

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ганеев Винер Валиахметович
Должность: Директор
Дата подписания: 17.05.2024 14:16:07
Уникальный программный ключ:
fceab25d7092f3bff743e8ad3f8d57fddc1f5e66

**ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ**

Утверждено:

на заседании кафедры информатики и
экономики, протокол № 4 от 24.11.2023 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Мухаметшина Г.С.

Согласовано:

Председатель УМК
факультета физики и математики
подписано ЭЦП /Бигаева Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очной формы обучения**

Экономический анализ в системе управления организацией

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика магистратура

Направленность (профиль) подготовки

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) <u>Профессор, д.э.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Стовба Е.В.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2024-2025 г.

Составитель: Стомба Е.В., профессор кафедры информатики и экономики, д.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и экономики, протокол № 4 от «24» ноября 2023 г.

Заведующая кафедрой подписано ЭЦП /Мухаметшина Г.С./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	17
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	18
4.3. Рейтинг-план дисциплины	29
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен управлять бизнес-процессами и обеспечить аналитическую разработку стратегии (ПК-1);	ПК-1.1. Разрабатывает научно-методические и аналитические материалы, обеспечивающие эффективное управление бизнес-процессами и разработку стратегии развития организации.	Знать теоретические основы управления бизнес-процессами и обеспечения аналитической разработки стратегии
		ПК-1.2. Осуществляет оценку современного управления бизнес-процессами в организации.	Уметь управлять бизнес-процессами и обеспечить аналитическую разработку стратегии
		ПК-1.3. Управляет бизнес-процессами и реализует стратегию развития организации.	Владеть способностью управлять бизнес-процессами и обеспечить аналитическую разработку стратегии

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ в системе управления организацией» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и владений в области применения методов экономического анализа на различных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, экономической оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности в системе управления организацией.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономический анализ в системе управления организацией» на 3
семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49.2
лекций	24
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	96.0
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	34.8

Форма контроля:
Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Эк	СР С			
2 курс / 3 семестр								
1	Роль и содержание экономического анализа в системе управления организацией Цель, задачи, методы экономического анализа. Эволюция экономического анализа. Управленческий анализ, как составная часть экономического анализа, его содержание, сущность и значение. Методы управленческого анализа. Экономический анализ - в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Экономический анализ в системе бизнес-планирования хозяйствующего субъекта.	2			4	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 2,3	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Презентация
2	Методология экономического анализа деятельности организаций	2			4	Осн. лит-ра №№ 1,2,3	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Презентация

	Изучение методологических принципов и методики экономического анализа, а также теоретических проблем аналитического обеспечения деятельности коммерческих организаций в условиях рыночной экономики. Исследование эволюции и перспектив развития экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.				Доп. лит-ра №№ 1,2		
3	<p>Методика анализа деятельности организации</p> <p>Методология, методика, виды, направления и основные методы анализа. Общие и специфические для анализа методы исследования. Экономико–математические и статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. Сравнение в анализе, прием сводки и группировки, средних величин, динамических рядов, сплошных и выборочных наблюдений, детализации и обобщения. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Методы цепных подстановок, индексный, абсолютных и относительных разниц, пропорционального деления, интегральный, логарифмирования. Способы изучения стохастических (корреляционных) связей в анализе деятельности. Применение приемов и способов анализа экономической безопасности предприятия.</p>	2		4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Презентация

4	<p>Информационное и методическое обеспечение анализа деятельности организации</p> <p>Состав информационного обеспечения экономического анализа. Организационные формы и исполнители анализа деятельности. Документальное оформление результатов анализа. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности. Информационные данные системы бухгалтерского учета и отчетности. Состав и структура годовой бухгалтерской отчетности, взаимосвязь отчетных форм. Проверка достоверности и обработка аналитической информации. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.</p>	2		4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	<p>Кейс-задания, Решение задач</p>	<p>Тестирование, Презентация</p>
5	<p>Стратегический анализ деятельности организаций</p> <p>Изучение методологических принципов, организации и методики фундаментального стратегического анализа современных коммерческих организаций и их внешней среды, аналитического обоснования выработки стратегических решений в условиях рыночной неопределенности и риска.</p>	2		4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,3</p>	<p>Решение задач, Кейс-задания</p>	<p>Тестирование, Презентация</p>
6	<p>Операционный анализ деятельности организации</p> <p>Изучение сущности, принципов, методов и</p>		2	6	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,3</p>	<p>Решение задач, Кейс-задания</p>	<p>Тестирование, Семинар</p>

	организации операционного анализа как формы оценки эффективности операционной деятельности коммерческих организаций, средства оперативной адаптации хозяйствующих систем и инструмента обеспечения их перспективной конкурентоспособности.						
7	<p>Анализ обеспеченности основными средствами и их использование</p> <p>Обеспеченность основными средствами и эффективное их использование, как фактор увеличения объема производства продукции. Коэффициентный метод оценки обеспеченности организаций основными средствами и их использования. Формирование рациональной структуры основных средств.</p>	2		4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Презентация
8	<p>Анализ материальных ресурсов организации</p> <p>Обеспеченность материальными ресурсами в необходимом количестве и ассортименте, а также эффективное их использование - один из важнейших факторов увеличения объема производства продукции. Коэффициентный метод анализа обеспеченности материальными ресурсами в целях бесперебойного процесса производства, состояния материальных ресурсов, рациональной структуры их формирования.</p>		2	4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра № 2</p>	Кейс-задания, Решение задач	Тестирование, Семинар

9	<p>Анализ и управление оборотным капиталом организации</p> <p>Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств. Расчет и анализ показателей оборачиваемости оборотных средств. Анализ эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.</p>	2		4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,3</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Семинар
10	<p>Анализ цены и структуры капитала организации</p> <p>Источники формирования собственного и заемного капитала организации. Факторы, влияющие на формирование структуры капитала. Методика определения цены капитала предприятия. Факторные модели зависимости рентабельности собственного и заемного капитала. Зависимость финансовой устойчивости предприятия от структуры источников формирования капитала организации.</p>	2		4	<p>Осн. лит-ра № 1 Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Презентация
11	<p>Анализ себестоимости продукции организации</p> <p>Анализ себестоимости продукции - одно из основных направлений в системе экономического анализа. Инструментарий факторного анализа для изучения закономерностей формирования себестоимости продукции, причин ее изменения.</p>	2		4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Семинар

12	<p>Производственный и финансовый леверидж</p> <p>Уровень производственного и финансового левериджа. Методы критического объема продаж, применительно к оценке и прогнозированию левериджа.</p>	2		4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 2,3</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Презентация
13	<p>Анализ и управление объемом производства и продаж организации</p> <p>Анализ и управление объемом производства и продаж, обоснования показателей при планировании объемов производства, принятия решений о мерах повышения качества и конкурентоспособности продукции, поиска рынков сбыта продукции, выбора ценовой политики. Методические подходы к оценке качества и конкурентоспособности продукции.</p>	2		4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 2,3</p>	Решение задач, Кейс-задания	Презентация, Тестирование
14	<p>Анализ инвестиционной деятельности организации</p> <p>Инвестиции: сущность и виды. Логика и содержание решений инвестиционного характера. Критерии оценки инвестиционных проектов. Аналитическое обоснование решений инвестиционного характера.</p>	2		4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,3</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Презентация
15	<p>Анализ в системе маркетинга организации</p> <p>Маркетинговый анализ в системе управленческого анализа. Цели, объекты и</p>		2	4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	<p>методы маркетингового анализа. Значение и задачи анализа спроса на продукцию, товары, услуги. Рыночное равновесие, эластичность спроса. Классификация видов спроса на товары и услуги. Виды спроса на новую продукцию. Особенности анализа спроса на инновации. Функция спроса и факторы, определяющие спрос на продукцию, работы и услуги. Анализ риска не востребоваемости продукции. Методы анализа влияния цены и спроса на финансовые результаты. Анализ ценообразования на предприятии и ценовая политика. Особенности ценообразования при разной эластичности спроса. Анализ сбытовой деятельности предприятия и эффективности каналов товародвижения. Маржинальная концепция и ее применение в управленческом анализе. Анализ взаимосвязи цены, затрат и объемов продаж продукции, работ и услуг. Оценка объема продаж, необходимого для безубыточной работы и определение зоны устойчивой прибыльности предприятия.</p>						
16	<p>Анализ финансовых результатов организации</p> <p>Факторы, влияющие на величину прибыли. Управление и оптимизация результатов деятельности хозяйствующего субъекта. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли. Анализ использования чистой прибыли. Факторный анализ</p>	4		6	Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 2,3	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	прибыли от реализации продукции (традиционный подход). Факторный анализ прибыли по системе «директ- костинг».						
17	<p>Анализ организационно-технического уровня производства</p> <p>Сущность анализа технико-организационного уровня производства. Анализ и оценка технического уровня и возрастного состава основных фондов. Анализ технической оснащенности производства. Анализ уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии. Учет влияния жизненного цикла при анализе организационно-технического уровня производства. Анализ технико-технологической безопасности предприятия: степени соответствия применяемых на предприятии технологий наилучшим мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов.</p>	2		6	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Семинар
18	<p>Анализ и управление деловыми и финансовыми рисками организаций</p> <p>Изучение теоретических основ, организации и методики анализа рисков деятельности организаций и современного риск-менеджмента.</p>	2		4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	Решение задач, Кейс-задания	Презентация, Тестирование
19	<p>Анализ производственного потенциала организации</p> <p>Понятие производственного потенциала.</p>	4		6	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,3</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	<p>Основные показатели анализа производственного потенциала. Факторы роста эффективности использования производственного потенциала.</p> <p>Комплексный анализ эффективности использования производственного потенциала организации. Анализ технико-организационного уровня производства.</p> <p>Методы оценки экономической эффективности мероприятий по повышению производственного потенциала.</p>						
20	<p>Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации</p> <p>Анализ трудовых ресурсов, как одно из важных направлений экономического анализа. Методики анализа обеспеченности и использования трудовых ресурсов.</p> <p>Причины текучести кадров. Мероприятия по более полному использованию фонда рабочего времени. Взаимосвязь между темпами изменения уровня оплаты труда и производительностью труда.</p>	2		4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра № 3</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Семинар
21	<p>Анализ в системе стратегического и текущего управления организации</p> <p>Формирование целей фирмы. Содержание стратегического планирования и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Система бюджетирования и роль анализа в разработке смет и оценке их выполнения.</p>	2		4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2,3</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Презентация

	<p>Процесс управленческого контроля. Анализ факторов в оценке исполнения смет. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ в системе разработки продуктовых программ. Анализ ассортимента с применением концепции маржинального дохода. Анализ безубыточности. Анализ факторов, влияющих на объем продаж и производства продукции. Комплексная система управления качеством и конкурентоспособностью продукции. Анализ качества производственного процесса. Прогнозный анализ объемов продаж. Анализ эффективности инвестиций.</p>						
22	<p>Аналитическое обеспечение управления инновациями</p> <p>Изучение методологии, методики и организации анализа инновационной деятельности производственных организаций, обоснования выбора направлений инновационного развития предприятий, предварительного анализа эффективности инновационных проектов, анализа хода их реализации и итоговой оценки завершенных проектов. Анализ воздействия инновационной деятельности на финансовые результаты и финансовое состояние организаций.</p>	2		4	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Решение задач, Кейс-задания	Тестирование, Семинар
23	Экзамен		1	36			

Итого по 2 курсу 3 семестру	24	24	1	132			
Итого по дисциплине	24	24	1	132			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен управлять бизнес-процессами и обеспечить аналитическую разработку стратегии (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Разрабатывает научно-методические и аналитические материалы, обеспечивающие эффективное управление бизнес-процессами и разработку стратегии развития организации.	Знать теоретические основы управления бизнес-процессами и обеспечения аналитической разработки стратегии	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-1.2. Осуществляет оценку современного управления бизнес-процессами в организации.	Уметь управлять бизнес-процессами и обеспечить аналитическую разработку стратегии	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-1.3. Управляет бизнес-процессами и реализует стратегию развития организации.	Владеть способностью управлять бизнес-процессами и обеспечить аналитическую разработку стратегии	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в

рейтинг-плане дисциплины. Баллы, выставляемые за конкретные виды деятельности представлены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Разрабатывает научно-методические и аналитические материалы, обеспечивающие эффективное управление бизнес-процессами и разработку стратегии развития организации.	Знать теоретические основы управления бизнес-процессами и обеспечения аналитической разработки стратегии	Тестирование, Семинар 1
ПК-1.2. Осуществляет оценку современного управления бизнес-процессами в организации.	Уметь управлять бизнес-процессами и обеспечить аналитическую разработку стратегии	Презентация 1, Решение задач
ПК-1.3. Управляет бизнес-процессами и реализует стратегию развития организации.	Владеть способностью управлять бизнес-процессами и обеспечить аналитическую разработку стратегии	Кейс-задания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

1. К задачам экономического анализа относятся:

а) изучение влияния субъективных и объективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;

б) обеспечение сбора, систематизации и обобщения информации, необходимой для управления производством

- в) научное обоснование перспективных и текущих планов;
- г) изучение экономических законов, механизм их действия.

2. К принципам проведения экономического анализа относятся:

- а) плановость;
- б) определенность;
- в) затратность;
- г) научность.

3. Методика экономического анализа - это:

- а) выбор объекта анализа;
- б) выбор исполнителей и распределение аналитических работ между ними;
- в) оформление и использование результатов проведенного анализа;
- г) совокупность правил, требований, способов и приемов обработки экономической информации.

4. Укажите последовательность этапов принятия управленческого решения:

- а) аналитическое обеспечение;
- б) информационное обеспечение;
- в) акт принятия решения.

5. Для выявления тенденций развития предприятия и динамики основных параметров его экономического положения используется:

- а) сравнение отчетных показателей с плановыми показателями;
- б) сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов;
- в) межхозяйственное сравнение;
- г) сравнение со среднеотраслевыми данными.

6. Экономическая информация – это:

- а) данные об имуществе организации и источниках его образования на определенную дату;
- б) совокупность сведений, характеризующих экономическую сторону производства и являющихся объектом хранения, передачи и преобразования;
- в) данные, представляющие собой средство наблюдения за ходом производства непосредственно во время и вслед за совершением хозяйственных и производственных операций.

7. Информация, используемая в экономическом анализе, по стадиям образования подразделяется на:

- а) основную и вспомогательную;
- б) первичную и вторичную;
- в) регулярную и эпизодическую;
- г) достоверную и недостоверную.

8. Факторы в экономическом анализе по времени действия подразделяют на:

- а) основные и второстепенные;
- б) внутренние и внешние;
- в) постоянные и переменные;
- г) текущие и перспективные.

9. По пространственному признаку резервы в экономическом анализе подразделяются на: а) экстенсивные и интенсивные;

- б) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные;
- в) неиспользованные, текущие и перспективные;
- г) явные и скрытые.

10. Укажите последовательность решения частных аналитических задач при анализе прибыли и рентабельности продукции:

- а) факторный анализ показателей прибыли, оценка влияния инфляции на финансовые результаты;
- б) анализ обобщающих показателей прибыли и рентабельности продукции;
- в) факторный анализ рентабельности продукции;
- г) разработка мероприятий по увеличению прибыльности и рентабельности продукции.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задача 1. Пользуясь методом цепных подстановок рассчитать влияние факторов на изменение результативного показателя. Сделать выводы и дать рекомендации.

	Показатели	План	Факт
1	Выпущено продукции, тыс. руб.	53 628	48 631
2	Среднесписочная численность рабочих, чел.	2 635	2 143
3	Среднее число дней, отработанных одним рабочим, чел./дн.	256	263
4	Среднедневная выработка на одного рабочего, тыс. руб.		

Задача 2. Изобразить графически структуру себестоимости реализованной продукции. Сделать вывод.

