

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*ПОЛОЖЕНИЕ  
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЕ СТУДЕНТОВ*

Уфа - 2006

Утвержден на заседании  
Ученого совета  
« 27 » января, 2006 г.  
Протокол № 7

Рецензент:

Султанаев Я.Т. - проректор по учебной работе

Составители:

Амерова Р.Х. - начальник УМУ;

Рахматуллова С.Р. - методист УМУ.

## */ . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ*

Положение о самостоятельной работе студентов в БашГУ разработано на основании приказа министерства образования РФ № 14-55-996 ин/15 от 27.11.2002 г. «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений»).

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

1. Самостоятельная работа выполняет важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной-компетенции будущего специалиста;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- побуждает к научно-исследовательской работе.

2. Самостоятельная работа студентов (СРС) включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий на лабораторных и практических занятиях;
- проработку учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе);
- написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменных работ;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- выполнение учебно-исследовательской (на младших курсах) и научно-исследовательской (на старших курсах) работы;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
- другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины и специализации.

3. Виды, объем и содержание заданий по СРС устанавливается кафедрами и деканатом на основании изучения бюджета времени и в соответствии с учебными планами, рабочими программами.

4. Организация обучения студентов общим методам и приемам самостоятельной работы возлагается на кафедры и деканаты, а специфическим приемам - на преподавателей каждой учебной дисциплины.

## **2. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Планирование СРС осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех ЕМДОВ учебных заданий по каждой дисциплине.

2. График СРС включает обязательные и рекомендуемые самостоятельные работы.

3. Объем планового времени на самостоятельную (внеаудиторную) работу определяется на основе учета общего лимита времени, ко не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторские и внеаудиторские виды учебной работы.

4. Для студентов, перешедших на индивидуальный план, составляется индивидуальный график самостоятельной работы.

5. Кафедры факультетов должны обеспечить студентов всех курсов дневного обучения и начале семестра графиками самостоятельной работы студентов.

6. Руководство разработкой и составление графиков СРС осуществляют ответственные исполнители из числа преподавателей кафедр специализации.

А общее руководство - деканаты и учебно-методическое управление университета.

7. Графики СРС утверждаются заведующими кафедрой.

II. Контроль выполнения графиков СРС осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Организационно-методическое обеспечение СРС включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации СРС:

- планирование СРС (на *ВСЕХ* уровнях от преподавателя до администрации вуза);
- обеспечение студентов учебной литературой, методическими пособиями и компьютерной техникой;
- создание учебно-лабораторной базы и ее оснащение в соответствии с содержанием самостоятельной работы по данным курсам учебных дисциплин;
- создание необходимых условий для СРС в общежитиях, библиотеках, компьютерных центрах.



2. Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных ВИДОВ учебных занятий включает:

- переработку учебных планов и программ в рамках существующих ГОСов с целью увеличения доли самостоятельной работы студента. При этом должна учитываться обеспеченность тем и разделов учебной литературой и ее доступность для всех обучающихся. Рекомендуемая аудиторная нагрузка на младших курсах - 23-25 часов в неделю, на **старших** 18-20 часов;
- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий;
- совершенствование системы текущего контроля СРС (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.);
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования для увеличения самостоятельности студентов на всех этапах работы.

3. Разработка нормативных документов по организации и планированию СРС включает:

- разработку положения о самостоятельной работе студентов;
- разработку типового графика самостоятельной работы студентов.

4. Работа по учебно-методическому обеспечению СРС включает:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- разработку методических указаний (в целом по курсу или отдельно для организации СР) по выполнению студентами заданий по СР;
- определение приемов контроля результатов СРС.

#### **4. РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Руководство СРС осуществляется:

- деканатами факультетов;
- кафедрами факультетов;
- преподавателями кафедр.

2. Комплексную координацию организации, планирования и контроля СРС в университете проводит учебно-методическое управление БашГУ.

3. В функции деканатов входит:

- составление программы СРС по факультету в целом (на основании данных всех кафедр факультета);

- составление графика контроля СРС по семестрам (для равномерного распределения контрольно-консультационных мероприятий);
- внедрение современных образовательных и информационных технологий как в процесс обучения, так и в систему мониторинга учебных достижений студентов;
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями всех курсов, преподаваемых на факультете;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании СРС на кафедрах факультета;
- стимулирование издания учебников и учебных пособий преподавателями факультета.

4. В функции кафедр входит:

- подготовка пакета необходимых для СРС материалов по всем курсам, обеспечиваемым кафедрой;
- разработка графика контроля по дисциплинам кафедры;
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями всех курсов, преподаваемых на кафедре;
- осуществление контроля за соблюдением нормативов при планировании СРС каждым преподавателем кафедры;
- подготовка и издание программ учебных курсов, методических указаний для СРС, учебников и учебных пособий;
- реализация мониторинга СРС по дисциплинам кафедры.

5. В функции преподавателя входит:

- разработка плана СРС по учебному курсу;
- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на СРС;
- подготовка пакета контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;
- определение системы индивидуальной работы со студентами.

6. В функции учебно-методического управления входит:

- осуществление контроля за своевременным составлением кафедрами и деканатами графиков СРС;
- отслеживание обеспеченности учебной и учебно-методической литературой для СРС научной библиотеки БашГУ;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании СРС.

#### **5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ (МОНИТОРИНГ) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Психолого-педагогическая сущность мониторинга самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов, в помощи при возникающих



затруднениях.

2. Контроль СРС предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить).

3. Формами контроля СРС в высшей школе являются:

- текущий (оперативный) контроль;
- итоговый контроль;
- самоконтроль,

4. Приемами контроля самостоятельной работы студентов являются:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- тестовый контроль;
- игровой контроль.

5. Если по данной дисциплине в течение семестра кафедра осуществляет текущий оперативный контроль самостоятельной работы, то студенту предоставляется право выбора - принимать участие в текущем оперативном контроле самостоятельной работы в течение семестра или отчитываться по самостоятельной работе в ходе рубежного контроля (ни экзамене или зачете). Конкретные формы проверки итогов самостоятельной работы в ходе рубежного контроля устанавливаются кафедрой.

6. Студент, не участвующий в текущем оперативном контроле самостоятельной работы, не имеет права отказываться от участия в проверке остаточных знаний, в ректорских контрольных работах и контрольных работах, проводимых при аттестации факультета или университета.

7. Студент, не участвующий в текущем оперативном контроле самостоятельной работы, в соответствии с «Положением о курсовых экзаменах и зачетах» допускается к итоговому экзамену (зачету) при условии выполнения им всех видов учебных заданий по практической части соответствующей дисциплины.

8. Важнейшую роль в руководстве самостоятельной работой студентов играют индивидуальные собеседования преподавателя и студента, Регулярные консультации обеспечивают устойчивую обратную связь с обучаемыми и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации учебного процесса по отношению к отдельному студенту или к конкретной группе.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения
2. Планирование самостоятельной работы студентов
3. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
4. Руководство самостоятельной работы студентов
5. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы студентов