

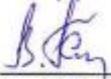
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Вилер Валерьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.05.2024 09:06:16
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bfff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета Бирского филиала УУНиТ
Протокол от «28» декабря 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
 / В.В. Ганеев
«28» декабря 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

ООО "Электрические сети"
гл. инженер
 В.В. Козьмодемьянов


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) подготовки
Электроэнергетические сети и электрооборудование производственных и жилых объектов

Квалификация
БАКАЛАВР

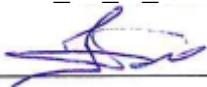
Форма обучения
ОЧНАЯ

Для приема: 2024г.

Бирск – 2023 г.

Составитель: Чудинов В.В., к.физ.-матем.н., доцент, заведующий кафедрой высшей математики и физики

Образовательная программа *утверждена* на заседании совета факультета физики и математики, протокол от «_28_»_декабря_2023 г. №_5__

Декан  / Гайсин Ф.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета физики и математики, протокол от «__» _____ 202__ г. № _____

Декан _____ / _____/

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета физики и математики, протокол от «__» _____ 202__ г. № _____

Декан _____ / _____/

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета физики и математики, протокол от «__» _____ 202__ г. № _____

Декан _____ / _____/

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета физики и математики, протокол от «__» _____ 202__ г. № _____

Декан _____ / _____/

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета физики и математики, протокол от «__» _____ 202__ г. № _____

Декан _____ / _____/

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании совета факультета физики и математики, протокол от «__» _____ 202__ г. № _____

Декан _____ / _____/

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основные понятия и сокращения	4
1.2. Цель образовательной программы	4
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)	5
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.3. Формы обучения	5
2.4. Язык образования.....	5
2.5. Объем образовательной программы	6
2.6. Срок получения образования.....	6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).....	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	7
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Структура и объем образовательной программы	10
4.2. Учебный план и календарный учебный график.....	11
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	11
4.4. Программа практик.....	11
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	11
4.6. Оценочные средства (в виде приложений).....	12
4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам.....	12
4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	12
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения.....	16
5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения.....	17
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП).....	17
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	19
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	19
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	20
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	22
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	22
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	22
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	24
7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания	24
7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты	24
7.3. Виды, формы и содержание деятельности	24
8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25
Приложение № 1	32
Приложение № 2	33

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

з.е.	– зачетная единица.
ОП	– образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата.
ОПК	– общепрофессиональная компетенция.
ОТФ	– обобщенная трудовая функция.
ПД	– профессиональная деятельность.
ПК	– профессиональная компетенция.
ПООП	– примерная основная образовательная программа.
ПС	– профессиональный стандарт.
УК	– универсальная компетенция.
УУНиТ	– Уфимский университет науки и технологий.
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и направленности (профилю) «Электроэнергетические сети и электрооборудование производственных и жилых объектов» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № _144_ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по

направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессиональных стандартов:

- 16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2014 № 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный № 33064);

- 16.020 Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2022 г. № 144н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2022 г., регистрационный № 68295);

- 16.147 Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2021 г. № 590н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г., регистрационный № 65246);

- 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692);

Устава и локальных нормативных актов УУНиТ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, – «Электроэнергетические сети и электрооборудование производственных и жилых объектов».

Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, связан с совокупностью технических средств, способов и методов осуществления процессов производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: научно-исследовательский; проектный; эксплуатационный; организационно-управленческий.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом УУНиТ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 240 з.е.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет – не более 80 з.е.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной и заочной формах обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года и 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики);

17 Транспорт (в сфере проектирования и эксплуатации электротехнического оборудования электрического транспорта);

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере эксплуатации газотранспортного оборудования и газораспределительных станций);

20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники);

24 Атомная промышленность (в сферах: проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики; технического обслуживания и ремонта электромеханического оборудования);

