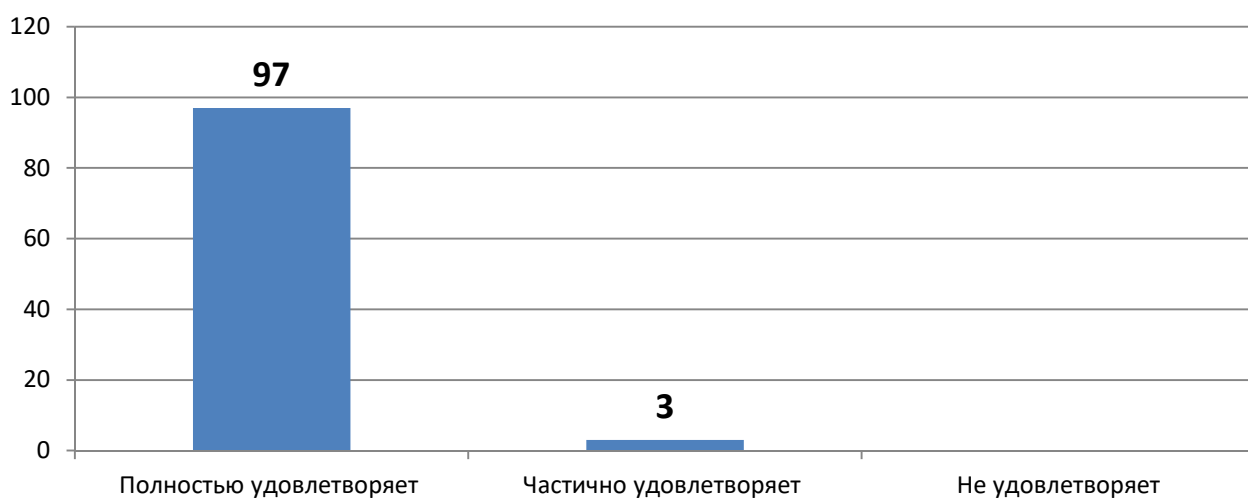
**7. Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям,...**



**8. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база нашего университета?**



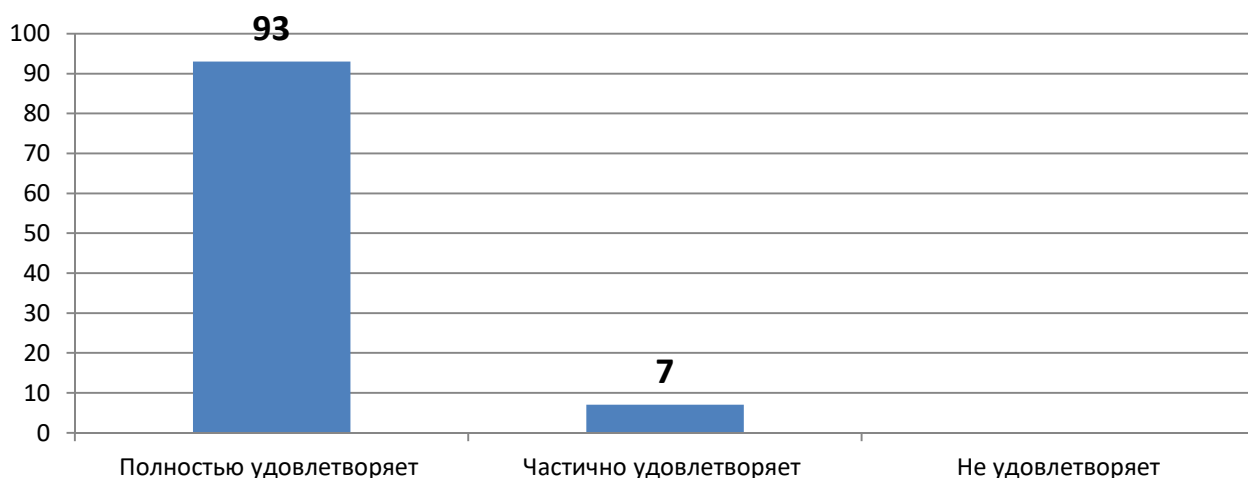
### 9. Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе



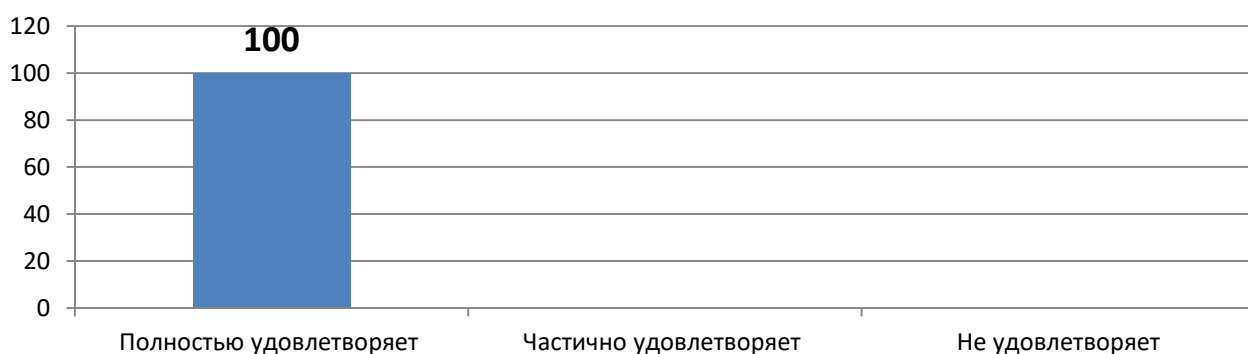
### 10. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов



**11.Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов по вашему направлению**



**12.Оцените, как организована самостоятельная работа в университете: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?**

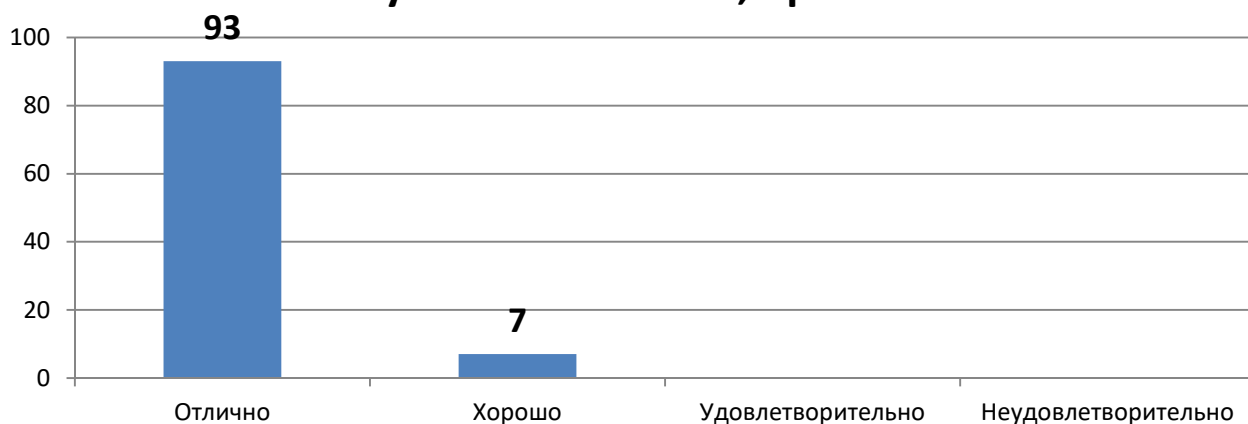




**13. Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?**



**14. Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?**



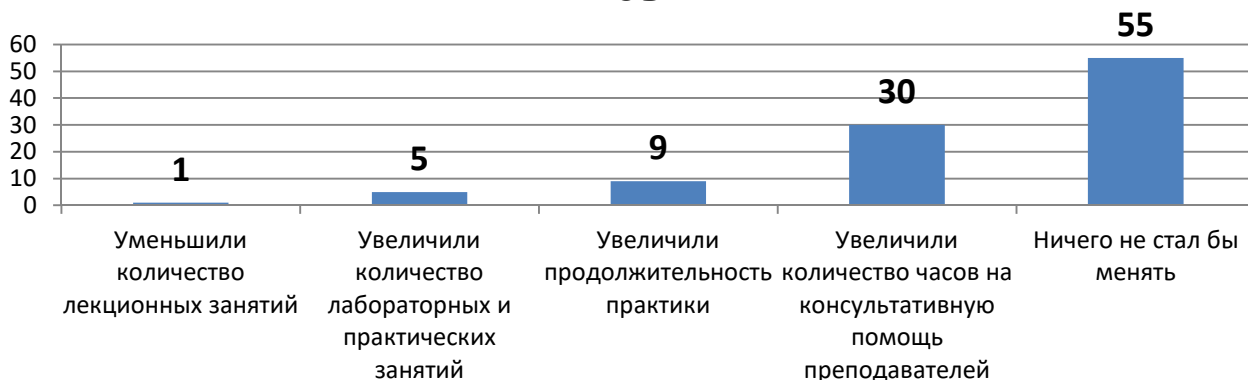
**15. Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?**



