

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БИРСКИЙ ФИЛИАЛ БАШГУ)

СТРАТЕГИЯ

по обеспечению качества подготовки выпускников

Бирск – 2012

«УТВЕРЖДАЮ»

директор Бирского филиала БашГУ



профессор

С.М. Усманов

2012 г.

СТРАТЕГИЯ

по обеспечению качества подготовки выпускников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России «О разработке и внедрении внутривузовской системы управления качеством образования в высших учебных заведениях» от 03.12.2004 №304, Решением Коллегии Федерального Агентства по образованию Минобрнауки РФ №3/1 от 16.11.2004 «О разработке и внедрении внутривузовской системы управления качеством образования в высших учебных заведениях», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, Европейскими стандартами и директивами по внутренней гарантии качества в вузах, и Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет».

1.2. Положение регламентирует внутривузовскую систему, политику и процедуры гарантии качества и направлено на постоянное улучшение качества подготовки специалистов Бирского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет» (далее – БФ БашГУ) всех уровней и форм обучения.

1.3. На основании данного положения БФ БашГУ реализует комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества учебного процесса, а также работы преподавателей с целью повышения уровня профессиональной подготовки специалистов.

2. Стратегия и организация системы гарантии качества

2.1. Стратегические направления деятельности БФ БашГУ в отношении обеспечения гарантии качества подготовки специалистов заключаются:

- в расширении контактов с ведущими российскими вузами с целью изучения опыта в аспекте обеспечения гарантии качества обучения;
- в прохождении процедур государственной аккредитации;
- в активном участии в работе Учебно-методических объединений (УМО) педагогических вузов России;
- в переходе на уровневую систему образования и новые Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО);
- в привлечении к учебному процессу высококвалифицированных научно-педагогических кадров;

- в проведении постоянного мониторинга качества подготовки специалистов на уровнях ректората, факультетов, кафедр, студенческого сообщества и выпускников БФ БашГУ;
- в открытии новых направлений подготовки, профилей и специальностей по программам высшего и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда;
- в заключении договоров на подготовку специалистов для организаций и предприятий Республики Башкортостан
- в организации и проведении всероссийских и международных научно-практических конференций, а также конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов;
- в улучшении и совершенствовании материально-технического обеспечения учебного процесса;
- в участии во всероссийских мероприятиях (конференциях, конкурсах, олимпиадах, форумах, круглых столах, выставках и др.), связанных с повышением качества образования, педагогической деятельностью и образованием;
- в активном участии в государственных программах, связанных с образованием;
- в развитии сотрудничества с государственными и общественными организациями по вопросам профессионального и предпрофессионального образования.

2.2. Организация системы гарантии качества основывается на системе управления структурными подразделениями БФ БашГУ. В части организации системы управления качеством образования разработана Программа стратегического развития Бирского филиала ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет» на 2011-2015 годы.

2.3. Первый уровень организации системы гарантии качества осуществляет ректорат БФ БашГУ через Учёный совет по следующим направлениям:

- организация и планирование образовательного процесса;
- качество проведения всех видов учебных занятий;
- обеспечение обучающихся учебно-методическими комплексами в соответствии с ФГОС ВПО;
- использование технических и программных средств в учебном процессе;
- кадровое обеспечение;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

2.4. Второй уровень организации системы гарантии качества осуществляет деканат через совет факультета, итоговые аттестационные и экзаменационные комиссии по следующим направлениям:

- анализ учебных программ и средств обучения;
- выявление уровня формирования ключевых компетенций студентов, анализ посещаемости занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- контроль выполнения требований и нормативных показателей;
- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов итоговой аттестации;
- анализ итогов зачетно-экзаменационных сессий в отношении успеваемости студентов;

- анализ деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр, состояние его подготовки и повышения квалификации;
- организация работы по контролю посещения занятий студентами;
- осуществление контроля за проведением практик;
- изучение состояния и использования учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- изучение качества внеучебной работы студентов;
- проведение студенческих конкурсов, конференций, научно-исследовательской работы;
- анализ уровня подготовки абитуриентов.

2.5. Третий уровень организации системы гарантии качества осуществляет кафедра по следующим направлениям:

- контроль качества обучения студентов и определение путей его дальнейшего совершенствования;
- контроль качества подготовленности профессорско-преподавательского состава кафедры к учебным занятиям;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- текущий контроль знаний обучающихся;
- контроль посещаемости занятий студентами;
- контроль усвоения студентами практических умений и навыков и их самостоятельной работы.

2.6. Четвертый уровень организации системы гарантии качества осуществляют студенты и выпускники по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания учебных дисциплин профессорско-преподавательским составом путём анкетирования;
- оценка результата обучения выпускниками, имеющими опыт профессиональной деятельности.

2.7. Пятый уровень организации системы гарантии качества осуществляют работодатели по итогам практик и работе выпускников БФ БашГУ.

2.8. В БФ БашГУ существуют следующие процедуры оценки качества подготовки специалистов:

- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговая аттестация выпускников;
- тестирование обучающихся в формате Федерального интернет-экзамена;
- анализ итогов прохождения студентами практик;
- контроль посещений учебных занятий деканами и заведующими кафедрами;
- анкетирование преподавателей студентами;
- анализ итогов конкурсов и научных конференций.

2.9. Политика оценки качества подготовки специалистов БФ БашГУ заключается:

- в интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- в обязанности структурных подразделений и сотрудников БФ БашГУ по обеспечению гарантии качества подготовки специалистов;
- в организации системы гарантии качества;
- в участии студентов в процессе обеспечения гарантии качества;
- в ознакомлении обучающихся с современными методиками

преподавания и технологиями исследовательской работы;

- в постоянной организации практико-ориентированной и научно-исследовательской работы студентов;
- в регулярном проведении научных конференций, конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, магистрантов, аспирантов.

3. Оценка уровня знаний и система поддержки студентов

3.1. В БФ БашГУ уровень знаний студентов оценивается на основе критериев, изложенных в Положении об организации учебного процесса БФ БашГУ, Положении о модульно-рейтинговой системе, Положении о промежуточной аттестации студентов БФ БашГУ, Положении по практикам Бирского филиала БашГУ, Положении о ВКР, Положении о ГАК БФ БашГУ.

3.2. Оценка успехов студентов является важнейшим элементом организации учебной деятельности. Уровень знаний обучающихся оценивается на профессиональной основе с учётом современных достижений в области профессионального образования.

3.3. Процедура оценки уровня знаний студентов гарантируют объективность оценочного процесса, строятся на основе чётких критериев и коллективного суждения преподавателей кафедры или экзаменаторов, учитывая причины отсутствия обучающихся на занятиях (по уважительным или неуважительным причинам).

3.4. Ресурсы, используемые для организации учебно-воспитательного процесса, являются достаточными и соответствуют требованиям ФГОС для каждой реализуемой основной образовательной программы высшего профессионального образования.

3.5. Студентам БФ БашГУ обеспечивается доступ ко всем ресурсам обучения – как человеческим (ректорат, деканат, профессорско-преподавательский состав), так и физическим (учебное оборудование, литература и оргтехника).

3.6. В библиотеке БФ БашГУ в свободном доступе для обучающихся имеется необходимая для реализации соответствующих образовательных программ учебная, учебно-методическая и научная литература, периодические издания, энциклопедии, словари, справочники. Читальный зал оборудован персональными компьютерами, обеспечивающими студентов свободным доступом к интернет-ресурсам.

3.7. Официальный сайт БФ БашГУ обеспечивает свободный доступ электронным образовательным ресурсам по основным образовательным программам: нормативная база (лицензия и свидетельство о государственной аккредитации, локальные акты), федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы всех уровней, учебные планы.

3.8. Обучающимся предоставляется возможность высказывать своё мнение о предоставляемых БФ БашГУ услугах, участвовать в мониторинге эффективности дополнительных услуг (питание, проживание, медицинское обслуживание и т.д.) и влиять на их улучшение.

4. Гарантия качества образовательных программ и компетентности преподавательского состава

4.1. Гарантия качества основных образовательных программ БФ БашГУ обеспечивается:

- контролем над разработкой и ежегодным утверждением Ученым советом изменений, вносимых в учебные планы;
- контролем за составлением и содержанием основных образовательных программ всех уровней;
- требованиями, предъявляемыми к различным формам обучения (очная, очно-заочная, заочная);
- доступными ресурсами обучения;
- учебно-методическими комплексами основных образовательных программ;
- постоянным мониторингом успеваемости и научно-исследовательских достижений обучающихся;
- прохождением процедур государственной аккредитации образовательных программ;
- постоянным взаимодействием с работодателями, представителями рынка труда и профессиональным сообществом;
- участием студентов в процедурах гарантии качества.

4.2. Главным ресурсом учебного процесса, доступным обучающимся всех уровней, является профессорско-преподавательский состав. Преподаватели БФ БашГУ обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми компетенциями и опытом для передачи знаний студентам в рамках учебного процесса.

4.3. Профессорско-преподавательский состав БФ БашГУ распределён по факультетским и межфакультетским кафедрам с закреплением дисциплин, соответствующих его квалификации.

4.4. Приём на работу преподавателей и сотрудников осуществляется на основе представленных руководителями структурных подразделений резюме, отражающих высокий уровень компетенции принимаемых работников, прохождением конкурса на замещение вакантных должностей. Профессорско-преподавательский состав БФ БашГУ регулярно проходит курсы повышения квалификации и самосовершенствуется.

4.5. Механизмы и критерии оценки компетентности профессорско-преподавательского состава БФ БашГУ основаны на требованиях федеральных образовательных стандартов, анализе контрольных посещений учебных занятий представителями ректората, анкетировании преподавателей студентами и итогах выполнения индивидуального плана.

5. Система информации

5.1. Для сбора, анализа и использования информации, необходимой для эффективной организации гарантии качества образовательных программ всех уровней, БФ БашГУ располагает следующими средствами:

- учебно-методической документацией (журналами посещения занятий, зачётно-экзаменационными ведомостями и др.);
- результатами анкетирования;
- ежегодным Модулем сбора данных о деятельности БФ БашГУ;
- Модулем комплексной оценки деятельности БФ БашГУ;
- другими информационно-аналитическими материалами.

5.2. Регулярное участие БФ БашГУ по всем образовательным программам в Федеральном интернет-экзамене позволяет на основе информационно-

аналитических карт и результатов педагогических измерений сравнивать качество подготовки студентов БФ БашГУ с другими вузами, повышать уровень самосознания и находить новые методы самосовершенствования.

5.3. Самообследование, проводимое в БФ БашГУ, является эффективным инструментом для обеспечения эффективной гарантии качества подготовки специалистов в области .

5.4. БФ БашГУ публикует современную и объективную информацию о количестве и качестве основных образовательных программ на собственном официальном сайте(www.birsk.ru), в газетах Республики Башкортостан и средствах массовой информации районов Республики Башкортостан, справочнике «Вузы России», журнале «Учитель Башкортостана», в выпускаемых буклетах, афишах, плакатах, календарях, на стендах и т.д.

5.5. Публикуемая объективная информация содержит данные о качестве образовательной деятельности и научно-исследовательских достижениях студентов, аспирантов и выпускников БФ БашГУ. Ее цель заключается в информировании общественности о реализуемых в БФ БашГУ основных образовательных программах, уровне присваиваемых квалификаций, процедурах оценки, используемых в процессе обучения.

Утверждено на заседании Ученого совета
Бирского филиала БашГУ 31 августа 2012
года (протокол № 1).