27 Металлургическое производство (в сфере эксплуатации электротехнического оборудования);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: производства волоконно-оптических кабелей; проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;
- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы преобразования и управления потоками энергии и информации;
- электрический привод механизмов и технологических комплексов, включая электрические машины, преобразователи электроэнергии, сопрягающие, управляющие и регулирующие устройства;
- электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления, установки и приборы электронагрева;
- электрическое хозяйство промышленных предприятий, организаций и учреждений, электротехнические комплексы, системы внутреннего и внешнего электроснабжения предприятий и офисных зданий, низковольтное и высоковольтное электрооборудование, системы учета, контроля и распределения электроэнергии;
- электрическая изоляция электроэнергетических, электротехнических устройств и устройств радиоэлектроники, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы, полуфабрикаты и системы электрической изоляции;
- потенциально опасные технологические процессы и производства в электроэнергетике и электротехнике, методы и средства защиты человека, электроэнергетических и электротехнических объектов и среды обитания от опасностей и вредного воздействия, методы и средства оценки опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и направленности (профилю) «Электроэнергетические сети и электрооборудование производственных и жилых объектов», приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский тип деятельности;
- проектный тип деятельности;
- эксплуатационный тип деятельности;
- организационно-управленческий тип деятельности.

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности 16 Строительство и жилищно-коммунальное	научно-исследовательский	- анализ и обработка научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников;	– установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения

<p>хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики)</p>		<ul style="list-style-type: none"> – проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ результатов исследований; – составление отчетов и представление результатов выполненной работы 	<p>электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем; – электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование; – электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы преобразования и управления потоками энергии и информации; – электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления, установки и приборы электронагрева; – электрическая изоляция электроэнергетических, электротехнических устройств и устройств радиоэлектроники, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы, полуфабрикаты и системы электрической изоляции;
<p>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики)</p>	<p>эксплуатационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> – контроль технического состояния технологического оборудования объектов ПД; – техническое обслуживание и ремонт объектов ПД. 	<ul style="list-style-type: none"> – установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;
	<p>проектный</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности (ПД); – составление конкурентно-способных вариантов технических решений при проектировании объектов ПД; – выбор целесообразных 	<ul style="list-style-type: none"> – релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем; – электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование; – электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы преобразования и управления потоками энергии и информации; – электрический привод

		<p>решений и подготовка разделов предпроектной документации на основе типовых технических решений для проектирования объектов ПД.</p>	<p>механизмов и технологических комплексов, включая электрические машины, преобразователи электроэнергии, сопрягающие, управляющие и регулирующие устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления, установки и приборы электронагрева; – электрическое хозяйство промышленных предприятий, организаций и учреждений, электротехнические комплексы, системы внутреннего и внешнего электроснабжения предприятий и офисных зданий, низковольтное и высоковольтное электрооборудование, системы учета, контроля и распределения электроэнергии; – электрическая изоляция электроэнергетических, электротехнических устройств и устройств радиоэлектроники, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы, полуфабрикаты и системы электрической изоляции; – потенциально опасные технологические процессы и производства в электроэнергетике и электротехнике, методы и средства защиты человека, электроэнергетических и электротехнических объектов и среды обитания от опасностей и вредного воздействия, методы и средства оценки опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
	<p>организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы малых коллективов исполнителей; – контроль и обеспечение соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии; – релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем; – трансформаторы; – электрическая изоляция

			<p>электроэнергетических, электротехнических устройств и устройств радиоэлектроники, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы, полуфабрикаты и системы электрической изоляции;</p> <p>– потенциально опасные технологические процессы и производства в электроэнергетике и электротехнике, методы и средства защиты человека, электроэнергетических и электротехнических объектов и среды обитания от опасностей и вредного воздействия, методы и средства оценки опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;</p>
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160
Блок 2	Практика	Не менее 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6-9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328ч академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном БФ УУНиТ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) БФ УУНиТ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<https://cabinet.birsk.ru/>).

4.4. Программа практик

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- Практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением.
- Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Типы производственной практики:

- Проектная практика.
- Преддипломная практика.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<https://cabinet.birsk.ru/>).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (<https://www.birsk.ru/sveden/education/#docs>).

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определены локальными нормативными документами УУНиТ.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении №3.

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении №4.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений, критически оценивая их достоинства и недостатки в различных сферах деятельности
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы и

	задач	рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Выбирает правовые и нормативнотехнические документы, применяемые для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
		УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
		УК-3.3 Реализует свою роль при работе в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
		УК-5.2. Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах
		УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, их религиозно-культурных отличий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время
		УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей и на основе принципов образования в течение всей жизни

	основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека
		УК-7.2 Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта
		УК-7.3. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта
		УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
		УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
		УК-9.2 Использует методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-9.3 Контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		УК-10.2 Анализирует факты коррупционного поведения и формирует гражданскую позицию
		УК-10.3 Демонстрирует навыки работы с актами антикоррупционного законодательства РФ

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная культура	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий
		ОПК-1.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
	ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1 Разрабатывает алгоритмы решения задач, пригодные для практического применения
		ОПК-2.2 Разрабатывает модули компьютерных программ, пригодные для практического применения
		ОПК-2.3. Использует специализированное программное обеспечение в области электроэнергетики и электротехнике
Фундаментальная подготовка	ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.1 Применяет математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной, теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений
		ОПК-3.2 Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики, основ численных методов
		ОПК-3.3 Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма. Демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-4. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4.1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока, методы расчёта переходных процессов в электрических цепях постоянного и

		переменного тока
		ОПК-4.2 Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств, основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами
		ОПК-4.3 Анализирует установившиеся режимы работы двигателей, генераторов и трансформаторов, использует знание их режимов работы и характеристик
	ОПК-5. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов при выборе конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками
		ОПК-5.2. Проводит расчеты параметров и режимов объектов профессиональной деятельности с использованием свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов
		ОПК-5.3. Выполняет расчеты на прочность простых конструкций
	ОПК-6. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Выбирает средства измерения
		ОПК-6.2 Проводит измерения электрических и неэлектрических величин
		ОПК-6.3 Обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения

Обязательных профессиональных компетенций выпускников нет.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности:		

--	--	--

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения

Рекомендуемых профессиональных компетенций выпускников нет.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: ...		

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

- научно-исследовательский тип деятельности;
- проектный тип деятельности;
- эксплуатационный тип деятельности;
- организационно-управленческий тип деятельности.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационный		
– контроль технического состояния технологического оборудования объектов ПД; – техническое обслуживание и ремонт объектов ПД.	ПК-1. Способен осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт оборудования электроэнергетических систем и сетей и их элементов	ПК-1.1 Применяет методы и технические средства испытаний и диагностики оборудования электроэнергетических систем и сетей и их элементов
		ПК-1.2 Осуществляет эксплуатацию оборудования электроэнергетических систем и сетей и их элементов
		ПК-1.3 Проводит техническое обслуживание и ремонт оборудования электроэнергетических систем и сетей и их элементов
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
– организация работы малых коллективов исполнителей; – контроль и обеспечение	ПК-2. Способен руководить подразделением по техническому обслуживанию и ремонту электроэнергетических систем и сетей и их элементов	ПК-2.1 Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта электрооборудования электроэнергетических систем и

соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности.		сетей и их элементов
		ПК-2.2 Демонстрирует знание инструкций, стандартов и регламентов по техническому обслуживанию и ремонту электроэнергетических систем и сетей и их элементов
		ПК-2.3 Планирует работу по обслуживанию и ремонту электроэнергетических систем и сетей и их элементов
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
- анализ и обработка научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников; – проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ результатов исследований; – составление отчетов и представление результатов выполненной работы	ПК-3. Способен проводить сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения и электрооборудования производственных и жилых объектов	ПК-3.1 Проводит сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения и электрооборудования производственных и жилых объектов
		ПК-3.2 Проводит эксперименты по заданной методике, обрабатывает и анализирует результаты исследований для проектирования систем электроснабжения и электрооборудования производственных и жилых объектов
		ПК-3.3 Составляет отчеты и представление результатов выполненных работ
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
– сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности (ПД); – составление конкурентно-способных вариантов технических решений при проектировании объектов ПД; – выбор целесообразных решений и подготовка разделов предпроектной документации на основе типовых технических решений для проектирования объектов ПД.	ПК-4. Способен проектировать системы электроснабжения и электрооборудования производственных и жилых объектов	ПК-4.1 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений электроснабжения и электрооборудования производственных и жилых объектов
		ПК-4.2 Обосновывает выбор целесообразного решения электроснабжения и электрооборудования производственных и жилых объектов
		ПК-4.3 Подготавливает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений электроснабжения и электрооборудования производственных и жилых объектов

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся Бирского филиала УУНиТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Бирского филиала УУНиТ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Бирского филиала УУНиТ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Бирский филиал УУНиТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроэнергетические сети и электрооборудование производственных и жилых объектов», располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Бирского филиала УУНиТ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УУНиТ.

