

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры истории, философии и  
социально-гуманитарных наук  
протокол № 4 от 09.11.2022 г.  
Зав. кафедрой подписано ЭЦП /Александров А.П.

Согласовано:  
Председатель УМК  
социально-гуманитарного  
факультета  
подписано ЭЦП /Хамидуллина Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
для очно-заочной формы обучения**

Право социального обеспечения  
*Обязательная часть*

---

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 *Юриспруденция*

---

Направленность (профиль) подготовки  
Общий профиль

---

Квалификация  
Бакалавр

---

Разработчик (составитель) <u>Доцент, к. псих.н., доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>подписано ЭЦП /Зинова И.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2022,2023 г.

Бирск 2022 г.

Составитель / составители: Зинова И.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	21
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	21
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.....	26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	44
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	44
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	45
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	45

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);	ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения
		ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения
	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);	ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права	Знать правила толкования и применения норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности, особенности квалификации юридических значимых фактов и приемы юридического консультирования
		ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы	Уметь толковать и применять нормы права социального обеспечения в

		права	профессиональной деятельности, квалифицировать юридические значимые факты, применять приемы юридического консультирования
		ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками толкования и применения норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности, квалификации юридических значимых фактов, навыками юридического консультирования
	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);	ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права социального обеспечения, понятие и виды юридической ответственности, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права социального обеспечения
		ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности в сфере и социального обеспечения, применять меры юридической ответственности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права социального

			обеспечения
		ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права социального обеспечения, навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательств, навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права социального обеспечения
	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы и правила систематизации законодательства в сфере социального обеспечения
		ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере социального обеспечения
		ПК-3.3. Владеть	Владеть навыками

		навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства в сфере социального обеспечения
--	--	--	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на \_\_\_3\_\_\_ курсе в \_\_\_6\_\_\_ семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области права социального обеспечения, умений и навыков анализа источников права, применения принципов и норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Право социального обеспечения» на 6 семестр

очно-заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28.2
лекций	12
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
контроль самостоятельной работы (КСР)	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	79.8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лекции,	практические занятия,	семинарские занятия,	лабораторные работы,			
		Лек	П	Зч	СР С			
3 курс / 6 семестр								
1	Общая часть							
1.1	<p>Право социального обеспечения как отрасль российского права</p> <p>Социальное обеспечение как социально-экономическая и правовая категория. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система. Краткая история развития</p>	1			3.8	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Реферат	Реферат

	законодательства о социальном обеспечении							
1.2	<p>Принципы права социального обеспечения</p> <p>Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами. Общеправовые принципы права социального обеспечения. Межотраслевые принципы права социального обеспечения. Отраслевые принципы права социального обеспечения. Внутриотраслевые принципы права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения.</p>	1	1		4	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Групповой опрос
1.3	<p>Источники права социального обеспечения</p> <p>Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения. Конституция РФ как источник права социального обеспечения. Законы и подзаконные акты как источники права. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих: пенсионное обеспечение, обеспечение граждан страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями. Федеральные акты и акты субъектов федерации,</p>	1	1		5	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Групповой опрос

	регулирующие общественные отношения по социальному обслуживанию престарелых, нетрудоспособных, семей с детьми, безработных. Акты министерств и ведомств. Муниципальные и локальные акты. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Совета Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения. Действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц.							
1.4	<p>Правоотношения в сфере социального обеспечения</p> <p>Виды материальных правоотношений в сфере социального обеспечения: пенсионные; по поводу возмещения вреда; по поводу обеспечения граждан пособиями; по поводу компенсационных выплат и субсидий; в сфере предоставления социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным; по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи. Виды правоотношений процедурного и процессуального характера в сфере социального обеспечения: в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для</p>	1	1	4	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Доклад, Конспект	Доклад	

	возникновения материального правоотношения; по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения; по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение; процессуальные правоотношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения граждан иными социальными выплатами и услугами							
1.5	<p>Управление социальным обеспечением и его финансирование</p> <p>Понятие, функции управления социальным обеспечением. Общее управление социальным обеспечением. Оперативное управление социальным обеспечением. Компетенции органов социального обеспечения. Общее понятие финансовой основы социального обеспечения и её правовое регулирование. Источники и порядок финансирования различных видов социального обеспечения. Общий порядок уплаты страховых взносов лицами, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам. Общий порядок уплаты страховых взносов лицами, не производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам.</p>	1		5	Осн. лит-ра №№ 1,3 Доп. лит-ра №№ 1,3	Конспект, Доклад	Доклад, Тестирование	
2	Особенная часть							
2.1	Понятие и виды стажа (трудового стажа)	1	1	6	Осн. лит-ра №№ 2,3	Презентация	Кейс-задания,	

	<p>Понятие трудового стажа и его классификация. Общий трудовой и страховой стаж: понятие, юридическое значение. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. Специальный трудовой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет. Исчисление общего, специального трудового и страхового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям</p>				Доп. лит-ра №№ 1,2,3		Семинар
2.2	<p>Пенсионная система Российской Федерации</p> <p>Современное состояние национальной пенсионной системы после реформы 2002 г. Структура пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России. Общая характеристика новых пенсионных законов, принятых в связи с реформированием пенсионной системы с 2015 года.</p>	1	1	6	Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Семинар
2.3	Пенсии по старости и за выслугу лет	1	1	6	Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№	Кейс-задания, Конспект	Семинар, Кейс-задания

	<p>Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости. Пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размер пенсии. Порядок определения размера страховой пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии</p> <p>Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. Пенсии за выслугу лет: федеральным государственным гражданским служащим; военнослужащим и другим, приравненным к ним по пенсионному обеспечению категориям служащих. Пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов и работников летно-испытательного состава. Размеры пенсий за выслугу лет. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.</p>					1,2,3		
2.4	<p>Пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца</p> <p>Инвалидность: понятие, причины, группы и их юридическое значение. Условия назначения и размер страховой пенсии по инвалидности. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: военнослужащих; участников ВОВ; граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; граждан, пострадавших в результате радиационных</p>	1	1		6	Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект, Кейс-задания	Семинар, Кейс-задания

