

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 17.05.2024 09:07:55
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e60

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета Бирского филиала УУНиТ
Протокол № 5 от «28» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора Бирского
филиала УУНиТ

/В.В. Ганеев
«28» декабря 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Директор управляющей организации
ООО «Крон»



/ А.Л. Беляев



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки (специальность)
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность (профиль) подготовки

Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и
объектов гражданского назначения

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Бирск – 2023 г.

Составитель: Мошелев Алексей Васильевич, к.ф.-м.н., доцент

Образовательная программа утверждена на заседании совета инженерно-технологического факультета, протокол от «28» декабря 2023 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета инженерно-технологического факультета, протокол от «___» _____ 202__ г. № ___

Декан _____ / Усманов А.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета инженерно-технологического факультета, протокол от «___» _____ 202__ г. № ___

_____ ,

Декан _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета инженерно-технологического факультета, протокол от «___» _____ 202__ г. № ___

_____ ,

Декан _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. Основные понятия и сокращения | 4 |
| 1.2. Цель образовательной программы | 4 |
| 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС) | 5 |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам | 5 |
| 2.3. Формы обучения | 5 |
| 2.4. Язык образования | 6 |
| 2.5. Объем образовательной программы | 6 |
| 2.6. Срок получения образования | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 6 |
| 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) | 7 |
| РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 4.1. Структура и объем образовательной программы | 8 |
| 4.2. Учебный план и календарный учебный график | 9 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) | 9 |
| 4.4. Программы практик | 9 |
| 4.5. Программа итоговой аттестации | 10 |
| 4.6. Оценочные средства | 10 |
| 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам | 10 |
| 4.6.2. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации | 11 |
| РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 11 |
| 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 11 |
| 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 16 |
| 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения | 17 |
| 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения | 18 |
| 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП) | 18 |
| 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 21 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 21 |
| 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы | 21 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 22 |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | 23 |
| 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы | 24 |
| 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 24 |
| РАЗДЕЛ 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | 25 |
| 7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания | 25 |
| 7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты | 25 |
| 7.3. Виды, формы и содержание деятельности | 26 |
| 7.4. Календарный план воспитательной работы | 26 |
| Приложение 1 | 33 |
| Приложение 2 | 34 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

УУНиТ – ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профилю) Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения, и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда, его подготовке к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности с учетом профессиональных стандартов: «16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий» (от «31» июля 2019 г. № 537н; «16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами» (от «31» июля 2019 г. № 538н); «16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома» (от «17» апреля 2018 г. № 250н)

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №24 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 июля 2020 г. № 765 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессиональных стандартов:

- 16.011 Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации гражданских зданий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55766);

- 16.018 Профессиональный стандарт "Специалист по управлению многоквартирными домами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55760);

- 16.141 Профессиональный стандарт "Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 250н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2018 г., регистрационный № 51045), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 806н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 января 2019 г., регистрационный № 53258);

Устава Уфимского университета науки и технологий и локальных нормативных актов УУНиТ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура – «Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения».

УУНиТ устанавливает направленность (профиль) образовательной программы - «Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения», который соответствует направлению подготовки (специальности) 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере управления, эксплуатации, содержания и ремонта жилищного фонда, гражданских зданий, предоставления коммунальных услуг).

Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: производственно-технологический.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной¹ форме обучения.

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет – не более 80 з.е.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной или заочной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (профилю) «Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения», могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере управления, эксплуатации, содержания и ремонта жилищного фонда, гражданских зданий, предоставления коммунальных услуг).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: жилые, общественные и административные здания; конструктивные элементы, внутридомовые инженерные системы (коммуникации), санитарно-техническое,

электро-, радио- и телеоборудование, иное оборудование, системы диспетчерского контроля жилых, общественных и административных зданий всех организационно-правовых форм собственности;

