ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено: на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук

протокол № 4 от 09.11.2022 г.

Зав. кафедрой <u>подписано ЭЦП /Александров А.П.</u>

Согласовано:

Председатель УМК

социально-гуманитарного

факультета

подписано ЭЦП /Хамидуллина Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) для заочной формы обучения

Правовая экспертиза нормативных актов Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность) 40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки Общий профиль

> Квалификация Бакалавр

Разработчик (составитель)
<u>Доцент, к. и.н., доцент</u>
(должность, ученая степень, ученое звание)

<u>подписано ЭЦП /Гареев И.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2022-2023 г.

Бирск 2022 г.

Составит	ель / составители: <u>Гареев И.С</u>	٠.		
	программа дисциплины ут о-гуманитарных наук проток			истории, философии и
	ния и изменения, внесенные в от «»			
протокол	№ OT «»	20 _ г.		
	Заведующий кафедрой			Ф.И.О/
Дополне: кафедры	ния и изменения, внесенные в от «»	з рабочую програм	му дисциплины, ут	верждены на заседании
протокол	No ot «»	20 _ г.		
	Заведующий кафедрой			Ф.И.О/
	ния и изменения, внесенные в			
протокол	Nº ot «»	20 _ г.		
	Заведующий кафедрой			Ф.И.О/
	ния и изменения, внесенные в			
протокол	Nº ot «»	20 _ г.		,
	Заведующий кафедрой			Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	
	установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий,	
	учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	13
	4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием	
	соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.	
	Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	13
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания	
	результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в	
	образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические	
	материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по	
	дисциплине	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения	
	дисциплины	20
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и	
	программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного	
	процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знать основы экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать основы экспертной юридической деятельности
	(ОПК-3);	ОПК-3.2. Уметь выполнять задачи экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Уметь проводить экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной задачи
		ОПК-3.3. Владеть навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Владеть навыками проведения экспертной юридической деятельность в рамках поставленной задачи
	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);	ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права	Знать юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права
		ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь применять принципы и правила профессионального толкования норм права в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками профессионального толкования норм права
	Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-5);	ПК-5.1. Знать правила подготовки юридических документов	Знать правила подготовки юридических документов

ПК-5.2. Уметь применять правила подготовки юридических	Уметь составлять юридические документы
документов	
ПК-5.3. Владеть навыками правильной	Владеть навыками
квалификации фактов и обстоятельств	подготовки юридических документов

Δ.	TT		<i>-</i>	
۷.	Пель и место	лисииплины в стр	уктуре образовательной п	пограммы
-•	TICID II MICCIO	дисциилины в стр	yill ype oopusobule,ibiidii i	por pam

Дисциплина «Правовая экс	перти	іза норматі	івных (актов» относится к обязательной части.
Дисциплина изучается на	3	курсе в	8	сессии.

Дисциплина изучается на <u>з</u> курсе в <u>в</u> сессии. Цель изучения дисциплины: изучение сущности правовых основ исследования документов и юридически значимых действий с целью определения их соответствия действующему законодательству при их составлении, для выявления позитивных и негативных последствий при заключении договора или подписании иного документа, овладение обучаемыми механизмами проведения правового анализа, проверки актов на соответствие действующему законодательству; формирование навыков применения правовых норм в рамках изучаемой дисциплины

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правовая экспертиза нормативных актов» н	ıa	88	сессию
форма обучения			

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14.2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	90
Учебных часов на подготовку к	
зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля: Зачет 8 сессия

Nº п/п	№ п/п Тема и содержание		риал ии, тиче гия, парс гия, рато ты, стоя та и	ские	ая	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	3ч	CP C			
3 курс	с / 8 сессия							
1	Раздел 1. Юридическая экспертиза правовых актов: общие положения							
1.1	Понятие и виды нормативных правовых актов Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов. Виды нормативных правовых актов. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правотворческие органы: понятие,	1			12	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование

	компетенция.						
1.2	Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты	1	1	14	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Семинар, Тестирование
	Понятие юридической экспертизы нормативного акта. Место юридическойэкспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовойэкспертизы нормативных актов. Виды юридической экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза испециализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза. Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические июридические лица как субъекты юридической экспертизы нормативных актов. Группыэкспертов. Специализированные экспертные учреждения. Подразделения органовгосударственной власти и местного самоуправления как эксперты.						
1.3	Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов	1	1	16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Семинар, Тестирование
	Понятие принципов юридической экспертизы нормативных актов нормативныхактов и их система. Принцип						

2	законности проведения экспертизы. Принциппрофессионализма экспертов. Принцип независимости экспертов. Принцип объективностиэкспертного исследования. Самостоятельность эксперта в изложении своей позиции. Принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения. Этапы юридической экспертизы нормативных актов. Оценка необходимостинормативного акта для урегулирования общественных отношений. Условия проведенияюридической экспертизы нормативных актов. Способы выявления недостатковнормативных актов. Правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правовогорегулирования, компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт. Оценкасоответствия нормативных правовых актов требованиям юридической техники. Наличиенабора реквизитов, построение, правильность использования юридической терминологии. Анализ и оценка конкретных правовых норм.						
2	Раздел 2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления						
2.1	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской	1	2	16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Кейс-задания, Тестирование, Семинар

	Федерации						
	Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов нафедеральном уровне. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов,принятых органами государственной власти Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. Признаки несоответствиянормативных правовых актов Конституции РФ. Юридическая экспертиза нормативныхактов Президента Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральным законам. Юридическая экспертизанормативных актов Правительства Российской Федерации.						
2.2	Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов науровне субъектов РФ.Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятыхорганами государственной власти субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза	1	2	16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование, Семинар

2.3	нормативныхактоввысшего должностного лица субъекта РоссийскойФедерации. Юридическая экспертиза нормативных актов органов исполнительной властисубъектов Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления	1	2		16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Конспект	Тестирование, Семинар
	нормативных правовых актов и их проектов науровне местного самоуправления. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятыхорганами местного самоуправления.							
3	Зачет			1	4			
Итого	по 3 курсу 8 сессии	6	8	1	94			
Итого	по дисциплине	6	8	1	94			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обуче	ния (Зачет)
наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	Незачтено	Зачтено
ОПК-3.1. Знать основы экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать основы экспертной юридической деятельности	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ОПК-3.2. Уметь выполнять задачи экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Уметь проводить экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной задачи	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-3.3. Владеть навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Владеть навыками проведения экспертной юридической деятельность в рамках поставленной задачи	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)		
наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	Незачтено	Зачтено	
ОПК-4.1. Знать	Знать	Знания не сформированы	Знания полностью	

основы профессиональ ного толкования нормы права	юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессиональ ного толкования нормы права		сформированы
ОПК-4.2. Уметь применять профессиональ ное толкование нормы права	Уметь применять принципы и правила профессиональ ного толкования норм права в профессиональ ной деятельности	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-4.3. Владеть навыками профессиональ ного толкования нормы права	Владеть навыками профессиональ ного толкования норм права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-5);

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)		
наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	Незачтено	Зачтено	
ПК-5.1. Знать правила подготовки юридических документов	Знать правила подготовки юридических документов	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы	
ПК-5.2. Уметь применять правила подготовки юридических документов	Уметь составлять юридические документы	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы	
ПК-5.3.	Владеть	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в	

Владеть	навыками	основном
навыками	подготовки	сформировано
правильной	юридических	
квалификации	документов	
фактов и		
обстоятельств		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.1. Знать основы экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать основы экспертной юридической деятельности	Тесты 1-30, Семинар 1-5
ОПК-3.2. Уметь выполнять задачи экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Уметь проводить экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной задачи	Перечень нормативных актов для конспектирования
ОПК-3.3. Владеть навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Владеть навыками проведения экспертной юридической деятельность в рамках поставленной задачи	Кейс-задания 1-10
ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права	Знать юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права	Семинар 1-5, Тесты 1-30
ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь применять принципы и правила профессионального толкования норм права в профессиональной деятельности	Перечень нормативных актов для конспектирования
ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками профессионального толкования норм права	Кейс-задания 1-10
ПК-5.1. Знать правила подготовки юридических документов	Знать правила подготовки юридических документов	Семинар 1-5, Тесты 1-30
ПК-5.2. Уметь применять правила подготовки юридических документов	Уметь составлять юридические документы	Перечень нормативных актов для конспектирования
ПК-5.3. Владеть навыками правильной квалификации	Владеть навыками подготовки юридических документов	Кейс-задания 1-10

фактов и обстоятельств		
------------------------	--	--

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты 1-30

- 1.Средствами идентификации юридического документа являются...
- А) юридическая сила;
- Б) источник официального опубликования;
- В) реквизиты.
- 2. Признаками документа не является...
- А) содержит какую-либо информацию;
- Б) фиксация на определенном официальном носителе;
- В) наличие обязательных реквизитов;
- Γ) нет правильного ответа.
- 3. Документ, полностью воспроизводящий информацию, зафиксированную в подлинном документе, называется...
- А) копией;
- Б) отпуском;
- В) выпиской;
- Γ) перепиской.
- 4. Пути достижения намеченных результатов, определенный порядок использования средств в целях создания юридического документа высокого качества называется...
- А) правилами юридической техники;
- Б) способами юридической техники;
- В) юридической стратегией.
- 5. К приемам изложения содержания нормативных предписаний не относятся...
- А) абстрактный;
- Б) казуистический;
- В) прямой;
- Г) косвенный;
- Д) теневой.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий. **Критерии оценки (в баллах)**:

- 9-10 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий
- составляет 81 100 %; 7-8 баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41-60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания 1-10

необходимо ответить на поставленные вопросы:

- 1. Являются ли правовая и юридическая экспертиза тождественными понятиями? Почему?
- 2. Какими нормативными правовыми актами регламентируется деятельность по проведению правовой экспертизы?
- 3. На какой орган государственной власти или должностное лицо возложена обязанность по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов?
- 4. Проводится ли правовая экспертиза актов ненормативного характера?
- 5. Какие виды экспертиз бывают?
- 6. Что такое научная экспертиза?
- 7. Как соотносятся правовая экспертиза с другими видами экспертиз?
- 8. Какие органы государственной власти проводят правовую экспертизу нормативных правовых актов?
- 9. Кем проводится правовая оценка проектов нормативных правовых актов?
- 10. Как на уровне субъектов РФ обеспечивается возможность участия населения в экспертной деятельности?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 2 балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- 1 балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейсзадания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинноследственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

Перечень нормативных актов для конспектирования

- 1. Конституция Российской Федерации М. // СПС КонсультантПлюс
- 2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗСПС // КонсультантПлюс

- 3. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
- 4. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ// СПС КонсультантПлюс 5. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 81 Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале Оценка по дисциплине 0-50 Не зачтено 51-100 Зачтено 28 // (СПС КонсультантПлюс

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Описание методики оценивания: при оценке конспекта нормативно-правового акта наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно законспектировано содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов):

- 2 балла выставляется студенту, если конспект нормативно-правового акта выполнен на высоком уровне, емко и содержательно отображено содержание материала, установлены причинно-следственные связи, четко и правильно даны определения, демонстрируются умения работать с источниками информации.
- 1 балл выставляется студенту, если конспект нормативно-правового акта выполнен поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, содержание материала отображено со значительными недочетами, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации.
- 0 баллов выставляется студенту, если конспект нормативно-правового акта не выполнен, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, содержание материала не раскрыто.

Вопросы для семинаров

Семинар 1-5

Семинар 1. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты

- 1. Понятие юридической экспертизы нормативного акта. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.
- юридической Виды экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, экспертиза, повторная дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза.
- 3. Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты юридической экспертизы нормативных актов. Группы экспертов. Специализированные экспертные учреждения. Подразделения органов государственной власти и местного самоуправления как эксперты.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий,

верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знениями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 4 балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 3 балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 8 сессия

- 1. Понятие и виды нормативных актов.
- 2. Понятие и особенности нормативных правовых актов.
- 3. Виды нормативных правовых актов: общая характеристика.
- 4. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.
- 5. Понятие экспертизы, ее виды.
- 6. Понятие юридической экспертизы.
- 7. Объекты юридической экспертизы.
- 8. Субъекты юридической экспертизы.
- 9. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
- 10. Юридическая экспертиза федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 11. Юридическая экспертиза федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 12. Юридическая экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.
- 13. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации
- 14. Юридическая экспертиза иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
- 15. Понятие муниципальных правовых актов, их система.
- 16. Государственная регистрация уставов муниципальных образований.
- 17. Принятие иных муниципальных правовых актов.
- 18. Юридическая экспертиза актов органов местного самоуправления.
- 19. Понятие и значение юридической техники, ее место в юридической деятельности.
- 20. Виды юридической техники.

- 21. Приемы (способы) юридической техники.
- 22. Правовые символы.
- 23. Концепция закона.
- 24. Структура и реквизиты законодательного акта.
- 25. Способы формулирования правовых норм.
- 26. Язык и стиль закона.
- 27. Оценочные понятия.
- 28. Юридическая терминология.
- 29. Законодательные дефиниции.
- 30. Юридические конструкции.
- 31. Правовые презумпции.
- 32. Юридические фикции, аксиомы в праве.
- 33. Примечания, перечни, оговорки.
- 34. Толкование права: общая характеристика.
- 35. Акты толкования, техника их подготовки.
- 36. Интерпретационные ошибки.
- 37. Систематизация: понятие, виды.
- 38. Техника учета правовых актов.
- 39. Техника инкорпорации правовых актов.
- 40. Техника кодификации правовых актов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контролязачтено — от 60 до 110 балловне зачтено — от 0 до 59 баллов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- 1. Сенин, И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие: [16+] / И.Н. Сенин; Омский государственный университет путей сообщения. Изд. 2-е, стер. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 173 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393
- 2. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов : практикум / сост. О.В. Борисова, И.В. Клюковская ; Северо-Кавказский федеральный университет. Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. 103 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459230

Дополнительная литература

1. Прорвич, В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научнометодические основы : учебное пособие / В.А. Прорвич ; под ред. Н.Д. Эриашвили, М.Е. Каменевой. – 2-е изд, перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 399 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=446431

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- https://elibrary.ru/.
- 2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
- 3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
- 4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/.
- 5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.rsl.ru/.
- 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/.
- 7. Национальная платформа открытого образования проеd.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://npoed.ru/.
- 8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://edu.bashkortostan.ru/.
- 9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru/.

Программное обеспечение

- 1. Windows Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- Π O/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
- 2. Браузер Google Chrome Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
- 3. Браузер Яндекс Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
- 4. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html ссылка на лицензию https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html
- 5. Справочно-правовая система «Гарант» Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
- 6. Office Professional Plus Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
- 7. Файловый менеджер DoubleCommander Бесплатная лицензия https://sourceforge.net/projects/doublecmd/
- 8. Система компьютерного набора текстов LaTex Бесплатная лицензия LPPL-версия 1.3 с https://www.latex-project.org/lppl/
- 9. Система дистанционного обучения Moodle Бесплатная лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Проектор benq mx 518, колонки sven 2/0sps605, учебная мебель, доска.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для	Экран, проектор aser/arm media

	консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	ргојесtor-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Учебная мебель, интерактивная доска smart, проектор viewsonic , системный блок . Программное обеспечение 1. Windows 2. Браузер Google Chrome

		3. Office Professional Plus
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, учебно- наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Windows
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbp 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебнометодические материалы. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows