

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 17.05.2024 14:19:08
Уникальный программный ключ:
fceb25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФТБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Утверждено:

на заседании кафедры информатики и
экономики
протокол № 4 от 24.11.2023 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП/Мухаметшина Г.С.

Согласовано:

Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП/Бигаева Л.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения

Архитектура микросервисов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
09.04.03 *Прикладная информатика*

Направленность (профиль) подготовки
Информационные системы

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)

Доцент, к. ф. -м.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

подписано ЭЦП/Тазетдинов Б.И.

(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2024-2025 г.

Бирск 2023 г.

Составитель / составители: Тазетдинов Б.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 10 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 10 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине..... | 11 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 15 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 15 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 15 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины..... | 16 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 16 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|--|
| | Способен управлять работами по сопровождению и проектам создания (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления (ПК-2); | ПК-2.1. Планирует работы по проектированию, созданию и модификации информационных систем, автоматизирующих задачи организационного | Знает методики проектирования, создания и модификации приложений с архитектурой микросервисов. |
| ПК-2.2. Организует работы по проектированию, созданию и модификации информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления. | | Умеет проектировать, создавать и модифицировать информационные системы с архитектурой микросервисов. | |
| ПК-2.3. Осуществляет контроль и мониторинг работ по созданию, модификации и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления. | | Владеет навыками разработки системы контроля качества и надежности прикладных информационных систем с архитектурой микросервисов, с учетом информационной безопасности на стадиях жизненного цикла | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектура микросервисов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестре.

Цель изучения дисциплины: целью освоения данной дисциплины являются получение базовых, теоретических знаний об архитектуре микросервисов, а также принципах и подходах их разработки.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Архитектура микросервисов» на 3,4 семестр

очная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 35.2 |
| лекций | 12 |
| практических/ семинарских | 0 |
| лабораторных | 22 |
| контроль самостоятельной работы (КСР) | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР | 1.2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) | 74 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 34.8 |

Форма контроля:

Экзамен 4 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------------|--|----------------------------|-----|----|---------|--|---|---|
| | | Лек | Лаб | Эк | СР С | | | |
| 2 курс / 3 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Микросервисы | | | | | | | |
| 1.1 | <p>Введение в микросервисы. Межпроцессорное взаимодействие.</p> <p>Введение в микросервисы. Модульная архитектура. Преимущества и недостатки микросервисной архитектуры. Межпроцессорное взаимодействие. Типы взаимодействий. Подготовка к разработке веб-служб. Сопровождение микросервисов. Обнаружение службы (API-шлюз, реестр служб).</p> | 4 | 6 | | 27 | Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3 | Лабораторная работа | Лабораторная работа, Индивидуальный опрос |
| 1.2 | Миграция и реализация микросервисов. | 2 | 6 | | 27 | Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1 | Лабораторная работа | Лабораторная работа |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|----|--|----|------------------------------------|---------------------|---------------------|
| | Миграция и реализация микросервисов. Создание нового приложения на основе микросервисов (Готовность организации. Подход на основе служб. Межпроцессорные (между службами взаимодействие). Выбор технологий. Реализация. Развертывание. Эксплуатация). Переход от монолитной архитектуры к архитектуре микросервисов (Критерий выделения микросервисов. Реорганизация служб). Гибридный подход. | | | | | | | |
| Итого по 2 курсу 3 семестру | | 6 | 12 | | 54 | | | |
| 2 курс / 4 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Практическая реализация проекта на архитектуре микросервисов. | | | | | | | |
| 1.1 | Монолитное приложение. Монолитное приложение. Архитектура приложения: Аутентификация и авторизация; Управление учетными записями; Претензий; Каталог продуктов; Консультации; Доска объявлений; Поиск. Сборка приложения: Настройка интегрированной среды разработки; Компиляция приложения; Развертывание и настройка. | 2 | 4 | | 10 | Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1 | Лабораторная работа | Лабораторная работа |
| 1.2 | Миграция на архитектуру микросервисов. Миграция на архитектуру микросервисов: Планирование миграции; Преобразование в микросервисы; Сборка и развертывание | 4 | 6 | | 10 | Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 1 | Лабораторная работа | Лабораторная работа |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|----|---|-----|--|--|--|
| | приложения; Новые требования и исправление ошибок. | | | | | | | |
| 2 | Экзамен | | | 1 | 36 | | | |
| Итого по 2 курсу 4 семестру | | 6 | 10 | 1 | 56 | | | |
| Итого по дисциплине | | 12 | 22 | 1 | 110 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления (ПК-2);

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен) | | | |
|---|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | 2 (Неудовлетворительно) | 3 (Удовлетворительно) | 4 (Хорошо) | 5 (Отлично) |
| ПК-2.1. Планирует работы по проектированию, созданию и модификации информационных систем, автоматизирующих задачи организационного | Знает методики проектирования, создания и модификации приложений с архитектурой микросервисов. | Знания не сформированы | Знания недостаточно сформированы, несистемны | Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности | Знания полностью сформированы |
| ПК-2.2. Организует работы по проектированию, созданию и модификации информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления. | Умеет проектировать, создавать и модифицировать информационные системы с архитектурой микросервисов. | Умения не сформированы | Умения не полностью сформированы | Умения в основном сформированы | Умения полностью сформированы |
| ПК-2.3. Осуществляет контроль и мониторинг работ по созданию, модификации и сопровождению информационных архитектурой | Владеет навыками разработки системы контроля качества и надежности прикладных информационных систем с архитектурой | Владение навыками не сформировано | Владение навыками неуверенное | Владение навыками в основном сформировано | Владение навыками уверенное |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| ых систем, автоматизирующих задачи организационного управления. | микросервисов, с учетом информационной безопасности на стадиях жизненного цикла | | | | |
|---|---|--|--|--|--|

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|--|---|
| ПК-2.1. Планирует работы по проектированию, созданию и модификации информационных систем, автоматизирующих задачи организационного | Знает методики проектирования, создания и модификации приложений с архитектурой микросервисов. | Индивидуальный опрос, Лабораторная работа |
| ПК-2.2. Организует работы по проектированию, созданию и модификации информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления. | Умеет проектировать, создавать и модифицировать информационные системы с архитектурой микросервисов. | Лабораторная работа |
| ПК-2.3. Осуществляет контроль и мониторинг работ по созданию, модификации и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления. | Владеет навыками разработки системы контроля качества и надежности прикладных информационных систем с архитектурой микросервисов, с учетом информационной безопасности на стадиях жизненного цикла | Лабораторная работа |

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

Индивидуальный опрос

Модульная архитектура. Преимущества и недостатки микросервисной архитектуры. Межпроцессорное взаимодействие. Типы взаимодействий. Подготовка к разработке веб-служб. Сопровождение микросервисов. Обнаружение службы (API-шлюз, реестр служб). Миграция и реализация микросервисов. Создание нового приложения на основе микросервисов (Готовность организации. Подход на основе служб. Межпроцессорные (между службами взаимодействие). Выбор технологий. Реализация. Развертывание. Эксплуатация). Переход от монолитной архитектуры к архитектуре микросервисов (Критерий выделения микросервисов. Реорганизация служб). Гибридный подход. Миграция на архитектуру микросервисов: Планирование миграции; Преобразование в микросервисы; Сборка и развертывание приложения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания индивидуального устного опроса

При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

При оценивании ответа на индивидуальном опросе следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ответы, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные теоретические знания и практические навыки; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- 8-11 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные теоретические знания и практические навыки; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 4-7 баллов выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные теоретические знания и практические навыки; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 2-3 балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- ниже 2 баллов выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Лабораторная работа

Лабораторная работа 1. Введение в микросервисы. Модульная архитектура.

Лабораторная работа 2. Межпроцессорное взаимодействие.

Лабораторная работа 3. Миграция и реализация микросервисов.

Лабораторная работа 4. Монолитное приложение.

Лабораторная работа 5. Приложение на архитектуре микросервисов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения лабораторных работ

При оценивании лабораторной работы следует уделять внимание тому, насколько качественно выполнены задания и студентом демонстрируются владение освоенной тематикой; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, если полно и качественно выполнены лабораторные задания; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 1 балла выставляется студенту, если качественно выполнены лабораторные задания с некоторыми недочетами; недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- 0 балла выставляется студенту, если качественно выполнены фрагментарно лабораторные задания; с некоторыми недочетами если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 4 семестр

1. Введение в микросервисы.
2. Модульная архитектура. Преимущества и недостатки микросервисной архитектуры.
3. Межпроцессорное взаимодействие. Типы взаимодействий.
4. Подготовка к разработке веб-служб.
5. Сопровождение микросервисов.
6. Обнаружение службы (API-шлюз, реестр служб).
7. Миграция и реализация микросервисов.
8. Этапы создания нового приложения на основе микросервисов (Готовность организации. Подход на основе служб).
9. Межпроцессорные (между службами взаимодействие).
10. Выбор технологий. Реализация. Развертывание. Эксплуатация).
11. Переход от монолитной архитектуры к архитектуре микросервисов (Критерий выделения микросервисов. Реорганизация служб).
12. Гибридный подход.
13. Миграция на архитектуру микросервисов: Планирование миграции; Преобразование в микросервисы; Сборка и развертывание приложения.
14. Архитектура монолитного приложения.
15. Архитектура микросервисов.

