

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:	3
1.1.	Паспорт официального наименования филиала	3
1.2.	Местонахождение (юридический и фактический адрес) филиала	3
1.3.	Контактная информация	3
1.4.	Сведения о руководителе образовательной организации	3
1.5.	Сведения о лицензиях на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации	3
1.6.	Миссия Бирского филиала	4
1.7.	Цели и задачи развития филиала, определенные программой развития вуза	4
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1.	Реализуемые образовательные программы	5
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	5
2.3.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	9
2.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	10
2.5.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности по составу преподавателей	12
2.6.	Организация повышения квалификации преподавательского состава	12
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
3.1.	Основные научные направления и планы развития научных направлений	13
3.2.	Объем проведенных исследований	16
3.3.	Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров)	16
3.4.	Опыт внедрения результатов научных исследований в образовательную деятельность	17
3.5.	Внедрение собственных разработок в производственную практику	18
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25

Ректор



Н.Д.Морозкин

Уфа – 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1.	Полное официальное наименование филиала.....	3
1.2.	Местонахождение (почтовый и фактический адрес) филиала.....	3
1.3.	Контактная информация.....	3
1.4.	Сведения о руководителе образовательной организации.....	3
1.5.	Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации.....	3
1.6.	Миссия Бирского филиала.....	4
1.7.	Цели и задачи развития филиала, определенные программой развития вуза.....	4
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
2.1.	Реализуемые образовательные программы.....	5
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
2.3.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	9
2.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	10
2.5.	Кадровое обеспечение подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей.....	12
2.6.	Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.....	12
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
3.1.	Основные научные школы и планы развития научных направлений.....	13
3.2.	Объем проведенных научных исследований.....	16
3.3.	Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров).....	16
3.4.	Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности.....	17
3.5.	Внедрение собственных разработок в производственную практику.....	18
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	19
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	20
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	25

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное официальное наименование филиала: Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет». Сокращенное официальное наименование филиала: Бирский филиал БашГУ (БФ БашГУ).

1.2. Местонахождение (почтовый и фактический адрес) филиала: 452450, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Бирск, ул. Интернациональная, д. 10.

1.3. Контактная информация

телефон: (34784) 4-04-55

факс: (34784) 4-04-55

адрес электронной почты: academy@birsk.ru

1.4. Сведения о руководителе образовательной организации: директор, доктор физико-математических наук, профессор Усманов Салават Мударисович.

1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26 февраля 2016 года, регистрационный номер 1965, серия 90Л01, № бланка 0009008, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 13 ноября 2013 г., регистрационный номер 0834, серия 90А01, № бланка 0000893, срок действия – до 13 ноября 2019 г.

Управление БФ БашГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании Российской Федерации» от 29.12. 2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 года № 1367, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464, Уставом вуза, Положением о Бирском филиале БашГУ и другой нормативно-правовой документацией.

Система управления БФ БашГУ строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны структурных подразделений вуза, преподавателей, сотрудников и обучающихся при соблюдении ими нормативных обязательств и требований.

Высшим органом управления является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в БФ БашГУ, которая формируется в соответствии с порядком, определенным Уставом и Ученым советом университета.

Общее руководство БФ БашГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, сформированный в соответствии с Уставом университета и Положением о БФ БашГУ. Основной задачей Ученого совета является объединение усилий всего коллектива вуза на реализацию решений университета.

Решения Ученого совета реализуются через приказы директора и другие локальные акты университета и филиала. Непосредственное управление деятельностью БФ БашГУ осуществляет директор. Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям (по направлениям). Для решения текущих вопросов действует директорат.

В настоящее время структура представлена шестью факультетами (физико-математический, социально-гуманитарный, биолого-химический, педагогики, филологии и межкультурных коммуникаций, инженерно-технологический), 16 кафедр и от-

дельное подразделение – колледж при БФ БашГУ. Управленческая структура представлена следующими отделами: отдел информатизации образования и технического обеспечения, учебно-методический отдел, отдел качества образования, отдел аспирантуры, отдел дистанционного обучения и ДПО, отдел кадров, бухгалтерия, отдел довузовской подготовки, отдел дополнительных педагогических профессий, отдел охраны труда и техники безопасности, отдел материально-технического снабжения, отдел по воспитательной работе и социальным вопросам.

1.6. Миссия Бирского филиала БашГУ

БФ БашГУ развивается как многопрофильный вуз, ориентированный на потребности своего региона. В нём реализуются программы среднего профессионального образования, высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации, программы дополнительного профессионального образования. Миссия БФ БашГУ – подготовка компетентных высокопрофессиональных специалистов, способных интеллектуально, духовно, нравственно развивать общество и государство, обладающих высокими гражданскими качествами, способных воспринимать, осваивать и создавать значимые для человека и общества ценности на основе отечественных и мировых достижений науки и практики.

1.7. Цели и задачи развития Бирского филиала БашГУ

Главная цель – обеспечение устойчивого инновационного развития Бирского филиала БашГУ в условиях реформирования системы высшего образования.

Основные задачи:

- *обеспечение* высокого качества подготовки специалистов на основе компетентностного подхода;
- *удовлетворение* потребностей современной личности в интеллектуальном, духовно-нравственном, культурном и физическом развитии; потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;
- *повышение* конкурентоспособности филиала путем совершенствования образовательных программ за счёт сохранения фундаментальности образования, интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности, использование новейших технологий и современных учебных материалов;
- *развитие* Бирского филиала как научно-образовательного комплекса с современной инфраструктурой;
- *формирование и закрепление* ведущих позиций вуза как регионального центра научно-исследовательской и образовательной, воспитательной, культурно-просветительской деятельности, повышение авторитета в региональном и российском образовательном пространстве;
- *обеспечение* открытости образования через вовлечение в образовательный процесс работодателей, представителей общественных организаций, включение преподавателей филиала в процесс реализации профессионального обучения педагогов общеобразовательных учреждений, сотрудничество с организациями-работодателями;
- *совершенствование* внутривузовской системы обеспечения качества образования с учетом требований ФГОС;
- *увеличение* роли информационных технологий и *совершенствование* учебно-методической и материально-технической базы в соответствии с мировыми тенденциями;
- *подготовка* научных и педагогических кадров высшей квалификации по наиболее приоритетным направлениям науки и техники в магистратуре, аспирантуре;
- *совершенствование и оптимизация* системы управления и организационной структуры вуза, увеличение доли самостоятельности факультетов и кафедр, повышение их ответственности, внедрение современной системы стимулирования профессорско-преподавательского состава и сотрудников.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2015 году в Бирском филиале БашГУ велась подготовка по 9 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: ГОС 2 – 15 специальностей, ФГОС ВО – 19 направлений подготовки бакалавров (56 профилей), 6 направлений подготовки магистров (12 магистерских программ) и по 11 специальностям СПО.

Приоритетными программами является подготовка специалистов по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Наряду с педагогическими направлениями подготовки, Бирский филиал БашГУ считает актуальным развитие следующих направлений бакалавриата: «Экология и природопользование», «Биология», «Химия», «Прикладная математика», «Прикладная информатика», «Социальная работа», «Лингвистика», «Техносферная безопасность», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика».

По состоянию на 01.04.2016 г. общая численность студентов БФ БашГУ по программам ВО составила 3617 человека. На дневном отделении обучаются 1732 студента, из них 36 магистров, на очно-заочном и заочном отделениях – 1885 человек, из них 154 магистрантов. По программам СПО на дневном отделении численность обучающихся составляет 434 человек.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств на основе компетентного подхода, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретаемых компетенций.

Важным элементом системы менеджмента качества образования обучающихся Бирского филиала БашГУ является активно используемая балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности обучающихся (качество освоения дисциплины, выполнение заданий практики, лабораторных работ, курсовой работы и др). В БФ БашГУ введена единая столбальная шкала рейтинговых оценок.

Показателями качества подготовки обучающихся являются итоги экзаменационных сессий. Они проводятся по графикам учебного процесса факультетов. Количество экзаменов в соответствии с учебным планом составляет не более 10 в учебном году. Результаты сессий за отчетный период по очному и заочному отделениям приведены в *таблице 1*.

Таблица 1

**Сводная таблица результатов зимней и летней сессий
2014–2015 учебного года по БФ БашГУ**

Факультет	Дневное отделение, %				Заочное отделение, %			
	зимняя		летняя		зимняя		летняя	
	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.
Педагогика	68,0	92,9	67,9	95,2	53,5	85,0	71,6	90,8
Филологии и МК	71,4	96,6	71,6	94,0	59,7	76,3	62,5	84,4
Инженерно-технологический	58,1	100	69,8	100	44,5	86,7	21,4	72,9
Биологии и химии	64,1	92,1	63,2	89,5	33,8	68,8	35,1	71,4
Социально-гуманитарный	69,2	90,7	66,5	89,6	49,0	77,0	40,5	78,2
Физики и математики	59,8	84,5	56,4	96,8	40,3	82,8	40,3	89,0
Среднее по филиалу:	65,10	92,80	65,90	94,18	46,80	79,43	45,23	81,12

Основным инструментом контроля качества образования являются педагогические тестовые материалы, которые разрабатываются как преподавателями вуза (в рамках ФОС дисциплины), так и независимой организацией – «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола).

