

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 4 от 09.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Финансовое право
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки
Общий профиль

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. и.н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Мусорина М.Л.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2022-2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Мусорина М.Л.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	18
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	18
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	36
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);	ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности
	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);	ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права	Знать юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права
		ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь применять принципы и правила профессионального толкования норм права в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками профессионального толкования норм права

Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);	ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание норм финансового права
	ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм финансового права
	ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним
	ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм финансового права
	ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм финансового права
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать основы экономической культуры и финансовой грамотности	Знать правовые основы использования экономических знаний для принятия обоснованных решений в области

	(УК-10);		профессиональной деятельности
		УК-10.2. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь использовать правовые знания для принятия обоснованных экономических решений
		УК-10.3. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками использования правовых знаний для принятия обоснованных экономических решений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 11,12 сессии.

Цель изучения дисциплины: целью освоения дисциплины является на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются: формирование знаний, умений, навыков в области финансовых правовых норм и их применения в практической деятельности

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Финансовое право» на 11,12 сессию
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29.4
лекций	12
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	139
Учебных часов на подготовку к экзамену, зачету (Контроль)	11.6

Форма контроля:

Зачет 11 сессия

Экзамен 12 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	Эк	СР С			
4 курс / 11 сессия									
1	Финансовое право. Общая часть								
2	Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право								
2.1	<p>Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований</p> <p>Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления. Правовые формы финансовой деятельности. Конституционные основы финансовой</p>	1	1			8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	деятельности РФ. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.								
2.2	Предмет и система финансового права. Финансовое право как наука Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Система и источники финансового права. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве. Методология науки финансового права. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.	1	1			10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар
2.3	Правовое регулирование финансового контроля в РФ. Аудит	1	1			8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	<p>Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита. Виды аудита. Краткая характеристика. Государственное регулирование аудиторской деятельности.</p>								
2.4	<p>Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля</p> <p>Полномочия Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль. Задачи и функции Счетной палаты РФ. Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ.</p>	1	2			8	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар
3	Финансовое право. Особенная часть								
4	Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов								

	и финансов предприятий и организаций								
4.1	<p>Бюджетное право РФ. Бюджетный процесс</p> <p>Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, . Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов. Порядок составления проекта федерального</p>	1	1			10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование

	бюджета.								
4.2	<p>Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ. Правовое регулирование финансов организаций</p> <p>Понятие и принципы финансовой деятельности организаций. Правовые основы формирования финансов организаций. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.</p>	1	2			10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар
5	Зачет			1		4			
Итого по 4 курсу 11 сессии		6	8	1		58			
4 курс / 12 сессия									
1	Правовое регулирование государственных доходов и расходов								
1.1	Доходы государства. Неналоговые доходы РФ. налоговое законодательство	1	1			18	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование

	<p>Понятие государственных доходов, их источники и состав. Правовое регулирование государственных доходов. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.</p>								
1.2	<p>Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ</p> <p>Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга. Виды и формы государственного (муниципального) долга. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга. Понятие и методы управления государственным долгом.</p> <p>Государственного (муниципального) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ). Формы</p>	1	1			18	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	государственного (муниципального) кредита. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.								
1.3	<p>Правовые основы государственных и муниципальных расходов</p> <p>Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Формы бюджетных расходов. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения. Понятие и виды бюджетного кредитования. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.</p>	1	1			18	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар
2	Основы денежного обращения, расчетов, валютного регулирования, рынка ценных бумаг								
2.1	<p>Правовые основы денежного обращения в РФ</p> <p>Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая</p>	1	2			9	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар

	<p>характеристика элементов денежной системы. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика. Порядок расчетов банковскими картами. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.</p>								
2.2	<p>Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг</p> <p>Понятие ценных бумаг, их виды. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма. Основные виды государственных ценных бумаг. Их краткая характеристика. Правовое регулирование выпуска и обращения</p>	1	2			10	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Семинар, Тестирование

	государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ. Надзор за регулированием рынка ценных бумаг.								
2.3	<p>Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ</p> <p>Понятие и типы валютных режимов. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники валютного регулирования. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений. Валютные операции: понятие и виды. Валютные ограничения в РФ. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.</p>	1	1			12	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра № 1	Кейс-задания	Тестирование, Семинар
3	Экзамен				1	9			
Итого по 4 курсу 12 сессии		6	8		1	94			
Итого по дисциплине		12	16	1	1	152			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	Знания не сформированы	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности
ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-4.1. Знать основы	Знать юридическое	Знания не сформированы	Знания сформированы, но имеют отдельные

профессионального толкования нормы права	содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права		пробелы и неточности
ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь применять принципы и правила профессионального толкования норм права в профессиональной деятельности	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками профессионального толкования норм права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права	Знать юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь применять принципы и правила профессионального толкования нормы права	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы

нормы права	ного толкования норм права в профессиональной деятельности				
ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками профессионального толкования норм права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание норм финансового права	Знания не сформированы	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм финансового права	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Федерации субъектами права	субъектами права		
----------------------------	------------------	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание норм финансового права	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм финансового права	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено

ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Знания не сформированы	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм финансового права	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм финансового права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2	3	4 (Хорошо)	5 (Отлично)

достижения компетенции		(Неудовлетворительно)	(Удовлетворительно)		
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм финансового права	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм финансового права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
УК-10.1. Знать основы экономической культуры и финансовой грамотности	Знать правовые основы использования экономических знаний для принятия обоснованных решений в области профессиональной деятельности	Знания не сформированы	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности
УК-10.2. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь использовать правовые знания для принятия обоснованных экономических решений	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
УК-10.3. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками использования правовых знаний для принятия обоснованных экономических решений	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
УК-10.1. Знать основы экономической культуры и финансовой	Знать правовые основы использования экономических	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и	Знания полностью сформированы

грамотности	знаний для принятия обоснованных решений в области профессиональной деятельности			неточности	
УК-10.2. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь использовать правовые знания для принятия обоснованных экономических решений	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
УК-10.3. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками использования правовых знаний для принятия обоснованных экономических решений	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	тестовые задания
ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности	тематика семинарских занятий

ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности	Кейс-задания
ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права	Знать юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права	тестовые задания
ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь применять принципы и правила профессионального толкования норм права в профессиональной деятельности	тематика семинарских занятий
ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками профессионального толкования норм права	Кейс-задания
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание норм финансового права	тестовые задания
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм финансового права	тематика семинарских занятий
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Кейс-задания
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	тестовые задания
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм финансового права	тематика семинарских занятий
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в	Кейс-задания

действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм финансового права	
УК-10.1. Знать основы экономической культуры и финансовой грамотности	Знать правовые основы использования экономических знаний для принятия обоснованных решений в области профессиональной деятельности	тестовые задания
УК-10.2. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь использовать правовые знания для принятия обоснованных экономических решений	тематика семинарских занятий
УК-10.3. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками использования правовых знаний для принятия обоснованных экономических решений	Кейс-задания

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

тестовые задания

- 1 Какой из указанных налогов является косвенным налогом А) налог на прибыль Б) налог на имущество В) НДС
- 2 Субъектом налогообложения какого из указанных налогов не может быть юридическое лицо А) налог на прибыль Б) налог на имущество В) НДФЛ Г) транспортный налог
3. При удержании подоходного налога (НДФЛ) организация выступает в качестве: А) налогоплательщика; Б) законного представителя налогоплательщика; В) налогового агента; Г) сборщика налогов
- 4 Какой из перечисленных документов относится к законодательству о налогах и сборах А) постановление правительства о конкретном виде сбора Б) инструкция ИМНС В) Указ Президента РФ о снижении налогового бремени Г) закон субъекта Федерации о ЕНВД Г) нарушение закона.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;

- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания

№ 1 ИМНС получила уведомление организации о ликвидации филиала. ИМНС назначила проверку деятельности филиала и направила решение о назначении проверки руководителю организации по почте заказным отправлением. Выехав по месту нахождения филиала, сотрудники ИМНС обнаружили, что филиал организации ликвидирован. По результатам выездной проверки филиала был составлен акт, который был вручен руководителю организации, в котором налоговый орган расчетным путем определил суммы недоимки и пеней. Дайте правовую оценку ситуации.

№ 2 ООО «Визит» представило в налоговую инспекцию по месту учета налоговую декларацию по налогу на прибыль за 2013 год. Налоговая инспекция выявила факт нарушения срока представления декларации и привлекла общество к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, предусмотренной ч.1 ст.119 НК РФ в виде взыскания штрафа в размере 1000 руб. Не согласившись с решением о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, налогоплательщик обжаловал его в вышестоящий орган. В обоснование жалобы было указано на то, что в связи с убыточностью деятельности общества в 2013 году в представленной в налоговый орган декларации исчисленная сумма налога на прибыль равна нулю, поэтому предусмотренная п.1 ст.119 НК РФ санкция применяться к нему не может. 3 Какое решение, по Вашему мнению, должен принять вышестоящий налоговый орган?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Вопросы для семинаров

тематика семинарских занятий

Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований:

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 11 сессия

1. Понятие финансов.
2. Функции и особенности финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Субъекты финансового права.
7. Место финансового права в системе российского права.
8. Понятие финансового права, его предмет и метод.

