

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры истории, философии и
социально-гуманитарных наук
протокол № 4 от 09.11.2022 г.
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:
Председатель УМК
социально-гуманитарного
факультета
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
для заочной формы обучения**

Уголовный процесс
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки
Общий профиль

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. и.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Хамидуллин Р.Р.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2022-2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Хамидуллин Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	15
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);	ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);	ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права	Знать юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права
		ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь применять принципы и правила профессионального толкования норм права в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками профессионального толкования норм права

Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);	ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание нормы права
	ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм права
	ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним
	ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права
	ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4,5 курсе в 12,14 сессии.

Цель изучения дисциплины: изучение уголовно-процессуального права в соответствии с рабочей программой и выработка навыков анализа норм и институтов уголовно-процессуального законодательства, а также квалифицированного применения их на практике.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Уголовный процесс» на 12,14 сессию

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29.9
лекций	12
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1.9
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	174.5
Учебных часов на подготовку к экзамену, зачету (Контроль)	11.6

Форма контроля:

Зачет 12 сессия

Экзамен 14 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)						Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Лек	П	Зч	Эк	Ко Р	СР С			
4 курс / 12 сессия										
1	Раздел 1. Общая часть уголовно-процессуального права									
1.1	<p>Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства</p> <p>1. Понятие и исторические типы уголовного судопроизводства 2. Сущность и назначение современного российского уголовного процесса, его роль в построении правового государства. 3. Структура уголовного процесса: система стадий и система производств. 4. Процессуальные гарантии и функции</p>	2					16	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Конспект	Тестирование, Семинар
1.2	<p>Источники уголовно-процессуального права</p> <p>1. Понятие источника уголовно-процессуального права 2. Классификация источников уголовно-процессуального</p>	2	2				16	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Конспект	Семинар, Тестирование

	права3. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права4. Соотношение Конституции и международно-правовых актов применительно к сфере уголовного судопроизводства5. Значение решений Конституционного Суда РФ для регламентации уголовного судопроизводства6. Нормы международного права и их роль в регулировании уголовного процесса7. Пределы действия уголовно-процессуального закона.									
1.3	<p>Принципы уголовного процесса.</p> <p>1. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.2. Характеристика принципов уголовного судопроизводства.3. Уголовно-процессуальные функции.4. Понятие участника уголовного судопроизводства.5. Классификации участников уголовного судопроизводства.6. Суд как орган судебной власти.</p>	2	2				16	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Решение задач, Конспект	Семинар, Тестирование
1.4	<p>Участники уголовного судопроизводства</p> <p>1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.2. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.3. Участники уголовного процесса, осуществляющие вспомогательные функции.4. Обстоятельства,</p>		2				16	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,3</p> <p>Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Конспект	Семинар, Тестирование

	исключающие участие в уголовном судопроизводстве (институт отводов).									
1.5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. 1. Предмет и пределы доказывания.2. Понятие и свойства доказательств.3. Классификация доказательств.4. Источники доказательств.5. Процесс доказывания и его этапы.6. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.7. Задержание подозреваемого.8. Понятие, основания, порядок и виды применения мер пресечения.9. Иные меры процессуального принуждения.		2				26	Осн. лит-ра №№ 1,2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект, Решение задач	Семинар, Тестирование
2	Зачет			1			4			
Итого по 4 курсу 12 сессии		6	8	1			94			
5 курс / 14 сессия										
1	Раздел 2. Особенная часть уголовно-процессуального права									
1.1	Возбуждение уголовного дела Возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение.Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о	2					6	Осн. лит-ра №№ 1,2,4 Доп. лит-ра №№ 1,2	Решение задач, Конспект	Тестирование

	преступлении.Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд								
1.2	Предварительное расследование и его формы Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.Сравнение форм предварительного расследования.	2				6	Осн. лит-ра №№ 1,2,4 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Семинар, Тестирование
1.3	Следственные действия Следственные действия: понятие и система. Условия производства следственных действий.Виды следственных действий. Содержание следственных действий.Правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу.	2	1			19	Осн. лит-ра №№ 1,2,4 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект, Решение задач	Семинар, Тестирование
1.4	Привлечение лица в качестве обвиняемого Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Содержание и значение постановления о		2			6	Осн. лит-ра №№ 1,2,4 Доп. лит-ра № 1	Решение задач, Конспект	Кейс-задания, Семинар, Тестирование

	привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Порядок допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.								
1.5	<p>Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования</p> <p>1. Приостановление предварительного расследования: понятие и значение.2. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования.3. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования: основания и порядок.4. Понятие и сущность окончания предварительного расследования.5. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.6. Окончание дознания составлением обвинительного акта.7. Основания и порядок прекращения уголовного дела.8. Понятие и виды подсудности.9. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.</p>	1				16	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,4 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Решение задач, Конспект	Тестирование, Семинар
1.6	<p>Дознание</p> <p>1. Порядок и сроки дознания.2. Уведомление о подозрении в</p>	2				6	<p>Осн. лит-ра №№ 1,2,4 Доп. лит-ра №№ 1,2</p>	Конспект	Тестирование

	совершении преступления3. Производство дознания группой дознавателей4. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу5. Обвинительный акт6. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.								
1.7	Общие условия судебного разбирательства 1. Судебное разбирательство: понятие, структура.2. Подготовительная часть судебного заседания.3. Судебное следствие.4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.5. Приговор и порядок его постановления.6. Сущность, значение и формы производства в суде второй инстанции.	1			6	Осн. лит-ра №№ 1,2,4 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Семинар, Решение задач, Тестирование	
1.8	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье . Возбуждение уголовного дела частного обвинения2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании5. Приговор мирового судьи6. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	1			19.5	Осн. лит-ра №№ 1,2,4 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Семинар	
2	Контрольная работа			1	0.5				

3	Экзамен				1		9			
Итого по 5 курсу 14 сессии		6	8		1	1	94			
Итого по дисциплине		12	16	1	1	1	188			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знания не сформированы	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности
ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-4.1. Знать основы	Знать юридическое	Знания не сформированы	Знания сформированы, но имеют отдельные

профессионального толкования нормы права	содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права		пробелы и неточности
ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь применять принципы и правила профессионального толкования норм права в профессиональной деятельности	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками профессионального толкования норм права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права	Знать юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь применять принципы и правила профессионального толкования нормы права	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы

нормы права	ного толкования норм права в профессиональной деятельности				
ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками профессионального толкования норм права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание нормы права	Знания не сформированы	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм права	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

права			
-------	--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание нормы права	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности	Знания полностью сформированы
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм права	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

Код и формулировка компетенции: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-3.1. Знать основы принятия	Знать нормы законодательства Российской Федерации	Знания не сформированы	Знания сформированы, но имеют отдельные пробелы и неточности

решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним		
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Экзамен)			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и	Знать нормы законодательства Российской Федерации и	Знания не сформированы	Знания недостаточно сформированы, несистемны	Знания сформированы, но имеют отдельные	Знания полностью сформированы

совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	основы принятий решений в соответствии с ним			пробелы и неточности	
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Умения не сформированы	Умения не полностью сформированы	Умения в основном сформированы	Умения полностью сформированы
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Владение навыками не сформировано	Владение навыками неуверенное	Владение навыками в основном сформировано	Владение навыками уверенное

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Знать нормы материального и	Знать нормы процессуального права при решении задач	Тесты 1-30, перечень нормативных актов для

процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	конспектирования
ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Семинар 1-6., Задачи, Тематика контрольных работ
ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Задачи, Кейс-задания 1-10
ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права	Знать юридическое содержание правовых норм, принципы и правила профессионального толкования нормы права	перечень нормативных актов для конспектирования, Тесты 1-30
ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь применять принципы и правила профессионального толкования норм права в профессиональной деятельности	Тематика контрольных работ, Задачи, Семинар 1-6.
ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками профессионального толкования норм права	Задачи, Кейс-задания 1-10
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать юридическое содержание нормы права	Тесты 1-30, перечень нормативных актов для конспектирования
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права на основе знания норм права	Семинар 1-6., Тематика контрольных работ
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Задачи, Кейс-задания 1-10
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать нормы законодательства Российской Федерации и основы принятий решений в соответствии с ним	перечень нормативных актов для конспектирования, Тесты 1-30

ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Тематика контрольных работ, Семинар 1-6., Задачи
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания норм права	Кейс-задания 1-10, Задачи

Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

Тесты 1-30

1. Определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя, дознавателя должны быть:
 - а) законными;
 - б) объективными;
 - в) обоснованными, мотивированными;
 - г) соответствующими нормам УПК РФ.
2. Назначением уголовного процесса является:
 - а) установление доказательств с целью изобличения виновных;
 - б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
 - в) предупреждение правонарушений и преступлений;
 - г) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.
3. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, может быть задержано при наличии одного из следующих оснований:
 - а) когда это лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения; когда на подозреваемом или на его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления;
 - б) когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление;
 - в) когда это лицо застигнуто при попытке скрыться с места совершения преступления;
 - г) при наличии доказательств, указывающих на возможную причастность лица к совершению преступления.
4. Следователь в письменном виде уведомляет о продлении срока предварительного следствия:
 - а) прокурора;
 - б) только обвиняемого;
 - в) обвиняемого и его защитника;
 - г) потерпевшего и его представителя.
5. Заявление о явке с повинной может быть сделано:

- а) в устном виде;
- б) только в устном виде;
- в) в письменном;
- г) только в письменном.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %;
- **4-6** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 60 %;
- **до 4** баллов выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %;

Контрольная работа

Тематика контрольных работ

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Иные меры процессуального принуждения.
4. Понятие, основания и порядок применения мер пресечения.
5. Виды мер пресечения.
6. Понятие, значение и сущность стадии возбуждения уголовного дела.
7. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
8. Порядок проверки сообщений о преступлении.
9. Порядок возбуждения уголовных дел.
10. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.
11. Понятие и сущность стадии предварительного расследования.
12. Формы предварительного расследования.
13. Предварительное следствие.
14. Дознание.
15. Общие условия предварительного расследования.
16. Понятие и система следственных действий.
17. Общие правила производства следственных действий.
18. Протокол следственного действия.
19. Характеристика следственного действия.
20. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
21. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
22. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
23. Приостановление предварительного расследования.
24. Основания и порядок возобновления предварительного расследования.
25. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
26. Окончание дознания составлением обвинительного акта.
27. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
28. Подсудность.
29. Сущность, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию.
30. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.
31. Предварительное слушание.

32. Понятие, сущность и характеристика общих условий судебного разбирательства.
33. Судебное разбирательство: понятие, структура.
34. Производство по уголовным делам у мировой судьи.
35. Производство в суде апелляционной инстанции.
36. Производство в суде кассационной инстанции.
37. Производство в суде надзорной инстанции.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания контрольной работы

Описание методики оценивания: при оценке выполнения студентом контрольной работы максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в теоретическом вопросе раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит аргументацию и пояснения.

Критерии оценки (в баллах):

- **9-10** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; кейс-задание решено на высоком уровне, содержит пояснения; тестовые задания решены свыше, чем на 80%; уровень знаний, умений, владений – высокий;
- **7-8** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; кейс-задание решено верно, но решение не доведено до завершающего этапа; тесты решены на 60-80%. Уровень знаний, умений, владений – средний;
- **5-6** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе усвоено основное, но непоследовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, практических занятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; в решение кейс-задания верно выполнены некоторые этапы; тесты решены на 40-60%; уровень знаний, умений, владений – удовлетворительный;
- **менее 5** баллов выставляется студенту, если в теоретическом вопросе не изложено основное содержание учебного материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий; тесты решены менее, чем на 40 %; уровень знаний, умений, владений – недостаточный.

Решение задач

Решение задач способствует формированию умений и навыков относящихся к конкретной сфере деятельности

Задачи

Пример задачи.