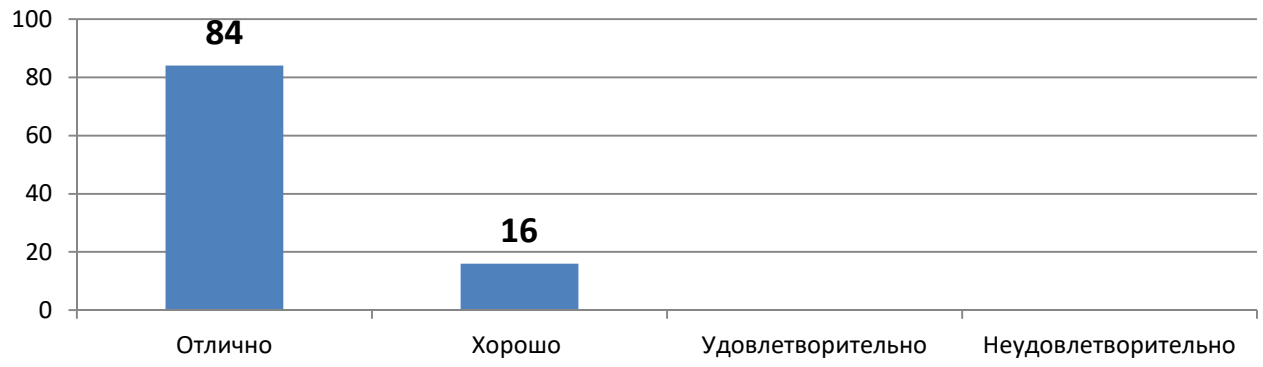
**16. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности (направлению подготовки), на которой(ом) учитесь?**



**17. Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:**



**18. Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом:**



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Общий профиль» показывают следующее:

1. Организационно-правовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, соответствует требованиям ФГОС и осуществляется на основе выполнения действующего законодательства в области образования; уставных положений Университета.

2. Качество кадровых условий реализации ОП соответствует требованиям ФГОС, нормативной и организационно-распорядительной документации Университета. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Бирского филиала УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ОП на иных условиях.

3. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

4. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет более 60 процентов.

5. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере более трёх лет), составляет более 5 процентов.

6. Содержание и уровень подготовки бакалавров по ОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль «Общий профиль», соответствуют требованиям ФГОС.

7. Условия организации и проведения образовательного процесса по ОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль «Общий профиль», соответствуют требованиям ФГОС.

8. На регулярной основе проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

9. Перспективы развития в сфере учебной работы: использование научно обоснованных, апробированных отечественной и зарубежной практикой интерактивных методов обучения; содействие формированию у обучающихся потребностей в постоянном углублении знаний, навыков и умений, в саморазвитии и самообразовании.

10. Перспективы развития в сфере научно-исследовательской работы: подготовка преподавателями и обучающимися научных статей, индексируемых в современных системах цитирования; работа научного студенческого общества; организация научно-практических мероприятий (конференций, научно-практических круглых столов, конкурсов); участие обучающихся в научно-практических мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, которые проводятся иными учебными заведениями и организациями, осуществляющими деятельность в сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.









## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**  
код и название направления подготовки  
Направленность (профиль) «Общий профиль»

ОП ВО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
код и название направления подготовки

### 1. Общая характеристика ОП

Образовательная программа высшего образования разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденного 13 августа 2020 года приказом № 1011 (с изменениями) и представляет собой пакет документов, разработанный в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами вуза.

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных юристов, способных на высоком уровне осуществлять юридическую деятельность, используя знания и умения в области российского законодательства.

В образовательной программе представлены нормативно-правовое обеспечение, области, объект и вид профессиональной деятельности выпускников, объем образовательной программы, сроки получения образования, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Рецензируемая программа регламентирует следующую область профессиональной деятельности - 09 Юриспруденция (в сфере разработки и реализации правовых норм, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам). В рамках освоения образовательной программы обучающиеся готовятся к решению правоприменительного типа задач профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности соответствует требованиям ФГОС, а также потребностям работодателей и экономике региона в целом.

