

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 17.05.2024 14:07:12
Уникальный программный ключ:
fcea25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

Утверждено:

на заседании кафедры высшей математики и
физики
протокол № 3 от 10.11.2023 г.
Зав. кафедрой _____/Чудинов В.В.

Согласовано:

Председатель УМК
факультета физики и математики
_____/Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Бизнес-план для стартапов

Факультатив

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
13.03.02 *ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА*

Направленность (профиль) подготовки
Электроэнергетические сети и электрооборудование производственных и жилых объектов

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.ф.-м.н., доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	_____/Чудинов В.В. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2024-2025 г.

Бирск 2023 г.

Составитель / составители: Чудинов В.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры высшей математики и физики
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. (УК-9);	УК-9.1. Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики	Знать методы разработки проектов, этапы жизненного цикла проекта, цель проекта, требования к представлению результатов проекта, основные требования к стартапам.
		УК-9.2. Использует методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Уметь формулировать цель проекта и стартапа, применять методы разработки проектов, контролировать проект на каждом этапе жизненного цикла.
		УК-9.3. Контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеть навыками формулирования целей проекта и стартапа, применения методов разработки проектов, контроля проекта на каждом этапе жизненного цикла.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-план для стартапов» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины: анализ сущности планирования бизнеса стартапов и формирование у будущих бакалавров знаний, умений и навыков в области разработки и методики оценки бизнес планов для стартапов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Бизнес-план для стартапов» на 7 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	35.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	СР С			
4 курс / 7 семестр								
1	Стартап							
1.1	От проекта к стартапу. Основные понятия. Этапы проектирования. Предпроектные исследования. Примеры и анализ проектов.	8	6		12	Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра № 2	Презентация	Доклад
2	Бизнес-планирование							
2.1	Разработка бизнес планов Продукт, описание товара или услуги. Ниша продукта, анализ рынка. Информация о продукте. Резюме. Логистика. Инвестиционный план. План маркетинга. Производственный план с организационной структурой компании. План сбыта. Финансовый	10	12		23.8	Осн. лит-ра № 2 Доп. лит-ра № 1	Проект	Доклад

	план, основные расчеты. Финансовая модель стартапа.							
3	Зачет			1	0.2			
Итого по 4 курсу 7 семестру		18	18	1	36			
Итого по дисциплине		18	18	1	36			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. (УК-9);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
УК-9.1. Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики	Знать методы разработки проектов, этапы жизненного цикла проекта, цель проекта, требования к представлению результатов проекта, основные требования к стартам.	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
УК-9.2. Использует методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Уметь формулировать цель проекта и стартапа, применять методы разработки проектов, контролировать проект на каждом этапе жизненного цикла.	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
УК-9.3. Контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеть навыками формулирования целей проекта и стартапа, применения методов разработки проектов, контроля проекта на каждом этапе жизненного цикла.	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-9.1. Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики	Знать методы разработки проектов, этапы жизненного цикла проекта, цель проекта, требования к представлению результатов проекта, основные требования к стартапам.	Презентация, Доклад, Проект
УК-9.2. Использует методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Уметь формулировать цель проекта и стартапа, применять методы разработки проектов, контролировать проект на каждом этапе жизненного цикла.	Доклад, Проект, Презентация
УК-9.3. Контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеть навыками формулирования целей проекта и стартапа, применения методов разработки проектов, контроля проекта на каждом этапе жизненного цикла.	Проект

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Презентация

Создать презентацию в соответствии с темой доклада. В презентации полностью раскрыть содержание представляемой темы, представить перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем на слайдах должны соответствовать требованиям реализации принципа наглядности..

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентации

5 баллов - в презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем на слайдах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности.

4 балла - в презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки, орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем на слайдах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности.

3 балла - в презентации не полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура презентации; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (более трех). Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем на слайдах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности.

0 баллов - в презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем на слайдах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности.

Доклад

Темы доклада:

1. Этапы проектирования стартапов.
2. Предпроектные исследования.
3. Методы описания товара или услуги.
4. Исследование ниша продукта, анализ рынка.
5. Анализ и разработка логистики.
6. Разработтка инвестиционного плана.
7. Разработтка плана маркетинга.
8. Разработтка производственного плана.
9. Разработтка плана сбыта.
10. Разработтка финансового плана.
11. Проведение основных финансовых расчетов.
12. Финансовая модель стартапа.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада работ

Описание методики оценивания доклада: оценка ставится на основании знания теоретического материала по теме доклада. Учитывается: соответствие содержания работы теме; глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы; логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов; грамотность изложения; использование наглядного материала.

Критерии оценки (в баллах):

5- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

4- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

3- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.

0- сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Проект

Примерные проектной работы:

1. Бизнес-план компании по разработке проектной документации электроснабжения малых предприятий и частных жилых домов.
2. Бизнес-план компании по электрофикации малых предприятий и частных жилых домов.
3. Бизнес-план компании "Электрик на час".

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения проектной работы

Описание методики оценивания выполнения проектной работы: оценка за выполнение проектной работы ставится на основании демонстрации студентом знаний теоретического материала, умений и навыков при выполнении проектной работы в соответствии с заданием.

Критерии оценки (в баллах):

- **16-20** баллов выставляется студенту, если: актуальность проблемы проекта **обоснована**; цель четко сформулирована и соответствует заявленной проблеме; задачи **чётко сформулированы и полностью соответствуют** цели проекта; демонстрируются **глубокие познания, свободная ориентация** в проблеме проекта; проект опирается на информацию из **разнообразных** источников; проектный продукт **полностью соответствует** заявленной теме и может быть **использован для решения поставленной проблемы** проекта; проект **содержит описание товара или услуги, анализ рынка, план производства, организационную структуру вашей компании, маркетинговую стратегию для продвижения продукции и финансовый план**, в который сведены все основные расчеты. **в соответствии с заданием**; проект оформлен в соответствии с *ГОСТ 7.32 - 2001*.

- **11-15** баллов выставляется студенту, если: актуальность проблемы проекта не четко **обоснована**; цель не четко сформулирована и соответствует заявленной проблеме; задачи не **чётко сформулированы и полностью соответствуют** цели проекта; демонстрируются не **глубокие познания, не свободная ориентация** в проблеме проекта; проект опирается на информацию из **разнообразных** источников; проектный продукт **полностью соответствует** заявленной теме и может быть **использован для решения поставленной проблемы** проекта; проект **содержит описание товара или услуги, анализ рынка, план производства, организационную структуру вашей компании, маркетинговую стратегию для продвижения продукции и финансовый план**, в который сведены все основные расчеты. **в соответствии с заданием с допустимыми недочетами**; проект оформлен в соответствии с *ГОСТ 7.32 - 2001*.

- **5-10** баллов выставляется студенту, если: актуальность проблемы проекта не четко **обоснована**; цель не четко сформулирована и соответствует заявленной проблеме; задачи не **чётко сформулированы и не полностью соответствуют** цели проекта; демонстрируются не **глубокие познания, не свободная ориентация** в проблеме проекта; проект опирается на информацию из одного источника; проектный продукт не **полностью соответствует** заявленной теме но может быть **использован для решения поставленной проблемы** проекта; проект **содержит описание товара или услуги, анализ рынка, план производства, организационную структуру вашей компании, маркетинговую стратегию для продвижения продукции и финансовый план**, в который сведены все основные расчеты. **в соответствии с заданием с не критичными ошибками**; проект оформлен в соответствии с *ГОСТ 7.32 - 2001*.

- **0** баллов выставляется студенту, если: актуальность проблемы проекта не **обоснована**; цель не сформулирована и не соответствует заявленной проблеме; задачи не **чётко сформулированы и не соответствуют** цели проекта; демонстрируются низкие **познания, не свободная ориентация** в проблеме проекта; проект опирается на информацию из одного источника; проектный продукт не **соответствует** заявленной теме и не может быть **использован для решения поставленной проблемы** проекта; проект **содержит, или не содержит полностью, описание товара или услуги, анализ рынка, план производства, организационную структуру вашей компании, маркетинговую стратегию для продвижения продукции и финансовый план**, в который сведены все основные расчеты. **не в соответствии с заданием** и с критичными ошибками; проект оформлен не в соответствии с *ГОСТ 7.32 - 2001*.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 7 семестр

1. Основные понятия.
2. Этапы проектирования.
3. Предпроектные исследования.
4. Примеры и анализ проектов.
5. Продукт, описание товара или услуги.
6. Ниша продукта, анализ рынка.
7. Информация о продукте.
8. Резюме.
9. Логистика.
10. Инвестиционный план.
11. План маркетинга.
12. Производственный план с организационной структурой компании.
13. План сбыта.
14. Финансовый план.
15. Основные расчеты.
16. Финансовая модель стартапа.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля: зачтено – от 60 до 110 баллов; не зачтено – от 0 до 59 баллов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1
2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4

8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Афонасова, М. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / М. А. Афонасова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2015. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575> (дата обращения: 19.12.2022). – Библиогр.: с. 102-103. – ISBN 978-5-4332-0241-2
2. Бизнес-план предприятия : Теория и практика : учеб. пособие для студ. сред. спец. учеб. завед. / Н. А. Савельева, И. Ю. Бринк. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. — 377 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-222-122238-9 : 121 р. 00 к.

Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Карамов О. Г. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 123 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-374-00419-9. — <URL:<http://old.biblioclub.ru/book/90809/>>.
2. Бизнес-планирование и инвестирование : учебник / С. И. Головань, М. А. Спиридонов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-222-14639-2 : 260 р. 00 к.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе

1. Портал бизнес-навигатора МСП - https://smbn.ru/service/plan_calc

Программное обеспечение

1. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
3. Windows Server 2016 Datacenter - Договор №31807077072 от 09.11.2018
4. Windows Small Business Server 2011 Standard - Договор №31807077072 от 09.11.2018
5. Система дистанционного обучения Moodle - Бесплатная лицензия
<http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>
6. Программа моделирования данных, бизнес процессов ErwinDataModeler - Бесплатная лицензия <http://go.erwin.com/thank-you-erwin-academic-edition-free-trial>
7. Small Business Financials 8.0 SDK - Договор №31807077072 от 09.11.2018
8. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
9. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
10. Файловый менеджер DoubleCommander - Бесплатная лицензия
<https://sourceforge.net/projects/doublecmd/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 222(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, проектор, учебная мебель, экран для проекторов
Аудитория 311(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Доска маркерная, компьютеры в сборе, мультимедийный проектор, учебная мебель, экран настенный
Аудитория 311 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе, принтер, учебно-методическая литература
Аудитория 313(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Доска классная, интерактивная доска, компьютеры в комплекте, передвижной столик проекционный, принтер, проектор, учебная мебель, экран
Аудитория 301 Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель, учебно-методические материалы