

Сводный отчет

*«Итоги учебно-методической работы
за 2010-2011 учебный год и
задачи на новый учебный год»*

Бирск 2011

Введение	4
1.Изменение инфраструктуры образовательного процесса в 2010-2011 уч.г.	7
1.1.Динамика количества факультетов, кафедр в 2010-2011 уч.г.	7
1.2. Динамика численности студентов по уровням подготовки и формам обучения	8
1.3. Перевод студентов на бюджетную форму обучения	13
2. Итоги вступительных испытаний	13
2.1.Организация вступительных испытаний в 2011г	13
2.2.Сводные данные МО РФ по результатам ЕГЭ	14
3.Учебная работа	20
3.1. Организация учебного процесса изменения в структуре ООП в связи с переходом на уровневое образование (анализ готовности ООП, РПД)	20
3.1.1.Обеспечение образовательного процесса учебными планами, программами.	21
3.1.2.Внедрение новых технологий в учебный процесс. Информатизация образования	22
3.1.3. Повышение квалификации преподавателей	26
3.1.4. Качественная характеристика штатного состава ППС	27
3.1.5.Анализ планирования и выполнения нагрузки в 2010-21011уч.г. Динамика по годам	28
3.1.6. Развитие дистанционного образования в БирГСПА	29
3.2. Динамика успеваемости студентов	30
3.2.1.Анализ входного контроля знаний 1 курса. Сравнение с итогами ЕГЭ	30
3.2.2. Анализ межсессионного контроля знаний	31
3.2.3. Анализ итогов зимней и летней сессии 2010-2011 уч.г.	37
3.3.Организация межсессионного контроля знаний студентов. Технологии контроля знаний студентов	39
3.3.1. Итоги Интернет тестирования студентов. Анализ интернет-рецензирования заданий	40
3.3.2. Внутривузовское АСТ-тестирование	45
3.3.3. Использование интернет-тренажеров	45
3.3.4. Предложения по развитию мониторинга знаний	48
3.4. Назначение именных и специальных стипендий студентам факультетов	49
3.5.Организация и проведение практик на факультетах	51
3.6.Итоги государственных аттестационных испытаний	53
3.7. Итоги трудоустройства выпускников.	56
4. Итоги работы ДПО за 2010-2011уч.г	60
5. Отчет работы библиотеки БирГСПА	62

6. Анализ выполнения задач 2010-2011уч.г. (лицензирование, аккредитация и т.д.)	68
7.ПРЕДЛОЖЕНИЯ КАФЕДР по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса	68
8.Основные задачи ГОУ ВПО БирГСПА на 2011-2012 уч.г	69
Постановление Ученого Совета БирГСПА от 26 октября 2011 года	71

Введение

Образовательная деятельность в БирГСПА ведется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании»; Федеральным законом «О высшем послевузовском профессиональном образовании»; Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении); Уставом БирГСПА; государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования; нормативными документами федерального государственного органа управления образованием; Программой развития БирГСПА на 2010-2015гг.; нормативными и распорядительными актами администрации академии.

В качестве организационно-методической основы образовательной деятельности используются рабочие планы, рабочие программы дисциплин, программы учебной, производственной и преддипломной практик, программы итоговой государственной аттестации выпускников.

Подготовка специалистов ведется по многоуровневой системе и в 2010-2011уч.г. обучение на дневном отделении велось по 23 программам специалитета, на заочном – по 18 программам специалитета, по 3 программам бакалавриата (из них 2 – на дневном, и 2 на заочном отделениях); 2 программам СПО (пчеловодство и техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники).

В 2010-2011 уч.году в БирГСПА были реализованы следующие программы ВПО и СПО

Таблица 1.1.

Перечень программ ВПО и СПО, реализованных в 2010-2011 уч.г

№	Ши фр	Наименование подготовки	Форма обучения	
Специалитет				
1	020803	Биоэкология	ОДО	ОЗО
2	032001	Документоведение и документационное обеспечение управления	ОДО	ОЗО
3	040104	Организация работы с молодежью	ОДО	-
4	050101	Химия	ОДО	-
5	050102	Биология	ОДО	ОЗО
6	050201	Математика	ОДО	ОЗО
7	050202	Информатика	ОДО	ОЗО
8	050203	Физика	ОДО	ОЗО
9	050301	Русский язык и литература	ОДО	ОЗО
10	050302	Родной язык и литература	ОДО	ОЗО
11	050303	Иностранный язык	ОДО	-
12	050401	История	ОДО	ОЗО
13	050502	Технология и предпринимательство	ОДО	ОЗО
14	050601	Музыкальное образование	ОДО	ОЗО
15	050602	Изобразительное искусство	ОДО	-

16	050703	Дошкольная педагогика и психология	ОДО	ОЗО
17	050706	Педагогика и психология	ОДО	ОЗО
18	050707	Педагогика и методика дошкольного образования	ОДО	ОЗО
19	050708	Педагогика и методика начального образования	ОДО	ОЗО
20	050711	Социальная педагогика	ОДО	ОЗО
21	050720	Физическая культура	ОДО	ОЗО
22	080801	Прикладная информатика (по областям)	ОДО	ОЗО
23	230401	Прикладная математика	ОДО	ОЗО
24	050715	Логопедия	-	ОЗО
Итого реализуемых программ специалитета			23	19
Бакалавриат				
1	020100	Химия	ОДО	-
2	040100	Социальная работа	ОДО	ОЗО
3	280200	Защита окружающей среды	-	ОЗО
Итого реализуемых направлений бакалавриата			2	2
СПО				
1	110601	Пчеловодство	ОДО	-
2	210308	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	ОДО	-
Итого количество реализуемых программ СПО			2	0
Итого реализуемых программ вузовского образования			27	21

Лицензирование:

В прошлом учебном году лицензированы 19 новых программ ВПО и 5 программ ДПО (таблица 1.2).

Таблица 1.2.

Перечень лицензированных в 2010-2011уч.г. программ

Уровень образования	Шифр	Наименование программы
Бакалавриат	030300.62	«Психология»
	030400.62	«История»
	010600.62	«Прикладные математика и физика»
	080700.62	«Бизнес-информатика»
	120300.62	«Землеустройство и кадастры»
	080500.62	«Менеджмент»
	020800.62	«Экология и природопользование»
	070800.62	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
Магистратура	020100.68	«Химия»
Специалитет	230201.65	«Информационные системы и технологии»
	080116.65	«Математические методы в экономике»
	050714.65	«Олигофренопедагогика»
	050717.65	«Специальная дошкольная педагогика и психология»
	030602.65	«Связи с общественностью»
	050407.65	«Педагогика и психология девиантного поведения»
	032102.65	«Адаптивная физическая культура»
	032103.65	«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»
031202.65	«Перевод и переводоведение»	

	030601.65	«Журналистика»
Дополнительное образование	Ландшафтный дизайн	
	Плодоводство и виноградарство	
	Фитодизайн	
	Менеджмент в организации	
	Организация предпринимательской деятельности в малом и среднем бизнесе	

В настоящее время подана заявка на оформление бессрочной лицензии. Перечень заявленных программ отражен в табл.1.3.

Таблица 1.3

Перечень программ СПО и ВПО заявленных на бессрочную лицензию

N п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)		Нормативный срок освоения
				код	наименование	
1	2	3	4	5	6	7
1.	111201	Пчеловодство	среднее профессиональное (базовая подготовка)	-	Техник-пчеловод	2 года 10 месяцев
2.	210414	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	среднее профессиональное (базовая подготовка)	-	Техник	2 года 10 месяцев
1.	010400	Прикладные математика и информатика	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
2.	010900	Прикладные математика и физика	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
3.	020100	Химия	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
4.	020100	Химия	высшее профессиональное	68	Магистр	2 года
5.	020400	Биология	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
6.	022000	Экология и природопользование	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
7.	030300	Психология	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
8.	030600	История	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
9.	031300	Журналистика	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
10.	031600	Реклама и связи с общественностью	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
11.	034400	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
12.	034600	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
13.	034700	Документоведение и архивоведение	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
14.	035700	Лингвистика	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
15.	035701	Перевод и переводоведение	высшее профессиональное	65	Специалист	5 лет
16.	040400	Социальная работа	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
17.	040400	Социальная работа	высшее профессиональное	68	Магистр	2 года
18.	040700	Организация работы с молодежью	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
19.	050100	Педагогическое образование	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
20.	050400	Психолого-педагогическое образование	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
21.	050700	Специальное (дефектологическое) образование	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года

22.	071101	Литературное творчество	высшее профессиональное	65	Специалист	5 лет
23.	071800	Социально-культурная деятельность	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
24.	072600	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
25.	080100	Экономика	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
26.	080200	Менеджмент	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
27.	080500	Бизнес-информатика	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
28.	120700	Землеустройство и кадастры	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
29.	220100	Системный анализ и управление	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
30.	223200	Техническая физика	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
31.	230400	Информационные системы и технологии	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
32.	230700	Прикладная информатика	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
33.	231300	Прикладная математика	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года
34.	280700	Техносферная безопасность	высшее профессиональное	62	Бакалавр	4 года

Примечание: выделенное красным – не реализуемые направления.

В настоящее время в БирГСПА реализуются программы по двум стандартам:

- ГОС (2-6курс)
- ФГОС (1 курс)

1.Изменение инфраструктуры образовательного процесса в 2010-2011 уч.году

1.1. Динамика количества факультетов, кафедр в 2010-2011 уч.г

В 2010-2011 в БирГСПА произошли следующие структурные изменения (табл.4.), а именно:

1) на уровне факультетов: произошло объединение факультетов Технологии и предпринимательства и художественно-графического факультета, в результате чего был создан ***факультет технологического и художественного образования***, куда вошли кафедры технологического образования, теории и методики изобразительного искусства.

2) на базе филологического факультета произошла оптимизация кафедр. На базе кафедр: русского языка; филологии и методики преподавания русского языка и литературы; русской и зарубежной литературы – созданы 2 кафедры:

-русского языка и литературы и методики преподавания русского языка и литературы;

-русской филологии;

3) на факультете физической культуры и спорта произошло объединение кафедр: физической культуры; спортивных дисциплин. В результате создана ***кафедра физической культуры и спорта.***

1.2. Динамика численности студентов по уровням подготовке и формам обучения (численность, движение - по причинам)

Общая численность студентов по состоянию на 1 октября 2011г приведена в табл.1.4.

Таблица 1.4.

Общая численность студентов в 2011-2012 уч. году (на 1.10.2011)

№	Факультет	2011-2012 уч.год			
		ОДО		ОЗО	
		всего	коммерч.	всего	коммерч.
1	Физико-математический	504	92	248	158
2	Биолого-химический	417	63	167	62
3	Филологический	346	16	335	95
4	Иностранных языков	226	22	0	0
5	ТиХО	289	24	304	142
6	Физической культуры	160	30	206	79
7	Педагогике детства	279	13	527	183
8	Социально-гуманитарный институт	526	80	558	257
	Итого	2747	340	2345	976

Таким образом, как видно по табл.1.4. общая численность студентов по данным на 1 октября 2011г составила на очном отделении – 2747 студентов, на заочном – 2345 чел.

Динамика общей численности студентов за предыдущие 5 лет (с 2006 по 2011гг) отражена в табл.1.5.

Таблица 1.5

Динамика общей численности студентов по годам

года	ОДО			ОЗО, ДПО ВПО			Всего по академии			Приведенный контингент студентов
	всего	из них бюджет	из них коммерческие	всего	из них бюджет	из них коммерческие	всего	из них бюджет	из них коммерческие	
2006-07	3528	2877	651	3006	1483	1523	6534	4360	2174	3828.6
2007-08	3479	2830	649	2746	1567	1179	6225	4397	1828	3753.6
2008-09	3364	2755	609	2633	1502	1131	5997	4257	1740	3627.3
2009-10	3113	2660	453	2715	1435	1280	5828	4095	1733	3384.5
2010-11	2928	2512	416	2520	1424	1096	5448	3936	1512	3180
2011-12	2747	2407	340	2345	1369	976	5092	3776	1316	2981.5

Как видно по данным табл.5. тенденция снижения численности сохраняется. При этом уменьшение приведенного контингента за 5 лет составило 22%.

Снижение контингента студентов является головной болью большинства вузов РФ, и связано с внешними и внутренними причинами.

К внешним причинам можно отнести тот факт, что численность выпускников превышает количество студентов принятых на 1 курс.

Среди внутренних причин: недостаточная профориентационная работа среди выпускников школ и учащихся старших классов. Как показывает опыт ведущих вузов (которые в силу объективных причин имеют большой приток абитуриентов), даже они ведут профориентационные мероприятия с учащимися школ, и не только в 10-11 кл (курсы подготовки к ЕГЭ), но и в 7-8 кл (предметные школы дистанционного обучения и т.д.).

Динамика контингента студентов по разным причинам отражена в табл.1.6.

Таблица 1.6.

Движение контингента студентов ОДО и ОЗО за 2010-2011г
(по данным на 01.10.2011г)

	ОДО	ОЗО	Всего	% от привед контингент
Прибыло всего	27	170	197	6,61
Из них:возврат из числа ранее отчисл.	20	89	109	3,66
переведено из др. вузов	7	2	9	0,30
перевод с ОДО на ОЗО	0	42	42	1,41
возврат из рядов РА	0	16	16	0,54
перевод по др.причинам	0	21	21	0,70
Выбыло студентов всего	133	124	257	8,62
Из них: по неуспеваемости	55	77	132	4,43
Отчислены по собственному желанию	28	11	39	1,31
по др. прич.	20	31	51	1,71
переведено на ОЗО	15	0	15	0,50
призвано в РА	8	3	11	0,37
перевелись в др. вузы	6	2	8	0,27
по болезни	1	0	1	0,03

Динамика отчислений студентов дневного и заочного отделений за последние 5 лет приведена в табл.1.7.

Таблица 1.7.

Динамика отчислений студентов по годам

Учебные года	Всего студентов	ОДО	ОЗО	Отсев по ОДО	%	Отсев по ОЗО	%	Отсев по академи и всего	%
2006-07	6534	3528	3006	174	2,7%	70	2,3%	244	3,7%
2007-08	6326	3499	2827	139	4,0%	82	3%	221	3,5%
2008-09	5997	3364	2633	88	2,6%	125	4,8%	213	3,6%
2009-10	5828	3113	2715	131	4,2%	174	6,4%	305	5,2%
2010-11	5448	2928	2520	133	4,5%	124	4,9%	257	4,7%

По количеству отчислений на дневном отделении пик отсева приходится на 2010-2011 уч.г. (2,7%), на заочном отделении – на 2009-2010 уч.г.(6,4%). В целом по вузу наибольшее количество отчислений было произведено в 2009-2010уч.году (5,2%).

Пик отчислений на дневном отделении приходится на 2010-11 уч.г. (4,5%), на заочном отделении – на 2009-10уч.г. – 5,2%.

Отчисление студентов на разных факультетах отражено в табл.1.8.

Таблица 1.8.

Количество студентов, отчисленных в 2010-2011 учебный год

Факультет	Кол-во отчисленных студентов, чел			% к контингенту
	ОДО	ОЗО	всего	
Иностранных языков	15	-	15	6,6%
Физико-математический	36	9	45	6,0%
Факультет физической культуры	10	10	20	5,5%
Биологии и химии	13	12	25	4,3%
Филологический	12	8	20	2,9%
Педагогика детства	6	16	22	2,7%
Факультет технологического и художественного образования	12	4	16	2,7%
Социально-гуманитарный институт	10	15	25	2,3%

Как видно, наибольший отсев студентов по причине отчисления наблюдался на факультетах: физики и математики; биологии и химии, филологии, иностранных языков.

Количество студентов, отчисленных текущей осенью (с 1 сентября по 26 октября 2011г) отражена на следующем слайде.

Сведения об отчислении студентов 1 сентября по 26 октября 2011 г.

Факультет	Специальность	ОДО	ОЗО	Всего
Физико-математический	Прикладная информатика	1	1	2
	Информатика	1	2	3
	Математика с доп. спец. Информатика	2	-	2
	Физика с доп. спец. Информатика	1	-	1
	Прикладная математика	1	-	1
Физической культуры	Физическая культура	5	9	14
Технологического и художественного образования	Изобразительное искусство	3	-	3
	Технология и предпринимательство	2	16	18
	Защита окружающей среды	-	5	5
Филологический	Русский язык и литература с доп. спец. Татарский язык	1	-	1
	Родной (Башкирский) язык и литература с доп. спец. Английский язык	1	-	1
	Родной (Башкирский) язык и литература с доп. спец. Русский язык	3	-	3
	Русский язык и литература	-	7	7
	Родной (башкирский) язык и литература	-	4	4
Биологии и химии	Биоэкология	1	1	2
	Химия со специализацией	2	-	2
	Химия (Бакалавр)	1	-	1
	СПО Пчеловодство	5	-	5
	Биология	-	3	3
Иностранных языков	Английский язык	9	-	9
Социально-гуманитарный институт	Социальная педагогика	3	1	4
	История	2	6	8
	Документоведение и ДОУ	-	7	7
	Педагогика и психология	-	3	3
Педагогики детства	Дошкольная педагогика и психология	-	1	1
	Педагогика и методика начального образования	-	7	7
	Педагогика и методика дошкольного образования	-	6	6
Всего		44	79	123

Распределение студентов по формам обучения

В 2010-2011 в связи с лицензированием нового уровня подготовки – магистратуры, была проведена подготовка к ведению в учебный процесс данной формы работы. В связи с этим изменилось количественное соотношение студентов уровней образования, что отражено на рис.1.

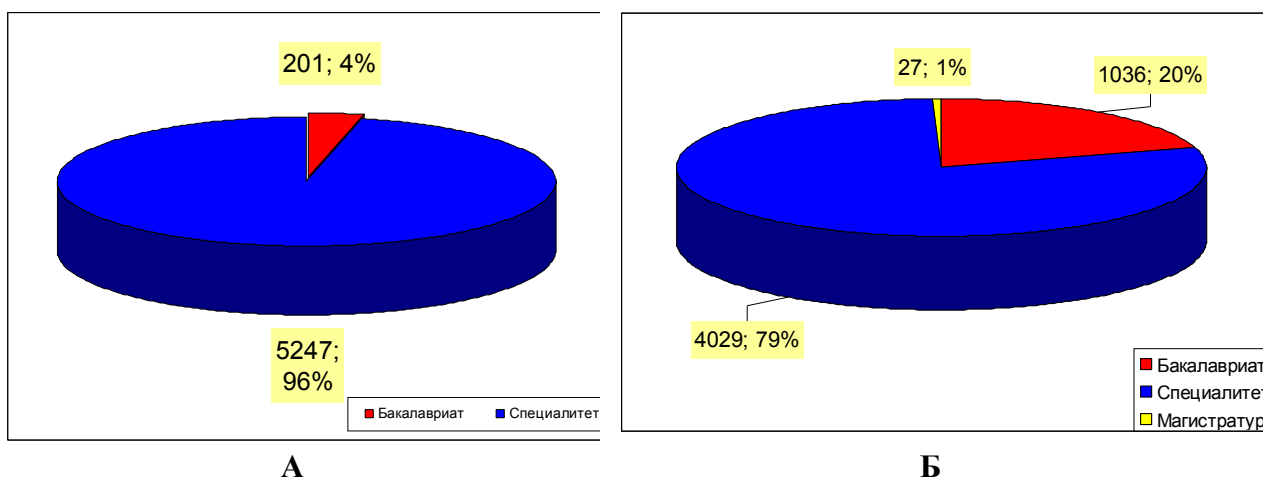


Рис.1. Распределение студентов БирГСПА по уровням образования:

А - в 2010-2011 уч. г;

Б – в 2011-2012 уч.г.

Произошло увеличение удельного веса бакалавриата - на 16%, уменьшение специалитета – на 25%, появление нового уровня подготовки – магистратуры (1% от общего количества студентов).

Следует отметить, что в соответствии с Приказом МОиН РФ от 8 ноября 2010г. № 1116 (в редакции от 02.09.2011г. № 2275) **доля студентов, обучающихся в магистратуре**, относится к целевым показателям эффективности работы бюджетных образовательных учреждений ВПО, от которых зависит финансирование вузов РФ за счет бюджета.

1.3. Перевод студентов на бюджетную форму обучения

В прошедшем учебном году студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» были переведены на бюджетную основу обучения. В табл.1.9. представлена ситуация по факультетам.

Таблица 1.9

Перевод студентов с платной формы обучения на бюджетную (чел)

Факультеты	ОДО		ОЗО		Итого за год
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	
Иностранных языков		1			1
Биологии и химии	4	4		1	9
Социально-гуманитарный институт	5	2		1	8
Филологический		1	1		2
Педагогика детства		1	4	4	9
Физической культуры		2			2
Физико-математический	1	3			4
Технологии и предпринимательства	2	2			4
ХГФ		2			2
Итого	12	18	5	6	41

2. Итоги вступительных испытаний

2.1. Организация вступительных испытаний в 2011г

Приемная комиссия была создана приказом ректора академии для работы по подготовке, приему, организации вступительных экзаменов и зачислению абитуриентов в Бирскую государственную социально-педагогическую академию. Работа комиссии проводилась по плану, согласно Правил приема БирГСПА, утвержденных Ученым Советом академии, на основе типовых правил приема в высшие учебные заведения Российской Федерации 2011 года.

На очную форму обучения в Бирскую государственную социально-педагогическую академию было подано 1893 заявления, из них:

- на направления бакалавриата - 1882;
- на направление магистратуры - 11;
- по целевому приему - 93;
- по внеконкурсному зачислению - 36.

На заочную форму обучения было подано 805 заявлений, из них:

- на направления бакалавриата – 780;
- на направление магистратуры – 25.

В результате конкурсного отбора на ОДО, обучающихся за счет федерального бюджета, зачислены 499 человек. Из них 489 – по программам бакалавриата, 10 - по программе магистратуры, 34 – по целевому приему, 10- вне конкурса, являющиеся либо круглыми сиротами, либо инвалидами.

На ОЗО, обучающихся за счет федерального бюджета по программам бакалавриата зачислены 234 человека.

Сверх контрольных цифр приема граждан принято 86 человек на дневном отделении и 182 студента на заочном отделении - с полным возмещением затрат на обучение. Распределение студентов, зачисленных сверх контрольных цифр приема по укрупненным группам направлений подготовки, приведены в табл. 2.1.

Таблица 2.1.

Распределение студентов, зачисленных сверх контрольных цифр приема по УГНС

Наименование укрупненных групп направлений подготовки (специальностей)	Код укрупненной группы направления подготовки (специальности)	Принятые на обучение с полным возмещением затрат по программам бакалавриата		Принятые на обучение с полным возмещением затрат по программе магистратуры	
		Всего	В т.ч. по очной форме	Всего	В т.ч. по очной форме
Естественные науки	020000	13	13		
Гуманитарные науки	030000	29	12		
Социальные науки	040000	10	4	17	0
Образование и педагогика	050000	59	18		
Культура и искусство	070000	17	0		
Экономика и управление	080000	44	24		
Геодезия и землеустройство	120000	11	0		
Информатика и вычислительная техника	230000	12	5		
Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	280000	56	10		
Итого по вузу		251	86	17	0

Социально-структурный анализ зачисленных абитуриентов на ОДО позволяет определить следующие характеристики:

- по полу:
 - а) мужчин – 157 (31,4 %)
 - б) женщин – 342 (68,6 %)
- по социальному происхождению:
 - а) из рабочих – 29,6 %
 - б) из работников сельскохозяйственного профиля – 32,4 %
 - в) из служащих – 38 %
- по национальному составу:
 - а) башкиры – 22,4 %
 - б) татары – 26,6 %
 - в) русские – 28,2%
 - г) другие национальности – 22,8%

В число студентов 1 курса вошли представители 32 районов и 10 городов РБ, а также представители Пермской, Челябинской, Свердловской областей и иных субъектов РФ.

**2.2.Сводные данные МО РФ по результатам ЕГЭ
Рейтинг вузов по баллам ЕГЭ (по данным ГОУ ВШЭ)**

В соответствии с Приказом МОиН РФ от 8 ноября 2010г. № 1116 (в редакции от 02.09.2011г. № 2275) такие показатели приема как: средний балл ЕГЭ и минимальное количество баллов ЕГЭ – относятся к целевым

показателям эффективности работы бюджетных образовательных учреждений ВПО, от которых зависит финансирование вузов РФ за счет бюджета.

Подготовленный Высшей школой экономики (НИУ-ВШЭ) и РИА Новости в рамках совместного проекта "Общественный контроль за процедурами приема в вузы как условие обеспечения равного доступа к образованию" по заказу Общественной палаты РФ мониторинг качества приема в государственные вузы России показывает, какие специальности выбирают студенты с различным уровнем знаний.

Авторы анализировали баллы ЕГЭ студентов, зачисленных в 2011 году на первый курс бакалавриата/специалитета на бюджетные места очной формы обучения. В выборку вошли 525 государственных вузов, в том числе муниципальные, прием в которые ведется преимущественно по результатам ЕГЭ.

В исследовании не принимали участие военные и творческие вузы, где зачисление зависит от творческих конкурсов. На основе собранных материалов авторы рассчитали средний и минимальный балл ЕГЭ по вузам, в том числе по укрупненным группам направлений подготовки, сформированным НИУ-ВШЭ.

Как видно по данным таблицы 2.2, среди педагогических вузов наша академия занимает третье место среди педагогических вузов РФ

Таблица 2.2.

**Качество приема в ВУЗы 2011: средние и минимальные баллы ЕГЭ
(в расчете на 1 предмет) по вузам, сгруппированным по профилям**

Место	Название ВУЗа	Средний балл ЕГЭ	Min балл ЕГЭ	Балл ЕГЭ самого слабого зачисленного	Человек зачислено	Из них:				Разность в средних баллах ЕГЭ среди зачисленных по конкурсу в 2011 году и в 2010 году
						По конкурсу	Олимпиадники	"Льготники"	"Целевики"	
Педагогические вузы										
1	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург	68,1	61,6	43,3	1140	1039	10	91	0	3,1
2	Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург	67,3	63,6	51,3	656	596	0	36	24	8,2
3	БирГСПА	66,7	62,6	48	440	396	0	10	34	7,7
25	СГПА	59,9	49,7	37	549	485	0	22	42	2,9
30	БГПУ	57,9	50,1	33,2	940	856	0	44	40	-3,4

Всего в рейтинге 42 вуза РФ.

Таблица 2.3.

Качество приема в ВУЗы 2011: средние и минимальные баллы ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) по вузам РБ, сгруппированным по профилям

№	Название вуза	Профиль	Средний балл ЕГЭ	Min балл ЕГЭ (средний по всем направлениям)	Балл ЕГЭ самого слабого зачисленного	Численность студентов, зачисленных на бюджетные места	Из них: по конкурсу	Из них: по результатам участия в олимпиадах	Из них: "льготники"	Из них: "целевики"	Средние баллы ЕГЭ среди зачисленных по конкурсу в 2010 году	Разность в средних баллах ЕГЭ среди зачисленных по конкурсу в 2011 году и в 2010 году
20	Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ), г. Уфа	технический	79,2	61	32,3	899	700	0	63	136	73,2	6
47	Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ), г. Уфа	технический	74,3	68,7	57,7	1133	850	5	38	240	68,3	6
71	Башкирский государственный университет (БашГУ), г. Уфа	классический	69,3	63	39,5	1034	867	12	38	117	66,2	3,1
97	Бирская государственная социально-педагогическая академия (БирСПА), г. Бирск	педагогический	66,7	62,6	48	440	396	0	10	34	59	7,7
101	Башкирский государственный аграрный университет (БГАУ), г. Уфа	аграрный	66,4	61,3	43	706	391	0	56	259	62,7	3,7

227	Стерлитамакская государственная педагогическая академия им. Зайнаб Бишевой (СГПА им. Зайнаб Бишевой), г. г. Стерлитамак	педагогический	59,9	49,7	37	549	485	0	22	42	57	2,9
266	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (БГПУ), г. Уфа	педагогический	57,9	50,1	33,2	940	856	0	44	40	61,3	-3,4

Таблица 2.4.

Качество приема в ВУЗы РБ 2011: средние и минимальные баллы ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) по направлениям подготовки

Место	ВУЗ	для зачисленных по конкурсу		Численность студентов, зачисленных на бюджетные места	Из них:			
		Средний балл ЕГЭ (в расчете на один предмет)	Балл ЕГЭ самого слабого зачисленного		численность студентов, зачисленных по конкурсу	количество олимпиадников	"льготники"	"целевики"
Химия								
8	БГУ	72,8	66,7	72	63	0	2	7
11	БирГСПА	69,6	67,3	25	24	0	0	1
всего 58								
Экология								
3	УГАТУ	75,0	69,3	60	45	0	4	11
7	УГНТУ	71,2	50,7	40	34	0	0	6
17	БирГСПА	65,1	60,3	49	46	0	0	3
18	БГАУ	65,1	59,0	30	24	0	0	6
28	БГУ	62,0	49,0	50	43	0	1	6
всего 162								
Социальная работа								
6	БГУ	73,6	65,0	37	27	0	5	5

20	БирГСПА	68,8	65,7	25	20	0	2	3
всего 58								
Педагогическое образование								
17	БирГСПА	65,6	48,0	250	226	0	4	20
56	СГПА	60,0	37,0	390	347	0	14	29
68	БГПУ	58,2	33,2	534	481	0	27	26
всего 105								
Психолого-педагогическое и специальное (дефектологическое) образование								
2	БирГСПА	69,8	63,0	25	21	0	1	3
41	СГПА	57,9	53,0	27	23	0	2	2
81	БГПУ	44,4	35,8	105	97	0	4	4
всего 89								
Информатика и вычислительная техника								
12	УГАТУ	75,9	60,7	198	158	0	9	31
22	БирГСПА	72,7	64,3	40	40	0	0	0
42	БГУ	69,0	66,0	25	23	0	0	2
80	БГПУ	64,6	57,0	50	43	0	4	3
141	УГАЭиС	58,3	45,7	29	28	0	0	1
всего 190								

3. Учебная работа

3.1. Организация учебного процесса изменения в структуре ООП в связи с переходом на уровневое образование (анализ готовности ООП, РПД)

К структурным подразделениям, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность академии, относятся факультеты, кафедры, учебно-методическое управление, отдел качества образования, отдел информатизации образования, отдел довузовской подготовки, отдел дополнительного профессионального образования, отдел дистанционного обучения, отдел кадров.

Задачами учебно-методического управления (УМУ) в 2010-2011уч.году являлись:

- 1) организация учебного процесса,
- 2) планирование и улучшение его эффективности,
- 3) лицензирование новых специальностей; оформление бессрочной лицензии;
- 4) обеспечение условий для перехода на уровневое образование (разработка ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВПО) и др.

Важнейшим критерием качества образовательного процесса по учебной дисциплине является соответствие требованиям ГОС – для 2-6 курсов, требованиям ФГОС ВПО – для 1 курса, соответствие комплексов учебно-методических материалов и фондов контроля текущих, итоговых и остаточных знаний. С этой целью УМУ, МСА совместно с кафедрами проводят экспертизу качества кадрового, учебно-методического, информационного, библиотечного и материально-технического обеспечения образовательного процесса на факультетах; на основе такой экспертизы готовятся рекомендации по совершенствованию условий реализации образовательных программ.

Организация учебной работы в 2010-2011уч.г. осуществлялась в соответствии графиком учебного процесса, утверждаемым ежегодно. Объем аудиторных занятий студентов при очной форме обучения за период теоретического обучения соответствовал требованиям ГОС.

Рабочие учебные планы включают четыре основных цикла учебных дисциплин в соответствии с рекомендованным объемом часов по ГОС ВПО. Национально-региональный (вузовский) компонент и дисциплины по выбору студентов содержательно дополняют дисциплины федерального компонента. Все учебные планы согласованы с кафедрами академии, рассмотрены на заседании Ученого совета и утверждены ректором БирГСПА.

Одним из важнейших направлений деятельности МО за отчетный период являлась работы кафедр по разработке ООП в целом и учебных программ дисциплин.

По всем дисциплинам учебных планов разработаны и имеются в наличии учебно-методические комплексы, включающие: программы

учебных дисциплин, программы практик, методические рекомендации и средства контроля и т.д.

3.1.1. Обеспечение образовательного процесса учебными планами, программами дисциплин и практик

Учебные планы как для 2-6 курсов, так и для 1 курса логически структурированы по составу дисциплин и соответствуют требованиям ГОС и ФГОС - соответственно. Отличительной чертой прошлого учебного года была подготовка к переходу на уровневое образование, в рамках которой велась разработка учебных планов соответствии с ФГОС ВПО. Содержание учебных планов отвечает принципу компетентностного подхода при обучении бакалавров и магистров.

Дисциплины учебного плана, включенные в региональный компонент, или дисциплины по выбору студента ориентированы на подготовку выпускников с учетом потребностей рынка труда.

В каждом учебном году разрабатываются графики учебного процесса, которые соответствуют календарному графику учебных планов и служат основой для составления расписания занятий.

Для освоения содержания ООП используются все виды учебных занятий: лекции, практические/лабораторные занятия, курсовые работы и самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины, практики.

Экспертиза основных образовательных программ (ООП) бакалавриата и магистратуры позволили выявить ряд разработчиков, которые наиболее ответственно подошли к выполнению требований ФГОС ВПО третьего поколения в разработке и реализации основных образовательных программ:

1) «Техносферная безопасность»: «Пожарная безопасность», «Инженерная защита окружающей среды» (факультет «Технологического и художественного образования»);

2) «Психология и социальная педагогика», «Организация работы с молодежью», «Социальная работа», «История» (Социально-гуманитарный институт);

3) «Биология» (Биолого-химический факультет);

4) «Русский язык и литература МПРЯиЛ» (Филологический факультет);

5) «Начальное образование» (факультет «Педагогики детства»)

Вместе с тем, ряд разработчиков наименее ответственно подошли к выполнению требования ФГОС ВПО третьего поколения в разработке основных образовательных программ это:

1) «Химия», «Экология и природопользование» (Биолого-химический факультет);

2) «Физическая культура» (факультет физической культуры);

3) «Иностранный язык» (факультет иностранных языков);

4) «Дошкольное образование», «Специальное (дефектологическое) образование», «Музыкальное образование» (факультет педагогики детства).

Следует отметить, что наиболее значимыми документами в ООП являются учебные планы, программы учебных дисциплин и практик, поэтому наши усилия были направлены на разработку именно этих документов. Поэтому необходимо актуализировать доработку остальных структурных компонентов ООП, особенно:

- 5 раздела «Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата»;
- 6 раздела «Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников»;
- 7 раздела «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП».

Практики в БиргСПА организуются и проводятся в соответствии с Положением об организации практики студентов, в соответствии с ГОС/ФГОС, учебными планами, программами практик. Контроль организации и содержания практик возложен на отдел практик и трудоустройства УМУ. В БирГСПА заключены долгосрочные договоры с предприятиями и организациями, предоставляющими базы для практик.

Организацию и проведение практик координируют выпускающие кафедры, на которые возлагается:

- заключение договоров с предприятиями о прохождении практики студентами;
- контроль разработки и переиздания программ практики;
- распределение студентов по местам практики, назначение руководителей практики.

Преподаватели, ответственные за практику по кафедре осуществляют организационное руководство (подготовка дневников, проведение организационных собраний, выдача индивидуальных заданий, курирование практики и сбор отчетов). Руководство преддипломной практикой осуществляют руководители выпускных квалификационных работ. Место прохождения преддипломной практики определялось в соответствии с темой дипломной работы и, в большинстве случаев, являлось организацией, в которой студент работает в настоящее время или будет трудоустроен после окончания университета.

3.1.2. Внедрение новых технологий в учебный процесс

Информатизация образования

За 2010-11уч.г. было проведено в сфере информатизации образования (слайд):

- 1) активно внедрялся тестовый контроль оценки качества знаний студентов (АСТ, ФЭПО-12, ФЭПО-13)
- 2) проведено обновление и создание новых тестовых заданий в АСТ
- 3) модернизирован сайт академии

- 4) проведено обучение ППС основам разработки презентаций с помощью PowerPoint
- 5) разработаны блоки «АСИД»:
 - приемная комиссия
 - учебный план и Госстандарт
 - нагрузка и выполнение нагрузки
 - контингент студентов и движение контингента
- 6) проводились семинары для ППС по активному использованию ИТ в учебном процессе
- 7) разработана система дистанционного обучения на базе MOODLE, которая также используется в качестве поддержки СРС на очном, заочном отделениях
- 8) разработана оболочка для электронной библиотеки
- 9) ведется разработка информационно-образовательного портала академии
- 10) каждая кафедра обеспечена мультимедиа проектором и ноутбуком, необходимыми для проведения мультимедийных лекций
- 11) разработан файловый сервер академии для размещения электронных материалов в качестве поддержки учебных курсов и программ альтернативного характера
- 12) формируется банк электронных УМК по учебным дисциплинам с поддержкой электронных лекций, тестов и т.д.
- 13) при методических кабинетах созданы библиотеки электронных образовательных ресурсов.

В настоящее время выполняются работы по созданию образовательного портала академии, что позволит обеспечить доступ обучающихся и сотрудников к информационным и образовательным ресурсам академии.

Развитие электронных образовательных ресурсов, создание образовательного портала является весьма важной задачей в области информатизации образования, поэтому в ближайшие 2 года коллективам кафедр, факультетов необходимо разработать и перевести в электронный формат 100% УМКД и обеспечить доступ к этим ресурсам для обучающихся из любой точки академии, а также с домашних компьютеров.