Среди них средствами внешнего аудита являются:

- Инновационный проект «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (<http://i-fgos.ru>);
- Система «Интернет-тренажеры в сфере образования» (www.i-exam.ru),
- «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» (www.diag.i-exam.ru);
- «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» (www.i-olymp.ru)

Внутренний аудит осуществляется посредством:

- автоматизированной тестовой системы «Адаптивная среда тестирования» (АСТ);
- автоматизированной тестовой системы – MOODLE – точнее подсистемой сетевой системы управления дистанционным обучением (<http://do.birskdo.ru:81/login/index.php>);
- бланочного тестирования с применением АПИМов.

Филиал принимает участие в процедуре внешней оценки качества подготовки специалистов – Интернет-тестировании. Так, БФ БашГУ принимает участие в Интернет-экзамене, начиная с ФЭПО-7. В настоящее время готовится к тестированию ФЭПО-23.

В целях определения качества подготовки студентов первого курса, поступивших в БФ БашГУ в 2015 году, было традиционно организовано диагностическое Интернет-тестирование, разработанное ООО «НИИ Мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) по учебным предметам школьного курса: математика, русский язык, биология, химия, география, физика, информатика, история, обществознание, английский язык. Всего в сентябре 2015 года было проведено 50 сеансов диагностического тестирования студентов 1 курса.

Результаты диагностического тестирования студентов первого курса 2015 года подтвердили результаты ЕГЭ, представленные при поступлении.

Системное тестирование в Бирском филиале БашГУ проводится два раза за учебный год – в каждом семестре по всем формам тестирования (ФЭПО, i-exam, АСТ, Moodle, бланочное). Всего в 2015 году было проведено 778 сеансов контрольного тестирования (свыше 350 дисциплин).

Результаты тестирования по факультетам (по всем формам) в 2015 году представлены ниже (*рисунок 1*).

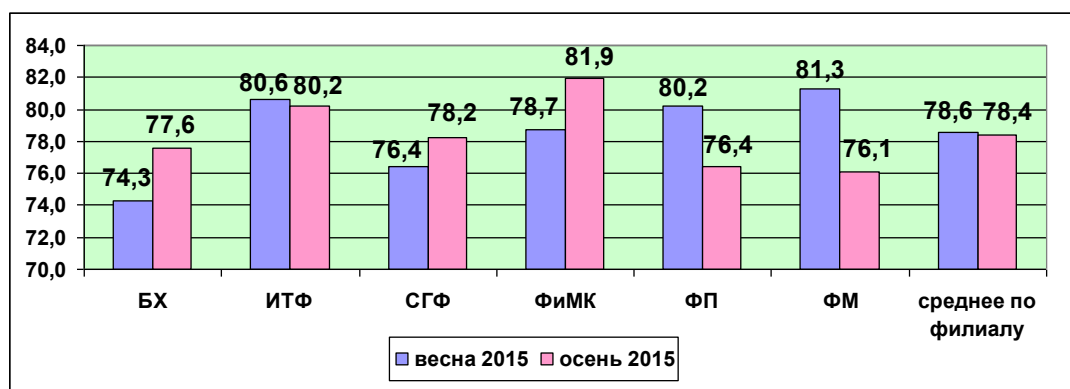


Рис.1 Процент правильно выполненных заданий тестирования по факультетам БФ БашГУ в 2015 г.

Результаты тестирования 2015 года показывают достаточно высокий уровень обученности студентов – количество правильно выполненных заданий по итогам те-

стирования составляет от 74,3% до 82 % от общего числа заданий.

В 2015 году Бирский филиал БашГУ принимал участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования, ориентированном на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС ВО. Студенты, принявшие участие в ФЭПО-22, показали следующие уровни обученности: 4 уровень - 45 % обучающихся, 3 уровень – 42 %, 2 уровень – 11%, 1 уровень – 2% обучающихся.

Анализ результатов тестирования ФЭПО-22 показал, что 98% студентов Бирского филиала имеют уровень обученности не ниже второго («удовлетворительно»), причём 87% из 98% студентов проявили 3-й и 4-й уровни обученности («хорошо» и «отлично»), что говорит о достаточно высоком уровне сформированности компетенций у обучающихся.

Результаты Интернет-тестирования по факультетам представлены в диаграмме на рисунке 2.

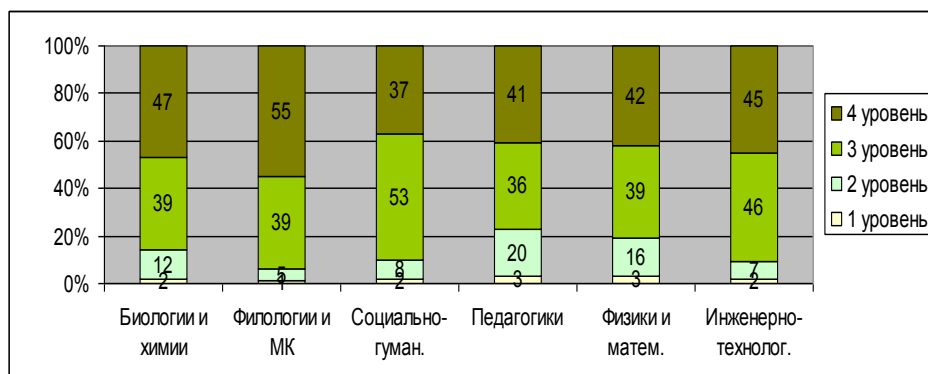


Рис.2 Уровни обученности студентов по итогам ФЭПО-22 по факультетам, в %

Анализ результатов ФЭПО по факультетам показал высокий уровень качества обучения. Студенты с 3 и 4 уровнем обученности составляют от 77% (факультет педагогики) до 94 % (факультет филологии и МК) обучающихся. Первый уровень обученности составляют от 2% до 3% студентов.

Студенты Бирского филиала БашГУ успешно справились с заданиями Интернет-тестирования, прошли независимую оценку качества обучения достойно. Результаты тестирования Бирского филиала БашГУ в ФЭПО-21 и ФЭПО-22 отмечены сертификатами качества.

Бирский филиал БашГУ ежегодно принимает участие во Всероссийских, Региональных предметных олимпиадах студентов, Открытых международных Интернет-олимпиадах по таким дисциплинам, как математика, информатика, физика, химия, экология, экономика, русский язык, история.

В 2015 году в Открытых международных Интернет-олимпиадах приняли участие 151 студент, обучающихся на факультетах биологии и химии, физики и математики, филологии и межкультурных коммуникаций, социально-гуманитарном. Результаты участия подтверждают высокое качество знаний студентов Бирского филиала БашГУ.

Итоги государственной аттестации выпускников

Освоение образовательных программ высшего образования в БФ БашГУ завершается итоговой государственной аттестацией выпускников (междисциплинарный экзамен и защита ВКР), целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС и ФГОС.

Аттестационные испытания проводили по 2 направлениям магистратуры, 19 специальностям и 14 направлениям бакалавриата.

В соответствии с требованиями ФГОС в состав государственных аттестационных комиссий входили представители работодателя.

В 2015 году окончили вуз 687 студентов дневного отделения: 7 магистров, 382 специалиста, 298 бакалавров. Из них 114 студентов получили диплом с отличием (16,6 % от общего количества выпускников дневного отделения).

Заочное отделение закончили 407 студентов. Среди них 6 магистров, 232 специалиста и 169 бакалавров, 29 выпускников получили диплом с отличием (7,1 % от общего количества выпускников заочного отделения).

В целом подготовлено и выпущено 1094 человека с высшим образованием. Из них 143 выпускника получили диплом с отличием (13,1 % от общего количества выпускников).

Результаты междисциплинарных экзаменов и защиты ВКР по дневному и заочному отделениям приведены в *таблице 2*.

Таблица 2

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников Бф БашГУ в 2015 году (в %)

Факультет	Междисциплинарный экзамен				Защита ВКР			
	ОДО		ОЗО		ОДО		ОЗО	
	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.
Физики и математики	68,9	100	71,9	100	89,2	100	83,3	100
Биологии и химии	88,3	100	96,6	100	97,9	100	96,6	100
Филологии и МК	86,5	100	90,2	100	88,6	100	97,6	100
Инженерно-технологический	89,9	100	82,8	100	96,6	100	96,6	100
Педагогика	78,0	100	80,3	100	86,0	100	88,0	100
Социально- гуманитарный	85,3	100	71,1	100	86,0	100	85,6	100
Среднее	82,8	100	82,2	100	90,7	100	91,3	100

В отчётах председателей ГЭК уровень подготовки выпускников оценивается положительно. Выпускники на междисциплинарных экзаменах показывают высокий уровень знаний и умение использовать их в решении профессиональных задач.

Анализ результатов защиты ВКР, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическое значение.

Большая часть выпускных квалификационных работ подготовлена на основе эксперимента, проводимого на базе различных образовательных учреждений, и имеет практико-ориентированную направленность.

Итоги государственных экзаменов выпускников БФ БашГУ позволяют сделать вывод, что они соответствуют квалификационным требованиям, установленным ГОС-2 и ФГОС ВПО(ВО).

Дополнительное профессиональное образование

Бирский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» реализует следующие виды образовательных программ дополнительного профессионального образования (ДПО): профессиональная переподготовка, повышение квалификации.

По каждой реализуемой образовательной программе разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, график недельного и последовательного прохождения учебных дисциплин, методические разработки, методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. В учебном процессе применяются мультимедиа проекторы – 14 шт., компьютеры с выходом в Интернет – 60 шт., лингафонные кабинки с моноблоками – 8 шт. для чтения видеолекций и проведения вебинаров.

В процессе обучения активно применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С этой целью разработан сайт системы дистанционного обучения www.birskdo.ru на базе LMS Moodle.

По программам переподготовки в 2015 году прошли обучение 569 слушателей, по программам повышения квалификации свыше 72 часов прошли обучение 2011 чел., от 16 до 72 часов – 14 чел.

Содержание профессиональных образовательных программ и качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.

Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Важнейшим направлением деятельности Бирского филиала БашГУ является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда.

Выпуск 2015 года составил 1094 человек: 687 студентов очной формы обучения, из них специалистов – 384, бакалавров – 296, магистров – 7 человек; 407 студентов заочной формы обучения, из них специалистов – 233, бакалавров – 168, магистров – 6 (таблица 3).

Таблица 3

Выпуск специалистов, бакалавров и магистров

№	Квалификация (степень)	Выпуск, чел. (очно/заочно)				
		2011	2012	2013	2014	2015
1.	Специалисты	619/620	514/403	473/483	427/343	382/233
2.	Бакалавры	42/17	24/-	25/15	20/13	298/168
3.	Магистры	-	-	10/-	3/19	7/6

Трудоустройство выпускников филиала осуществляется по заявкам-вызовам организаций, учреждений, предприятий, по целевым договорам с администрациями муниципальных районов РБ, трудоустройство по предложенным вузом вакансиям, самостоятельное трудоустройство.

Работа вуза направлена на объединение усилий всех подразделений филиала и координацию действий с организациями, работодателями в целях эффективного содействия трудоустройству студентов-выпускников и увеличению их мобильности. Осуществляется подготовка выпускников к наиболее эффективному поведению на сложившемся рынке труда. Для студентов старших курсов разработан курс «Технология поиска работы», на лекционных и практических занятиях которого выпускники учатся не только принципам и особенностям составления резюме, сбора портфолио, работе с интернет-сервисами кадровых агентств, самопрезентации, но и работают над формированием уверенности в себе и активизацией личностной позиции по поиску работы. В целях повышения конкурентоспособности выпускников на современном рынке труда ведётся планомерная работа по информированию их о тенденциях спроса на специалистов, консультированию о возможности получения в Бирском филиале дополнительного профессионального образования, получения второй специальности, содействию тру-

доустройства во время прохождения производственной практики (как правило, к окончанию учёбы 10-12% выпускников очной формы обучения уже работают, а 35-40% знают место своей будущей работы), созданию банка вакансий и т.д.

Для информирования студентов о наличии вакансий, о местонахождении работодателей, осуществляющих подборку молодых кадров, и другой сопутствующей информации Бирский филиал использует свой сайт, социальные сайты, ведёт прямые телефонные переговоры. Отдел практик и содействия трудоустройству выпускников, деканаты и выпускающие кафедры заключают договоры с организациями и предприятиями о прохождении производственных практик с последующим трудоустройством выпускников. Особо ценным является непосредственное общение с руководством районных и городских муниципалитетов.

Ежегодно вуз проводит ярмарки вакансий. Не стал исключением 2014-2015 учебный год: масштабная Ярмарка вакансий, которая состоялась в мае, собрала представителей администраций и руководителей учреждений более 20 муниципальных районов, дала возможность встретиться выпускникам с потенциальными работодателями, не только знать в лицо, но и пообщаться с заместителями по социальным вопросам глав администраций районов, задать интересующие студентов вопросы относительно будущего трудоустройства. Более предметно разговор велся в Дни знакомств с работодателями. В рамках этих мероприятий выпускники встретились с директорами школ № 9 и № 11 города Нефтекамска, а также башкирской гимназии (г.Нефтекамск), директором татарской гимназии (г.Уфа), профессиональных лицеев села Мишкино, города Благовещенска, педагогического колледжа села Кушнаренково, директором школы г.Чернушка Пермского края, школы № 10 города Нефтеюганска (ХМАО), начальником управления дошкольного и общего образования Департамента образования Пуровского района ЯНАО, специалистами отдела подбора, оценки и развития персонала ОАО «Полиэф», руководством завода ТИМ ООО «Агидель» (г.Благовещенск). Всё чаще и качественнее проходит апробация выпускных квалификационных работ выпускниками непосредственно на базе предприятий и организаций во время прохождения производственных и преддипломных практик, что, безусловно, содействует дальнейшему их трудоустройству (таблица 4).

Таблица 4

Распределение выпускников по каналам занятости

Год	Выпускники, направленные на работу, %	Выпускники, состоящие на учёте в службе занятости, %	Выпускники, работающие в регионе, %
2011	100	-	99,9
2012	100	0,1	89,5
2013	100	0,1	84
2014	100	0,4	75,5
2015	100	-	78

В Бирском филиале БашГУ проводится подготовка студентов в соответствии с целевыми договорами с администрациями муниципальных районов Республики Башкортостан. В 2015 году выпуск по целевым договорам составил сорок семь человек, все они трудоустроены.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека Бирского филиала Башкирского государственного университета занимает одно из важнейших мест в информационно-образовательной среде вуза.

Фонд библиотеки составляет 496352 единицы хранения, из них 2561 экземпляр – фонд редких книг.

Пользователи библиотеки имеют доступ к фондам через абонемент, три читальных зала и пятнадцать передвижных библиотечек при кафедрах.

БФ БашГУ обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой. Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой основных образовательных программ, реализуемых в БФ БашГУ, соответствует установленным нормативным требованиям.

По всем реализуемым направлениям и специальностям разработаны и утверждены ООП, календарный учебный график. ООП ежегодно обновляются с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы. ООП разработаны в соответствии с ФГОС ВО, а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1367 от 19.12.2013 г.

На начало 2015-2016 учебного года по всем ООП разработано 100% учебно-методического обеспечения. Каждая дисциплина, все виды практик и государственная итоговая аттестация обеспечены фондами оценочных средств и методическими рекомендациями для обучающихся и преподавателей. Разработаны программы итоговой аттестации, включающие компетентностно-ориентированные задания, которые позволяют оценить уровни сформированности компетенций выпускников. С целью повышения книгообеспеченности ООП и диссеминации научно-педагогического опыта преподавателями БФ БашГУ в 2015 году издано 108 учебных и учебно-методических пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. БФ БашГУ имеет доступ к следующим ЭБС:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека OnLine», (адрес: <http://www.biblioclub.ru/>).

2. Электронный читальный зал «Библиотех» (адрес: <http://www.bashlib.ru/echitzal/>).

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (адрес: <http://e.lanbook.com/>)

4. Научная электронная библиотека (адрес: <http://elibrary.ru>).

5. «Издания по общественным и гуманитарным наукам» и «Вестники Московского государственного университета» (адрес: <http://www.ebiblioteka.ru>).

6. Электронная библиотека авторефератов и диссертаций РГБ (адрес: <http://www.diss.rsl.ru>).

7. Также для читателей бесплатно предоставлялся доступ к законодательным документам посредством правовой системы «Консультант+».

Осуществлялся доступ и к иностранным полнотекстовым базам: журналы по химии компании Royal Society of Chemistry (RSC); по физике на портале американского физического общества American Physical Society (APS); журналы издательств Nature Publishing Group (NPG) и Taylor & Francis (UK)

Имеется доступ к базе данных научного цитирования Scopus и Web of Science.

Входящие в состав ЭБС учебники и учебно-методические пособия востребованы.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования, который отражает профили учебных дисциплин и ежегодно корректируется (таблица 5).

Формирование библиотечного фонда БФ БашГУ

Наименование показателей	№ строки	поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда- всего (сумма строк 08-10)	1	33128	6274	496352	270657
из него литература: учебная	2	1017	6170	194013	139174
в том числе обязательная	3	336	6024	186448	132455
учебно-методическая	4	1296	87	49471	59460
в том числе обязательная	5	141	22	31009	49865
художественная	6	91	11	52872	29872
научная	7	682	6	162806	42151
Из строки 01: печатные документы	8	3086	6271	452584	270305
аудиовизуальные материалы	9	0	0	493	0
электронные издания	10	30042	3	43275	352

Библиотека является участником проектов МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись журнальных статей), МБА (Межбиблиотечный абонемент), АРБИКОН (Ассоциации региональных библиотечных консорциумов), оснащена 20 компьютерами, 12 единицами копировально-множительной техники, имеется доступ к сети Интернет

2.5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

По состоянию на 01.09.2015 года в реализации образовательных программ высшего образования штатным расписанием на 2015-2016 учебный год в Бирском филиале БашГУ предусмотрено 164 ставки профессорско-преподавательского состава.

На 16 кафедрах подготовку специалистов осуществляют 170 штатных преподавателей (из них 16 докторов наук; 128 кандидатов наук) и 2 внешних совместителя - доктора наук.

Численность научно-педагогических работников:

- без ученой степени до 30 лет – 9 (5,3 %),
- кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 21 (12,4 %).

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 74,6 %, а имеющих ученую степень доктора наук – 10,0 %.

Средний возраст научно-педагогических работников – 45 лет.

2.6. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации научно-педагогических работников БФ БашГУ ориентировано на реализацию поставленных перед вузом задач и направлений развития.

Совершенствование корпоративной системы повышения квалификации сотрудников БФ БашГУ по ключевым направлениям обеспечило достижение следующих результатов: в 2015 году 34 сотрудника БФ БашГУ стали слушателями курсов повышения квалификации по программе «Современные технологии обучения в высшей школе: ме-

тодика и практика» в объеме 72 часа на базе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»; 21 сотрудник прошли повышение квалификации на базе ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ магистратуры, предполагающих углубленную профессионально-ориентированную практику студентов в условиях сетевого взаимодействия», 3 преподавателя - на базе ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях введения ФГОС», 3 сотрудника прошли повышение квалификации на базе Центра ДПО факультета гуманитарных и социальных наук РУДН по программе дополнительного профессионального образования «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ», один сотрудник - на базе факультета повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного РУДН по программе «Методика лингводидактического тестирования (элементарный, базовый уровень, первый сертификационный уровень) и тестирование по русскому языку лиц, претендующих на получение гражданства РФ, и трудовых мигрантов» в объеме 72 часа. 3 преподавателя повышали квалификацию на базе ФГБНУ «Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования», из них два - по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС общего образования» в объеме 72 часов, один по программе «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС» в объеме 32 часа, 3 сотрудника прошли краткосрочное обучение в АНО ДПО «Аккорд» по программе «Обучение по охране труда руководителей, специалистов и членов комиссии предприятий, учреждений и организаций» в объеме 40 часов, один сотрудник прошел обучение в НОУ МЦНМО по программе «Повышение квалификации экспертов Рособнадзора по проведению проверок, проводимых в рамках контрольно-надзорных мероприятий за организациями, осуществляющими образовательную деятельность» в объеме 16 часов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные школы и планы развития научных направлений

Научная деятельность филиала осуществляется в соответствии с Положениями о различных видах НИД, утвержденными директором. Непосредственно научно-исследовательской деятельностью вуза руководит заместитель директора по научно-исследовательской и инновационной деятельности. Координация научной работы осуществляется Советом по научной деятельности. Организационная структура научных подразделений вуза включает в себя научную часть, кафедры, отдел аспирантуры, научно-исследовательские лаборатории, Совет по научной деятельности и Совет молодых ученых. Ежегодно на заседании Ученого совета вуза заслушивается доклад, посвященный итогам и перспективам научной деятельности вуза. Текущий контроль, организационные вопросы, состояние научной деятельности рассматриваются на заседаниях директората. Индивидуальные планы НИР кафедр утверждаются на всех уровнях: заседаниях кафедр, на советах факультетов и заместителем директора по научной работе.

Высокий уровень научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава филиала способствовал формированию в нем научных школ и проблемных лабораторий, хорошо известных как в Республике Башкортостан и в России, так и за рубежом. Научно-исследовательская работа в Бирском филиале БашГУ выполняется по следующим направлениям:

1. Математическое моделирование физико-химических процессов и механика сплошных сред.

Научный руководитель - д.ф.-м. н., проф., академик АН РБ Шагапов В.Ш. В это

направление входят две школы и четыре лаборатории.

Научная школа д.ф.-м.н., профессора Усманова С.М. «Математическое моделирование полимеризационных процессов и численное решение обратных задач химической физики». Кураторы: д.ф.-м.н., профессор Спивак С.И.(БГУ, г. Уфа). д.ф.-м.н., профессор Ягола А.Г. (МГУ, г. Москва).

Научная школа д.ф.-м.н., профессора, академика АН РБ Шагапова В.Ш. «Динамика многофазных сред в атмосфере». Куратор: директор Института океанологии РАН, академик РАН Нигматулин Р.И. (Москва).

Лаборатории:

«Математическое моделирование полимеризационных процессов и численное решение обратных задач химической физики». Научный руководитель - д.ф.-м. н., проф. Усманов С.М.

«Электрические явления в полимерных материалах». Научные руководители - к.ф.-м.н., доцент Пономарев А.Ф., д.ф.-м.н., проф. Лачинов А.Н. ИФ УНЦ РАН, г. Уфа.

«Динамика многофазных сред в атмосфере». Научный руководитель - д.ф.-м. н., проф., член-корреспондент АН РБ Шагапов В.Ш.

«Дифференциальные уравнения, численные методы и оптимизация нелинейных процессов». Научный руководитель - к.ф.-м.н., доцент Чудинов В.В.

2. Теоретические и функциональные аспекты разноструктурных языков: взаимодействие языка, общества и культуры.

В это направление входят три школы и одна лаборатория.

Научная школа д. фил. наук, профессора Петишева А.А. и д. фил. наук, профессора Ибрагимовой В.Л. (БашГУ) «Стили и жанры русской литературы XIX-XX вв.».

Научная школа по отечественной литературе доктора фил. наук, профессора Юнусова И.Ш.

Научная школа д. фил. н., профессора Горшунова Ю.В. «Функциональный анализ языковых единиц разных уровней в аспектах семантики, прагматики, социокультурной специфики в лингвистике и практике преподавания иностранных языков».

Проблемная лаборатория АН РБ при БФ БашГУ «Язык и литература в поликультурном пространстве». Научные руководители - д. фил. наук, профессор Юнусов И.Ш., д. фил. н., профессор Горшунов Ю.В.

3. Экологический мониторинг физико-химических загрязнений окружающей среды.

Руководитель направления - д.ф.-м.н., профессор Усманов С.М. В это направление входят две лаборатории.

Лаборатория радиационной экологии и радиометрии. Научный руководитель – к.ф.-м.н. Пономарев А.Ф.

Лаборатория химического анализа. Научный руководитель – к. хим. наук Махмутов А.Р.

4. Социально-педагогические предпосылки модернизации целостного образовательного процесса в школе и вузе.

В это направление входят пять школ:

доктора пед. наук, профессора Юрички Ю.И. «Социально-педагогические основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних (Девиантология: агрессия, конфликты, наркомания, лудомания, правонарушения)»;

доктора пед. наук, профессора Аитова В.Ф. «Проблемы совершенствования методики преподавания иностранных языков в современных условиях»;

доктора пед. наук, профессора Синагатуллина И.М. «Совершенствование образовательного процесса в поликультурном социуме»;

доктора пед. наук, профессора Тагариева Р.З. «Педагогические основы непрерывного технологического образования сельской молодежи в условиях социально-экономических преобразований»;

доктора пед. наук, профессора Белобородовой Н.С. «Проблемы формирования

экологоориентированного образовательного пространства».

5. Аграрная экономика.

Куратор - д. экон. н., член-корр. РАСХН, академик АН РБ Гусманов У.Г. В это направление входит совместная научно-исследовательская лаборатория АН РБ и БФ БашГУ «Аграрная экономика». Научный руководитель – к.э.н., доц. Стомба Е.В.

6. Особенности отечественной и зарубежной истории.

Куратор - д.и.н., профессор Азнабаев Б.А. (БГУ, Уфа.). Это направление представлено научной школой д.и.н., профессора Габдулхакова Р.Б. «Особенности российской истории через призму ее региональной специфики».

7. Общая биология.

Это направление представлено одной школой и тремя лабораториями.

Школа д.б.н., профессора Кутлина Н.Г. «Биология человека и животных».

Лаборатория общей и возрастной физиологии человека. Научный руководитель – д.б.н., профессор Ситдилов Ф.Г.

Лаборатория развития декоративных растений. Научный руководитель – к.б.н., доцент Минина Н.Н.

Лаборатория ландшафтного дизайна. Научный руководитель – к.б.н., доцент Минина Н.Н.

Девять основных научных направлений зарегистрированы в ГРНТИ.

В филиале успешно развивается материально-техническая база научных исследований. Функционируют оснащенные современным оборудованием лаборатории «Экологический мониторинг физико-химических загрязнений окружающей среды» и «Композиционные материалы на основе наноструктурированной керамики». Работа лабораторий направлена на развитие перспективных форм научно-технического сотрудничества с промышленными предприятиями с целью совместного решения научно-технических задач и расширения использования вузовских разработок в производстве.

Научно-педагогические работники вуза получили заслуженное признание в республике, России и за рубежом. В филиале работает академик АН РБ Шагапов В.Ш. Среди преподавателей: один заслуженный работник высшей школы РФ, два заслуженных учителя школы РБ, восемь заслуженных работников народного образования РБ, один заслуженный работник науки РБ, три заслуженных работника культуры РБ, четырнадцать почетных работников высшего профессионального образования, двадцать один отличник народного просвещения РФ, тридцать пять отличников образования РБ, два члена союза художников России. За большой вклад в развитие системы образования награждены орденом Салавата Юлаева – один преподаватель, медалью Ушинского К.Д. – пять человек, имеются и другие награды.

Филиал проводит научные исследования в сотрудничестве с научными учреждениями Российской академии наук, отраслевыми академиями наук, с научными организациями и предприятиями. В научном руководстве аспирантам большую помощь оказывают известные ученые страны – доктора наук, профессора из РАН, АН РБ и ведущих вузов гг. Москвы, Казани, Уфы и др., имеющие большой опыт подготовки научно-педагогических кадров.

В Бирском филиале БашГУ с 1993 г. функционирует аспирантура. Отметим, что собственная аспирантура является важным фактором для подготовки кадров для БФ БашГУ (около 60 % из всего списка аспирантов остаются работать в вузе). Высокое качество подготовки специалистов в аспирантуре обеспечивается в первую очередь квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Ежегодно аспирантура выпускает в среднем около двадцати специалистов. Эффективность работы превышает 25%.

В вузе сложилась устойчивая система научных связей с ведущими научными центрами страны, с вузами РФ и РБ, среди которых Московский и Башкирский госуни-

верситеты, Башкирский педагогический университет им. М.Акмуллы, Казанский, Челябинский, Уральский и Ульяновский государственные педагогические университеты, Стерлитамакский филиал БашГУ, Глазовский и Шадринский государственные педагогические институты, Уфимский ГНТУ, УНЦ РАН и др.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Научно-исследовательская работа в филиале в 2015 году финансировалась из следующих источников: гранты РГНФ, хоздоговорные исследования, средства субъектов федерации.

1. Гранты

Грант регионального конкурса Российского гуманитарного научного фонда «Урал: история, экономика, культура» 2014 - Республика Башкортостан. Тема - «Разработка стратегии устойчивого развития сельских территорий Республики Башкортостан» (№ 14-12-02004 а/У). Проект рассчитан на 2014-2015 гг. Руководитель - Стомба Е.В., к.э.н, доцент. Объем финансирования на 2015 г. составил 400 тыс. руб.

2. Хоздоговоры

Выполнено хоздоговоров на сумму 18639,5 тысяч рублей, в том числе:

- с ООО БашНИПИНефть г.Ишимбай. Проведение химического анализа подземных и поверхностных вод, почв и грунтов. Руководитель - профессор Усманов С.М., сумма - 774900 руб.;
- в рамках проекта для РОСНАНО договор УГНТУ и БашГУ №941у-14-А от 21.07.2014 г. и техническое задание для БФ БашГУ. Руководитель - доцент Чудинов В.В., сумма - 250000 руб.;
- с ООО «Керам» Исследование состава, исследование сырья, разработка технологии и подготовка производства для изготовления трубчатых изделий, катодов, пористых плит. Руководитель - доцент Чудинов В.В., сумма - 800000 руб.;

Динамика финансирования научных исследований в БФ БашГУ за период с 2011 по 2015 гг. отражена ниже (таблица 6).

Таблица 6

**Динамика финансирования научных исследований
в Бирском филиале БашГУ (в тыс. руб.) за счет договоров и грантов**

		Годы	2011	2012	2013	2014	2015
Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств	Минобразования России	273	546	499	-	-
		РФФИ, РГНФ	613,2	630	360	400	400
		Зарубежных источников	-	-	17,2	-	-
		Других источников	10433,8	6824,1	12138,2	16580,4	18639,5
		Всего	11320	8000,1	13014,4	16980,4	19039,5

3.3. Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров)

Результаты научных исследований отражены в публикациях работников филиала, в том числе в монографиях, учебниках и учебных пособиях, в сборниках научных трудов, энциклопедиях, словарях и в статьях, в том числе из списка ВАК и другой научной литературе.

Ниже (таблица 7) приведены основные результаты научной деятельности Бирского филиала БашГУ, которые отражают количество основных публикаций за 2011-2015 годы.

Динамика изданий монографий, учебников и учебных пособий

Го- ды	Моногра- фии	Учебники и учебные пособия			Статьи ВАК
		Гриф УМО и МО	Другие гри- фы	Все- го	
2011	10	2	89	91	61
2012	31	4	106	110	91
2013	25	4	74	78	113
2014	54	11	70	81	178
2015	22	10	98	108	102

Показателем научной активности ученых вуза является их участие в конференциях различных уровней. За 2015 год профессорско-преподавательский состав вуза принимал участие (очно и заочно) в 185 научных конференциях различного уровня.

Бирский филиал БашГУ сам активно участвует в работе по проведению конференций различного уровня. По результатам конференций опубликованы соответствующие сборники материалов. Периодически издается «Вестник Бирского филиала БашГУ», выпуски которого содержат статьи по основным научным направлениям вуза.

Количество конференций, проведенных на базе Бирского филиала БашГУ за 2011-2015 годах, приведено в таблице (таблица 8).

Таблица 8

Конференции на базе Бирского филиала БашГУ за 2011-2015 годы

Годы	Международные	Всероссийские	Региональные, межвузовские, республиканские	Всего
2011	3	11	4	18
2012	2	7	5	14
2013	8	13	6	27
2014	17	12	9	38
2015	6	17	10	33

3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс. Учебная деятельность значительного количества преподавателей построена на основе деятельностного подхода, который позволяет при совместной работе внести каждому участнику процесса свой особый индивидуальный вклад, где идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Преподаватели организуют индивидуальную, парную и групповую работу, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации.

Активно используется проектная деятельность, которая предполагает развитие самостоятельного мышления, умения добывать информацию, прогнозировать и принимать нестандартные решения. Ценность работы над проектом состоит в том, что в процессе выполнения задания обучающиеся осваивают ключевые компетенции: коммуникативные, учебно-познавательные, информационные, предметные, личностного саморазвития, приобретают общеучебные умения и навыки. Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов – индивидуальную, парную, групповую. Время работы делится на этапы. Студенты могут сами выбрать тему и форму проекта.

Работа предполагает создание максимально благоприятных условий для раскрытия и проявления творческого потенциала: развивает их воображение, фантазию, мышление.

Проектная деятельность позволяет обеспечить высокий уровень самостоятельности и творческой активности студентов, органично вписывается в систему личностно-ориентированного обучения, но при этом не исключает и не заменяет других методов обучения.

Помимо этого преподаватели ряда кафедр также реализуют идеи «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта». Это находит отражение, например, в том, что студенты демонстрируют профессиональные умения и навыки перед аудиторией в контексте ситуаций будущей профессиональной деятельности: проведение мероприятий, проявление лидерских и организаторских умений, общение с клиентом и др.

«Обучение на основе опыта» предполагает участие в волонтерской деятельности, посещение учреждений социальной и образовательной сферы. На основе приобретения опыта участия в конкретной деятельности, содержащей элементы профессиональной деятельности, обучающиеся учатся анализировать её, осуществлять рефлексию по поводу особенностей и эффективности своей деятельности и деятельности других, выявлять свои успехи и недочеты, планировать дальнейшее саморазвитие в профессиональной сфере.

Внедряется в учебный процесс метод case studies, который основан на изучении практики. Данный метод также предполагает изучение особенностей практики на основе публикаций в периодической печати, Интернете. Студенты принимают участие в составлении кейсов, предлагают разнообразные пути их решения, которые обсуждаются на занятиях.

3.5. Внедрение собственных разработок в производственную практику

В филиале создана и функционирует научно-производственная лаборатория «Технологии наноструктурированной керамики». На ее учебно-производственной базе под руководством ведущих преподавателей организованы новые производства, на основе разработанных химических технологий. Производятся и реализуются изделия из композиционных материалов, в том числе материалов на основе тугоплавких оксидных и бескислородных соединений для предприятий nanoиндустрии, машиностроения, нефтехимии и строительного комплекса Республики Башкортостан и других регионов России. Изделия из керамических оксидных композиционных материалов используются на предприятиях ОАО «БелЗАН» (г.Белебей), ОАО «Красный Пролетарий» (г.Стерлитамак), ООО «Керам» (г.Уфа), ООО «ПД Татнефть-Алабуга Стекловолокно» (Р.Татарстан, Елабужский р-н), ОАО «ДААЗ» (г.Димитровград) и ОАО «ММК» (г.Магнитогорск);

Научным исследованием, имеющим прикладное значение, являются работы на тему «Моделирование блочной трехмерной радикальной полимеризации методом Монте-Карло и изучение наноструктурной неоднородности тела трехмерного полимера». Руководитель – профессор Усманов С.М. Результаты математического моделирования кинетики трехмерной свободно-радикальной полимеризации ДАИФ методом Монте-Карло дают возможность подобрать наиболее оптимальные начальные условия реакционного процесса для получения полимерных материалов на основе ДАИФ с требуемой степенью сшитости. Полученные расчетные результаты непосредственно используются при решении проблемы создания научных основ направленного синтеза полимерных материалов с заданным комплексом свойств, проводимых в ИХФ им. Н.Н. Семенова (г.Москва) и в ИОХ УНЦ РАН (г.Уфа).

В рамках лаборатории «Динамика многофазных сред в атмосфере» под руководством академика АН РБ Шагапова В.Ш. выполнены расчеты по параметрам движения нефтепродуктов в скважине. Проведены численные эксперименты, иллюстрирующие динамику добычи нефтепродуктов в зависимости от состава и структуры нефтеносных пород. Проводятся работы по разработке методов добычи газа из газогидратных отло-

жений. Проводятся совместные работы с ООО «РН-УфаНИПИнефть».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бирский филиал осуществляет международную деятельность в рамках задач, поставленных правительством, а также руководствуясь собственными задачами. В этой связи основными направлениями выступают интеграция в европейское и мировое образовательные пространства и повышение авторитета российской и республиканской систем высшего образования, а также авторитет Бирского филиала; вхождение в систему общеевропейского и мирового информационного и коммуникативного пространства; использование и развитие положительного международного опыта для повышения результативности подготовки учителя, способного взаимодействовать в современном поликультурном социуме; обеспечение конкурентоспособности учебного заведения в глобальном образовательном пространстве; повышение качества подготовки будущего учителя, а также поликультурной и кросс-культурной компетенции преподавателей, обучающихся и аспирантов. Преподаватели, обучающиеся и аспиранты принимают активное участие в международных конференциях.

В течение ряда лет Бирский филиал БашГУ поддерживает научные и педагогические связи с рядом высших учебных заведений и общеобразовательных школ Германии, Соединенных Штатов, Турции, Австралии, Великобритании, Голландии и Болгарии. Тесные отношения поддерживаются с университетом штата Нью-Мексико (США), Кентским университетом (США), Техасским университетом г. Остин (США), университетом штата Миннесоты (США), университетом г. Карлсруэ (Германия), Университетом Фатих (Турция).

Так, доцент кафедры английской филологии Вильданова Г.А. стала финалистом международного гранта программы «Фулбрайт» и с сентября 2014 года в течение шести месяцев (1 сентября 2014 г. - 21 марта 2015 г.) занималась научно-исследовательской деятельностью на кафедре исследования коммуникации Техасского университета (г. Остин, США). За время пребывания за рубежом Вильданова Г.А. совместно с коллегами университета разрабатывала тему «Эвфемизация в лингвокультурном контексте: имплицитная агрессия или эксплицитная вежливость», принимала участие в работе психолингвистической лаборатории под руководством профессора М. Макглоуна, выступала с докладами перед аспирантами университета.

Преподаватель Университета Фатих (г. Стамбул, Турция) Керами Юнал в свое время окончил аспирантуру Бирского филиала и защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук. В Университете Фатих в настоящее время по контракту работает профессор Бирского филиала И.Ш. Юнусов, который преподает русскую литературу и занимается научно-исследовательской работой. Недавно он совершил научную поездку в Японию.

Организовано сотрудничество с Великотырновским университетом «Святых Кирилла и Мефодия» (Болгария). Делегация данного университета (Пламен Легкоступ – ректор, Христо Бонджолов - декан филологического факультета, Андрей Андреев - декан исторического факультета, Искра Мандова-Стоянова – директор института китайского языка и культуры имени Конфуция) работала со студентами и преподавателями Бирского филиала БашГУ.

Проводилась встреча студентов с доктором истории Дэвидом Миллзом из университета штата Миннесота (США).

В Бирском филиале организуется работа по вовлечению студентов к участию в международных программах с выездом в зарубежные страны. Так, например, в США выезжали по программе Summer Work and Travel Л.Ф. Хуснутдинова, О.П. Илинбаева, Э.Ф. Файзрахманова; по программе Work Experience USA – И.М. Муртазина, А.Д. Мухаева, Ф.А. Набиева, Л.Р. Мухаметова, А.Б. Брылякова; по программе Au Pair – Киямова А.З.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная и внеучебная деятельность в Бирском филиале Башкирского государственного университета рассматривается как составная часть образовательного процесса и организуется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по образованию РФ, Министерства образования РБ и концепцией воспитательной работы обучающихся Башкирского государственного университета.

Нормативно-правовая база разработана на основе Законов РФ и РБ «Об образовании», Федеральных законов «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Об утверждении Федеральной программы развития образования», Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, Устава Башкирского государственного университета.

Воспитательная деятельность в филиале направлена на создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном развитии. Данная деятельность носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы.

Согласно требованиям Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (Протокол заседания Совета Минобрнауки РФ от 4.09.2015 г. №ДЛ-34/09 пр) данная работа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного многообразия, приобщения к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации;
- формирование общекультурных компетенций, развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, создание условий для профессионального становления обучающихся;
- противостояние экстремизму и асоциальным явлениям в студенческой среде, предупреждение вовлечения студенческой молодежи в деятельность деструктивных организаций.

Ученым советом БФ БашГУ утверждены Положения, регламентирующие эффективную организацию воспитательного пространства вуза: «Положение об отделе воспитательной работы», «Положение об обязанностях заместителя декана по воспитательной работе», «Положение о кураторе студенческой группы», «Положение о конкурсе «Лучший куратор года», «Положение о студенческом общежитии», «Положение о студенческом совете общежития», «Положение об отделе дополнительных педагогических профессий», «Положение о спортивном клубе», «Положение об объединенном совете обучающихся» и др., также ежегодно утверждается «План организации воспитательной и внеучебной работы БФ БашГУ».

На создание оптимальной социокультурной воспитывающей среды в учебно-воспитательном процессе Бирского филиала БашГУ направлены усилия следующих структурных подразделений вуза: совета заместителей деканов по воспитательной работе, совета кураторов, объединенного совета обучающихся, студенческого клуба, отделения дополнительных педагогических профессий, спортивного клуба, социально-психологической службы «Вергамус», профсоюзной организации студентов, волонтерского движения «Кто, если не мы?», редакции газеты «Vivat, академия», «Мой дом – академия».

Заместители деканов по воспитательной и социальной работе осуществляют организацию и обеспечивают проведение социальной и воспитательной работы среди студентов факультетов в учебное и внеучебное время, координируют деятельность деканатов, кафедр, кураторов групп, органов студенческого самоуправления.

Руководство воспитательной работой в филиале основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. Ядром студенческого самоуправления является объединенный совет обучающихся Бирского филиала БашГУ (ОСО). В пяти общежитиях филиала организована работа студенческих советов. Председатели студсоветов входят в состав объединенного совета обучающихся. На факультетах также созданы студенческие советы (студсоветы, старостаты, профактивы и т.д.), которые избираются на общих собраниях членов общественных организаций факультетов и координируют направления внеучебной работы по профилю своей деятельности. Осуществление постоянного мониторинга мнения обучающихся по основным ключевым вопросам студенческой жизни, доведения мнения обучающихся до администрации Бирского филиала – еще одна важнейшая задача студенческого совета.

Также свою деятельность в филиале осуществляет профсоюзная организация на всех шести факультетах, руководствуясь «Положением о профсоюзной организации студентов и аспирантов БФ БашГУ». Взаимодействие профсоюзной организации и администрации филиала осуществляется на основе «Соглашения между администрацией Бирского филиала Башкирского государственного университета и первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов».

Важной частью учебно-воспитательной работы в филиале является кураторство, особенно в процессе адаптации первокурсников к новым для них условиям обучения и поведения, формируются новые мировоззрение и мироощущение. Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, гуманистический характер вузовской атмосферы. Ежегодно проходит конкурс кураторов студенческих групп.

В воспитательной работе уделяется большое внимание поддержке и пропаганде здорового образа жизни. В филиале работает большое количество спортивных объединений, функционируют различные секции (волейбол, баскетбол, гиревой спорт, легкая атлетика, лыжный спорт, пауэрлифтинг, стрельба из лука, мини-футбол и др.), в которых в настоящее время занимаются 365 студентов.

Целью деятельности спортивного клуба является привлечение студенческой молодежи и профессорско-преподавательского состава к регулярным занятиям физической культурой и спортом для укрепления здоровья, профилактики вредных привычек и асоциального поведения. Спортивный клуб в своей деятельности взаимодействует с заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместителями деканов по воспитательной работе, кафедрой физического воспитания, студенческим спортивным активом факультетов, активно сотрудничает со спортивными обществами, с детско-юношескими спортивными школами и Министерством по молодежной политике и спорту РБ. Для достижения данной цели используются следующие средства: проведение учебных занятий по физической культуре, организация секционной работы, организация и проведение соревнований, формирование команд для участия в соревнованиях разного уровня, организация и проведение массовых оздоровительных и спортивных праздников. Достаточная материальная база позволяет проводить в Бирском филиале БашГУ соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, посвященные памятным датам, массовые физкультурные мероприятия.

В 2015 году спортсмены Бирского филиала БашГУ приняли участие в соревнованиях разного уровня: Чемпионат России – 8 студентов (5 заняли первое место и 3 – второе место), Чемпионат Республики Башкортостан – 29 студентов (1 и 2 места), Международный турнир – 4 студента (2 место). За последние три года в филиале подготовлено 5 мастеров спорта России, 24 кандидата в мастера спорта, 18 перворазрядников, 30 студентов выполнили массовые разряды.

Основными средствами культурного и духовно-нравственного воспитания студентов являются широкое привлечение их к активным занятиям художественной самодеятельностью, знакомство с различными видами и жанрами искусств. В связи с этим на базе отделения дополнительных профессий активно функционируют одиннадцать творческих коллективов: «Духовой оркестр», «Вокальное пение», «Народный танец»,

«Эстрадный танец», «Цирковая студия», «КВН», «Фотолюбитель», «Театр английской драмы», «Народные инструменты», «Рогозоплетение», «Хоровое пение», в которых занимаются более 450 студентов. В течение года отделение дополнительных профессий провело множество культурно-массовых мероприятий: «День знаний», «Посвящение первокурсника», «Дни открытых дверей», «Мисс и мистер Совершенство», фестиваль «Студенческая весна», фестиваль гитарной песни «Виктория», «Радуга талантов», «Мой первый учитель», «Триумфальная арка» и др.

Обучающиеся филиала постоянно демонстрируют свои достижения на фестивалях, смотрах, конкурсах, показывая значительные результаты. В 2015 году художественные коллективы и отдельные исполнители стали лауреатами и победителями Всероссийских и республиканских фестивалей и конкурсов

- лауреаты I степени – 18 человек;
- лауреаты II степени – 14 человек;
- лауреаты III степени – 8 человек.

Немаловажную роль в эстетическом воспитании студентов играет имеющаяся в филиале картинная галерея, насчитывающая более 300 экспонатов, в которой регулярно проходят персональные выставки известных художников г.Бирска и других городов и регионов, выставки студенческих работ. С 1999 года в вузе работает музей истории Бирского филиала, зоологический музей и музей известной башкирской писательницы Х.Давлетшиной. В течение многих лет они являются своеобразным центром воспитательной, поисковой и краеведческой работы обучающихся.

В 2015 году начал свою деятельность военно-исторический клуб (ВИК) «Бирские стрельцы» Бирского филиала БашГУ, он привлек многих студентов своими направлениями:

- архивно-исследовательское направление (изучение истории родного города, его многонациональной культуры);
- поисковое направление (участие членов ВИК в поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны).
- реконструкторское направление (воссоздание облика и быта бирских городских стрельцов и их семей как первых горожан Бирска). Несмотря на свой «маленький возраст», члены клуба успели поучаствовать в городском военно-историческом фестивале, провести выставки посвященные истории российской военной формы XX века.

Большую работу по информационному обеспечению и организации внеучебной работы в вузе выполняет малотиражные газеты «Виват, академия» и «Мой дом – академия». Газеты выходят, как правило, ежемесячно тиражом 500 экземпляров. Распространяются бесплатно среди целевой аудитории: обучающихся, преподавателей, учителей школ, абитуриентов и их родителей.

Приоритетной задачей в воспитательной работе является работа с обучающимися, живущими в общежитиях. Наиболее важным этапом является период адаптации студента-первокурсника к новым условиям жизни. С целью развития коммуникативных способностей и умения рационально использовать время, созданы программы адаптации, включающие в себя психодиагностику личностных характеристик обучающихся, практические занятия, лекции и тренинги психолога. Одновременно с психологическим блоком проводится комплекс мер по вовлечению обучающихся в спортивно-оздоровительные мероприятия, в кружки художественной самодеятельности и студенческое научное общество. Кроме того, ежегодно проводится добровольный осмотр студентов на предмет немедицинского потребления ими наркотических средств и психотропных веществ.

Общежития Бирского филиала БашГУ на протяжении многих лет становятся победителями конкурса среди учреждений высшего образования Республики Башкортостан «На лучшую организацию воспитательной работы и социально-бытовых условий проживания в общежитии» (2010, 2012, 2013 гг. – 1 место, 2014 г. , 2015 г. – 2 место).

Огромный вклад в развитие личностного, интеллектуального и профессиональ-

но-творческого потенциала обучающихся вносит социально-психологическая служба «Вергамус», которая была открыта в 1995 году. Назначение Службы состоит в психологической поддержке обучающихся, абитуриентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно-хозяйственных работников. Социально-психологическая служба «Вергамус» консультирует по проблемам межличностных отношений, неуверенности в себе, личностных и семейных проблем, проблем, связанных с учебной деятельностью, страхом выступления и сдачи экзаменов и т.д. Осуществляется работа в тренинговых группах, которая направлена на то, чтобы в атмосфере взаимного доверия и полной психологической открытости каждый из участников смог лучше познать самого себя, выбрать умения и навыки, познать других людей, установления с ними доверительных отношений. Тренинговые группы имеют две основные цели: 1) самосовершенствование личности; 2) обучение навыкам межличностного общения. Занятия в тренинговых группах позволяют глубже осознать себя и свое собственное поведение, помогают наладить адекватные межличностные отношения, повысить свою коммуникабельность, открытость, чувство эмпатии, укрепить уважение к окружающим и чувство собственного достоинства.

В Бирском филиале уже 11 лет существует волонтерское движение, и с каждым годом увеличивается не только численность команды, но и мероприятия, реализуемые студентами-волонтерами. Перед волонтерским движением «Кто, если не мы?» стоят следующие задачи: становление и развитие волонтерского движения, формирование и развитие мотивации к добровольческой деятельности, содействие деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни, оказание социальной помощи нуждающимся, воспитание у молодежи чувства эмпатии, толерантности и альтруизма путем привлечения молодых людей в благотворительные акции, освещение их деятельности в средствах массовой информации, связь с общественностью.

В 2015 году волонтеры БФ БашГУ приняли участие (также выступали и организаторами) во многих акциях на уровне республики, города, вуза: «Подари тепло детям», «Мы с тобой одной крови», «Ветеран», «Мы вместе», «Марафон добра», организовали флеш-мобы, посещали с концертными программами реабилитационный центр, дом ветеранов, выступали в школах и дошкольных образовательных учреждениях, организовывали велопробег, проводили дни здоровья, помогали в организации и проведении Всероссийского турнира по традиционному каратэ-до Фудокан-Шотокан «Белый орел в Синем Небе» (г.Уфа), Республиканского конкурса эстрадной песни «Крещенские морозы» и многое другое.

Также в 2015 году две команды волонтеров Бирского филиала БашГУ приняли участие в Республиканском конкурсе программ, направленных на поддержку студенчества и развития деятельности молодежных клубов и центров на базе учреждений высшего и среднего профессионального образования Республики Башкортостан. По итогам конкурса команда, выступавшая с программой «Совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи в Республике Башкортостан», награждена дипломом за первое место в номинации «Наша общая Победа». Вторая команда, выступавшая с программой «Подари тепло детям», награждена дипломом за второе место в номинации «Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных организациях».

В течение года экологическое объединение «Зеленый патруль» Бирского филиала, куда входят обучающиеся факультета биологии и химии, занимались озеленением и благоустройством территории вуза и общежитий, принимали активное участие в благоустройстве города. Бойцы отряда регулярно проводили субботники и акции «День Земли», «Мы – за чистый город» на таких социально значимых объектах г. Бирска, как парк «Соколов», «Берендей».

В вузе традиционно функционируют студенческие трудовые отряды. Бойцы студенческого строительного отряда «Импульс» делятся на две бригады: первая зани-

маются строительными и ремонтными работами учебных корпусов вуза, вторая – ремонтом и благоустройством общежитий филиала. За период работы (июнь – август 2015 г.) бойцами отряда отремонтировано более десяти учебных аудиторий, проведен косметический ремонт учебного корпуса социально-гуманитарного факультета, факультета педагогики, заасфальтированы дорожки и проведены другие виды ремонтных работ. Бойцы также привлекались к благоустройству помещений, ремонту мебели учебных корпусов и общежитий.

В отчетном году педагогический отряд «Факел», принявший участие в республиканском конкурсе студенческих педагогических отрядов Республики Башкортостан, организованном Министерством молодежной политики, спорта и туризма, по результатам летней педагогической практики, по достоинству завоевал Гран-при. В летний период студенческий педагогический отряд «Факел» работал в лагере «Соколенок», где отдыхали дети из детских домов Республики Башкортостан и соседних регионов, на детской базе отдыха «Лесная сказка», «Чайка», ДОЛ и СОЛ муниципальных районов Республики Башкортостан.

С каждым годом увеличивается число обучающихся, проходивших практику в детских базах отдыха черноморского побережья, Азовского и Каспийского морей. Все четыре заезда студентами в рамках летней практики проводился весь комплекс воспитательной работы. Ежегодно разрабатываются и проводятся совместные с детьми мероприятия на базе общеобразовательных школ, дома-интерната, коррекционной школы. Так, в 2015 году были реализованы следующие мероприятия: «Здоровье дороже золота», классный час на тему «Здоровый образ жизни» с использованием технологии «Развитие критического мышления» (в общеобразовательных школах города), «Быть здоровым!» (на базе детского дома г. Бирска), акция «Здоровье прежде всего» и многое другое.

В филиале ведется работа, направленная на развитие различных форм учебно-воспитательной деятельности, ориентированная на формирование у обучающихся гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма. В связи с этим на факультетах проведено мероприятие «День правового просвещения студентов». Осенью 2015 года организованы встречи представителей традиционных религий с обучающимися на тему «Традиционные религии Башкортостана: вопросы толерантного поведения», также обучающиеся филиала приняли активное участие в обсуждениях за круглым столом «Терроризм в истории и современные террористические угрозы для мира и России».

Во всех общежитиях Бирского филиала проводятся собрания, направленные на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействия проявлениям терроризма и экстремизма. Кураторами академических групп проводятся собрания и беседы со студентами первых курсов по профилактике экстремистских направлений в молодежной среде. Составляются плакаты, стенды, газеты по профилактике экстремистских направлений.

Традиционно в октябре и ноябре проводятся встречи и организуются собрания с представителями МВД по профилактике экстремистских направлений в молодежной среде. В рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводятся лекционные занятия по предупреждению распространения в молодежной среде экстремистских проявлений и антиобщественных идей.

В филиале ведется работа, направленная на социальную поддержку обучающихся. На каждом факультете имеется база данных студентов, нуждающихся в социальной поддержке: студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, студенты-инвалиды, студенты из семей, где среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, студенты, имеющие проблемы со здоровьем и т. д.

Данной категории обучающихся в обязательном порядке назначается государственная социальная стипендия и оказывается адресная материальная помощь согласно «Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддерж-

ки студентов, аспирантов и магистрантов».

Из средств стипендиального фонда ежемесячно оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Студентам-инвалидам и студентам, имеющим проблемы со здоровьем, выделяются бесплатные путевки в санатории.

Обучающимся, имеющим положительные оценки по итогам сессии, выплачивается государственная академическая стипендия, студентам, имеющим только отличные оценки, выплачивается повышенная государственная академическая стипендия. Студенты 3-5 курсов, имеющие высокие достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности, обеспечены повышенной академической стипендией.

Ежегодно студенты, успешно занимающиеся научной, творческой, спортивной деятельностью, представляются к именованным стипендиям Президента РФ, Правительства РФ, Президента РБ, стипендиям им. З. Валиди, им. М. Акмуллы и им назначаются повышенные академические стипендии.

В Бирском филиале создана и успешно реализуется программа по оздоровлению и отдыху студентов. Ежегодно во время зимних и летних каникул студенты отдыхают в спортивно-оздоровительных лагерях «Шамсутдин», «Дружба», на Черноморском побережье в городах Сочи, Адлер, Геленджик, Новороссийск, Анапа, поправляют здоровье студенты и в санаториях Башкортостана. Организуются экскурсии по городам С.-Петербург, Москва, Казань, по городам Золотого кольца России, а самые активные студенты поощряются туристическими путевками за рубеж, наши студенты уже побывали в Одессе, Турции, Египте.

Для эффективной организации и проведения культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, спортивных и других мероприятий в филиале имеется достаточная материально-техническая база.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися обсуждается на заседаниях Учёного совета, совещаниях деканов. В ежегодных годовых отчётах факультетов и кафедр анализируется воспитательная деятельность за учебный год. Регулярно проводится мониторинг состояния воспитательной деятельности в структурных подразделениях, в том числе и с вовлечением студенческого самоуправления.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бирский филиал БашГУ располагает 7 учебно-лабораторными зданиями общей площадью 77242 м². Из них 40703 м² в оперативном управлении, 13587 м² – арендованная площадь и в безвозмездном пользовании 22952 м², 405 м² сданы в аренду. В том числе площади, используемые в учебном процессе, составляют 62012 м².

На используемые площади имеются санитарно-эпидемиологические заключения государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ № 02.20.01.000.М.000218.12.15 от 25.12.2015 и заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности, выданное отделом надзорной деятельности Бирского района и г. Бирск Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан № 1 от 20 января 2015 г., № 8 от 15 июля 2015 г.

Филиал располагает агробиологической станцией и дендрарием общей площадью 18,6 га, являющейся научно-производственной базой проведения различных видов практик и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. На территории созданного в 1975 году дендрария находится богатая по видовому составу дендрологическая коллекция и коллекция травянистых растений – около 600 видов, в том числе свыше 100 таксонов редких и исчезающих растений. Здесь успешно акклиматизированы экзотические растения Японии и Китая, Северной Америки и Европы, Дальнего Востока и Средней Азии, Сибири и Урала. В дендрарии экспонируются растения из Северной Америки, Дальнего Востока, Сибири, Урала, Европы, горных лесов Средней

Азии.

В филиале имеется оснащенный медицинский кабинет с приемным отделением, процедурным кабинетом. Для оказания студентам медицинских услуг заключен договор на безвозмездное оказание первичной медицинской помощи, а также договор безвозмездного пользования имуществом БФ БашГУ в медицинском кабинете с государственным бюджетным учреждением Республики Башкортостан «Центральная районная больница г. Бирск».

Иногородние студенты и аспиранты, обучающиеся в БФ БашГУ, имеют возможность проживать в одном из пяти благоустроенных общежитий общей площадью 14898 м,² оборудованных охранно-пожарной сигнализацией. Все обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, обеспечены койко-местом.

В соответствии с правилами функционируют комнаты для занятий, комнаты отдыха, досуга, комнаты для занятий спортом, помещения для бытового обслуживания (душевые, гладильные комнаты, кухни). Во всех общежитиях имеется доступ к сети Интернет.

На должном уровне в филиале поставлена спортивно-оздоровительная работа. Спортивные сооружения филиала включают в себя три спортивных зала, один гимнастический зал, каток, пять тренажерных залов (в том числе и в общежитиях), лыжная база. Арендуются бассейн в городском физкультурно-оздоровительном комплексе «Бирский». Функционируют два спортивно-оздоровительных лагеря «Дружба», «Шамсутдин», санитарно-технические нормы которых отвечают предъявляемым требованиям.

Для занятий художественно-творческих коллективов имеются актовый зал на 150 посадочных мест, костюмерная комната, комнаты для репетиций, для занятия вокалом, танцами, спортивной аэробикой, имеется современное музыкальное оборудование и реквизиты.

Питание студентов в филиале организовано в столовой на 220 посадочных мест, в каждом учебном корпусе и общежитиях оборудованы буфеты.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новейших информационных технологий и вычислительной техники в филиале функционируют двадцать четыре компьютерных класса, оснащенных современным ПЭВМ, сканерами и другой необходимой компьютерной техникой. Имеются 645 компьютеров, все подключены к Интернету (пропускная способность 100 мбит/сек.). В кабинетах практики установлены автоматизированные рабочие места, интерактивные доски, а в лекционных аудиториях – мультимедийное оборудование.

Также в Бирском филиале БашГУ имеются две конференц-аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, которые обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов видеоконференций, вебинаров, а также оборудованы два центра для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Эти центры оборудованы 8 моноблоками с вебкамерой, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, телевизорами.

В БФ БашГУ функционирует **лаборатория «Технологии композиционной керамики»** на базе инженерно-технологического факультета. Сотрудниками этой лаборатории создана технология производства профилированных керамических изделий из наноструктурированных композиций методом экструзии. Получаемые по данной технологии изделия отличаются высокими значениями прочности, термостойкости, электрофизических свойств.

Формирование керамических труб диаметром от 12 мм до 100 мм длиной 2000 мм проводится на экструдере ECT-Piston Press.

Функционирует **лаборатория «Экологического мониторинга физико-химических загрязнений окружающей среды»**, осуществляющая контроль содержания вредных веществ (тяжелых металлов, нефтепродуктов, полициклических углеводородов и различных органических и неорганических экотоксикантов) в окружающей среде

с помощью эффективных методов анализа на современных, сертифицированных аналитических приборах. Лаборатория оснащена современными приборами физико-химического анализа: атомно-абсорбционный спектрометр КВАНТ - Z.ЭТА с ртутно-гидридным генератором, сканирующий спектрофотометр SHIMADZU UV-1800, комплекс аппаратно-программный на базе хроматографа «Хроматэк-Кристалл 5000.1», комплекс аппаратно-программный на базе хроматографа «Хроматэк-Кристалл 5000.2», Жидкостный хроматограф «СТАЙЕР», Флюорат 02-2М, Концентрамер КН – 2М, Анализатор ртути «РА – 915М», Газовый хроматомасс-спектрометр GCMS-QP2010S Ultra.

Исследование радиационного и электромагнитного фонов объектов экологического контроля проводится в *лаборатории «Радиационная экология и радиометрия»*. Для выполнения обозначенной цели в лаборатории имеется необходимое количество дозиметров, радиометров и измерителей: автоматический радиометр радона «Альфарадон».

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса достаточны для обеспечения реализуемых специальностей и направлений подготовки и соответствуют требованиям ГОС-2 и ФГОС ВО.

Заключены договоры с предприятиями и организациями для проведения учебных и производственных практик.

Социально-бытовые условия учёбы и работы студентов и преподавателей являются достаточными.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Бирский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
<i>Регион, почтовый адрес</i>	"Башкирский государственный университет" Республика Башкортостан 452450, РБ, г. Бирск, ул. Интернациональная, дом 10
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3552
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1692
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	29
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1831
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	43
1.2.1	по очной форме обучения	человек	17
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	26
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	451
1.3.1	по очной форме обучения	человек	451
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,66
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,7

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,33
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	10 / 3,34
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,73
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1 / 5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20890,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127,38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127,38

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	30 / 17,44
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	120 / 73,17
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,35 / 11,19
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,61
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	31 / 0,87
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	24 / 1,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 3,45
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	311736,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1900,83
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	627,82
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,94
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,71
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	19,23
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,96
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	240,44
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1086 / 100