	или техногенных катастроф. Размеры пенсии. Выплата пенсий работающим пенсионерам. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу и к членам семьи: а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией; б) понятие нетрудоспособности члена семьи; в) понятие иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; судей Конституционного Суда РФ; депутатов Государственнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф							
2.5	<p>Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии</p> <p>Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку. Дополнительное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на пенсию</p>	1	1	6	Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Доклад	Кейс-задания, Доклад	

	специалистов ядерного оружейного комплекса РФ. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды социальной пенсии, условия назначения и размеры. Выплата социальной пенсии в период работы. Государственные и страховые доплаты к пенсиям							
2.6	<p>Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.</p> <p>Порядок назначения, перерасчета, индексации, корректировки и выплаты пенсий. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии. Сроки выплаты и доставки пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из страховой пенсии. Разрешение споров по пенсионным вопросам</p>	1	1		6	Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания, Доклад	Кейс-задания, Доклад
2.7	<p>Социальные пособия и компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь</p> <p>Понятие пособий и их классификация. Пособия по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Пособия на детей:</p>	1	1		6	Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Групповой опрос, Кейс-задания

	<p>единовременное пособие при рождении ребенка и ежемесячное пособие на ребенка; пособие на ребенка военнослужащего, проходящего службу по призыву. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет. Материнский (семейный) капитал. Пособие супруге военнослужащего. Пособие по безработице. Единовременные пособия лицам, привлекавшимся к выполнению задач по борьбе с терроризмом, в случае получения ранения или признания их инвалидами, а в случае смерти — их семьям. Пособие и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Государственная социальная помощь. Социальная доплата к пенсии. Жилищные субсидии</p>							
2.8	<p>Обеспечение по страхованию пострадавших от несчастного случая на производстве и в связи с профессиональным заболеванием</p> <p>Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.</p>	1	1		6	Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Конспект	Групповой опрос, Кейс-задания

	<p>Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Права и обязанности застрахованного. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию.</p>							
2.9	<p>Система обязательного медицинского страхования. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие медицинской помощи. Права граждан в области охраны здоровья: а) семьи; б) беременных женщин и матерей; в) несовершеннолетних; г) инвалидов. Виды медицинской помощи: а) первичная медико-санитарная помощь; б) скорая медицинская помощь; в) специализированная (в том числе высокотехнологичная) медицинская помощь; г) паллиативная медицинская помощь. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение</p>	1	2	5	Осн. лит-ра №№ 2,3 Доп. лит-ра №№ 1,2,3	Кейс-задания, Конспект	Семинар, Кейс-задания	
2.10	Социальное обслуживание		2	5	Осн. лит-ра №№ 2,3	Кейс-задания	Семинар,	

	<p>Понятие и принципы социального обслуживания. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение. Содержание детей в детских учреждениях. Профессиональная реабилитация инвалидов и обеспечение их занятости. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.</p>					Доп. лит-ра №№ 1,2,3		Тестирование
3	Зачет			1	0.2			
Итого по 3 курсу 6 семестру		12	16	1	80			
Итого по дисциплине		12	16	1	80			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права	Знать правила толкования и применения норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности, особенности квалификации юридических значимых фактов и приемы юридического консультирования	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь толковать и применять нормы права социального обеспечения в профессиональной деятельности, квалифицировать юридические значимые факты, применять приемы юридического консультирования	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками толкования и применения норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

	ной деятельности, квалификации юридических значимых фактов, навыками юридического консультирования		
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)	
		Незачтено	Зачтено
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права социального обеспечения, понятие и виды юридической ответственности, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права социального обеспечения	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности в	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы

	сфере и социального обеспечения, применять меры юридической ответственности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права социального обеспечения		
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права социального обеспечения, навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства, навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права социального обеспечения	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном сформировано

Код и формулировка компетенции: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения (Зачет)
-------	------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	Незачтено	Зачтено
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы и правила систематизации законодательства в сфере социального обеспечения	Знания не сформированы	Знания полностью сформированы
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере социального обеспечения	Умения не сформированы	Умения в основном сформированы
ПК-3.3. Владеть	Владеть навыками	Владение навыками не сформировано	Владение навыками в основном

<p>навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства в сфере социального обеспечения</p>		<p>сформировано</p>
---	---	--	---------------------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	Тестирование, Реферат, Семинар
ОПК-2.2. Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Уметь применять нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения	Кейс-задания, Тестирование
ОПК-2.3. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения норм материального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере социального обеспечения	Тестирование, Кейс-задания

ОПК-4.1. Знать основы профессионального толкования нормы права	Знать правила толкования и применения норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности, особенности квалификации юридических значимых фактов и приемы юридического консультирования	Семинар, Тестирование, Презентация
ОПК-4.2. Уметь применять профессиональное толкование нормы права	Уметь толковать и применять нормы права социального обеспечения в профессиональной деятельности, квалифицировать юридические значимые факты, применять приемы юридического консультирования	Кейс-задания, Тестирование
ОПК-4.3. Владеть навыками профессионального толкования нормы права	Владеть навыками толкования и применения норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности, квалификации юридических значимых фактов, навыками юридического консультирования	Кейс-задания, Тестирование
ПК-2.1. Знать основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права социального обеспечения, понятие и виды юридической ответственности, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права социального обеспечения	Доклад, Семинар, Тестирование
ПК-2.2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности в сфере и социального обеспечения, применять меры юридической ответственности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права социального обеспечения	Кейс-задания, Тестирование
ПК-2.3. Владеть навыками обеспечения соблюдения	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства	Кейс-задания, Тестирование

законодательства Российской Федерации субъектами права	субъектами права социального обеспечения, навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательств, навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права социального обеспечения	
ПК-3.1. Знать основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы и правила систематизации законодательства в сфере социального обеспечения	Семинар, Конспект, Групповой опрос
ПК-3.2. Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере социального обеспечения	Кейс-задания, Тестирование
ПК-3.3. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Владеть навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства в сфере социального обеспечения	Кейс-задания, Тестирование

### Тестовые задания

Описание тестовых заданий: тестовые задания включают тесты закрытого типа (с одним правильным ответом), тесты на установлении последовательности и на установление соответствия. Оценка за выполнение тестовых заданий выставляется на основании процента заданий, выполненных студентами в процессе прохождения промежуточного и рубежного контроля знаний

28. Социальное ### - это форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определенных категорий граждан.

+: обеспечение

29. ### - это денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо единовременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка либо оказания дополнительной материальной помощи.

+: Пособия

+: Пособие

30. ### - ежемесячная, периодическая или разовая выплата, заменяющая утраченный гражданином заработок или дополняющая его при повышенных расходах, производимая из государственных и муниципальных средств, фондов государственного социального страхования и других в размере и порядке, установленных законодательством.

+: Пособие

31. ### права социального обеспечения - это комплекс приемов, которыми госорганы пользуются в процессе регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.

+: Метод

+: метод

32. Определенные виды социального обеспечения (пенсии, пособия и т.п.) являются ### права социального обеспечения.

+: объектом

58. Установите иерархию нормативных правовых актов по юридической силе:

1: конституция РФ

2: международные нормативные правовые акты

3: федеральные конституционные законы

4: федеральные законы

5: подзаконные акты

6: нормативные правовые акты субъектов РФ

7: нормативные правовые акты муниципальных образований

8: локальные нормативные акты

59. Понятие страхового стажа дано в ФЗ ###:

+: «О страховых пенсиях в РФ»

60. За назначением досрочной пенсии по старости обратился Павлов в возрасте 50 лет. Его трудовой стаж составляет:

5 лет — работа по Списку № 1;

2 года — военная служба по призыву;

15 лет — работа на Крайнем Севере;

8 лет — работа водителем автобуса на городских маршрутах.

С какого возраста он имеет право на досрочную пенсию по старости?

+: с 55 лет

61. Обязательное социальное страхование как система не включает в себя:

+: обязательное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

+: обязательное медицинское страхование;

+: обязательное страхование на случай смерти застрахованного лица или несовершеннолетнего члена его семьи.

-: страхование жизни и здоровья;

-: страхование домов и строений, принадлежащих гражданам;

-: страхование автогражданской ответственности.

62. К видам социально-страховых рисов относятся:

+: необходимость получения медицинской помощи;

+: утрата застрахованным лицом заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица) или другого дохода в связи с наступлением страхового случая;

+: дополнительные расходы застрахованного лица или членов его семьи в связи с наступлением страхового случая;

-: признание безработным;

-: несчастный случай;

-: беременность и роды.

63. Видами социальных страховых рисков являются:

+: инвалидность;

+: наступление старости;

+: необходимость получения медицинской помощи;

-: отсутствие профессиональной подготовки;

-: осуждение к лишению свободы;

-: увольнение с работы по собственному желанию.

64. Видами социальных страховых рисков являются:

+: временная нетрудоспособность;

+: трудовое увечье и профессиональное заболевание;

+: материнство;

-: поступление в ВУЗ;

-: отсутствие профессионального образования;

-: беременность.

65. Видами социальных страховых рисков являются:

+: потеря кормильца;

+: признание безработным;

-: отсутствие профессиональной подготовки;

-: осуждение к лишению свободы;

-: получение профессионального образования.

88. Увеличение всех пенсий пропорционально росту цен на потребительские товары и услуги называется ###

+: индексацией

89. Трудовой стаж доказывается ###

+: документами

90. Пенсия – это ### денежная выплата.

+: ежемесячная

91. Пенсия, устанавливаемая гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую пенсию, называется ###

+: социальной

92. По общему правилу в общий трудовой стаж включается время работы с ### летнего возраста.

+: 16

+: шестнадцати

93. Пенсии по старости на общих основаниях назначаются при наличии страхового стажа не менее ### лет.

+: 5

+: пяти

94. Орган, осуществляющий пенсионное обеспечение населения, должен оформить расчет пенсии не позднее ### дней после поступления всех необходимых для назначения пенсии документов.

+: 10

+: десяти

115. Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике и 11 июня 2019г. была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства. Имеет ли Свиридова право на пособие по безработице?

+: да

+: имеет право на пособие

116. Валеева, 28 лет, обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом 1 группы в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Валеева окончила Гуманитарный университет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение 3-х лет. Будет ли Валеевой назначена пенсия по инвалидности?

+: да

+: будет назначена

117. Павловой М.С. исполнилось 60 лет. Она никогда не работала, постоянно находилась на иждивении мужа, вырастила троих детей. На какой вид пенсии она имеет право?

+: на социальную пенсию

121. Могут ли субъекты РФ издавать нормативные правовые акты по вопросам социального обеспечения:

-: нет, не могут;

-: могут, но только в том случае, если это закрепляется в конституциях субъектов;

-: могут, только по отдельным вопросам;

+: могут либо на основании федерального законодательства, либо самостоятельные, только в этом случае денежные средства на их выполнение будут выделяться из бюджета субъекта РФ.

122. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?

+: Со специальным;

-: Со страховым;

-: С общим трудовым.

123. Может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти?

+: Да, может;

-: Да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по одному адресу;

-: Да, но только если докажет это в суде;

-: Нет, такого права он не имеет.

124. Если заявление на назначение трудовой пенсии направляется в Социальный фонд России (СФР) по почте, то днем обращения считается:

+: дата, которая стоит на почтовом штемпеле;

-: дата регистрации сообщения в СФР;

-: дата, указанная в самом заявлении.

125. Если за ребенком до момента достижения им 1,5 лет ухаживают сразу оба родителя, то соответствующее ежемесячное пособие:

+: имеет право получать только один из них;

-: имеют право получить оба родителя;

-: выплачивается одному из родителей в полуторном размере.

148. Пособие по #### – это регулярная государственная социальная денежная выплата лицам признанным по закону безработными, в установленном надлежащем порядке.

+: безработице

149. Обязательное #### страхование является составной частью государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования.

+: медицинское

150. Пожилым гражданам, достигшим установленного возраста и не имеющим страхового стажа, назначается #### по старости.

+: социальная

151. Ежемесячное пожизненное содержание, не облагаемое налогом и выплачиваемое из средств федерального бюджета, назначается ####, ушедшим в отставку.

+: судьям

152. Страховая пенсия назначается со дня ### за указанной пенсией.

+: обращения

175. Безработной Сорокиной было отказано в назначении пособия по безработице на том основании, что трудовой договор был прекращен с ней по ее инициативе. Кроме того, ей было предложено оформить досрочную пенсию по старости, поскольку Сорокина достигла 53 лет и имеет страховой стаж, необходимый для назначения трудовой пенсии по старости. Среднемесячный заработок за последние три месяца составил 10 тыс. руб. Является ли отказ службы занятости в предоставлении пособия по безработице законным?

+: нет

+: не законный

176. ФСС РФ отказал своей работнице Якушевой в предоставлении пособия в связи с ее постановкой на учет в ранние сроки беременности, указав, что в справке о постановке на учет нет отметки о разрешении врачебной комиссии. Правомерно ли поступил работодатель?

+: нет

+: не правомерно

208. Обязательным страховым обеспечением по обязательному пенсионному страхованию является ### часть трудовой пенсии по старости.

+: базовая

209. Возмещение застрахованному морального вреда, причиненного в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием, осуществляется ### вреда

+: причинителем

210. Выплата пенсий по государственному пенсионному обеспечению осуществляется за счет средств ### бюджета.

+: федерального

211. Граждане, уволенные с федеральной государственной службы по определенным основаниям, имеют право на пенсию за выслугу лет, если непосредственно перед увольнением они замещали должности федеральной государственной службы не менее ### полных месяцев.

+: 12

212. Гражданину, выезжающему на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации, перед отъездом по его желанию выплачивается сумма назначенной ему пенсии в рублях вперед за ### месяцев.

+: 6

+: шесть

235. Ежемесячное пособие предоставляется одиноким родителям с детьми в возрасте от 8 до 16 лет включительно, если доход в семье ###

+: меньше одного прожиточного минимума

236. Светлана, имея ребенка-инвалида, не работала более трех лет, ухаживала за ним. Будет ли это время ухода засчитано в стаж при назначении пенсии?

+: да

237. Светлана К. имеет ребенка-инвалида, не работала более трех лет, так как ухаживала за ребенком-инвалидом. В соответствии с частью 12 статьи 15 Закона от 28.12.2013 «О страховых пенсиях» за полный календарный год ухода за инвалидом 1 группы, ребенком-инвалидом или лицом, достигшим возраста 80 лет, предусмотрено начисление пенсионного коэффициента 1,8. Какой будет величина индивидуального пенсионного коэффициента в данном случае?

+: 5,4.

1. Социальное обеспечение представляет собой:

+: систему мер, направленных на материальное обеспечение граждан, которые по не зависящим от них причинам не могут трудиться и не имеют дохода для обеспечения прожиточного минимума себе и своей семье;

-: систему мер, направленных на обеспечение социального равенства;

-: систему мер, направленных на обеспечение имущественного равенства;

-: систему мер по созданию страхового денежного фонда, из средств которого возмещается ущерб, причиненный стихийными бедствиями, несчастными случаями, а также выплачиваются иные денежные суммы в связи с наступлениями определенных событий.

2. К организационно-правовым формам социального обеспечения относятся:

+: государственное социальное страхование, социальное обеспечение из государственного бюджета и государственная социальная помощь;

-: добровольное личное страхование, благотворительная помощь и введение налоговых льгот;

-: страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинская помощь на дому и выплата пенсий по старости;

-: добровольное личное страхование, не государственное пенсионное обеспечение.

3. Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:

+: помочь гражданину в трудной жизненной ситуации;

-: поднять жизненный уровень населения страны;

-: довести доходы всего населения до прожиточного минимума;

-: компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и социального положения граждан вследствие наступления страхового случая.

4. Право социального обеспечения – это совокупность правовых норм, регулирующих:

+: общественные отношения в связи с материальным обеспечением граждан в виде пенсий, пособий, компенсаций и предоставления социальных услуг;

-: общественные отношения по обеспечению социальной справедливости;

-: общественные отношения по возмещению материального и морального вреда;

-: общественные отношения по надзору за инвалидами и престарелыми гражданами.

5. ... - это комплекс приемов, которыми госорганы пользуются в процессе регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.

+: Метод права социального обеспечения;

-: Объект права социального обеспечения;

-: Функция права социального обеспечения;

-: Предмет права социального обеспечения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения тестирования

Описание методики оценивания выполнения тестовых заданий: оценка за выполнение тестовых заданий ставится на основании подсчета процента правильно выполненных тестовых заданий.

**Критерии оценки:**

- **отлично** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 91 – 100 %;

- **хорошо** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 75 – 90 %;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 41 – 74 %;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если процент правильно выполненных тестовых заданий составляет 40 %.

### Кейс-задания

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Кейс-задание 1. Леонтьева А.С., 28 лет, обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы (III степени) в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Леонтьева А.С. окончила Гуманитарный университет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет.

Вопросы: 1. Будет ли Леонтьевой А.С. назначена пенсия по инвалидности? 2. Каким нормативно-правовым актом регламентируется назначение пенсии по инвалидности?

