

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 4 от 09.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Муниципальное право
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки
Общий профиль

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. и.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Гареев И.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2022-2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Гареев И.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);	ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает юридическое содержание нормы муниципального права
		ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм муниципального права
		ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеет навыками обеспечения соблюдения муниципального законодательства Российской Федерации субъектами права
	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает нормы муниципального законодательства Российской Федерации и основы принятия решений в соответствии с ним
		ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм муниципального права
		ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения	Владеет навыками принятия решений и совершения

		юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм муниципального права
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);	ПК-4.1. Знать основы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Знает основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм муниципального права	
	ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм муниципального права	
	ПК-4.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм муниципального права	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 8 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области муниципального права, умений, навыков направленных на применение навыков работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Муниципальное право» на 8 сессию

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14.2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	90
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Зачет 8 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
3 курс / 8 сессия								
1	Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина							
1.1	<p>Понятие муниципального права.</p> <p>Муниципальное право – комплексная отрасль права. Особенности возникновения и развития муниципального права на базе конституционного, административного, гражданского, финансового и земельного права. Предмет муниципального права: понятие, особенности. Общественные отношения, регулируемые нормами муниципального права. Объекты отношений в муниципальном праве.</p>	1			12	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Семинар

1.2	<p>Метод и способы правового регулирования в муниципальном праве.</p> <p>Сочетание публично-правовых и частноправовых методов правового регулирования. Нормы муниципального права: особенности, виды, механизмы и способы их реализации. Система муниципального права. Основные институты муниципального права. Муниципальное право как наука. Основные функции и цели науки муниципального права</p>	1			14	Осн. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование
1.3	<p>Историко-теоретические основы местного самоуправления.</p> <p>Понятие основ местного самоуправления. Местное самоуправление в системе основ конституционного строя Российской Федерации. Местное самоуправление в системе народовластия. История становления и развития местного самоуправления в России и Москве. Основные теории и системы местного самоуправления в России и зарубежных странах: сравнительно-правовое исследование общего и особенного.</p>	1			4	Осн. лит-ра № 3	Кейс-задания	Тестирование, Семинар
2	<p>Территориальные и экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>							
2.1	<p>Территориальные основы местного</p>	1	1		10	Осн. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Семинар

	<p>самоуправления.</p> <p>Понятие муниципального образования. Виды муниципальных образований. Территория муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений. Создание вновь образованных поселений на межселенных территориях. Наименование и переименование муниципальных образований.</p>					Доп. лит-ра № 1		
2.2	<p>Экономические основы местного самоуправления</p> <p>1. Понятие и структура экономической основы местного самоуправления 2. Порядок формирования муниципальной собственности 3. Местный бюджет</p>		1		12	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование
3	<p>Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>							
3.1	<p>Правовое регулирование местного самоуправления.</p> <p>Понятие источника муниципального права, виды источников. Международно-правовые источники муниципального права. Конституционное регулирование местного самоуправления. Законодательное регулирование местного самоуправления. Подзаконные правовые акты,</p>	1	1		12	Осн. лит-ра №№ 2,3	Конспект	Кейс-задания

	регламентирующие осуществление местного самоуправления.							
3.2	Муниципальные правовые акты: понятие, система. Подготовка и вступление в силу муниципальных правовых актов. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов. Устав муниципального образования: порядок принятия, структура, содержание. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан.	1	1		12	Осн. лит-ра №№ 1,3	Конспект	Семинар
3.3	Формы непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления и по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования. Сход граждан. Территориальное общественное самоуправление: понятие, правовая природа и формы осуществления. Староста сельского населенного пункта. Правотворческая инициатива граждан. Инициативные проекты. Публичные		1		4	Осн. лит-ра № 3	Кейс-задания	Семинар, Тестирование

	слушания, общественные обсуждения. Собрание граждан, конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления.						
3.4	<p>Органы местного самоуправления.</p> <p>Понятие, особенности правового положения, структура, принципы организации и деятельности органов местного самоуправления. Основы правового положения представительного органа муниципального образования. Особый правовой статус депутата, выборного должностного лица местного самоуправления (главы муниципального образования), члена выборного органа местного самоуправления. Местная администрация и другие органы муниципального образования.</p>	1		6	Осн. лит-ра № 3	Кейс-задания	Семинар, Тестирование
3.5	<p>Компетенция и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Понятие, структура, классификация и уровни компетенции местного самоуправления. Уровни компетенции. Предметы ведения местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Государственные полномочия в муниципальном праве: понятие, виды, порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p>	2		4	Осн. лит-ра № 3	Кейс-задания	Семинар, Тестирование

	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью.							
4	Зачет			1	4			
Итого по 3 курсу 8 сессии		6	8	1	94			
Итого по дисциплине		6	8	1	94			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает юридическое содержание нормы муниципального права	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм муниципального права	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеет навыками обеспечения соблюдения муниципального законодательства Российской Федерации субъектами права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает нормы муниципального законодательства Российской Федерации и основы принятия решений в соответствии с ним	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм муниципального права	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм муниципального права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-4.1. Знать основы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Знает основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм муниципального права	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм муниципального права	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-4.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм муниципального права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает юридическое содержание нормы муниципального права	Список нормативных актов для конспектирования, Тесты открытого типа, Тематика семинарских занятий
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм муниципального права	Тесты закрытого типа, Тематика семинарских занятий
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеет навыками обеспечения соблюдения муниципального законодательства Российской Федерации субъектами права	Кейс-задания
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает нормы муниципального законодательства Российской Федерации и основы принятия решений в соответствии с ним	Список нормативных актов для конспектирования, Тесты открытого типа, Тематика семинарских занятий
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм муниципального права	Тесты закрытого типа, Тематика семинарских занятий
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм муниципального права	Кейс-задания
ПК-4.1. Знать основы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Знает основы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм муниципального права	Список нормативных актов для конспектирования, Тесты открытого типа, Тематика семинарских занятий
ПК-4.2. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на основе знания норм муниципального права	Тематика семинарских занятий, Тесты закрытого типа
ПК-4.3. Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств на основе знания норм муниципального права	Кейс-задания

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты закрытого типа

1. Перечислите исключения из общего правила наличия обязательных органов местного самоуправления:

Ответ:

- + : представительный орган не образуется в поселениях с численностью избирателей не более 100 человек, а его полномочия осуществляет сход граждан;
- + : в поселениях с численностью избирателей более 100 и не более 300 человек в соответствии с уставом поселения полномочия представительного органа может осуществлять сход граждан (ст. 25 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ);
- + : в соответствии с законами субъектов РФ – городов федерального значения, исходя из необходимости сохранения единства городского хозяйства и установленного перечня вопросов местного значения внутригородских муниципальных образований, местная администрация в таких муниципальных образованиях может не формироваться (ч. 2 ст. 79 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ);
- + : уставами муниципального района и поселения, являющегося административным центром муниципального района, может быть предусмотрено образование только местной администрации муниципального района, одновременно осуществляющей полномочия местной администрации указанного поселения (ч. 2 ст. 34 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ).

2. Какие акты входят в систему муниципальных правовых актов:

- : письменные обращения граждан в органы местного самоуправления;
- + : решение местного референдума;
- : обращение, принятое на собрании граждан;
- : решение сельского схода, осуществляющего полномочия представительного органа;
- + : устав муниципального образования;
- : решение органа ТОС;
- + : постановление главы муниципального образования.

Тесты открытого типа

I:

S: Предметом отрасли муниципального права являются

- : общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления
- : отношения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, исполнением местного бюджета
- : отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
- + : общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

I:

S: Европейскую Хартию местного самоуправления принял

- : Совет Федерации России
- : Союз государств, в которых развивается местное самоуправление

-: Съезд муниципальных образований стран Европы

+: Совет Европы

I:

S: В России иностранные граждане, лица без гражданства

-: не являются субъектами муниципально-правовых отношений

-: не обладают субъективными правами в области местного самоуправления

-: выступают равноправными субъектами муниципального права

+: могут быть субъектами муниципально-правовых отношений

I:

S: К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести

-: жителей муниципального образования

-: органы местного самоуправления

+: местное население

-: граждан России

I:

S: Источники муниципального права в зависимости от уровня субъекта правотворчества, принявшего правовой акт можно подразделить на

+: четыре группы

-: две группы, внутри каждой из которых различаются по две подгруппы

-: три группы

-: пять групп

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;

- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;

- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Образец типового практического кейс-задания(Тема: ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления)

Главу муниципального образования городского поселения Н. суд признал виновным в неуплате алиментов. Жители создали инициативную группу по сбору подписей для отзыва главы поселения. Однако депутаты представительного органа поселения заявили, что глава муниципального образования избран представительным органом из своего состава и потому не может быть отозван жителями поселения. Глава муниципального района, в состав которого входит городское поселение Н. и является его административным центром, высказал свое мнение: поскольку в уставе поселения вообще не прописана процедура отзыва, то и отозвать главу поселения нельзя.

Вопросы:

1. Является ли достаточным основанием для отзыва главы муниципального образования признание его судом виновным в неуплате алиментов?

2. Имеются ли правовые основания для отзыва или иного способа досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования, если он избран представительным органом из своего состава?
3. Допустимо ли применение института отзыва выборного лица при отсутствии закрепления процедуры отзыва в уставе муниципального образования?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2 балла** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задания;
- **1 балл** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0 баллов** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Список нормативных актов для конспектирования

1. Европейская хартия местного самоуправления. ETS № 122 от 15 октября 1985 года. Кадис – правовой портал. Режим доступа: <http://www.kadis.ru/texts/index.phtml?id=15014&PrintVersion=1>
2. Конституция Российской Федерации от 25.12.1993 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-10.htm>
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.02.2019) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
4. О муниципальной службе в Российской Федерации от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. От 27.12.2018 ФЗ) // официальный сайт компании «Консультант плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_66530/

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориям и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как

результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

– на 5 баллов оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное.

– на 4 балла оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное.

– на 3 балла оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но не последовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении.

– на 1-2 балла оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

Вопросы для семинаров

Тематика семинарских занятий

Семинар 1. Законодательство о местном самоуправлении в истории России

1.1. Истоки и правовое регулирование системы управления и самоуправления в России в XII–XVII вв.

1.2. Правовое регулирование системы управления и самоуправления в России в XVIII в.

1.3. Местное самоуправление и его юридическое закрепление в Российской империи пореформенного периода (вторая половина XIX — начало XX в.)

1.3.1. Формирование земского самоуправления.

1.3.2. Городская реформа и развитие городского самоуправления.

1.3.3. Крестьянское общинное самоуправление в Российской империи.

1.3.4. Местное самоуправление в последней четверти XIX – начале XX в.

1.4. Местные Советы как нижний уровень государственной власти и управления в период Советского государства (1917–1991 гг.).

1.5. Развитие института местного самоуправления в 1991–2003 гг.

2. Основные теории местного самоуправления

2.1. Теория свободной общины (теория естественных прав общины).

2.2. Общественная (общественно-хозяйственная) теория самоуправления.

- 2.3. Государственная теория самоуправления.
- 2.4. Теория дуализма (дуалистическая теория) муниципального управления.
- 2.5. Теория социального обслуживания.

3. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика

- 3.1. Англо-саксонская модель местного самоуправления.
- 3.2. Французская (континентальная) модель местного самоуправления.
- 3.3. Особенности организации местного самоуправления в федеративных государствах (США и ФРГ и др.).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения семинара

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 8 сессия

1. Понятие местного самоуправления.
2. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
3. Местное самоуправление и государственная власть.
4. Атрибуты местного самоуправления.
5. Муниципальное право как отрасль права.
6. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.
7. Источники муниципального права.
8. Муниципально-правовые отношения.
9. Основные системы организации власти на местах.
10. Правовое регулирование местного самоуправления.
11. Модели организации местного самоуправления.
12. Теория происхождения местного самоуправления.

13. Функции местного самоуправления. Вопросы местного значения.
14. Формы и способ контроля местного самоуправления со стороны центральной власти.
15. Особенности образования муниципального образования в пределах другого муниципального образования.
16. Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления.
17. Структура и организация представительных органов местного самоуправления.
18. Структура и организация исполнительных органов местного самоуправления.
19. Глава местного самоуправления, его взаимоотношения с представительными и исполнительными органами местного самоуправления.
20. Понятие и общая характеристика полномочий местного самоуправления.
21. Земская и городская реформа 1864-1870 гг.
22. Роль земств в общественно-политической жизни России. компетенция земских учреждений.
23. Основные функции местного самоуправления после реформы 1870 г.
24. Место и роль местных органов власти в Советском государстве.
25. Формирование и организация органов местного самоуправления в РСФСР до 1990г.
26. Система местного самоуправления и ее элементы.
27. Территориальные основы местного самоуправления.
28. Понятие и виды непосредственной демократии.
29. Формы участия населения в местном самоуправлении.
30. Устав – высший нормативно-правовой акт муниципального образования.
31. Собрания, сходы, конференции граждан.
32. Местный референдум.
33. Местные нормативные акты.
34. Финансирование местного самоуправления.
35. Муниципальные выборы.
36. Ответственность органов местного самоуправления перед населением.
37. Гарантии местного самоуправления.
38. Муниципальные служащие: статус, порядок прохождения службы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля

зачтено – от 60 до 110 баллов

не зачтено – от 0 до 59 баллов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Муниципальное право Российской Федерации : курс лекций / И. В. Гранкин .— Москва : Проспект, 2014 .— 320 с.
2. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : учеб. пособ. по спец. "Госуд. и муницип. управление" / В. В. Яновский , С. А. Кирсанов .— 4-е изд. стер. — М. : КНОРУС, 2014 .— 200 с.
3. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14653-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510802>

Дополнительная литература

1. Якушев, А.В. Муниципальное право : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56342>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
3. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
5. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для	Настенный экран screen media

	консультаций, Для контроля и аттестации	есоному р, учебная мебель, доска.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте, экран. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Учебная мебель, ноутбук, проектор benq mx505, экран. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat 4. Справочно-правовая система «Гарант»
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, интерактивная доска smart, проектор viewsonic . Программное обеспечение 1. Windows 2. Браузер Google Chrome 3. Office Professional Plus
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Windows
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение

		<ol style="list-style-type: none">1. Справочно-правовая система «Гарант»2. Office Professional Plus3. Windows
--	--	---