Предложения по информатизации образования (слайд)

- 1) создание электронной библиотеки
- 2) оцифровка трудов, которых нет в электронном виде
- 3) увеличение пропускной способности канала доступа в Интернет
- 4) необходимо продолжить работу по беспроводному доступу в Интернет
- 5) подготовить модуль «Электронное расписание»
- 6) развивать систему дистанционного обучения по сети Интернет. Обеспечить не менее 25% дисциплин фондами обучающих материалов на основе информационно-коммуникационных технологий
- 7) обеспечить привлекательность официального сайта академии и повысить его информативность

- 8) продолжить внедрение электронного документооборота в учебный процесс и процесс управления вузом
- 9) создать центр интерактивного взаимодействия с видео-конференц связью
- 10) участвовать в федеральных программах по информатизации
- 11) провести реструктуризацию сети академии под современные требования

Таблица 3.1.
Сведения о проведении занятий с мультимедийным сопровождением

Кафедра	Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Кол-во лекций
Алгебры геометрии и МПМ	ТиМОМ	Бронникова Э.П.	5
Биологии растений и МПБ	ТиМОБ	Тальпова Л.З.	5
	Ботаника с основами фитоценологии	Минина Н.Н.	35
	Общая экология	Пурина Е.С.	11
	биогеография	Кириллова С.С.	20
	физиология растений	Шмелев Н.А.	20
	Актуальные проблемы биологии, Информационные технологии в ландшафтном дизайне, Микробиология	Яппарова Э.Н.	36
	Экология растений	Пурина Е.С.	11
	Наука о Земле	Кириллова С.С.	24
	Ландшафтоведение	Кириллова С.С.	10
	Биогеография	Кириллова С.С.	20
	теория эволюции	Шмелев Н.А.	9
	Наука о биологич. многообразии: ботаника	Шмелев Н.А., Черных И.В.	9,1
	Основы фитоценологии	Минина Н.Н.	21
	Микология с основами фитопатологии	Минина Н.Н.	18
	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн	Черных И.В.	7
Физики и МОФ	ТиМОФ	Алтунина Н.П.	38
	Специальный практику по МОФ	Алтунина Н.П.	20
	Астрофизика	Соловьянюк Г.М.	58
	Физика	Зиятдинов Ш.Г.	52
Иностранных языков	ТиМОИЯ	Аитов В.Ф.	28
Информатики и ИТО	ИКТ в образовании , ТимОИ	Волкова Т.И., Исмаилова Н.В.	21
	АТО	Мальцев Д.В., Махмутова Л.Ф.	7
	ПО ЭВМ, комп.сети	Пихтовников С.В.	12
Английского языка и методики	ТиМОИЯ	Аитов В.Ф.	45
	Раннее обучение ИЯ	Малявина С.В.	11
ПпМДО	Этнопедагогика	Исхакова Г.Т.	10
	Социальная педагогика	Исхакова Г.Т.	10
	История педагогики	Исхакова Г.Т.	15
	Технология проф. Образования	Исхакова Г.Т.	10
	с/к Народная педагогика в ДОУ	Исхакова Г.Т.	6
	Дошкольная педагогика	Исхакова Г.Т.	10
	Управление дошкольным образованием	Белобородова Л.Р.	30
	ПСПО	Белобородова Л.Р.	9
Дошкольная педагогика	Черникова М.С.	10	

	Экспертные оценки в образовании	Черникова М.С.	4
	Организация делопроизводства в ДОУ	Черникова М.С.	3
	Теория и методика развития речи	Сулима И.А.	4
	Спец.педагогика и психология	Сулима И.А.	3
	Менеджмент	Сулима И.А.	4
ПиМНО	Методика преподавания русского языка	Шайдуллина Г.Ф.	3
	Педагогика	Синагатуллин И.М.	5
	Логопедия	Назарова И.В.	2
	Естествознание	Полякова Л.Р., Якина С.В., Лыгина Р.И.	7
	Математика	Зиганшин Ф.Н.	5
ТиМИЗО	История изобразительного искусства	Исламова З.Ф.	12
	Изобразительное искусство Башкортостана	Исламова З.Ф.	4
	Батик	Шакирова М.Г.	3
	Перспектива	Морус Г.Г.	1
	Композиция	Ременникова Ю.С.	2
	Живопись	Заярнюк А.Н.	1
Технологического образования	ТиМОТиП	Соловьянюк В.Г.	4
	ССОРО	Соловьянюк В.Г.	5
	Сельхозмашины	Сайниев Н.С.	1
	Основы производства	Пожидаенва С.П.	5
	Инфоорматика	Каримов М.Ф.	3
	Ремонт автомобиля	Хайдаршин	3
	Прикладная механика	Зинов И.А.	1
	Швейное производство	Зайнашева С.А.	1
Всеобщей истории и методики обучения истории	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Мусорина М.Л.	5
	История Древнего мира	Акбулатов И.М.	6
	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	Хамидуллин Р.Р.	4
	ТиМОИ	Киселева М.А.	3
	Нумизматика	Акбулатов И.М.	2

Наибольшая активность в использовании мультимедиа в учебном процессе характерна для кафедр:

- информатики,
- биологии растений,
- физики и МОФ, -
- ПиМДО, и др.

К сожалению, в отчетах ряда кафедр данная информация не представлена, что видимо, связано с тем, что заведующие и ППС нижеперечисленных кафедр пока не освоили новые методы обучения:

Кафедры, не представившие информацию:

- Башкирской, татарской и марийской филологии
- Математического анализа и прикладной математики
- Педагогики
- Отечественной истории и ДОУ
- Физической культуры и спорта

Математического моделирования и информационных систем
 Философии и социально-гуманитарных наук
 Психологии
 Химии
 Английской филологии
 Русского языка и литературы
 Социальной педагогики и социальной работы
 Филологии и МПРЯ

Издание учебно-методической литературы и монографий
 За отчетный период преподавателями БирГСПА были опубликованы
 следующими преподавателями:

Таблица 3.2.

Публикация монографий в 2010-2011уч.г.

Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем п.л.	Издатель
Аитов В.Ф., Аитова В.М	Крещенские морозы-2010. Справочные материалы о фестивале музыки и танца. 140 с.	500	8,75	БирГСПА, Арт-Плюс. Уфа. 2010
Акбулатов И.М., Рыбалко Н.В.	Бирск. Путеводитель по историческим и памятным местам	200	24	Бирск
Вильданова Г.А.	Эвфемия и принцип вежливости в современном английском языке: гендерный аспект	50	9,16	Печатный салон "ДИАПАЗОН"
Соколов В.М.	Биоэтика и образование. Формирование социально- профессиональной ответственности современного поколения молодежи	300	10,5	Lambert academic publish Германия
Хабиров А.Х.	В пути: поэтический обзор и творческий портрет	1500	14,7	Уфа: Китап
Бурцева Е.А.	Статьи о литературе	100	15	Бирск:БирГСПА

3.1.3. Повышение квалификации преподавателей

В 2010-2011 уч.г. по линии УМУ прошли повышение квалификации 14 человек (таб.3.3.)

Таблица 3.3.

Сведения о повышении квалификации преподавателей по программе «Теория и практика дистанционного обучения» (ФГУ ИОЦ «Новый город» (г.Москва) (18 апреля - 22 мая 2011г)

Перечень программ	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Номер диплома
Теория и практика дистанционного обучения. Модуль: «Основы дистанционного обучения» (72ч, 5 недель)	Евсецова Елена Андреевна	Председатель МСА, доцент	191
	Калиев Юрий Алексеевич	Заведующий кафедрой философии и социально-экономических наук	192
Теория и практика дистанционного обучения.	Пихтовников Сергей Вячеславович	Декан физико-математического факультета, доцент	200

Модуль: «Информационно-образовательная среда дистанционного обучения» (72ч, 5 недель)	Мальцев Дмитрий Валентинович	Ассистент	199
	Садыкова Ольга Сергеевна	Начальник отдела качества образования	201
	Газетдинов Ришат Ринатович	Начальник отдела ДПО	197
	Аитов Валерий Факильевич	Заведующий кафедрой иностранных языков, профессор	195
	Козлова Галина Геннадьевна	Доцент кафедры химии	198
Теория и практика дистанционного обучения. Модуль: «Педагогические технологии дистанционного обучения» (72ч, 5 недель)	Фефелов Дмитрий Викторович	Заместитель декана по учебной работе филологического факультета	215
	Карпова Ольга Александровна	Заместитель декана по учебной работе ОЗО СГИ	211
	Латыпов Альберт Байназарович	И.о. заведующего кафедры технологического образования	212
	Мухаметшина Гульнара Салаватовна	Заместитель декана по учебной работе ОДО СГИ	213
	Пономарева Ольга Ивановна	Доцент кафедры ПиМНО	214
	Борисова Камила Наилевна	Председатель методич. совета факультета ин.	210

3.1.4. Качественная характеристика штатного состава ППС

Учебный процесс обеспечивают 274 штатных преподавателей ВУЗа, из них 67% составляют доктора и кандидаты наук, приглашены 51 совместитель, из которых более 14 чел - доктора наук, профессора, академики АН РБ, член-корреспонденты РАО и РАСХН академии.

За отчетный период была продолжена работа по укреплению кадрового потенциала академии. Так в 2010-2011гг ученая степень доктора наук присуждена 1 преподавателю, кандидата наук – 8 чел, звание доцента присвоено 5 преподавателям академии.

В соответствии с **Приказом МОиН РФ от 8 ноября 2010г. № 1116** (в редакции от 02.09.2011г. № 2275) такие показатели как: **средний возраст ППС, доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата/доктора наук, доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации; отношение среднемесячной заработной платы вуза к средней зарплате по экономике в субъект РФ** – относятся к целевым показателям эффективности работы бюджетных образовательных учреждений ВПО, от которых зависит финансирование вузов РФ за счет бюджета.

Рассмотрим процент острепенненности ППС по кафедрам (табл.3.4.)

Таблица 3.4.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата и/или доктора наук

Кафедра	Процент острепенненности ППС, %
Физики и методики обучения физике	92,3
Биологии растений и МПБ	88,9

Педагогика	88,9
Алгебры, геометрии и МПМ	83,3
Русской и зарубежной литературы	80,9
Математического моделирования и информационных систем	77,8
Биологии и экологии	77,8
Химии и МОХ	76,9
Технологического образования	71,4
Филологии и МПР	66,7
Педагогика и методики начального образования	66,7
Социальной педагогики и социальной работы	66,7
Всеобщей истории и МОИ	66,7
Философии и социально-экономических наук	63,6
Башкирской, татарской и марийской филологии	61,5
Педагогика и методики дошкольного и музыкального образования	60
Психологии	57,1
Математического анализа и прикладной математики	55,5
Иностранных языков	53,8
Английской филологии	50
Отечественной истории и документоведения	50
Информатики и информационных технологий в образовании	40
Теории и методики изобразительного искусства	33,3
Спортивных дисциплин	21,05
Английского языка и методики его преподавания	20

Как видно по таблице, на 12 кафедрах нашего вуза доля остепененных преподавателей ниже критериальных показателей. Заведующим кафедрами и руководству факультетов необходимо усилить работу по повышению квалификации ППС.

3.1.5. Анализ планирования и выполнения нагрузки в 2010-21011уч.г. Динамика по годам

В 2010-2011 учебном году по академии:

- было запланировано 277 028 часов, что составило 326,38 ставки. Вся запланированная нагрузка за прошедший учебный год выполнена.

В 2011-2012уч.г. учебная нагрузка уменьшилась на 25586ч, что составляет 24,6 ставок.

На протяжении нескольких последних учебных лет наблюдается стабильное снижение количества часов учебной нагрузки. Такое сокращение нагрузки связано в основном с сокращением контингента студентов

Учебной частью проводится целенаправленная работа по:

-определению оптимального количественного состава ППС;

- оптимизации учебной нагрузки за счет:

1) укрупнения лекционных потоков, с включением в поток учебных групп разных факультетов,

2) сокращения количества малочисленных групп,

3) упорядочения системы планирования нагрузки ППС на проведение практик,

4) изменения формы контроля СРС (замена КСР контролем на учебных занятиях).

За прошедший учебный год нагрузка полностью выполнена, но следует отметить, что эта картина видна только на бумаге. Прошел год, но не все преподаватели научились своевременно вносить данные по выполненной нагрузке в АСИД. В связи с этим выполнение нагрузки на некоторых кафедрах в программе не видно.

Заведующим кафедрами следует обратить внимание на то, как нагрузка отображается в АСИДе и прекращать практику заполнения лаборантами ведомости в АСИДе за отдельных преподавателей.

По выполнению почасовой нагрузки – обязательно заполнение электронной почасовой ведомости по регламентированным в нагрузке видам деятельности. Заведующим необходимо помнить, что представление почасовой ведомости на оплату проводится при наличии ведомости преподавателя и докладной заведующего. Практику представления почасовой ведомости преподавателем необходимо прекратить, т.к. в таком случае заведующий не знает о выполненной почасовой нагрузке, не подает докладную.

3.1.6. Развитие дистанционного образования в БирГСПА

Отделом дистанционного образования БирГСПА разработана система дистанционного обучения на базе MOODLE, размещенная на сайте www.birskdo.ru. Система рассчитана как для организации обучения студентов заочного отделения, дополнительного образования, дистанционного обучения, так и для координации самостоятельной деятельности студента и контроля качества обучения по отдельным дисциплинам студентов очного отделения.

С целью развития дистанционных технологий обучения осуществляется следующее:

- 1) повышение квалификации преподавателей по программам развития дистанционного образования;
- 2) модернизация сайта дистанционного обучения БирГСПА;
- 3) разработка положений, регламентирующих деятельность студентов и преподавателей при дистанционном обучении.
- 4) обновление учебно-методических материалов сайта дистанционного обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- 5) ведутся работы по увеличению доступа студентов к порталу дистанционного образования.

На сегодняшний день активно работают по разработке содержания курсов следующие преподаватели:

- Мальцев Д.В.

- Пихтовникова С.В.
- Волкова Т.И.
- Бронникова Э.П.

Остальным необходимо активизировать данную работу. Заведующим необходимо представить план разработки и ввода в учебный процесс дистанционных технологий обучения.

В плане разработки дистанционных курсов подготовки абитуриентов к ЕГЭ включились в работу:

- Зиятдинов Ш.Г.
- Волкова Т.И.
- Мошелев А.В.

В связи с этим деканам факультетов необходимо срочно решить вопрос о разработке содержания странички для абитуриента и начала работы дистанционных курсов подготовки к ЕГЭ. План подготовки дистанционного курса для абитуриентов представить в УМУ до 01.11.2011г.

3.2. Динамика успеваемости студентов

3.2.1. Анализ входного контроля знаний 1 курса. Сравнение с итогами ЕГЭ

Входной контроль стал неотъемлемой частью работы по повышению качества обучения студентов 1 курса. Осуществляется входной контроль, базируясь на пропедевтических курсах, его результаты сопоставляются с результатами ЕГЭ. Таким образом, становится более четкой информация о начальном уровне подготовки поступившего контингента студентов.

На всех факультетах были запланированы и осуществляется проведение пропедевтических курсов по базовым дисциплинам. Руководителями этих курсов был проведен свой контроль знаний студентов, кроме того входной контроль был проведен и преподавателями других базовых дисциплин.

Как выше было отмечено, в 2011-2012 учебном году на очное отделение было принято 499 студентов, из них 10 студентов для обучения в магистратуре.

Результаты входного контроля, осуществлявшегося в форме тестирования первокурсников по материалам ЕГЭ, представлены на слайде.

Таблица. 3.5.
Результаты ЕГЭ и входного контроля знаний студентов

Факультет	Направление	Дисциплина	ЕГЭ	Входной контроль
БФ	Химия	Химия	63.8	49.7
	Экология	География	54.9	47.5
	Биоэкология	Биология	67.7	55.0

ФМФ	Прикладная математика	математика	62.3	49.5
	Математика информатика	математика	62.1	49.3
	Прикладная информатика	информатика	63.3	47.6
	Экономика	математика	49.2	38.9
ФФ	Русский язык и литература	Русский язык	67.9	54.8
	Родной язык и литература	Русский язык	57.9	66.7
		Родной язык	71.4	84.2
ПД	Начальное образование	Математика	52.2	37.0
		Русский язык	61.0	39.0
СГИ	История	Русский язык	62.2	62.0
		Математика	56.3	55.0
		Обществоведение	60.2	59.0
	ПиСП	Русский язык и культура речи	62.2	74.1
	СР	Русский язык и культура речи	63.5	51.6
ТиХО	ТиП	Математика	52.7	68.6
		Русский язык	55.6	67.6
	ЗОС	Математика	66.6	57.5
		Русский язык	61.2	67.9
		Физика	63.9	43.4
ИЗО	Русский язык	60.8	47.0	
ИФ	Ин.яз.	Ин.яз.	56.7	52.0
	Лингвистика	Ин.яз.	45.0	15.0

Как видно по данным слайдов (диаграммы входного контроля), в целом результаты входного контроля несколько ниже (в среднем на 10 баллов), чем результаты ЕГЭ. Однако по русскому языку и родному языку данные входного контроля оказались выше, что связывают с особенностями компьютерного контроля знаний, в котором отсутствуют творческие задания типа «С».

Анализ входного контроля позволил провести независимую оценку уровня знаний абитуриентов, спланировать и организовать проведение пропедевтических курсов с целью улучшения адаптации первокурсников к учебному процессу в вузе и повышению качества знаний по базовым дисциплинам выбранной специальности.

3.2.2. Анализ межсессионного контроля знаний

Традиционно в середине семестра проводится межсессионный контроль знаний студентов. Его результаты позволяют получить информацию о том, какими возможно будут результаты предстоящей сессии, обратить внимание на студентов, имеющих плохую успеваемость по многим предметам.

Ниже в таблице 3.6. и диаграммах представлены сводные результаты промежуточной аттестации по специальностям.

Таблица 3.6.

Итоги межсессионного контроля

Факультет	Код специальности		I полугодие		II полугодие	
			Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			%	%	%	%
1	2	3	15	16	15	16
СГИ	050706	Педагогика и психологи	97.02	73.19	96.92	69.16
	050711	Социальная педагогика	93.58	63.97	97.84	64.15
	040100	Социальная работа	100.63	74.84	99.29	73.05
	040104	Организация работы с мол	90.99	66.67	99.01	60.40
	050401	История	84.43	40.57	84.37	47.83
	032001	Документоведы	90.67	66.18	98.33	60.67
ФИЛФАК	050301	Русский язык и литерат	89.57	54.04	95.37	65.35
	050302	Родной язык и литерат.	98.32	70.49	96.48	69.75
ФИЗМАТ	050201	Математика	81.63	36.22	81.83	45.85
	050202	Информатика	77.97	42.50	78.92	43.78
	050203	Физика	75.40	42.60	80.30	35.86
	080801	Прикладная математика	76.29	36.08	86.12	59.18
	080801	Прикладная информат.	78.79	27.27	78.45	39.23

БИОФАК	050102	Биология	94.55	66.18	97.37	63.53
	050101	Химия	87.06	55.66	89.96	57.21
	020100	Химия - бакалавр	92.86	62.24	96.55	67.82
	020803	Биоэкология	87.13	51.20	94.93	58.45
ХГФ	050602	Изобразительное иск.	97.68	72.20	90.71	65.97
ИН.ЯЗ	050303	Иностранный язык	87.91	58.87	90.74	57.56
ФК	050720	Физическая культура	95.08	65.57	94.07	62.18
ТиП	050502	ТиП	81.98	48.64	93.13	52.20
ПД	050708	ПиМНО	91.58	56.32	96.26	64.62
	050703	ДПП	93.57	52.05	89.20	58.52
	050707	ПиМДО	96.57	59.73	96.90	62.27
	050601	Музыкальное образов.	86.79	60.38	100.00	81.82

Если рассматривать результаты в разрезе факультетов, то можно видеть что по СГИ, межсессионная аттестация во 2-м семестре прошедшего учебного года дала более высокие результаты у документоведов, ОРМ и специальности социальная педагогика.

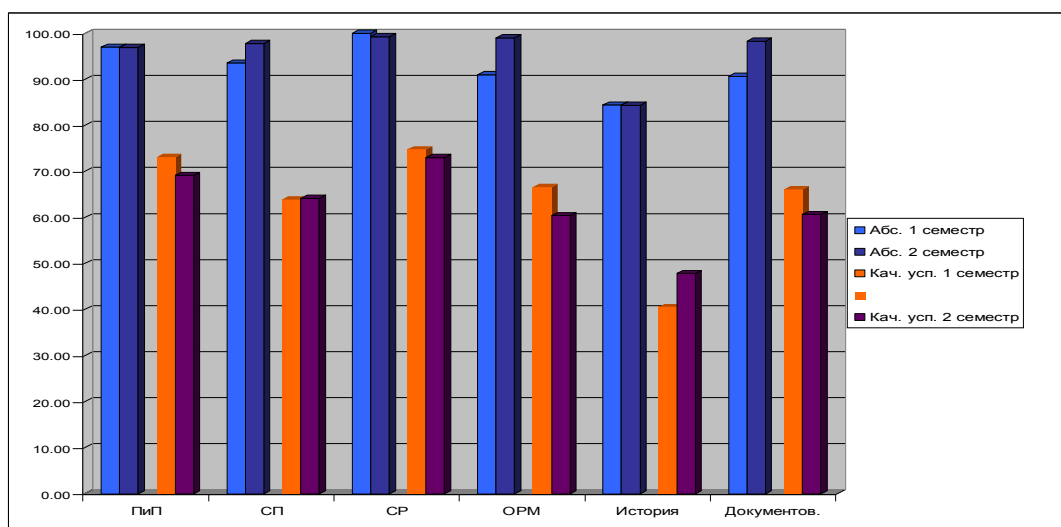


Рис.3.1. Результаты межсессионного контроля СГИ

На филологическом факультете сохранилась тенденция более высокой успеваемости на отделении Родного языка и литературы.