Хохлова, проживающая в кв. 1 д. 1 по ул. Мира неоднократно видела неизвестных ей граждан, по внешним признакам похожим на лиц, употребляющих наркотические средства, которые в разное время суток приходили к Гаврилову, проживающему в кв. 3 того же дома и ранее неоднократно

судимому. Заподозрив, что в квартире Гаврилова эти лица употребляют наркотические средства, Хохлова сообщила об этом в отдел полиции оперативному уполномоченному Васильеву. Проверив негласным путем поступившую информацию и убедившись, что Гаврилов действительно организовал в своей квартире притон для употребления наркотических средств, сотрудник отдела полиции Васильев доложил об этом рапортом начальнику отдела Смирнову. По указанию Смирнова дознаватель Шишкин по данному факту возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 232 УК РФ. С целью получения доказательств, указывающих на организацию Гавриловым притона для употребления наркотических средств, Шишкин допросил Хохлову, жильца кв. 2 Мухина, на основании судебного решения произвел обыск в квартире Гаврилова. Укажите, какие из перечисленных отношений являются уголовнопроцессуальными: — между Хохловой и оперативным уполномоченным Васильевым; — между оперативным уполномоченным Васильевым и начальником отдела полиции Смирновым; — между начальником отдела полиции Смирновым и дознавателем Шишкиным; — между дознавателем Шишкиным и гр-ном Мухиным; — между дознавателем Шишкиным и судьей районного суда при получении разрешения на производство обыска.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

Описание методики оценивания выполнения решения задачи: уделяется внимание выбранному алгоритму, рациональному способу решения, правильному применению формул, получению верного ответа.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

4 баллов выставляется студенту, если: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 баллов выставляется студенту, если: задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

1 балл выставляется студенту, если: задача решена неправильно.

0 баллов выставляется студенту, если: задача не решена.

Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задания 1-10

Необходимо ответить на вопросы и аргументировать свою позицию:

1. Вправе ли суд освободить осужденного от уплаты процессуальных издержек, если это может существенно отразиться на материальном положении лиц, которые находятся на иждивении осужденного?.
2. Что может служить поводами для возбуждения уголовного дела?
3. Прокурор является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, установленной УПК РФ, осуществлять от имени государства: а) правосудие; б) уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства; в) оперативно-розыскную деятельность; г) надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- **2** балла выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;
- **1** балл выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **0** баллов выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

Конспект

перечень нормативных актов для конспектирования

1. Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант Плюс»
2. Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс»
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ // СПС «Консультант Плюс»
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // СПС «Консультант Плюс»
5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс»
6. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон (в ред. от 17.11.1995 г. № 168-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс»
7. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс»
8. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс»
9. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс»
10. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс»
11. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Описание методики оценивания: при оценке конспекта нормативно-правового акта наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно законспектировано содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями.

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов):

- 2 балла выставляется студенту, если конспект нормативно-правового акта выполнен на высоком уровне, емко и содержательно отображено содержание материала, установлены причинно-следственные связи, четко и правильно даны определения, демонстрируются умения работать с источниками информации.
- 1 балл выставляется студенту, если конспект нормативно-правового акта выполнен поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, содержание материала отображено со значительными недочетами, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации.
- 0 баллов выставляется студенту, если конспект нормативно-правового акта не выполнен, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, содержание материала не раскрыто.

Вопросы для семинаров

Семинар 1-6.

Практические занятия

Семинар 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства

1. Понятие и исторические типы уголовного судопроизводства
2. Сущность и назначение современного российского уголовного процесса, его роль в построении правового государства.
3. Структура уголовного процесса: система стадий и система производств.
4. Процессуальные гарантии и функции.

Доклады: О сущности изменений и дополнений, внесенных в уголовнопроцессуальное законодательство. Уголовно-процессуальные акты.

Семинар 2. Источники уголовно-процессуального права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие источника уголовно-процессуального права
2. Классификация источников уголовно-процессуального права
3. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права
4. Соотношение Конституции и международно-правовых актов применительно к сфере уголовного судопроизводства
5. Значение решений Конституционного Суда РФ для регламентации уголовного судопроизводства
6. Нормы международного права и их роль в регулировании уголовного процесса
7. Пределы действия уголовно-процессуального закона.

Доклады: Законодательство, регламентирующее уголовнопроцессуальные отношения.

Федеральные законы. Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Семинар 3. Принципы уголовного процесса. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
2. Характеристика принципов уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Понятие участника уголовного судопроизводства.

5. Классификации участников уголовного судопроизводства.

6. Суд как орган судебной власти.

Доклады: Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

Критерии оценки (в баллах):

- **5** баллов выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **4** балла выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **3** балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **0-2** балла выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

Зачет

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 12 сессия

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
7. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
8. Суд как орган судебной власти.
9. Прокурор в уголовном процессе.
10. Следователь в уголовном процессе. Руководитель следственного органа. Их полномочия.
11. Органы дознания. Дознаватель.
12. Потерпевший, его права и обязанности.
13. Гражданский истец и его процессуальное положение. Гражданский ответчик и его процессуальное положение.
14. Подозреваемый и его процессуальное положение.
15. Обвиняемый и его процессуальное положение.

16. Защитник, его процессуальное положение.
17. Участники процесса, осуществляющие вспомогательные функции.
18. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
19. Предмет и пределы доказывания.
20. Понятие и свойства доказательств.
21. Классификация доказательств.
22. Источники (виды) доказательств.
23. Процесс доказывания и его этапы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

Зачет выставляется по рейтингу, в зависимости от эффективности работы в процессе изучения дисциплины, что определяется количеством набранных баллов за все виды заданий текущего и рубежного контроля зачетно – от 60 до 110 баллов не зачетно – от 0 до 59 баллов.

Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Структура экзаменационного билета: в билете указывается кафедра в рамках нагрузки которой реализуется данная дисциплина, форма обучения, направление и профиль подготовки, дата утверждения; билет может включать в себя теоретический(ие) вопрос(ы) и практическое задание (кейс-задание).

Примерные вопросы к экзамену, 5 курс / 14 сессия

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Иные меры процессуального принуждения.
4. Понятие, основания и порядок применения мер пресечения.
5. Виды мер пресечения.
6. Понятие, значение и сущность стадии возбуждения уголовного дела.
7. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
8. Порядок проверки сообщений о преступлении.
9. Порядок возбуждения уголовных дел.
10. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.
11. Понятие и сущность стадии предварительного расследования.
12. Формы предварительного расследования.
13. Предварительное следствие.
14. Дознание.
15. Общие условия предварительного расследования.
16. Понятие и система следственных действий.
17. Общие правила производства следственных действий.
18. Протокол следственного действия.
19. Характеристика следственного действия.
20. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
21. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
22. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
23. Основания и порядок возобновления предварительного расследования.
24. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
25. Окончание дознания составлением обвинительного акта.
26. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
27. Подсудность.
28. Сущность, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию.
29. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.
30. Предварительное слушание.

31. Понятие, сущность и характеристика общих условий судебного разбирательства.
32. Судебное разбирательство: понятие, структура.
33. Производство по уголовным делам у мировой судьи.
34. Производство в суде апелляционной инстанции.
35. Производство в суде кассационной инстанции.
36. Производство в суде надзорной инстанции.

Образец экзаменационного билета

<p>МИНОБРНАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук</p>	
Дисциплина: Уголовный процесс заочная форма обучения 5 курс 14 сессия	Курсовые экзамены 20__-20__ г. Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Общий профиль
<p>Экзаменационный билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задержание подозреваемого. 2. Привлечение лица в качестве обвиняемого. 	
Дата утверждения: __.__._____	Заведующий кафедрой _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на экзамене

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

При оценке ответа на экзамене максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются

принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Курс уголовного процесса : учебное пособие : [16+] / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва : Статут, 2017. – 1280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>
2. Курс уголовного процесса : учебное пособие : [16+] / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – Москва : Статут, 2016. – 1278 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531402>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531403>

Дополнительная литература

1. Маркелов, А.Г. Доказательства доказывание в современном уголовном процессе : учебное пособие : [16+] / А.Г. Маркелов, В.В. Терехин, Д.В. Наметкин ; отв. ред. М.П. Поляков ; Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева. – Чебоксары : Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2019. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611247>
2. Адвокатура: адвокат в уголовном процессе : [16+] / авт.-сост. Н.Б. Гулиева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
3. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия
https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Колонки sven 2/0sps605, учебная мебель, доска.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome

Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-наглядные материалы, учебно-методическая литература, компьютер в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 219(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для практических занятий	Атрибуты, отражающие судебную символику (герб рф, государственный флаг рф, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.), колонки в комплекте, учебная мебель, ноутбук, проектор aser/arm media projector-4, экран, мебель для организации судебного процесса. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Windows
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 306(ФМ)	Для курсового проектирования, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, доска. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для лабораторных занятий, Для практических занятий	Учебная мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Windows
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows