

Научные исследования по данной образовательной программе выполняются по направлению научно исследовательской деятельности **«Социально-педагогические предпосылки модернизации целостного образовательного процесса в школе и вузе»** в которое входят научные школы:

«Социально-педагогические основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних (Девиантология: агрессия, конфликты, наркомания, лудомания, правонарушения)». Руководитель доктор пед. наук, профессор, академик МАНПО Ю.И.Юричка

«Совершенствование образовательного процесса в поликультурном социуме». Руководитель доктор пед.наук, профессор И.М.Синагатуллин

«Педагогические основы непрерывного технологического образования сельской молодежи в условиях социально-экономических преобразований». Руководитель: доктор пед. наук, профессор Р.З.Тагариев

«Проблемы формирования экологоориентированного образовательного пространства». Руководитель д. пед. наук, профессор Белобородова Н.С.

Мероприятия, проводимые в рамках научно-исследовательской деятельности

1. Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма, Международная научно-практическая конференция, 19-21 марта 2015 года. Бирск.Бирский филиал БашГУ
2. Инновационные технологии в преподавании дисциплин естественно-научного цикла в школе и вузе: IV Международная научно-методическая конференция 31 октября 2015 г. Бирск.Бирский филиал БашГУ
3. I Всероссийский конкурс-семинар учебно-методических работ «Уроки педагогического мастерства»16-15 мая 2015 г. (с применением дистанционных технологий) Бирск.Бирский филиал БашГУ
4. II Всероссийская научно-практическая конференция Современные инновационные подходы в системе общего и специального образования. Март 2015. Бирский филиал БашГУ.
5. II Всероссийский конкурс-семинар учебно-методических работ «Уроки педагогического мастерства»14-30 ноября 2015 г. (с применением дистанционных технологий) Бирск.Бирский филиал БашГУ
6. II Всероссийский конференция- конкурс изобразительного искусства «Образы истории» октябрь-ноябрь, 2015 г. Бирск.Бирский филиал БашГУ
7. IV Всероссийская интернет конференция «Современное дошкольное и начальное образование: традиции и инновации». Апрель, 2015. - Бирский филиал БашГУ.
8. IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовании и науке» (15-18 апреля 2015 г.). URL: <http://birskin.ru>
9. V Всероссийская конференция «Современное дошкольное и начальное образование: традиции и инновации».Ноябрь, 2015. - Бирский филиал БашГУ.
10. Актуальные проблемы образования в период детства: Всероссийская Интернет конференция посвященная Дню воспитателя и Дню учителя, г.Бирск, (27.09. 2015, 05.10.2015).- Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2015.
11. Всероссийская выставка – конференция по изобразительному искусству «Образы истории». 16 октября-30 ноября. 2015 Бирск.Бирский филиал БашГУ
12. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогические инновации в образовательном процессе школы и вуза», Бирск.Бирский филиал БашГУ, 2015.

13. Образование учащейся молодежи в сфере физической культуры и спорта, 5-6 июня 2015 года Всероссийская научно-практическая конференция. 2015.г. Бирск.Бирский филиал БашГУ
14. Педагогические инновации в образовательном процессе школы и вуза - Москва-Бирск: Бирский филиал БГУ. – 2015. Всероссийская научно-практическая конференция. 2015.г. Бирск.Бирский филиал БашГУ
15. 2-я Всероссийская научно-методическая конференция «Современные проблемы геометрии и её приложений» Бирск: Бирский ФБ БГУ, 2015.
16. Материалы научно-практической конференции «Методология и методика преподавания естественнонаучных дисциплин в современных условиях». Бирск-Мишкино, БФ БашГУ, 2015.
17. Республиканская научно-практическая конференция школьников «Исследование как метод познания», 9 января 2015 г. Бирск.Бирский филиал БашГУ
18. Методология и методика преподавания естественно-научных дисциплин в современных условиях. Научно-практической конференции 4 апреля 2015 г. Мишкино-Бирск.
19. Наука в школе и вузе. Респуб. научно – практич. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. Бирск: БФ БашГУ, 21-25 апреля, 2015
20. Актуальные проблемы социальной работы и социально-педагогической деятельности в современных условиях: Республиканская научно-практическая конференция. Бирск.Бирский филиал БашГУ, 20 февраля. 2015 г.
21. Актуальные проблемы социальной работы и социально-педагогической деятельности в современных условиях: Республиканская научно-практическая конференция., 19 июня. 2015 г.
22. Научно-практическая конференция: «Технологическое образование учащейся молодежи» (апрель 2015 г.) в рамках «Недели науки». Бирск.Бирский филиал БашГУ
23. Научно-практическая конференция: «Художественное образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы» (26 мая 2015 г.) в рамках «Недели науки». Бирск.Бирский филиал БашГУ
24. Инновационные технологии в преподавании дисциплин естественно-научного цикла в школе и вузе. III Международная научно-методическая конференция 1 ноября 2014г. Бирск.Бирский филиал БашГУ
25. Международная научно-практическая конференция, посвященная Международному дню детей и Дню защиты детей «Педагогика и психология детства».- Dallas, USA: Primedia E-launch LLC, 2014.– Dallas, USA: Primedia E-launch LLC, 01 июня 2014.
26. Международная научно-практическая конференция «Семья – основа счастливой жизни». Dallas, USA: Primedia E-launch LLC, 2014.– Dallas, USA: Primedia E-launch LLC, 15 мая 2014.
27. Международная научно-практическая конференция «Экологическая педагогика и психология здоровья: проблемы, перспективы развития».- Dallas, USA: Primedia E-launch LLC, 2014. (совместно с О.С. Батуриной) – Dallas, USA: Primedia E-launch LLC, 7 апреля 2014.
28. Международная научно-практическая конференция: Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма, 20-22 марта 2014 года. Бирск.Бирский филиал БашГУ
29. Международная научно-практическая конференция: Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья - Бирск.Бирский филиал БашГУ, 24 апреля 2014 г.
30. «Теория и практика толерантности: от конфликтов к миру и согласию» Междун. науч.-практ.конф. - Бирск.Бирский филиал БашГУ, 2014.

31. Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы личности и общества», Бирск.Бирский филиал БашГУ , 20 февраля 2014г.;
32. Психология труда и профессиональное развитие педагога: актуальное состояние, проблемы и перспективы: ежегодная Международ. науч.-практ. конференция, посвящённая Всемирному дню учителя и Дню учителя в России, г.Бирск, 5 октября 2014 г.
33. Педагогика и психология здоровья. Международная научно-практическая конференция, 7 апреля 2014 г. УрГПУ, БФ БашГУ, г. Бирск-Екатеринбург.
34. Семья – основа счастливой жизни. Международная научно-практическая конференция, Екатеринбург-Бирск, УрГПУ, БФ БашГУ, 15 мая 2014 г.
35. Молодёжь третьего тысячелетия: Традиции и инновации. Международная науч.-практ. конференция, посвящённая дню молодёжи России. 27-29 июня 2014 г., Даллас, Екатеринбург, Минск, Бирск.
36. Актуальные проблемы пожилых людей: ежегодная Международ. науч.-практ. конференция, посвящённая Международному дню пожилых людей, г. Бирск, БФ БашГУ; Екатеринбург, УрГПУ, 1 октября 2014 г.
37. III Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная применению информационных и коммуникационных технологий в образовании и науке. Проходит в режиме интернет конференции с 21 по 27 апр 2014 г. На базе сайта birskin.ru.
38. II Всероссийская научно-практической конференции «Современное дошкольное и начальное образование: традиции и инновации», Бирск, 20 февраля 2014 г.;
39. III Всероссийская научно-практической конференции «Современное дошкольное и начальное образование: традиции и инновации», Бирск, 20 ноября 2014 г.;
40. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование учащейся молодежи в сфере физической культуры и спорта», 6-7 июня 2014 года Бирск.Бирский филиал БашГУ
41. IV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Технологическое и художественное образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы», БФ «БашГУ», кафедра ТО, Бирск, 29-30 мая 2014.
42. Всероссийская научно-практическая конференция «Современное восприятие педагогического наследия Антона Семеновича Макаренко» (к 125-летию со дня рождения А.С.Макаренко), Бирск,2014г.;
43. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социальной работы с различными группами населения». – Бирск: БФ БашГУ. 20 февраля 2014г
44. История медицины, физической культуры и спорта. VI Всероссийская науч.-практ. конференция, посвящённая 65-летию со дня рождения проф. Н.Х. Шарафутдиновой. Уфа-Бирск, БГМУ-БФ БашГУ, 27 июня 2014 г.
45. Методология и методика преподавания естественнонаучных дисциплин в современных условиях: Региональная научно-практическая конференция 29 марта 2014 г. – Бирск.: Бирский филиал Баш.гос.ун-та, 2014.
46. Наука в школе и вузе: региональная научная конференции аспирантов и студентов Бирск, 21-25 апреля 2014 г.
47. Региональная научная конференция аспирантов и студентов «Проблемы обучения изобразительному искусству в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС» 26 апреля 2014 г..
48. История развития педагогического образования в г. Бирске (к 75-летию со времени основания Бирского учительского института): Республиканская научно-практическая конференция г. Бирск, 21 ноября 2014 г.
49. Первая межрегиональная геометрическая конференция. 23-24 мая. Бирск.