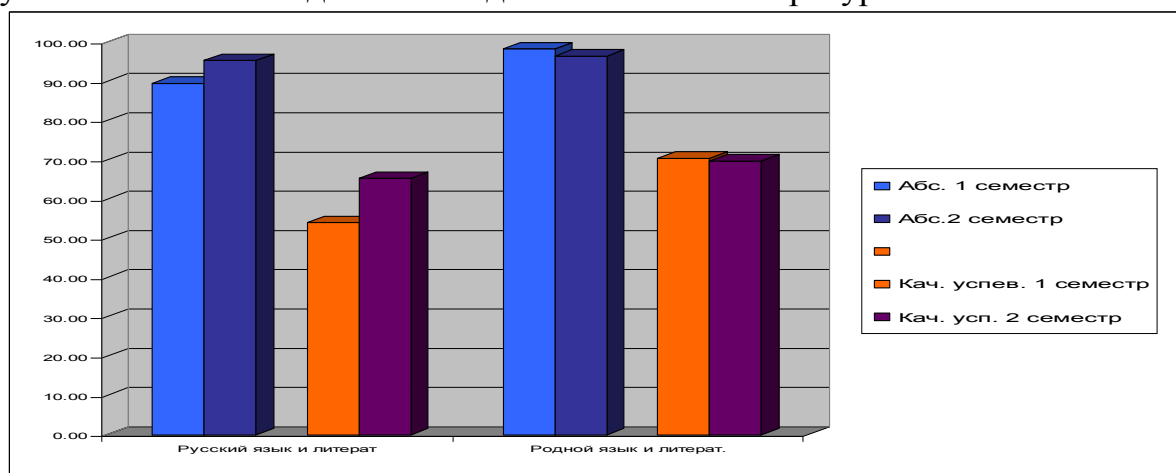


Рис.3.2. Результаты межсессионного контроля филологического факультета

На следующем слайде отражены данные межсессионного контроля физико-математического факультета.

При достаточно высоких показателях абсолютной успеваемости (в среднем 80-90%) межсессионного контроля качественная успеваемость на специальности «Прикладная информатика» в первом семестре – ниже 30%. Это вызывает необходимость усиления работы со студентами. Руководству факультета необходимо объяснить, какие меры принимаются для повышения качества знаний и успеваемости студентов.

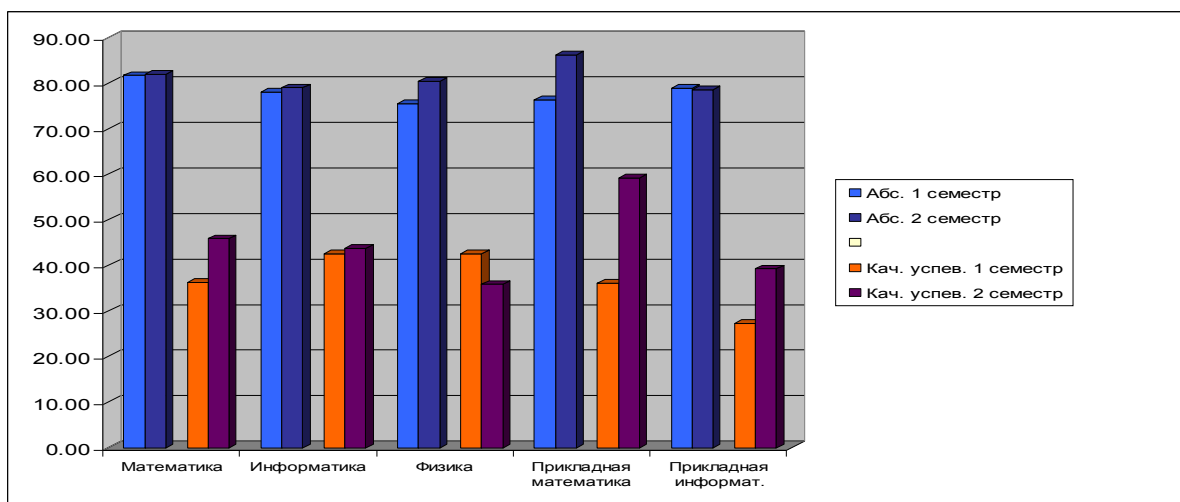


Рис.3.3. Результаты межсессионного контроля физико-математического факультета

Далее представлен слайд биолого-химического факультета. При относительно равных показателях абсолютной успеваемости наблюдается различие по качеству: наиболее высокая качественная успеваемость у химиков-бакалавров и биологов-педагогов, ниже у биоэкологов и химиков-педагогов.

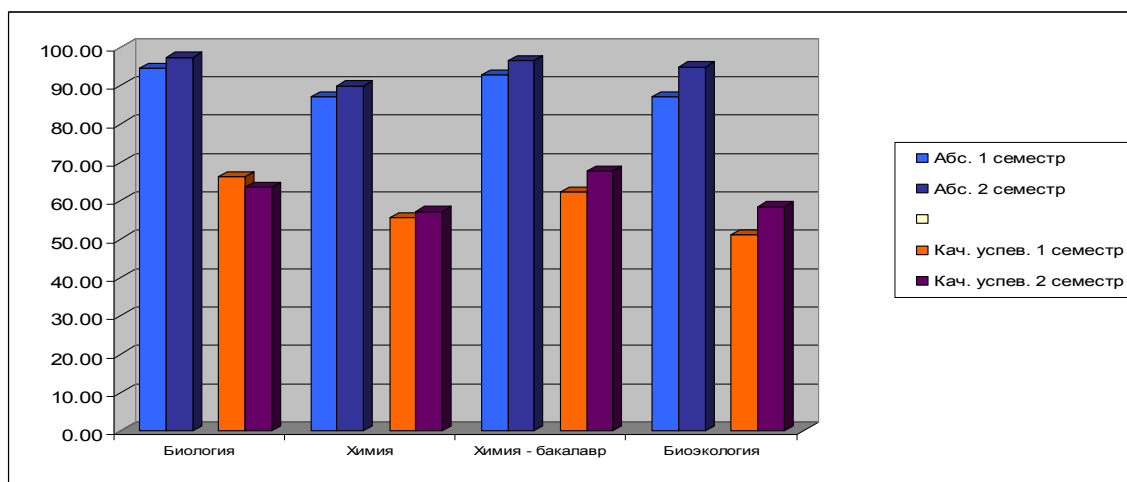


Рис.3.4. Результаты межсессионного контроля факультета Биологии и химии

Как видно по следующему слайду, на факультете Педагогики детства самые высокие показатели успеваемости в межсессионный период на специальности «Музыкальное образование». Показатели качественной успеваемости ниже на ПИМНО и ПИМДО, но находятся в пределах критериальных показателей.

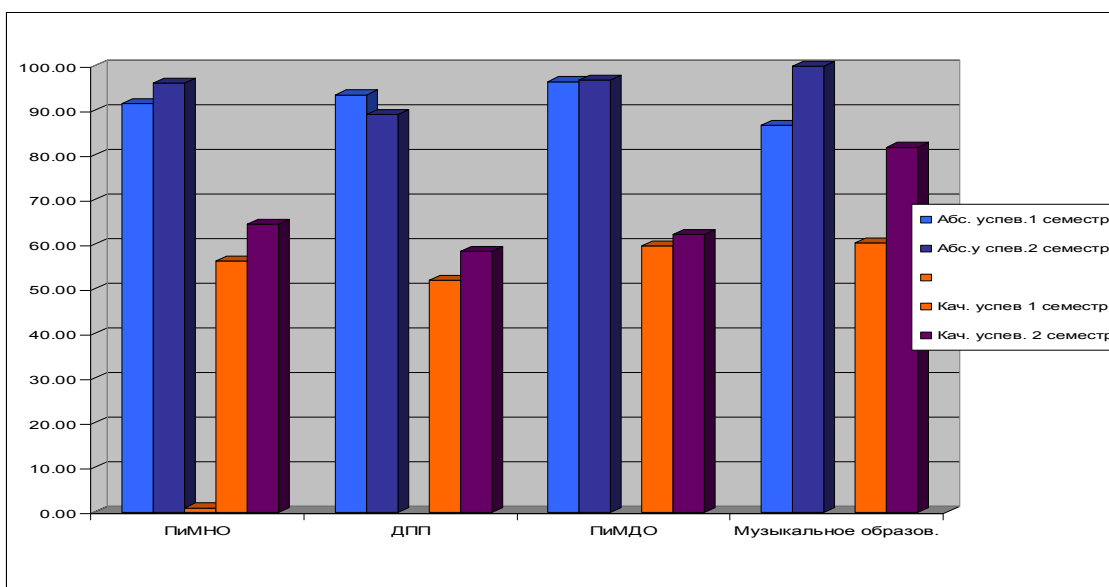


Рис.3.5. Результаты межсессионного контроля факультета Педагогики детства

На следующем слайде представлены итоги межсессионного контроля факультетов ТИХО, ФК и ин.яз. Как видим, наиболее высокие показатели у студентов специальности «Изобразительное искусство». Просим заведующего кафедрой поделиться опытом успеха.

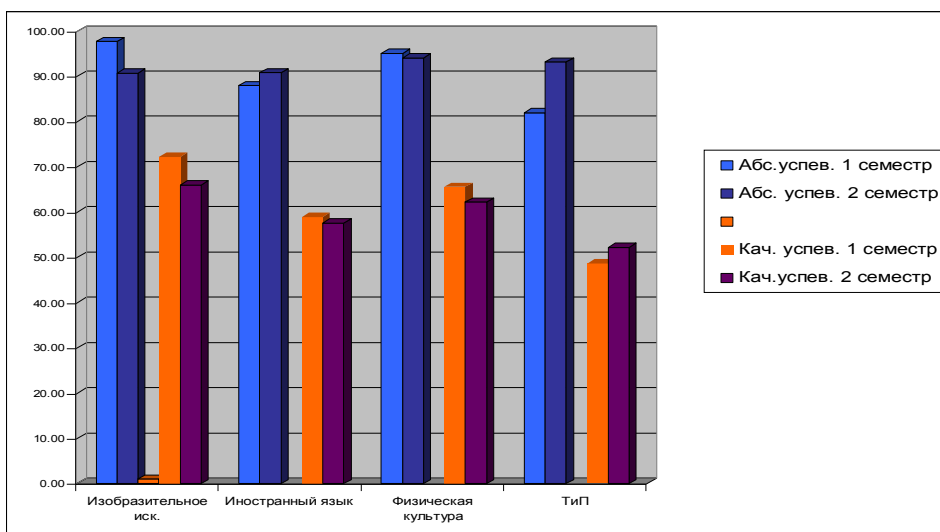


Рис.3.6. Результаты межсессионного контроля факультетов ТиП, ХГФ, ФФК, Инфак.

3.2.3. Анализ итогов зимней и летней сессии 2010-2011 уч.г.

Итоги зимней и летней сессии представлены на следующих слайдах.

Таблица 3.7.

Итоги зимней и летней сессии на дневном отделении

Факультет	№	Направление	Абсолютная успеваемость, %			Качественная успеваемость, %		
			Зимняя	Летняя	Итого	Зимняя	Летняя	Итого
Биологии и химии	1	Биология	98.1	92.3	95.2	67.3	55.8	61.5
	2	Химия	93.6	85.6	89.6	57.3	65.8	61.5
	3	Химия (бакалавр)	91.2	87.9	89.6	44.1	69.7	56.7
	4	Биоэкология	91.6	84.0	88.4	59.2	46.0	53.7
		по факультету	93.9	87.4	90.8	59.5	57.5	58.5
Физики и математики	1	Прикладная математика	46.2	68.8	69.1	10.3	43.8	46.8
	2	Математика-информатика	83.0	78.0	80.1	46.9	48.3	47.6
	3	Информатика	85.6	68.2	72.9	45.1	35.2	37.9
	4	Физика	76.4	92.1	88.8	39.8	40.7	42.9
	5	Прикладная информатика	71.7	53.0	50.0	50.0	20.5	15.4
		по факультету	77.7	77.1	77.4	41.9	40.2	41.1
Социально-гуманитарный институт	1	Педагогика и психология	91.2	99.0	94.1	64.7	86.9	71.1
	2	Социальная педагогика	93.2	97.0	92.8	55.6	73.1	57.0
	3	Социальная работа	97.6	98.6	97.6	68.7	87.1	72.9
	4	Организация работы с молодежью	92.3	96.8	86.1	71.8	80.0	63.3
	5	История	78.5	96.6	87.6	39.6	50.3	44.9
	6	Документоведение	96.3	96.7	96.4	76.3	70.0	73.6
		по факультету	91.1	95.6	92.0	56.8	63.1	59.8
Педагогики детства	1	ПиМНО	98.5	94.7	96.6	64.9	71.0	67.9
	2	ПиМДО	92.0	90.8	91.4	57.0	62.2	59.6
	3	ДПП	89.1	100.0	94.5	56.5	53.3	54.9
	4	Музыкальное образование	100.0	90.9	95.5	90.9	90.9	90.9
		по факультету	94.8	94.0	94.4	61.8	66.0	63.9
Иностранных языков	1	Иностранный язык	89.4	87.3	87.8	53.0	61.4	56.9
Физической культуры	1	Физическая культура	92.9	95.4	89.6	66.0	54.9	60.6
Технологии и художественного образования	1	ТиП	91.7	99.3	94.2	53.7	51.1	48.3
	2	Изобразительное искусство	99.3	100.0	98.7	71.9	69.9	70.3
		по факультету	94.7	98.6	96.1	60.8	68.6	64.2
Филологический	1	Русский язык и литература	93.0	95.9	94.4	56.0	59.8	57.9
	2	Родной язык и литература	96.0	93.0	94.6	64.0	57.3	60.6
		по факультету	94.7	94.4	94.5	60.2	58.5	59.3

По дневному отделению показатели абсолютной успеваемости по итогам летней самые высокие на ФТИХО – 96%, при этом самая высокая

абсолютная успеваемость на специальности «Изобразительное искусство» - 98,7%. Показатели качественной успеваемости среди факультетов выше так же на факультете ФТИХО – 64,2%.

Анализ по специальностям показал, что самые высокие показатели качественной успеваемости на следующих специальностях:

- Музыкальное образование – 90%
- Педагогика и психология - 71%
- Изобразительное искусство – 70%

В золотой середине специальности факультетов: СГИ (кроме Истории), биологии и химии, филологии.

Самые низкие показатели качественной успеваемости на специальностях:

- Прикладная информатика – 15%
- Информатика – 37%
- Физика, прикладная математика, информатика – 42-46%
- История – 44%
- Технология и предпринимательство – 48%

В таблице 3.8. отражены результаты успеваемости на заочном отделении.

Таблица 3.8.

Итоги зимней и летней сессии на заочном отделении

Факультет	№	Направление	Абсолютная успеваемость, %			Качественная успеваемость, %		
			Зимняя	Летняя	Итого	Зимняя	Летняя	Итого
Биологии и химии	1	Биология	90.6	92.5	91.7	49.1	23.8	33.8
	2	Биоэкология	100.0	97.5	98.7	44.4	27.5	35.5
		по факультету	94.4	94.2	94.3	47.2	25.0	34.4
Физико-математический факультет	1	Математика	78.6	47.9	54.8	14.3	22.9	21.0
	2	Информатика	80.0	50.7	58.3	16.0	8.5	10.4
	3	Прикладная информатика	80.7	45.7	62.1	22.6	5.7	13.6
		по факультету	80.0	48.7	58.5	18.6	12.3	14.3
Социально-гуманитарный институт	1	Педагогика и психология	77.1	73.3	74.8	75.0	32.0	48.8
	2	Социальная педагогика	100.0	100.0	100.0	69.1	63.6	67.5
	3	Социальная работа	89.3	80.9	84.0	64.9	51.0	56.0
	4	История	81.3	95.8	88.4	44.3	23.9	32.9
	5	Документоведение и ДОУ	95.4	97.9	97.1	55.8	48.4	50.7
		по факультету	88.0	89.0	88.5	59.0	40.0	48.7
Педагогика детства	1	ПиМНО	94.1	88.2	90.7	55.1	36.9	47.7
	2	ПиМДО	91.6	73.8	84.6	57.5	36.1	49.7
	3	Музыкальное образование	88.5	92.3	90.4	84.6	84.6	84.6
	4	ДПП	91.7	77.8	84.7	44.4	38.8	41.7
		по факультету	93.0	81.1	88.3	57.3	39.9	50.4
Физической культуры	1	Физическая культура	92.9	83.3	86.5	66.0	61.0	48.2
Технологии и художественного	1	ТиП	78.1	83.2	79.8	27.5	51.4	38.7
	2	Защита окружающей среды		100.0	98.1		71.2	71.2

образования	по факультету		78.1	89.0	88.7	27.5	60.3	54.6
Филологический	1	Русский язык и литература	100.0	74.3	88.1	55.9	29.4	43.6
	2	Родной язык и литература	91.2	80.7	86.2	40.3	26.9	33.9
	по факультету		95.1	78.0	87.0	47.2	28.0	38.1

Как видно, на заочном отделении результаты успеваемости зимней и летней сессий имеют следующую картину.

Среди факультетов по итогам абсолютной успеваемости лидируют:

- биолого-химический факультет – 94%;
- на втором месте – ФТИХО – 88%;
- на третьем месте – СГИ-88%.

Самые низкие показатели на факультете физики и математики – 58%.

Среди специальностей на ОЗО наиболее высокие показатели успеваемости по:

- Социальной работе – 100%;
- Биоэкологии, защите окружающей среды – 98%
- Документоведению ДОУ- 97%.

По качественной успеваемости лидером на ОЗО является ФТИХО – 55%. Низкие показатели качественной успеваемости на физико-математическом факультете – 14%.

Среди специальностей качественная успеваемость высока у:

- Музыкальное образование – 84%
- Защита окружающей среды – 71%
- Социальная педагогика – 67%

3.3. Технологии контроля знаний студентов

Основные цели мониторинга знаний студентов заключаются в следующем:

- оценка результативности учебного процесса, организуемого каждым преподавателем и коллективом в целом
- оценка динамики изменений в учебной деятельности специальностей и направлений по основным параметрам
- оценка соответствия педагогических приёмов, методик, технологий по предметам и циклам образовательного процесса
- определение направления и объёма работы каждого преподавателя по своему предмету, а также всего педагогического коллектива в учебной работе с конкретными студентами.

Реализацию этих целей обеспечивают следующие виды контроля:

- Входной контроль;
- Абитуриентский контроль;
- Контрольное (экзаменационное) тестирование;
- Профорientационное тестирование

- Внедрение модульно-рейтинговой системы оценки знаний в рамках перехода на уровневое образование.

3.3.1. Итоги Интернет тестирования студентов. Анализ. Интернет-рецензирования заданий

В 2010-2011 учебном году академия принимала участие в 12-м и 13-м этапах федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования - ФЭПО.

Результаты по укрупненным группам, реализуемым в БиргСПА, в сравнении с обобщенными результатами всех участвовавших в Интернет-экзамене вузов представлены на диаграммах ниже.

Как видно на слайдах, уровень выполнения заданий ФЭПО выше критериального, что объясняется несамостоятельным решением заданий, как это проводится в большинстве вузов. По настоянию преподавателей им разрешалось присутствовать на сеансах тестирования и лишь наблюдать за работой студентов. Однако в погоне за высокими баллами преподаватели рьяно помогали студентам. Такая помощь преподавателей - медвежья услуга. Студенты, зная, что будет помощь, не утруждают себя подготовкой к тестированию.

Мало того, ряд преподавателей (социально-гуманитарные дисциплины) даже выставляют зачеты и экзамены раньше, чем получены итоги тестирования, т.е. студенты не мотивированы на конечный результат.

Среди преподавателей, умеющих организовать самостоятельное решение тестов и получение хороших результатов можно отметить следующих: Диникеев А.Ф., Назмутдинова О.Р.

Формирование культуры тестирования необходимо для подготовки к аккредитационному тестированию. Сегодняшнее отношение к Интернет-тестированию снижает эффективность подготовки к аккредитации.

Поэтому необходимо менять технологию тестирования. Преподаватели не должны помогать студентам. Помогать надо до тестирования: улучшение содержания лекций, практических занятий, усиление СРС и т.д.

Кроме того, следует отметить абсолютно недопустимое равнодушие ряда деканов и зав.кафедрами, которые даже не появляются и не интересуются итогами. Результаты тестирования так и остаются в отделе качества.

Адекватно-интересующихся руководителей мало, но их надо отметить: Сапегин К.В., Шмелев Н.А., Петишев А.А., Логачева Л.Р., Юричка Ю.И.

Приводим сравнительный анализ данных Росаккредагенства по вузам РФ (синий столбец) и данных БирГСПА (красный столбец).

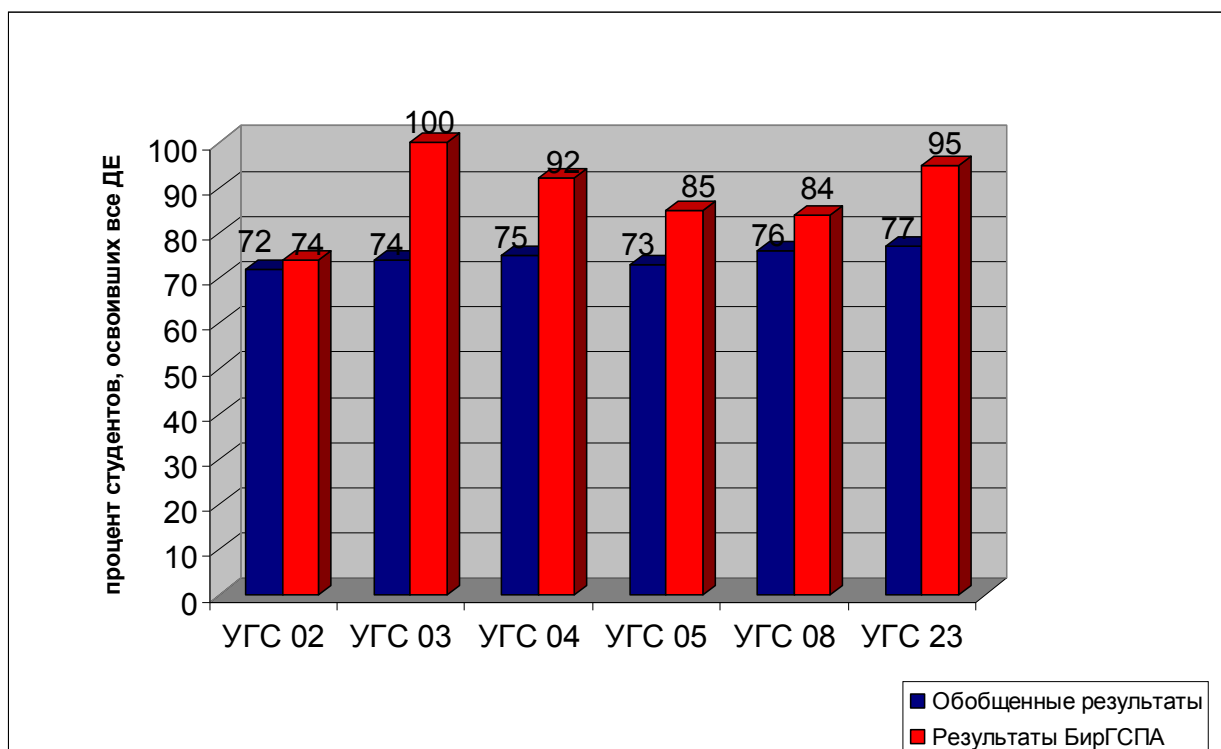


Рис.3.7. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

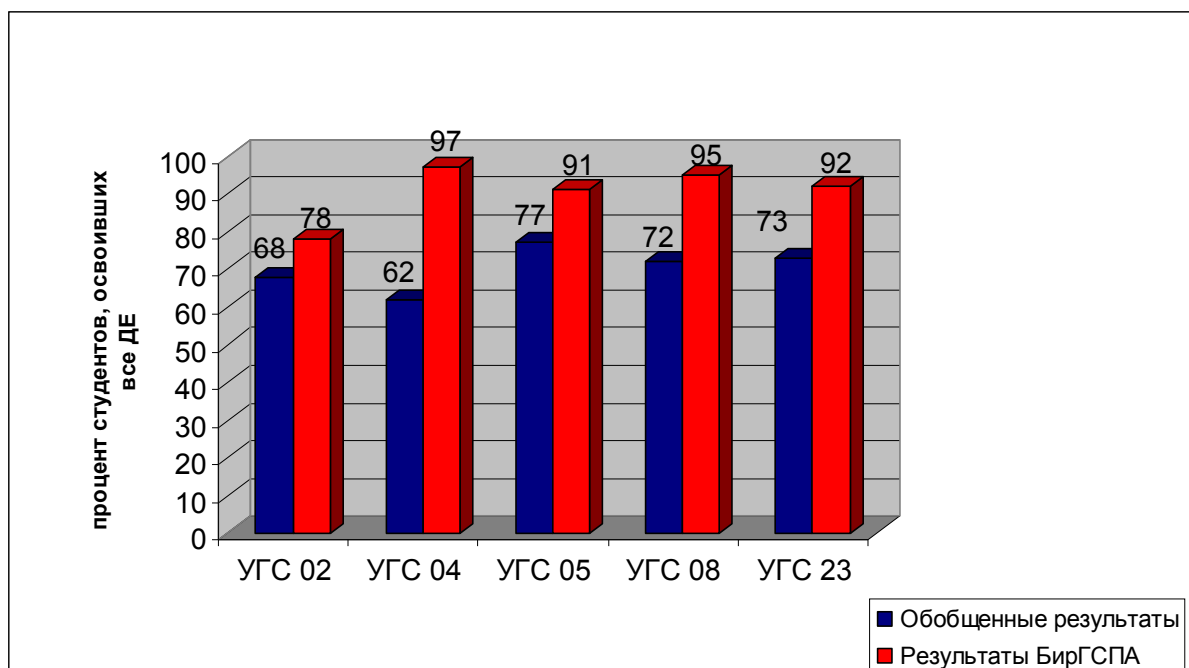


Рис.3.8. Общие математические и естественнонаучные дисциплины

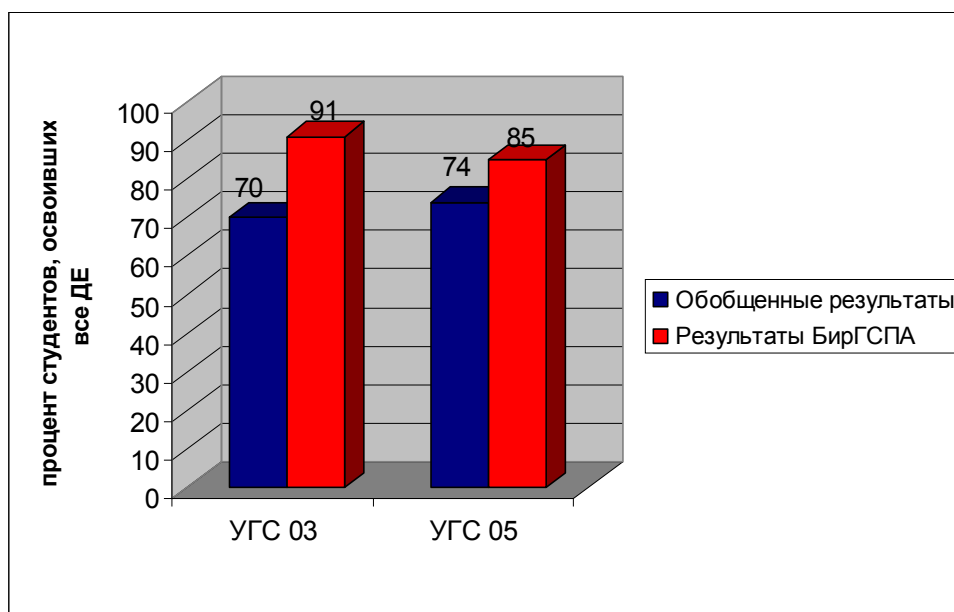


Рис.3.9. Общепрофессиональные дисциплины

Таким образом, за 2010-2011 учебный год в тестировании ФЭПО приняли участие все специальности и направления. В первом полугодии было проведено 316, а во втором – 425 сеансов тестирования (включая тренировочные).

Тестовые задания ФЭПО открыты для преподавателей на предмет рецензирования. Преподаватели, участвовавшие в очередном этапе тестирования, имеют возможно дать оценку уровню сложности, корректности постановки, правильности формулировки тестовых заданий. Многие из преподавателей активно работают над интернет рецензированием вопросов и имеют благодарственные письма от организаторов ФЭПО за добросовестную работу и ценные рекомендации.

Благодаря участию в интернет-рецензировании заданий открывается возможность расширения базы тестовых заданий академии, а также возможность быть в курсе изменений структуры и обновления содержания тех или иных дисциплин.

На сайте ФЭПО в личном кабинете БирГСПА в прошедшем учебном году были сформированы пароли и логины для интернет-рецензирования заданий на 62 преподавателя. Следует отметить, что в 1 семестре прошедшего уч. года преподаватели активнее участвовали в рецензировании заданий. Ниже приведена таблица участия преподавателей.

Таблица 3.9.

**Участие преподавателей БирГСПА
в интернет рецензировании заданий ФЭПО**

№	ФИО	Должность	Ученая степень	Кафедра	1 сем естр	2 семе стр	Итого
1	Урусов Виталий Тимиргареевич	доцент	к.пед.н.	Алгебры, геометрии и методики преподавания математики	119		119
2	Шахринова Надежда Викторовна	доцент	к.б.н.	Биологии и экологии	160		160

3	Хусаенова Светлана Наилевна	ассистент	—	Биологии и экологии	140		140
4	Чудинова Татьяна Петровна	доцент	к.б.н.	Биологии и экологии	130		130
5	Егорова Эвелина Яковлевна	доцент	к.б.н.	Биологии и экологии	97		97
6	Пурина Елена Сергеевна	ассистент	к.б.н.	Биологии растений и МПБ	85	80	165
7	Борисова Камила Наилевна	ст.преподаватель	к.п.н.	Иностранных языков	209	247	456
1	Аитов Валерий Факильевич	профессор	д.п.н.	Иностранных языков	305	140	445
2	Костюкевич Юлия Викторовна	ассистент	—	Иностранных языков	444		444
3	Колонских Наталья Евгеньевна	ассистент	—	Иностранных языков	209	226	435
4	Назаров Михаил Германович	ассистент	—	Иностранных языков	226		226
5	Аитова Вера Михайловна	ассистент	—	Иностранных языков		1	1
6	Исмаилов Рауф Равильевич	ст.преподаватель	к.ф.-м.н.	Информатики и информационных технологий в образов.	361	35	396
7	Шагиева Файруза Ингелевна	ассистент	—	Информатики и информационных технологий в образов.		158	158
8	Мальцев Дмитрий Валентинович	ассистент	к.х.н.	Информатики и информационных технологий в образов.	135		135
9	Чудинов Валерий Валентинович	доцент	к.ф.-м.н.	Математического анализа и прикладной математики	449		449
10	Храмова Надежда Ивановна	ассистент	—	Математического анализа и прикладной математики	96	63	159
11	Байгазов Сергей Павлович	ст. преподаватель	—	Математического анализа и прикладной математики	64		64
12	Садыкова Ольга Сергеевна	ассистент	—	Математического анализа и прикладной математики	32		32
13	Мукимов Ваниль Рафкатович	доцент	к.ф.-м.н.	Математического анализа и прикладной математики	4		4
14	Лысова Ольга Васильевна	ст.преподаватель	к.филол.н.	Математического моделирования и информационных систем	160		160
15	Гайсин Фанил Рафакович	ст. преподаватель	к.ф.-м.н.	Математического моделирования и информационных систем	127		127
16	Александров Алексей Павлович	ассистент	—	Отечественной истории и документоведения	170		170
17	Гареев Игорь Сайпанович	доцент	к.и.н.	Отечественной истории и документоведения	170		170
18	Диникеев Азат Фаритович	ассистент	—	Отечественной истории и документоведения	33		33
19	Зиганшина Сугда Фагимовна	доцент	к.пед.н.	Педагогике	214		214
20	Салимов Наиль Раилевич	доцент	к.пед.н.	Педагогике	213		213
21	Хамидуллина Лидия Камилевна	доцент	к.пед.н.	Педагогике	11		11
22	Евсецова Елена Андреевна	доцент	к.пед.н.	Педагогике	8		8

23	Черникова Марина Сергеевна	доцент	к.пед.н.	Педагогика и методики дошк. и муз. образования	214		214
24	Сулима Ирина Александровна	доцент	к.пед.н.	Педагогика и методики дошк. и муз. образования	134		134
25	Якина Светлана Викторовна	ассистент	—	Педагогика и методики начального образования	128		128
26	Зиганшин Фаус Наилевич	доцент	к.пед.н.	Педагогика и методики начального образования	109		109
27	Синагатуллин Ильгиз Миргалиевич	профессор	д.пед.н.	Педагогика и методики начального образования	23		23
28	Каримова Лилия Миннефаритовна	ст. преподаватель	—	Психологии	246	127	373
29	Буторина Ольга Геннадьевна	ассистент	—	Психологии	251		251
30	Беляева Ольга Александровна	доцент	к.псих.н.	Психологии	212		212
31	Улыбина Олеся Викторовна	доцент	к.псих.н.	Психологии	134		134
32	Хахалкина Ульяна Викторовна	ст. преподаватель	к.псих.н.	Психологии	134		134
33	Сапегин Константин Васильевич	доцент	к.псих.н.	Психологии	115		115
34	Карпова Ольга Александровна	ассистент	—	Психологии	73		73
35	Ахматьянова Земфира Сайтовна	доцент	к.филол.н.	Русской филологии	160		160
36	Сальникова Вера Владимировна	ст. преподаватель	к.филол.н.	Русской филологии	160		160
37	Хабибьярова Эльвира Милисовна	ассистент	—	Русской филологии	160		160
38	Гребенщикова Надежда Николаевна	ассистент	к.филол.н.	Русской филологии	82		82
39	Черникова Татьяна Альбертовна	доцент	к.пед.н.	Социальной педагогики и социальной работы	428		428
40	Латыпов Альберт Байназарович	ст. преподаватель	к.б.н.	Технологического образования	367	100	467
41	Хузина Фанира Рифовна	ст. преподаватель	к.ф.-м.н.	Физики и методики обучения физике	327		327
42	Мошелев Алексей Васильевич	ассистент	к.ф.-м.н.	Физики и методики обучения физике	149		149
43	Шакирьянов Эдуард Данисович	доцент	к.ф.-м.н.	Физики и методики обучения физике	149		149
44	Калиев Юрий Алексеевич	профессор	д.филол.н.	Философии и социально-экономических наук	313		313
45	Стовба Андрей Владимирович	ассистент	—	Философии и социально-экономических наук	160		160
46	Мошкина Юлия Геннадьевна	ассистент	—	Философии и социально-экономических наук	138		138
47	Соколов Владимир Максимович	ст. преподаватель	к.филол.н.	Философии и социально-экономических наук	100		100
48	Билалова Лариса Михайловна	ст. преподаватель	к.филол.н.	Философии и социально-экономических наук	69		69
49	Микова Татьяна Леонидовна	ст.	—	Химии	117		117

		преподаватель				
50	Онина Светлана Александровна	доцент	к.х.н.	Химии	117	117
51	Газетдинов Ришат Ринатович	ст. преподаватель	к.х.н.	Химии	100	100

3.3.2. Внутривузовское АСТ-тестирование

За 2010-11 учебный год проведено более 300 тестирований студентов в АСТ. К сожалению загружено мало новых БТЗ, менее 10 на всю академию за весь учебный год. Не все преподаватели подают заявки на проведение АСТ.

В прошедшем учебном году загружено или обновлено **9 новых** баз АСТ по предметам и кафедрам:

Таблица 3.10.

Обновление материалов АСТ в 2010-2011гг

Кафедра	Дисциплина	Преподаватель	Кол-во заданий
Английской филологии	Лингвострановедение	Горшунов Ю.В.	166
Философии соц.-гум. наук	Менеджмент	Мухаметшина Г. С.	300
Русского языка, литературы и МПРЯиЛ	Современный русский язык	Леонова Н.В.	300
Информатики и ИТО	ППО ЭВМ	Пихтовников С.В.	300
Биологи растений и МПБ	Ботаника с основами фитоценологии	Минина Н.Н.	322
Теории и методики ИЗО	История изобразительного искусства	Исламова З.Ф.	326
Отечественной истории	История России	Габдулхаков Р.Б.	425
ПиМДО	Класс осн муз инструментов	Горная Т.И.	226
Психологии	Конфликтология	Запольнова Н.М.	231

В Приложении представлена таблица, содержащая подробную информацию о работе преподавателей в среде АСТ. Лидирующие позиции занимает кафедра Информатики и информационных технологий в образовании.

3.3.3. Использование Интернет-тренажеров

Уже не первый год многие преподаватели активно участвовали в работе Интернет-тренажеров. Это весьма полезный и удобный способ контроля знаний студентов, а также подготовки их к последующим тестированиям на уровне федерального экзамена в сфере профессионального образования - ФЭПО.

На сайте www.i-exam.ru, реализующем данное тестирование (интернет –тренажеры), можно осуществлять тестирование студентов в режиме обучения и самоконтроля, а также проводить контрольное тестирование. Представлен достаточно широкий спектр дисциплин базовой части блоков ГСЕ, ЕН и ОПД по различным специальностям.

У преподавателей на сайте существуют личные кабинеты на данном сайте. Используя его, можно создавать для студентов логины и пароли на случай проведения контрольного тестирования по предмету. В прошедшем учебном году в интернет тренажерах было задействовано 23 кафедры. Суммарное количество преподавателей имеющих на данном сайте личный кабинет составляло 189 человек. К сожалению не все преподаватели воспользовались возможностью такого тестирования. Ряд преподавателей создали логины и пароли для контрольного тестирования по своей дисциплине, но так и не сняли результаты. Многие преподаватели проводили интернет-тренажеры только в режиме обучения и самоконтроля, поэтому мы к сожалению на странице вуза не видим их результаты работы. Тем не менее, можно отметить, что многие добросовестно готовили своих студентов к ФЭПО или просто взяли на вооружение интернет-тренажеры, как способ контроля знаний студентов и повышения качества знаний по дисциплине.

Если рассматривать активность преподавателей кафедр, то видим что среди наиболее широко применяющих тестовые формы контроля и подготовки на основе интернет-тренажеров находятся кафедры Иностранных языков, Информатики, Математического анализа, педагогики, ПиМДО, Философии и социально-гуманитарных наук. Это закономерно, так как наибольшее количество дисциплин выходящих на федеральный интернет-экзамен приходится именно на эти кафедры.

Таблица 3.11.