Каждый обучающийся БФ УУНиТ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории БФ УУНиТ, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Бирского филиала УУНиТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Бирский филиал УУНиТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Допускается оборудование его виртуальными аналогами. Имеются:

- лаборатории: электротехники, робототехники и 3D моделирования, физики полимеров, оптики, автоматики и электроники, радиотехники, молекулярной физики, механики, электромагнетизма, квантовой физики (всего 10 лабораторий);
- специально оборудованные кабинеты и аудитории;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения (всего 8 классов);
- кабинеты для самостоятельной работы студентов.
- кабинеты для курсового проектирования.

Научная лаборатория «Математического моделирования» в составе:

Лаборатория «Механики жидкости и газа».

Лаборатория «Дифференциальных уравнений, численных методов и оптимизации нелинейных процессов».

Лаборатория «Математическое моделирование полимеризационных процессов и численное решение обратных задач химической физики».

Лаборатория «Электрических явлений в полимерных материалах».

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Обучающиеся регулярно проходят профилактические осмотры, с ними проводятся профилактические мероприятия различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Имеется кабинет медицинской помощи для обучающихся.

В Бирском филиале УУНиТ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование компетенций выпускника, всестороннее развитие личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего реализуемым направлениям подготовки. Для реализации творческих инициатив в университете имеются актовый зал, костюмерная. Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БФ УУНиТ имеется тренажерный зал, стадион, гимнастический зал, спортивный зал для игровых видов спорта. В Бирском филиале УУНиТ функционируют: музей истории ВУЗа, музей Хадии Давлетшиной, зоологический музей, картинная галерея, выставка экспозиций военно-исторического клуба «Бирские стрельцы», Зимний сад, Агробиостанция и Дендрарий с коллекцией растений со всего мира, коллекции плодовых культур. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой, научно-исследовательской работы обучающихся. В целях укрепления морально-психологического климата

в вузе создана психологическая служба «Вергамус». Функционирует студенческий отряд и спорт клуб.

Воспитательная работа в БФ УУНиТ строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом УУНиТ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников УУНиТ, локальными актами УУНиТ и Бирского филиала УУНиТ.

В БФ УУНиТ созданы условия для обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные помещения: аудитории имеют специализированное и лицензионное оборудование, оборудованные гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Имеется специализированное жилье в общежитии №1. Материально-техническая база соответствует всем предъявляемым требованиям.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Бирского филиала УУНиТ, а также лицами, привлекаемыми Бирским филиалом УУНиТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников УУНиТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УУНиТ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки

на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Бирский филиал УУНиТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Бирского филиала УУНиТ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Бирском филиале УУНиТ, а также принятыми на заседании Ученого совета УУНиТ (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Бирском филиале УУНиТ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Бирского филиала УУНиТ:

- директорат;
- Совет по независимой оценке качества образования
- Совет экспертов;
- Учебно-методический отдел;
- Управление контроля качества образования;
- Эксперты по качеству;
- Отдел по воспитательной работе;
- Профсоюзная организация Бирского филиала УУНиТ;
- представители деканатов факультетов, Колледжа;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

7. Рабочая программа воспитания

7.1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БФ УУНиТ, утвержденная протоколом от 04.09.2020 г. № 54, первичной профсоюзной организации работников и обучающихся БФ УУНиТ утвержденная протоколом от 03.09.2020 г. № 27.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе.

7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты

Цель программы – развитие деятельности БФ УУНиТ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

7.3. Виды, формы и содержание деятельности

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Социальная адаптация обучающихся – усвоение принятых социальных норм и правил, формирование и развитие личностных качеств, ценностей, обусловленных новой социальной ситуацией и социальной средой, а также новой ролью личности в новой социальной среде.

Профессиональное и трудовое воспитание – формирования у обучающихся потребности в труде и добросовестного, творческого отношения к нему, гордости за свою профессию, развитие высоких моральных и профессиональных качеств гражданина, работника, специалиста, выработка практических умений и навыков культуры труда.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

8. Календарный план воспитательной работы

Культурно-массовые мероприятия

Участие в общеуниверситетских, районных и городских мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ответственные
1	«Мир знаний» Торжественный Митинг, посвященный началу учебного года	01.09	Отдел по ВР	Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР
2	Международный день Учителя	05.10	Отдел по ВР	Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР
3	Посвящение в студенты –	06.10 – 10.10	зам. декана	зам. декана по ВР

	на факультетах		по ВР кураторы, студенты 5 курса	кураторы, студенты 5 курса, Отдел по ВР и СВ
4	Старттинеиджер	25.10	ОСО	Объединенный совет обучающихся, Отдел ВР и СВ
5	Университетское Посвящение в студенты – (квест)	29.10	Факультет физики и математики	Отдел по ВР и СВ, ФМ
6	Радуга талантов	27. 10.	СГФ	Отдел по ВР и СВ, Зам. деканы по ВР
7	Конкурсная программа «Хылыукай- », конкурс костюмов, посвященная Дню Республики	22.11	Факультет филологии и межкультур ных коммуникац ий	Факультет филологии и межкультурных коммуникаций, Отдел по ВР и СВ
8	День преподавателя Высшей школы	17.11	Отдел по ВР и СВ, Зам. деканы по ВР	Отдел по ВР и СВ, Зам. деканы по ВР
9	Полуфинал лиги КВН «Академия»	12.12	Кураторы лиги КВН	Кураторы лиги КВН (Кожевникова Н.А.), Отдел ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ
10	Празднование Нового года- - Новогодний балл (Отдел по ВР и СВ, зам. деканы по ВР и СВ,) - Конкурс новогодняя фотозона факультета - Конкурс зимних композиций (ФП) - Новогодний утренник для детей (профсоюз)	С 20.12	Факультет Педагогика, профсоюзная организация	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР и СВ, профсоюзная организация
11	«Студент года - 2024» приурочено к дню российского студенчества (номинации: наука, спорт, культура и творчество, общественная работа)	20.02	Факультет биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР
12	Конкурс чтецов патриотической поэзии «В	21.02	доцент Курбатова	Факультет филологии и

	семье единой» среди обучающихся факультета филологии и межкультурных коммуникаций Бирского филиала УУНиТ		О.А.	межкультурных коммуникаций, доцент Курбатова О.А.
13	Спортивный праздник «Зимние забавы» и «Масленица»	29.02	Факультет Педагогики	ФП, зам. деканов по ВР, кураторы
14	Мистер и мисс Бирский филиал УУНиТ Празднование дня защитника Отечества Праздничный концерт «8 марта»	14.03	Инженерно-технологический факультет	Инженерно-технологический факультет, зам. деканов по ВР, студ. актив
15	Фестиваль «Студенческая весна – 2024»	22.03 – 28.03	Деканат, зам. деканов по ВР и СВ, студ. актив факультета	Деканат, зам. деканов по ВР и СВ, студ. актив факультета
16	Гала концерт Студенческой весны	с 17 апреля	Отдел по ВР и СВ, Профсоюз	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР
17	Декада в рамках празднования Дня Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг.	25.04 – 09.05	Патриотический клуб	Патриотический клуб, Отдел ВР и СВ, деканат, кураторы
18	Финал лиги КВН «Академия»	21.05	Руководитель Юричка Ю.А., зам. деканов по ВР и СВ, студ. актив факультета	Отдел по ВР и СВ, зам. деканов по ВР, руководитель лиги КВН «Академия» Юричка Ю.А.
19	Торжественное вручение дипломов, балл выпускников	10.07	Отдел ВР и СВ, зам. деканов по ВР	Отдел ВР и СВ, зам. деканов по ВР

Просветительские акции

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ответственные
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан. Помним. Скорбим»	02.09	Патриотический клуб	Патриотический клуб, отдел ВР и СВ
2	Участие в акции Зелёная Башкирия	Октябрь	Факультет Биологии и химии	БХ, зам. деканы по ВР и СВ

3	День пожилых людей	01.10	Профсоюзная организация	Профсоюзная организация, Отдел ВР и СВ, деканат, кураторы
4	Международный день Учителя	05.10	ОСО	Отдел по ВР и СВ, зам. декана по ВР, студ.совет факультета, ОСО
5	Мероприятие «ЭкоКвиз Родник»	24.10	Факультет Биологии и химии	Штаб «Школа экологического волонтерства»
6	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12	Отдел ВР и СВ	Отдел науки
7	Вручение открыток на 8 марта «Великие ученые - женщины»	6.03	Отдел по ВР и СВ	Отдел по ВР и СВ
8	День космонавтики, космический флешмоб.	12.04	Колледж, ФФиМК, ОСО	ОСО, ФФиМК, зам.декана по ВР, кураторы
9	Всемирный день Земли	22.04	Факультет Биологии и химии	БФ, деканат, кураторы
10	Международный день защиты детей	01.06	Профсоюзная организация	Профсоюзная организация. Кураторы, студактив факультета
11	ЭкоАкция «Поможем пернатым друзьям»	С 15.01.23 – 15.02	Факультет Биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола»

Общеразвивающие конкурсы

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ответственные
1	Очно-заочный конкурс «Щедрое ЛЕТО-23»	03.08-15.09.23	Факультет Биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, БХ
2	Онлайн-викторина «Сады без границ»	13.08-13.09	Факультет биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола»
3	Конкурс «Чистые игры» очный	14.09	Факультет биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола»
4	Положение о проведении викторины от Экошколы «Сады без границ», «В мире растений»	14 сентября	Факультет биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола»
5	Фотоконкурс (онлайн) «Спортивная жизнь»	26.09 – 25.10	Факультет педагогики	ФП, Отдел по ВР и СВ,

6	Конкурс «Осенний букет»	30.09 – 13.10	Факультет педагогики	Факультет педагогики, отдел ВР и СВ
7	Очно-заочная акция «Посади дерево памяти- »	6 сентября - 30.10	Факультет биологии и химии	Отдел по ВР и СВ, БХ, «Экошкола»
8	Конкурс «Лучший студенческий совет БФ УУНиТ»	14 - 20.11	Профсоюзная организация	Профсоюзная организация, отдел ВР и СВ
9	Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия»	11.10	Факультет Физики и математик и	Факультет физики и математики, отдел по ВР и СВ, зам. деканы по ВР и СВ
10	«День матери в России»	25.11	Профсоюзная организация	Профсоюзная организация, отдел ВР и СВ
11	Участие в большом этнографическом диктанте	Ноябрь	Социально-гуманитарный факультет	СГФ, отдел по ВР и СВ
12	Организация и проведение «Диктанта Победы»	Май	Социально-гуманитарный факультет	Отдел ВР и СВ

Гражданско-патриотические, профилактические мероприятия

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ответственные
1	Первенство по военно-прикладным видам спорта среди студентов 1 курса БФ УУНиТ, посвященное памяти С.М.Усманова	19.09	Патриотический клуб «Сокол»	Патриотический клуб «Сокол»
2	Республиканские соревнования по легкой атлетике, посвященные героям специальной военной операции	15.09	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
3	Встреча руководителей Отдела МВД России по Бирскому району со студентами на тему «Профилактика общеуголовных мошенничеств, краж с банковских карт дистанционным способом и разъяснительная работа о преимуществах	25.09 – 29.09	Кураторы, студ.совет общежития, заместитель и деканов по ВР и СВ	Отдел ВР и СВ

	прохождения службы в органах внутренних дел РФ»			
4	Мероприятие «Профилактика экстремизма» (с участием представителей МВД)	Сентябрь	Патриотический клуб «Сокол»	Патриотический клуб, Отдел по ВР и СВ
5	Спортивно-патриотическая игра «Сполох».	21.10	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
6	День народного единства. Конкурс фото и видеоработ «Дружба народа»	04.11	Патриотический клуб «Сокол»	Патриотический клуб, Отдел ВР и СВ
7	Патриотический квиз «Россия - великая держава» (РосКвиз)	02.11	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
8	Международный день добровольца в России.	05.12	Патриотический клуб «Сокол»	СГФ, объединенный совет обучающихся
9	Первенство по военно-прикладным видам спорта среди студентов БФ УУНиТ.	13.12	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
10	Первенство среди студентов Бирского филиала УУНТИ по огневой подготовке (стрельба из электронного оружия).	06.02	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
11	Городские соревнования Республиканской спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди юношей.	26.01	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
12	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Патриотический клуб «Сокол»	Патриотический клуб
13	Военно-спортивный конкурс "А ну-ка парни". Программа мероприятия: подтягивание, метание дротиков на точность, войсковые звания и перевязка пострадавшего.	21.02	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
14	Волейбольный турнир, посвященный героям СВО	24.02	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.

15	Конкурс военно-патриотических песен среди студентов БФ УУНиТ.	28.02	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
16	Встреча с героями СВО	16.03	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
17	Постановка патриотических концертных номеров в фестивале «Студенческая весна – 2024»	20.03	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
18	Вахта памяти	08.05	ВИК «Бирские стрельцы»	Хамидуллин Р.Р.
19	Участие в Параде Победы 2024 г.	09.05	Патриотический клуб «Сокол»	Ардеев Р.Г., Юмагулов Ю.И.
20	Волонтерская деятельность: содействие общественной организации «Нужна помощь. Работа в тылу» (рук. Регина Габидуллина)	В течение года	Студенты и преподаватели ФП, кафедра ФКиС,	Ардеев Р.Г., Понамарева О.И., Кругликова В.С.
21	Бирское отделение общественной волонтерской организации «Золотые руки Ангела» г.Москва (рук. Бирского отделения Шибиркина Дарья Анатольевна)	В течение года	Студенты и преподаватели БФ УУНиТ	Понамарева О.И.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики)		
1	16.019	Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2014 № 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный № 33064)
2	16.020	Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2022 г. № 144н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2022 г., регистрационный № 68295)
3	16.147	Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2021 г. № 590н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 октября 2021 г., регистрационный № 65246)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
4	40.011	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692)

Приложение № 2

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики)			
1	Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	Организационно-техническое, технологическое и ресурсное обеспечение работ по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
			Планирование и контроль деятельности по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
			Координация деятельности персонала, осуществляющего техническое обслуживание и ремонт трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
2	Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту муниципальных линий электропередачи	Планирование и контроль деятельности по эксплуатации муниципальных линий электропередачи
			Организация технологического, технического и материального обеспечения работ по эксплуатации муниципальных линий электропередачи
			Организация работы с персоналом, осуществляющим деятельность по эксплуатации муниципальных линий электропередачи
3	Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства	Разработка проектной документации системы электроснабжения объектов капитального строительства	Предпроектное исследование объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения
			Разработка текстовой и графической частей проектной документации системы

			электроснабжения объектов капитального строительства
			Создание информационной модели системы электроснабжения объекта капитального строительства
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности			
4	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

Рецензия

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) ОП ВО «Электроэнергетические сети и электрооборудование производственных и жилых объектов»
ООП ВО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Программа подготовлена кафедрой «Высшей математики и физики» Бирского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

1. Общая характеристика ОП

Рецензируемая образовательная программа высшего образования разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 144, редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

Образовательная программа представляет собой комплекс документов, разработанный в соответствии с утвержденными в ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» локальными нормативными актами.

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных педагогов, способных на современном уровне планировать и осуществлять профессиональную деятельность в области электроэнергетики и электротехники.

Одной из сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании профильных дисциплин.

Рассматриваемая ООП регламентирует виды профессиональной деятельности, которые соответствуют как требованиям ФГОС, так и потребностям работодателей и экономике региона в целом. ООП включает описание ожидаемых результатов обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы.

2. Описание и оценка структуры ОП

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС. Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требо-

ваниям ФГОС и составляет 10 недель, включая не менее 2 недель в зимний период. Средний объем учебной нагрузки в неделю соответствует требованиям ФГОС.

Содержание ООП определяется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, итоговой государственной аттестации. Учебный план содержит дисциплины обязательной части и дисциплины части формируемой участниками образовательных отношений.

По всем дисциплинам, практикам, ГИА предусмотренным рабочими учебными планами, представлены рабочие программы. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС к обязательному минимуму содержания дисциплин и к формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат также всю необходимую информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу или теме, даны вопросы (темы) для самостоятельного изучения, предложен список учебной, методической литературы и информационно-образовательных ресурсов для самостоятельной подготовки. В каждом блоке дисциплин по выбору предлагаются не менее двух альтернативных дисциплин, что обеспечивает наличие выбора.

Объем дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС.

Учебным планом предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. В рабочих программах практик указаны формы и способы их проведения. В организации обеспечены все формы проведения практик, разработаны формы отчетов по практикам. Содержание рабочих программ и ФОС по практикам соответствует заданиям, в соответствии с формируемыми компетенциями, целям, видам профессиональной деятельности.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и в соответствии с локальными нормативными актами вуза с целью оценки сформированности компетенций обучающихся, оценки соответствия их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды предусматривают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; банк тестовых заданий, компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций.

Приведенные сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС. Преподавательский состав, привлеченный к реализации программы, обеспечен кадрами в соответствии с требованиями ФГОС.

Базовая подготовка преподавателей и опыт работы в профильных, научных организациях соответствует требованиям ФГОС.

4. Общее заключение

Представленная на рецензию образовательная программа по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроэнергетические сети и электрооборудование производственных и жилых объектов» соответствует требованиям ФГОС, имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и методическими материалами, соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, требованиям отрасли. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации. Рецензируемая ООП может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Доктор технических наук, доцент,
заведующий кафедрой электротехники
и электрооборудования предприятий
ФГБОУ ВО «Уфимский
государственный нефтяной
технический университет»

M. I. Khakimyanov
02.07.2023

Хакимьянов Марат Ильгизович

Подпись Хакимьянова М.И. заверяю,
начальник ОРП



О.А. Дадаян

Рецензия

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) ОП ВО Электроэнергетические сети и
электрооборудование производственных и жилых объектов

ОП ВО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Программа подготовлена кафедрой «Высшей математики и физики» Бирского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

1. Общая характеристика ОП

Образовательная программа высшего образования разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 144, редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 и представляет собой пакет документов, разработанный в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами вуза.

Целью рецензируемой образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов в области технических средств, способов и методов осуществления процессов производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии.

Преимуществом данной образовательной программы является участие представителей работодателей как при разработке, так и при ее реализации. В ходе реализации программы привлекаются лица из числа руководителей и ведущих специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Виды профессиональной деятельности рецензируемой образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС, запросам работодателей и общества. В образовательной программе описаны планируемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

2. Описание и оценка структуры ОП

Структура и содержание рецензируемой образовательной программы соответствует основным требованиям ФГОС ВО и локальным актам вуза. Программа содержит базовую и вариативную части и включает блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Содержание ООП определяется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой итоговой аттестации. Структура плана логична и последовательна.

По дисциплинам, предусмотренным рабочим учебным планом, представлены рабочие программы и фонды оценочных средств. Рабочие программы соответствуют

профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания дисциплин и к формированию необходимых компетенций, сформированы цели и задачи изучения дисциплины, план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. В каждом блоке дисциплин по выбору присутствуют не менее двух дисциплин, что обеспечивает альтернативу, выбор для студентов. Объем дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебным планом предусмотрены все установленные ФГОС ВО практики студентов. Бирский филиал БашГУ обеспечивает проведение практик путем заключения договоров с организациями и предприятиями для обеспечения их современных информационных потребностей, в частности: ООО "Башкирэнерго" Бирский РЭС.

По всем видам практик имеются рабочие программы, фонды оценочных средств и методические рекомендации по их прохождению. Содержание практик соответствует заданию, целям, видам профессиональной деятельности.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик:

Учебные практики: практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением; практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

Производственные практики: проектная практика; преддипломная практика.

Предусмотрены как стационарный так и выездной способ проведения практики.

Обеспечены все формы проведения практик по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами вуза с целью оценки сформированности компетенций обучающихся, оценки соответствия их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; банк тестовых заданий, компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

4. Общее заключение

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС. Кадровое обеспечение, привлеченных к реализации программы, соответствует требованиям ФГОС. Базовая подготовка научно-педагогических работников и опыт работы в профильных, научных организациях соответствует требованиям ФГОС.

Образовательная программа по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроэнергетические сети и электрооборудование производственных и жилых объектов» соответствует требованиям ФГОС, способствует формированию требуемых компетенций выпускника. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации. Рецензируемая ООП рекомендуется для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электроэнергетические сети и электрооборудование производственных и жилых объектов».

Рецензент

ООО "Электрические сети"

начальник



В. В. Козьмодемьянов