

Научные исследования по данной образовательной программе выполняются по направлению научно-исследовательской деятельности **«Теоретические и функциональные аспекты разноструктурных языков: взаимодействие языка, общества и культуры»**

В это направление входят:

Школа «Стили и жанры русской литературы XIX – XX вв.». Руководители: д. фил. наук, профессор Петишев А.А. и д. фил. наук, профессор Ибрагимова В.Л. (БашГУ)

Проблемная лаборатория АН РБ при БФ БашГУ «Язык и литература в поликультурном пространстве». Научные руководители: д. фил. наук, профессор Юнусов И.Ш., д. фил. н., профессор Горшунов Ю.В. Проблемная лаборатория состоит из подлабораторий:

- 1) Лаборатория «Стили и жанры русской литературы XIX – XX вв.» (Руководитель д. фил. наук, профессор Петишев А.А.)
- 2) Лаборатория «Диалог культур в литературном пространстве». (Руководитель д. фил. наук, профессор Юнусов И.Ш.)

Мероприятия, проводимые в рамках научно-исследовательской деятельности

1. Международная научно-практическая конференция «Язык и литература в поликультурном пространстве». Март 2015 г. Бирск.Бирский филиал БашГУ
2. III Международная очно-заочная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве», Бирск, 30 октября 2015г. Бирск.Бирский филиал БашГУ
3. III Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Лингвистика для всех», 25-30 марта 2015 г. Бирск.Бирский филиал БашГУ
4. IV Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Актуальные вопросы теории и методики преподавания филологических дисциплин в образовательном процессе», 15-20 октября 2015 г. Бирск.Бирский филиал БашГУ
5. IX Всероссийская науч.-практ. конф. С участием заруб. Авторы «Оптимизация иноязычного образования в школе и вузе в контексте современных требований». 22-23 мая 2015. – Бирск.Бирский филиал БашГУ
6. 2я региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы филологии и методики преподавания русского языка, 18-20 мая 2015 г. Бирск.Бирский филиал БашГУ
7. Творческое наследие Хадии Давлетшиной и актуальные проблемы современной филологии: Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 110-летию со дня рождения Х.Давлетшиной.- Бирск.Бирский филиал БашГУ, 2015
8. Структурно-семантические, когнитивные, прагматические и другие аспекты исследования единиц разных уровней. Современные проблемы лингводидактики. Бирск: Бирский филиал БашГУ, каф. РГФил, 2015. 24-25 октября 2015г.
9. II Международная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве». 31 октября 2014. Бирск.Бирский филиал БашГУ
10. Язык и литература в поликультурном пространстве. Международная научно-практическая конференция (13-14 декабря 2013 г.) – Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2014.
11. II Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Лингвистика для всех». 25-30 марта 2014 г. Бирск.Бирский филиал БашГУ
12. III Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Актуальные вопросы теории и методики преподавания филологических дисциплин в

образовательном пространстве». 15-20 октября 2014 г. Бирск.Бирский филиал БашГУ

13. VIII Всероссийская научно - практическая конференция «Совершенствование учебного процесса по иностранным языкам в средней школе и вузе», г. Бирск, 23-24 мая 2014 г.
14. Структурно-семантические, когнитивные, прагматические и другие аспекты исследования единиц разных уровней. Современные проблемы лингводидактики. Региональная научно-практическая конференция. Конференция посвящена 75-летию БФ БашГУ. Бирск: Бирский филиал БашГУ, 24-25 октября 2014г.
15. Заочная региональная научно-практическая конференция «Роль родных языков в развитии национальных культур Республики Башкортостан» 5 декабря 2014 г.

Перечень изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК, по результатам научно-исследовательской деятельности

1. Хасанов Р.Ф. «Борение страстей» на страницах исторических романов //
2. Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2. (электронный журнал)
3. Безруков А.Н. Симулякр как новая модель художественного текста // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. № 8. – Том 2. – С. 186-190.
4. Сальникова В.В. Ассоциативное поле лексемы «игра» в языковой картине мира ребенка: динамический аспект // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 4(46). –Ч. II. – С. 161-163.
5. Горшунов Ю.В., Горшунова Е.Ю. Вербальная этноагрессия на стадионах //
6. Политическая лингвистика/гл. ред. А.П. Чудинов; ФГБОУ ВПО «Урал. Гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2015. вып. 1 (51) С. 33-37
7. Бобкова Е.А. Границы таксиса // Вестник Южно-Уральского государственного университета. 1Серия Лингвистика. 2015. Том 12, № 1. – С.5-7.
8. Зиятдинов Ш.Г. Еще раз о КПД тепловых машин // Физика в школе. – 2015. №3, с.20-25
9. Петишев А.А. Жанрово-видовые особенности романа В. Астафьева «Прокляты и убиты» //
10. Электронный научный журнал Современные проблемы науки и образования. – № 7. –2015
11. Хасанов Р.Ф. Жанрово-стилевые особенности романа Р.Уразгулова «Голод» // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 2 (электронный журнал)
12. Карамова А.А. Идеологемы: определение понятия и типология // Современные проблемы науки и образования. – 2015. - №2 / URL: <http://www.science-education.ru/122-20815> (дата обращения: 24.07.2015)
13. Безруков А.Н. Интерсубъективный характер художественного дискурса // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 10 (52). Ч.2. – С. 23-26.
14. Курбатова О.А. Итальянский Ренессанс Н.В.Гоголя // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 6 (48). Ч.2. – С. 112-115.
15. Бурцева Е.А. К вопросу о прототипах женских образов в лирике и прозе М.Ю. Лермонтова // Фундаментальные исследования. – 2015. – №2 (часть 12). – С. 2737-2741.
16. Бодулева А.Р. К вопросу об экспрессивности языковых единиц (на материале суффиксированных сокращений английского языка) // Вестник ВЭГУ – Изд-во: Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). – 2015. №1 (75). – 247 / - С. 102-109.

17. Батурина Н.В. Литературно-фольклорные взаимосвязи в русской словесности XVIII века // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015. №6 (48). Ч.1. С.25-28.
18. Хасанов Р.Ф. Малое и большое время в романе Р.Баимова «Кречет мятежный» // Фундаментальные исследования.- 2015.- № 2 (часть 12).- С.2750-2754.
19. Илиева А.А., Апсарова С.И. Изучение восточного диалекта марийского языка (пос-лереволуционный период) // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1; URL: <http://www.science-education.ru/125-20128>
20. Лысова О.В. Работа над звуковой организацией речи как основа эстетического развития учащихся // Русский язык в школе. – 2015. – №1. – С. 3-8.
21. Хасанов Р.Ф. Протагонист и антагонист в башкирском историческом романе // Филологические науки. Вопросы теории и практики.- 2015.-№ 12.-ч.4.- С.545-551.
22. Рахманова И.Ю., Чиглинцева Т.А. Разнообразие форм английских усечений, соотнесённых с одним прототипом. (Variety of Forms of English Clippings Correlated with one Prototype). // Мир лингвистики и коммуникации (World of Linguistics and Communication). Электронный научный журнал. Electronic Scientific Journal ISSN1999-8406 Тверского института прикладной лингвистики и массовых коммуникаций при Тверской государственной сельскохозяйственной академии. Идентификационный номер 0421200038/XXXX Выпуск №2, июнь 2015 г. /<http://tverlingua.ru>
23. Петишева В.А. Феномен любви в цикле И. Бунина «Темные аллеи» // Электронный научный журнал Современные проблемы науки и образования. – № 7. – 2015
24. Батурина Н.В. Фольклорная традиция в рассказе Л.М. Леонова «Деяния Азлазивона» // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015. №6 (48). Ч.2. С.37-39.
25. Петровская Н.Ю. Художественная деталь как средство выражения национальной идентичности в повести А.Н.Толстого «Мишука Налымов» // Мир лингвистики и коммуникации:электронный научный журнал-№1 ,2015(ISSN1999-8406;Эл№ФС77-50391) - 0,6 п.л..
26. Абдуллина А.Ш. Художественное мышление М. Карима // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2 (электронный журнал)
27. Горшунов Ю.В., Горшунова Е.Ю. Этнические ярлыки в речи детей и подростков англоязычного мира // Политическая лингвистика/гл. ред. А.П. Чудинов; ФГБОУ ВПО «Урал. Гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2015. вып. 2 (52) . С. 156-161
28. Батурина Н.В., Петровская Н.Ю. Концепция национальной жизни в творчестве А.Н. Толстого и Л.М. Леонова 20-х годов // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1; URL: <http://www.science-education.ru/121-18693> (дата обращения: 23.04.2015).
29. Колонских Н.Е., Пономарева Я.С. Обучение чтению и говорению с использованием профессионально ориентированных текстов на факультете физической культуры и спорта (из опыта работы) // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1.- С.263-269
30. Хасанов Р.Ф. Роман Р.Уразгулова «Голод» как антиутопия // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- № 2 (электронный журнал)
31. Абдуллина А.Ш. Поэтика психологизма в романе Т. Гариповой «Буренушка» // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1. (электронный журнал)
32. Вахитова А.Г. Башкирско-монгольские языковые связи // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6 (электронный журнал)
33. Ганеева Г.Г. Грамматические синонимы оптативной модальности // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6 (электронный журнал)

34. Карамова А.А. Грамматические средства идеологичности политического дискурса // Политическая лингвистика. – 2014. – № 2 (48). – С. 143-148.
35. Лысова О.В., Лабутина Г.П. Если хочешь познать истину, начни с азбуки (К Дню славянской письменности и культуры) // Русский язык в школе. – 2014. – № 4. – С.38-43.
36. Бурцева Е.А. Жанры сетевой литературы // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - № 5; URL: (дата обращения 29.09.2014).
37. Абдуллина А.Ш. Жизнеутверждающее начало в рассказе А. Аминова «Трижды семь» // Современные проблемы науки и образования. – № 2. – 2014. (электронный журнал)
38. Петишева В.А., Грузан И.Е. И. Гончаров и Н. Гоголь: странности сближения // Вестник Оренбургского государственного университета. Гуманитарные науки. – № 3. – 2014. – С. 118-123.
39. Илиева А.А. Изучение восточного диалекта марийского языка (дореволюционный период) // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2 (электронный журнал) URL: <http://www.science-education.ru/116-12289>
40. Ахматьянова З.С. Имя деятеля как компонент семантического поля // Филологические науки. Вопросы теории и практики, №7 (37) 2014, Часть 2 с. 26-29
41. Сальникова В.В. Колоративная лексика в языковой картине мира героев произведений С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука» и А.Н. Толстого «Детство Никиты» // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2; URL: www.science-education.ru/116-12828 (дата обращения: 18.04.2014). (электронный журнал)
42. Хасанов Р.Ф. Концепция личности в романах о Крестьянской войне 1773-1775 годов (Г. Ибрагимов, Я. Хамматов, М. Гилязов) // Фундаментальные исследования. – 2014. - № 8. – С. 248-252.
43. Сальникова В.В. Лексика запахов и звуков в автобиографической повести В. Астафьева «Последний поклон»: лингвокультурологический аспект) // Вестник ВЭГУ. – 2014. – № 6. (74). – С. 132-137.
44. Лысова О.В. Лингвометодические основы использования исторического комментирования на уроках русского языка // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2; URL: <http://www.science-education.ru/116-12636>
45. Шагапов В.Ш., Белова О.В. Метод последовательной смены стационарных состояний для плоскоодномерной задачи фильтрации с предельным градиентом давления. // Вестник Самарского государственного университета. Естественнонаучная серия. Механика. 2014. №7. – С. 76–86.
46. Петишев А.А., Грузан И.Е. Мифологема «огонь» в произведениях И. Гончарова, В. Распутина и Л. Леонова // Вестник Оренбургского государственного университета. Гуманитарные науки. – № 4, 2014. С. 92-98. ISSN 1814-6457
47. Апсарова С.И. О выражении модальности и необходимости в восточном наречии марийского языка // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6 (электронный журнал)
48. Петишева В.А., Грузан И.Е. Образ слуги в произведениях И. Гончарова // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия «Филология». – № 4. – 2014. – С. 101-106. ISSN 1073-5073
49. Петишева В.А., Грузан И.Е. Образ халата в произведениях И. Гончарова // Вестник Бурятского государственного университета. Серия «Филология» – № 12, 2014. – С. 87-92.
50. ISSN 1994-0866
51. Ахматьянова З.С. Отражение национального менталитета в языковой картине мира (на примере башкирских и русских фразеологизмов) // Филологические науки. Вопросы теории и практики, №9 (39) 2014, Часть 2, с. 27-30

52. Сальникова В.В. Отражение сферы запахов в языковой картине мира ребенка (на материале произведений. Аксакова «детские годы багрова-внука» и Толстого «детство Никиты») // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3; URL: www.science-education.ru/117-13460 (дата обращения: 13.06.2014). (электронный журнал)
53. Кудисова Е.А., Рахманова И.Ю. Пейоративные номинации лица как средство проявления вербальной агрессии в английском языке (на примере сокращений). // Электронный научный журнал Тверского института прикладной лингвистики и массовых коммуникаций "Мир лингвистики и коммуникации" ISSN 1999-8406 / <http://tverlingua.ru>
54. Бодулева А.Р. Пейоративные суффиксированные сокращения в английском языке // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева - Изд-во: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – 2014. №4 С.77-81
55. Хайруллина Д.М. Пророческие и личностные качества пророка Йусуфа (по поэме К. Гали «Кыйссаи Йосуф») // Фундаментальные исследования 2014 №3
56. Петишева В.А. Религиозно-философские раздумья Л.М. Леонова в романе «Пирамида» // Вестник Башкирского государственного университета – № 3. – Т. 19., 2014. – С. 76-81. ISSN 1998-4812
57. Безруков А.Н. Рецепция пушкинского текста в постмодернистской картине миромоделирования // Вестник ГЧУ. Серия: Филология. Искусствоведение. – Вып. 91. - № 16 (345) – 2014. – С. 9-15.
58. Фатхуллин А.А. Родной язык – основа сохранения нации // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6 (электронный журнал) URL: <http://www.science-education.ru/116-12289>
59. Хасанов Р.Ф. Роман «Черный этап» С. Фазлыева в первом чтении // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - № 2. (электронный журнал)
60. Хасанов Р.Ф. Романизированная биография (по роману М. Гиляева «Камни Канзафара» // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - № 2 (электронный журнал) URL: <http://www.science-education.ru/116-12289>
61. Безруков А.Н. Симулякр как новая модель художественного текста // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2014. - № 8. – Т.2. – С. 112-117 ISSN -2-79-5513
62. Безруков А.Н. Событие межтекстовой коммуникации: А. Пушкин – Ф. Достоевский // Филологические науки. вопросы теории практики. – 2014. - № 10-2 (40). – С. 29-32. ISSN 1997-29-11
63. Каскинова Г.Н. Сonetы в современной башкирской поэзии. // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6 (электронный журнал)
64. Карамова А.А. Структура политического дискурса // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2; URL; [http:// www.scinceeducation.ru/116-12421](http://www.scinceeducation.ru/116-12421) (дата обращения: 20.03.2014).
65. Сальникова В.В. Структурация языковой картины мира ребенка в автобиографических повестях С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука» и А.Н. Толстого «Детство Никиты» (на материале цветообозначений) // Вестник ВЭГУ. – 2014. – № 5 (73). – С. 125-131.
66. Сальникова В.В. Тематические группы зоонимов в автобиографических произведениях о детстве (на материале повестей С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука» и А.Н. Толстого «Детство Никиты») // Вестник Башкирского университета. – 2014. – № 2. Т. 19. – С. 566-572.
67. Сальникова В.В. Тематические группы фитонимов в автобиографических произведениях о детстве (на материале повестей С.Т. Аксакова «детские годы

- Багрова-внука» и А.Н. Толстого «Детство Никиты») // Филологические науки. Вопросы теории и практики. –2014.– № 9 (39). Часть 1. – С.156- 159.
68. Сальникова В.В. Языковая интерпретация представлений о животном мире в автобиографических повестях о детстве») // Филологические науки. Вопросы теории и практики. –2014.– № 11 (41). Часть 2. – С.169- 172.
69. Сальникова В.В. Языковая репрезентация игры как ведущей деятельности ребенка в русской автобиографической литературе (на материале произведений С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука» и А.Н. Толстого «Детство Никиты») // Фундаментальные исследования. – 2014.– № 6 (часть 2) – С. 400-404.
70. Сальникова В.В. Языковой образ леса в автобиографических произведениях о детстве// Дискуссия. – 2014. – № 9 (50). – С. 133-139.
71. Сальникова В.В. Языковой образ матери в автобиографических повестях о детстве // Вестник ЧГПУ. –2014.– № 9. – С. 287-295.
72. Юнусов И.Ш. Славянофилы и Л. Толстой: «Князь Луповицкий, или приезд в деревню» К. Аксакова и «Утро помещика» и «Казачи» Л. Толстого // Вестник ВятГГУ. – 2014. № 2. С. 81 – 85
73. Юнусов И.Ш. [Проблема национального характера в физиологических очерках В.И.Даля в контексте синтеза документального и художественного](#) // Филология и культура. Philology and Culture. – 2014. № 3 (37). С. 274 – 282.
74. Юнусов И.Ш. Язык общения персонажей как художественно значимый элемент поэтики (на примере прозы И.С. Тургенева, И.А Гончарова, Л.Н. Толстого) // Вестник Башкирского университета. – 2014. № 3. С. 954 – 960.
75. Петишев А.А. Мотив утраты в повести В. Распутина «Пожар» // Вестник Башкирского государственного университета – № 3. – Т. 19., 2014.– С. 81-86. ISSN 1998-4812
76. Александрова И.Ш., Гребеншикова Н.Н., Александрова И.В. Обзор исследовательского материала об этнокультурных особенностях марийского народа (дореволюционный период). // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6 (электронный журнал) URL: <http://www.science-education.ru/116-12289>
77. Абдуллина А.Ш. Портрет как важнейшее средство формирования целостного образа героя в прозе Н. Мусина // Фундаментальные исследования. - № 5. (часть 6) 2014. - С. 1343-1347.
78. Фархетдинова Ф.Ф. Феномен безумия как философская основа сближения романов «Идиот» и «Мастер и Маргарита» // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Филология и искусствоведение. Вып. 2. - 2014. - С. 207 - 212
79. Петишева В.А., Петишев А.А. Человек и природа в романе Л.М. Леонова «Русский лес» // Вестник Башкирского государственного университета – № 3. – Т. 19., 2014.– С. 69-75. ISSN 1998-4812
80. Сальникова В.В. Семантическая классификация звуковой лексики в художественных произведениях о детстве (на материале повестей С.Т. Аксакова «детские годы Багрова-внука» и А.Н. Толстого «Детство Никиты») // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 9.(Часть 1) – С. 209-213.
81. Бурцева Е.А. Тут был я счастлив... // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - № 7