

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 09.11.2023 14:07:09
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad318d971ad113e06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Бирский филиал УУНиТ
Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОГСЭ.02 (БД.09)
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

11.02.17
код

специальность
Разработка электронных устройств и систем
наименование специальности

Разработчик (составитель)

Преподаватель
Махмутова И.И.

ученая степень, ученое звание, категория,
Ф.И.О.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 1.1. Область применения рабочей программы..... | 3 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 3 |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 4 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ...16 | |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 16 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 16 |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 16 |
| 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 16 |
| 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем» (укрупнённая группа специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в БД (Общеобразовательная подготовка) и ОГСЭ (Обще гуманитарном и социально-экономическом цикле) учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

| Код ОК, ПК | Компетенция |
|------------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, |

| | |
|------|--|
| | использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 186 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 186 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | - |
| практические занятия | 186 |
| лабораторные занятия | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 КУРС | | | |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 20 | |
| Тема 1.1. Моя биография. Существительное. | Содержание учебного материала | 2 | - |
| | 1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. | | |
| | 2 Изучение множественного числа существительных 3 Изучение артиклей | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение. | Содержание учебного материала | 2 | - |
| | 1 Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. | | |
| | 2 Описание интерьера своей квартиры, дома. 3 Изучение групп местоимений. | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение. | Содержание учебного материала | 4 | - |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города | | |
| | 2 Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни тольяттинцев, промышленности, окружающей среде. 3 Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| | Контрольная работа № 1. Лексико-грамматический тест по темам «Моя биография», «Моя семья», «Мой родной город» | 2 | |
| Тема 1.4. Достопримечательн | Содержание учебного материала | 2 | - |
| | 1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| ости города. оборот there is / there are. | 2 | достопримечательностях родного города . | | |
| | 3 | Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. | | |
| | | Изучение оборота there is / there are. | | |
| | | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города» | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. | 0 | |
| Тема 1.5. Колледж. Артикли в английском языке | | Содержание учебного материала | 2 | - |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о педагогическом колледже | | |
| | 2 | Составление устного высказывания об истории учебного заведения, отделениях, аудиториях. | | |
| | 3 | Употребление оборота артиклей в устной и письменной речи. | | |
| | | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Педагогический колледж» | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| Тема 1.6. Моя будущая профессия. Имя прилагательное. | | Содержание учебного материала | 8 | - |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии РЭУ | | |
| | 2 | Составление устного высказывания о будущей профессии, социальной значимости и профессиональных задачах РЭУ. | | |
| | 3 | Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. | | |
| | | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «РЭУ» | 8 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| Раздел 2. Основы общения на иностранном языке | | | 12 | |
| Тема 2.1. Времена года. Месяцы, дни недели. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. | | Содержание учебного материала | 2 | - |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о временах года. | | |
| | 2 | Употребление названий месяцев и дней недели в устной и письменной речи. | | |
| | 3 | Изучение и употребление глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени в устной и письменной речи. | | |
| | | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Времена года» | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| Тема 2.2. Погода и климат. Глагол to have | | Содержание учебного материала | 2 | - |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о погоде. | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| в настоящем, времени. | 2 | Изучение глагола to have в настоящем времени. | | |
| | 3 | Составление устного высказывания о временах года, погоде, климате в родном городе. | | |
| | | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Погода и климат» | 2 | |
| Тема 2.3. Покупки. Глагол to have в прошедшем и будущем времени. | | Содержание учебного материала | 4 | - |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о магазинах, одежде и обуви. | | |
| | 2 | Употребление глагола to have в прошедшем и будущем времени в устной и письменной речи. | | |
| | | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В магазине» | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| | | Контрольная работа № 2 Лексико-грамматический тест по темам «Погода и климат», «Покупки» | 2 | |
| Тема 2.4. Магазины Лондона и Москвы. Инфинитив. | | Содержание учебного материала | 2 | - |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о магазинах | | |
| | 2 | Лондона. | | |
| | 3 | Изучение инфинитива. Составление устного высказывания о магазинах и покупках. | | |
| | | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Магазины Лондона» | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| Тема 2.5. У врача. Вызов врача. Болезни. Инфинитив. | | Содержание учебного материала | 2 | - |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для аудирования иноязычных текстов по теме «Вызов | | |
| | 2 | врача». | | |
| | 3 | Составление устного высказывания по теме «Вызов врача» Употребление инфинитива в устной и письменной речи. | | |
| | | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вызов врача» | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| | | Консультация | 0 | |
| Раздел 3. Социально-культурная сфера общения. | | | 40 | |
| Темы 3.1. Летние и зимние каникулы. Путешествие. The Present Simple Tense. | | Содержание учебного материала | 8 | - |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о путешествиях. | | |
| | 2 | Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи. | | |
| | 3 | Составление устного высказывания по теме «Летние и зимние каникулы» | | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Летние и зимние каникулы. Путешествие». | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| Тема 3.2. Спорт. Виды зимнего и летнего спорта. The Present Continuous Tense. | Содержание учебного материала | 8 | - |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для аудирования иноязычных текстов о спорте. | | |
| | 2 Изучение The Present Continuous Tense. 3 Составление устного высказывания по теме «Зимние и летние виды спорта» | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Зимние и летние виды спорта» | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| | Контрольная работа № 3 Лексико-грамматический тест по темам «Летние и зимние каникулы», «Спорт. Виды зимнего и летнего спорта». | 2 | |
| Тема 3.3. Олимпийские игры. The Present Continuous Tense. | Содержание учебного материала | 8 | - |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об олимпийских играх. | | |
| | 2 Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи. 3 Составление устного высказывания по теме «Олимпийские игры» | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Олимпийские игры» | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| Тема 3.4. Спорт в нашей стране и за рубежом. Спорт в моей жизни. The Present Perfect Tense. | Содержание учебного материала | 8 | - |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о спорте в России и за рубежом. | | |
| | 2 Изучение и употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. 3 Составление устного высказывания по теме «Спорт в моей жизни», составление лексического словаря к тексту; | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт в нашей стране и за рубежом» | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| Тема 3.5. Искусство. Театр и кино. The Present Perfect Continuous Tense. | Содержание учебного материала | 8 | - |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о театре и кино | | |
| | 2 Изучение и употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. 3 Составление устного высказывания по теме «Театр и кино» | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Театр и кино» | 8 | |