Преимуществом данной образовательной программы является участие представителей работодателей из числа руководителей и работников профильных учреждений как при разработке, так и при ее реализации. Анализ кадрового обеспечения, представленный в ОП свидетельствует, что в ходе реализации программы привлекаются лица из числа руководителей и ведущих специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы: Президент Региональной общественной организации прав потребителей «Правда» Республики Башкортостан (г.Бирск) Князев И.В., Генеральный директор ООО «ПРОтект. Правовые технологии» (г.Уфа) Кадетов И.В., директор ООО «Межрегиональная лаборатория судебной экспертизы» (г.Бирск) Байгузин Ю.П., юрисконсульт ООО ЧОП «Охрана», г. Бирск Безрукова Н.В.



## 2. Описание и оценка структуры ОП

Структура и содержание рецензируемой образовательной программы соответствует основным требованиям ФГОС ВО и локальным актам вуза. Программа содержит базовую и вариативную части и включает блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Содержание ООП определяется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, итоговой государственной аттестации. Учебный план содержит все обязательные дисциплины федерального компонента (базовые дисциплины по ФГОС). Структура плана в целом логична и последовательна.

По дисциплинам, предусмотренным рабочим учебным планом, представлены рабочие программы и фонды оценочных средств. Рабочие программы соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания дисциплин и к формированию необходимых компетенций. сформированы цели и задачи изучения дисциплины, план изучения дисциплины сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виде занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. В каждом блоке дисциплин по выбору присутствует две – три дисциплины, что обеспечивает наличие альтернативной дисциплины по выбору.

Объем дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС.

Учебным планом предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. По всем видам практик имеются рабочие программы и методические рекомендации по их прохождению. Содержание практической подготовки соответствует заданию целям, видам профессиональной деятельности.

Разработанная образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде практик:

- учебной практики (ознакомительной практики) – в 4 семестре,
- производственной практики (правоприменительной, преддипломной практик – в 5,9 семестрах.

Вовлечение студентов в профессиональную деятельность осуществляется в форме проведения практик, участия в общественной и воспитательной работе факультета и др.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В организации обеспечены все формы проведения практик.



### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами вуза с целью оценки сформированности компетенций обучающихся, оценки соответствия их персональных достижений созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических заданий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; банк тестовых заданий, компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

### **4. Общее заключение**

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ электронного каталога библиотеки вуза и ЭБС показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС. Кадровый состав, привлеченный к реализации программы, соответствует требованиям ФГОС. Базовая подготовка научно-педагогических работников и опыт работы в профильных/педагогических, научных организациях соответствует требованиям ФГОС.

В целом образовательная программа по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общий профиль» соответствует требованиям ФГОС, обеспечивает формирование требуемых компетенций выпускника. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации. Рецензируемая ООП рекомендуется для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Общий профиль»

Рецензент,  
Генеральный директор  
ООО «ПРОтект. Правовые технологии»

  
И.В. Кадетов





НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

№ 2023/1/256Э от 01.08.2023

*Электронная версия*

настоящим подтверждается, что образовательные программы  
по направлениям подготовки / специальностям (Приложение)

Бирского филиала федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования

«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И  
ТЕХНОЛОГИЙ»

в период с 02 марта по 31 июля 2023 года  
успешно прошли независимую оценку качества образования  
по сертифицированным аккредитационным педагогическим  
измерительным материалам (АПИМ)

Федерального интернет-экзамена  
в сфере профессионального образования

март - июль 2023





Приложение  
к Сертификату качества  
№ 2023/1/256Э от 01.08.2023

## ПЕРЕЧЕНЬ

направлений подготовки / специальностей,  
по которым реализуются  
образовательные программы

Бирского филиала федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования

«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И  
ТЕХНОЛОГИЙ»,

успешно прошедшие независимую оценку качества  
образования по сертифицированным  
аккредитационным педагогическим измерительным  
материалам (АПИМ)

Федерального интернет-экзамена  
в сфере профессионального образования

март - июль 2023



## **Направления подготовки / специальности высшего образования**

01.03.02	Прикладная математика и информатика
04.03.01	Химия
05.03.06	Экология и природопользование
06.03.01	Биология
09.03.03	Прикладная информатика
39.03.02	Социальная работа
40.03.01	Юриспруденция
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

## **Специальности среднего профессионального образования**

09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
44.02.01	Дошкольное образование
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
49.02.01	Физическая культура