

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ БАШГУ)

ПРИКАЗ

«2» 09 2015 г.

№ 163-1

Бирск

Об утверждении

Положения о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

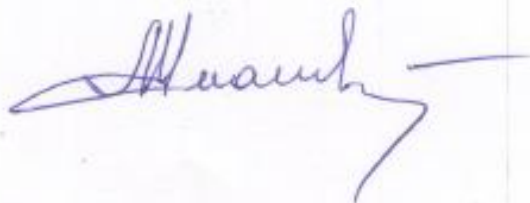
В целях установления порядка разработки фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в соответствии с ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 58 и ч. 1 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 20, 21, 22 Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» приказываю:

1. Утвердить принятое на заседании Ученого совета (Протокол № 1 от 31.08.2015 г.) Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приложение № 1).

2. Опубликовать настоящий приказ и приложение к нему на официальном сайте БФ БашГУ.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Р.Я.Сафиханова.

Директор



С.М.Усманов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ БАШГУ)

Принято на заседании
Ученого Совета БФ БашГУ
«31» 08 2015 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Бирского филиала БашГУ
Профессор *С.М. Усманов* С.М. Усманов

«09» 09 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры**

1.3.1. Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет» (БашГУ, Башкирский государственный университет). Филиал – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет» Бирский филиал (БФ БашГУ, Бирский филиал Башкирского государственного университета).

1.3.2. Фонд оценочных средств – оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике и государственной итоговой аттестации.

1.3.3. ОП – образовательная программа;

1.3.4. ФОС – фонд оценочных средств;

1.3.5. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования высшего образования.

1.4. ФОС является неотъемлемой нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса университета.

1.5. ФОС в обязательном порядке входит в состав:

- рабочей программы дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- в программу практики для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- государственной итоговой аттестации.

1.6. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.7. ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям ФГОС ВО.

2.2 Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе обучения;
- совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета для обеспечения соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности.

2.3. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержательность (соответствие содержания ФОС рабочим программам дисциплин, программам практик и государственной итоговой аттестации);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированности компетенций.

3. Формирование, утверждение и экспертиза ФОС

3.1 ФОС должен основываться на ключевых принципах оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективность (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременность (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 ФОС дисциплины формируется преподавателем, разработавшим и реализующим рабочую программу дисциплины в рамках образовательного процесса.

3.3 ФОС практики и ГИА разрабатывается коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями результатам обучения преподается на различных кафедрах, то возможно соединение единого ФОС. В этом случае мотивированное заключение принимается всеми кафедрами, преподающими эту дисциплину, совместно.

3.4 Формирование ФОС ведётся с учётом:

- специфики проверяемых компетенций;
- форм проведения оценочных мероприятий;
- уровней освоения компетенций (пороговый, повышенный, высокий);

- модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости и качества знаний студентов.

3.5 Сопоставление баллов модульно-рейтинговой системы с уровнями освоения учебного материала по дисциплине ведется по принципу: 60-75 баллов - пороговый уровень, 76-90 баллов - повышенный уровень, 91-100 – высокий (продвинутый) уровень.

3.6 ФОС должен пройти внутреннюю и внешнюю экспертизу. После прохождения экспертизы принимается решение об утверждении ФОС на заседании кафедры, разработавшей данный фонд.

3.7 Экспертиза проводится с целью установления соответствия ФОС:

- требованиям ФГОС ВО;
- ОП ВО по направлению подготовки (специальности);
- профессиональным стандартам (при их наличии).

3.8 Экспертизу ФОС осуществляют:

- внутреннюю - преподаватели БашГУ, БФ БашГУ, читающие аналогичные или смежные дисциплины, студенты выпускных курсов;
- внешнюю - преподаватели других вузов, руководители и работники профильных организаций, представители профессиональных сообществ, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств.

4.1 В состав ФОС по дисциплине входят:

- титульный лист;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- комплект типовых контрольных заданий;
- шкалы оценивания и методические материалы, определяющие процедуру оценивания;

4.2 В состав ФОС по практике входят:

- титульный лист;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций.

4.3 В состав ФОС по ГИА входят:

- титульный лист;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- комплект вопросов и/или заданий ГИА, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций и оценки результатов освоения образовательной программы.

5. Ответственность за формирование фонда оценочных средств

5.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС по дисциплине (практике) является заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина (практика).

5.2 Ответственным исполнителем за формирование ФОС по ГИА является заведующий кафедрой, реализующей ОП ВО.

5.3 Непосредственный составитель оценочного средства отвечает за качество разработки ФОС.

5.4 Ответственный исполнитель отвечает за правильность составления, оформление и хранение ФОС.

5.5 Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится на кафедре, реализующей ОП ВО.

6 Ответственность за формирование ФОС

6.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

6.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания директором БФ БашГУ соответствующего приказа.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в том же порядке, что и его принятие.