Количество сеансов тестирования на сайте Интернет-тренажеров

Группа результатов (Дисциплина)	Количество человеко-сеансов		
		Биология	107
		Возрастная анатомия и физиология	80
Английский язык	625	Политология	70
Информатика	488	Психология и педагогика	57
Психология	441	Концепции современного естествознания	57
Физика	436	Русский язык и культура речи	53
Отечественная история	432	Безопасность жизнедеятельности	31
Основы специальной педагогики и психологии	305	Экология	20
Педагогика	250	Химия	18
Экономика	228	Социология	13
Философия	216	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
Математика и информатика	213	Метрология, стандартизация и сертификация	2
Менеджмент	178	Ботаника	1
Культурология	174	Всего:	4759
Правоведение	141		
Математика	115		

Как видим, наиболее активны преподаватели английского языка, информатики, психологии, физики, истории, психологии, педагогики. Ниже активность по дисциплинам

Сгруппированные показатели количества участвовавших преподавателей по кафедрам, представлены на следующем рисунке

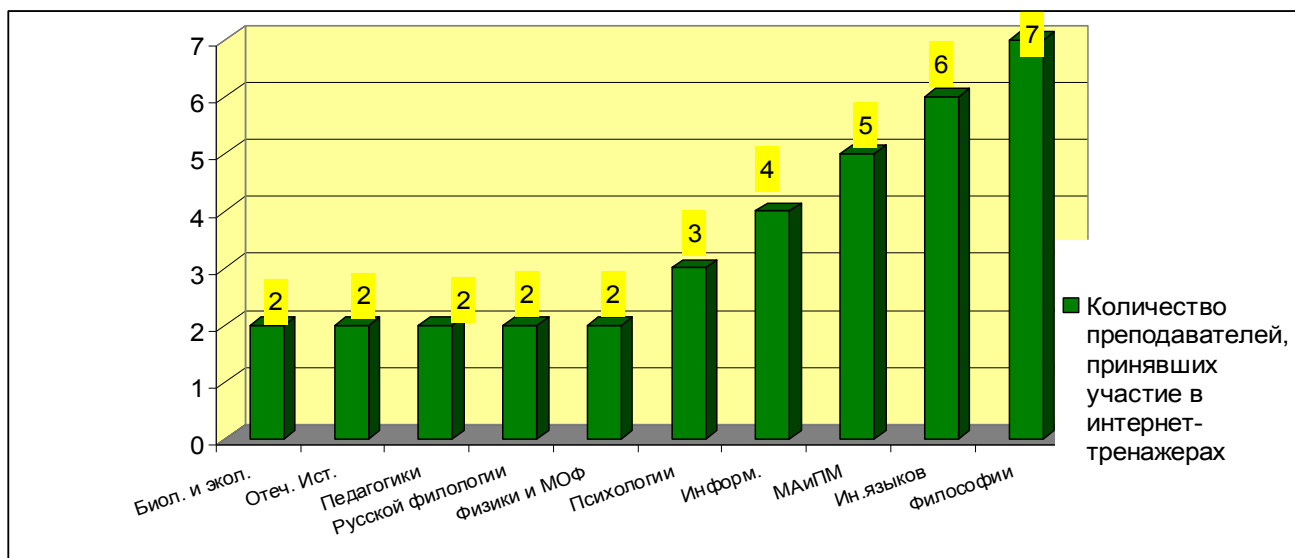


Рис.3.10. Участие кафедр в проекте Интернет-тренажеры

Количество тестирований проведенных у наиболее активных преподавателей представлено ниже:

Преподаватель	Кафедра	Количество сеансов
Исмаилов Р.Р.	Информатики и ИТО	717
Черникова М.С.	ПиМДО	351
Мухаметшина Г.С.	Философии и социально-гуманитарных наук	321
Сулима И.А.	ПиМДО	255
Арсланова Г.В.	Иностранных языков	211
Калиев Ю.А.	Философии и социально-гуманитарных наук Ф	193
Мошкина Ю.Г.	Философии и социально-гуманитарных наук	184
Назмутдинова О.Р.	Отечественной истории	174
Костюкевич Ю.В.	Иностранных языков	166
Диникеев А.Ф.	Отечественной истории	161
Каримова Л.М.	Психологии	161
Хамидуллина Л.К.	Педагогика	152
Кузнецова Н.О.	Биологии и экологии	147
Александров А.П.	Философии и социально-гуманитарных наук	145
Шагиева Ф.И.	Информатики и ИТО	130
Хузина Ф.Р.	Физики и МОФ	123
Назарова И.В.	ПиМНО	110
Волкова Т.И.	Информатики	92
Якина С.В.	ПиМНО	91
Яценко Е.В.	Педагогика	82
Тамбовцев К.А.	Биологии и экологии	80
Полякова Л.Р.	ПиМНО	72
Борисова К.Н.	Иностранных языков	67
Стовба А.В.	Философии и социально-гуманитарных наук	65

Аитова В.М.	Иностранных языков	63
Билалова Л.М.	Философии и социально-гуманитарных наук	54
Гилева О.В.	МАиПМ	53
Карпова О.А.	Психологии	49
Пурина Е.С.	Биологии растений и МПБ	47
Черникова Т.А.	Социальной педагогики и социальной работы	45
Царькова О.М.	Информатики и ИТО	44
Антонов А.А.	Философии и социально-гуманитарных наук	40
Мукимов В.Р.	МАиПМ	39
Хабибьярова Э.М.	Русской филологии	36
Мошелев А.В.	Физики и МОФ	36
Лысова О.В.	Русской филологии	35
Коледин В.В.	МАиПМ	28
Чиглинцева А.С.	МАиПМ	27
Храмова Н.И.	МАиПМ	27
Габдулхаков Ф.Р.	Отечественной истории	20
Беляева Т.М.	Психологии	18
Аитов В.Ф.	Иностранных языков	10
Всего:		4921

Следует особо отметить работу следующих преподавателей:

Исмаилов Р.Р.
Черникова М.С.
Мухаметшина Г.С.
 Сулима И.А.
 Арсланова Г.В.
 Калиев Ю.А.
 Мошкина Ю.Г.
 Назмутдинова О.Р.
 Костюкевич Ю.В.

Диникеев А.Ф.
 Каримова Л.М.
 Хамидуллина Л.К.
 Кузнецова Н.О.
 Александров А.П.
 Шагиева Ф.И.
 Хузина Ф.Р.
 Назарова И.В.

3.3.4. Предложения по развитию мониторинга знаний

В отчете за прошедший учебный год говорилось о необходимости введения в АСТ оболочку тестов по дисциплинам вступительных экзаменов. Эта необходимость сохраняется и сейчас. Предполагается, что эти тесты должны быть составлены по школьной программе, возможно, по аналогии с ЕГЭ. К сожалению, тестов для студентов 1 курса в АСТ по предметам базовой подготовки для проведения входного контроля факультетами разработано не было.

Если задания будут сформированы по аналогии с ЕГЭ, то в дальнейшем они могут использоваться центром довузовской подготовки и профориентационными коллективами факультетов при работе с абитуриентами.

Например, как диагностическое тестирование для формирования программы подготовительных курсов, а далее – для проведения мониторинга усвоения знаний абитуриентов, для проведения пробных экзаменов.

Кроме того, есть возможность выложить демонстрационную версию данных тестов на сайте академии: они могут быть полезны для первокурсников и для абитуриентов.

В БирГСПА разработана система дистанционного обучения на базе MOODLE, размещенная на сайте www.birskdo.ru. Система применяется как для организации обучения студентов заочного отделения, дополнительного образования, дистанционного обучения, так и для координации самостоятельной деятельности студента и контроля качества обучения по отдельным дисциплинам студентов очного отделения. Например, студент, зарегистрировавшись в системе, получает доступ к дистанционному курсу, где размещены лекции в электронном варианте, электронная поддержка лекций и практических работ с презентациями и видеофрагментами. В конце каждой темы проводится контроль в виде теста, либо в виде заполнения рабочей тетради студента, где приводятся задания. Отчет по заданиями студент может расположить в своей рабочей тетради, в виде закреплённом документа в формате word, либо выслать его по электронной почте преподавателю. Кроме того, в системе ДО можно проводить обсуждения сложных тем, заданий в форуме и в чате.

3.4. Назначение именных и специальных стипендий студентам факультетов

Среди студентов БирГСПА, обучавшихся в 2010-2011уч.г. на «отлично» и «хорошо» получили различные виды именных стипендий следующие (табл. 3.12.):

- 1) Правительства Российской Федерации – 1 студент;
- 2) Президента Российской Федерации – 1 студент;
- 3) Президента Республики Башкортостан – 8 студентов и 1 аспирант;
- 4) Им. М.Акмуллы – 1 студент;
- 5) Им. А.З. Валиди – 2 студента;

Таблица 3.12.

Стипендия Правительства Российской Федерации

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Специальность	Курс обучения в 2010/2011 уч.г.
1.	Домрачева Елена Викторовна	Педагогика и психология	5

Стипендия Президента Российской Федерации

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Специальность	Курс обучения в 2010/2011 уч.г.
1.	Алынбекова Татьяна Сергеевна	Иностранный язык	5

Стипендия Президента Республики Башкортостан

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Специальность	Курс обучения в 2010/2011 уч.г.	В который раз назначается стипендия
1.	Бронников Александр Михайлович	Информатика	4	первый
2.	Гатауллина Лилия Мухаматовна	Иностранный язык	4	первый
3.	Камильянов Рашид Расихович	Физическая культура	4	первый
4.	Кондакова Евгения Николаевна	Биоэкология	4	первый
5.	Милова Валентина Ивановна	Социальная педагогика	4	первый
6.	Муллахметова Эльвира Миргажамовна	Социальная педагогика	4	первый
7.	Удельнова Ольга Владимировна	Технология и предпринимательство	5	первый
8.	Шайнурова Наталья Вениаминовна	Иностранный язык	3	первый

Стипендия Президента Республики Башкортостан (аспирант)

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество аспиранта	Специальность	Курс обучения в 2010-11 уч.г.	который раз назначается стипендия
1.	Бадрутдинова Файруза Тахваловна	05.13.18 математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	3	первый

Стипендия имени Мифтахетдина Акмуллы

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Специальность	Курс обучения в 2010-11 уч.г.	В который раз назначается стипендия
1.	Сулейманова Руфина Ильфатовна	Родной (башкирский) язык и литература, английский язык	3	первый

Стипендия имени А.-З. Валиди

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Специальность	Курс обучения в 2010-11 уч.г.	В который раз назначается стипендия
2.	Ситдикова Альбина Нафисовна	Башкирский язык и литература с доп. специальностью английский язык	5	первый
3.	Хамматова Зинфира Альтафовна	Русский язык и литература с доп. специальностью родной язык и литература	4	первый

3.5. Организация и проведение практик на факультетах

Все виды практик организовываются и проводятся в соответствии с Положением об организации практики студентов ФГБОУ ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия», разработанное на базе локальных актов и приказов Министерства образования и науки РФ.

Практика нацелена на апробацию знаний по базовым учебным дисциплинам в научно-методическом режиме. Студенты выходят на практику либо когда им читается тот или иной предмет (как правило, это 3 курс), и они имеют возможность видеть урочные моменты «вживую», либо практика начинается после изучения курсов методик, основных дисциплин вузовской программы (4-5 курсы). Но в целом, студенты к этому времени теоретически и методически подготовлены к активной проверке профессиональных умений в условиях современной школы. Если раньше студенты 3 курсов в формате пассивной практики довольствовались только ролью наблюдателя, то нынешние третьекурсы на итоговых конференциях упрекают руководителей в том, что им не дают возможности провести хотя бы один урок. Безусловно, стремление попробовать себя в роли учителя радует, как радует и умение наших студентов непедагогических специальностей работать в таких статусных организациях, как Пенсионный фонд, отдел социальной защиты населения, следственный комитет, прокуратура и т.д. Преподаватели настолько качественно готовят студентов к будущей профессии, что уже 2 курс, в частности специальности «Социальная работа», «Документоведение и ДОУ» востребованы задолго до выхода на практику. Качественный анализ итогов практики по данным направлениям показал высокую степень осознанного и ответственного отношения студентов к практике (92 % качества).

Интересна и многообразна была практика студентов биолого-химического факультета, пройденная на базе Центра эпидемиологии (г. Бирск) и ООО «Полиэф» (г. Благовещенск). Прекрасное современное оборудование, высококлассные специалисты, разнообразные экспертизы и главное, возможность проследить ту или иную технологическую цепочку от начала и до конца – всё это было предоставлено в рамках технологических практик. И результат налицо – 100 % качество.

Социальная практика. Кафедра педагогики активизировала работу в этом направлении: студенты 2 курса физико-математического факультета и факультета физической культуры начали тесно сотрудничать с отделом по делам несовершеннолетних. Вместе с полицейскими наши студенты контролируют социальные объекты, работают с детьми из группы риска, учатся с ними общаться, вести диалог не только с подростками, но и их родителями – ведь это тоже часть будущей профессии наших студентов.

В целом, пребывание студентов нашего вуза в образовательных, социальных и иных учреждениях и организациях города и оставляет

благоприятное впечатление у наших партнёров. Большинство студентов продемонстрировали желание и научно-методическую, психолого-педагогическую готовность к работе. Практика – первый серьёзный экзамен наших подопечных на право быть учителем, специалистом. И этот экзамен в основном студенты выдерживали, им удаётся реализовать в формате практики свой потенциал и выйти на уровень хорошего результата.

Неоценимую помощь и поддержку им оказывают методисты, руководители практиками факультетов академии.

Хочется отметить работу В.Б. Киржаковой, Э.П.Бронниковой, О.В.Лысовой, С.В.Малявиной, Н.П.Алтуниной, Р.И.Петровой, Н.П.Антоновой, С.Н.Красновой, Е.В.Яценко, Т.Л.Миковой, И.С.Гареева - всех тех, кто, не считаясь со временем, буквально ведут студента от начала и до конца практики. Как недобросовестных необходимо отметить Рахматуллина Т.Г и Салимова Н.Р, которых студенты не могут найти на педагогических практиках

На малых педсоветах, проводимых регулярно по окончании практик, администрацией и учителями отмечается, что в последнее время значительно повысился уровень подготовки студентов к практике. Все практически студенты самостоятельно составляют первоначальный вариант конспектов, чего в предыдущие годы не наблюдалось, практиканты не боятся вести уроки, легко находят контакт с детьми, владеют разнообразными формами работы, в том числе инновационными, готовят удачные компьютерные презентации, умеют работать с сенсорной доской, используют на своих уроках здоровьесберегающие технологии и т.д. Конечно, только мы с вами знаем, чего нам стоит «вырастить» такого студента. Но результат радует, это главное.

Но есть целый ряд нареканий в адрес кафедр, методистов. Во-первых, несвоевременное предоставление докладных, по которым студенты направляются на практику. Факультеты ТиХО, биолого-химического факультета (биоэкология), СГИ(документоведение и ДОУ) не понимают важности данного документа: необходимо рассчитать финансирование той или иной практики, созвониться с учреждениями, могут они принять наших студентов или нет, подготовить приказ и т.д. Заведующие кафедрами должны быть предельно внимательны и контролировать эту работу. Во-вторых, наблюдается тенденция поздней сдачи отчётной документации студентами. хотя на этом акцентируется их внимание ещё во время установочной конференции. Этим «грешат» в СГИ историки, поэтому настоятельно рекомендуем методистам держать и этот вопрос на кончике пера, не давать расслабляться студентам, пока ими не будет сдан весь пакет документов. Не сдаёт вовремя студент документацию – снижайте оценку! Приучайте студента к пунктуальности и аккуратности по отношению к документам.

Н.В.Усманов предлагает активнее привлекать администрацию факультетов к контролю над прохождением практики и её итоги учитывать при распределении стипендии и поощрении студентов. В-третьих, на уровне вузовской профсоюзной и городской газеты активно освещать работу

студентов, проходящих практику, ведь это не только признание хорошей работы студента нашего вуза. Но и реклама академии, её образовательного продукта, а это дорогого стоит.

3.6. Итоги государственных аттестационных испытаний

Итоговая государственная аттестация выпускников БирГСПА проводится по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию. Порядок ее проведения утвержден «Положением о государственной аттестации выпускников».

Итоговая государственная аттестация выпускников БирГСПА проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003г., №1155, Государственными образовательными стандартами, а также нормативными документами, разработанными в академии.

Таблица 3.13.

Информация о количестве выпускников дневного отделения и количестве выпускников, получивших диплом с отличием

Факультет	Специальность	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	% дипломов с отличием
Факультет педагогики детства	ПиМНО	41	5	12,2
	ПиМДО	14	3	21,4
	ДПП	13	5	38,5
Итого по факультету		68	13	19,1
Социально-гуманитарный институт	История	52	8	15,4
	Документоведение и ДОУ	19	7	36,8
	Социальная педагогика	21	2	9,5
	Педагогика и психология	19	5	26,3
	Социальная работа	26	4	15,4
Итого по институту		137	26	19
Физико-математический факультет	Математика	39	5	12,8
	Информатика	11	2	18,2
	Физика	29	2	6,9
Итого по факультету		79	9	11,4
Факультет биологии и химии	Биология	24	6	25
	Химия	16	3	18,8
	Химия (бакалавр)	16	3	18,8
	Биоэкология	47	10	21,3
	Итого по факультету		103	22
Филологический факультет	Русский язык и литература	87	13	14,9
	Родной язык и литература	11	2	18,2
Итого по факультету		98	15	15,3
Факультет физической культуры	Физическая культура	22	4	18,2
Факультет технологии и предпринимательства	Технология и предпринимательство	40	4	10
Факультет иностранных	Иностранный язык	65	12	18,5

языков				
Художественно-графический факультет	Ихобразительное искусство	48	6	12,5
Итого по вузу		660	111	16,8

Таблица 3.14.

Информация о количестве выпускников заочного отделения и количестве выпускников, получивших диплом с отличием

Факультет	Специальность	Количество выпускников	Количество дипломов с отличием	% дипломов с отличием
Факультет педагогики детства	Логопедия	25	6	24,0
	ПиМНО	91	4	4,4
	ПиМДО	26	2	7,7
	ДПП	16	-	0
Итого по факультету		158	12	7,6
Социально-гуманитарный институт	История	41	1	2,4
	Документоведение и ДОУ	100	3	3
	Социальная педагогика	14	-	0
	Педагогика и психология	27	1	3,7
	Социальная работа	17	2	11,8
Итого по институту		199	7	3,5
Физико-математический факультет	Математика	16	-	0
	Информатика	11	-	0
Итого по факультету		27	-	0
Факультет биологии и химии	Биология	15	-	0
	Биоэкология	15	-	0
Итого по факультету		30	-	-
Филологический факультет	Русский язык и литература	33	-	0
	Родной язык и литература	81	4	4,9
Итого по факультету		114	4	3,5
Факультет физической культуры	Физическая культура	62	2	3,2
Итого по факультету		62	2	3,2
Факультет технологии и предпринимательства	Технология и предпринимательство	47	1	2,1
Итого по факультету		47	1	2,1
Итого по академии		637	26	4,1

Таблица 3.15.

**Анализ результатов государственных итоговых испытаний
студентов на дневном отделении БирГСПА 2010-2011уч.г**

№	Специальность	Успеваемость, %					
		Защита ВКР		Междисциплинарный экзамен		Междисциплинарный экзамен по доп. специальности	
		Абсолют %	Качеств. %	Абсолют %	Качеств. %	Абсолют %	Качеств. %
1.	Биология	100	92	100	100	100	95,83
2.	Химия	100	100	100	93,75	100	100
3.	Биоэкология	100	100	100	94,0	-	-
4.	Химия (бакалавры)	100	87,5	75	100	-	-
5.	Математика	100	94,9	100	67,0	100	84,6
6.	Физика	100	69	100	62	100	34
7.	Информатика	100	100	100	81,82	100	81,6
8.	Педагогика и психология	100	100	100	89	100	95
9.	Социальная работа	100	100	100	92,3	-	-
10.	Социальная педагогика	100	95	100	85,7	100	66,67
11.	История	100	71,1	100	76,8	-	-
12.	Документоведение	100	84,2	100	84,2	-	-
13.	ПиМНО	100	100	100	97,5	100	85
14.	ПиМДО						
15.	Дошкольная педагогика и психология	100	100	100	84,6	-	-
16.	Иностранный язык	100	92	100	88	100	69
17.	Изобразительное искусство	100	98,0	100	89,6	-	-
18.	Физическая культура	100	81,8	100	76,9	-	-
19.	ТиП	100	100	100	74,4		
20.	Русский язык	100	93,3	100	84,4	100	63,6
21.	Родной язык	100	94,3	100	79,3	100	81,8

**Анализ результатов государственных итоговых испытаний
студентов на заочном отделении БирГСПА 2010-2011уч.г**

№	Специальность	Успеваемость, %			
		Защита ВКР		Междисциплинарный экзамен	
		Абсолют	Качеств.	Абсолют	Качеств.
1.	Биология	100	100	100	53
2.	Биоэкология	100	100	100	86,6
3.	Математика	100	45	100	31,3
4.	Информатика	100	91	100	72,7
5.	Педагогика и психология	100	85,2	100	48
6.	Социальная работа	100	100	100	88,2
7.	Социальная педагогика	100	100	100	80
8.	История	100	58,5	100	53,7
9.	Документоведение	100	73	100	59
10.	ПиМНО	100	100	100	83,5
11.	ПиМДО	100	76,9	100	100
12.	Дошкольная педагогика и психология	100	93,7	100	93,7
13.	Логопедия	100	100	100	88
14.	Физическая культура	100	85,5	100	71,0
15.	ТиП	100	100	98,3	62,7
16.	Русский язык	100	81,8	100	63,6
17.	Родной язык	100	96,3	100	91

Основными видами оценки качества подготовки специалистов являются:

- итоговый междисциплинарный экзамен для дипломированных специалистов и экзамен по дисциплине для бакалавров;
- рецензирование и защита выпускной квалификационной работы.

Результаты ГАК в 2010-2011 уч.г.: абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 85%. Результаты защиты ВКР: абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 92,5%

Качество подготовки по итогам государственной аттестации выпускников анализируется кафедрами, Государственными аттестационными комиссиями по специальностям, учебно-методическим управлением академии. Отчеты председателей ГАК по специальностям ежегодно утверждаются на заседании Ученого совета академии. Председатели государственных аттестационных комиссий единогласны в оценке соответствия качества знаний выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

3.7. Итоги трудоустройства выпускников

Отдел практики и трудоустройства организует и контролирует обновление программ практик (учебной, педагогической, производственной),

проведение практик, заключает договора с работодателями о проведении практик и закреплении баз практик; организует распределение студентов по базам практик, обеспечивает проведение установочных и итоговых конференций по практикам; проводит мониторинг рынка труда, изучает требования работодателя к качеству специалистов, укрепляет связи с работодателями, осуществляет распределение и трудоустройство выпускников, анализирует отзывы работодателей.

Процент участия выпускников в программе по закреплению кадров – 100%.

В соответствии с **Приказом МОиН РФ от 8 ноября 2010г. № 1116** (в редакции от 02.09.2011г. № 2275) такой показатель как **ДОЛЯ СТУДЕНТОВ, ТРУДОУСТРОИВШИХСЯ по специальности** – относится к целевым показателям эффективности работы бюджетных образовательных учреждений ВПО, от которых зависит финансирование вузов РФ за счет бюджета.

В 2010-2011 учебном году ФГБОУ ВПО «Бирскую государственную социально-педагогическую академию» закончили 660 студентов очного обучения. Из них 42 – это студенты целевого приёма. В 2006-2007 учебном году трёхсторонний договор заключили 54 студента, из них 5 перешли на ОЗО, один студент перевёлся в другой вуз, двое отчислены, 4 бакалавра завершили обучение в 2010 году.

Таблица 3.17.

Информация о студентах-выпускниках, обучающихся на целевых местах

№	Специальность код	Специализация	ФИО	Откуда приехал	
				регион	Район
1.	математика	информатика	Гайниглимова Регина Илдаровна	РБ	Калтасинский
2.	Математика	Информатика	Токарева Юлия Михайловна	РБ	Белокатайский
3.	Математика	Информатика	Домникова Юлия Алексеевна	РБ	Благовещенский
4.	Математика	Информатика	Зайдуллин Ильнур Зинурович	РБ	Шаранский
5.	Математика	Информатика	Ямалиева Лилия Музамилевна	РБ	Бакалинский
6.	Физика	Информатика	Абдуллин Рамиль Робертович	РБ	Мишкинский
7.	Физика	Информатика	Нуртдинов Илнур Мирзагитович	РБ	Бураевский
8.	Физика	Информатика	Ярыжнов Вячеслав Сергеевич	РБ	Бирский
9.	Биология	Химия	Юмагулова Айгуль Ильдусовна	РБ	Чекмагушевский
10.	Химия	Биология	Мустафина Лейсан Хамитовна	РБ	Туймазинский
11.	Биоэкология		Усольцева Анна Игоревна	РБ	Бирский

12	Биоэкология		Исянгильдина Нурия Мансуровна	РБ	Хайбуллинский
13	Русский язык и литература		Ибаева Евгения Валериевна	РБ	Шаранский
14	Русский язык и литература		Шаяхметова Юлия Фанилевна	РБ	Караидельский
15	Русский язык и литература	Английский язык	Ахунова Миляуша Радифовна	РБ	Татышлинский
16	Русский язык и литература	Английский язык	Багманова Айгуль Маратовна	РБ	Чекмагушевский
17	Русский язык и литература	Английский язык	Закирова Альбина Фависовна	РБ	Бураевский
18	Русский язык и литература	Башкирский язык и литература	Азнабаева Лиана Маратовна	РБ	Бураевский
19	Русский язык и литература	Марийский язык и литература	Максимова Наталья Александровна	РБ	Краснокамский
20	Русский язык и литература	Татарский язык и литература	Хаматнурова Зарина Вилусовна	РБ	Мишкинский
21	Башкирский язык и литература	Английский язык	Хасанова Гулия Нуритдиновна	РБ	Хайбуллинский
22	Русский язык и литература	Марийский язык и литература	Суярбаева(Зандинова) Юлия Ильинична	РБ	Бирский
23	Физическая культура		Муллагареева Регина Рамилевна	РБ	Буздякский
24	Физическая культура		Шайхинурова Айсылу Рамзилевна	РБ	Татышлинский
25	Технология и предпринимательство		Биктимиров Динис Ильясович	РБ	Илишевский
26	Технология и предпринимательство		Плотников Андрей Павлович	РБ	Караидельский
27	Технология и предпринимательство		Шаймухаметова Гульназ Фаварисовна	РБ	Бакалинский
28	История		Альтапов Ринат, Мирсаидович	РБ	Кигинский
29	История		Кашфуллин Динар Музакирович	РБ	Илишевский
30	История		Рахматуллин Рамзиль Мирзаидович	РБ	Илишевский
31	Документоведение и ДОУ		Аптикаева Динара Шарифгалиевна	РБ	Мишкинский
32	Изобразительное искусство		Салимова Алина Зауитовна	РБ	Аскинский
33	Изобразительное искусство		Музафарово Лилия Ильфировна	РБ	Кушнаренковский
34	Социальная педагогика и психология	Социальная педагогика	Карапетян Арсен Хачикович	РБ	Дуванский
35	Английский язык	Теория и практика перевода	Ланевская Дарья Евгеньевна	РБ	Бирский
36	Английский язык	Теория и практика перевода	Давлетов Линард Зайтунович	РБ	Илишевский
37	Английский язык	Теория и практика перевода	Тагрифуллина Лилия Маснавиевна	РБ	Балтачевский

38	Педагогика и методика начального образования		Садыкова Эльза Фаниловна	РБ	Салаватский
39	Педагогика и методика начального образования		Садрисламова Регина Рамиловна	РБ	Янаульский
40	Педагогика и методика начального образования		Исламова Марьям Газинуровна	РБ	Чишминский
41	Педагогика и методика начального образования		Шакиртова Светлана Петровна	РБ	Янаульский
42	Педагогика и методика дошкольного образования		Шайнурова Алина Азатовна	РБ	Туймазинский

Два выпускника, обучавшиеся по целевому направлению, работают не в своих районах. Причина – семейные обстоятельства.

Призваны в ряды российской армии на сегодняшний день 50 выпускников. Ещё порядка десяти ждут повесток из военкомата в октябрь-ноябре этого года.

В магистратуру поступили 10 химиков-бакалавров (очно) и 18 бакалавров социальной работы (заочно). Заниматься научной деятельностью изъявили желание 18 выпускников. Успешно сдав вступительные экзамены, они стали аспирантами нашего и других вузов.

Итак, реально трудоустроено 567 студентов-выпускников, что составляет 85,9 % от общего числа выпускившихся.

Таблица 3.18.

Трудоустройство выпускников ОДО в 2011г.

Специальности	Трудоустроены	Призваны в РА	Магистратура	Аспирантура	Всего
Всего	572	60	10	18	660
Естественные науки					
Химия	4	2	10		16
Биология	44	3			47
Гуманитарные науки					
Документоведение и документационное обеспечение управления	19				19
Социальные науки					
Социальная работа	26				26
Образование и педагогика					
Химия	13	1		2	16
Биология	19	5			24
Математика	34	5			39
Информатика	9	2			11
Физика	18	5		6	29
Русский язык и литература	42	1		2	45
Родной язык и литература	53	0			53

Иностранный язык	62	2		1	65
История	39	10		3	52
Технология и предпринимательство	29	11			40
Изобразительное искусство	44	3		1	48
Дошкольная педагогика и психология	13				13
Педагогика и психология	19				19
Педагогика и методика дошкольного образования	14				14
Педагогика и методика начального образования	41				41
Социальная педагогика	20			1	21
Физическая культура	10	10		2	22

Картина трудоустройства выпускников по районам, городам, субъектам РФ и за ее пределами отражена в Приложении.

Безусловно, эти цифры условны, они меняются практически каждый день, выпускники активно перераспределяются, порядка 120 выпускников поменяли первоначальное место работы.

Стажировку в своих районах прошли 37 выпускников. Представленная ниже таблица показывает, что в зоне риска находятся выпускники филологического факультета, факультета педагогики детства, отделение СПиП СГИ.

Информация Центров занятости населения по трудоустройству выпускников БирГСПА 2011 года приведена в Приложении

4. Итоги работы ДПО за 2010-2011уч.г

В северо-западном регионе Республики Башкортостан БирГСПА является одним из ведущих вузов по профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических и непедагогических кадров. В течение нескольких последних десятилетий реализуются широкий спектр программ дополнительного профессионального образования, на сегодняшний день в лицензии БирГСПА 64 программы профессиональной переподготовки и свыше 50 программ повышения квалификации.

На сегодняшний день лицензировано БирГСПА 26 программ переподготовки непедагогических кадров, которые предлагаются для работников различных сфер северо-западного региона РБ и реализуются вузом.

Программы переподготовки кадров

По состоянию на 01.10.2011 года лицензировано БирГСПА **64 программы** профессиональной переподготовки:

1. Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза (дополнительное, свыше 500 часов): всего 43 профилю основных профессиональных образовательных программ.

2. Профессиональная переподготовка (дополнительное, свыше 1000 часов):
 - Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
 - Менеджер по развитию персонала
 - Менеджмент в образовании (для руководителей дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений)
 - Менеджмент в образовании (для руководителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации и местных (муниципальных) органов управления образования)
 - Работник сферы государственной молодежной политики
3. Профессиональная переподготовка (дополнительное, свыше 500 часов):
 - Олигофренопедагогика
 - Информационные системы в бухгалтерии и аудите
 - Организация информатизации образования
 - Инновационный менеджмент
 - Техническое обслуживание медицинской техники
 - Обеспечение экологической безопасности и экологического контроля на предприятиях
 - Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
 - Автоматизированные системы обработки данных
 - Адаптивная физическая культура
 - Управление качеством
 - Музыкально-компьютерные технологии в музыкальном образовании
 - Педагогика и психология домашнего воспитания детей
 - Ландшафтный дизайн
 - Фитодизайн
 - Организация предпринимательской деятельности в малом и среднем бизнесе
 - Менеджмент в организации

Выпуск ДПО в 2010-2011 уч.г.

В учебном 2010-2011 году выпуск по программам ДПО объемом свыше 500 часов составляет **44** слушателя:

- Автоматизированные системы обработки данных – 21 чел.,
- Документоведение и документационное обеспечение управления – 23 чел.

По программам объемом до 72 часов выпуск составляет:

- Пользователь персонального компьютера. Делопроизводство. – 51 чел.,
- Бухучет. 1С:бухгалтерия. – 80 чел.,
- Арт-терапия. – 28 чел.,
- Ландшафтный дизайн. - 20 чел.

5. Отчет работы библиотеки БирГСПА

Разработка новых моделей высшего образования, ориентация на развитие инновационного образования с применением различных технологий обучения требуют от библиотеки вуза не только повышения качества работы и совершенствования технологических процессов, но и серьезных изменений в управленческой деятельности, модернизации организационной структуры.

В прошедшем учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- формирование качественного библиотечного фонда для обеспечения учебного процесса и научной работы студентов и преподавателей;

- обучение основам информационной культуры читателей с целью формирования системы знаний о библиотеках и информационно-библиографических процессах, современных и традиционных ресурсах, что способствует выработке умений и навыков выявления, использования и создания информации в учебной, научной и познавательной деятельности;

- повышение активности читателей;

- работа по формированию самостоятельного мышления читателей, развитию индивидуальности, предоставление читателю требуемой информации в полном объеме при помощи прогрессивных форм и методов обслуживания.

Основные показатели работы библиотеки

Фонд библиотеки составляет 468814 единиц хранения, в том числе:

Книг, брошюр 402356 экз.

Фонд на электронных носителях 4586 экз.

Аудиокассеты 493 экз.

Журналы 60377 экз.

Средняя обращаемость1,36

Средняя читаемость.....116,3

Читатели по единому читательскому билету 5519

Фактически обслужено читателей всеми подразделениями библиотеки..... 10933

Количество посещений 230043

Количество книговыдачи 641910

Организовано книжных выставок.....59

Проведено обзоров, бесед 19

Оформлены стенды....8

Общие сведения о библиотеке

Библиотека имеет следующую структуру:

1. Отдел комплектования и обработки литературы.
2. Отдел обслуживания и книгохранения с секторами:
 - а) абонемент;
 - б) читальные залы (4) с 285 посадочными местами;
3. Информационно- библиографический отдел.

Штат библиотеки

Директор библиотеки;
заведующие отделами-3;
ведущие библиотекари-7;
библиотекари-11,
ведущий библиограф-1;
библиографы-2.

По образованию:

с высшим - 25, в том числе библиотечным- 5.

В возрасте до 30 лет-4

От 30 до 50 лет -18

От 55 и старше -3

Работа с фондом.

В течение учебного года работали с фондом библиотеки. Получали книги, журналы, газеты, видео-, аудиокассеты, диски, изоматериалы. Полученные издания своевременно размещали в фондах, передавали в читальные залы, в фонды библиотек при кафедрах. Ежемесячно проводили санитарные дни, проверяли правильность расстановки фонда, чтобы не было заставок, не было необоснованных отказов читателям. Проверяли сохранность фондов библиотек при кафедрах. Проверка фонда прошла в читальном зале №1, в библиотеках-передвижках при 9 кафедрах, фонд редких книг, фонд ИЗО ч/з №4.

Поступило 12472 экз. изданий в 3142 названиях,
в том числе

учебников - 7155 экз.

учебно-методических пособий 776 экз.

научных изданий 3384 экз.

художественных изданий 1157 экз.

Выбыло 251 экз. книг по причине утери читателями.

Состоит фонд на 1 июля 2011 года 468814 экз. книг, брошюр, журналов и других изданий, в том числе:

учебных 251842 экз.

учебно-методических пособий 776

научных 162218 экз.

художественных 53978 экз.

Обслуживание читателей

На 1 июля 2011 года в библиотеке числится 5519 читателей:

студентов очного обучения 2843

СПО 61

студентов заочного обучения 1728

ЦДО 247

преподавателей 320

аспирантов 50

сотрудников 250;

прочих 19.

Фактически обслужено всеми подразделениями библиотеки
10933 читателей.

Читателей обслуживали через абонемент, читальные залы,
библиографический отдел, МБА, кабинеты.

Во всех пунктах обслуживания интенсивно выдавали имеющуюся литературу читателям, а отсутствующую литературу выписывали через МБА.

В учебном году МБА пользовались 12 читателей.

Получено – 22 издания, выслано в другие библиотеки 2 книги.

Выполнено 68 заявок на ЭДД (электронную доставку документов).

Общее количество книговыдачи составило 641910 (см.таблицу 1.1)

Таблица 1.1

Отделы	Всего	Учебная	Науч. лит-ра	Худож. лит-ра
Абонемент	142725	97497	23445	21783
Чит. залы	322575	207832	77167	37576
Кабинеты	176610	169200	6586	824

Общее количество посещений составило 230043, в том числе:

абонемент 65243

читальные залы 94156,

кабинеты 70644.

В читальном зале № 4 выдавали литературу по изобразительному искусству, иллюстрации, портреты, аудио-, видеокассеты, дискеты, CD-ROM. В учебном году библиотека обслуживала все категории читателей: студентов очного обучения, студентов заочного обучения, преподавателей, сотрудников, аспирантов, слушателей разных курсов.

Студенты всех курсов очного обучения и студенты 1 курса заочного обучения обслуживались групповым методом. Библиотекари оказывали помощь студентам и преподавателям в подборе литературы к курсовым, дипломным и научным работам, в проведении внеклассных мероприятий. Традиционно в читальных залах работал ночной абонемент и абонемент выходного дня. В течение учебного года работниками библиотеки велась работа по ликвидации читательской задолженности всеми традиционными методами. Звонили по телефону, писали письма, предоставляли списки задолжников в деканаты. Работники отдела обслуживания своевременно выявляли ветхие книги, занимались ремонтом книг.

Комплектование книжного фонда

За отчетный год библиотекой приобретено 12472 экз. изданий, в 3142 названиях, в том числе:

5173 экз. книг и брошюр,

5032 экз. журналов,

2233 экз. электронных изданий

34 экз. изобразительных материалов,

По видам издания:

7155 экз. учебников и учебных пособий,

776 экз. учебно-методической,

3384 экз. научной литературы,

1157 экз. художественной литературы

За учебный год списано по разным причинам 251 экз. книг.

Своевременно провели подписку на периодические издания:

На 1 полугодие 2011г. -1131251р.13коп.

На 2 полугодие 2011г.- 668535р.25коп.

Итого сумма подписки на периодику в прошедшем учебном году составила 1799.786р.38коп. Подписку на второе полугодие провели через открытый аукцион. Контракт заключен с ООО «Урал-Пресс Евраз».

Обработка литературы и организация каталогов

За отчетный год библиотекой получено и обработано 12472 экз. книг, брошюр, журналов и изданий на электронных носителях, систематизировано и описано 3142названий,

написано и расставлено карточек в каталоги 13817 шт.,

в том числе:

в алфавитный рабочий 1788

в алфавитный читательский 3345

в систематический 5281

Продублировано и влито карточек в каталоги читального зала № 1:

в алфавитный 443

в систематический 783

Продублировано и влито в каталоги читального зала № 2:

в алфавитный 15,

в систематический 22

Продублировано и влито в каталоги читального зала № 3:

в алфавитный 56,

в систематический 84.

Продублировано и влито в каталоги читального зала № 4:

в алфавитный 467

в систематический 963

Вся обработанная литература своевременно сдана в книгохранилище.

В течение учебного года велось редактирование алфавитного рабочего каталога. Продолжили вести электронный каталог на вновь поступившую литературу. Всего за учебный год ввели 4410 записи книг, и объем электронного каталога книг составляет 46309 записей. Продолжили вводить ретро-фонд книгохранения. Силами работников читальных залов начали ретро-ввод фондов читальных залов №1, №3, №4, на очереди стоит читальный зал №2. Завершили отдел педагогики с полным редактированием.

За учебный год в электронную картотеку статей ввели 51666 записей.

Всего объем электронной картотеки статей составляет 137453 записи.

Итого по библиотеке объем электронного каталога составляет 183762 записей.

Массово-воспитательная работа и пропаганда литературы

В течение учебного года пропагандировали литературу путем организации обзоров, книжных выставок, оформления плакатов. Было оформлено 59 книжных выставки, проведено 19 обзоров литературы и беседы по различным темам, Силами студентов художественно-графического факультета, которые проходили практику в библиотеке оформили 8 стендов, обновили книжную выставку “Труды преподавателей”. Впервые, на 3 факультетах (филологическом, историческом и ф-те иностранных языков) провели День дипломника.

Информационно-библиографическое обслуживание

По мере поступления литературы в библиотеку информировались все кафедры. По итогам выставок новых поступлений было составлено 109 информационных списков, общее количество источников – 4245 названий книг. Было проведено 4 выставки “Новые поступления”. На этих выставках было представлено 1933 экз. книг. Посетили выставки 335 читателей, выдано с выставок 838 экз. книг. По сравнению с предыдущим годом, интерес к подобным мероприятиям у наших читателей существенно возрос.

Со студентами первого курса всех факультетов проведены занятия по “Основам библиотечно-библиографических знаний”. Новшеством в этой работе было то, что добавились занятия по работе с полнотекстовыми базами. Всего занятий проведено 236 часов, из них лекций - 24 часа, практических занятий - 244 часа.

Всеми отделами библиотеки выполнялись различные библиографические справки: всего выдано справок 6888

В том числе:

тематических 3496

письменных 187

фактографических 710,

на уточнение 344

на наличие 2151

Проводилась работа с картотеками. Продолжили пополнять картотеку “Труды преподавателей БирГСПА”, АПУ. Расписывали местные, республиканские газеты, журналы, сборники и часть центральных газет и журналов. Ведутся тематические картотеки на актуальные темы. Ведется дежурство у каталогов. Информационно - библиографический отдел и каталожный зал посетили 19446 читателей, выдано библиографических пособий 130 экз., проведено консультаций у каталогов 1681 раз. Были организованы информационные выставки, проведены обзоры, беседы.

Продолжили пополнять электронную картотеку статей. За год ввели 51666 записей. Общий объём электронной картотеки статей составляет 137453 записи. База ЭДД (Электронная Доставка Документов) составляет 384644 записи.

Большое внимание в прошедшем году мы уделяли такой новой для нас деятельности, как организация работы наших читателей с полнотекстовыми базами.

Мы предоставляли полный доступ к Базам : «Издания по общественным и гуманитарным наукам» ООО «ИВИС» и «Taylor & Fransis Group» (Великобритания).

Также организовывался тестовый доступ к следующим полнотекстовым базам:

Архив газеты «Правда»

Вестники Московского университета

Издания по естественным наукам

Book.ru

Журналы издательства «Cambridge University Press»

Университетская библиотека Online

Ibooks

Электронные книги издательства «Проспект науки»
Журналы Institute of Physics (IOP Publishing)
Журналы издательства Vrepols.

Заключение

На сегодняшний день общая площадь помещений занимаемых библиотекой составляет 1888 квадратных метров (66 из них требуют капитального ремонта и не могут использоваться по назначению). Посадочных мест в библиотеке -285, вместе с библиотеками при кафедрах - 456. У нас отличные условия труда и для сотрудников, и для читателей библиотеки;

Студентов очного обучения и студентов 1 курса заочного обучения обслуживали групповым методом, что сокращает срок раздачи учебников;

На первом курсе всех факультетов провели занятия по основам библиотечно-библиографических знаний;

Комплектование велось за счёт внебюджетных и бюджетных средств;

Вновь поступившие издания вводили в электронный каталог;

Продолжили пополнять “Картотеку обеспеченности учебниками”;

В настоящее время библиотека имеет 31 компьютер, 2 ксерокса, 2 сканера, 6 принтеров.

В информационно-библиографическом отделе, во всех читальных залах, в отделе комплектования, на всех кафедрах работает электронный каталог.

В читальном зале №1 и №2 для всех читателей организован доступ в Интернет по технологии Wi-Fi. В читальном зале №4 и зале электронных каталогов доступ в Интернет осуществляется через стационарные компьютеры.

Были приобретены 4 стеллажа для книг на абонементе, шкаф для инвентарных книг.

Заменены 10 батарей центрального отопления, частично произведен косметический ремонт первого этажа библиотеки.

Перспективы развития библиотеки :

Библиотека выступает как часть инфраструктуры образовательного пространства вуза, принимая непосредственное участие в формировании информационной культуры будущего специалиста. Для этого библиотека в перспективе планирует:

1. Заменить АБИС «Библиотека-5» на более современную, отвечающую последним требованиям
2. Создание собственной электронной библиотечной системы
3. Оцифровать фонд редких книг.
4. Ввести весь ретро - фонд в электронный каталог, увеличив число рабочих компьютеров.
5. Читателей перевести на автоматизированное обслуживание

6. Анализ выполнения задач за 2010-2011уч.г.

1. Обеспечены условия для перехода на уровневую систему образования в соответствии с законодательством РФ об образовании.

2. Разработаны ООП, РУП и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса в рамках перехода на ФГОС – третьего поколения.

3. Получены контрольные цифры приема на уровне прежних лет, с увеличением доли непедагогических направлений: 514 мест по УГСН 050000 и 85 мест по УГСН 020000, по 040000 – 29 мест, по 230000 – 60 мест, по 280000 – 45 мест.

4. Увеличены перечни лицензированных программ ВПО и ДПО.

7.ПРЕДЛОЖЕНИЯ КАФЕДР по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса

1.Обеспечение современными программами защиты от вирусов по внутренней сети.

2.Улучшение состояние функционирования Интернет в учебном корпусе.

3.Установление учебной нагрузки д. наук, профессора (ставка) не должна превышать 700 час.

4.Постепенное внедрение модульно-кредитной и модульно-рейтинговой технологий в учебный процесс.

5.Активизация учебно-методической работы по созданию аудиовизуальных мультимедийных учебных пособий.

6.Развитие созданного в отчетном году информационно-образовательного портала кафедры и внедрение на его основе дистанционных форм обучения для студентов очного и заочного отделений, а также подготовки школьников к ЕГЭ и олимпиадам.

7.Приобрести ноутбук и компьютер для улучшения работы преподавателей кафедры и проведения занятий.

8.Установить на факультете филологии еще один мультимедийный проектор.

9.Изыскать возможности для увеличения часов за контролем самостоятельной работы студентов; вернуть в учебный процесс факультатив "Анализ текста", так как он имеет важное значение для формирования профессиональных качеств специалиста;

10.Увеличить количество часов на рецензирование ВКР;

11.Организовать семинар для дальнейшего ознакомления преподавателей с инновационными и информационными технологиями обучения; восстановить нормативно-стандартную форму государственных испытаний.

8. Основные задачи ГОУ ВПО БирГСПА на 2011-2012 уч.г

Организационная работа

1. Модернизация нормативно-правовой базы, приведение ее в соответствие с изменениями в законодательстве об образовании и переходом на уровневую подготовку.
2. Совершенствование системы стимулирования труда различных категорий работников.
3. Внедрение СМК во внеучебных подразделениях вуза.
4. Улучшение эффективности электронного документооборота образовательной деятельности и внеучебной деятельности.

Учебно-методическая работа

6. Продолжение работы по разработке учебно-методического обеспечения ООП в соответствии с требованиями ФГОС – для 2-6 курсов.
7. Завершение работы по разработке и внедрению учебно-методических материалов дистанционного обучения как для ВПО, так и для ДПО,
8. Продолжение работы по приобретению учебного оборудования, в первую очередь для новых направлений бакалавриата и магистратуры.
9. Организация учебно-методических семинаров по новым информационным и инновационным технологиям в образовании.
10. Развитие информационно-образовательного портала кафедры и пополнение сайта дистанционного образования учебно-методическими материалами.
11. Расширение образовательных услуг за счет обеспечения второго высшего образования и получения, одновременно с первым, второго диплома о высшем образовании.
12. Открытие ряда новых востребованных специальностей.

Обеспечение образовательной деятельности:

13. Увеличение плана повышения квалификации преподавателей. Особое внимание уделить программам повышения квалификации по дисциплинам новых направлений (ООП), новым дисциплинам ФГОС (не менее 60чел/год).
14. Продолжение оснащения кафедр средствами демонстрации учебного материала (ноутбуки, проекторы, мультимедийные доски).
15. Улучшение качества работы Интернет, повышение эффективности работы сети вуза.
16. Утвердить закрепление выпускающих кафедр. Назначить ответственными за качество образования, соответствие учебно-воспитательного процесса требованиям ГОС/ФГОС, соблюдение аккредитационных показателей- заведующих выпускающих кафедр (табл).
17. Развитие внутренней инфраструктуры и создание внешней системы дистанционного образования, которое обеспечит академии новую образовательную нишу, даст возможность существенно расширить

географический рынок образовательных услуг, позволит осуществлять активную маркетинговую политику академии по продвижению образовательных услуг.

18. Повышение квалификации научно-педагогических работников академии по приоритетным направлениям развития образования за счет средств Федерального бюджета.

19. Активизировать ДПО по переподготовке специалистов по лицензированным специальностям ВПО; проведение курсов повышения квалификации работников образовательной системы, специалистов по социальной работе, психологов, работников и др.; организация стажировок преподавателей учреждений СПО и ВПО.

20. Повышение компетентности и информационной культуры профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов всех уровней обучения, основанной на владении современными информационно-коммуникативными технологиями

В завершение следует отметить, что в новом учебном году нам придется решать поставленные задачи в более сложных условиях.

Еще в течение 9 лет будет продолжаться снижение числа абитуриентов. Это значительно усилит конкуренцию на рынке образовательных услуг.

Постановление Ученого Совета БирГСПА
(Протокол № 3 от 26 октября 2011 г.)

1. Утвердить отчет проректора по УР Р.Я. Сафиханова об итогах 2010-2011уч. года и задачах на 2011-2012 уч. год. и считать работу учебной части удовлетворительной (принято единогласно).

2. В связи с увеличением доли самостоятельной работы одним из приоритетных направлений деятельности БирГСПА считать разработку учебно-методических пособий для контролируемого самостоятельного обучения, внедрение дистанционных технологий контроля СРС, повышение мотивации студентов к непрерывному самостоятельному поиску. *(Срок: в течение года. Отв: зав. кафедрами, деканы факультетов, МС БирГСПА и факультетов, ППС.)*

3. Обеспечить организацию учебного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров на основании рабочих учебных планов (РУП), разработанных в соответствии с требованиями ФГОС, ПРОП и РПД с использованием модульного принципа, компетентностного подхода, системы зачетных единиц, балльно-рейтинговой системы оценки знаний. *(Срок: в течение года. Отв: проректор по УР, УМУ, зав. кафедрами, деканы факультетов, ППС.)*

4. Завершить работу кафедр по разработке электронных учебно-методических материалов и их размещение в образовательном портале с целью выполнения приказа Министерства образования и науки РФ № 1975 от 31 мая 2011года, регламентирующего неограниченный доступ каждого обучающегося к электронным библиотечным системам, и развития дистанционных образовательных технологий. *(Срок: до 1 февраля 2012 года. Отв: зав.кафедрами, ППС.)*

5. Подготовить материалы для лицензирования отдельных образовательных программ ВПО и СПО (Прикладная информатика, Компьютерные системы и комплексы, Юриспруденция, Декоративно-прикладное искусство, и др). *(Срок: до 1 декабря 2012 года. Отв: начальник УМУ – Яппарова Э.Н., деканы (директор) факультетов (института).*

6. Усилить профориентационную работу и перейти от разовых акций к ознакомлению абитуриентов с вузом в течение всего учебного года.

В начале ноября 2011 года организовать День открытых дверей факультетов и академии и организовать подготовительные курсы по подготовке к ЕГЭ. *(Отв: начальник отдела довузовской подготовки – Ганеев В.В., деканы факультетов, зав. кафедрами, ППС.)*

7. Разработать и реализовать систему мероприятий по профориентационной работе с выпускниками общеобразовательных школ, СПО и НПО. *(Срок: в течение года. Отв: начальник отдела довузовской подготовки – Ганеев В.В., деканы факультетов, зав. кафедрами.)*

8. Переоформить приложение к лицензии на основании приказов Министерства образования и науки РФ от № 337 от 17.09.2009г. и от 17.02.2010г. «Об установлении соответствия направлений подготовки ВПО, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр». *(Срок: до 1 декабря 2011 года. Отв.: проректор по УР – Сафиханов Р.Я.)*

9. Переоформить свидетельство о государственной аккредитации на укрупненные группы направлений подготовки и специальностей. *(Срок: до 1 февраля 2012 года. Отв.: проректор по УР – Сафиханов Р.Я.)*

10. Заведующим выпускающих кафедр завершить разработку основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. *(Срок: до 31 декабря 2011 года. Отв: начальник УМУ, председатель и члены методического Совета академии, зав. кафедрами.)*

11. Разработать систему мероприятий по значительному увеличению количества студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий. (Срок: в течение года. Отв: зав.отделом дистанционного обучения – Пихтовников С.В., деканы (директор) факультетов (института), зав. кафедрами.)

12. Приобрести и установить системы видеоконференцсвязи. (Срок: в течение года. Отв: проректор по НИД – Пономарев А.Ф., зав.отделом дистанционного обучения – Пихтовников С.В., начальник отдела информатизации образования – Каскинов Н.И.)

13. Провести реорганизацию компьютерной сети академии с привлечением специалистов ООО «Рик-TV». Срок: в течение года. Отв: проректор по НИД – Пономарев А.Ф., зав.отделом дистанционного обучения – Пихтовников С.В., начальник отдела информатизации образования – Каскинов Н.И., администратор компьютерной сети БирГСПА – Гатауллин И.К.)

14. Организовать курсы повышения квалификации ППС по интерактивным и дистанционным технологиям обучения. (Срок: в течение года. Отв: зав.отделом дистанционного обучения – Пихтовников С.В., зав.аспирантурой – Каримова А.А.)

15. Обновить и привести документы системы дополнительного образования (ДПО) в соответствие с действующей нормативной базой: региональными законами, постановлениями Правительства РФ, актами Министерства образования и науки РФ. (Срок: 31 декабря 2011 года. Отв.: декан факультета ДПО - Газетдинов Р.Р.)

16. Обновить Положение о системе дополнительного образования БирГСПА и предоставить на утверждение Ученому Совету в ноябре 2011

года. (Срок: до 15 ноября 2011г. Отв.: декан факультета ДПО - Газетдинов Р.Р.)

17. Активизировать работу по актуализации программ дополнительного профессионального образования и привлечения большого количества слушателей. (Срок: в течение года. Отв: Газетдинов Р.Р. - декан факультета ДПО.)

18. Продолжить участие в Интернет экзамене с целью совершенствования системы гарантии качества подготовки студентов на основании независимой внешней оценки (ФГУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования»). (Срок: в течение года. Отв: начальник УМУ – Яппарова Э.Н., отдел качества образования, факультеты.)

19. Активизировать разработку учебных пособий в рамках ФГОС и разработать ООП на каждой кафедре опубликовать не менее одного учебного пособия с грифом УМО или Министерства образования и науки РФ. (Срок: в течение учебного года. Отв: проректор по УР – Сафиханов Р.Я., ППС, зав.кафедрами.)

20. Обновить на сайте академии страницу учебно-методического управления по размещению нормативно-правовых документов и текущей информации. (Срок: до 1 декабря 2011 года. Отв: начальник УМУ – Яппарова Э.Н., начальник отдела информатизации образования – Каскинов Н.В.)

21. Разработать положение о магистратуре в БирГСПА и предоставить Ученому Совету на утверждение в декабре 2011 года. (Срок: в течение учебного года. Отв: руководители магистерских курсов - С.М.Усманов, Ю.И. Юричка, начальник УМУ – Яппарова Э.Н.)

22. Обновить содержание учебных и производственных практик в соответствии с требованиями ФГОС и принципом компетентностного подхода. (Срок: 1 декабря 2011 года. Отв: ППС, зав. Кафедрами, зав.отделом практик – Э.Ф. Хасанова).

23. Начать работу по подготовке к лицензированию магистратуры по педагогике. (Срок: в теч. года. Отв :проректор по УР Сафиханов Р.Я.)

24. Провести обучающие семинары по ознакомлению ППС с ФГОС общеобразовательной школы.

25. Обеспечить мультимедийный класс и доступ к нему для изучения иностранных языков. (Срок: в теч. года. Отв :Аитов В.Ф.)

26. В профориентационной работе усилить работу с родителями выпускников школ. (Срок: в теч. года. Отв : Габдулхаков Р.Б.)

27. Привлечь к профориентационной работе студенческий актив. (Срок: в теч. года. Отв : Горшунюв Ю.В.).

28. В целях эффективной организации учебного процесса утвердить следующее закрепление основных образовательных программ реализуемых в БирГСПА за выпускающими кафедрами:

Перечень ООП выпускающих кафедр

ООП	Кафедра	ФИО зав.кафедрой
Информатика (пед.образов)	Информатики и информационных технологий в образовании	Пихтовников С.В.
Прикладная информатика		
Математика (пед.образов)	Алгебры, геометрии и МПМ	Беляев П.Л.
Физика (пед.образов)	Физики и методики обучения физике	Пономарев А.Ф.
Землеустройство и кадастры Техническая физика Прикладные математика и физика		
Менеджмент		
Прикладная математика	Мат. анализа и прикладной математики	Чудинов В.В.
Экономика	ММиИС	Усманов А.С.
Информационные системы и технологии		
Системный анализ и управление		
Декан физико-математического факультета		Шакирьянов Э.Д.
Экология и природопользование	Биологии и экологии	Кутлин Н.Г.
Биоэкология	Биологии и экологии Биологии растений и МПБ	Кутлин Н.Г. Минина Н.Н.
Биология (пед.образов)	Биологии растений и МПБ	Минина Н.Н.
Химия (пед.образов)	Химии	Попкова Т.Н.
Химия (бакалавр)		
Химия (магистр)		
Декан факультета биологии и химии		Шмелев Н.А.
Технология и предпринимательство (пед.образов)	Технологического образования	Абазов Ф.Ф.
Техносферная безопасность		
Изобразительное искусство (пед.образов)	Теории и методики изобр. искусства	Исламова З.Ф.
Декан факультета технологического и художественного образования		Тагариев Р.З.
Музыкальное образование (пед.образов)	Педагогики и методики дошкольного и музыкального образования	Горная Т.И.
Дошкольная педагогика и психология (пед.образов)		
Дошкольное образование (пед.образов)		
Педагогика и методика дошкольного образования (пед.образов)		
Педагогика и методика начального образования (пед.образов)	Педагогики и методики начального образования	Синагатуллин И.М.
Начальное образование (пед.образов)		
Логопедия		

Декан факультета педагогики детства		Зиганшин Ф.Н.
Педагогика и психология	Психологии	Сапегин К.В.
Организация работы с молодежью	Социальной педагогики и социальной работы	Черникова Т.А.
Социальная работа		
Психология и социальная педагогика		
Социальная педагогика		
Документоведение и документ. обеспечение управления	Отечественной истории и документоведения	Гареев И.С.
История (педагогич.образов)	Всеобщей истории и методики обучения истории	Хамидуллин Р.Р.
Директор социально-гуманитарного института		Габдулхаков Р.Б.
Иностранный язык (педагогич.образов)	Английского языка и методики	Горшунов Ю.В.
	Английской филологии	Бобкова Е.А.
	Иностранных языков	Аитов В.Ф.
Лингвистика (Перевод и переводоведение)		
Декан факультета иностранных языков		Горшунов Ю.В.
Физическая культура (педагогич.образов)	Физической культуры и спорта	Усманов В.Ф.
Социально-культурная деятельность	Русского языка и литературы	Юнусов И.Ш. Петишева В.А.
Русский язык и литература (педагогич.образов)		
Родной язык и литература (педагогич.образов)	Русской филологии	
Родной язык и литература (педагогич.образов)	Башкирской, татарской и марийской филологии	Фатхуллин А.А.
Декан филологического факультета		Курбатова О.А.
Общевузовские дисциплины	Кафедра философии и социально-экономических наук	Калиев Ю.А.
	Кафедра педагогики	Бронников С.А.

О повышении стоимости 1ч почасовой нагрузки

На основании решения Ученого Совета БирГСПА (протокол №3 от 26.10.2011г.) прошу Вас установить/утвердить следующий размер почасовой оплаты ППС с 01.10.2011:

№	Должности	Стоимость 1 ч почасовой нагрузки
1	Председатель ГАК	283
2	Профессор, доктор наук Профессор, кандидат наук Доцент, доктор наук	147
3	Доцент, кандидат наук Доцент, без уч.степени Старший преподаватель, кандидат наук Ассистент, кандидат наук	113
4	Старший преподаватель, без уч.степени Ассистент	59

За руководство практикой:

№	Должности	Стоимость 1 ч почасовой нагрузки
1	Руководители учреждений Учитель высшей категории	64
2	Учитель I и II категории	59