

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.11.2023 12:04:00
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e0ad518d574dc1f3e66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Рабочая программа дисциплины

БД. 01 Иностранный язык

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

Цикл дисциплины и его часть (обязательная вариативная)

специальность

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

наименование специальности

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории

Костюкевич Ю.В.

ученая степень, ученое звание, категория,

Ф.И.О.

Бирск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	8
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	8
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальностей: **44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура**, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» находится в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). Дисциплина реализуется в рамках *базовой* части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> в <u> 2 </u> семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	–
Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование.	1. Цели и задачи изучения английского языка в МТК.		сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере
	2. Алфавит. Особенности произношения. Чтение букв и транскрибирование.		
	3. Правила чтения. Гласные в четырех типах слога. Повелительное наклонение. Тренировка чтения и транскрибирования.		
	4. Чтение буквосочетаний. Работа над техникой чтения. 5. Работа над чтением. Лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Приветствия. 6. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Интонация основных типов синтагм. Прощание. 7. Глаголы to be и to have в Present Simple. Выражение have got. Отработка техники чтения и грамматики темы.		

			английского языка;
Тема 1.2.	1. Артикли. Неопределенная форма глагола. 2. Личные местоимения и их склонение. 3. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Интонация основных типов синтагм. Прощание.	8	–умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
Тема 1.3. Обо мне и моей семье.	1. Предлоги места и направления. Множественное число существительных. Диалог - знакомство. " Выполнение предтекстовых лексико-грамматических упражнений 2. обороты there is\there are. Притяжательный падеж существительных. Мой друг. Работа с базовым текстом 3. Числительные. Лексико-грамматические упражнения 4. Работа с текстом "Мои родственники". Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Письмо другу. Схема написания личного письма. 5. Отрицательные предложения в Present Simple Active. Тренировочные упражнения 6. Лексико-грамматические упражнения. Работа над техникой чтения.	8	–умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; –умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно

			разрешать конфликты;
Раздел 2. Основной курс. Тема 2.1. Описание людей	<p>1. О себе. Лексика по теме. Словообразование. Вопросы в Present Simple Active. Типы вопросов. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2. Работа с текстом "Моя семья". Послетекстовые лексико-грамматические упражнения</p> <p>3. Тематическая лексика, ее семантизация. Предтекстовые упражнения</p>	8	–развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения –умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
Тема 2.2. Жилье	<p>1. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Написание делового письма.</p> <p>2. Работа с базовыми диалогами. Основные формы глагола.</p> <p>3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка к обязательной контрольной работе. Составление диалогов по теме.</p> <p>4. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.</p> <p>5. Интернационализмы. Местоимения many, much, few, a few, little, a little. Тренировочные упражнения.</p>	8	

<p>Тема 2.3 Повседневная жизнь. Распорядок дня.</p>	<p>1. Предлоги места и направления. Введение и семантизация тематической лексики</p> <p>2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом.</p> <p>3. Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами</p> <p>4. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.</p>	8	<p>–умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>–умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>
<p>Тема 2.4 Путешествие. Национальные традиции. Город</p>	<p>1. Тематическая лексика по теме «Город». Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2. Работа с базовым текстом. Тренировочные упражнения.</p> <p>3.Имя прилагательное. Степени сравнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.Употребление парных</p>	8	<p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом</p>

	<p>союзов as...as и not so... as.</p> <p>4. Рассказ о своем любимом блюде. Описание тематических картинок.</p> <p>5. Расспрос о пути/направлении. Рассказ о своем городе</p>		<p>мировидения</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>–умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>
<p>Тема 2.5 Мой город</p>	<p>1. Тематическая лексика по теме. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>8</p>	<p>–умение самостоятельно выбирать</p>

	<p>2. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.</p> <p>4. Основные типы вопросов. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Словообразование. 3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Неподготовленные диалоги по теме.</p> <p>5. Расспрос о пути/направлении. Рассказ о своем городе.</p>		<p>успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>
<p>Тема 2.6</p> <p>Мой друг</p>	<p>1. Present Continuous Active. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2. Present Simple/Present Continuous Active. Различение употребления.</p> <p>3. Past Simple/Continuous Active. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. 2. Present Simple/Present Continuous Active. Различение употребления.</p>	8	<p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык</p>

	<p>4. Future Simple/Future Continuous Active. Различение употребления.</p> <p>5. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.</p>		<p>как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>
	Всего	72	

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Аудитория №14(БФ):

-доска, мультимедийный проектор vivitek, учебная мебель, экран для проектора
Аудитория №18а (ФМ):

- доска, компьютеры в сборе USN Business SL-346 - 13 шт., наушники Creative HS 880 Draco - 10 шт., наушники Philips SHP-1900 - 3 шт., проектор Acer/ARM Media Projector-4, учебная мебель, экран для проекторов Classic Scutum180x180W

Аудитория № 5 (БФ) -учебно-методические пособия

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян . — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016 .— 319 с. — (Среднее профессиональное образование) . — Прил.: с. 191 .— ISBN 978-5-222-27018-9 : 294 р. 00 к.

2. Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (НИУ ВШЭ) .— Москва : Юрайт, 2015 .— 439 с. — (Профессиональное образование) .— Книга доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru .— Прил.: CD .— ISBN 978-5-9916-4590-4 : 662 р. 00 к.

Дополнительная литература:

1. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2). Учебник и практикум для СПО . М.:Издательство Юрайт [Электронный ресурс].URL: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-b2-430572>.Профессиональное образование. Языкознание и литературоведение. / Английский язык.2019

2. Иванова О. Ф., Шиловская М. М. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2). Учебное пособие для СПО. М.:Издательство Юрайт. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-uchaschihsya-v1-v2-428311>..2018

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ .
2.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ .
3.	Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .
4.	Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ .
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ .
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/ .
7.	Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/ .
8.	Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/ .
9.	Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ .

№	Адрес (URL)
1.	
2.	
3.	
4.	

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения	Срок действия