Ответ:

1) Да, будет. Инвалиды I группы имеют право на пенсию по инвалидности, компенсацию расходов на оплату жилья и коммунальных услуг, сокращенную продолжительность рабочего времени, увеличенную продолжительность отпуска, государственную социальную стипендию, налоговые и другие льготы. Застрахованные лица – инвалиды любой группы независимо от причины и времени наступления инвалидности, продолжительности страхового стажа, продолжения инвалидом трудовой или иной деятельности имеют право на страховую пенсию по инвалидности. При полном отсутствии страхового стажа постоянно проживающие в РФ инвалиды получают социальную пенсию по инвалидности (ч. 3 ст. 9 Закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ; пп. 8 п. 1 ст. 4, п. 6 ст. 5, пп. 1 п. 1, п. 2 ст. 11 Закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ). Также инвалиды любой группы с даты установления им ежемесячной денежной выплаты имеют право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг (п. 8 ст. 6.1, ч. 1 ст. 6.3 Закона от 17.07.1999 N 178-ФЗ; п. п. 1.3, 1.4 Порядка, утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 29.12.2004 N 328).

2) Назначение трудовой пенсии по инвалидности регламентируется Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов». В этом законе рассмотрен порядок назначения пенсий, необходимые документы для получения, а также минимальный размер пенсий.

Кейс-задание 3. Татьяна - мать четверых детей получает пособия на детей как самозанятая. Недавно открыла на себя ООО «Оптика». Вопрос: Будет ли Татьяна в этом случае получать пособия на детей?

Ответ:

Согласно действующему законодательству, право на получение пособий на детей имеют все неработающие граждане Российской Федерации, имеющие детей в возрасте до 18 лет. При этом не имеет значения, является ли гражданин работающим по найму, индивидуальным предпринимателем или имеет статус самозанятого. Открытие ООО не является основанием для отказа в выплате пособий на детей. Однако, для получения пособий, мать четверых детей должна будет соответствовать следующим условиям:

Иметь регистрацию по месту жительства или пребывания на территории Российской Федерации. Иметь гражданство Российской Федерации.

Иметь детей в возрасте до 18 лет.

Не получать пособие по безработице.

Не получать доход, превышающий установленный законодательством порог.

Если мать четверых детей соответствует всем этим условиям, она сможет подать заявление на получение пособий на детей в территориальный орган Фонда социального страхования Российской Федерации.

При этом, размер пособия на детей будет зависеть от количества детей, возраста детей и доходов семьи.

Таким образом, открытие ООО не является основанием для отказа в выплате пособий на детей. Мать четверых детей сможет получать пособия на детей, если она соответствует всем установленным условиям.

Кейс-задание 5. Студентка дневного отделения вуза Самойлова обратилась в Пенсионный фонд РФ по месту жительства с заявлением о выплате детских пособий на её новорожденного ребенка. Пенсионный фонд отказал ей в просьбе, а причину не объяснил.

Вопросы: 1. Правомерен ли отказ Пенсионного фонда? 2. Как следует поступить Самойловой?

Ответ:

1) Отделение Пенсионного Фонда РФ правомерно отказало в выплате пособий. Однако обязаны были разъяснить заявительнице, в какой именно орган ей необходимо было обратиться. Даже если в причинах этого отказа говорилось бы о правомерности такого отказа.

Порядок рассмотрения обращений граждан определяется Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» (ст. 10-12 № 59-ФЗ). Отказ Выплата детских пособий не относится к компетенции ПФ РФ. В соответствии со ст. 3 Федеральный закон

от 19.05.1995 № 81-ФЗ Порядок и условия назначения и выплаты указанных государственных пособий устанавливаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти в части, не определенной настоящим Федеральным законом. При назначении и выплате пособий нужно руководствоваться Приказом Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 № 1012н (ред. от 24.09.2018) «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей».

Если оба родителя не работают, не служат либо обучаются по очной форме обучения, то государственные пособия в связи с рождением ребенка назначаются органом социальной защиты населения по месту жительства (месту пребывания, фактического проживания) заявителя (п. 18 Административного регламента, утв. Приказом Минтруда России от 23.03.2018 № 186н). Если второй родитель работает, то пособия при рождении ребенка он может получить через своего работодателя за счет средств Фонда социального страхования граждан РФ.

2) Как следует поступить Самойловой? Обращаться за выплатой детских пособий по месту работы, если работает она или муж, а если никто не работает в органы соцзащиты.

Кейс-задача 7. Обухов в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения способности к трудовой деятельности. Вопрос: 1. Какими нормативно-правовыми актами регламентируются условия, при которых травма признается производственной. 2. На какие виды социального обеспечения имеет право Обухов?

Ответ:

1) Классификацию и условия, при которых травма признается производственной, регламентируют следующие нормативно-правовые акты:

- Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 160 — устанавливает схему определения степени тяжести полученного вреда здоровью.

- Приказ Федеральной службы государственной статистики (Росстата) от 19 июля 2013 года № 216 — утверждает приложение к Форме № 7, в которой перечисляются и группируются причины, приведшие к производственной травме.

- ТК РФ (ст. 227) — устанавливает обязательность расследования несчастного случая и выплату компенсации, зависящей от степени тяжести последствий.

2) Человек, получивший производственную травму, имеет право на получение следующих видов выплат и компенсаций (виды выплат и компенсаций производственных травм: выплаты по временной нетрудоспособности, которые предполагают 100%-е возмещение заработной платы по больничному листу, при этом не учитывается трудовой стаж; компенсация, выделяемая на лечение и восстановление здоровья после травмы на производстве; средства на восстановительную медицину после травмы; страховые выплаты, которые осуществляются каждый месяц; компенсация за моральный вред, который определяется соглашением сторон, а в случае разногласий, пострадавший вправе востребовать этот вид выплат через суд; одноразовая материальная помощь).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения кейс-задания

Описание методики оценивания: при оценке решения кейс-задания наибольшее внимание должно быть уделено тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны ли определения, раскрыто содержание понятий, верно ли использованы научные термины, использованы ли аргументированные доказательства, опыт деятельности, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высок уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации, владения навыками практической деятельности.

**Критерии оценки:**

- **отлично** выставляется студенту, если задание грамотно проанализировано, установлены причинно-следственные связи, демонстрируются умения работать с источниками информации, владение навыками практической деятельности, найдено оптимальное решение кейс-задание;

- **хорошо** выставляется студенту, если задание проанализировано, в целом правильно установлены причинно-следственные связи, отмечаются умения работать с источниками информации, некоторые навыки практической деятельности, решение кейс-задания в целом правильное;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если задание проанализировано поверхностно, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируются слабые умения работать с источниками информации, неуверенное владение навыками практической деятельности, найдено решение кейс-задания, но имеет значительные недочеты;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если задание не проанализировано, не установлены причинно-следственные связи, демонстрируется отсутствие умения работать с источниками информации, не сформированы навыки практической деятельности, решение кейс-задания не найдено.

### **Конспект**

#### **Конспекты по теме "Пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца"**

1. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности.
2. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов из числа: военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.
3. Выплата пенсий работающим пенсионерам.
4. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
5. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи: а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией; б) понятие нетрудоспособности члена семьи; в) понятие иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.
6. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; судей Конституционного Суда РФ; депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
7. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии работающим пенсионерам

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения конспекта

Описание методики оценивания: при оценке написания студентом конспекта максимальное внимание следует уделять следующим аспектам: насколько полно в раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями и понятиями, анализировать теоретическую и практическую информацию; объем текста оптимальный; логическое построение и связность текста, полнота и глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей), визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

#### **Критерии оценки:**

– на **отлично** оцениваются конспекты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владение навыками практической деятельности; объем текста оптимальный, текст построен логично и последовательно, материал рассмотрен полно и глубоко (наличие ключевых положений, мыслей),

используются элементы визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки), оформление аккуратное;

– на **хорошо** оцениваются конспекты, в которых раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; но в определении понятий допущены неточности, имеются незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; объем текста оптимальный, текст построен логично, ключевые положения не все выделены достаточно четко, оформление аккуратное;

– на **удовлетворительно** оцениваются конспекты, в которых отражено, только основное, но не последовательное содержание материала; определения понятий недостаточно четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию невысокий, наблюдаются пробелы и неточности; имеются значительные пробелы в изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Объем текста очень небольшой или наоборот превышает требуемый, ключевые положения не выделены. Имеются недочеты в оформлении;

– на **неудовлетворительно** оцениваются конспекты, в которых не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное; определения понятий не четкие; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий. Имеются недочеты в оформлении.

## Презентация

### Темы презентаций

#### к семинару «Понятие и виды стажа (трудового стажа)»

1. Понятие, значение и виды стажа.
2. Общий трудовой стаж.
3. Страховой стаж.
4. Специальный (профессиональный) стаж.
5. Выслуга лет.
6. Порядок исчисления и подсчёта стажа. Подтверждение стажа.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения презентации

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.

#### **Критерии оценивания:**

- **отлично** выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15-20 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; полностью раскрыл предложенную тему (соответствие выводов и результатов исследования поставленной цели); грамотно составил презентацию, последовательно изложив информацию; использовал дополнительные источники информации (Internet, дополнительную литературу, публикации в прессе и т.д.); разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал в презентации различные анимационные эффекты; использовал гиперссылки и управляющие кнопки; имеется содержание и список источников информации;

- **хорошо** выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 15 слайдов информации; эстетически оформлена; раскрыл предложенную тему, допуская незначительные неточности; составил презентацию, допуская некоторую непоследовательность изложения материала; разработал дизайн презентации, соответствующий теме проекта; использовал различные анимационные эффекты; имеется содержание и список источников информации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в

презентации не всегда прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок;

- **удовлетворительно** выставляется, если студент раскрыл тему, допустив 2 – 4 погрешности; составил презентацию, бессистемно изложив материал; разработал дизайн презентации; использовал анимационные эффекты; презентация содержит менее 15 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок;
- **неудовлетворительно** выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 10 слайдов; оформлена с нарушением требований, не имеет иллюстрации; содержание не соответствует теме; выстроена не логично; студент не представил свою презентацию в срок.

### **Вопросы для семинаров**

#### **Семинар 3. Пенсионная система Российской Федерации**

##### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие пенсий и их классификация.
2. Понятие государственной системы пенсионного обеспечения в РФ. Современное состояние национальной пенсионной системы. Структура пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.
3. Обязательное пенсионное страхование. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования.
4. Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования.
5. Индивидуальный (персонифицированный) учёт в системе обязательного пенсионного страхования.
6. Права и обязанности субъектов правоотношений в области индивидуального (персонифицированного) учёта в системе обязательного пенсионного страхования.

#### **Семинар 4. Пенсии по старости и за выслугу лет**

##### **Вопросы для изучения**

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости по федеральным законам: от 28 декабря 2013 г. «О страховых пенсиях» и от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
2. Пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости.
3. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
4. Размер пенсии. Порядок определения размера страховой пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии
5. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
6. Пенсии за выслугу лет: федеральным государственным гражданским служащим; военнослужащим и другим, приравненным к ним по пенсионному обеспечению категориям служащих; гражданам из числа космонавтов и работников летно-испытательного состава.
7. Размеры пенсий за выслугу лет. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.

#### **Семинар 4. Пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца**

##### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
  2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности.
- Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов из числа: военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного

Ленинграда»; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.

3. Выплата пенсий работающим пенсионерам.

4. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.

5 Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи: а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией; б) понятие нетрудоспособности члена семьи; в) понятие иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.

6. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; судей Конституционного Суда РФ; депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

7. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии работающим пенсионерам

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения ответа на семинаре

При оценивании ответа на семинаре следует уделять внимание тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто ли содержание понятий, верно ли использованы научные термины; использованы ли при ответе ранее приобретенные знания; раскрыты ли в процессе причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать знаниями, анализировать информацию.

#### **Критерии оценки:**

- **отлично** выставляется студенту, если полно раскрыто содержание материала; четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания; раскрыты причинно-следственные связи; демонстрируются высокий уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **хорошо** выставляется студенту, если раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения; небольшие недостатки при использовании научных терминов; демонстрируются хороший уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если недостаточно раскрыто основное содержание учебного материала, не последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию низкий;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если не раскрыто содержание учебного материала, изложено фрагментарно, определения понятий не четкие; допущены значительные ошибки в использовании научной терминологии определения понятий; уровень умения оперировать научными категориями, анализировать информацию очень низкий.

### **Групповой опрос**

#### **Групповой опрос по теме 3. Источники права социального обеспечения**

1. Приведите определение источников права социального обеспечения.
2. Выделите все существующие основания классификации источников права социального обеспечения.
3. Какое основание для классификации источников права социального обеспечения является доминирующим?
4. Охарактеризуйте международные нормативные акты по социальному обеспечению.
5. Какие статьи Конституции РФ 1993 г. следует рассматривать как источник права социального обеспечения?

6. Представьте перечень нормативных актов по пенсионному обеспечению с соответствующей характеристикой.
7. Какие нормативные акты регулируют обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами на федеральном и региональном уровнях?
8. Представьте перечень нормативных актов по социальному обслуживанию граждан РФ с соответствующей характеристикой.
9. Дайте характеристику нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями.
10. Назовите федеральные акты и акты субъектов федерации, регулирующие общественные отношения по социальному обслуживанию престарелых, нетрудоспособных, семей с детьми, безработных.
11. Какое место среди источников права социального обеспечения занимают акты органов местного самоуправления?
12. Какова роль локальных нормативных актов, принимаемых работодателями, в сфере социального обеспечения?
13. Какую роль играют акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
14. В чем заключается значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения группового опроса

Описание методики оценивания: при оценке ответа студента при групповом опросе учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки высказывать собственные взгляды, аргументировано отвечать на вопрос. При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты: анализ взглядов по рассматриваемой проблеме; изложение сути вопроса; вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

#### **Критерии оценки:**

- на **отлично** оцениваются ответы студентов, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, ответ построен логично, аргументировано и в полном объеме. Четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины. Основные понятия, выводы сформулированы убедительно и доказательно. Студент демонстрирует высокий уровень умений оперировать научными категориями, анализировать и обобщать информацию;
- на **хорошо** оцениваются ответы студентов, основанные на твердом знании исследуемой темы. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент знает основные категории, но допускает неточности в оперировании ими. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения ответа;
- на **удовлетворительно** оцениваются ответы студентов, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы. Непоследовательно излагается содержание материала. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности невысокий, наблюдаются пробелы и неточности;
- на **неудовлетворительно** оцениваются ответы студентов, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Не изложено основное содержание материала, изложение фрагментарное, не последовательное. Определения понятий не

четкие. Уровень умений оперировать научными категориями, анализировать информацию, владения навыками практической деятельности очень низкий.

### Доклад

#### Доклады

##### по теме "Правоотношения в системе социального обеспечения"

1. Понятие, классификация и структура правоотношений по социальному обеспечению.
2. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
3. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
4. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.
5. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.
6. Основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения доклада

Описание методики оценивания: при оценке доклада учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных категорий и понятий в рамках темы, умения и навыки определения их смысла, анализа различных подходов по теме доклада, высказывать собственные взгляды по теме доклада, обобщать рассмотренный материал.

#### Критерии оценки:

- на **отлично** оцениваются доклады, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно;
- на **хорошо** оцениваются доклады, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала;
- на **удовлетворительно** оцениваются доклады, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки;
- на **неудовлетворительно** оцениваются доклады, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет.

### Реферат

#### Перечень тем для выполнения реферата

по теме 1. Право социального обеспечения как отрасль российского права

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Право граждан на обязательное социальное страхование и его гарантии.
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
5. Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения.
10. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.

11. Правовые проблемы дифференциации в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан.
12. История развития законодательства о социальном обеспечении
13. Взаимодействие права социального обеспечения с другими видами права
14. Право социального обеспечения как научная и учебная дисциплина

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения реферата

Описание методики оценивания: при оценке реферата учитываются профессиональные знания, умения и навыки студента по дисциплине. Оцениваются знания основных понятий по теме реферата, их взаимосвязи, умения и навыки краткого изложения в письменном виде результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, сравнения различных точек зрения, высказывания собственных взглядов по проблеме реферата, обобщения рассмотренного материала.

#### **Критерии оценки:**

- на **отлично** оцениваются рефераты, в которых обозначена актуальность темы, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. При защите реферата даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- на **хорошо** оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- на **удовлетворительно** оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, тема освещена лишь частично, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы. Во время защиты отсутствует вывод;
- на **неудовлетворительно** оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Зачет**

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерные вопросы к зачету, 3 курс / 6 семестр

1. История законодательства о социальном обеспечении.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, проблемы дальнейшего развития. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.
3. Социальное обеспечение: понятие, формы, функции.
4. Социальное обеспечение и социальная защита населения.
5. Виды социального обеспечения.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и как научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Принципы права социального обеспечения.
10. Источники права социального обеспечения.
11. Финансирование социального обеспечения.