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профилю) Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения», приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– *производственно-технологический.*

| Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|--|--|--|
| <p>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере управления, эксплуатации, содержания и ремонта жилищного фонда, гражданских зданий, предоставления коммунальных услуг).</p> | <p>производственно-технологический</p> | <p>– определение производственной программы по технической эксплуатации объектов профессиональной деятельности;</p> <p>– выбор материалов, специального оборудования и средств с учетом процесса эксплуатации и обслуживания объектов профессиональной деятельности;</p> <p>– организация контроля качества используемых в процессе технической эксплуатации объектов профессиональной деятельности запасных частей, комплектующих изделий и материалов;</p> <p>– мониторинг и контроль качества технической эксплуатации объектов профессиональной деятельности;</p> <p>– организация и</p> | <p>конструктивные элементы, внутридомовые инженерные системы (коммуникации), санитарно-техническое, электро-, радио- и телеоборудование, иное оборудование, системы диспетчерского контроля жилых, общественных и административных зданий всех организационно-правовых форм собственности;</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>осуществление надзора за соблюдением собственниками помещений в жилых и нежилых зданиях соответствующих требований их использования и содержания;</p> <p>– внедрение и использование информационных систем и технологий с учетом процессов эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности</p> | |
|--|--|---|--|

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 45 процентов общего объема образовательной программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 160 |
| Блок 2 | Практика | Не менее 24 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 |

| | |
|------------------------------|-----|
| Объем программы бакалавриата | 240 |
|------------------------------|-----|

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 ч. академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном БФ УУНиТ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) БФ УУНиТ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план включающий календарный учебный график представлены в виде приложений: <https://www.birsk.ru/node/3356>.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
- фонд оценочных средств по дисциплине
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://cabinet.birsk.ru/>, <https://www.birsk.ru/node/3356>).

4.4. Программа практик

В образовательную программу по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профилю) Эксплуатация, ремонт, обслуживание, санитарное содержание жилищного фонда и объектов гражданского назначения» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

Ознакомительная практика;

Тип производственной практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Эксплуатационная практика;

Научно-исследовательская работа.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способов, формы, места и организации ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<https://cabinet.birsk.ru/>, <https://www.birsk.ru/node/3356>).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки и порядок защиты выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определены локальными нормативными документами УУНиТ.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит соответственно в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Фонд оценочных средств по практике включает:

- форма отчетности по практике;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены на сайте (<https://cabinet.birsk.ru/>).

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | | <p>системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3 Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1 Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права</p> <p>УК-2.2 Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач</p> <p>УК-2.3 Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1 Знать основы психологии личности, среды, группы, коллектива; основы педагогики личности, среды, группы, коллектива; особенности социального взаимодействия в коллективе, принципы командной работы</p> <p>УК-3.2 Уметь оперировать понятиями психологии личности, среды, группы, коллектива; оперировать понятиями педагогики личности, среды, группы, коллектива; оперировать знаниями об особенностях социального</p> |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | <p>взаимодействия в команде, принципах командной работы.</p> <p>УК-3.3 Владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1 Знать нормы русского литературного языка; языковые особенности разных сфер коммуникации; различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); языковые средства иностранного (ых) языка (ов) разных профессиональных сфер</p> <p>УК-4.2 Уметь использовать языковые средства в устной и письменной речи деловой коммуникации в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном (ых) языке(ах); использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном (ых) языке(ах); воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3 Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Знать социально-исторические, этические, философские основы межкультурного разнообразия общества; психологические основы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Уметь учитывать социально-исторические закономерности формирования межкультурного разнообразия общества; использовать этические нормы; проводить социально-философский</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | анализ закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; осуществлять межкультурное взаимодействие |
| | | УК-5.3 Владеть навыками оценки межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического контекста; использования этических норм в условиях межкультурного разнообразия общества; социально-философского анализа закономерностей культурного развития общества и формирования межкультурного разнообразия; навыками межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Знать основы самоорганизации, саморазвития, самообразования; принципы образования |
| | | УК-6.2 Уметь выстраивать стратегию и содержание, реализовывать траекторию самоорганизации, саморазвития и самообразования; учитывать принципы образования для саморазвития, самоорганизации в течение всей жизни |
| | | УК-6.3 Владеть навыками самоорганизации, саморазвития, самообразования; выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни на основе принципов образования |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | | УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | | УК-7.3 Владеть навыками поддержания уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной |

| | | |
|--|--|---|
| | | социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Знать методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, критерии сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | | УК-8.2 Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | | УК-8.3 Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Знать базовые основы дефектологии |
| | | УК 9.2 Уметь оперировать базовыми дефектологическими знаниями |
| | | УК-9.3 Владеть навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знать основы экономической культуры и финансовой грамотности |
| | | УК-10.2. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | | УК-10.3 Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | | жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Знать основные положения законов о противодействии коррупции, экстремизма и терроризма |
| | | УК-11.2. Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма. |
| | | УК-11.3 Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупции, проявлению экстремизма и терроризма. |

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|
| ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры | ОПК-1.1 Знать нормативно-правовую базу и государственные требования регламентирующие отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве |
| | ОПК-1.2 Уметь применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры |
| | ОПК-1.3 Владеть опытом и навыками организации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых актов и государственных требований, регламентирующих отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве |
| ОПК-2. Способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; | ОПК-2.1 Знать способы проектирования организационных структур в сфере ЖКХ и основные принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации |
| | ОПК-2.2 Уметь пользоваться способами проектирования организационных структур в сфере ЖКХ и разработкой стратегий управления человеческими ресурсами организации |
| | ОПК-2.3 Владеть способами проектирования организационных структур в сфере ЖКХ и навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации |
| ОПК-3. Способен использовать | ОПК-3.1 Знать основные понятия информационной |

| | |
|---|--|
| государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; | системы жилищнокоммунального хозяйства, принципы организации государственной информационной системы, основные способы сбора, обработки и анализа информации |
| | ОПК-3.2 Уметь собирать и регистрировать статистическую информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов информационного наблюдения и формировать основные выводы |
| | ОПК-3.3 Владеть техникой расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления в сфере ЖКХ, опытом составления и представления информационной отчетности по профессиональным задачам |
| ОПК-4. Способен организовывать и осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры; | ОПК- 4.1 Знать и понимать принципы эксплуатации, обслуживания и ремонта жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры |
| | ОПК-4.2 Уметь организовывать и осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры |
| | ОПК-4.3 Владеть навыками организации, эксплуатации, обслуживания и ремонта жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры |
| ОПК-5. Способен разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства. | ОПК- 5.1 Знать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, материалы, технологии, методы организации и управления жилищного и коммунального хозяйства. |
| | ОПК-5.2 Уметь разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства. |
| | ОПК-5.3 Владеть навыками разработки технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, оценивания эффективности выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства. |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий. |
| | ОПК-6.2 Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-6.3 Владеть навыками использования современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности |

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения.

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: | | |
| | | |

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: | | |
| | | |

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

ПК-1 - способен к обеспечению планирования, проведения капитального ремонта гражданских зданий, а также осуществлению контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома;

ПК-2 - способен к разработке дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий, а также к координации строительных проектов на их основе;

ПК-3- способен к организации надлежащего содержания и ремонта инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов;

ПК-4 - способен к организации санитарного содержания многоквартирных домов и мероприятий по благоустройству придомовой территории;

ПК-5 - способен к организации проведения работ и контроля за проведением работ по капитальному ремонту многоквартирных домов

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов УУНиТ осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта УУНиТ выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, проектный, методический | | |
| | ПК-1. способен к обеспечению планирования, проведения капитального ремонта гражданских зданий, а также осуществлению контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома | <p>ПК-1.1 Знать принципы планирования и проведения капитального ремонта гражданских зданий, а также методы контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома</p> <p>ПК-1.2 Уметь обеспечивать планирование, проведение капитального ремонта гражданских зданий, а также осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома</p> <p>ПК-1.3 Владеть навыками обеспечения планирования, проведения капитального ремонта гражданских зданий, а также способами осуществления контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома</p> |
| | ПК-2. способен к разработке дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий, а также к координации строительных проектов на их основе; | <p>ПК-2.1 Знать основы дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий, а также принципы разработки строительных проектов</p> <p>ПК-2.2 Уметь разрабатывать дизайн интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтный дизайн прилегающих территорий, а также координировать строительные проекты;</p> <p>ПК-2.3 Владеть навыками к разработке дизайна интерьеров</p> |

| | | |
|---|--------|--|
| | | зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий, а также к координации строительных проектов |
| ПК-3. способен к организации надлежащего содержания и ремонта инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов; | ПК-3.1 | Знать методы организации надлежащего содержания и ремонта инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов |
| | ПК-3.2 | Уметь осуществлять организацию надлежащего содержания и ремонта инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов |
| | ПК-3.3 | Владеть навыками организации надлежащего содержания и ремонта инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов |
| ПК-4. способен к организации санитарного содержания многоквартирных домов и мероприятий по благоустройству придомовой территории; | ПК-4.1 | Знать перечень мероприятий, направленных на организацию санитарного содержания многоквартирных домов и благоустройство придомовой территории; |
| | ПК-4.2 | Уметь осуществлять организацию санитарного содержания многоквартирных домов и проводить мероприятия по благоустройству придомовой территории |
| | ПК-4.3 | Владеть навыками организации санитарного содержания многоквартирных домов и осуществления мероприятий по благоустройству придомовой территории |
| ПК-5. способен к организации проведения работ и контроля за проведением работ по капитальному ремонту многоквартирных домов | ПК-5.1 | Знать алгоритм проведения работ по капитальному ремонту многоквартирных домов, а также методы контроля за проведением данных работ |
| | ПК-5.2 | Уметь организовывать проведение работ и осуществлять контроль за проведением работ по капитальному ремонту многоквартирных домов |

| | | |
|--|--|--|
| | | ПК-5.3 Владеть навыками организации проведения работ и контроля за проведением работ по капитальному ремонту многоквартирных домов |
|--|--|--|

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1

«Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся Бирского филиала УУНиТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети

«Интернет», как на территории Бирского филиала УУНиТ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Бирского филиала УУНиТ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам.

Бирский филиал УУНиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

- лаборатории: электротехники, робототехники и 3D моделирования, физики полимеров, оптики, автоматики и электроники, радиотехники, молекулярной физики, электромагнетизма, квантовой физики, школьного физического эксперимента; (всего 10 лабораторий);

- специально оборудованные кабинеты и аудитории: кабинет методики преподавания физики, кабинет методики обучения информатике, астрономии, геометрии, алгебры и теории чисел;

- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения (всего 8 классов);

- аудитории для консультации, выполнении курсовых и выпускных работ: лаборатория математического моделирования; лаборатория механики жидкости и газа; лаборатория дифференциальных уравнений, численных методов и оптимизации нелинейных процессов;

- кабинеты для самостоятельной работы студентов;
- кабинеты для курсового проектирования.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи для обучающихся. В Бирском филиале УУНиТ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего реализуемым направлениям подготовки. Для реализации

творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная. Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БФ УУНиТ имеется тренажерный зал, стадион, гимнастический зал, спортивный зал для игровых видов спорта. В Бирском филиале УУНиТ функционируют: музей истории ВУЗа, музей Хадии Давлетшиной, зоологический музей, картинная галерея, выставка экспозиций военно-исторического клуба «Бирские стрелцы», Зимний сад, Агробиостанция и Дендрарий с коллекцией растений со всего мира, коллекции плодовых культур. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-исследовательской работы обучающихся. В целях укрепления морально-психологического климата в вузе создана психологическая служба «Вергамус». Функционирует студенческий отряд. Воспитательная работа в БФ УУНиТ строится в соответствии с Федеральными законами

«Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Уфимского университета науки и технологий, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников УУНиТ, локальными актами УУНиТ и Бирского филиала УУНиТ.

В БФ УУНиТ созданы условия для обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные помещения: аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Бирского филиала УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми Бирским филиалом УУНиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую

степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Бирский филиал УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Бирского филиала УУНиТ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Бирском филиале УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Бирском филиале УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Бирского филиала УУНиТ:

- директорат;
- Совет по независимой оценке качества образования
- Совет экспертов;
- Учебно-методический отдел;

- Управление контроля качества образования;
- Эксперты по качеству;
- Отдел по воспитательной работе;
- Профсоюзная организация Бирского филиала УУНиТ;
- представители деканатов факультетов, Колледжа;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

7. Рабочая программа воспитания

7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БФ УУНиТ, утвержденная протоколом от 04.09.2020 г. № 54, первичной профсоюзной организации работников и обучающихся БФ УУНиТ утвержденная протоколом от 03.09.2020 г. № 27.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты

Цель программы – развитие деятельности БФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;

– реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально- педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально- личностных и профессиональных компетенций.

7.3. Виды, формы и содержание деятельности

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской

позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.4 Календарный план воспитательной работы

Культурно-массовые мероприятия

Участие в общеуниверситетских, районных и городских мероприятиях

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель | Ответственные |
|----------|---|------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1 | «Мир знаний» Торжественный Митинг, посвященный началу учебного года | 01.09 | Отдел по ВР | Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР |
| 2 | Международный день Учителя | 05.10 | Отдел по ВР | Отдел по ВР и СВ, зам. декана |

| | | | | |
|----|---|---------------|--|--|
| | | | | по ВР |
| 3 | Посвящение в студенты – на факультетах | 06.10 – 10.10 | зам. декана по ВР кураторы, студенты 5 курса | зам. декана по ВР кураторы, студенты 5 курса, Отдел по ВР и СВ |
| 4 | Старттинеиджер | 25.10 | ОСО | Объединенный совет обучающихся, Отдел ВР и СВ |
| 5 | Университетское Посвящение в студенты – (квест) | 29.10 | Факультет физики и математики | Отдел по ВР и СВ, ФМ |
| 6 | Радуга талантов | 27. 10. | СГФ | Отдел по ВР и СВ, Зам. деканы по ВР |
| 7 | Конкурсная программа «Хылыукай- », конкурс костюмов, посвященная Дню Республики | 22.11 | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций, Отдел по ВР и СВ |
| 8 | День преподавателя Высшей школы | 17.11 | Отдел по ВР и СВ, Зам. деканы по ВР | Отдел по ВР и СВ, Зам. деканы по ВР |
| 9 | Полуфинал лиги КВН «Академия» | 12.12 | Кураторы лиги КВН | Кураторы лиги КВН (Кожевникова Н.А.), Отдел ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ |
| 10 | Празднование Нового года- - Новогодний балл (Отдел по ВР и СВ, зам. деканы по ВР и СВ,) <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс новогодняя фотозона факультета - Конкурс зимних композиций (ФП) - Новогодний утренник для детей (профсоюз) | С 20.12 | Факультет Педагогики, профсоюзная организация | Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ, профсоюзная организация |
| 11 | «Студент года - 2024» приурочено к дню российского студенчества (номинации: наука, спорт, культура и творчество, общественная работа) | 20.02 | Факультет биологии и химии | Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР |

| | | | | |
|----|--|---------------|---|--|
| 12 | Конкурс чтецов патриотической поэзии «В семье единой» среди обучающихся факультета филологии и межкультурных коммуникаций Бирского филиала УУНиТ | 21.02 | доцент Курбатова О.А. | Факультет филологии и межкультурных коммуникаций, доцент Курбатова О.А. |
| 13 | Спортивный праздник «Зимние забавы» и «Масленица» | 29.02 | Факультет Педагогики | ФП, зам. деканов по ВР, кураторы |
| 14 | Мистер и мисс Бирский филиал УУНиТ Празднование дня защитника Отечества Праздничный концерт «8 марта» | 14.03 | Инженерно-технологический факультет | Инженерно-технологический факультет, зам. деканов по ВР, студ. актив |
| 15 | Фестиваль «Студенческая весна – 2024» | 22.03 – 28.03 | Деканат, зам. деканов по ВР и СВ, студ. актив факультета | Деканат, зам. деканов по ВР и СВ, студ. актив факультета |
| 16 | Гала концерт Студенческой весны | с 17 апреля | Отдел по ВР и СВ, Профсоюз | Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР |
| 17 | Декада в рамках празднования Дня Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг. | 25.04 – 09.05 | Патриотический клуб | Патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, деканат, кураторы |
| 18 | Финал лиги КВН «Академия» | 21.05 | Руководитель Юричка Ю.А., зам. деканов по ВР и СВ, студ. актив факультета | Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР, руководитель лиги КВН «Академия» Юричка Ю.А. |
| 19 | Торжественное вручение дипломов, балл выпускников | 10.07 | Отдел ВР и СВ, зам. деканов по ВР | Отдел ВР и СВ, зам. деканов по ВР |

Просветительские акции

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель | Ответственные |
|---|--------------------------|-----------------|-------------|---------------|
|---|--------------------------|-----------------|-------------|---------------|

| | | | | |
|----|---|--------------------|----------------------------|---|
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан. Помним. Скорбим» | 02.09 | Патриотический клуб | Патриотический клуб, отдел ВР и СВ |
| 2 | Участие в акции Зелёная Башкирия | Октябрь | Факультет Биологии и химии | БХ, зам. деканы по ВР и СВ |
| 3 | День пожилых людей | 01.10 | Профсоюзная организация | Профсоюзная организация, Отдел ВР и СВ, деканат, кураторы |
| 4 | Международный день Учителя | 05.10 | ОСО | Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР, студ.совет факультета, ОСО |
| 5 | Мероприятие «ЭкоКвиз Родник» | 24.10 | Факультет Биологии и химии | Штаб «Школа экологического волонтерства» |
| 6 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 01.12 | Отдел ВР и СВ | Отдел науки |
| 7 | Вручение открыток на 8 марта «Великие ученые - женщины» | 6.03 | Отдел по ВР и СВ | Отдел по ВР и СВ |
| 8 | День космонавтики, космический флешмоб. | 12.04 | Колледж, ФФиМК, ОСО | ОСО, ФФиМК, зам.декана по ВР, кураторы |
| 9 | Всемирный день Земли | 22.04 | Факультет Биологии и химии | БФ, деканат, кураторы |
| 10 | Международный день защиты детей | 01.06 | Профсоюзная организация | Профсоюзная организация. Кураторы, студактив факультета |
| 11 | ЭкоАкция «Поможем пернатым друзьям» | С 15.01.23 – 15.02 | Факультет Биологии и химии | Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола» |

Общеразвивающие конкурсы

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель | Ответственные |
|---|---------------------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1 | Очно-заочный конкурс «Щедрое ЛЕТО-23» | 03.08-15.09.23 | Факультет Биологии и химии | Отдел по ВР и СВ, БХ |
| 2 | Онлайн-викторина «Сады без границ» | 13.08-13.09 | Факультет биологии и химии | Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола» |
| 3 | Конкурс «Чистые игры» очный | 14.09 | Факультет биологии и химии | Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола» |

| | | | | |
|----|---|--------------------|----------------------------------|---|
| 4 | Положение о проведении викторины от Экошколы «Сады без границ», «В мире растений» | 14 сентября | Факультет биологии и химии | Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола» |
| 5 | Фотоконкурс (онлайн) «Спортивная жизнь» | 26.09 – 25.10 | Факультет педагогики | ФП, Отдел по ВР и СВ, |
| 6 | Конкурс «Осенний букет» | 30.09 – 13.10 | Факультет педагогики | Факультет педагогики, отдел ВР и СВ |
| 7 | Очно-заочная акция «Посади дерево памяти- » | 6 сентября - 30.10 | Факультет биологии и химии | Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола» |
| 8 | Конкурс «Лучший студенческий совет БФ УУНиТ» | 14 - 20.11 | Профсоюзная организация | Профсоюзная организация, отдел ВР и СВ |
| 9 | Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия» | 11.10 | Факультет Физики и математик и | Факультет физики и математики, отдел по ВР и СВ, зам. деканы по ВР и СВ |
| 10 | «День матери в России» | 25.11 | Профсоюзная организация | Профсоюзная организация, отдел ВР и СВ |
| 11 | Участие в большом этнографическом диктанте | Ноябрь | Социально-гуманитарный факультет | СГФ, отдел по ВР и СВ |
| 12 | Организация и проведение «Диктанта Победы» | Май | Социально-гуманитарный факультет | Отдел ВР и СВ |

Гражданско-патриотические, профилактические мероприятия

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель | Ответственные |
|---|--|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Первенство по военно-прикладным видам спорта среди студентов 1 курса БФ УУНиТ, посвященное памяти С.М.Усманова | 19.09 | Патриотический клуб «Сокол» | Патриотический клуб «Сокол» |
| 2 | Республиканские соревнования по легкой атлетике, посвященные героям специальной военной операции | 15.09 | Патриотический клуб «Сокол» | Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И. |

| | | | | |
|----|---|---------------|--|---------------------------------------|
| 3 | Встреча руководителей Отдела МВД России по Бирскому району со студентами на тему «Профилактика общеуголовных мошенничеств, краж с банковских карт дистанционным способом и разъяснительная работа о преимуществах прохождения службы в органах внутренних дел РФ» | 25.09 – 29.09 | Кураторы, студ.совет общежития, заместитель и деканов по ВР и СВ | Отдел ВР и СВ |
| 4 | Мероприятие «Профилактика экстремизма» (с участием представителей МВД) | Сентябрь | Патриотический клуб «Сокол» | Патриотический клуб, Отдел по ВР и СВ |
| 5 | Спортивно-патриотическая игра «Сполох». | 21.10 | Патриотический клуб «Сокол» | Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И. |
| 6 | День народного единства. Конкурс фото и видеоработ «Дружба народа» | 04.11 | Патриотический клуб «Сокол» | Патриотический клуб, Отдел ВР и СВ |
| 7 | Патриотический квиз «Россия - великая держава» (РосКвиз) | 02.11 | Патриотический клуб «Сокол» | Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И. |
| 8 | Международный день добровольца в России. | 05.12 | Патриотический клуб «Сокол» | СГФ, объединенный совет обучающихся |
| 9 | Первенство по военно-прикладным видам спорта среди студентов БФ УУНиТ. | 13.12 | Патриотический клуб «Сокол» | Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И. |
| 10 | Первенство среди студентов Бирского филиала УУНТИ по огневой подготовке (стрельба из электронного оружия). | 06.02 | Патриотический клуб «Сокол» | Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И. |
| 11 | Городские соревнования Республиканской спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди юношей. | 26.01 | Патриотический клуб «Сокол» | Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И. |
| 12 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27.01 | Патриотический клуб «Сокол» | Патриотический клуб |

| | | | | |
|----|---|----------------|--|---|
| 13 | Военно-спортивный конкурс "А ну-ка парни". Программа мероприятия: подтягивание, метание дротиков на точность, войсковые звания и перевязка пострадавшего. | 21.02 | Патриотический клуб «Сокол» | Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И. |
| 14 | Волейбольный турнир, посвященный героям СВО | 24.02 | Патриотический клуб «Сокол» | Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И. |
| 15 | Конкурс военно-патриотических песен среди студентов БФ УУНиТ. | 28.02 | Патриотический клуб «Сокол» | Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И. |
| 16 | Встреча с героями СВО | 16.03 | Патриотический клуб «Сокол» | Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И. |
| 17 | Постановка патриотических концертных номеров в фестивале «Студенческая весна – 2024» | 20.03 | Патриотический клуб «Сокол» | Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И. |
| 18 | Вахта памяти | 08.05 | ВИК «Бирские стрельцы» | Хамидуллин Р.Р. |
| 19 | Участие в Параде Победы 2024 г. | 09.05 | Патриотический клуб «Сокол» | Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И. |
| 20 | Волонтерская деятельность: содействие общественной организации «Нужна помощь. Работа в тылу» (рук. Регина Габидуллина) | В течение года | Студенты и преподаватели ФП, кафедра ФКиС, | Ардеев Р.Г., Понамарева О.И., Кругликова В.С. |
| 21 | Бирское отделение общественной волонтерской организации «Золотые руки Ангела» г.Москва (рук. Бирского отделения Шибиркина Дарья Анатольевна) | В течение года | Студенты и преподаватели БФ УУНиТ | Понамарева О.И. |

Приложение № 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---------------------------------|--|
| 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство | | |
| 1. | 16.011 | Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации гражданских зданий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55766) |
| 2 | 16.018 | Профессиональный стандарт "Специалист по управлению многоквартирными домами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55760) |
| 3 | 16.141 | Профессиональный стандарт "Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 250н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2018 г., регистрационный № 51045), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 806н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 января 2019 г., регистрационный № 53258) |

Приложение № 2

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Обобщенная трудовая функция (ОТФ) | Трудовая функция (ТФ) |
|--|---|--|---|
| 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство | | | |
| 1. | 16.011 Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации гражданских зданий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55766) | Обеспечение проведения капитального ремонта гражданских зданий | Подготовка к проведению капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах |
| | | | Проведение капитального ремонта общего имущества собственников помещений многоквартирных домов |
| | | | Осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома. |
| | | | Координация строительных проектов, дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий |
| 2. | 16.018 Профессиональный стандарт "Специалист по управлению многоквартирными домами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55760) | Организация предоставления работ и услуг по содержанию и ремонту многоквартирных домов | Организация санитарного содержания многоквартирных домов и мероприятий по благоустройству придомовой территории |
| | | | Организация надлежащего содержания и ремонта инженерных систем многоквартирных домов |
| | | | Организация надлежащего содержания и ремонта конструктивных элементов многоквартирных домов |
| 3 | 16.141 Профессиональный стандарт "Специалист по | Организация проведения работ и | Подготовка к проведению капитального ремонта |

| | | |
|--|--|---|
| <p>организации капитального ремонта многоквартирного дома", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 250н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2018 г., регистрационный № 51045), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 806н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 января 2019 г., регистрационный № 53258)</p> | <p>контроль за проведением работ по капитальному ремонту многоквартирных домов</p> | <p>Осуществление строительного контроля в отношении работ по капитальному ремонту</p> |
| | | <p>Осуществление контроля в рамках гарантийного срока</p> |
| | | <p>Организация мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в многоквартирных домах при планировании капитального ремонта</p> |