50. Республиканская научно-практическая конференция школьников «Исследование как метод познания» (10 января 2014г)
51. Актуальные проблемы документоведения и документационного обеспечения управления: Материалы IV ежегодной научной конференции студентов и аспирантов социально-гуманитарного факультета БФ БашГУ (21 апреля 2014 г.)
52. Актуальные проблемы социальной работы с различными группами населения: Материалы научно-практической конференции. 10 февраля, 2014 г

Перечень изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК, по результатам научно-исследовательской деятельности

1. Белобородова Н.С. Интерактивные технологии в развитии критического мышления студентов колледжа //Среднее профессиональное образование. - 2015. - № 9. - С.41-44.
2. Белобородова Н.С. Констатирующий эксперимент как инструмент активизации исследуемой проблемы // Педагогический журнал Башкортостана, № 4, 2015. – Уфа: Издательство Баш. гос. пед. ун-та им. М. Акмуллы. С. 46-52.
3. Белобородова Н.С., Кузнецова И.В. Конструирование предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации как условие экономического воспитания дошкольников // Современные проблемы науки и образования. Российская академия естествознания - г. М.20015. (рекомендовано ВАК) № 4, 2015(электронный журнал) 62
4. Зиганшин Ф.Н. Значение учебно-педагогической практики в формировании профессиональной компетентности будущего учителя // Международный научный журнал: Инновационная наука. – 2015. - №10. С.106 - 107
5. Исхакова Г.Т. Метод проектов как инновационная технология естественнонаучного образования в ДОО // Мир науки, культуры, образования.- 2015.-№ 5 (54). С.15-18
6. Зиганшин Ф.Н. Некоторые аспекты межнациональных отношений в современных условиях // Наука, образование, общество: актуальные вопросы и перспективы развития. Международная научно-практическая конференция. - Москва. 2015. С.123-124.
7. Маштакова Л.Ю., Сулима И.А. Некоторые аспекты проблемы лингвистической одаренности у детей дошкольного возраста // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 4; URL:<http://www.science-education.ru/127-20980> (дата обращения: 30.07.2015).
8. Синагатуллин И.М., Кушнер К. Некоторые вопросы формирования поликультурной компетентности современных школьников //Педагогический журнал Башкортостана. – 2015. - №3. – С. 102 – 107
9. Стомба А.В., Соколов В.М. Медицинское образование и проблемы социально-ответственной реализации достижений биоэтики // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1; URL: <http://www.science-education.ru/125-20069> (дата обращения: 26.06.2015).
10. Бронников С.А., Евсецова Е.А., Поннова О.А.Ориентация студентов на универсальные ценности в волонтерской деятельности //Образование и саморазвитие. – 2015. - №4(46). С.44-48
11. Черникова Т.А.,Евсецова Е.А. Особенности личностно-деятельностного подхода в высшем образовании // Образование и саморазвитие. Научный журнал. – Казань, КФУ. – 2015.– №4 (46). – С. 67-73
12. Белобородова Н.С., Гареева З.К. Педагогические условия формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений об идеальном образе женщины // Педагогический журнал Башкортостана, №5, 2015. – Уфа: Издательство Баш. гос. пед. ун-та им. М. Акмуллы. С. 55-62

13. Белобородова Н.С. Педагогические условия экономического воспитания студентов // (электронный журнал) Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 10. С. 48-52.
14. Белобородова Н.С., Черникова Т.А. Профессиональное саморазвитие студентов в контексте компетентностно-деятельностного подхода к обучению // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2015. № 6. С. 9-14
15. Сайниев Н.С. Развитие творческого потенциала личности в обучении технологии // Вестник Северного (Арктического) федерального университета.- 2015.-№ 4, С.155-163
16. Шакирова М.Г., Пурик Э.Э. Развитие художественного восприятия в процессе обучения изобразительному искусству // Педагогика искусства: сетевой электронный научный журнал. №2. 2015.URL: http://www.arteducation.ru/sites/default/files/journal_pdf/purik,shakirova_285-290.pdf
17. Шакирова М.Г., Пурик Э.Э., Сатиев Р.А. Проблемы художественно-творческого развития будущего учителя изобразительного искусства // European Social Science Journal ("Европейский журнал социальных наук"). – 2015. - №5. – С.204-208
18. Рахматуллин М.Т. Прогнозирование одаренности при обучении физике // Современные проблемы науки и образования (Эл.журнал). – №7, 2015.–167 Кбайт..
19. Ибулаев А.В., Белобородова Н.С. Шувыр – образец живого фольклора восточных мари // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева» № 4(88) (октябрь – декабрь). С. 56-62.
20. Кузнецова И.В., Бобровская Ю.П. Сенсорное развитие детей дошкольного возраста средствами интегративных игр
21. Маштакова Л.Ю., Валитова Г.А. Системно-деятельностный подход в начальной школе // Гуманизация образования. - 2015. - № 4. - С.78-83
22. Каримов М.Ф. Системно-структурно-функциональный подход к проектированию и реализации подготовки будущих учителей-исследователей информационного общества // Вестник Челябинского государственного педагогического университета.- 2015.-№ 3.- С.125-133.
23. Миннегалиев М.М. Структурно-содержательная модель профилактики девиантного поведения подростков средствами физической культуры и спорта // Инновации в образовании. – 2015. – № 9. – С. 103-111.
24. Белобородова Н.С. Теоретико-методологические подходы проблемы формирования нравственных качеств личности школьника в процессе эколого-природоохранной деятельности // Мир науки, культуры, образования.- 2015.-№ 6 (55). С.24-29.
25. Зиганшин Ф.Н. О подготовке учащихся к государственной аттестации по математике // Международный научный журнал: Инновационная наука. – 2015. - №10. С.104 – 106.
26. Зиганшин Ф.Н. О системе подготовки учащихся к государственному экзамену по математике // Наука, образования, общество: актуальные вопросы и перспективы развития. Международная научно-практическая конференция. - Москва. 2015. С.163-164.
27. Волкова Т.И., Мальцев Д.В., Царькова О.М. Об опыте подготовки педагогических кадров информатизации школьного образования // Письма в Эмиссия.Оффлайн (TheEmissia.OfflineLetters): электронный научный журнал. – Февраль 2015, ART 2325. – СПб., 2015 г. – URL: <http://www.emissia.org/offline/2015/2325.htm>, ISSN1997-8588.
28. Каримов М.Ф., Костюкевич Ю.В. Междисциплинарное изучение студентами высшей школы законов основоположника классической механики и Ньютона // Нефтегазовое дело.- 2015.- № 4.- С.564-577.

29. Калашникова О.Г., Талыпова А.Ч. Праксеологический подход к решению проблемы повышения эффективности обучения проектно-исследовательской деятельности учащихся в начальной школе // Педагогический журнал Башкортостана. – 2015. - № 6. – С. 17-26
30. Самойлова Т.Н., Шайдукова Л.Д. Анализ численности безнадзорных и беспризорных детей в России // Научное мнение: научный журнал/ Санкт-Петербургский университетский консорциум. СПб., 2014. - №3. –С. 189-192
31. Каримов М.Ф., Латыпов А.Б., Аскарова А.А. Биолого-химико-физико-математическое моделирование фрагментов действительности студентами высшей школы // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2014. - № 9. – С. 76 – 83.
32. Соколов В.М. Биоэтическая детерминация моральных ценностей современной медицины // Фундаментальные исследования - 2014. - № 9. - С.1151-1155.
33. Кузнецова И.В., Белобородова Н.С. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий как показатель успешного обучения детей младшего школьного возраста // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3; URL: <http://www.science-education.ru/117-13488> (дата обращения: 11.06.2014).
34. Миннегалиев М.М. Воспитательная направленность физической культуры и спорта в профилактике девиантного поведения подростков // Инновации в образовании. – 2014. - №9. – С. 128-135
35. Рахматуллин Т.Г. Рахматуллин М.Т. Дети Индиго как необычная форма проявления одаренности // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2. – 137 Кб (входит в Перечень ВАК, № 1816) (Свидетельство - Эл. № ФС77-34132, номер гос. регистр. 0421200037)
36. Хамидуллина Л.К. Духовно-нравственное воспитание школьников средствами башкирской народной педагогики в целостном образовательном процессе // Педагогический журнал Башкортостана.-№6(49)2013. С. 42-46
37. Тагариев Р.З., Тагариева С.М. Воробьева Г.И. Инновационные формы развития личности в школе и вузе // Образование и наука. №3 (41). 2014. С. 85-90
38. Билалова Л.М., Иванова О.М. Интеллектуальные методики в процессе формирования социально-гуманитарных знаний студентов // Акмеология. – 2014. - № 4. – С. 25-29
39. Билалова Л.М., Иванова О.М., Морус Г.Г. Интерактивная образовательная среда как условие профессионального становления специалиста // Акмеология. – 2014. - № 4. – С. 104-107
40. Сайфутдиярова Е.Ф. Использование компьютерных игр в психокоррекционной работе по развитию социального интеллекта учащихся с отклонениями в развитии // В мире научных открытий (ВАК). 2014. № 11.1(59) . С. 666-689. DOI: 10.12731/wsd-2014-11.1-14
41. Маштакова Л.Ю., Валитова Г.А. Использование тестов в начальной школе // Педагогический журнал Башкортостана - №3. - 2014. - С91-94
42. Аитов В.Ф., Галимова Х.Х., Киреева З.Р. Использование элементов проблемного обучения в формировании у студентов педагогического вуза лингвокультурологической компетенции (на основе сопоставления русских, башкирских, английских и французских пословиц и поговорок) // Вестник ВЭГУ. 2014. № 5 (73). С. 5-16.
43. Каримов М.Ф. Историческая составляющая подготовки будущих учителей-исследователей // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2014. - № 3. – С. 71 – 78.

44. Калиев Ю.А. Итегративный смысл философского знания // Современные проблемы науки и образования. - 2014. - № 1. (URL: <http://www.science-education.ru/115-12195>, дата обращения: 1.11.2014).
45. Сапегин К.В., Буторина О.Г. Когнитивные стили, свойства темперамента: соотношение и их учет в организации семинарских занятий в вузе // Педагогическое образование и наука, 2014. – №5. – С. 153-155.
46. Яппарова Э.Н., Сафиханов Р.Я. Компетентностный подход в оценке результатов обучения студентов // Педагогическое образование и наука, 2014. № 5 . С. 125-127.
47. Тагариев Р.З. Исхакова Г.Т. Зинурова А.З. Креативная образовательная среда сельской школы как условие развития личности // Мир науки, культуры, образования. № 4 (47). 2014. С. 93-96
48. Белобородова Н.С., Кузнецова И.В. Мотивация младших школьников на формирование здоровья как приоритетное направление гуманизации образования // Образование: традиции и инновации, № издательство ИРО РБ, 2014.- С. 25-29
49. Пономарев А.Ф. Пономарева О.И. Научно-исследовательская деятельность как условие успешности профессионального самообразования студентов // Педагогическое образование и наука, №5, 2014 – С.127-130.
50. Батурина О.С. Невербальные ошибки коммуникации в педагогическом взаимодействии
51. Фундаментальные исследования. – 2014. - № 11. – С. 1497-1504.
52. Сайниев Н.С. Новый взгляд в творческой деятельности школьника // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2014 г.. №6, с.125-132.
53. Морус Г.Г. Ориентация преподавателя вуза на саморазвитие методической культуры // Акмеология.-2014.-№4.-С. 26-29.
54. Евсецова Е.А. Зиганшина С.Ф. Ориентация студентов на творческое саморазвитие в условиях полиэтнической образовательной среды вуза // Педагогическое образование и наука. Научно методический журнал, №5, 2014 С.142-145 ISSN 2072-2524
55. Евсецова Е.А. Ориентация студентов на творческую самореализацию в аксиологическом образовательном пространстве // Образование и саморазвитие. Научный журнал (ВАК). – Казань, КФУ. – 2014. № 3 (41). – С. 201-205
56. Каримова Л.М., Каримов М.Ф. Особенности моделирования социально-педагогической действительности и их освоение в высшей школе // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2014. - № 5.- С. 95-102. ISSN 1997-98-86
57. Зиганшина С.Ф. Особенности полиэтнического воспитания студентов в образовательной среде вуза // Образование и саморазвитие. Научный журнал (ВАК). – Казань, КФУ. – 2014. № 2 (40). – С.60-64
58. Кругликова В.С., Усманов В.Ф. Особенности подготовки будущих специалистов физической культуры в образовательном процессе вуза // Педагогическое образование и наука // Научно-методический журнал МАНПО. – М.: изд-во «Ремдер». – №5. – 2014. – С. 139-141
59. Зиганшин Ф.Н. Особенности полиэтнического воспитания студентов в образовательной среде ВУЗА // Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал. №2, 2014г. Казань. 2014. С.60-63
60. Бронников С.А. Евсецова Е.А. Зиганшина С.Ф. Морус Г.Г. Особенности саморазвития методической культуры преподавателя в интерактивной образовательной среде вуза // Образование и саморазвитие. Научный журнал (ВАК). – Казань, КФУ. – 2014. № 3 (41). –
61. С. 148-153

62. Белобородова Н.С. Особенности социализации обучающихся, имеющих девиантное поведение // Мир науки, культуры, образования. Педагогика. № 5 (48) июнь 2014 (БАК). – С. 10-13. - ISSN 1991-5497
63. Хахалкина У.В., Улыбина О.В. Особенности эмоционального восприятия образа учителя подростками с умственной отсталостью // Педагогический журнал Башкортостана. - №2. - 2014. - С.120-125. ISSN: 1817-3292.
64. Шакирова М.Г. Оценка результатов художественно-творческой деятельности студентов-педагогов // Образование и саморазвитие: научный педагогический и психологический журнал. – 2014. - №3(41). - С.78-83.
65. Назарова И.В., Шайдуллина Г.Ф. Педагогическая практика как одна из составляющих профессиональной компетентности будущего учителя-логопеда. // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3; URL: <http://www.science-education.ru/117-12997> (дата обращения: 07.05.2014).
66. Краснова С.Н., Черникова Т.А. Педагогические условия и принципы организации студенческих волонтерских отрядов // Научное мнение: научный журнал/Санкт-Петербургский университетский консорциум. СПб., 2014. - №4. –С. 217-221
67. Белобородова Н.С., Белобородова Л.Р. Педагогические условия формирования национального самосознания детей дошкольного возраста // Образование: традиции и инновации, №1 издательство ИРО РБ, 2014.- С. 38-41.
68. Синагатуллин И.М. Поликультурная компетентность учителя начальных классов // Педагогический журнал Башкортостана. - 2014. - №1. - С.60-67.
69. Логачева Л.Р., Черникова Т.А. Применение кейс-метода при формировании коммуникативной компетентности будущих специалистов социальной сферы // Социально-гуманитарные знания. Научный журнал (БАК). - №10. – 2014. – 98-106
70. У.Ш.Шаяхметов, И.А.Фахретдинов, Р.М.Халиков, Чудинов В.В., О.В.Иванова, Е.А.Гончаренко Процесс формирования профессиональных компетенций у бакалавров – материаловедов в области термостойких наноструктурированных композитов // Вестник БашГУ 2014, № 1 том 19. – С. 248-252.
71. Пихтовников С.В., Белобородова Н.С., Л.Ю.Ханипова Развитие дистанционных технологий обучения как одно из условий преодоления барьеров социализации детей с ограниченными возможностями здоровья // Мир науки, культуры и образования, 2014, №3, стр 49-50
72. Логачева Л.Р., Черникова Т.А. Развитие и саморазвитие профессионально-речевой культуры будущих социальных педагогов на основе кейс-метода // Педагогическое образование и наука.– 2014. – № 5. – С.147-150
73. Зиганшин Ф.Н. Зиганшина С.Ф., Развитие обобщенных умений решению математических задач обучающихся в процессе подготовки к ЕГЭ // Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал. №4, 2014. Казань. 2014. С. 187-191.
74. Усманов С.М. Бирскому филиалу БашГУ – 75 лет. // Педагогическое образование и наука. – 2014. - №5. – С. 122-124.
75. Каримов М.Ф., Сайниев Н.С. Дидактическое представление взаимовлияния материальных и информационных технологий // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2014 г.. №4, с.89-97.
76. Шайдуллина Г.Ф., Зинова И.М. Коммуникативная компетентность педагогических работников в условиях перехода к инклюзивному образованию // Фундаментальные исследования.-2014.-№8(4).–С.961-965; URL: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10003971 (дата обращения: 10.11.2014).
77. Зиятдинов Ш.Г. Немного о резонансе // Физика в школе. – 2014. – №6 С.29-36

