

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 3 от 10.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Александров А.П.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП /Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для очно-заочной формы обучения**

Преддипломная практика
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки
Общий профиль

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. и.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Александров А.П.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2022,2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Александров А.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);	ПК-1.1. Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания
		ПК-1.2. Уметь реализовывать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		ПК-1.3. Владеть опытом и навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);	ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать основополагающие принципы, обеспечивающие соблюдение норм права субъектами права
		ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания принципов его соблюдения
		ПК-2.3. Владеть	Владеть навыками

		навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	
	ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	
	ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);	ПК-4.1. Знать основы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	
	ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм права	
	ПК-4.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм права	
Владеет навыками подготовки	ПК-5.1. Знать правила подготовки	Знать правила подготовки	

	юридических документов (ПК-5);	юридических документов	юридических документов
		ПК-5.2. Уметь применять правила подготовки юридических документов	Уметь составлять юридические документы
		ПК-5.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеть навыками подготовки юридических документов
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать основы поиска информации; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	
	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск информации; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и	Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения	

	имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	ограничений; систему российского и международного права	
		УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения
		УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель изучения дисциплины: является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, практическая реализация навыков ведения самостоятельной учебной и научной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Преддипломная практика» на 9 семестр

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	0
лекций	0
практических/ семинарских	0
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	216
Учебных часов на подготовку к (Контроль)	0

Форма контроля:

Дифзачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ДЗ	СР С	Рук			
5 курс / 9 семестр							
1	Подготовительный этап.						
1.1	Установочная конференция Проведение конференции, Ознакомление с целью и задачами практики				Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по практике	Отчет по практике
2	Основной этап.						
2.1	Научно-методический блок Составление списка источников, используемых в процессе подготовки к				Осн. лит-ра № 1	Отчет по практике	Отчет по практике

	государственному экзамену. Представление в письменном виде, анализ правоведческой (2-3 стр.) и историографической (2-3 стр.) базы вопросов, вынесенных на государственный экзамен. Составить список литературы по тематике подготовки, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания						
2.2	Учебно-методический блок Знакомство со структурой организации или учреждения, являющейся базой практики, делопроизводством, нормативно-правовыми и иными актами, регулирующими её деятельность; разработка предложений по совершенствованию правоприменительной деятельности в организации; решение профессиональных задач в соответствии с профилем				Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по практике	Отчет по практике
3	Заключительный этап.						
3.1	Оформление итоговой документации Оформление отчетной документации, сдача зачета				Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Отчет по практике	Отчет по практике
4	Дифференцированный зачет	1					
Итого по 5 курсу 9 семестру		1					
Итого по дисциплине		1					

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-1.1. Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания	Неудовлетворительно знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания	Удовлетворительно знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания	Хорошо знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания	Отлично знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания
ПК-1.2. Уметь реализовывать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Неудовлетворительно уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Удовлетворительно уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Хорошо уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Отлично уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и	Неудовлетворительно владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и	Удовлетворительно владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и	Хорошо владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и	Отлично владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и

правовой культуры	культуры	правовой культуры	правовой культуры	правовой культуры	правовой культуры
-------------------	----------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать основополагающие принципы, обеспечивающие соблюдение норм права субъектами права	Неудовлетворительно знать основополагающие принципы, обеспечивающие соблюдение норм права субъектами права	Удовлетворительно знать основополагающие принципы, обеспечивающие соблюдение норм права субъектами права	Хорошо знать основополагающие принципы, обеспечивающие соблюдение норм права субъектами права	Отлично знать основополагающие принципы, обеспечивающие соблюдение норм права субъектами права
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания принципов его соблюдения	Неудовлетворительно уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания принципов его соблюдения	Удовлетворительно уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания принципов его соблюдения	Хорошо уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания принципов его соблюдения	Отлично уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания принципов его соблюдения
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Неудовлетворительно владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Удовлетворительно владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Хорошо владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Отлично владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

Код и формулировка компетенции: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2	3	4 (Хорошо)	5 (Отлично)

достижения компетенции		(Неудовлетворительно)	(Удовлетворительно)		
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Неудовлетворительно знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Удовлетворительно знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Хорошо знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Отлично знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Неудовлетворительно уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Удовлетворительно уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Хорошо уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Отлично уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Неудовлетворительно владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Удовлетворительно владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Хорошо владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Отлично владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права

Код и формулировка компетенции: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-4.1. Знать основы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Неудовлетворительно знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Удовлетворительно знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Хорошо знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Отлично знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм права	Неудовлетворительно уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм права	Удовлетворительно уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм права	Хорошо уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм права	Отлично уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм права
ПК-4.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм права	Неудовлетворительно владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм права	Удовлетворительно владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм права	Хорошо владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм права	Отлично владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм права

Код и формулировка компетенции: Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-5);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-5.1. Знать правила подготовки юридических документов	Знать правила подготовки юридических документов	Неудовлетворительно знать правила подготовки юридических документов	Удовлетворительно знать правила подготовки юридических документов	Хорошо знать правила подготовки юридических документов	Отлично знать правила подготовки юридических документов

ПК-5.2. Уметь применять правила подготовки юридических документов	Уметь составлять юридические документы	Неудовлетворительно уметь составлять юридические документы	Удовлетворительно уметь составлять юридические документы	Хорошо уметь составлять юридические документы	Отлично уметь составлять юридические документы
ПК-5.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеть навыками подготовки юридических документов	Неудовлетворительно владеть навыками подготовки юридических документов	Удовлетворительно владеть навыками подготовки юридических документов	Хорошо владеть навыками подготовки юридических документов	Отлично владеть навыками подготовки юридических документов

Код и формулировка компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать основы поиска информации; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Неудовлетворительно знать основы поиска информации; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Удовлетворительно знать основы поиска информации; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Хорошо знать основы поиска информации; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Отлично знать основы поиска информации; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный	Уметь осуществлять поиск информации; анализировать и синтезировать информацию; применять системный	Неудовлетворительно уметь осуществлять поиск информации; анализировать и синтезировать информацию; применять системный	Удовлетворительно уметь осуществлять поиск информации; анализировать и синтезировать информацию; применять системный	Хорошо уметь осуществлять поиск информации; анализировать и синтезировать информацию; применять системный	Отлично уметь осуществлять поиск информации; анализировать и синтезировать информацию; применять системный

синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач	системный подход для решения поставленных задач	системный подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач
УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Неудовлетворительно владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Удовлетворительно владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Хорошо владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Отлично владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач

Код и формулировка компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Дифзачет)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и международного права	Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения	Неудовлетворительно знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения	Удовлетворительно знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения	Хорошо знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения	Отлично знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи,	Уметь формулировать цели и задачи,	Неудовлетворительно уметь формулировать	Удовлетворительно уметь формулировать	Хорошо уметь формулировать цели и задачи,	Отлично уметь формулировать цели и задачи,

выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	выбирать оптимальные способы их решения	цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения	цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения	выбирать оптимальные способы их решения	выбирать оптимальные способы их решения
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач	Неудовлетворительно владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач	Удовлетворительно владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач	Хорошо владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач	Отлично владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Знать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания,	Знать основополагающие принципы и нормы правового мышления, правовой культуры и правосознания	Задание по практике

правового мышления и правовой культуры		
ПК-1.2. Уметь реализовывать основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Задание по практике
ПК-1.3. Владеть опытом и навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Задание по практике
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать основополагающие принципы, обеспечивающие соблюдение норм права субъектами права	Задание по практике
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания принципов его соблюдения	Задание по практике
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Задание по практике
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Задание по практике
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Задание по практике
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Задание по практике

ПК-4.1. Знать основы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Знать основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Задание по практике
ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм права	Задание по практике
ПК-4.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм права	Задание по практике
ПК-5.1. Знать правила подготовки юридических документов	Знать правила подготовки юридических документов	Задание по практике
ПК-5.2. Уметь применять правила подготовки юридических документов	Уметь составлять юридические документы	Задание по практике
ПК-5.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеть навыками подготовки юридических документов	Задание по практике
УК-1.1. Знать основы поиска информации в библиографических источниках и в сети Интернет; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать основы поиска информации; основы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Задание по практике
УК-1.2. Уметь осуществлять поиск информации в библиографических источниках и в сети Интернет; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск информации; анализировать и синтезировать информацию; применять системный подход для решения поставленных задач	Задание по практике
УК-1.3. Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками поиска информации; критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Задание по практике
УК-2.1. Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения; основы оценки имеющихся ресурсов и ограничений; систему российского и	Знать принципы целеполагания, постановки задач, способы их решения	Задание по практике

международного права		
УК-2.2. Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения; учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей и задач; применять правовые нормы при решении поставленных целей и задач	Уметь формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения	Задание по практике
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; оценки имеющихся ресурсов и ограничений; применения правовых норм для решения поставленных целей и задач	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач	Задание по практике

Отчет по практике

Задание по практике

Работа студента включает в себя следующие виды работы:

1. Предварительная учебно-исследовательская деятельность:

- анализ учебной литературы по вопросам, вынесенным для подготовки к государственному экзамену;
- составление тематических библиографий;
- подготовка обзоров актуальной научной литературы по теме исследования;
- составление авторских библиографий и биобиблиографий;
- составление обзоров диссертационных исследований;
- составление обзоров источников (библиотек, сайтов, справочников, указателей и т.п.);
- подготовка обзоров законодательства Российской Федерации и иностранных государств;
- подготовка обзоров судебной практики судов разного уровня

2. Составление доклада выступления по вопросам, вынесенным для подготовки к государственному экзамену

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания отчета по практике

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания защиты отчета по практике

Описание методики оценивания защиты отчета по практике: оценка ставится на основании знания теоретического материала, умений и навыков применения знаний на практике, работы с оборудованием, анализа результаты практической работы.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются умения и навыки

работы с оборудованием, применения знания на практике, анализа результатов практической работы и формулирование выводов, владение навыками прикладной деятельности;

- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются знания темы, цели и задач практики, имеются пробелы в знании применяемых методик исследования; демонстрируется неполное знание фактического материала (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются некоторые недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, недостатки владения навыками прикладной деятельности и способности анализировать результаты практической работы, формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются неполные знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется неполное, несистемное знание теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются заметные недостатки в умении работать с оборудованием, применять знания на практике, недостаточно владеет навыками прикладной деятельности, способностью анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются полное или почти полное отсутствие знания цели и задач практики, применяемых методик исследования; демонстрируется полное или почти полное отсутствие знания теоретического материала (в процессе обсуждения, при ответе на контрольные вопросы); демонстрируются значительные недостатки умения работать с оборудованием, применять знания на практике, владения навыками прикладной деятельности, способности анализировать результаты практической работы и формулировать выводы, проследить причинно-следственные связи.

Дифференцированный зачет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания диффзачета

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не

проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы. компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893>
2. Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03321-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511104>

Дополнительная литература

1. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03332-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512300>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
5. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, компьютер в сборе, учебная мебель.

		<p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	<p>Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* philips,клав.,мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Справочно-правовая система «Гарант»
Аудитория 302(ФМ)	Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	<p>Учебная мебель, интерактивная доска smart, проектор viewsonic , системный блок .</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 2. Браузер Google Chrome 3. Office Professional Plus
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Ксерокс kyosera, принтер сапоп lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows