

Научные исследования по данной образовательной программе выполняются по направлению научно исследовательской деятельности **«Социально-педагогические предпосылки модернизации целостного образовательного процесса в школе и вузе»** в которое входят научные школы:

«Социально-педагогические основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних (Девиантология: агрессия, конфликты, наркомания, лудомания, правонарушения)». Руководитель доктор пед. наук, профессор, академик МАНПО Ю.И.Юричка

«Совершенствование образовательного процесса в поликультурном социуме». Руководитель доктор пед.наук, профессор И.М.Синагатуллин

«Педагогические основы непрерывного технологического образования сельской молодежи в условиях социально-экономических преобразований». Руководитель: доктор пед. наук, профессор Р.З.Тагариев

«Проблемы формирования экологоориентированного образовательного пространства». Руководитель д. пед. наук, профессор Белобородова Н.С.

На базе кафедры педагогики и психологии под руководством профессора Ю.И. Юрички. длительное время (более 30 лет) ведутся исследования по проблеме профилактики правонарушений, девиантного поведения несовершеннолетних на уровне кандидатских и докторских диссертаций. Накоплена определенная база, банк данных теоретико-методологического, содержательно-процессуального, технологического, опытно-экспериментального (практического) характера. Совершенствуя и апробируя комплексную социально-педагогическую программу профилактики девиантного поведения учащихся (её отдельные блоки) в практической деятельности, в настоящее время мы проводим работу (на разных стадиях реализации) по таким направлениям: 1) профилактика отклонений в нравственном развитии и поведении детей дошкольного и младшего школьного возраста; 2) коррекция асоциального поведения школьников; 3) роль и место социальных служб в структуре воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними; 4) изучение, предупреждение и преодоление социально-педагогических конфликтов в среде несовершеннолетних; 5) профессионально-профилактической работе с несовершеннолетними: профилактика пьянства, наркомании и лудомании; 6) формирование общечеловеческих ценностей у школьников как условие профилактики асоциального поведения несовершеннолетних; 7) девиантное поведение в теории и практике отечественной и зарубежной школы; 8) народные традиции в воспитании как средство профилактики отклонений в поведении учащихся.

В рамках школы профессора И.М.Синагатуллина исследуются следующие проблемы: глобальное (кросс-культурное, международное) и поликультурное образование; формирование глобальной компетенции у будущего и работающего учителя; вопросы обучения и изучения языков и проблема языковой политики в глобализирующемся и поликультурном обществе; подготовка учителя к работе в поликультурном и двуязычном социуме; народная педагогика, этнопедагогика, этнопсихология. Школа поддерживает связи с рядом университетов и общеобразовательных учебных заведений США, Австралии, Голландии, Турции. Тесные связи установились с Кентским университетом (штат Огайо, США), Университетом штата Нью Мексико (США), Университетом Сан Франциско (США). Синагатуллин И.М. поддерживал научные отношения с преподавателями Кентского университета и Университета Сан Франциско. Совместно разрабатывалась научная тема по поликультурному и глобальному образованию.

Научная школа Н.С.Белобородовой работает и в практической плоскости: действуют экспериментальные площадки в Бирске, Нефтекамске, Караидели, Янауле. На базе Центра развития ребенка «Белый голубь» выполняются дипломные и диссертационные работы. Молодые ученые активно сотрудничают с образовательными

учреждениями муниципального района и республики, проводят экспертизу инновационных программ, организуют круглые столы, семинары, мастер-классы по проблемам экологического воспитания и повышения экологической грамотности педагогов. Реализованные в рамках школы проекты стали призерами Всероссийского конкурса среди вузов «Здоровый студент—наше будущее», «Молодое поколение—энергия будущего». Проект «Развитие студенческих объединений образовательных организаций посредством творчества и социальной рекламы» выиграл грант Министерства образования и науки РФ в четыре миллиона рублей.