Образец экзаменационного билета

| | |
|---|--|
| МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра информатики и экономики | |
| Дисциплина: Архитектура микросервисов очная форма обучения 2 курс 4 семестр | Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 09.04.03 Прикладная информатика Профиль: Информационные системы |
| Экзаменационный билет № 1 1. Модульная архитектура. Преимущества и недостатки микросервисной архитектуры. | |
| Дата утверждения: __.__.____ | Заведующий кафедрой _____ |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | | | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | | | | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 5 | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 6 | | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 7 | | | | | | | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 8 | | | | | | | | 5 | 5 | 4 |
| 9 | | | | | | | | | 5 | 5 |
| 10 | | | | | | | | | | 5 |

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кочер, П. С. Микросервисы и контейнеры Docker : руководство / П. С. Кочер ; перевод с английского А. Н. Киселева. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-97060-739-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123710> (дата обращения: 20.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Карнелл, Д. Микросервисы Spring / Д. Карнелл, И. У. Санчес ; перевод с английского А. Н. Киселева. — Москва : ДМК Пресс, 2022. — 490 с. — ISBN 978-5-97060-971-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241172> (дата обращения: 20.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Аграновский, А. В. Многофункциональные информационные системы на основе интеграции прикладных программных сред : учебное пособие / А. В. Аграновский, Е. Л. Турнецкая. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-8088-1732-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340907> (дата обращения: 20.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Турнецкая, Е. Л. Программная инженерия. Интеграционный подход к разработке / Е. Л. Турнецкая, А. В. Аграновский. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-46898-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352307> (дата обращения: 20.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--plai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
2. Visual Studio Community - Бесплатная лицензия <https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/>
3. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
5. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
6. Software Ideas Modeler - Бесплатная лицензия <https://www.softwareideas.net/Download/797/Software-Ideas-Modeler-11-95--32-bit-Setup>
7. MySQL Community Edition - Бесплатная лицензия <https://downloads.mysql.com/docs/licenses/mysql-8.0-gpl-en.pdf>
8. MySQL Workbench Community Edition - Бесплатная лицензия <https://downloads.mysql.com/docs/licenses/workbench-8.0-gpl-en.pdf>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|----------------------------|---|
| Аудитория 222(ФМ) | Для самостоятельной работы | Экран для проекторов, учебная мебель, проектор, компьютеры в сборе. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> Office Professional Plus Windows |
| Аудитория 231(ФМ) | Лекционная, Для консультаций, Для лабораторных занятий | <p>Интерактивная доска со встроенным проектором, компьютеры в сборе, учебная мебель, коммутатор.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> Visual Studio Community Office Professional Plus Браузер Яндекс Windows MySQL Community Edition MySQL Workbench Community Edition |
| Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ) | Для самостоятельной работы | <p>Компьютеры в сборе, учебная мебель, принтер, сканер.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> Браузер Google Chrome Office Professional Plus Windows |
| Аудитория 302(ФМ) | Лекционная, Для консультаций | <p>Учебная мебель, интерактивная доска, микшер, проектор, системный блок, система акустическая, усилитель, шкаф рэковый.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> Office Professional Plus Windows Браузер Google Chrome |
| Аудитория 307(ФМ) | Лекционная | <p>Учебная мебель, нетбук, экран.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> Office Professional Plus Windows Браузер Google Chrome |
| Аудитория 311(ФМ) | Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий | <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе, мультимедийный проектор, доска маркерная, экран настенный.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> Браузер Яндекс Visual Studio Community Windows Software Ideas Modeler MySQL Community Edition MySQL Workbench Community Edition Office Professional Plus |

| | | |
|-------------------|---|--|
| Аудитория 313(ФМ) | Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий | Учебная мебель, интерактивная доска , проектор, экран, учебно-наглядные пособия, компьютеры в комплекте, доска классная. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none">1. Visual Studio Community2. Office Professional Plus3. Windows4. Браузер Яндекс5. MySQL Community Edition6. MySQL Workbench Community Edition |
|-------------------|---|--|