78. Черникова Т.А., Евсецова Е.А. Образовательные стратегии развития компетенций студентов-педагогов в условиях ФГОС // Образование и саморазвитие. Научный журнал. – Казань, КФУ. – 2014. – №2. – С.180-185
79. Белобородова Н.С., Усманов А.С. Особенности моделирования воспитательной системы образовательного учреждения, формирующего эколого-ориентированную позицию учащихся // Педагогическое образование и наука. – 2014. - №5. – С.130-133
80. Каримов М.Ф., Каримова Л.М. Особенности моделирования социально-педагогической действительности и их освоение в высшей школе // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2014. - № 5. – С. 95 – 102.
81. Бронников С.А., Черникова М.С. Подготовка педагогов к работе с одаренными детьми в процессе организации образовательной экологоориентированной среды // Педагогическое образование и наука. Научно методический журнал, №5, 2014 С.136-139 ISSN 2072-2524
82. Назарова И.В., Шайдуллина Г.Ф. Предупреждение нарушений чтения и письма // Начальная школа. - 2014. - №5. - С.64-67
83. Логачева Л.Р., Черникова Т.А. Развитие коммуникативных умений будущих социальных педагогов на основе применения кейс-метода // Филология и культура. – Казань, КФУ. – 2014. – № 3 (37). – С. 319-324
84. Каримов М.Ф., Салахутдинова И.С. Содержание учебной дисциплины «Социальная информатика» // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2014. - № 9(2). – С. 94 – 101.
85. Билалова Л.М., Иванова О.М. Социально-культурный феномен здоровья как философская детерминанта здравоохранительной политики государства // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 10. – С. 132-140.
86. Билалова Л.М., Иванова О.М. Социально-культурные аспекты сервисной деятельности в условиях современного российского общества // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 10. – С. 19-31.
87. Закирова А.Б. Социально-педагогическая деятельность с сельской семьей // Научное мнение: Научный журнал. – Санкт-Петербург, 2014. - №7. – с.160-163
88. Соколов В.М. Специфика формирования биоэтической ответственности личности в условиях медицинской профессиональной школы // Современные проблемы науки и образования. - 2014. - № 4. (URL: <http://www.science-education.ru/118-13919>, дата обращения: 1.11.2014).
89. Синагатуллин И.М., Шайдуллина Г.Ф. Специфика формирования профессиональной компетентности студентов-бакалавров в практической деятельности // Педагогическое образование и наука. - 2014. - №5. С. 133-136
90. Баланюк Н.А., Тагариёв Р.З. Фасилитация, как форма организации занятий в вузе в условиях реализации компетентностного подхода // Мир науки, культуры, образования, - 2014 - №4. – 300 с., С.87-93
91. Гареева З.К. Формирование гендерной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6 (электронный журнал) URL: <http://www.science-education.ru/116-12289>
92. Гареева З.К., Белобородова Н.С. Формирование гендерной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста // Современные проблемы науки и образования. Электронный научный журнал, 2014, №6

95. Талыпова А.Ч., Калашникова О.Г., Ценева И.К. Формирование графомоторных навыков у детей младшего школьного возраста как профилактика оптической дисграфии // Педагогический журнал Башкортостан. – 2014. - №4(53). С. 40-47.
96. Хамидуллина Л.К. Рахматуллин Т.Г. Формирование исследовательской компетентности педагога в процессе обучения в вузе // Педагогическое образование и наука. Научно методический журнал, №5, 2014 С.150-153 ISSN 2072-2524
97. Воробьёва Г.И., С.М.Тагариева Формирование креативной образовательной среды сельской школы в условиях профильного обучения // Образование и саморазвитие. Научный педагогический и психологический журнал. 2014, №3 (41), Казань, 2014-11-18 С.85-89.
98. Батурина О.С., Буторина О.Г., Климова О.В., Уткина Н.В., Фролова О.В. Формирование ориентировки в пространстве у детей с нарушением зрения на основе комплексного подхода // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований.-2014-№10, с. 175
99. Усманов С.М., Черникова Т.А. Формирование ценностного отношения студентов к семье в образовательной среде вуза // Образование: традиции и инновации. – 2014. - № 1. – С.9-12.
100. Сулима И.А, Черникова М.С. Формирование этнокультуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с праздниками народов Башкортостана // Мир науки, культуры, образования. Педагогика. № 3 (46) июнь 2014 (БАК). – С. 59-62. - ISSN 1991-5500
101. Батурина О.С., Бронникова Э.П. Фундаментальная ошибка атрибуции педагогов при восприятии ими поведения обучающихся: результаты эмпирического исследования // Педагогическое образование и наука, 2014. – №5. – С. 145-147.
102. Горная Т.И., Гимаев Р.Х. Хоровое пение в современном образовательном пространстве вуза // Педагогическое образование и наука» № 5. - М.: МАНПО (БАК), 2014. С. 155-158
103. Батурина О.С., Усманов А.С. Эргатологические и анэргатологические условия использования детьми сотового телефона // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6 (Электронный журнал) URL: www.science-education.ru.
104. Соколов В.М., Стомба А.В. Этика ответственности: происхождение и тенденции концептуальной эволюции // В мире научных открытий. - 2014. - № 7.1. - С. 636-653.
105. Бронников С.А Развитие одаренности детей среднего школьного возраста на уроках математики // Европейский журнал социальных наук Москва, 2014.5(44) Том 1 С.222-227
106. Латыпов И.И., Закиров Р.Р. Силы инерции на примере опыта с вращающейся платформой // Физическое образование в Вузах. Т.20, №4, 2014. – С.39-47.
107. Рахматуллин М.Т. Рахматуллин Т.Г. Современное естественнонаучное образование и перспектива его развития // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1

Перечень изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях по результатам научно-исследовательской деятельности

1. Saifutdiyarova E.F. Tatars living in Bashkortostan and their concepts of their own and other ethnic groups: a comparative analysis // [TATARICA](http://kpfu.ru/philology-culture/zhurnal-39tatarica39/svezhij-nomer-32781) . 2015. №1 (4). С. 169-175) (<http://kpfu.ru/philology-culture/zhurnal-39tatarica39/svezhij-nomer-32781>)
2. Fatikhova L.F., Saifutdiyarova E.F. Computer technology in the development of emotional intelligence of children with intellectual disabilities // Review of European Studies; Vol. 7, №1; 2015. Pp. 130-135. (*Published by Canadian Center of Science and Education* <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/res/article/view/43495/23710>)
3. Билалова Л.М., Иванова О.М., Галиуллина С.Д., Валиев Ш.З. State policy on institutionalization of trusteeship in the educational sphere // Asian Social Science; Vol. 11, No. 14; 2015. ISSN 1911-2017 E-ISSN 1911-2025. P.117-123. Published by Canadian Center of Science and Education
4. Билалова Л.М., Иванова О.М., Гурьев Е.А. Priorities of the Russian Regional Education in the Context of Globalization // Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome, Italy Vol. 6, No. 5, September, 2015. P. 17-24
5. Билалова Л.М., Иванова О.М., Галиуллина С.Д., Хуснутдинова Л.Г., Сайфуллина Ф.С. An Ideal World in the Medieval SUFI Literature of Siberian Tatars // Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Italy. Vol. 6 No 3 S4, May 2015. P. 207-211
6. Синагатуллин И.М. (Sinagatullin I.M.) Developing pre-service elementary teachers' multicultural competency: Some reflections from Russia // Teacher Education & Practice. – 2015. –Vol.28. –No.1. –P.110-125.
7. Сайфутдиyarova E.Ф. Влияние личностного эгоцентризма на проявления конфликтности подростков // GESJ: Education Sciences and Psychology // 2015 | No.3(35) , pp. 69-76. – URL: http://gesj.internet-academy.org.ge/ru/list_artic_ru.php?b_sec=edu (Грузия)