	Показатели (тыс. руб.)	Базисный период	Отчетный период
1	Материальные затраты	29 656	35 126
2	Затраты на оплату труда	35 987	29 854
3	Отчисления от заработной платы на социальные нужды		

4	Амортизация основных фондов	19 687	16 537
5	Прочие затраты	11 699	23 654
	Итого		

Задача 3. Пользуясь интегральным методом рассчитать влияние факторов на изменение результативного показателя. Сделать выводы и дать рекомендации.

	Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
1	Количество изделий, шт.	15000	16359		
2	Оптовая цена одного изделия, тыс. руб.	2560	2463		
3	Стоимость реализованной продукции, тыс. руб.				

Задача 4. Пользуясь методом цепных подстановок рассчитать влияние факторов на изменение результативного показателя. Сделать выводы и дать рекомендации.

	Показатели	План	Факт
1	Выпущено продукции, тыс. руб.	60 000	56398
2	Среднесписочная численность рабочих, чел.	2500	2365
3	Среднее число дней, отработанных одним рабочим, чел./дн.	270	278
4	Среднедневная выработка на одного рабочего, тыс. руб.		

Задача 5. Определить средний тарифный разряд рабочих в каждой бригаде и в целом по цеху, если имеются следующие данные:

Бригада закройщиков		Швейная бригада	
Разряд	Число рабочих	Разряд	Число рабочих
2	13	3	12
3	15	5	10
4	16	6	6
5	10	7	3

6	8	4	16
Итого			

Сделайте выводы.

Задача 6. Используя приведенные данные, рассчитать влияние факторов на результативный показатель с помощью метода абсолютных разниц. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

	Показатели	Базисный период	Отчетный период
1	Выпущено продукции, тыс. руб.	36 896	45 632
2	Стоимость основных средств, тыс. руб.		
	- на начало периода	56 312	36 895
	-на конец периода	36 895	45 693
3	Фондоотдача основных средств, руб.		

Задача 7. Используя интегральный метод определить влияние факторов на изменение величины материальных затрат по нижеприведенным данным. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

	Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
1	Удельный расход материалов на единицу продукции, кг.	6,5	6,78		
2	Себестоимость единицы материалов, руб.	5 500	5 684		
3	Материальные затраты, руб.				

Задача 8. Построить линейный график изменения показателей по годам. Сделайте вывод.

Показатели	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
1. Выручка от продаж продукции, тыс. руб.	23250	19865	26023	23023	15128	17963	24794	23085
2.								

Среднегодовая выработка продукции, тыс. руб.								
3. Среднесписочная численность работников, чел.	259	193	218	167	146	113	186	210

Задача 9. Определить темпы роста, прироста базисным и цепным способом, если известно:

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1. Численность рабочих, чел.	102	95	110
2. Объем произведенной продукции, руб.	850000	900000	880000

Задача 10. Определить фондоотдачу и влияние факторов на нее способом цепных подстановок. Сделать выводы.

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение
1. Объем произведенной продукции, руб.	850000	900000	
2. Среднегодовая стоимость ОС, руб.	570000	520000	

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

1 балл выставляется студенту, если: задача решена неправильно.

0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс 1. Завод, выпускающий стройматериалы, столкнулся с ситуацией значительного повышения спроса на свою продукцию, вызванного развернувшимся строительством коттеджного поселка в окрестностях города. В связи с этим директор завода принял решение увеличить объем выпускаемой продукции на 30 %.

На совещании, проведенном директором, выяснилось, что «узким местом», затрудняющим решение поставленной задачи, является распределение работы между исполнителями и загрузка производственных мощностей.

Для решения этой проблемы были предложены следующие варианты цели:

- введение основного календарного плана, обеспечивающего гибкость в работе и удобного при выполнении срочных заказов, применяемого чаще всего при постоянной номенклатуре продукции и при наличии опытных мастеров;
- переход на метод непрерывной загрузки, который отличается от предыдущего метода большей детализацией хода производства, использованием различного рода отчетно-учетных форм, показывающих весь ход выполнения работы, а также графиков загрузки;
- использование графиков по стадиям выполнения задания, позволяющих больше детализировать ход производственного процесса с указанием времени наладки оборудования, сроков начала и завершения работы, времени перемещения материалов, количества изготавливаемых изделий и задействованных станков и т. д., в то же время это более дорогостоящий вариант.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Оцените ситуацию, сложившуюся на заводе.
2. Какую из трех возможных целей вы бы выбрали? Обоснуйте свой выбор.

Кейс 2. В 2020-2021 гг. на машиностроительном предприятии АО «Прогресс» наблюдалась положительная динамика роста товарной продукции при недостаточно эффективном использовании основных средств. Это было связано с низким техническим уровнем производства. В таблице приведены некоторые показатели, характеризующие использование основных средств.

Показатели	2020 г.	2021 г.
Товарная продукция, тыс. руб.	57400	62000
Средняя стоимость основных средств, тыс. руб.	23916	24800
Средняя стоимость машин и оборудования, тыс. руб.	13500	14280
Среднесписочная численность рабочих, чел.	350	400
5 Среднесписочная численность рабочих в наибольшую смену, чел.	280	300
Количество действующего оборудования, ед.	103	105

Ответьте на следующие вопросы:

1. Каким образом данная ситуация повлияет на конечные показатели деятельности АО «Прогресс», как это можно количественно измерить?

2. Какие технико-экономические мероприятия необходимо провести на АО «Прогресс», чтобы улучшить использование основных средств?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задания;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Презентация

Презентация 1

Презентация 1. Роль и содержание экономического анализа в системе управления организацией

1. Цель, задачи, методы экономического анализа.
2. Эволюция экономического анализа.
3. Управленческий анализ, как составная часть экономического анализа, его содержание, сущность и значение.
4. Методы управленческого анализа.
5. Экономический анализ - в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
6. Экономический анализ в системе бизнес-планирования хозяйствующего субъекта.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентаций

«Презентация» в переводе с английского языка – представление. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker, являющихся удобным и эффективным способом, который сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, объединяющие в себе всё, что способствует удерживанию непроизвольного внимания и лучшему усвоению изучаемого материала.

Требования к созданию презентаций

На первом слайде размещается:

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15-20 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; полностью раскрыл предложенную тему (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); грамотно составил презентацию, последовательно изложив информацию; использовал дополнительные источники информации (Internet, дополнительную литературу, публикации в прессе и т.д.); разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал в презентации различные анимационные эффекты; использовал гиперссылки и управляющие кнопки; имеется содержание и список источников информации.

4 балла выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15 слайдов информации; эстетически оформлена; раскрыл предложенную тему, допуская незначительные неточности; составил презентацию, допуская некоторую непоследовательность изложения материала; разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал различные анимационные эффекты; имеется содержание и список источников информации. содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не всегда прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок.

3 балла выставляется, если студент раскрыл тему, допустив 2 – 4 серьезные погрешности; составил презентацию, бессистемно изложив материал; разработал дизайн презентации; использовал анимационные эффекты; презентация содержит менее 15 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.

Менее 3 баллов выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 10 слайдов; оформлена с нарушением требований, не имеет иллюстрации; содержание не соответствует теме; выстроена не логично; студент не представил свою презентацию в срок.

Вопросы для семинаров

Семинар 1

Семинар 1. Операционный анализ деятельности организации

1. Сущность и значение операционного анализа в деятельности организации.
2. Принципы операционного анализа деятельности организации.
3. Методы и организация операционного анализа как формы оценки эффективности операционной деятельности организаций.
4. Средства оперативной адаптации организаций.
5. Инструменты обеспечения перспективной конкурентоспособности организаций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные

связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 2 курс / 3 семестр

1. Значение экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении организацией.
2. Взаимодействие экспресс-анализа, текущего (оперативного) и прогнозного анализа.
3. Понятие финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость.
4. Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений.
5. Предмет и метод экономического анализа. Типология и классификация видов анализа.
6. Содержание финансового и управленческого анализа.
7. Понятие анализа экономической безопасности организации.
8. Разделы комплексного экономического анализа.
9. Роль анализа в мониторинге основных плановых показателей.
10. Особенности анализа при разработке основных видов планирования.
11. Анализ критериев экономической безопасности организации и системного подхода к формированию механизма ее оценки.
12. Методы анализа деятельности организации.
13. Применение приемов и способов анализа экономической безопасности организации.
14. Обработка исходных данных для экономического анализа
15. Состав информационного обеспечения экономического анализа.
16. Документальное оформление результатов анализа
17. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.
18. Содержание и этапы маркетинговых исследований
19. Жизненный цикл товара и его влияние на финансовые результаты.
20. Значения маркетинга для конкурентоспособности организации
21. Анализ спроса и предложения на рынке.
22. Анализ ценовой политики организации.
23. Анализ конкурентоспособности организации.
24. Источники информации для анализа объема производства и продаж. Методика анализа объема производства и продаж.

25. Показатели анализа объема производства и продаж. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
26. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ.
27. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции
28. Анализ научно-технического уровня производства.
29. Анализ организации производства и труда.
30. Анализ организационной структуры и эффективности управления организацией.
31. Анализ технической оснащенности производства.
32. Анализ уровня организации производства и управления.
33. Учет влияния жизненного цикла изделия на финансовые результаты деятельности
34. Анализ технико-технологической безопасности организации.
35. Значение анализа использование материальных и нематериальных ресурсов
36. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами.
37. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ экстенсивного и интенсивного использования ресурсов.
38. Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
39. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда.
40. Анализ трудоемкости продукции.
41. Анализ фонда оплаты труда организации.
42. Анализ интеллектуальной и кадровой безопасности сохранение и развитие интеллектуального потенциала организации; эффективное управление персоналом.
43. Анализ движения и технического состояния основных средств организации.
44. Показатели производственной мощности и факторы изменения ее величины. Анализ фондоотдачи.
45. Выявление резервов роста выпуска продукции за счет лучшего использования основных производственных фондов.
46. Состав затрат на производство и их классификация.
47. Анализ структуры затрат на производство по экономическим элементам. Анализ прямых, переменных и постоянных затрат.
48. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
49. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности организации.
50. Определение финансовых результатов деятельности организации. Направления использования прибыли.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра информатики и экономики	
Дисциплина: Экономический анализ в системе управления организацией очная форма обучения 2 курс 3 семестр	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 38.04.01 Экономика магистратура Профиль:
Экзаменационный билет № 1 1. Взаимодействие экспресс-анализа, текущего (оперативного) и прогнозного анализа.	

2. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции
3. Кейс-задача

Дата утверждения: __.__._____

Заведующий кафедрой

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли раскрыты причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Таблица перевода баллов текущего контроля в баллы рейтинга

	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1

2		5	4	3	2	2	2	2	2	1
3			5	4	3	3	3	2	2	2
4				5	4	4	3	3	3	2
5					5	5	4	4	3	3
6						5	5	4	4	3
7							5	5	4	4
8								5	5	4
9									5	5
10										5

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с. : ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879>
2. Максютлов, А. А. Экономический анализ : учебное пособие / А. А. Максютлов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 543 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691935>
3. Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417>

Дополнительная литература

1. Баранова, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие : [16+] / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; общ. ред. И. В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631>
2. Бувальцева, В. И. Экономический анализ : учебное пособие : [16+] / В. И. Бувальцева, О. В. Глушакова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 306 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232222>
3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебно-методический комплекс / Г. В. Шадрина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 228 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90942>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
5. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
6. Windows 8 Enterprise - Договор №31807077072 от 09.11.2018
7. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки в комплекте, ноутбук, проектор, учебная мебель, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 222(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, проектор, учебная мебель, экран для проекторов. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Файловый менеджер DoubleCommander
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций,	Интерактивная доска,

	Для контроля и аттестации, Для практических занятий	проектор, коммутатор, компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Windows 8 Enterprise 5. Справочно-правовая система «Гарант»
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Интерактивная доска, проектор, системный блок, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Windows 2. Браузер Google Chrome 3. Office Professional Plus
Аудитория 307(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Нетбук, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 301 Читальный зал (электронный каталог)(ФМ)	Для самостоятельной работы	Компьютеры в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows