

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры истории, философии и  
социально-гуманитарных наук  
протокол № 4 от 09.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП / Александров А.П.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП / Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для заочной формы обучения**

Основы проведения антикоррупционной экспертизы  
*Факультатив*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки  
Общий профиль

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. и.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП / Гареев И.С.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2022-2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Гареев И.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает нормы антикоррупционного законодательства Российской Федерации и основы принятия решений в соответствии с ним
		ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания антикоррупционных норм права
		ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания антикоррупционных норм права
	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);	УК-11.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности	Знает основные принципы и методы проведения антикоррупционной экспертизы
		УК-11.2. Уметь	Умеет проводить

		<p>распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности</p>	<p>антикоррупционную экспертизу нормативных актов</p>
		<p>УК-11.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов</p>

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы проведения антикоррупционной экспертизы» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 12 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области основ проведения антикоррупционной экспертизы, умений и навыков, направленных на поиск, анализ и использования нормативных и правовых документов; определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы проведения антикоррупционной экспертизы» на 12 сессию  
заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10.2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	58
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля:

Зачет 12 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			
		Лек	П	Зч	СР С			
4 курс / 12 сессия								
1	Понятие экспертизы и ее место в законодательном развитии Российской Федерации							
1.1	<p>Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>1. Понятие и сущность экспертизы, элементы экспертизы. 2. Основные виды правовой экспертизы. 3. Предмет и объект экспертизы. Содержание правовой экспертизы. 5. Основные субъекты экспертной деятельности в Российской Федерации.</p>	1	1		14	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Семинар, Кейс-задания, Тестирование
1.2	Понятие, виды и основные субъекты	1	1		14	Осн. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Семинар,



	<p>правовой экспертизы.</p> <p>1. Теоретико-правовые вопросы экспертизы нормативных правовых актов.2. История экспертной деятельности в Российской Федерации. 3. Виды правовой экспертизы: официальная, неофициальная экспертизы. 4. Общественная (независимая) экспертиза.</p>					Доп. лит-ра №№ 1,2		Тестирование, Кейс-задания
2	<p>Нормативно-правовое обеспечение экспертной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>1. Правовое регулирование порядка проведения правовой экспертизы в РФ. 2. Проблемы правовой регламентации антикоррупционной экспертизы в ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».3. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ.</p>	1	2		16	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Кейс-задания, Семинар, Тестирование
3	<p>Методологические и правовые основы экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>1. Методология проведения и функции экспертизы законопроектов и законов. 2. Принципы, лежащие в основе проведения экспертизы. 3. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне и уровне субъектов РФ.</p>	1	2		14	Осн. лит-ра №№ 1,2 Доп. лит-ра №№ 1,2	Конспект	Тестирование, Семинар, Кейс-задания

4	Зачет			1	4			
Итого по 4 курсу 12 сессии		4	6	1	62			
Итого по дисциплине		4	6	1	62			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-З);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-З.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает нормы антикоррупционного законодательства Российской Федерации и основы принятия решений в соответствии с ним	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-З.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания антикоррупционных норм права	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-З.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

точном соответствии с законодательством Российской Федерации	соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания антикоррупционных норм права		
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
УК-11.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности	Знает основные принципы и методы проведения антикоррупционной экспертизы	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
УК-11.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности	Умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных актов	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы

УК-11.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано
---	--	-----------------------------------	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает нормы антикоррупционного законодательства Российской Федерации и основы принятия решений в соответствии с ним	Тесты № 1-34, Список нормативно-правовых актов для конспектирования
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе знания антикоррупционных норм права	Тематика семинаров, Тесты 61-69
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Кейс-задания 1-15

законодательством Российской Федерации	Федерации на основе знания антикоррупционных норм права	
УК-11.1. Знать понятие, признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, правовые и организационные основы противодействия им в профессиональной деятельности	Знает основные принципы и методы проведения антикоррупционной экспертизы	Тесты № 1-34, Список нормативно-правовых актов для конспектирования
УК-11.2. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, противодействовать и формировать нетерпимое отношение к ним в профессиональной деятельности	Умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных актов	Тесты 61-69, Тематика семинаров
УК-11.3. Владеть навыками использования правовых и организационных знаний в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов	Кейс-задания 1-15

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

#### Тесты 61-69

61. Вставьте пропущенное слово.

Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции отнесено к числу \_\_\_\_\_ противодействия коррупции.

62. Вставьте пропущенное слово.

Гражданин, претендующий на замещение должности государственной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, \_\_\_\_\_ представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

63. Выбрать правильное слово. (вправе, обязан, может, обладает правом).

Государственный служащий \_\_\_\_ уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

64. Вставьте пропущенное слово.

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства называется \_\_\_\_\_.

65. Выберите правильный ответ.

Гражданин, замещавший должности муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение \_\_\_\_ лет после увольнения с муниципальной службы обязан при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы.

А. 2

Б.3

В.4

Г.5

Д.6

66. Соотнесите между собой следующие понятия

1.широта дискреционных полномочий	А.отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц)
2.определение компетенции по формуле «вправе»	Б.диспозитивное установление возможности совершения органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами) действий в отношении граждан и организаций
3.выборочное изменение объема прав	В.возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц)
4.чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества	Г.наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию органа государственной власти или органа местного самоуправления, принявшего первоначальный нормативный правовой акт

67. Выберите правильные варианты ответов.

Основаниями для проведения заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов являются:

а) представление руководителем государственного органа материалов проверки, свидетельствующих о представлении гражданским служащим недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

- б) представление руководителем государственного органа материалов проверки, свидетельствующих о нарушении гражданским служащим служебной дисциплины
- в) поступившее заявление гражданского служащего о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
- г) заявление гражданского служащего о невозможности выполнить требования Федерального закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
- д) поступившее в государственный орган сообщение о преступлении или административном правонарушении, совершенном гражданским служащим

68. Выбрать правильный вариант ответа.

Каким нормативным правовым актом предусмотрена ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг гражданского служащего либо бывшего гражданского служащего: 14 а) Трудовой кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в) Уголовный кодекс Российской Федерации г) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях д) Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»

69. Правильное ли суждение? (да или нет)

Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело.

#### Тесты № 1-34

1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

-: Федеральный закон № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»

+: Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

-: Федеральный закон № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»

-: Федеральный закон № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

2. Федеральный закон № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» принят в ... году

-: 2004

-: 2006

-: 2008

+: 2009

3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной:

+: Правительством Российской Федерации

-: Национальной стратегией противодействия коррупции

-: федеральным законом

-: приказом Министра транспорта Российской Федерации

4. Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении...

-: проектов правовых актов, имеющих индивидуальный характер



-: проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов по вопросам государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы  
+: проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина.

5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

+: выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения

-: выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

-: обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестовых заданий

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки:**

**Оценка «5» (отлично)** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 81 – 100 %.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 61 – 80 %.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 45 – 60 %.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 44 % и меньше.

### Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

### Кейс-задания 1-15

Кейс-задание 1. Оцените, есть ли в данном отрывке из муниципального правового акта коррупциогенные факторы? Если они есть, то как их устранить?

Текст: «В случаях, требующих проведения специальной проверки, истребования дополнительных материалов, принятия других мер, срок рассмотрения обращения может быть продлен».

Кейс-задание 2. Оцените, есть ли в данном отрывке из муниципального правового акта коррупциогенные факторы? Если они есть, то как их устранить?

Текст: «Установить, что условия о порядке выплаты ежемесячного денежного поощрения муниципальным служащим вводятся в действие с момента вступления в силу соответствующего решения Думы города, устанавливающего критерии оценки эффективности и результативности деятельности муниципальных служащих органов местного самоуправления и порядок их применения».

Кейс-задание 3. Ваш коллега замечает: «Почему говорят «коррупциогенные законопроекты», а не «коррупционные законопроекты»? Все бы было понятнее без этих «генов»».

Прав ли Ваш коллега? Ответ обоснуйте.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-заданий

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень

умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки:**

**Оценка «5» (отлично)** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется студенту, если задание проанализировано, установлены определенные причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет незначительные недочеты.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### Конспект

#### Список нормативно-правовых актов для конспектирования

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета, N 266, 30.12.2008
2. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Российская газета, N 133, 22.07.2009

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). Критерии оценки: Оценка «5» (отлично) оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей), используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное. Оценка «4» (хорошо) оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко,

оформление аккуратное. Оценка «3» (удовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но непоследовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении. Оценка «2» (неудовлетворительно) оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

### **Вопросы для семинаров**

#### Тематика семинаров

#### Вопросы для семинаров

##### **Семинар 1. Государственность и право Древней Руси и русских земель в IX- конце XV вв.)**

1. Образование и государственный строй Древней Руси.
2. Становление древнерусского права.
3. Гражданско-правовые нормы, уголовное и процессуальное право в «Русской правде».
4. Происхождение, источники и особенности Псковской Судной грамоты.
5. Гражданское, уголовное и процессуальное право по Псковской Судной грамоте.

##### **Семинар 2. Государство и право России в XVI – первой половине XVII в.**

1. Гражданское, уголовное и процессуальное право по Судебнику 1497 года.
2. Общая характеристика источников русского феодального права (Судебник 1550 г., Стоглав 1551г., Соборное Уложение 1649 г.).
3. Гражданское, уголовное и процессуальное право по Соборному Уложению 1649 г.

##### **Семинар 3. Государство и право России в XVIII в.)**

1. Государственные реформы первой трети XVIII в. Основные тенденции в развитии системы государственного управления.
2. Судебные реформы 1719 г. и 1775 г.
3. Формирование административного права и его источники.
4. Общая характеристика гражданского права: вещное, обязательственное, брачно-семейное и наследственное право.
5. Уголовное право по Артикулу воинскому 1715 г.: развитие понятия преступления, классификация преступлений, цели и виды наказаний.
6. Процессуальное право по Краткому изображению процессов 1715 года: стадии, форма и порядок ведения процесса, система доказательств.

##### **Семинар 4. Государство и право России в XIX – начале XX века.**

1. Кодификация российского права в первой половине XIX века.
2. Гражданское право по Своду действующих законов.
3. Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
4. Отмена крепостного права. Изменение правового статуса российских крестьян.
5. Земская и городская реформы.
6. Судебная реформа 1864 года.
7. Контрреформы 1870-1890 гг.
8. Оформление конституционной монархии в России. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905г.

9. Основные тенденции развития российского права в начале XX в.: уголовное, фабричное, крестьянское, административное, банковское законодательство

### **Семинар 5. Советское государство и право в 1917-1953 гг.**

1. Становление Советского государства (октябрь 1917–1920 гг.). Конституция РСФСР 1918 г.
2. Формирование советского социалистического права (1917–1921г.).
3. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.
4. Советское право в период НЭПа (1921–1929 гг.).
5. Развитие советской правовой системы в 30-х годы XX века. Конституция 1936 г.
6. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (июнь 1941 – март 1953 г.).

### **Семинар 6. Советское государство и право в 1953-1991 гг. Российская Федерация и право на современном этапе**

1. Государство и право СССР в период либерализации общественных отношений (1953–1964 гг.).
2. Советское законодательство второй половины 60-х – первой половины 80-х годов. Конституция СССР 1977 года.
3. Советское государство и право периода перестройки (1985–1991 гг.).
4. Государство и право Российской Федерации в постсоветский период (1992–2000-е гг.).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

#### **Критерии оценки:**

- 5 отлично выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 4 хорошо выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;
- 3 удовлетворительно выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;
- 2 неудовлетворительно выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

#### **Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 4 курс / 12 сессия

1. Антиторрупционная экспертиза как средство противодействия коррупции.
2. Основные субъекты экспертной деятельности в Российской Федерации.
3. Предмет и объект экспертизы. Содержание правовой экспертизы.
4. Основные виды правовой экспертизы.
5. Понятие и сущность экспертизы, элементы экспертизы.
6. Общественная (независимая) экспертиза.
7. Виды правовой экспертизы: официальная, неофициальная экспертизы.
8. Методология проведения и функции экспертизы законопроектов и законов.
9. Правовое регулирование порядка проведения правовой экспертизы в РФ.
10. Теоретико-правовые вопросы экспертизы нормативных правовых актов.
11. Принципы, лежащие в основе проведения экспертизы.
12. Проблемы правовой регламентации антиторрупционной экспертизы в ФЗ «Об антиторрупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
13. Правовая экспертиза как элемент инновационной правовой политики в России.
14. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне и уровне субъектов РФ.
15. Правовое регулирование порядка проведения антиторрупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации.
16. Правовое регулирование и перспективы повышения качества экспертной деятельности в Российской Федерации.

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания зачета

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

Критерии оценки:

**«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

**«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

### 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

1. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы : научное издание / под ред. В.Н. Южакова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

- Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 144 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444311>
2. Южаков, В.Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 205 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1014-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929>

#### **Дополнительная литература**

1. Шишкарёв, С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность : монография / С.Н. Шишкарёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 62 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436819>.
2. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России : монография / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

#### **Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», находящихся в свободном доступе**

1. Программа Национального Антикоррупционного Совета РФ: Программа содействия Президенту Российской Федерации по противодействию коррупции. Режим доступа: <http://www.korrupcii.net/index.php?s=10> - <http://www.stopcorruption.ru/ukaz.htm>
2. Официальный сайт специализированной организации "Национальный Антикоррупционный Совет Российской Федерации". Режим доступа: <http://www.korrupcii.net/index.php?s=4&id=5>
- 
3. Национальный план противодействия коррупции от 31 июля 2008 г. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/text/docs/2008/07/204857.shtm>

## Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
3. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
4. Браузер Яндекс, сервисы Яндекс: метрика, wordstat - Бесплатная лицензия  
[https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html) ссылка на лицензию  
[https://yandex.ru/legal/metrica\\_mobile\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/metrica_mobile_agreement/index.html)
5. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Настенный экран screen media esonopu p, проектор benq mx 518, колонки sven 2/0sps605, учебная мебель, доска.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Компьютер в сборе. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в

		<p>сборе(3,3 ghz,озу 4 gb,500 gb,монитор 21,5* philips,клав.,мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office Professional Plus</li> <li>2. Браузер Google Chrome</li> <li>3. Браузер Яндекс, сервисы яндекс: метрика, wordstat</li> <li>4. Справочно-правовая система «Гарант»</li> </ol>
Аудитория 302(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	<p>Учебная мебель, интерактивная доска smart, проектор viewsonic , системный блок .</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows</li> <li>2. Браузер Google Chrome</li> <li>3. Office Professional Plus</li> </ol>
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows</li> </ol>
Читальный зал(ФМ)	Для курсового проектирования, Для самостоятельной работы	<p>Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочно-правовая система «Гарант»</li> <li>2. Office Professional Plus</li> <li>3. Windows</li> </ol>