9. Источники финансового права.
10. Финансовые правоотношения и их классификация
11. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы.
12. Аудит как вид финансового контроля.
13. Бюджет как правовая и экономическая категория.
14. Раскройте понятие консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом? Каково его назначение.
15. Бюджетное право. Раскройте предмет и метод правового регулирования.
16. Источники бюджетного права. Определите соотношение источников
17. бюджетного права и бюджетного законодательства РФ.
18. Назовите бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к бюджету субъекта РФ и бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к местным бюджетам.
19. Определите бюджетные полномочия муниципальных образований. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий муниципальных образований.
20. Раскройте понятие бюджетного устройства Российской Федерации.
21. Назовите понятие бюджетной системы РФ, и определите ее структуру. Раскройте принципы бюджетной системы РФ.
22. Какое место занимают бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ.
23. Назовите порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
24. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ.
25. Дайте понятие бюджетной классификации в соответствии с действующим законодательством. Каким нормативным правовым актом регламентируется понятие и состав бюджетной классификации.
26. Раскройте понятие доходов бюджета и назовите их виды.
27. Чем отличаются налоговые доходы бюджета от неналоговых доходов бюджета.
28. Что понимает законодатель под собственными доходами бюджета. Каков их состав.
29. Раскройте понятие расходов бюджета и назовите их виды.
30. Определите расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
31. Что понимают под реестром расходных обязательств.
32. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его покрытия.
33. Раскройте правовой статус Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Каков порядок управления средствами этих фондов.
34. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Назовите условия их предоставления.
35. Определите правовой статус Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ. Раскройте порядок его формирования и использования.
36. Что признается нарушением бюджетного законодательства Российской Федерации.
37. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
38. Определите полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.
39. Какие меры принуждения применяются за нецелевое использование бюджетных средств.
40. Дайте понятие бюджетного процесса.
41. Назовите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
42. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством.
43. Дайте определение бюджетной классификации на основе действующего законодательства. Какова роль и цели использования бюджетной классификации.
44. Назовите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.

45. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе.
46. Как разграничена компетенция между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе РФ?
47. Каковы полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе?
48. Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом бюджета? В какой орган представляются эти документы?
49. Какова роль Согласительной комиссии на стадии рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
50. Раскройте стадию исполнения бюджетов.
51. Каков порядок составления бюджетной отчетности.
52. Раскройте внешнюю проверку годового отчета об исполнении федерального бюджета.
53. Какой орган готовит заключение на годовой отчет об исполнении федерального бюджета?
54. Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджета?
55. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.
56. Понятие налога и сбора. Их функции и принципы установления.
57. Система налогов и сборов: понятие, основания их классификации.
58. Понятие налогового права, его предмет и метод.
59. Источники налогового права.
60. Налоговые правоотношения: особенности и классификация.
61. Формы вины в налоговых правонарушениях. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
62. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за налоговое правонарушение.
63. Понятие государственного и муниципального кредита.
64. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.
65. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
66. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.
67. Назовите полномочия Банка России в финансовой сфере.
68. Понятие денежной системы РФ.
69. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.
70. Правила оборота наличных денег.
71. Организация безналичного оборота.
72. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций.
73. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля: зачтено – от 60 до 110 баллов; не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 4 курс / 12 сессия

1. Понятие финансового права (предмет, метод, источники).
2. Финансы и финансовая деятельность государства.
3. Финансовая система России.
4. Финансовый контроль в РФ (понятие, формы, методы).
5. Правовой режим государственных финансов (бюджет).
6. Бюджетный дефицит, управление им.
7. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
8. Понятие и источники бюджетного права.
9. Субъекты бюджетных правоотношений.
10. Бюджетное устройство РФ.
11. Организация бюджетной системы и принципы её построения.
12. Источники формирования бюджетов различных уровней.
13. Регулирующие и закрепляющие доходы.
14. Понятие и структура денежной системы.
15. Бюджетный процесс (его задачи и методы).
16. Стадии бюджетного процесса.
17. Контроль за исполнением бюджета.
18. Структура государственных доходов.
19. Государственные доходы (понятие, состав и источники).
20. Доходы бюджетной системы.
21. Налоговые и неналоговые доходы. Формирование внебюджетных фондов.
22. Налоговое право (понятие и виды налогов).
23. Субъекты налогообложения. Элементы закона о налоге.
24. Налоговая система РФ.
25. Налогообложение физических лиц.
26. Налогообложение юридических лиц.
27. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
28. Налоговый контроль (понятие и виды).
29. Государственные расходы (понятие и структура).
30. Правовое регулирование государственных расходов.
31. Банковское законодательство. Основное содержание важнейших нормативных актов, определяющих банковскую систему.
32. Бюджетное и внебюджетное финансирование.
33. Понятие и виды расчетов (акцептная форма расчетов, безакцептное списание средств со счета плательщиков).
34. Форма расчетов на территории России (платежные поручения, аккредитивы, чеки и другие формы).
35. Элементы закона о налоге.
36. Правовое регулирование правил ведения валютных операций.
37. Правовые принципы банковского кредита.
38. Способы обеспечения исполнения кредитных обязательств.
39. Дотация, субвенция, субсидии.
40. Денежная эмиссия (понятие, оборот).
41. Порядок применения финансовых санкций.
42. Валюта, валютный курс, валютные ценности, валютные операции.
43. Кредитные правоотношения (понятия и виды).
44. Понятие валютного регулирования.
45. Государственный контроль за деятельностью финансово-кредитных органов.
46. Банковские операции (понятие, виды).
47. Финансово-кредитная система государства, понятия и виды кредита.
48. Центральный банк РФ, структура, правовое положение.

49. Банковские системы и её организационно-правовые формы.
50. Система финансово-кредитных органов.
51. Управление государственным долгом.
52. Внутренние и внешние государственные займы, особенности их правового регулирования.
53. Особенности финансово-правовых отношений в области государственного кредита.
54. Правовое регулирование кредитования, понятия и формы государственного кредита.
55. Порядок составления и утверждения смет бюджетных организаций.
56. Смета, её содержание и правовое назначение.
57. Контроль за соблюдением правил выпуска, хранения, расходования и обращения денег.
58. Правила ведения кассовых операций.
59. Безналичный и наличный денежный оборот.
60. Денежная эмиссия (понятие, оборот).
61. Органы регулирования денежного обращения.
62. Вексель (виды, формы и содержание).
63. Контрольные функции Центрального банка РФ.
64. Контроль за организациями, занимающимися страховой деятельностью.
65. Имущественное и личное страхование.
66. Обязательное государственное страхование.
67. Понятие и виды страхования.
68. Валютный контроль, понятие, назначение.
69. Органы и агенты валютного контроля.
70. Сметно-бюджетное финансирование (понятие, объекты).
71. Порядок применения финансово-правовых санкций.
72. Органы, правомочные применять меры финансовой ответственности.
73. Субъекты финансовой ответственности.
74. Финансовые санкции, применяемые в административном порядке.

Образец экзаменационного билета

<p>МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</p>	
Дисциплина: Финансовое право заочная форма обучения 4 курс 12 сессия	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Общий профиль
<p>Экзаменационный билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы и финансовая деятельность государства. 2. Дотация, субвенция, субсидии. 	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Финансовое право : учебник для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по спец. подг. "Юриспруденция" / отв. ред. Е. М. Ашмарина .— Москва : Юрайт, 2014 .— 429 с. — (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-3348-2 : 372 р. 00 к.
2. Финансовое право России = учеб. пособ. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по напр. "Юриспруденция" / Отв. ред. М.В. Карасева .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 388 с. — (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-2702-3 : 340 р. 00 к.

Дополнительная литература

1. Финансовое право : краткий курс лекций / Шуплецова Ю. И. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 185 с. : ил. — (Хочу все сдать!) .— ISBN 978-5-9916-2926-3 : 113 р. 00 к.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159-ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
3. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
4. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html
5. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Настенный экран screen media economy p, проектор benq mx 518, колонки sven 2/0sps605, учебная мебель, доска, стенд "информация о практиках".
Аудитория 218(ФМ)	Для контроля и аттестации	Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	<p>Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, компьютер в сборе, учебная мебель.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Семинарская	<p>Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz, озу 4 gb, 500 gb, монитор 21,5* philips, клав., мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Professional Plus 2. Браузер Google Chrome 3. Браузер Яндекс 4. Справочно-правовая система «Гарант»
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	<p>Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows