Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ганеев Винер Валиахметович

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 04.06.2021 07:56:58 Уникальный программный ключ:

1e14b868131b14b9b9f4d5e42b98174d67642db1943065d14bacf91c63f4148c

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет» Бирский филиал БашГУ

План одобрен Ученым советом БФ БашГУ Протокол № 7 от 24.01.2019

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Усманов С.М.

**УТВЕРЖДАЮ** 

44.03.02

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) программы подготовки: "Психология и социальная педагогика"

Кафедра:

Педагогики, психологии и социальной работы

Факультет:	Социально-гуманитарный факультет		
Квалификация:	бакалавр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
[ <u>.</u>			
Форма обучения	з: Очно-заочная	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 122 от 22.02.2018
Срок получения	образования: 4г 6м		
+	Типы задач профессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО	
+	педагогический		
+	сопровождения	Зам. директора по УР	/ Карамова А.А./
		Начальник УМО	/ Садыкова О.С./
		Декан	/ Габдулхаков Р.Б./
	*	Зав. кафедрой	

-		Форма контроля з.е.	-	Итого акад часов				Семестр 1	Kypc 1		Сенисто	12			Семесто	3	Курс 2	2	Семисто	4	==		Семестр 5	Kyp	c 3	Cawact	p 6	=		Семесто 7		Курс 4		Сенестр В	_		0	Сенестр 9	Кур	pc 5	Семесто	A .
Индекс	Намескания	Scale Sever Cou, KP Screep Oaks	Sacce a Secrety To Kown.	Лек Лаб Пр	GIEP C	D Kort s.e.	Итого Лек	nad No occ	CP KONT 34	. Mtoro A	ек Лаб	np one ce	Kovr s.e.	Vinoro Ле	x nat r	Tp 0107	CP Koer :	s.e. Proro A	lex Jab I	np exp cp	Kort s.e.	Ипого Лек	Лаб Пр	OND CP Kown pons	s.e. Wroro J	Лек Лаб	no ese co	Kont s.e.	Итого Лек	к лаб Пр	660 CP X	347 3.6. W	horo Лек	nati np oxo	CP Kown	з.е. Итого	о Лек Ла	lad Dp GHP	CP Kown	x.e. Whore	nex nuó n	Tip OKOP CP
циплины (	нодуля)	171 171	6156 6156 2022.4	776 90 1120	36.4 343	37.6 696 22	792 86	24 138 3.4	471 69.6 2	828 9	6 42 1	40 4.6 441	104.4 19	684 66	5 24 1	06 3.2 4	15.2 69.6	15 540 6	66 1	116 5 283.4	69.6 26	936 114	164	5.2 513.6 139.2	16 576	74	102 2.8 327	6 69.6 13	468 86	100	4.8 207.6 6	9.6 27 5	972 128	176 5.6	592.8 69.6	10 360	60	78 1.8	185.4 34.8			
OI S	зопасность жизнедеятельности		4644 4644 1471.8 36 72 72 24.2				792 86	24 138 3.4	4/1 69.5 2					684 66	5 24 1	D6 3.2 4	15.2 69.6	2 72 E	5	16 0.2 47.8	69.6 29	684 80	118	3.8 377.8 104.4	10 360	40	58 1.4 225	8 34.8 3	108 24	25	0.2 57.8	13 4	468 58	92 0.8	47.2	8 288	40	54 1.6	157.6 34.8			
2 5	прастная анапомия, физиология и гигиена	2 2 2 8 2 2	36 72 72 28.2	10 18	0.2 43	1.5			2	72 1	0	18 0.2 43.8																					77 14	14 . 63	47.0			$\perp \perp$				
M M	остранный язык	3 2 7 7	36 252 252 73.4	72	1.4 14	3.5 34.5 2	72	24	45 3		24	0.2 47.8	3	105	24	1.2	45 34.5															-		JA 02	12.0							
.05 /4	формационно-коммуникационные технологии	2 2 2	36 72 72 28.2	10 18	0.2 43	1.5			2		0 15	0.2 43.5																					$\perp$		——'			$\perp \perp$				
0.06 M	стория (история России, всеобщия история)	2 1 6 6	36 216 216 65.4 36 72 72 34.2	26 38	0.2 43	5.8 34.8 3	108 12 72 8	35 0.2	77.8 3 47.8	108 1	4	20 1.2 35	34.5																			_	+					+				
0.07 K	виедживит	1 2 2 8 2 2	36 72 72 24.2	8 16	0.2 40 0.2 40																											2	72 8	16 0.2	47.5							
.10	новы математической обработки информации новы медицинских эмяний и засосвого	1 2 2	36 72 72 24.2 36 72 72 24.2	8 16	0.2 40		72 B	35 0.2	47.8						+++		+									_			$\vdash$	++	+++		+					++	+			
	раза жизни дагогика	5 34 10 10		35 65	1.6 21	7.5 34.8		25 0.2	47.0		+++		3	106 12	2 2	20 0.2 2	75.8	3 105 1	14	26 0.2 67.8	4	144 12	22	1.2 74 34.8			-			++	+++		+					++	+			
0.12 1	омседени офесороальная этика	9 4 4	36 144 144 46.2 36 72 72 24.2	16 30	0.2 93	7.8												2 72		16 0.2 47.8												2	72 8	36	45	2 72	5	14 0.2	49.5			
0.14	DESCRIPTION	24 3 10 10	36 360 360 108.6	35 65	2.6 18	1.5 69.5				105 1	2	22 1.2 35	34.5 3	105 12	2 2	20 0.2 7	75.8	4 144 1	14	26 1.2 68	34.5														#							
D.16 C	оциология	B 2 2	36 72 72 24.2	8 16	0.2 4									100 13			-															2	72 5	16 0.2	47.5							
0.17 B	изическая культура и спорт илософия	2 3 3	36 72 72 32.2 36 108 108 29.2	10 15	0.2 30 1.2 4	9.8 1 14 34.8	35 4	30	22	105 1	0	15 1.2 44	34.5	35 6		12 0.2 1	17.8																									
0.19 5	ономика пория и методика дополнительного	9 4 4	36 72 72 24.2 36 144 144 33.2	8 16	1.2 7	7.8						+			+	+			+							+					+++	2	72 8	16 0.2	47.5	4 144	14	15 1.2	75 34.6			
0.21	рижинийй вторология и жеторы психолого- ратолических исследовный		36 144 144 57.2	22 32	3.2 5	12 34.8	+	++		++	+			$\vdash$	+	+	+	4 144 2	22	32 3.2 52	34.5	$\vdash$	++			+	+		+		+++		+	+	+	H	+	11.			+	
.0.22	околого-перагогическое взаимодействие в разования	3 6 6	36 216 216 55.2		1.2 1						+		6	216 24	: :	30 1.2	126 34.8		$\top$							$\exists \exists$						$\Box$	$\pm$		+				H			
0.23	олиоультурное образование	9 5 5	36 180 180 66.2 36 144 144 49.2	30 36 20 28	0.2 11	3.5													$\equiv$							=						3 1	105 12	14	82	2 72	15	22 0.2	31.8			
.0.24 B	надение в профессию "Социальный педагог"	5 3 3	36 144 144 49.2 36 108 108 40.2		0.2 6	10 34.8 4	144 20	28 1.2	60 34.5		+	+			+		+				Η.	100 10		03 678		_		+	++		+++	+	+		+-			+	+			
0.26	оцеске обучения и воститания оциальные институты защиты детства	6 5 5			0.2 12	7.8 12 34.8															3	105 12	22	74	2 72	5	10 0.2 53.								#							
0.27	окология развития сновы практической деятельности психолога		36 180 180 53.2 36 108 108 33.2			12 34.8 10 34.8 3	100 14	38 13			+	+			+		+				5	150 24	25	1.2 92 34.8		_		+	++		+++	+	+		+-			+	+			
0.29	сфере образования хуивтьная педагогика	6 8 8	36 288 288 81.2	32 45	1.2 1	72 34.6	100 14	25 1.2	40 343			+			+	+			+						8 266	32	48 1.2 172	34.5			+++			+	+			++	+			
0.30 B	цагогическая антропология хумальная пожология	1 3 3 7 3 3	36 108 108 28.2 36 108 108 50.2	12 16 24 25	0.2 75	7.6	108 12	35 0.2	79.5						-													3	106 24	26	0.2 57.8				+			+				
0.32	оциально-педагогическое проектирование пофессиональная деятельность социального	5 4 4	36 144 144 39.2	15 22	1.2 7	TD 34.6															4	144 15	22	1.2 70 34.8											#							
одиот <b>э</b>	дагога в различных сферах тективные дисциплины по физической	2 5 5	36 180 180 56.2	20 36	0.2 12	3.5			- 1 °	180 2	0	36 0.2 123.8			+	+			+				-			-			-	+	+++	-	+		+-			++	+		_	
O,58.01.01 D	ультуря и спорту бщая физическая годготовка	246	328 328 108.6 328 328 108.6	108	0.6 21 0.6 21	9.4	54	35	36	54		18 0.2 35.8		54		15	36	54		18 0.2 35.8		54	15	36	58		18 0.2 39.								#							
оди.01.02 онируеная	ортивные секции мастниками образовательных отнош	246 42 42	328 328 108.6 1512 1512 550.6 36 108 108 35.2	240 298	0.6 21 12.6 7S	9.4 2.6 208.8	54	35	36 3	108 2	0	18 0.2 35.8 26 0.2 61.8		54		15	36	54		18 0.2 35.8	7	54 252 34	15	1.4 135.8 34.8	6 216	34	15 0.2 393 44 1.4 101	8 34.8 10	360 62	: 24	4.6 149.8 6	0.6 14 5	504 70	84 4.8	275.6 69.6	2 72	20	24 0.2	27.8			
B.00 6	пррекционная педагогика и психология		36 108 108 35.2 36 108 108 41.2		1.2 3	18 34.5																						Η.			F., F., F.	3 1	105 14	20 1.2	35 34.5							
5.02	мическая псикология делей и годростков мичостическая деятельность социального					12 34.5 16 34.5			+++		+++				+++		+				4	166 15	24	12 68 348			-	3	100 10		1.2 32 3	n.a	+					++	+			+
5.04 D	окологическое консультирование	5 3 3	36 108 108 40.2	15 22	0.2 67	7.6															3	105 15	22	0.2 67.8																		
8.05	циально-педагогическия соновы хофиластики девивитного поведения		36 108 108 64.2		0.2 43																											1	35 10	10	16	2 72	20	24 0.2	27.8			
8.06 M	эторика и технологии расопы социального даголя	7 7 4 4	36 144 144 53.2 36 108 108 37.2		3.2 5	16 34.5 16 34.5					$\perp$														3 105	16	20 12 36	34.5	144 24	26	3.2 56 3	4.5	+					+				
5.05	оциально-поизологическая служба в Іраховання	8 8 4 4	36 144 144 39.2		3.2 7	10 34.6											11		11						3		20 12 20	242				4 1	144 16	20 3.2	70 34.6							
.B.09	оциально-педагогическая деятельность в реждениях интернатного типа	6 3 3	36 108 108 42.2	18 24	0.2 65	5.8																			3 108	15	24 0.2 65.0	1														
.8.30	вноспределение и профессиональная ментация обучающихся		36 108 108 46.2		0.2 61	1.6																						3	106 22	24	0.2 61.8											
вдвот <b>р</b> вдвотот	исциплины по выбору Б1.Б.ДВ.01 пъеведения	8 3 3 8 3	105 105 34.2 36 105 105 34.2	16 18 16 18	0.2 72	1.6																										3 3	105 16 105 16	18 0.2 15 0.2								
.в.дв.от.ог	хциально-педагогическая деятельность с мыей	8 3 3	36 108 108 34.2	16 18	0.2 73	1.6																										3 1	108 16	18 0.2	73.8							
в.дв.02 д в.дв.02.01	исциплины по выбору Б1.Б.ДВ.02 хциплью-педагогическая деятельность с	8 3 3	36 108 108 30.2		0.2 73												+++																105 14 105 14	16 0.2 16 0.2				+				
в.дв.02.02	пъни-инвалидани экспого-педагогическое сопровождения в		36 108 108 30.2		0.2 77						$\pm$					+			$\pm$							$\pm$						3 1	108 14	16 0.2								
в.дв.03	исциплины по выбору Б1.В.ДВ.ОЗ	2 3 3	105 105 46.2	20 26	0.2 61				3	105 2	0 :	26 0.2 61.5																							#							
8.48.03.01 S	эторы актявного социально-поислотического Іучения тыпаы актемитерий пеательности	2 3 3	36 108 108 46.2 36 108 108 46.2	20 26	0.2 61				1	105 2	0	26 0.2 61.8					+															_	+					+				
актика ьная часть		60 60	2160 2160 211 1512 1512 136		211 19 136 13	149			6	216		48 168 48 168	9	324		72	252	12 432		56 376 56 376					12 432		16 410 16 410	12	432		16 416					9 324		3	321			
	чебная практика	24 12 12 2 6 6	432 432 96		96 X	36				216		45 165						6 216		45 165					11 411		10 4.1		432		10 410				#							
2.0.01.01(9)	внакомительная практика консполическая (проектно-технологическая) зактака		36 216 216 48 36 216 216 48		45 D		+	++		216	+	10 155		$\vdash$	+	+	+	6 216	+	45 168		$\vdash$	H			+	+		+		+++		+	+	+		+	+	+		+	
.0.02	роизводственная практика	467 30 30	1080 1080 40		40 10	140									Ħ			6 216		5 205					12 432	口	16 41	12	432		16 416				#				ш			
D.02.01(T)	раголическая практика: практика в летнем дорожительном лагере вичес-исследовательноми работа	4 6 6 7 12 12	36 216 216 8 36 412 432 16		8 2 16 4			+	++	4	++	+	-	H	++	+	+	6 216	+	8 208		$\vdash$		+++		+	++	12	432	++	16 416	+	+	+	+-'		+	+	+		+	+
D.02.03(II)	здагогическая практика: социально- даголическая	6 12 12	36 432 432 16		16 4	16					+				Ħ	$\pm$			$\top$						12 432	$\exists \exists$	16 430		T		117	$\Box$	$\pm$		+				H			
мируемая :	частниками образовательных отнош чебная практика	3 9 9	648 648 75 324 324 72		75 5 72 2	73 52					-		9	324 324	-	72 :	252 252																		_	9 324		3	321			
.01.01(9)	рично-исследовательская работа (получение равчных навыков научно-исследовательской	3 9 9	36 324 324 72		72 2	52					T		9	324	Ħ	72	252																		7		Ħ		Ш			
.02 m	поты) роизводственная практика				3 3	21					$\pm \pm$			H	$\pm \pm$	$\pm$	$\pm$		$\pm$	$\pm$						$\pm$			H	$\pm \pm$	++		$\pm$	+	#	9 324	$\pm \pm$	3	321		_	$\pm \pm$
02.01(П) П дарствань	дагогическая практика: комплексная ая итоговая аттестация	9 9 9	36 324 324 3 324 324 16		3 I	21																														9 324 9 324		3 16	301			
(A)	иполнение и защита выпускной влификационной работы	9 9	36 324 324 16		16 3	os																														9 324		16	306			
LOI	дисциплины этвикация научно-исспедовательской работы удентов	7 1 1	72 72 4.4 36 36 36 2.2	2	0.4 67	7.6	+								++		-											1	36 2 36 2		0.2 33.8	1 :	36 2	0.2	43.8		H				-	
n	удентов		36 36 36 22	,	62			+			+		-   -	H	+		+		+	+		H				+		ΗĖ	Ħ.		177		ж .		33.5	H			+			
-	следовалельской работы студентов	1 1 1 1	au 36 36 22		0.2 3																	Ш									$\Box \Box \Box$		I	u2			$\perp \perp$					