| | | | |
|--|--|---|--------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| | Консультация | 0 | |
| 2 КУРС | | | |
| Раздел 4. Деловой английский. | | 24 | |
| Тема 4.1. Деловое и личное письмо. The Past Simple Tense. | Содержание учебного материала | | ОК 1-9 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных писем официального и неофициального стиля. | |
| | 2 | Изучение The Past Simple Tense. | |
| | 3 | Написание делового и личного письма. | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деловое письмо» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| Тема 4.2. Заполнение анкет. The Past Simple Tense. | Содержание учебного материала | | ОК 1-9 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода бланков анкет. | |
| | 2 | Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи. | |
| | 3 | Заполнение бланков анкет. | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анкеты» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| Тема 4.3. Трудоустройство. Составление резюме. The Past Continuous Tense. | Содержание учебного материала | | ОК 1-9 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о трудоустройстве на работу, для чтения и перевода резюме | |
| | 2 | Изучение The Past Continuous Tense. | |
| | 3 | Составление устного высказывания по теме «Трудоустройство на работу» | |
| | 4 | Составление резюме | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Трудоустройство на работу» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| | Контрольная работа № 4 Лексико-грамматический тест по темам «Деловое и личное письмо», «Заполнение анкет», «Трудоустройство. Составление резюме». | 2 | |
| Тема 4.4. СМИ. Телевидение и радио. The Past Perfect Tense. | Содержание учебного материала | | ОК 1-9 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для аудирования иноязычных текстов о телевидении и радио.. | |
| | 2 | радио.. | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--------|
| | 3 | Изучение и употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи. Составление устного высказывания по теме «Телевидение и радио» | | |
| | | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Телевидение и радио» | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| Тема 4.5. СМИ. Печатные издания. The Past Perfect Continuous Tense. | | Содержание учебного материала | 4 | OK 1-9 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения иноязычных текстов о газетах и журналах в нашей стране и за рубежом. | | |
| | 2 | Изучение и употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. | | |
| | 3 | Составление устного высказывания по теме «Печатные издания» | | |
| | | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Печатные издания» | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| | | Контрольная работа № 5 Лексико-грамматический тест по темам «Телевидение и радио», «Печатные издания». | 2 | |
| Тема 4.6. Реклама и её роль. The Future Simple Tense. | | Содержание учебного материала | 2 | OK 1-9 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для аудирования иноязычных текстов о рекламе. | | |
| | 2 | Изучение и употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи. | | |
| | 3 | Составление и презентация рекламы | | |
| | | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Реклама и её роль» | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| Тема 4.7. Компьютер и компьютерная лексика. The Future Continuous Tense. | | Содержание учебного материала | 4 | OK 1-9 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о компьютерах. | | |
| | 2 | Изучение и употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи. | | |
| | 3 | Составление устного высказывания по теме «Компьютеры» | | |
| | | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Компьютер и компьютерная лексика» | 4 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| Тема 4.8. Интернет в нашей жизни. The Future Perfect Tense и Future Perfect Continuous Tense. | | Содержание учебного материала | 4 | OK 1-9 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об интернете. | | |
| | 2 | Изучение и употребление The Future Perfect Tense и The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. | | |
| | 3 | Составление устного высказывания по теме «Интернет в нашей жизни» | | |
| | | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Интернет в нашей жизни» | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| | Консультация | 0 | |
| Раздел 5. Профессиональная лексика. | | 36 | |
| Тема 5.1. Ученые в области РЭУ. Модальные глаголы. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 1-9 |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных биографических текстов по теме «Ученые в области РЭУ.». | | |
| | 2 Изучение и употребление модальных глаголов (can/could, may/ might, must) в устной и письменной речи. | | |
| | 3 Составление устного высказывания по теме «Биография моего любимого инженера РЭУ» | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ученые в области РЭУ.» | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| Тема 5.2. Роль электронных устройств в современном мире. Модальные глаголы. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 1-9 |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Роль электронных устройств в современном мире». | | |
| | 2 Изучение и употребление модальных глаголов (should, ought to, have to, need) в устной и письменной речи. | | |
| | 3 Подготовка и участие в ролевой игре «Роль электронных устройств в современном мире» | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Роль электронных устройств в современном мире» | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| Тема 5.3. Электронные компоненты и схемы. Герундий. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 1-9 |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Электронные компоненты и схемы». | | |
| | 2 Изучение и употребление герундия в устной и письменной речи. | | |
| | 3 Подготовка и защита реферата по теме «Программирование электронных модулей» | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Программирование электронных модулей» | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| | Консультация | 0 | |
| 3 КУРС | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--------|
| Раздел 6. Проблемы современного общества. | | | 22 | |
| Тема 6.1. Проблемы молодежи. Complex Subject. | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 1-9 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Проблемы молодёжи». | | |
| | 2 | Изучение Complex Subject. | | |
| | 3 | Составление устного высказывания по теме «Проблемы молодёжи» | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Проблемы молодёжи» | | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 0 | |
| Тема 6.2. Экологические проблемы. Complex Object. | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 1-9 |
| | | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об экологических проблемах. Употребление Complex Object в устной и письменной речи. | | |
| | | Составление устного высказывания по теме «Экологические проблемы» | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Экологические проблемы» | | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 0 | |
| Тема 6.3. Вредные привычки и их воздействие на человека. Complex Subject. | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 1-9 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вредных привычках. | | |
| | 2 | Употребление Complex Subject в устной и письменной речи. | | |
| | 3 | Составление презентации по теме «Вредные привычки» | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вредные привычки» | | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 0 | |
| | Консультация | | 0 | |
| Раздел 7. Лингвострановедение | | | 26 | |
| Тема 7.1. Англоязычные страны. Великобритания. Страдательный залог. | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 1-9 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о Великобритании (географическое расположение) | | |
| | 2 | Изучение и употребление страдательного залога в устной и письменной речи. | | |
| | 3 | Составление устного высказывания по теме «Великобритания» | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великобритания» | | 6 | |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| Тема 7.2. Англоязычные страны. США. Канада. Австралия. Косвенная речь. Согласование времён. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1-9 |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о США, Канаде, Австралии (географическое расположение) | | |
| | 2 Изучение и употребление косвенной речи в устной и письменной речи. | | |
| | 3 Составление устного высказывания по теме «Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия» | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «США. Канада. Австралия» | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| | Контрольная работа № 6 Лексико-грамматический тест по темам «Англоязычные страны. Великобритания», «США. Австралия. Канада». | 2 | |
| Тема 7.3. Традиции и обычаи англоязычных стран. Придаточные предложения времени, причины, места и цели | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1-9 |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о традициях и обычаях англоязычных стран. | | |
| | 2 Изучение и употребление придаточных предложений в устной и письменной речи. | | |
| | 3 Составление устного высказывания по теме «Традиции и обычаи англоязычных стран» | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Традиции и обычаи англоязычных стран» | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| | Консультация | 0 | |
| Тема 7.4. Фольклор в англоязычных странах. Придаточные условные предложения I, II, III типа. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1-9 |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода фольклорных иноязычных текстов | | |
| | 2 Изучение придаточных условных предложений I, II, III типа. | | |
| | | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фольклор в англоязычных странах» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0 | |
| | Контрольная работа № 7 Лексико-грамматический тест по темам «Традиции и обычаи англоязычных стран», «Фольклор в англоязычных странах», «Известные поэты и писатели англоязычных стран». | 2 | |
| Тема 7.5. Система образования в Великобритании | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1-9 |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о системе образования в Великобритании и США. | | |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|------------|--|
| США. Причастие I, II. | 2 | Изучение и употребление причастия I, II в устной и письменной речи. | | |
| | 3 | Подготовка и участие в ролевой игре «Школы Великобритании» | | |
| | Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система образования в Великобритании и США» | | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 0 | |
| | Консультация | | 0 | |
| | Всего | | 186 | |

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных в ФГОС.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Мультимедийное оборудование,
- Доска аудиторная,
- Мел,
- Рабочее место преподавателя,
- Рабочие места учащихся.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учеб пособие для СПО. — Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2016. — 319 с.

2. Голицинский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика: сборник упражнений (Английский язык). — Санкт-Петербург: Издательство Каро, 2009. — 544 с.

3. Арендарь О.А., Минеева М.А. Практика устной речи: учебное пособие по развитию навыков устной речи на английском языке [Электронный ресурс]. — Уфа: Издательство РИЦ БашГУ, 2014. URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ArendarMineevaPraktUstnRechi.pdf>.

Дополнительная учебная литература:

4. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. — М.: Издательство Айрис Пресс, 2006. — 444 с.

5. Исхакова С.С., Муллаярова Г.М. Писменная практика речи [Электронный ресурс]. — Уфа: Издательство РИЦ БашГУ, 2013.

URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ArendarMineevaPraktUstnRechi.pdf>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Наименование электронной библиотечной системы |
|----------|---|
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ . |

| | |
|----|--|
| 2. | Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ . |
| 3. | Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ . |
| 4. | Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/ . |
| 5. | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/ . |
| 6. | Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/ . |
| 7. | Национальная платформа открытого образования poed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://npoed.ru/ . |
| 8. | Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/ . |
| 9. | Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/ . |

| № | Адрес (URL) |
|----|--|
| 1. | URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/ArendarMineevaPraktUstnRechi.pdf |
| 2. | URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/IskhakovaPismenPraktRechi.pdf |

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Наименование программного обеспечения |
|---------------------------------------|
| Отсутствует |