12. Правоотношения по системе социального обеспечения: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
13. Трудовой стаж: понятие, виды.
14. Общий трудовой стаж.
15. Страховой стаж и его юридическое значение.
16. Специальный трудовой стаж и выслуга лет.
17. Порядок подтверждения стажа.
18. Пенсии: понятие, виды. Назначение, перерасчет, выплата и доставка пенсий.
19. Трудовая (страховая) пенсия по старости.
20. Досрочная пенсия по старости.
21. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим от радиационного воздействия.
22. Трудовая (страховая) пенсия по инвалидности.
23. Государственная пенсия по инвалидности военнослужащим, участникам ВОВ, вследствие заболевания, полученного в период ликвидации аварии на ЧАЭС.
24. Трудовая (страховая) пенсия по случаю потери кормильца.
25. Государственная пенсия по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, членам семей граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
26. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим, военнослужащим и приравненным к ним лицам.
27. Социальная пенсия.
28. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан (судей, депутатов и др.).
29. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
30. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
31. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры и сроки выплаты.
32. Пособие по безработице.
33. Пособие по беременности и родам.
34. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
35. Единовременное пособие при рождении ребенка.
36. Пособия на детей и по уходу за малолетними детьми.
37. Пособие на погребение.
38. Пособие для беженцев и вынужденных переселенцев.
39. Пособия для военнослужащих, их детей, супругов.
40. Пособие медицинским работникам, заразившимся ВИЧ-инфекцией при исполнении своих служебных обязанностей.
41. Компенсационные выплаты: понятие, виды.
42. Государственная социальная помощь. Единые денежные выплаты.
43. Жилищные субсидии.
44. Понятие социального обслуживания и его виды.
45. Полустационарное и полное стационарное социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
46. Медико-социальная помощь на дому.
47. Срочная и консультативная помощь.
48. Содержание детей в детских учреждениях.
49. Реабилитация инвалидов.
50. Медицинская помощь.
51. Лекарственная помощь.
52. Санаторно-курортное лечение.

53. Меры социальной поддержки.
54. Материнский (семейный) капитал.
55. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания выполнения ответа на зачете

При оценке ответа на зачете максимальное внимание должно уделяться тому, насколько полно раскрыто содержание материала, четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, насколько ответ самостоятельный, использованы ли ранее приобретенные знания, раскрыты ли причинно-следственные связи, насколько высокий уровень умения оперирования научными категориями, анализа информации.

При оценивании зачета учитываются результаты всей практической деятельности студентов в рамках дисциплины в течение семестра. Зачет выставляется при условии правильного выполнения в полном объеме всех заданий.

#### **Критерии оценки:**

**«зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Все задания и практические работы за семестр выполнены полностью без неточностей и ошибок;

**«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент допустил грубые ошибки при выполнении практических работ в семестре или не выполнил задания.

### **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Право социального обеспечения : учеб. для академ. бакалавриата / М. О. Буянова [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— (Бакалавр. Академический курс) .Том 1 : Общая часть .— 2019 .— 135 с. — Библиогр.: в прим. — ISBN 978-5-534-00022-1 (т.1) : 407 р. 67 к. — ISBN 978-5-534-00023-8.
2. Право социального обеспечения : учеб. для академ. бакалавриата / М. О. Буянова [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— (Бакалавр. Академический курс) .Том 2 : Особенная и специальная части .— 2019 .— 424 с. — Библиогр.: в прим. — ISBN 978-5-9916-9961-7 (т.2) : 1036 р. 47 к. — ISBN 978-5-534-00023-8.
3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. Ш. Шайхутдинова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 717 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Юрайт" .— ISBN 978-5-9916-3713-8 .— <URL:www.biblio-online.ru/book/C6C4F8AC-4D0B-408D-9557-80013A3860E1>.

##### **Дополнительная литература**

1. Право социального обеспечения : учеб. для бакалавров / Е. Е. Мачульская .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 575 с. — (Бакалавр. Углубленный курс) .— ISBN 978-5-9916-2597-5 : 430 р. 00 к. — ISBN 978-5-9692-1438-5.

2. Право социального обеспечения : краткий курс лекций / И. В. Григорьев .— = 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 203 с. — (Хочу все сдать!) .— ISBN 978-5-9916-2071-0 : 104 р. 00 к.
3. Право социального обеспечения : учеб. пособ. для вузов, обуч. по юридич. напр. и спец. / М. О. Буянова [и др.] ; под ред. Ю. П. Орловского .— Москва : Юрайт, 2014 .— 539 с .— (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-3033-7 : 560 р. 78 к.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
3. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.
7. Национальная платформа открытого образования proed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npoed.ru/>.
8. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/>.
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

### Программное обеспечение

1. Windows - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021
2. Браузер Google Chrome - Бесплатная лицензия [https://www.google.com/intl/ru\\_ALL/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html)
3. Браузер Яндекс - Бесплатная лицензия [https://yandex.ru/legal/browser\\_agreement/index.html](https://yandex.ru/legal/browser_agreement/index.html)
4. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор №52 от 20.03.2019, Договор №35 от 23.03.2020, Договор №69 от 15 марта 2021, Договор 53 от 16.03.2022 Договор №31 от 16 марта 2023г.
5. Office Professional Plus - Договор №0301100003620000022 от 29.06.2020, Договор № 2159- ПО/2021 от 15.06.2021, Договор №32110448500 от 30.07.2021

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 209(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для	Проектор benq mx 518, колонки

	консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	sven 2/0sps605, учебная мебель, доска.
Аудитория 218(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Экран, проектор aser/arm media projector-4, учебная мебель, ноутбук, колонки в комплекте. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 218 а(ФМ)	Для хранения оборудования	Учебно-методическая литература, компьютер в сборе, учебная мебель. Программное обеспечение 1. Office Professional Plus 2. Windows 3. Браузер Google Chrome
Аудитория 224(ФМ)	Для самостоятельной работы	Проектор benq mx505, экран, учебная мебель, ноутбук. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows 4. Браузер Google Chrome
Аудитория 231(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Интерактивная доска smartboard 6801 со встроенным хга проектором, компьютеры в сборе(3,3 ghz, озу 4 gb, 500 gb, монитор 21,5* philips, клав., мышь) , учебная мебель, коммутатор d-link des-1016d. Программное обеспечение 1. Браузер Google Chrome 2. Браузер Яндекс 3. Справочно-правовая система «Гарант»
Аудитория 314(ФМ)	Лекционная, Семинарская, Для консультаций, Для контроля и аттестации, Для практических занятий	Учебная мебель, учебно-наглядные материалы. Программное обеспечение 1. Windows
Читальный зал(ФМ)	Для самостоятельной работы	Ксерокс kyosera, принтер canon lbr 810, компьютеры в сборе, учебная мебель на 100 посадочных мест, учебно-методические материалы. Программное обеспечение 1. Справочно-правовая

		система «Гарант» 2. Office Professional Plus 3. Windows
--	--	---